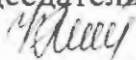


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

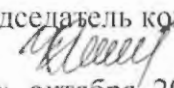

Л.Ю. Крыгина
«03» октября 2023 года

Повестка № 5

совещания с руководителями образовательных организаций
Поспелихинского района
03.10.2023

1. Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности (Л.Ю.Крыгина).
2. Об итогах проведения всероссийского учения в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крыгина).
3. О проведении всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крыгина).
4. Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Н.А. Фирсова).
5. Об итогах проведения ГИА-2023 и подготовке к ГИА-2024. (Н.Е.Беседина).
6. О результатах оценочных процедур и работе со школами с низкими образовательными результатами. (Н.Е.Беседина).
7. Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. (Н.Е.Беседина).
8. Об организации работы по введению Профминимума в общеобразовательных организациях. (Н.Е.Беседина).
9. О прохождении аккредитационного мониторинга общеобразовательными организациями в 2023 году. (Н.Е.Беседина).
10. О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. (Т.В. Будянская)
11. Об обеспеченности учебниками и использовании учебников в соответствии с ФПУ. (Т.В. Будянская)
12. Об участии в конкурсах профессионального мастерства (Т.В. Будянская).
13. Об актуальных вопросах аттестации (Е.А. Жукова).
14. О внедрении ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельность общеобразовательных организаций (К.А. Васильев).
15. О проведении социально-психологического тестирования в 2023 году (О.В. Тарасова).
16. О проведении диагностики на выявление детей группы суицидального риска (О.В. Тарасова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

Л.Ю. Крыгина
«03 » октября 2023 года

Протокол совещания № 5
с руководителями образовательных организаций

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию
Н.Е. Беседина, главный специалист
Т.В. Будянская, главный специалист
Е.А. Жукова, главный специалист
О.В. Тарасова, главный специалист
К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя образовательных организаций, 8 заведующих филиалов, 4 учителя, руководитель ЦДТ.

Повестка совещания

1. Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности (Л.Ю.Крыгина).
2. Об итогах проведения всероссийского учения в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крыгина).
3. О проведении всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крыгина).
4. Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Н.А. Фирсова).
5. Об итогах проведения ГИА-2023 и подготовке к ГИА-2024. (Н.Е.Беседина).
6. О результатах оценочных процедур и работе со школами с низкими образовательными результатами. (Н.Е.Беседина).
7. Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. (Н.Е.Беседина).
8. Об организации работы по введению Профминимума в общеобразовательных организациях. (Н.Е.Беседина).
9. О прохождении аккредитационного мониторинга общеобразовательными организациями в 2023 году. (Н.Е.Беседина).
10. О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. (Т.В. Будянская)
11. Об обеспеченности учебниками и использовании учебников в соответствии с ФПУ. (Т.В. Будянская)
12. Об участии в конкурсах профессионального мастерства (Т.В. Будянская).
13. Об актуальных вопросах аттестации (Е.А. Жукова).
14. О внедрении ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельность общеобразовательных организациях (К.А. Васильев).
15. О проведении социально-психологического тестирования в 2023 году (О.В. Тарасова).
16. О проведении диагностики на выявление детей группы суицидального риска (О.В. Тарасова)

Вопрос 1. Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности (Л.Ю.Крыгина).

В связи с участвовавшими случаями выявления нарушения подвоза учащихся до общеобразовательных организаций комитет по образованию просит взять на особый контроль вопрос организации безопасности обучающихся образовательных организаций во время образовательного процесса, в том числе при подвозе к местам обучения.

В сентябре 2023 года вышеуказанный вопрос рассматривался на селекторном совещании с

руководителями муниципальных органов управления образованием (протокол от 11.09.2023 № Прот-ТС/29), а также был освещен в письме Министерства от 05.09.2023 № 23-02/22/827.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест), осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения в границах городского округа, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся к вопросам местного значения.

В соответствии с частью 2 статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, входящими в состав одного муниципального района, между населенными пунктами в составе городского округа осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций. Руководители муниципальных органов управления образованием несут персональную ответственность за организацию перевозки обучающихся до школы и обратно.

Руководителям ОУ ежедневно владеть информацией:

- о состоянии дорог, по которым проходят школьные маршруты;
- о техническом состоянии школьных автобусов, оснащенность их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;
- о прохождении водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- о согласованности в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС перевозок обучающихся школьными автобусами, в том числе на дальние расстояния;
- об осуществлении подвоза строго в соответствии с методическими рекомендациями.

Не допускать перевозку обучающихся транспортом, не соответствующим требованиям к организации перевозок детей, а также исключить возможность перевозки лицами, не имеющими права на осуществление данного вида деятельности.

Кроме того, обращаем внимание на необходимость усиления мер безопасности при организации перевозок школьными автобусами, а также рекомендуем:

- взять на ежедневный контроль состояние дорог, по которым проходят школьные маршруты;
- обеспечить неукоснительное соблюдение водителями правил дорожного движения, скоростных режимов, правил перевозки детей, а также соблюдение утвержденных маршрутов движения;
- организовать тщательную проверку технического состояния школьных автобусов, оснащенность их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;
- обеспечитьхождение водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- согласовывать в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС все перевозки обучающихся школьными автобусами, в том числе на дальние расстояния;
- определить места временного размещения детей, находящихся на ежедневном подвозе, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- осуществление подвоза должно осуществляться **строго в соответствии** с методическими рекомендациями;
- исключить подвоз детей иными гражданами без согласования с родителями (законными представителями).

При возникновении сложных погодных и дорожных условий принять меры по ограничению перевозок школьников и организации обучения с использованием возможностей дистанционного обучения, школьного сайта, электронной почты, предварительно проконсультировав родителей (законных представителей) обучающихся.

При возникновении любых проблем при организации ежедневного подвоза учащихся, во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза в общеобразовательные организации,

своевременно информировать председателя комитета по образованию любым удобным способом связи.

В информации необходимо отражать следующее: из каких сел в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения (форма прилагается).

Решение:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. При возникновении любых проблем при организации ежедневного подвоза учащихся, во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза в общеобразовательные организации, своевременно информировать председателя комитета по образованию любым удобным способом связи по форме. из каких сел в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения

Вопрос 2. Об итогах проведения всероссийского учения в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крысина).

В соответствии с указанием Министра просвещения Российской Федерации от 03.07.2023 №СК-458/14-дсп «О проведении всероссийского учения» 9 общеобразовательных организаций Поспелихинского района, 2 краевые организации, подведомственные Министерству образования и науки Алтайского края, 29.08.2023 года приняли участие во всероссийском учении по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении посылей нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию объектов (территорий) образовательных организаций. Мероприятия по подготовке и проведению всероссийского учения проводились в соответствии с распоряжением Администрации Поспелихинского района Алтайского края № 256-р от 26.07.2023 г. и приказами руководителей образовательных организаций, принимавших участие в учении (копии прилагаются).

Руководство учением осуществлял оперативный штаб в составе:

Заместитель главы Администрации района по социальным вопросам, руководитель оперативного штаба – Гаращенко Светлана Алексеевна

Начальник отдела по делам ГОЧС и МР, секретарь штаба – Фетисов Олег Викторович

Представитель Главного управления МЧС России по Алтайскому краю

начальник 88 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю – Шермяков Сергей Валентинович

Представитель Главного управления МВД России по Алтайскому краю

Начальник полиции МО МВД России «Поспелихинский» - Кишкин Артем Александрович

Представитель Управления Росгвардии по Алтайскому краю

Начальник отделения вневедомственной охраны по Поспелихинскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» - Калининченко Виталий Анатольевич

Председатель комитета по образованию – Крысина Любовь Юрьевна.

1. В ходе подготовки к проведению учения был создан оперативный штаб муниципального уровня, проведено 2 заседания оперативного штаба, разработаны планы, рекомендации, направлены в 9 общеобразовательных организаций, КГБУ «Поспелихинский ЦПДОБПР», филиал КГБПОУ «Егорьевский лицей», расположенные на территории Поспелихинского района.

Учение проводилось 29.08.2023 в периоде 10 часов 00 минут до 13 часов 40 минут.

2. В ходе проведения учения было задействовано 11 объектов - 9 общеобразовательных организаций, что составляет 50 % школ района; КГБУ «Поспелихинский ЦПДОБПР», филиал КГБПОУ «Егорьевский лицей», расположенные на территории Поспелихинского района, что составляет 100%.

Учение проведено в том числе:

на 0 - объектах 1 категории опасности; на 0 - объектах 2 категории опасности; на 3 - объектах 3 категории опасности; на 8 - объектах 4 категории опасности.

ВУчении былозадействовано:

11 руководитель образовательной организации(33,3%);

213 педагогическихработниковобразовательныхорганизаций(72,9%);

4 работников охраны (44,4%)

Всероссийское ученье на базе 11 объектов произведена под видеозапись .

Входе всероссийского ученья былоотработано 2 вводных, полученных в конверте на 5 объектах, по телефону- на 6 объектах, втом числе:

- проникновение вооруженного человека на территорию образовательнойорганизации;
- обнаружение взрывного устройства на территории образовательнойорганизации.

Приотработкевводныхруководствои педагогическийсоставобразовательнойорганизации вцеломдействовал умело.

Целиучениядостигнуты.

3. При проведении анализа всероссийского ученья руководителям учреждений были озвучены недостатки оперативным штабом при проведении:

- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»- не было докладов руководителя учреждения о начале и завершении учений, неудовлетворительное взаимодействие персонала, не установлены таблички, запись «эвакуированы»;
- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»- не было четко озвучено, где обнаружено взрывное устройство;
- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»- неудовлетворительные действия сотрудника ЧОП, не был закрыт главный вход при отработке 1 вводной;
- МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»- не был закрыт эвакуационный выход в столовой при отработке 1 вводной.
- КГБУ «Поспелихинский ЦПДОБПР» - скорректировать алгоритм обнаружения взрывного устройства в выходные и праздничные дни, рассмотреть вопрос о переносе голосового оповещения в комнату охраны.

Решение:

2.1.Информацию принять к сведению.

2.2.Руководителям ОУ отработать замечания, указанные штабом учения.

2. 3.Незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи.

Вопрос 3. О проведении всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю.Крысина).

О проведении всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях Поспелихинского района - председатель комитета Л.Ю. Крысина

Слушали председателя комитета Крысину Л.Ю.В рамках Соглашения о взаимодействии между МЧС России и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах просим на территории муниципального образования организовать 04.10.2023 проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности (далее - открытый урок), приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Решение :

Руководителям ОО:

1.Информацию принять к сведению.

2.Провести в срок мероприятия, тренировки указанные в информации.

3. Информацию о проведении мероприятий разместить на официальных сайтах учреждений, предоставить до 10 часов 09.10.23 г . на адрес э/почты klu1977@mail.ru

Вопрос 4. Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Н.А. Фирсова).

В соответствии с пунктами 1, 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В соответствии с пунктом 7.2. раздела 7 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Таким образом, расписание уроков составлено с учетом данных требований.

Организация питания обучающихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В данном Постановлении определен перечень категорий. Таким образом, учащиеся обеспечиваются одно-и двухразовым питанием на следующих условиях: 1-4 классы (1109 учащихся, 100 % охват) – горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, из расчета 71 рубль 39 копеек на одного ребенка в день, основание – распоряжение главы района от 31.08.2023 № 287-р; 5-11 классы – горячие завтраки за счет родительских средств (66 рублей в день). В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление главы района от 31.08.2023 № 360, приказа комитета по образованию от 31.08.2023 № 281154 учащиеся с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды за счет средств краевого бюджета из расчета 90 рублей в день на одного ребенка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» от 21.09.2020 № 1135 - 80 обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами.

108 детей получают компенсационные выплаты на питание из средств муниципального бюджета в размере 4, 6 рублей на основании распоряжения главы района от 26.08.2022 № 281-р и приказа комитета от 30.08.2022 № 287.

Одноразовое горячее питание обучающихся на иждивении военнослужащих, исполняющих обязанности военной службы в ходе проведения СВО-16 человек в сумме не более 70 рублей на основании распоряжения главы района от 04.09.2023 № 292-р и приказа комитета от 04.09.2023 № 290.

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

В школах имеются столовые, рассчитанные на достаточное количество посадочных мест для организации питания, начиная со второй перемены. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, лавками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины с жидким антибактериальным мылом и электрополотенца.

Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры.

Ежегодно проводятся косметические ремонты обеденных залов и кухонь, частичная замена сантехники, по федеральным программам приобретается технологическое оборудование. Столовой и чайной посудой столовые обеспечены в достаточном количестве.

В каждой столовой ведется следующая документация по питанию:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком питания. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Столы накрывают работники столовой за 10 минут до начала завтрака.

Каждый класс занимает строго закреплённое за ним место. Дежурный администратор присутствует в обеденном зале во время приёма пищи учащимися.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутриучрежденческого контроля.

На официальных школьных сайтах имеются разделы, посвященные горячему питанию, информация в которых регулярно актуализируется.

Вопрос организации горячего питания является одним из важных, внесен в учредительный контроль. Согласно распоряжению главы создана межведомственная координационная группа по совершенствованию школьного питания в общеобразовательных учреждениях района.

С 1.09.2023г.в дошкольных учреждениях района 698 воспитанника получают из средств муниципального бюджета доплату за питание в размере 49 рублей на одного воспитанника согласно распоряжению главы района от 05.09.2022 № 304-р, приказу комитета от 05.09.2022 № 287.

Решение:

- 4.1.Информацию принять к сведению.
- 4.2.Не допустить снижение охвата горячим питанием учащихся.
- 4.3.Вопросы организации питания рассматривать на информационных совещаниях, совещаниях директоров, заседаниях межведомственной группе по совершенствованию качества питания.
- 4.4.Взять на контроль соблюдения нормативных документов по организации горячего питания, размещения ежедневного меню на сайтах ОУ.
- 4.5.До 15.10.2023 г. провести родительский контроль по организации питания, разместить информацию о проведении на сайтах ОУ.

Вопрос 5. Об итогах проведения ГИА-2023 и подготовке к ГИА-2024. (Н.Е.Беседина).

Информация в электронном виде (Презентация «Итоги проведения ГИА-2023»)

Решение:

- 5.1.Разработать (актуализировать) на основе количественного и качественного анализа планы мероприятий, направленных на повышение качества предметного образования выпускников. Срок: до 10.10.2023
- 5.2.Работать над повышением эффективности внутриучрежденческого контроля в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации. Срок: постоянно.
- 5.3. Изучить приказы от 4 апреля 2023 г № 232/551, № 233/552, утверждающие Порядок проведения ГИА в 2024 году, вести информационно-разъяснительную работу в рамках организации и проведения ГИА в соответствии с данными приказами. Срок: постоянно.
- 5.4.Организовать сбор заявлений на итоговое сочинение в 11 классах, проведение информационно-разъяснительной работы. Срок: до 22 ноября 2023.
- 5.5.Обеспечить соблюдение порядка проведения итогового сочинения. Срок: 6 декабря.
- 5.6.Обеспечить подготовку специалистов по проведению ИС-11. Срок: до 6 декабря.
- 5.7.Обеспечить право детям с ОВЗ, инвалидностью получить специальные условия при прохождении ГИА. Срок: до 6 декабря.

Вопрос 6. О результатах оценочных процедур и работе со школами с низкими образовательными результатами. (Н.Е.Беседина).

Информация в электронном виде прилагается

- 6.1. Проанализировать результаты ВПР весны 2023 года по всем предметам и параллелям. Срок: до 15.10.2023
- 6.2. Запланировать по результатам анализа мероприятия по повышению качества предметного образования обучающихся, объективности оценивания знаний. Срок: до 20.10.2023
- 6.3. Обеспечить на этапе проведения процедуры ВПР весной 2024 года объективность проведения и оценивания (перепроверки, видеонаблюдение и др.).
- 6.4. Включить в план внутришкольного контроля работу учителей-предметников в классах с низкими показателями успеваемости и качества знаний.
- 6.5. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023/2024 учебный год. Срок: до 10.10.2023

Вопрос 7. Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. (Н.Е.Беседина).

Информация прилагается в электронном виде

Решение:

- 7.1. Информацию принять к сведению.
- 7.2. Обеспечить организацию обучения на дому в соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами. Срок: в течение учебного года.

Вопрос 8. Об организации работы по введению Профминимума в общеобразовательных организациях. (Н.Е.Беседина).

Информация прилагается в электронном виде

Решение:

- 8.1. Привести в соответствие с профориентационным минимумом нормативные документы школы.
- 8.2. Обеспечить реализацию профориентационного минимума в рамках образовательной программы ООО и СОО. Срок: в течение учебного года.
- 8.3. Обеспечить контроль ведения курса внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума. Срок: в течение учебного года.

Вопрос 9. О прохождении аккредитационного мониторинга общеобразовательными организациями в 2023 году. (Н.Е.Беседина).

Информация прилагается в электронном виде.

Решение:

- 9.1. Обеспечить внесение данных по показателям аккредмониторинга в личные кабинеты школ. Срок: 01.12.2023

Вопрос 10. О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. (Т.В. Будянская)

Информация прилагается в электронном виде

Решение:

- 10.1. Информацию принять к сведению

Вопрос 11. Об обеспеченности учебниками и использовании учебников в соответствии с ФПУ. (Т.В. Будянская)

Информация прилагается в электронном виде

Решение:

- 11.1. Принять к сведению.

Вопрос 12. Об участии в конкурсах профессионального мастерства (Т.В. Будянская).

Информация прилагается в электронном виде.

Решение:

- 12.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 13. Об актуальных вопросах аттестации (Е.А. Жукова).

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Согласно п. 24 Порядка срок действия квалификационной категории не устанавливается. В соответствии с пунктом 30 Порядка при аттестации в целях установления высшей квалификационной категории впервые отменяется установленная ранее необходимость работы педагога в течение двух лет с первой квалификационной категории, установленной по определенной должности.

Требования к установлению первой и высшей квалификационной категории не изменились, в связи с этим обращаем внимание на то, что оценочные инструментари, утвержденные ранее, изменениям подвергаться не будут.

Пунктом 31 Порядка утверждается возможность установления первой и высшей квалификационной категории на основе, подтверждающих наличие у педагога государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличий и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо на основе сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах. Форма заявления при подаче аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий и т.п., утверждена приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.09.2023 № 994.

Решение:

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Довести данную информацию до сведения всех педагогов.

Вопрос 14. О внедрении ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельность общеобразовательных организаций (К.А. Васильев).

Информация прилагается.

Решение:

14.1. Информацию принять к сведению.

14.2. Внедрить ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельность общеобразовательных организаций.

Вопрос 15. О проведении социально-психологического тестирования в 2023 году (О.В. Тарасова).

До руководителей была доведена информация о сроках проведения СПТ в этом учебном году. Также специалист сообщил, что в этом году тестирование будет полностью организовано в электронной системе.

Решение:

15.1. Назначить до 6 октября ответственных за проведение тестирования,

15.2. Провести совещания по данному вопросу,

15.3. Довести информацию до родителей,

15.4. Собрать согласия с детей.

Вопрос 16. О проведении диагностики на выявление детей группы суицидального риска. (О.В. Тарасова)

В школы направлено письмо со сроками проведения диагностики на уровне классных руководителей, педагогов-психологов.

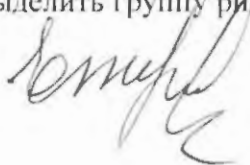
Решение:

16.1 Информацию принять к сведению.

16.2. Провести классным руководителям 7-11 классов в срок до 20 октября 2023 года педагогическую экспресс-диагностику с заполнением методики «Карта риска суицида» (Л.Б. Шнейдер);

16.3. Провести педагогам-психологам в срок до 31 октября 2023 года углубленную психодиагностику с обучающимися, набравшими от 15,5 баллов и более по результатам педагогической экспресс-диагностики, и выделить группу риска.

Секретарь



Е.А. Жукова



Комитет по образованию
Администрации Пospelихинского района

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году

2023 г.

Нормативное обеспечение ГИА в 2023 году



ГИА - 9

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 07.11.2018 № 189/1513)



ГИА - 11

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 07.11.2018 № 190/1512)



Государственная итоговая аттестация в 2023 году



ГИА - 9



ГИА - 11

Количество ППЭ – 2

**Количество
аудиторий – 20**

**Количество организаторов в
ППЭ – 95**

Количество участников – 273

Из них:

ОГЭ – 260

ГВЭ – 13 (дети с ОВЗ)-8 в

2022 году

Количество ППЭ – 1

**Количество аудиторий – 7
(видеонаблюдение)**

**Количество организаторов в
ППЭ – 63**

Количество участников – 83



Анализ результатов по русскому языку



ОГЭ

Год	Колич. уч-ов	5 / %	4 / %	3 / %	2 / %	Качест во
2022	228	51 / 22	95 / 42	76 / 33	6 / 3	64
2023	261	57 / 23	99 / 38	95 / 36	10 / 4	60



Анализ результатов по математике



ОГЭ

Год	Колич. уч-ов	5 / %	4 / %	3 / %	2 / %	Качест во
2022	229	7 / 3	63 / 28	131 / 57	28 / 12	31,1
2023	261	13 / 5	70 / 27	156 / 60	23 / 9	31,7



Не сдали ОГЭ в основной период:

Предмет	2022 (%)	2023 (%)
Биология	16	4
География	15	7
Обществознание	10	12
Информатика и ИКТ	11	11



Число выпускников, не прошедших ГИА-9

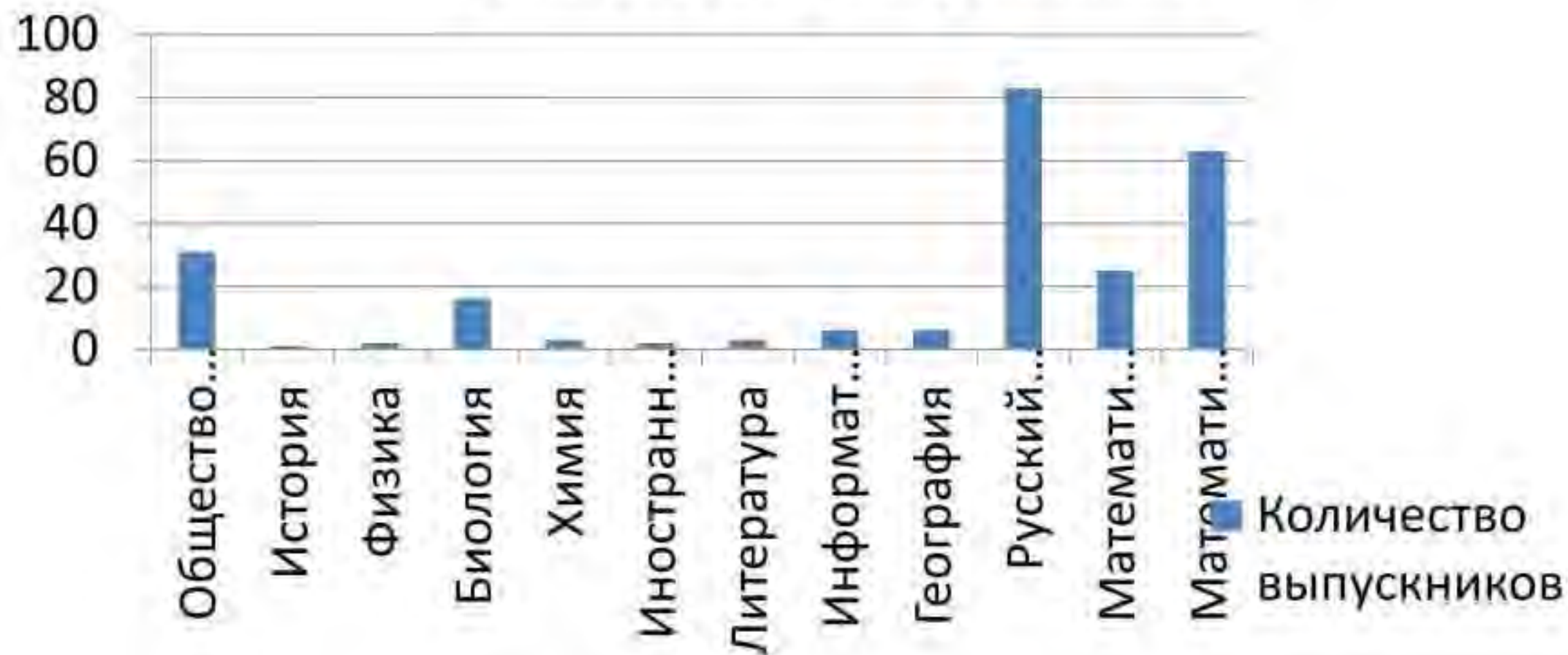
Год	Количество участников / %
2021	22 / 8,5
2022	34 / 14,8
2023	39 / 15,4



Востребованные предметы ЕГЭ-2023



Количество выпускников



Не преодолели минимальный порог ЕГЭ:

Предмет	2022 (%)	2023 (%)
Математика Б	2	0
Математика П	7	24
Обществознание	8	29
Информатика и ИКТ	13	0
Русский язык	1	0
Химия	60	0
Биология	13	38





Выпускники, набравшие более 90 баллов

Выпускник	Предмет	Кол-во баллов	ОУ
Сухомлинова Евгения	Русский язык	97	Поспелихинская СОШ № 1
Лель Екатерина	Русский язык	95	Клепечихинская СОШ
Майдуров Илья	Русский язык	91	Поспелихинская СОШ № 2
Васильева Софья	Русский язык	91	Поспелихинская СОШ № 3

Медалисты 2023 года

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием награждены 12 выпускников (14 %) Поспелихинского района из 6 школ:

1. МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» - 2 чел.
2. МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» - 4 чел.
3. МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» - 2 чел.
4. Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ – 1 чел.
5. Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Клепечихинская СОШ – 2 чел.
6. Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ - 1 чел.



ГИА в 2024 году

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.



№ 233/552

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.



№ 232/551

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской



8. Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2022 году³⁷

Общая информация о порядке проведения ЕГЭ:

1. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов (ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения; по решению государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи.

2. ЕГЭ по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени.

3. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК. Изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ. О проведении перепроверки сообщается дополнительно. Аннулирование результатов возможно в случае выявления нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Документы - Итоговое сочинение

[E-mail](#) [Печать](#)

Методические материалы и документы для организации и проведения итогового сочинения(изложения) в 2023/24 учебном году

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году
(скачать документ)

Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году
(скачать документ)

Приложение 5. Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся, экстернов.

2. Изложение вправе писать:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды;

обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, на основании заключения медицинской организации.

3. Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря последнего года обучения.

4. Обучающиеся для участия в итоговом сочинении (изложении) подают заявления по

<Письмо> Рособрнадзора от 21.09.2023 N 04-303

<О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году>

(вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового

Задачи на 2023/2024 учебный год

- Разработать и утвердить план («дорожную карту») по подготовке к ГИА-2023.
Срок: до 15.10.2023 г
- Повысить результативность учебных достижений по отдельным учебным предметам. Срок: в течение учебного года
- Изучить приказы от 4 апреля 2023 г № 232/551, № 233/552, утверждающие Порядок проведения ГИА в 2024 году, вести информационно-разъяснительную работу в рамках организации и проведения ГИА в соответствии с данными приказами.
Срок: в течение учебного года.
- Организовать сбор заявлений на итоговое сочинение-11 (до 22 ноября); проведение информационно-разъяснительной работы.
- Обеспечить соблюдение порядка проведения итогового сочинения (6 декабря).
- Обеспечить подготовку специалистов по проведению ИС-11
- Обеспечить право детям с ОВЗ, инвалидностью получить спец.условия



Основные направления развития системы работы с низкими образовательными результатами

Профилактика учебной неуспешности во всех ОО Алтайского края

**Внутренняя система оценки качества образования.
Стартовая диагностика**

Адресная поддержка школ, работающих в зоне риска снижения образовательных результатов

**Школы, в которых доля «2» по одной процедуре более 30%
Школы, в которых доля «2» по нескольким процедурам близка к 30%**

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами.

Региональный проект 30+

Рисковые профили ШНОР

Факторы риска/ Степень выраженности факторов риска	Низкая, %	Средняя, %	Высокая, %
Низкий уровень оснащения ОО	30	59%	12%
Дефицит кадров	6	65	30
Несформированность внутренней системы профессионального развития	0	18	83
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды	0	24	73
Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	24	65	12

Степень выраженности фактора риска	Действия
<i>Высокая</i>	▶ требуется принятие антирисковых мер
<i>Средняя</i>	▶ рекомендуется принятие профилактических мер
<i>Низкая</i>	▶ достаточно осуществлять текущий контроль

ШНОР-2023

Назва ние ОО	2022									2023								
	РУ 5	МА 5	РУ 6	МА 6	ОГ Э МА	ОГ Э РУ	ЕГЭ МА Б	ЕГЭ МА П	ЕГЭ РУ	РУ 5	МА 5	РУ 6	МА 6	ОГ Э МА	ОГ Э РУ	ЕГЭ МА Б	ЕГЭ МА П	ЕГЭ РУ
ПСОШ № 1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ПСОШ № 4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0

Задачи

- проанализировать результаты ВПР весны 2023 года по всем предметам и параллелям;
 - по результатам анализа запланировать мероприятия по повышению качества предметного образования обучающихся, объективности оценивания знаний;
 - на этапе проведения процедуры ВПР весной 2024 года обеспечить объективность проведения и оценивания (перепроверки, видеонаблюдение и др.);
 - включить в план внутришкольного контроля работу учителей-предметников в классах с низкими показателями успеваемости и качества знаний.
- предоставить план внутришкольного оценивания с включением комплексных работ по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год и последовательности их проведения в срок до 10.10.2023

**Организация обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с 01.09.2023 осуществляется в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФАОП НОО, ФАОП ООО), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) должно быть организовано в соответствии с ФАОП УО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026).

Проекты рабочих программ для обучающихся с ОВЗ можно посмотреть на сайте
Института коррекционной педагогики в разделе ФРЦ ОВЗ

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

**Приказ Министерства образования и науки Алтайского
края от 12.07.2022 N 36-П (ред. от 27.07.2023)
«Об утверждении Порядка регламентации и
оформления отношений краевой государственной и
муниципальной образовательной организации и
родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях»
(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2023)**

Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП).

Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР), календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Приказ Минобрнауки России
от 02.09.2013 N 1035
«О признании не
действующим на территории
Российской Федерации письма
Министерства просвещения
СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М
"Об улучшении организации
индивидуального обучения
больных детей на дому" и
утратившим силу письма
Министерства народного
образования РСФСР от 14
ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об
индивидуальном обучении
больных детей на дому»



При организации
индивидуального
обучения на
дому, учебный план
должен
быть основан на
требованиях
ФГОС. Уменьшать
количество
обязательных учебных
предметов
ЗАПРЕЩЕНО!

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 30 июня 2016 г. N 436н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ
ДАЕТ ПРАВО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НА ДОМУ**

**ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Вопросы включения профминимума в образовательную программу школы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.П. Тихонова



ЦО
ПП
ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ



Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" <https://bybinfo.ru/profminimum> 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.

для реализации рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов



Войти

Профминимум

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Подробнее

К занятиям



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ГОД ПЕДАГОГА



<https://bvbinfo.ru/profminimum>



Структура ФООП

I. Общие положения

Организационный

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Планируемые результаты освоения ФООП
- 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

II. Целевой раздел

- 3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов
- 3.2. Программа формирования УУД
- 3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

III. Содержательный раздел

- 4.1. Федеральный учебный план
- 4.2. Федеральный календарный учебный график
- 4.3. План внеурочной деятельности
- 4.4. Федеральный календарный план

IV. Организационный раздел

На что обратить внимание при включении профминимума в образовательную программу школы?

II. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

Проверить наличие цели, связанной с реализацией профориентационного минимума.

Например, формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Проверить наличие в описании планируемых результатов, связанных с реализацией профессионального минимума.

Например, готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Проанализировать, как в ОП описаны инструменты диагностики, направленной на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся?

онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее»



1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школьная средняя общеобразовательная школа»

ПРОСТО
Подлинником является
оригинал № 01



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора МБОУ СОШ
Т.А. Рыбина
11.09.2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школьная средняя общеобразовательная школа»
с/пш Школьного района Алтайского края

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

Статья 91 «Об образовании в Российской Федерации» определяет общие образовательные задачи и приоритеты уровня образования. Они направлены на становление и формирование личности образованной, физически подготовленной, убежденной, эстетически возвышенной, здоровой, образ жизни, высокой культуры интеллектуальности и личностности, активной гражданской позиции, готовностью служить Родине, Российской Федерации, обществу (национальному и федеральному) труда, развитию экономики, истории, безопасности и социальную (эксплуатацию).

Документы устанавливает цели при разработке и реализации образовательной программы основной образовательной программы предусматривает решение следующих задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализация программ воспитания, обеспечения индивидуализированного, дифференцированного, комплексного, всестороннего развития обучающихся; формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на интеллектуальных, культурных, творческих, личностных, социальных компетенциях; обеспечение эффективного сочетания традиционных и инновационных форм организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся; обеспечение организации образовательной организации при реализации основной образовательной программы с использованием современных технологий и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проживающих вдали от мест жительства; развитие личности обучающихся, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, организации взаимодействия в сфере профессионального научно-педагогического творчества, практик и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии индивидуальной образовательной среды, включая участие обучающихся в проектах, конкурсах и предпринимательской деятельности; создание образовательной среды, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями (инвалиды, дети с ОВЗ, дети с инвалидностью).

приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к

На что обратить внимание при включении профминимума в образовательную программу школы?

III. Содержательный раздел

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов

3.2. Программа формирования УУД

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

В рабочих программах предметов общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), учебного предмета «Технология» в рамках отдельных тем рекомендуется в раздел ЦОР включить: **КИК – «Конструктор будущего»**

<https://bybinfo.ru/auth>

Не предполагается проведение дополнительных уроков, профориентационные уроки проводятся в рамках учебного плана.

Проверить, как в задачах воспитания отражены задачи профминимума?

Например, развитие мотивации к профессиональному самоопределению и представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профориентация»



НАПРАВЛЕНИЕ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(от 9 часов)

Содержание учебного предмета «Информатика» 9 класс

Информационные технологии в современном обществе

Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона.

Открытые образовательные ресурсы.

Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер, программист, разработчик мобильных приложений, тестировщик, архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных, системный администратор.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «информатика» на уровне основного общего образования

Личностные результаты освоения учебного предмета

безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.



НАПРАВЛЕНИЕ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(от 9 часов)

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика»

Трудовое воспитание:

— активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

— интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности,

осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений:

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.



НАПРАВЛЕНИЕ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(от 9 часов)
Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана

Для реализации профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков.

Образовательные организации самостоятельно определяют учебные предметы для каждого класса.

Предметы для 6-7 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык

Предметы для 8-11 классов

- Русский язык и литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание



Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленные письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и интересов обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**



Добро пожаловать в Конструктор будущего

Здесь вы можете скачать занятия по урочной и внеурочной деятельности, а также подобрать материалы для взаимодействия с родителями



Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности Профминимума

07

сентября

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

Для 6-11 классов

К занятию



На что обратить внимание при включении профминимума в образовательную программу школы?

IV. Организационный раздел

- 4.1. Федеральный учебный план
- 4.2. Федеральный календарный учебный график
- 4.3. План внеурочной деятельности
- 4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

В учебный план **включается учебные предметы на углубленном уровне** в рамках профильного обучения, **курсы по выбору** на основе выявленных профессиональных интересов.

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», 34 часа.
Реализуется еженедельно по четвергам.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа)



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профессии» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
Октябрь				
5	6 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробуя профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортзамещение, авиастроение, судостроение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность: добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробуя профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург,		1



Календарно-
тематическое
планирование





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа)



34 часа

Вводное занятие по Микроэкономике

Петрова А. Г.

Маркетинг в сфере образования и культуры

Цветаева Н. С.

педагоги-методисты
поделится с





ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ (от 12 часов)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Модуль «Профориентация»

1.1.1 Модуль «Профориентация»

Специальная деятельность педагогов и специалистов по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное ориентирование, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональной пробной деятельности.

Задача специальной деятельности педагогов и специалистов – предоставить учащимся и обучающимся выбор своей будущей профессиональной деятельности. Система профориентационных мероприятий предполагает формирование готовности учащихся к выбору, помогает адаптировать их профессиональные интересы, потребности и желания к труду в постиндустриальной сфере, ориентировать на выбор профессионального, не в конформистском и не в антиконформистском направлении такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие в профориентационных выставках, выставках, конкурсах, направленных на подготовку учащихся к индивидуальной ориентации и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, интеллектуальные игры, конкурсы, ролевые игры (ситуации), в которых необходимо принять решение, оказать организационную помощь), профориентационные пробные (День самоуправления, Туристский этюд старосты класса, школьные профориентационные лагеря) мероприятия, позволяющие выявить склонности и способности учащихся к выбору профессии, и адаптировать их к условиям той или иной конкретной специальности профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, города, совместно с родителями учащихся представляющие различные профессии и условия работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и т.д.

- встречи с представителями различных профессий, студентами профессиональных учебных заведений, учащимися старших классов в рамках Всероссийской акции «Семь дней с...»

- участие с родителями учащихся в интернет ресурсах, посвященных выбору профессий, профессиональному сайтам-тестированию, приложениям онлайн-тестов по интересности профессии и направленности (бухгалтерия).

- участие в работе внеклассных профориентационных проектов, реализованных в сети Интернет (интерактивный онлайн-курс «ПроеКТория», Всероссийский проект «Школа профессий»); проекты занятий, развивающих учебно-творческие способности учащихся, участие в конкурсах, выставках старших классов;

- индивидуальную и групповую консультацию психолога для школьников и их родителей по вопросам особенностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- участие школьников в олимпиадах по различным профессиям в рамках курса дополнительного образования (Экспериментальный клуб, Наш музей и т.д.), в рамках занятий в детских объединениях (отряд ЮНАРПСИ, Белогорские стражи, Школа службы безопасности и др.).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Модуль «Профориентация»

Профориентация			
Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД	5-8	12.09	Зам. по ВР
Размещение профориентационной информации на стендах	5-11	В течение месяца	Заведующая БИЦ
Занятия в рамках проекта «Проектория»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Дни АГУ в школе	7-11	29.09	Зам. по ВР

Организация взаимодействия с учреждениями сферы

Профориентация			
День самоуправления	5-9	5.10	Зам. по ВР
Размещение профориентационной информации на стендах	5-11	В течение месяца	Заведующая БИЦ
Занятия в рамках проекта «Проектория»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители

Профориентация			
Экскурсия в воинскую часть	1-11	6.12	Зам. по ВР
Размещение профориентационной информации	5-11	До 20.12	Заведующая БИЦ
Занятия в рамках проекта «Проектория»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (от 3 часов)



отряд ЮНАРМИИ
«Сибирские
богатыри»

Школьная служба
примирения «Согласие»



Детский педагогический
отряд «ЮНАЙТЕД»

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(от 2 часов)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»



Работа с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания с включением тем, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика ПДД Профилактика простудных заболеваний.	1-11	17-23.10	классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам профориентации подростков	1-11	В течение месяца	Социальный педагог
День открытых дверей	1-11	до 23.10	Администрация учреждения
Участие родителей в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	1-11	В течение месяца	классные руководители

Работа с родителями (законными представителями)			
Проведение бесед, консультаций с родителями детей, входящих в группу риска	1-11	В течение месяца	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Родительские собрания с включением вопросов профориентации подростков	6-11	4-11.03	Классные руководители
Участие мам в праздничных мероприятиях к 8 марта	2-11	7.03	Директора по ВР классные руководители





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(от 2 часов)

Взаимодействие с родителями

В 2023/2024 году пройдут два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и феврале.

Рекомендуем пригласить родителей подключиться к онлайн-собраниям или провести очные собрания с использованием готовых материалов.

Также мы разработали курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

[Пройти обучающий курс](#)

[Смотреть трансляцию 14.09](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогических работ
образовательных органи-
заций реализующих образователь-
ные программы основного об-
щего образования
**по взаимодействию с ро-
дителями в рамках сопровождения
самоопределения обуча-**



Методические рекомендации
по работе с родителями

[Скачать](#)





Основные задачи проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2023

*Троицкая Наталья Ильинична, региональный
координатор аккредитационного мониторинга
системы образования в Алтайском крае*

*Орлова Галина Алексеевна,
главный специалист отдела лицензирования и
государственной аккредитации
образовательной деятельности*

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационно-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 04.07.2023 № 629-л/к «О назначении регионального координатора при осуществлении аккредитационного мониторинга в Алтайском крае»

Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.06.2023 № 23-02/25/592 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА)



ОРГАНИЗАТОРЫ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

ПОРЯДОК

По всем аккредитованным образовательным программам,
соответствующим установленным требованиям

Загрузка данных по аккредитационным
показателям

Ввод данных ОО через информационную
систему государственной аккредитации (ИС
ГА)

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА)



ПРОЦЕДУРА

Сбор данных
2023 года

1 сентября — 1 декабря

Обработка, обобщение и анализ собранной информации

до 25 января 2024

года

Подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга

до 15 марта 2024

года

Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

до 20 марта 2024

года

Подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации

до 1 мая

2024 года

Размещение итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

до 1 июня 2024

года

ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



N п/ п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников, - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



N п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ**



основное общее образование	не менее 40 баллов (по адаптированным программам – не менее 30 баллов)
среднее общее образование	не менее 40 баллов (по адаптированным программам – не менее 30 баллов)