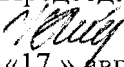


УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
Л.Ю. Крысина
«17» августа 2020 года

Повестка № 4 совещания комитета по образованию с руководителями
образовательных учреждений от 17.08.2020

1. Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в
условиях распространения COVID-19 Л.Ю. Крысина.

2. Об организации воспитательной работы в ОО на 2020-2021 учебный
год. Л.Ю. Крысина

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
 Л.Ю. Крыгина
«17» августа 2020 года

Протокол совещания № 4
с руководителями образовательных учреждений
17.08.2020

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина, председатель комитета

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя общеобразовательных учреждений, 9 заведующих филиалов, 3 учителя, руководитель ЦДТ

Повестка дня.

1.Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения COVID-19 Л.Ю. Крыгина

Информация прилагается. (Слайды в электронном виде).

В целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 комитетом по образованию был издан приказ от 14.08.2020 г № 203 «Об организации обучения в условиях распространения COVID-19».

Руководителям общеобразовательных организаций (филиалов) взять на ежедневный контроль:

- работу ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19;

- в соответствии с моделью организации работы школы разработать утверждённорасписание занятий и звонков, маршруты классов;

- проведение термометрии лиц, посещающих организацию (на входе), с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;

- место изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) помощи;

- проведение в помещениях школы необходимых противозидемических мероприятий;
- график работы технического и обслуживающего персонала, работников столовой, график работы рециркуляторов;
- взаимодействие образовательной организации с медицинским учреждением;
- информирование родительской общественности о начале нового 2020-2021 учебного года посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в родительских чатах, в СМИ, размещаем через родительские чаты всю оперативную информацию по данному вопросу, памятки;

В адрес каждого образовательного учреждения направлены памятки педагогам по раннему выявлению новой коронавирусной инфекции, обеспечить их размещение и распространение.

Организована разъяснительная работа по информированию обучающихся, педагогов о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания.

Комитетом по образованию будет организован пропуск образовательных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса, проведен мониторинг готовности каждой образовательной организации.

По распоряжению Правительства Алтайского края от 28.08.2020 г № 276-р было выделено 1 млн. 44 тыс.рублей на приобретение рециркуляторов, бактерицидных ламп, бесконтактных термометров.

Комитетом по образованию осуществлены закупки 40 бесконтактных термометров, 88 бактерицидных рециркуляторов для обеспечения безопасного учебного процесса в образовательных организациях района. Распределено по учреждениям согласно приказу.

Организовать работу в рамках прививочной кампания.

Решение:

1.1. Организовать пропуск ОО по готовности организации учебного процесса в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с 3 моделями организации учебного процесса 16.09.2020 г

1.2. Взять на ежедневный контроль организацию учебного процесса в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Взять на контроль своевременное размещение бактерицидных рециркуляторов для обеспечения безопасного учебного процесса.

1.4. Разместить на официальных сайтах ОО модель организации учебного процесса и режим работы ОО.

1.5. Усилить информационно-разъяснительную работу среди учащихся, родителей по организации учебного процесса в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.6. Усилить информационно-разъяснительную работу среди учащихся, родителей и педагогов по проведению вакцинации.

Вопрос 2. Об организации воспитательной работы в ОО на 2020-2021 учебный год.
Л.Ю. Крысина

Информация прилагается. (Слайды в электронном виде)

Решение:

2.1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях, вносимых в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона)

2.2. В образовательных организациях приказом руководителя создать рабочие группы по разработке программы воспитания и календарного плана .

2.3. Утвердить в каждой общеобразовательной организации «дорожные карты» (планы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.4. Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

2.5. Принять Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в каждой образовательной организации

2.6. Разместить в каждой образовательной организации «Уголки безопасности

Секретарь  Е.А. Жукова



Об организации воспитательной работы в образовательных организациях в 2020-2021 гг.

Председатель комитета Крысина Л.Ю.

Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

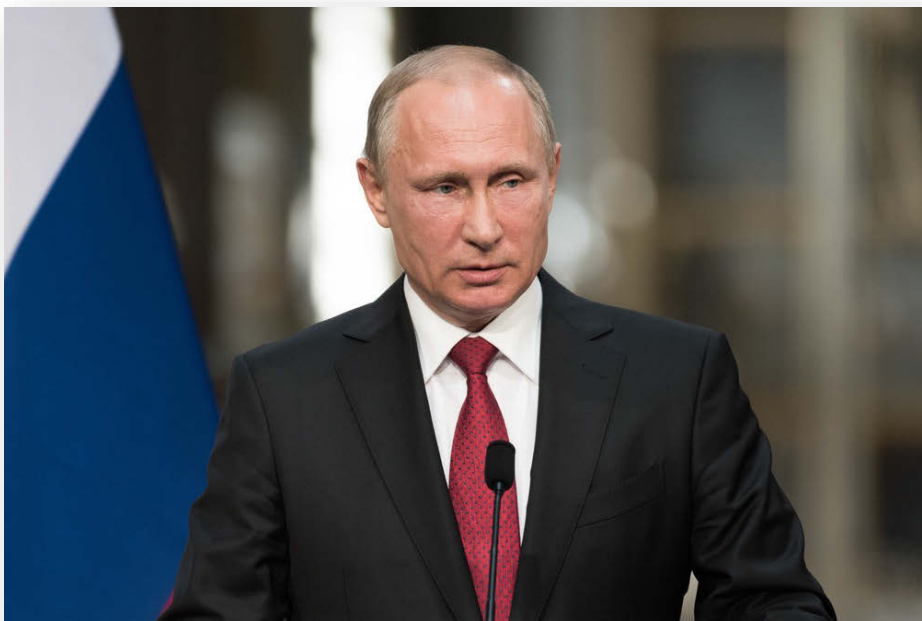
ч.2: дополнено понятие «воспитание» - деятельность, направленная на

Формирование
у обучающихся чувства
патриотизма
и гражданственности

Уважение к памяти
защитников Отечества
и подвигам героев
Отечества, к закону и
правопорядку,
человеку труда и
старшему поколению

Взаимное уважение,
бережное отношение к
культурному наследию и
традициям
многонационального
народа Российской
Федерации, к природе и
окружающей среде

Указ Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



«... создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Изменения в нормативной правовой базе:

Федеральный закон от **31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:
ч.9: дополнено понятие «образовательная программа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (организационно-педагогические условия)

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов

Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Рабочая программа воспитания

**Календарный план
воспитательной работы**

Механизмы организации воспитательной работы

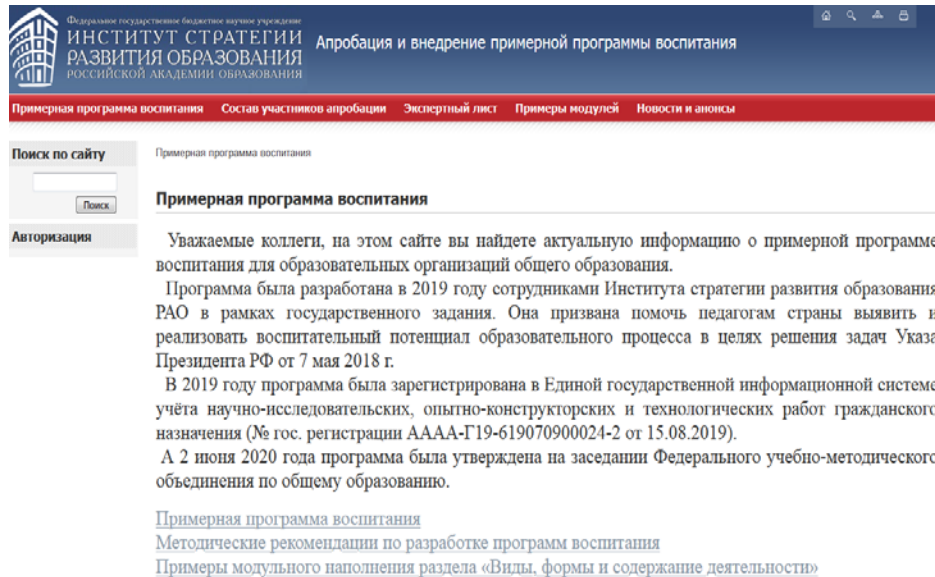
Разработка рабочей программы воспитания

Примерная программа воспитания, методические рекомендации по разработке программ воспитания

Формирование календарного плана воспитательной работы

Перечень событий и воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, формами, средствами и методами воспитания

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Ссылка на размещение документов:
<http://form.instrao.ru/>

Инвариантная часть

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной
деятельности

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативная часть

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные
объединения

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции,
походы

Организация предметно-
эстетической среды

Рабочая программа воспитания определяет

комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе:

✓ ЦЕЛЬ воспитательной работы

✓ Возможные формы, средства и методы воспитания, включая воспитательный потенциал учебных предметов, курсов и дисциплин(модулей)

✓ ЗАДАЧИ воспитательной работы

✓ Подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся

✓ Основные направления и темы воспитательной работы

✓ Показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания

✓ ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Региональные проекты, направленные на воспитание:

Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности

Движения: РДШ, ЮНАРМИЯ,
вовлечение в волонтерскую деятельность

Уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению

Проект «Имя Героя – школе»
Акция «Я - гражданин России»
Всероссийский урок, посвященный
75 – летию Победы (1 сентября)

Взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде

Инициатива Губернатора Алтайского края:
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ!»

Изменения в нормативной правовой базе Алтайского края

Ключевая роль в воспитании отводится классному руководителю

- постановление Правительства Алтайского края от **15.06.2020 № 270** «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы», устанавливающее расходное обязательство Алтайского края (**вступает в силу с 01.09.2020**)
- распоряжение Правительства Алтайского края от **16.07.2020 № 231-р** о распределении субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение выплаты за классное руководство
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края»

Создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса



Ключевая роль педагога-психолога

в координации деятельности всех
участников образовательных
отношений

Создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»)

Макеты стендов для оформления «Уголков безопасности»



Если вас втягивают в конфликт

- Отнеситесь спокойно к инициатору конфликта: дайте ему выговориться, по возможности максимально доброжелательно и внимательно его выслушайте, попытайтесь понять его позицию, поставив себя на его место.
- Попросите своего противника отчетливо и ясно сформулировать, что его не устраивает и раздражает и понятно изложить причину своих претензий.
- Сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь на эмоции и провокации своего противника, не переходите в контрнаступление, предлагая противнику посмотреть на себя и припомнить его «грехи».
- Покажите своему противнику, что вы действительно его услышали и хотите найти выход из создавшейся ситуации.
- Если претензии справедливы, будьте готовы признавать собственную неправоту и критику, даже выраженную в агрессивной форме. Извинитесь и уверьте собеседника, что постараетесь исправить свои ошибки, и впредь быть внимательнее.


КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- Постарайтесь сдерживать эмоции. Говорите спокойно, по существу разногласий, приводите реальные факты. Не стоит кричать или повышать голос.
- Если вы хотите сгладить ситуацию и избежать разрастание конфликта, не употребляйте «ТЫ-высказывания»: говорите: «Я чувствую себя обманутым» вместо: «Ты обманываешь!».
- Не используйте слова, выражающие: недоверие, оскорбления, угрозы, насмешки, сравнения, долженствования, обвинения, не упоминайте прошлые обиды и ссоры, не «бейте по-большому», припоминая доверенные вам секреты.
- Избегайте переходов на личности и обобщающих обвинений со словами «всегда», «вечно», «никогда». При необходимости можно сказать: «Ты подвел меня», но нельзя говорить: «Ты вечно всех подводишь, на тебя никогда нельзя положиться!».
- Помните, что в любом конфликте в той или иной мере виноваты обе стороны, но **на примирение первым идет тот, кто мудрее и сильнее духом.**



Если инициатор конфликта вы сами

Проект «Безопасная школа Алтайского края»
Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»



Компьютерные вирусы

Использовать проверенные антивирусные программы, обновлять программное обеспечение. Работать на своем компьютере для защиты. Пользоваться антивирусом, который автоматически проверяет установленную на него ПЕ. Выключить установленные игры и другие программы своей операционной системы. Сменить на рабочем и образовательном ноутбуке пароли ОС. Если существует риск заражения мобильного устройства, использовать антивирусные программы, продукты вирусной защиты, скачивать приложения из официальных магазинов.

Фишинг (кража личных данных)

Следить за своим паролями. Если что-то подозрительно, что тоже данные были украдены, то необходимо сообщить об этом в службу административного ресурса об этом как можно скорее. Использовать безопасные сайты, в том числе, связанные с образованием и научной работой. Пользоваться надежными ресурсами. Если вы получили письмо, уведомление об этом вас обманули и «Фродо» извещают. Установить надежный пароль (PIN), уникальный телефон.

Online игры

Устанавливать непрофильные игры только в свободное время. Уменьшить доступ информации в свободное время. Соглашаться на приглашения переигрывать, играть, общаться только с теми, кого вы знаете. Проверять адреса сайтов, если вы получили письмо или сообщение от неизвестного человека. Не сообщать своим друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры. Не сообщать друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры. Не сообщать друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры.

Сети Wi-Fi

Использовать безопасный Wi-Fi для передачи личных данных. Проверить адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

При использовании Wi-Fi использовать функцию «Облачный доступ» в файлах и приложениях. Проверить адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

Мобильный телефон

Загружать приложения из авторизованных источников. Они могут собирать персональные данные и передавать их третьим лицам. Проверять разрешения, которые вы даете при установке приложения. Проверять адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

Кибербуллинг (форма травли, оскорбления, запугивания, хулиганства с помощью интернет-сервисов)

Создать личный профиль в социальных сетях. Не сообщать своим друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры. Не сообщать друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры. Не сообщать друзьям и знакомым о том, что вы играете в онлайн-игры.

Социальные сети

Уменьшить время, проведенное в социальных сетях. Проверять адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

Электронные платежи

Проверять и проверять мобильный телефон для защиты, если вы используете мобильный телефон. Проверять адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

Электронная почта

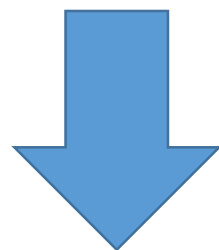
Уменьшить время, проведенное в электронной почте. Проверять адрес доступа, имени и пароля по номеру телефона, адреса Wi-Fi. Проверить автоматически установленные программы и сети Wi-Fi безопасности.

Проект «Безопасная школа Алтайского края»
Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Изменения в нормативной правовой базе:

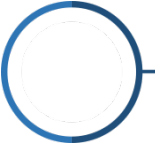
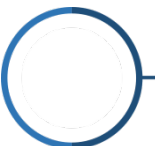
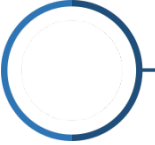

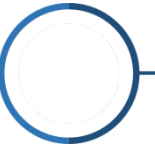
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Вступление в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

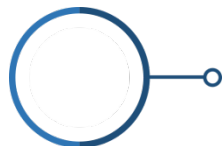


Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

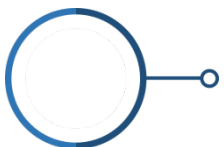
Задачи:

-  Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях, вносимых в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона)
-  В образовательных организациях приказом руководителя создать рабочие группы по разработке программы воспитания и календарного плана .
-  Утвердить в каждой общеобразовательной организации «дорожные карты» (планы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
-  Руководителям МОУО включить в план учредительного контроля на 2020-2021 учебный год вопрос о ходе разработки и утверждении школами «дорожных карт» (планов) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
-  Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

Задачи:



Принять Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в каждой образовательной организации



Разместить в каждой образовательной организации «Уголки безопасности»



Организовать активное участие школ в краевых конкурсах:
«Родительское признание-2020» (до 15 августа 2020 г.)
«Школа воспитания Алтайского края» (до 1 ноября 2020 г.)



Спасибо за внимание!

A photograph of a classroom with young children sitting at desks. The children are wearing white shirts and dark vests. They are sitting at desks with books and papers. The classroom has a window in the background. The text is overlaid on the image.

Об организации образовательного процесса в новом 2020-2021 учебном году

Председатель комитета по образованию Крысина Л.Ю.



РАБОТА ШКОЛ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

Модель № 1



ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ВХОД

- ЦЕНТРАЛЬНЫЕ + ЗАПАСНЫЕ ВЫХОДЫ
- РАЗМЕТКА
- ДЕЖУРСТВО
- ТЕРМОМЕТРИЯ
- САНАЦИЯ РУК
- ЖУРНАЛ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- ИЗОЛЯТОР НА 1 ЭТАЖЕ
- РАЗДЕЛЕНИЕ ЛЕСТНИЧНЫХ МАРШРУТОВ

УРОКИ

- ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ ПО СМЕНАМ
- СТУПЕНЧАТОЕ НАЧАЛО УРОКОВ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ ЗА КЛАССАМИ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ КОРИДОРОВ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ УРОКОВ В СУББОТУ
- ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ В ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТАХ
- ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

ПЕРЕМЕМЫ

- СТУПЕНЧАТЫЙ РЕЖИМ ЗВОНКОВ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВ ФОЙЕ ЗА КЛАССАМИ
- ДЕЖУРСТВО
- ПРОВЕТРИВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
- НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ, МЫЛА, ТУЛЕТНОЙ БУМАГИ В САУЗЛАХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

ПИТАНИЕ

- РАБОТА СОТРУДНИКОВ СТОЛОВОЙ В МАСКАХ И ПЕРЧАТКАХ
- СТУПЕНЧАТОЕ РАСПИСАНИЕ ПИТАНИЯ (НЕ БОЛЕЕ 50% ЗАЛА)
- РЕГУЛЯРНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЕДЕННЫХ СТОЛОВ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ СТОЛОВОЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ ДЕТЕЙ
- МЫТЬЕ ПРИБОРОВ И ПОСУДЫ ПРИ $t 90^{\circ}\text{C}$ или ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОДНОРАЗОВОЙ ПОСУДЫ
- НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ ПРИ ВХОДЕ
- ВЛАЖНАЯ УБОРКА МЕЖДУ СМЕНАМИ

ПОДВОЗ

(ПРИ НАЛИЧИИ)

- ОРГАНИЗАЦИЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ВХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ВЫДЕЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ КОМНАТЫ ОЖИДАНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА



РАБОТА ШКОЛ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

Модель № 2



ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ВХОД

- ЦЕНТРАЛЬНЫЙ + ЗАПАСНЫЕ ВЫХОДЫ
- РАЗМЕТКА
- ДЕЖУРСТВО
- ТЕРМОМЕТРИЯ
- САНАЦИЯ РУК
- ЖУРНАЛ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- ИЗОЛЯТОР НА 1 ЭТАЖЕ

УРОКИ

- СТУПЕНЧАТОЕ НАЧАЛО УРОКОВ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ ЗА КЛАССАМИ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ КОРИДОРОВ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ УРОКОВ В СУББОТУ
- ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ В ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТАХ
- ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

ПЕРЕМЕМЫ

- СТУПЕНЧАТЫЙ РЕЖИМ ЗВОНКОВ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВ ФОЙЕ ЗА КЛАССАМИ
- ДЕЖУРСТВО
- ПРОВЕТРИВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДМЕТОВ ПОЛЬЗОВАНИЯ НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ, МЫЛА, ТУЛЕТНОЙ БУМАГИ В САУЗЛАХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

ПИТАНИЕ

- РАБОТА СОТРУДНИКОВ СТОЛОВОЙ В МАСКАХ И ПЕРЧАТКАХ
- СТУПЕНЧАТОЕ РАСПИСАНИЕ ПИТАНИЯ (НЕ БОЛЕЕ 50% ЗАЛА)
- РЕГУЛЯРНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЕДЕННЫХ СТОЛОВ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ СТОЛОВОЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ ДЕТЕЙ
- МЫТЬЕ ПРИБОРОВ И ПОСУДЫ ПРИ $t 90^{\circ}\text{C}$ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОДНОРАЗОВОЙ ПОСУДЫ
- НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ ПРИ ВХОДЕ
- ВЛАЖНАЯ УБОРКА МЕЖДУ СМЕНАМИ

ПОДВОЗ

(ПРИ НАЛИЧИИ)

- ОРГАНИЗАЦИЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ВХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ВЫДЕЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ КОМНАТЫ ОЖИДАНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА



РАБОТА ШКОЛ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

Модель № 3



ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ВХОД

- ЦЕНТРАЛЬНЫЙ + ЗАПАСНЫЕ ВЫХОДЫ
- РАЗМЕТКА
- ДЕЖУРСТВО
- ТЕРМОМЕТРИЯ
- САНАЦИЯ РУК
- ЖУРНАЛ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- ИЗОЛЯТОР НА 1 ЭТАЖЕ

УРОКИ

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ ЗА КЛАССАМИ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ КОРИДОРОВ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ УРОКОВ В СУББОТУ
- ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ В ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТАХ
- ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

ПЕРЕМЕМЫ

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВ ФОЙЕ ЗА КЛАССАМИ
- ДЕЖУРСТВО
- ПРОВЕТРИВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
- НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ, МЫЛА, ТУЛЕТНОЙ БУМАГИ В САМУЗЛАХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

ПИТАНИЕ

- РАБОТА СОТРУДНИКОВ СТОЛОВОЙ В МАСКАХ И ПЕРЧАТКАХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ С ЗАПОЛНЕНИЕМ НЕ БОЛЕЕ 50% ЗАЛА
- РЕГУЛЯРНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЕДЕННЫХ СТОЛОВ
- ПРОВЕТРИВАНИЕ СТОЛОВОЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ ДЕТЕЙ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОДНОРАЗОВОЙ ПОСУДЫ
- НАЛИЧИЕ ДОЗАТОРОВ С АНТИСЕПТИКАМИ ПРИ ВХОДЕ

ПОДВОЗ

(ПРИ НАЛИЧИИ)

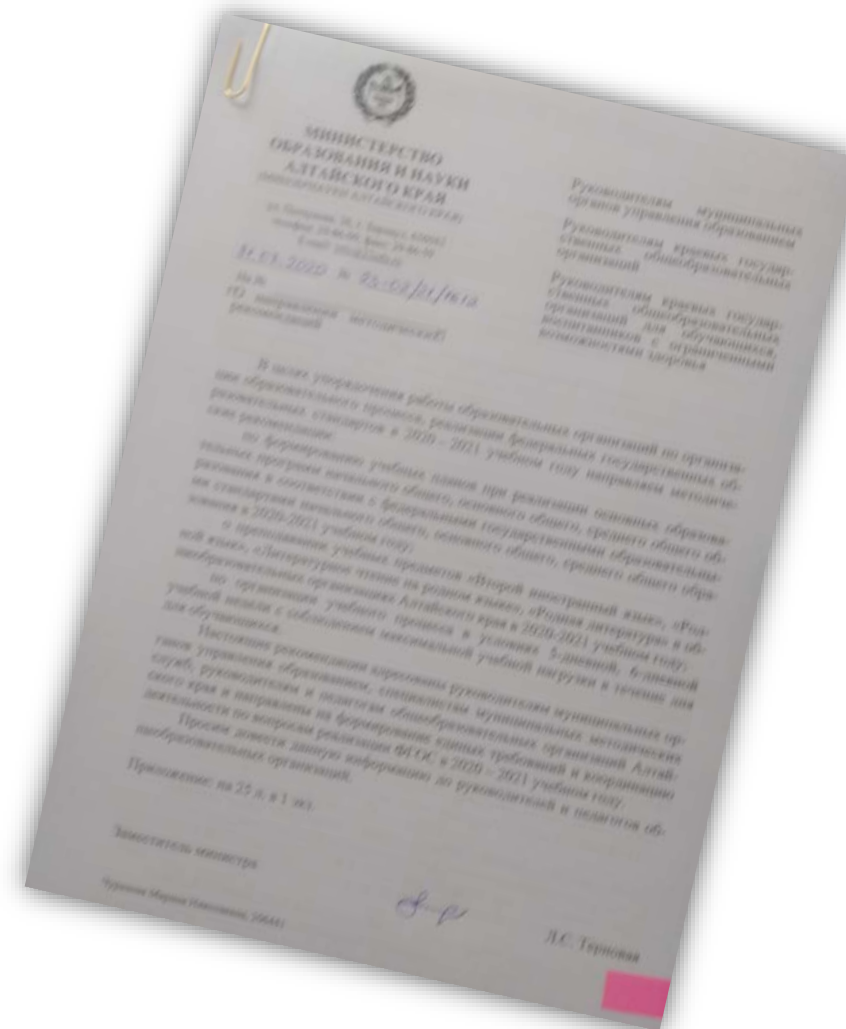
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ВХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ВЫДЕЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ КОМНАТЫ ОЖИДАНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ДЕЗИНФЕКЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по формированию учебных планов при реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО в 2020-2021 учебном году

О преподавании учебных предметов «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»

По организации учебного процесса в условиях 5-дневной, 6-дневной учебной недели



АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

МОУО

Приказ по муниципальному образованию об организации обучения в условиях распространения COVID-19

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций муниципалитета к обучению в условиях распространения COVID-19, в т.ч. обеспеченности школ СИЗ, бесконтактными термометрами, рециркуляторами (бактерицидными лампами), антисептическими средствами

Информационное сопровождение обучения в условиях распространения COVID-19 : горячая линия об обучении в условиях распространения COVID-19 на сайте МОУО, на сайтах ОО; интервью в местных СМИ, родительские чаты

Проверка готовности общеобразовательных организаций муниципалитета к работе в условиях распространения COVID-19 согласно чек-листу

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Приказ о назначении ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19

Мониторинг готовности школы к обучению в условиях распространения COVID-19, в т.ч. обеспеченности школ СИЗ, бесконтактными термометрами, рециркуляторами (бактерицидными лампами), антисептическими средствами

Информационное сопровождение :

открыть горячую линию об обучении в условиях распространения COVID-19 на сайтах ОО;
информировать родителей (законных представителей) о содержании и организации работы школы в условиях распространения COVID-19

Утверждение расписания занятий и звонков в соответствии с моделью организации работы школы

Подготовка маршрутов классов в соответствии с моделью организации работы школы

Составление графика работы технического и обслуживающего персонала, работников столовой

Организация взаимодействия с медицинским учреждением

ИНДИКАТОРЫ КОНТРОЛЯ

Индикаторы	Выполнение
✓ Приказ директора ОО о назначении ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19	Да/нет
✓ Закрепление за каждым классом отдельного кабинета для занятий	Да/нет
✓ Составление расписания уроков с целью минимизации контактов обучающихся	Да/нет
✓ Ступенчатое расписание звонков	Да/нет
✓ Маршруты для каждого класса (параллели) «вход – урок-перемена –питание-урок – выход»	Да/нет
✓ График дежурства по школе	Да/нет
✓ Организация перемен	Да/нет
✓ График питания обучающихся в столовой	Да/нет
✓ Оборудование входов для приема обучающихся	Да/нет
✓ Журнал ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Да/нет
✓ Оборудование изолятора на 1 этаже	Да/нет
✓ Наличие рециркуляторов, бесконтактных термометров	Да/нет
✓ Наличие дозаторов, антисептических средств при входах, в столовой, в санузлах	Да/нет
✓ Приказ об организации подвоза обучающихся в условиях распространения COVID-19	Да/нет
✓ Наличие комнаты ожидания для обучающихся по подвозу	Да/нет
✓ Обеспеченность сотрудников столовой СИЗ	Да/нет
✓ Организация работы горячей линии на сайте ОО	Да/нет