

Слайд 1

Уважаемые коллеги, дорогие ветераны, гости, участники августовского педагогического совета!

Тема и содержание сегодняшнего педагогического совета имеют единую повестку по всей стране, вопросы, вынесенные на обсуждение, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной политикой. Мы благодарим сегодня педагогические коллективы и руководителей образовательных организаций за успешную реализацию задач, поставленных в прошедшем учебном году, благодарим исполнительную власть всех уровней за постоянную поддержку системы образования, качественную методическую поддержку Министерством образования и науки Алтайского края.

Наиболее сложные вопросы сферы также решаются при поддержке и содействии профсоюзной организации, активных участников ветеранов педагогического труда. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится совместная работа, направленная на выполнение масштабных задач.

Слайд 2

Доброй традицией в России стало указом Президента объявлять каждый год посвященным какому-либо событию или сфере общественной жизни. Годом Педагога и наставника стал 2023 год, что подчеркивает особую значимость профессии учителя.

В районе в рамках тематического года запланировано немало мероприятий для педагогов. Кроме того, во многих образовательных учреждениях сложились наставнические пары, их сотрудничество закреплено документально. Возвращение к наставничеству - это возрождение очень хорошей традиции.

Слайд 3

Ориентиры образования определены национальным проектом «Образования», которые легли в основу «10 инициатив Губернатора». Как вы знаете, в крае активно ремонтируются и строятся новые объекты образования, модернизируется инфраструктура. Наш район не стал исключением. Мы видим рост финансового обеспечения отрасли, реализуются в полном объеме все региональные проекты. Сколько уже сделано вами и вашими педагогическими командами, ряд задач по достижению контрольных точек необходимо решать и в новом учебном году.

Слайд 4

Наш регион взял на себя обязательства, войдя в инициированную Президентом программу «Модернизация школьных систем образования», 1- в нашем районе, работа продолжается по включению наших ОО в данный проект. С 2025 года заработает федеральная программа «Модернизация дошкольных систем образования».

Слайд 5

Сегодня совместными усилиями в наших учреждениях создается современная комфортная среда, но главное, мы учим не на словах, а на деле быть сопричастными к обустройству общего школьного дома. Важно не только создать современную инфраструктуру, но и обеспечить ее эффективную работу, направленную на достижение нового уровня качества образования в соответствии с требованиями экономики и запросами населения.

Слайд 6

И данная работа была проложена и в этом году: поставлено оборудование, созданы центры детских инициатив, пространства с государственной символикой. И мы с вами, и общественность, видим, как меняется школьное пространство. Оно становится комфортным, в том числе и для реализации внеурочной деятельности.

Наши учреждения меняются, модернизируются и эта работа продолжится.

Слайд 7

Одна из главных инициатив Губернатора «Новая школа Алтая»- это улучшение материально-технической базы, создание современных условий для достижения качества образования. Создавая инфраструктуру, необходимо обеспечить эффективную ее работу, направленную на новое содержание и качество образования в соответствии с требованиями. В районе открыто и работают 4 центра «Точки роста», реализуют программы дообразования ЦДТ, школами и детскими садами района. Все данные программы дополнительного образования направлены на выявление и развитие способностей наших детей.

Слайд 8

Важная государственная задача- создание единого образовательного пространства, выполняется нами настойчиво и результативно.

Единые образовательные программы, единые учебники, так называемый «золотой стандарт» - это пути решения поставленной задачи. Нами проведена большая работа для внедрения с 1.09. федеральных программ дошкольного образования.

Слайд 9

В новом учебном году особое внимание уделяем изменениям в федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Мы должны осознать, что в ближайшие 5 лет мы акцентируем внимание на том, что обучение будет по единым государственным учебникам, успешно завершена подготовка к внедрению федеральной общеобразовательной программы, с 1.09 все школы в обязательном порядке будут использовать федеральные рабочие программы в начальной школе по 3 предметам, в основной и средней - по 6 предметам. Особое внимание-с 1.09 начинается во всех 10 классах профильное обучение.

Также Президентом поставлена задача по обеспечению технологического суверенитета страны. В этой связи мы говорим и о повышении качества образования по таким предметам, как: физика, математика, информатика, химия, биология. Возникает и ориентир профориентационной работы, направленной на подготовку учителей по данным предметам.

Технологический суверенитет будет достигаться в том числе системой образования и пересмотра подхода к системе профориентации. Наша ключевое направление - формирование у школьников инженерного мышления, развитие интереса к профессиям инженерно-технологического профиля.

Уважаемые коллеги, эффективно выстроенная система общего образования во многом определяет успешность развития системы профессионального образования. Ранняя профориентация детей с четким ориентиром на потребность экономики района, края, задача, поставленная в 10 инициативах нашего Губернатора, должна быть, по-прежнему, определяющей для нас.

Слайд 10

С 1 сентября во всех школах будет внедрена единая модель профориентации- «Профориентационный минимум». Нельзя сказать, что в школах не велась профориентационная работа, профориентационная работа всегда была частью системы образования, но ее реализация часто зависела от активности педагога и руководителя на местах. Сейчас этим вопросом будут заниматься системно и комплексно. Занятия по профориентации призваны помочь учащимся выбрать будущую профессию. С 1.09 профориентационный минимум реализуют на базе ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Исходя из имеющихся ресурсов, учебных планов и кадровых возможностей каждая школа выбрала один из уровней реализации профминимума по семи направлениям. Например, в программу профориентационного минимума войдет новый курс «Россия- мои горизонты», занятия будут проходить в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Помимо обязательного курса в учебные планы могут быть внедрены другие

формы: профильные предпрофессиональные классы, уроки и внеурочная деятельность, дообразование, профобучение.

Воспитательная работа. Еще одна составляющая профориентации детей- взаимодействие с родителями, проведение не менее 2 родительских собраний в год на эту тему.

Слайд 11

В формируемом едином образовательном пространстве нужно понять сегодня наши проблемы, оценить имеющиеся достижения, способы достижения результатов, у каждого образовательного учреждения они могут и должны быть свои.

Слайд 12

Говоря о единстве подходов, в 22 году стартовал проект «Школа Минпросвещения РФ». Проект, в центре которого находится ученик, инфраструктура, школьный климат, который важен каждому школьнику. Проект отвечает на самый главный вопрос- как, в каких условиях учить. Мы в начале данного проекта, школы прошли самодиагностику, которая показала, что 1 ОУ находится на базовом уровне, 3 – на среднем. Мы готовы и видим свои дефициты, будем работать над ними, повышая уровень образования и воспитания детей, все усилия направлены для достижения нового стандарта.

При формировании единого образовательного пространства мы сталкиваемся с новыми задачами и вызовами. «Новое качество образования -инициатива Губернатора, поэтому в крае создана информационная система мониторинга оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, туда входят данные независимых оценочных процедур.

Слайд 13

Совокупность многих факторов, непосредственно влияющих на качество образования, и совместные усилия всех участников процесса дают нам вполне конкретный результат, который выражается достижениями и успехами детей.

Неоспоримо то, что одним из объективных показателей качества образования является итоговая государственная аттестация.

Единый государственный экзамен в районе проведен с участием общественных наблюдателей, осуществлена 1 проверка органов контроля и надзора регионального уровня. Вывод один - экзамен в районе организован с соблюдением всех процедурных требований.

Слова благодарности адресую сегодня всем организаторам итоговой аттестации в районе. Спасибо вам, коллеги, за понимание ответственности, которая ложится на вас в этот период, за слаженность действий, равнодушие ко всем детям, оперативность решения любых возникающих вопросов.

Анализируя результаты ЕГЭ, хочу обратить ваше внимание на то, что выпускники этого года – это те обучающиеся, у кого весь период обучения был организован в соответствии с ФГОС, выдвигающим требования не только к предметным, но и к метапредметным результатам.

Слайд 14

Традиционными по выбору предметов остаются такие предметы, как математика профильная, обществознание, биология. Из 83 выпускников 20 человек сдавали ЕГЭ для получения аттестата.

Слайд 15

Важным аспектом анализа результатов ЕГЭ является достижение **минимально допустимых и высоких результатов.**

Наименее тревожная ситуация по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике. Но по предметам: профильная математика, обществознание, биология 20 % и более сдававших ЕГЭ не достигают минимально допустимого уровня подготовки.

Слайд 16

Результаты ЕГЭ 2023 года в разрезе отдельных предметов показывают, что в области

высокого уровня подготовки наилучшая ситуация по русскому языку. Благоприятная – по истории и информатике.

Слайд 17

Медаль «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников.

К сожалению, коллеги, результаты ЕГЭ остаются низкими, над этим нам с вами предстоит работать в новом учебном году, несмотря на то, что есть высокочастотные результаты.

Необходимо серьезно проанализировать статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ, ОГЭ, выявить причины низких результатов по предметам, принять все меры для повышения качества предметного образования, для повышения объективности выдачи медалей, тем более выпускники снова смогут получить не только золотые, но и серебряные медали.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Оценочные процедуры прочно вошли в нашу профессиональную деятельность. Работа с результатами этих процедур одна из наших актуальных задач.

Важно выявление и сопровождение талантливых детей, их вовлечение в научно-техническую деятельность и Всероссийскую олимпиаду школьников.

Слайд 18

По инициативе Губернатора реализуется программа «Алтай-поколение талантов».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 12 учащихся нашего района. По литературе - 1, математике – 1, физической культуре - 1, технологии – 4, ОБЖ – 5. Силютин Дарья, учащаяся 1 школы стала призёром регионального этапа олимпиады по ОБЖ. Руководитель: Пустовйтенко Александр Владимирович.

Продолжена системная работа по обеспечению доступности для каждого ребенка условий дополнительного образования и воспитание гармонично развитой личности, социально ответственной личности. Всем ребятам района предоставлена возможность выбора дополнительной программы на уровне детского сада, школы, учреждений допобразования, культуры и спорта.

Нам необходимо в полной мере решить задачи по созданию в школах: школьных театров, музеев, спортивных клубов, медиацентров, туристических клубов.

Коллеги, мы знаем, что в целом в России формируется единое цифровое образовательное пространство. Центральным звеном является федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Слайд 19

Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Слайд 20

Данная система предоставляет равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;

обеспечивает возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;

Слайд 21

создает возможности более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

Можем оценить итоги реализации проекта: обновлено в школах компьютерное и цифровое оборудование для внедрения цифровой модели образования «Сферум» ФГИС «Моя школа» с модулями библиотека цифрового образовательного контента, осуществлен переход в систему «Сферум», в этом году необходимо завершить 100% переход на данную платформу всех участников образовательного процесса.

1 место по информационной открытости занимает АК на уровне Федерации, здесь, коллеги, и наш с вами вклад.

Слайд 22

Уважаемые коллеги, меняющийся на наших глазах мир, требует особого внимания, нас взрослых, по воспитанию детей. Только мы: педагоги, родители, наставники можем дать им чувства уверенности и стабильности, только мы своим примером можем показать, как важно знать и уважать свою историю, любить и гордиться своей малой родиной. Именно педагоги имеют возможность напрямую общаться с детьми, начиная с раннего дошкольного возраста, передавая культурный опыт, который накоплен многими поколениями, формировать традиционные ценности.

Слайд 23

Глава государства отметил, что историческая, отечественная миссия системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за свою страну. Ориентиры развития воспитательной системы подкреплены качественными изменениями: от церемонии поднятия государственного флага до создания патриотических движений, которые в полной мере работают в каждой школе.

Слайд 24

Воспитывая молодежь в духе патриотизма, мы формируем прочную основу не только для нашей безопасности и независимости, самодостаточности, что самое важное- мы сохраняем духовный и ценностный суверенитет нашей страны.

С 01.09.2022 г, как уже вы знаете, работают советники по воспитанию. Благодарим, коллеги, вас, кто принял участие в конкурсном отборе в этом году. Здесь более подробно информация будет представлена вам.

Слайд 25

В решении всех масштабных задач, стоящих перед системой образования, определяющую роль играет учитель, ни одна задача не может быть решена без ключевой фигуры - педагог, учитель, наставник. Меры поддержки, социальная ответственность перед вами выполняются. Но еще предстоит решить немало вопросов по дефициту кадров. Остается высокий показатель коэффициента нагрузки на одного педагога-1,6, при среднем 1,4.

Продолжена работа по совершенствованию системы оплаты труда в сфере образования, мы с вами выполняем все указы по выплате з/п. Средняя по общему образованию- , дошкольному- , допобразованию-

Слайд 26

В АК поддерживают талантливых педагогов и наставников. По инициативе Губернатора введена новая премия педагогам за значительные заслуги в области наставничества и распространения инновационных методов обучения. Неслучайно введена доплата за наставничество. Уже к Дню учителя денежное поощрение в размере 300 тысяч рублей, обладателем такой премии слала Андрусенко Ирина Григорьевна. Важно отметить возрождение и методической работы в школах. Опытные учителя-наставники становятся ядром методической работы, активно делятся своим опытом.

Слайд 27 До начала нового учебного года остаются считанные дни. Среди основных задач, стоящих перед нами следует назвать те, которые потребуют

ответственного включения каждого из нас – создание единого образовательного пространства с равными возможностями для всех, воспитание настоящих граждан, патриотов, которые осознанно гордятся своей страной и своей малой родиной. Значимыми и активными соратниками в решении этих задач всегда выступают профессиональные сообщества: совет директоров, совет родительской общественности, совет по развитию образования, совет женщин, участники профессиональных конкурсов, учителя-наставники, особо отмечаем роль профсоюзной организации. На сегодня есть все ресурсы, а главное, желание для открытого конструктивного диалога. Спасибо вам за сотрудничество.

Слайд 28

И в заключении, возвращаясь к главной теме педсовета, важно: государственно-общественные инициативы в образовании требуют от нас таких организационных форм, которые гармонизируют богатейший спектр всех наших инноваций, позволяют планировать развитие образования, модернизация образования объективно выступает существенной частью публичной политики государства, региона, района.

В основе системных изменений – мы с вами, каждый вносит свой вклад. Благодарим всех, кто принимает в этом участие. Но особая миссия в создании суверенной системы образования-возложена на каждого конкретного педагога

Слайд 29

Пусть Год, объявленный нашим Президентом, Годом педагога и наставника, продемонстрирует единство наших мыслей, действий и стремлений, важность вашего труда и особую миссию педагога. Солидарна с мыслью и словами Л.Н. Толстого: «если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель» .

С наступающим новым учебным годом, благополучия вам и вашим семьям. Спасибо за преданность профессии, открытые сердца, души, вашу искреннюю веру, что именно школа объединяет страну, что делает нас единым народом.