

**Комитет по образованию Администрации
Поспелихинского района**

**Итоговый отчет о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования Поспелихинского
района за 2022 год**

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	3
Раздел 1.1. «Вводная часть»	3
Раздел 1.2. «Анализ состояния и перспектив развития системы образования»	4
Раздел 1.3. «Выводы и заключения»	18
Раздел 2«Показатели мониторинга системы образования	20

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Поспелихинского района

Раздел 1.1. Вводная часть.

Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км.

На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.

По предварительным итогам 2022 года в муниципальном образовании Поспелихинский район наблюдается увеличение в действующих ценах объема оборота розничного товарооборота, общественного питания, рост среднемесячной начисленной заработной платы.

В то же время наблюдается рост отгруженных товаров собственного производства, снизились объемы строительных работ, увеличение инвестиций в основной капитал.

Промышленное производство в обрабатывающих отраслях по оценке 2022 года в денежном выражении составил 2512,4 млн. рублей (увеличение на 22,4 % с уровнем 2021 г).

Инвестиции в основной капитал по крупным и средним предприятиям и организациям по оценке 2021 года составит 829,3млн.руб., к уровню 2021 года – 81,5%.

Наблюдается увеличение строительства индивидуального жилья, за 2022 год введено 2538 м², что в 2 раза больше по сравнению к аналогичному периоду прошлого года.

В 2022 году наблюдается увеличение оборота розничной торговли – 1895,8 млн.рублей, что составляет 91,9% к аналогичному периоду.

В текущем периоде 2022 года наблюдается сокращение численности населения, положительное сальдо имеет миграционный прирост населения 12 чел., отрицательное сальдо -201 чел.- естественноедвижение. Учитывая процессы рождаемости, смертности и миграции, ожидаемая среднегодовая численность постоянного населения на 01.01.2023 года составил 19641 человек. В экономике района занято 6026 человек, что на уровнепрошлого года. Официально в 2022 году зарегистрировано 242 безработных.

В 2022 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работника крупных и средних предприятий ожидается на уровне 35969,8 рублей, рост 15,1 % к уровню 2021 года. Медицинское обслуживание населения Поспелихинского района осуществляются КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница, 6 амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов. Данные учреждения оказывают как первичную, так и специализированную помощь населению.

Система образования района представлена 13 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 10- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (14 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 3 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Рябинушка», «Радуга», «Ромашка»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУСП «Поспелихинская спортивная школа» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.

В районе действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

Центральной и детской библиотеке присвоен статус модельных. Охват населения услугами библиотек - 58,7 %.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружения: 15

спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 404 учащихся.

Услуги теплоснабжения в районе оказывают 2 предприятия:» МКП «ЖилКомСервис» по поселениям и ООО «ТБК» в с. Поспелиха. Услуги водоснабжения в районе оказывают: МКП «ЖилКомСервис», ООО «Управление водопроводов». Главным фактором, определяющим динамику социальноэкономического развития территории, является сложившаяся производственная специализация, которая и будет определять параметры экономического развития муниципального образования на перспективу.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

В 2023 году комитет по образованию продолжит работу по следующим направлениям:

- реализация Национальных проектов «Образование»;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с УО;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- комплексное решение кадровых вопросов;
- реализация рабочей программы воспитания.

Раздел 1.2. «Анализ состояния и перспектив развития системы образования»

Кадровый потенциал

Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Поспелихинского района и их закреплению на местах трудоустройства является одним из приоритетных направлений развития образования и реализуется не только в рамках федерального проектов, но и в рамках инициативы Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края Томенко В.П. «Молодой педагог».

За последний год на территории Поспелихинского района отмечена положительная динамика количества учителей. Так, на начало 2022 года было 236 учителей, на начало 2023 года - 238 учителей. Кроме того, в 2023 году увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на территории района, она составила лишь 14,2 % , в 2022 году 13,6 % (при среднем показателе по краю

для сельской местности- 23%).

100 % молодых педагогов закрепились в 2022 году. Доля учителей пенсионного возраста составляет 30 %. Договоры о целевом обучении были заключены с 2 выпускниками района: Бондаренко Е., выпускник ПСШ № 1, (направление подготовки – Психология), Беда А, выпускница Николаевской СОШ, (направление подготовки- Начальное образование). Действующих договоров о целевом обучении на начало учебного года 11, заключенных договоров с 1 января 2019 года- 10.

В 2023 году студентка-целевик, участник программы «Земский учитель» Моор Елизавета (учитель немецкого языка Хлеборобская СОШ № 3) начала свою трудовую деятельность. По программе «Земский учитель» в 12 лет Октября СОШ прибыла на работу Зикратая Е.Н..

Мухопад Любовь, Красова Валерия стали победителями в конкурсе «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную. Нижник Анастасия, учитель Гавриловской ООШ, стала лауреатом премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова.

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. Благодаря чему и в этом году еще 3 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть. Средний возраст педагогов района 48 лет. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. На сегодняшний день все вакансии закрыты. Но как.

Проблема укомплектованности кадрами касается практически каждой школы:

1. Из - за отсутствия необходимого количества учителей увеличена нагрузка у педагогов. Учителя русского языка и литературы, иностранного языка ведут более 35 часов.
2. В большинстве школ складывается ситуация: основной учитель вынужден ездить в другую школу или в школу приезжают учителя. Поэтому возникают трудности в составлении расписания ОУ. Руководители учреждений вынуждены обращаться с просьбой к учителям, находящимся на заслуженном отдыхе, выйти на работу.
3. В ряде школ уроки иностранного языка ведутся дистанционно.
4. В пять школ района: 12 лет Октября, Хлеборобскую, Красноярскую, Факел социализма и Калмыцкомысовскую осуществляется подвоз учителей иностранного языка, химии, физики, физкультуры.
5. Перераспределена учебная нагрузка между педагогами школы, являющимися специалистами в области преподаваемого предмета.

Одной из приоритетных задач на 2023 -2024 год - увеличение доли молодых специалистов до 35 лет до 20%.

Дошкольное образование

В Поспелихинском районе функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Поспелихинской сельской СОШ. Из общего числа сельских дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными.

В 2022 году в с.Поспелиха состоялось открытие детского сада «Ромашка» на 140 мест.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 693 ребёнка. В 2022 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 100 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе

принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеет лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 2 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 10 детей дошкольного возраста. 25 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов проведён конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения». В нём приняли участие 25 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Конкурс способствовал выявлению талантливых педагогов, распространению инновационного управленческого и педагогического опыта по обеспечению современного качества образования.

В 2022 году впервые проведён районный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие профессионалы». В нём приняли участие 17 участников из 6 дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс проводился в целях получения детьми дошкольного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных умений.

С 1 января 2023 года в детских садах Поспелихинского района размер родительской платы за присмотр и уход составит 2 200 рублей. Увеличение составит не более 20 %. При этом сохраняются выплаты из средств муниципального бюджета в размере 49 рублей в день на каждого ребёнка, а также компенсация части платы взимаемой с родителей за присмотр и уход для детей из многодетных и малоимущих семей из краевого бюджета.

Общее образование

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, имеющих право на получение образования соответствующего уровня) в 2022 году составил – 100%.

Показатель доли обучающихся в первую смену стабилен и равен 100%.

В районе отмечается снижение контингента учащихся. Основные причины снижения контингента учащихся школ связана с выбытием обучающихся (смена места жительства, переезд за пределы муниципалитета) и увеличением численности выпускников 9 класса, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования.

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в 2022 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Все обучающиеся 1-11 класс обучаются по обновленным ФГОС.

В условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

В 2021-2022 учебном году охвачены профильными программами 91 % школьников 10-11 классов. По информационно-технологическому профилю обучаются 18 учащихся МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1». По универсальному профилю обучаются 126 детей из разных школ района.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 1-11 классов принимают участие в серии открытых уроков «ПроеКТОрия».

В Поспелихинском районе реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 14 филиалов. Информирование родительской общественности о начале нового 2021-2022 учебного года, четверти, каникулах происходит посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в родительских чатах, в СМИ, размещалась через родительские чаты вся оперативная информация по данному вопросу, памятки. Комитетом по образованию были организованы пропуски образовательных организаций к началу нового учебного года.

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляется системная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2022 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 226 детей с ограниченными возможностями здоровья, 77 ребенка- инвалида. 100 % детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственно отсталых детей.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2022 году было обследовано 105 несовершеннолетних детей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития» МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» оказывает кадровую, ресурсную и методическую помощь посредством сетевого взаимодействия.

Учебные результаты

Качественное общее образование обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся 99 %. 236 учащихся закончили учебный год с отличными результатами:

Наблюдается снижение качественной успеваемости среди учащихся школ района. В

2022 году 4 учащихся не освоили образовательные программы основного общего образования и оставлены на повторное обучение. По итогам 2021-2022 учебного года 31 человека имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

О степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

По решению педагогических советов школ к государственной итоговой аттестации допущены 273 обучающихся 9-х классов, что составляет 100% от всех выпускников и 83 обучающийся 11-ых классов, что составляет 100% от всех выпускников.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Средние баллы ОГЭ по предметам 9 класса: русский язык - 3,84; математика – 3,21.

Всего в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 229 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации 229 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Для обучающихся, планирующих поступать в высшие учебные заведения, по предметам по выбору учащихся – математика (профильный уровень), английский язык, литература, биология, физика, химия, история, обществознание, география, информатика и ИКТ в форме ЕГЭ.

В 2022 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования прошли 92 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации 92 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по району по русскому языку – 67,01, по математике профильной – 51,8, по математике базовой – 4.

8 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания результатами ГИА по русскому языку и по математике (8,7 % от общего числа выпускников).

5 выпускников получили более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку из Озимовского, Колепечихинского и Хлебобобовского филиалов МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1».

Не преодолели порог минимального балла на ЕГЭ по математике профильной 3 чел., Математике базовой 1 чел., по обществознанию 3 чел., по химии 3 чел., биологии 1 чел., информатике и ИКТ 2 чел.

Основной задачей остается повышение результативности обучения выпускников наших школ.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Сохранение и укрепление здоровья - один из основных приоритетов в деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате чего 100% пищеблоков школ района оснащены новым технологическим оборудованием.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51) организация горячего питания школьников возлагается на общеобразовательные учреждения района. Организация горячего питания в школах регламентируется соответствующими нормативными документами - Положением или приказом директора об организации горячего питания. С 01.09.2022 г в Поспелихинском районе для 1196 учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание, стоимость питания на одного учащегося составляет 58 рублей 50 копеек. Учащиеся 1-4-х классов района обеспечиваются бесплатным горячим питанием

на основании пункта 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ. Средства освоены в полном объеме.

Горячее питание в районе осуществляется за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2846 учащихся района (1-4 классы- 1196 учащихся, 5-9-1394 ученика, 10-11 классы-188 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из федерального бюджета в район поступило 4 734 тысячи рублей.

Из средств краевого бюджета для 1276 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 44,5%

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Из средств муниципального бюджета для организации питания 108 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 154,9 тыс.руб., что составляет 3,7 %.

ОВЗ

Двухразовым питанием охвачено 572 учащихся, что составляет 19,9 %.

В районе 19 столовых, в 4 школах район центра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет (89,3% -2019 г).

В 2022 году функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Дополнительное образование

В районе систему дополнительного образования представляют два учреждения: МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1000 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 51,8 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 32%, туристско- краеведческое - 5,5%. В Центре детского творчества занимаются 53% всех учащихся района.

В школе искусств занимается 225 ребят, что составляет 10,7 % всех учащихся района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников в онлайн формате "Гражданин" - 12 человек, "На рубежах России. Юнармия" - 9 человек, "Летний фестиваль РДШ" - 10 человек. Всего приняли участие - 118 детей.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 456 учащихся, из них выполнили нормативы 428 ребят.

Воспитательная работа

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в

современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах организована работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. На уровне района четвертый год работает методическое объединение классных руководителей. Возглавляет объединение Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4».

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

1. Проведен цикл семинаров социальных педагогов, заместителей директор по воспитательной работы, классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, новым подходам в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении.
2. Проведено ряд совещаний директоров по теме профилактики («Организация работы по предотвращению насилия в общеобразовательных учреждениях», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории района проведены межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу».

Денежное вознаграждения за выполнение функций классного руководства работниками муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района Алтайского края получают 187 классных руководителей, из них 176 классных руководителей осуществляют классное руководство в одном классе и 10 классных руководителей осуществляют классное руководство в двух и более классах.

Справочно:

- 1) в трёх классах 1 классных руководителей за 10,0 тыс. рублей (Котляровка 1-й класс, класс комплект 3 и 4).

Таким образом, в месяц на 187 классных руководителей приходится 189 выплаты, что составляет 1534,4 тыс. рублей с учетом фондов.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство является составной **частью заработной платы** и относится к выплатам компенсационного характера.

Осуществление классного руководства не входит в должностные обязанности педагогического работника, является для них дополнительной работой, которая может возлагаться на них только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, в том числе в размере 5000 рублей в виде ежемесячного вознаграждения, которое предусматривается из федерального бюджета.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическим работникам за каждый класс (класс-комплект) независимо от количества обучающихся в классе (классе-комплекте).

Класс-комплект, который в целях выплаты денежного вознаграждения принимается за один класс, может формироваться из обучающихся 1-4 классов.

На уровне основного и уровне среднего образования при объединении двух и более классов с малой наполняемостью в один класс-комплект в целях осуществления воспитательной работы, выплачивается не более двух денежных выплат за классное руководство.

Ежемесячное денежное вознаграждение за **классное руководство** является составной частью заработной платы, на него начисляется районный коэффициент (15 % или 25 %), и уплачивается налог на доходы физических лиц в размере 13 % и 1 % профсоюзный взнос (если член профсоюза).

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается за **полностью отработанное** в календарном месяце время. Если осуществление функций классного руководителя возложено на педагогического работника, например, с 15 числа, то размер денежного вознаграждения начисляется пропорционально отработанному времени.

Денежное вознаграждение включается в средний заработок, исходя из которого, исчисляются пособия по временной нетрудоспособности и отпускные выплаты. Таким образом, если в течение месяца учитель часть приходится на работу в должности, а часть времени связана с временной нетрудоспособностью, то работнику за часть календарного месяца будет пропорционально начислена заработная плата, в составе которой за дни фактической работы будет учтено денежное вознаграждение, а за дни нетрудоспособности - пособие по временной нетрудоспособности.

Об организации летнего отдыха и занятости детей, подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В июне 2022 года в районе работали 2 пришкольных лагеря. Отдыхом и оздоровлением в пришкольном лагере удалось охватить 110 ребят. С июня по август на территории Пospelихинского района была организована работа досуговых площадок. Цель данной работы - обеспечить занятость, в том числе с целью безопасного и полезного время проведения обучающихся на открытом воздухе с соблюдением всех правил безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В организации работы площадок приняли участие педагоги образовательных учреждений района. Педагоги использовали разнообразные формы для познавательного развития и интересного досуга детей.

За период работы досуговых площадок организованной занятостью были охвачены более 1800 учащихся, что составило более 64% от общего количество обучающихся в районе. Также к данному виду деятельности удалось привлечь около 39 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Также ребята нашего района приняли участие в краевых профильных сменах таких, как Летний фестиваль РДШ», юнармейская смена «Наследники веков», «Безопасное колесо», "Журналистский пленер", «Гражданин». Всего приняли участие 166 учащихся.

В период летних каникул, традиционно было организовано трудоустройство несовершеннолетних совместно с центром занятости населения.

По итогам данной работы было трудоустроено 110 несовершеннолетних. Также индивидуально трудоустроены были 78 несовершеннолетних. Таким образом, процент трудоустройства несовершеннолетних составил 29,5 %.

Таким, образом, общее количество отдохнувших и занятых детей муниципального образования

Составило 2136 человека – 77,5%.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2022 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 34 человека (22 - КДНиЗП, 25 - ПДН), занято было 32 несовершеннолетних, что составило 94,1 %. Проходили практику - 4 человека. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 0 несовершеннолетних. В июле 2022 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 33 человека (18-КДНиЗП, 25 - ПДН), занято было 30 несовершеннолетних, что составило 90,9 % . В августе 2022 года

несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 30 человек (17 - КДНиЗП, 25 - ПДН), занято было 27 подростков, что составило 90 %.

В загородных лагерях летом 2022 года отдохнули 58 человек (Юность, ДОЛ Белое озеро, ДОЛЛ Спутник, Соснячок, Золотая рыбка, Крылатых, Чайка). Таким образом, в 2021 этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 77,5 %.

Работа ППМС-службы в районе

Ставки психологов на 1 сентября 2021 года имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах - педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 713 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С сентября 2020 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. Цель ППк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района. Также, Ячменева О.В. в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оказывает психологическую помощь семьям по обращению.

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в Поспелихинском районе

С 1 сентября 2019 года в Поспелихинском районе внедряется система персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Данная система направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района. На 18 декабря 2026 года сертификаты дополнительного образования получили более 2780 детей, что составило 76% охвата детей дополнительным образованием.

Внеучебные достижения обучающихся

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике, экологии, астрономии среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным методическим советом. В школьном этапе приняли участие 918 учащихся школ района.

Муниципальный этап олимпиады проведён по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике, экологии, астрономии среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 333 учащихся, 114 школьника стали призёрами и победителями.

В региональном этапе 2022 года приняли участие 1 учащийся по английскому

языку, 4 - по ОБЖ, 7 - по физической культуре, 2 – по технологии. Чаплыгин Олег, учащийся 11 класса филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» Николаевская СОШ стал призёром регионального этапа (Учитель – Медведев Вячеслав Александрович).

Опека и попечительство

На территории района на 01.01.2023 проживает 106 несовершеннолетних, оставшийся без попечения родителей, в том числе 28 детей- сирот. 28 воспитываются в приемных семьях, 23 - проживают в Поспелихинском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В 2022 году:

- 1 усыновление детей;
- было выявлено 9 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 7 детей.

На 01.01.2023 года не зарегистрированы семьи, желающие принять в свою семью детей (на 01.01.2022 - 2 семьи). В 2022 году возвратов детей из замещающих семей не было.

Совместно с Поспелихинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей для замещающих родителей, было проведено одно собрание в форме семинаров - практикумов:

«Профилактика жестокого обращения в замещающих семьях».

За 2022 год было проведено более 150 проверок условий жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За 2022 год органами опеки было организовано 10 выездов мобильной группы, в отношении 2 семей в КДНиЗП были направлены заключения. На учете в органах опеки состоит 5 семей и 0 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи и несовершеннолетние посещаются не реже 1 раза в квартал.

Методическая работа

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» в пилотном режиме реализуют ФГОС третьего поколения.

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары, по линии районных методических объединений, мастер-классы, открытые уроки.

В марте 2022 года состоялся районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения». В нём приняли участие 106 педагогов и руководителей образовательных учреждений района. Конкурс способствовал выявлению талантливых педагогов, распространению инновационного управленческого и педагогического опыта по обеспечению современного качества образования.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Поспелихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2022 года составила 100%.

Информатизация образования

В 2022г. продолжается системная работа по информатизации образования, обеспечивающая необходимое качество учебно-воспитательного процесса и предоставляющая современные условия для развития образовательных организаций через информационные системы образования.

На один ПК в Поспелихинском районе в среднем 5,8 учащихся. Доля школ со скоростью 1 Мбит/с и более составляет 100 процентов. С 2019 года увеличивается скорость сети интернета до 50 Мбит/с. В школах нашего района. На сегодняшний день в 18 учреждениях уже увеличена скорость до 50 Мбит/с по государственной программе.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации муниципальная услуга «Зачисление в образовательное учреждение» должна оказываться в электронном виде. Для этого в Алтайском крае функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование». Подача заявлений в 1 классы во всех школах нашего района в 2022 году реализована с использованием данной системы и Единого портала государственных услуг.

С целью формирования единого реестра сведений о получении аттестатов о среднем образовании вводится федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Для работы в данной системе в Поспелихинском районе аттестовано 3 рабочих места в МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" в МОУО.

Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа

В 2022 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 3 130 567 рублей. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2022 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школы и 11 филиалов общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 году составила 100 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2022 году составила 100%.

Организация подвоза обучающихся

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 146 школьников к месту обучения 6-ю школьными автобусами. Открыто 6 школьных маршрутов для ежедневного подвоза учащихся. В 2022 году на подвоз учащихся выделено из муниципального бюджета 1277,00 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст). в 2022 году получены 2 новых школьных автобуса, так как срок эксплуатации школьных автобусов в филиале МБОУ «ПСОШ №1» Клепечихинская СОШ, филиале МКОУ «ПСОШ №3» Красноярская СОШ был закончен.

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками, имеются лицензии.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Обеспечение безопасности

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжеловесности, часто откликаются сильным политическим и

социальным резонансом в стране и за её пределами. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. Основными мероприятиями комплексной безопасности, проводимыми с участниками образовательного процесса являются:

- организация физической охраны образовательного учреждения;
- организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности учреждения; •организация взаимодействия с правоохранительными органами; •выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности; Плановая работа по организации гражданской обороны; •правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения (с присвоением категории);
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). В дневное время пропускной режим в ОУ района осуществляется лицами, ответственными за охрану и пропускной режим.

Организация инженерно-технической укреплённости учреждений: по периметру территории имеется ограждение в 28 ОУ из 30, освещение придворовых территории во всех ОО. Все ОО оснащены КЭВ. В образовательных учреждениях района исключен беспрепятственный проезд транспорта на территорию ОУ. Остается проблема- оснащение ОО системами видеонаблюдения: 10 из 30 имеют систему видеонаблюдения.

Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Имеется вся необходимая документация по вопросам антитеррористической безопасности, приказы комитета по образованию.

Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2019 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема: установка противопожарных дверей и люков.

Проводятся проверки состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоемным объектам.

В учреждениях запрещено использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, запрещено применение паяльных ламп, факелов для отопления систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций. Приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности гаражи, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов,

ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт.

Выполняются все требования противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников. Согласуются с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы места проведения массовых мероприятий, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации.

Имеется вся необходимая документация по вопросам пожарной безопасности, приказы комитета по образованию.

В каждом ОУ имеется журнал инструктажа участников образовательного процесса по технике безопасности на рабочих местах.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение, проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Организована работа по профилактике безопасности на железнодорожном транспорте, профилактические мероприятия по использованию сотовых телефонов, мероприятия по интернет-безопасности участников образовательного процесса, нахождения детей вблизи водоемов, работа по БДД. Информация размещается на сайтах учреждений. С родителями проводятся ежегодно родительские собрания по вопросам безопасности.

В учреждениях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения "Дня защиты детей", на уроках ОБЖ, классных часах, проведение Декад безопасности, проведение Единого дня ГО и ЧС. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Работа по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью учащихся. Регулярно предоставляется уведомление в МО МВД «Поспелихинский» о планируемых массовых мероприятиях для эффективного проведения профилактической работы по обеспечению безопасности.

Все образовательные организации имеют утвержденные паспорта безопасности.

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.

На подготовку учреждений образования к 2022 - 2023 учебному году из всех источников финансирования затрачено более 2, 5 млн.рублей.

Участвуя в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», проведен капитальный ремонт кровли и замена оборудования и мебели МКОУ «Поспелихинская СОШ №3». На реализацию данного проекта было затрачено более 16 миллионов рублей из 3 уровней бюджета.

Разработана «Дорожная карта» по участию муниципалитета в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»: проведено техническое обследование 9 учреждений, заключены муниципальные контракты на разработку проектно-сметной документации на проведение капремонта школа № 4, Николаевской СОШ, в стадии заключения договоров школа №1, Клепечихинская СОШ, Факел Социализма СОШ, Озимовская СОШ, Красноярская СОШ, Хлеборобская СОШ. На данные цели из средств муниципального бюджета выделено более 8 миллионов рублей.

Детский сад «Ромашка» построен благодаря реализации национального проекта «Демография». 120 детей в возрасте от полутора до 7 лет с 1 сентября посещают дошкольное учреждение. В нем созданы благоприятные условия для организации качественного образовательного процесса, для эффективной педагогической

деятельности, созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, для организации социального партнёрства семьи и детского сада.

Финансирование системы образования в 2022 году

В сеть образования входят 4 школы, в том числе 14 филиалов, являющиеся казенными учреждениями, 4 детских сада, в том числе 9 филиалов, 2 корпуса, являющиеся также казенными учреждениями, ЦДТ (казенное) и комитет по образованию.

Основным документом в финансовой деятельности комитета по бюджету является бюджетная смета. Бюджетная смета составляется на год с разбивкой по кварталам. В бюджетной смете все расходы разбиваются по кадрам бюджетной квалификации и по вневедомственным учреждениям.

Бюджетный учет в комитете по образованию, в 3 школах и в 3 детских садах, ЦДТ, которые являлись казенными в 2022 году, осуществлялся в соответствии с Инструкцией №162н, 1 общеобразовательное учреждение и 1 дошкольное являются бюджетными. Основные средства принимались к учету по первоначальной стоимости, материальные запасы по фактической стоимости. Начисление амортизации на объекты основных средств, стоимостью свыше 100000 рублей производилось линейным способом, на объекты основных средств, стоимостью до 10000 рублей начисление амортизации не производилось, на основные средства стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей амортизация начислялась 100% при вводе в эксплуатацию.

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ЦДТ, 4 школы и 2 детских сада в 2022 году осуществляло свою деятельность на основании Устава, так как данные учреждения имеют тип казенных. Бухгалтерский учет велся в соответствии с приказами Минфина России №157н в части общих положений учета, №174н-в части корреспонденции счетов. С 2014 года Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. За 2022 год план по образованию составил 475 844 422 рубля 91 копейка, кассовое исполнение составило 459 192 480 рублей 07 копеек.

Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях 1 578 311 рублей 48 копеек, пособие с содержанием ребенка в семье опекуна и приемной семьи 14 566 760 рублей 95 копеек.

По казенным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2023 года составила 185 070 рублей 83 копейки, в том числе:

- расчеты по услугам связи 19 297 рублей 15 копеек;
- расчеты по работам и услугам по содержанию имущества задолженности нет;
- расчеты по прочим работам и услугам задолженность отсутствует;
- расчеты по коммунальным услугам 165 773 рубля 68 копеек;
- по приобретению материальных запасов задолженности нет.

Кредиторская задолженность образовалась по причине месячной задолженности счетов. Просроченной задолженности нет.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 698 125 рублей 14 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 294 585 рублей 95 копеек образовалась переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

По бюджетным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2023 года составила 407 189 рублей 84 копейки, в том числе:

- расчеты по услуги связи 7 425 рублей 00 копеек;
- расчеты по работам и услугам по содержанию имущества задолженности нет;

расчеты по прочим работам и услугам задолженности нет;
расчеты по транспортным услугам 4 800 рублей 00 копеек;
расчеты по коммунальным услугам 69 935 рублей 15 копеек;
по приобретению материальных запасов 325 029 рублей 69 копеек;
приобретение основных средств задолженности нет.

Кредиторская задолженность образовалась по причине месячной задолженности счетов. Просроченной задолженности нет.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 419 197 рублей 90 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 462 717 рублей 90 копеек образовалось переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

Основные фонды бюджетных учреждений, переданные им в пользование из бюджета района, являются главной материальной базой учреждений. На конец года было закреплено за бюджетными учреждениями основных средств на сумму 208 689 750 рублей 33 копейки.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждений имеет отрицательный результат. Причиной возникновения является увеличение кредиторской задолженности в связи с удорожанием стоимости услуг связи, стоимости транспортных услуг и коммунальных услуг.

Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 12 месяцев в общем образовании составила 39,6 тыс. руб., в дошкольном – 33,4 тыс. руб., в дополнительном - 28,032,2 тыс. руб.

В течение 2022 года дополнительно были выделены средства из краевого бюджета в объеме 21066,0 тыс. рублей на совершенствование системы оплаты труда педагогических работников в общем образовании.

Для выполнения целевого показателя были выделены дополнительные средства педагогическим работникам в дошкольном образовании из краевого бюджета 5615,0 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

- возросло по сравнению с прошлыми периодами количество проведенных районных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Раздел 1.3. «Выводы и заключения»

Проанализировав состояние дел в целом в системе образования, можно обозначить следующие проблемы:

1. Для улучшения работы системы образования требуется решение следующих проблем: обеспечение необходимого финансирования капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, укрепление их материально-технической базы, в том числе, приобретение мебели, спортивного и лабораторного оборудования.

2. Сохраняются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Результаты учащихся 10% лучших школ муниципального почти в 2 раза превышают результаты 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена

по математике.

3. Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты:

- участие в программе «Земский учитель»
- действует программа по оздоровлению педагогов;
- заключены целевые договора с высшими учебными заведениями по обучению выпускников школ;
- проведен целый ряд мероприятий, направленных на обеспечение возможности в получении образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

**Приоритетные направления развития системы
образования района на 2023 год**

В 2023 году планируется продолжить работу по выполнению следующих задач:

- обеспечить доступность и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;
- обеспечить повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создать равные возможности для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создать условия для развития кадрового потенциала;
- совершенствовать механизмы управления системой образования Пospelихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;
- создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.
 - повышение качества программ дополнительного профессионального образования, их регулярное обновление и адресную направленность с учетом результатов оценочных процедур;
 - внедрение и развитие системы ПФДО на территории Пospelихинского района.
 - создание единого образовательного пространства, обеспечение преемственности образовательных программ при внедрении ФГОС 3 поколения.

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	100%
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	43 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,42 м ³

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (в том числе совмещённые).	84,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	33
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	78,8 тыс.рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100%
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,69 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	19,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	136,7 %
из них учителей.	137,1 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,3 м ³
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,05
имеющих доступ к Интернету.	12,38
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	93,75 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	50,5
по русскому языку.	68,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	11,6
по русскому языку.	23,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,83
по русскому языку.	0,83
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	8,5 %
по русскому языку.	1,5 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,8%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,4%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2985
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	76 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	100%
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	84,7 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,54 м ³
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,82
имеющих доступ к Интернету.	0,09
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,7 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. 1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100%