Утверждаю:
Председатель Муниципального общественного Совета
С.А. Гаращенко

Повестка заседания Муниципального общественного Совета по развитию образования и Совета родительской общественности
от 26 декабря 2023 года

1.О нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (Г.П. Тарапата, заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»).
2. Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (Н.Е.Беседина).
3.О реализации обновленных стандартов общего образования (Н.Е. Беседина).
4.О реализации программы «Земский учитель» в Поспелихинском районе (Е.А. Жукова).
5. О деятельности советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в школах района. (Л.Г. Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).
6.О согласовании итогов оценки деятельности руководителей образовательных учреждений (Т.В. Будянская).
7.Об утверждении плана работы муниципального общественного Совета по развитию образования Поспелихинского района на 2024 год (С.А. Гаращенко).

Утверждаю:
Председатель Муниципального общественного Совета
С.А. Гаращенко

Протокол
заседания Муниципального Совета по развитию образования
от 26.12.2023

Присутствовали:
С.А. Гаращенко, председатель Муниципального Совета по развитию образования, заместитель главы Администрации Поспелихинского района по социальным вопросам
Л.Ю. Крысина – председатель комитета по образованию
И.Н. Лаас, редактор газеты «Новый путь»
В.В. Соболева, председатель территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Поспелихинского и Курьинского районов
Н.А. Искрина, председатель районного Совета родительской общественности
Ю.А. Набока, начальник отдела по физической культуре и спорту Администрации Поспелихинского района
С.Н. Ковалева, заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» Поспелихинская сельская средняя общеобразовательная школа
Н.Е. Беседина, главный специалист комитета
Т.В. Будянская, главный специалист комитета
Е.А. Жукова, главный специалист комитета
О.В. Тарасова, главный специалист комитета
К.А. Васильев, главный специалист комитета
Н.Н.Савина, директор МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»
Е.В. Аксенченко, директор МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»
Н.А. Проскурина, директор МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»
Представители родительской общественности ОО района
Отсутствовали: 5 человек по уважительной причине

Повестка

1.О нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (Г.П. Тарапата, заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»).
2. Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (Н.Е.Беседина).

3.О реализации обновленных стандартов общего образования (Н.Е. Беседина).
4.О реализации программы «Земский учитель» в Поспелихинском районе (Е.А. Жукова).
5. О деятельности советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в школах района. (Л.Г. Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).
6.О согласовании итогов оценки деятельности руководителей образовательных учреждений (Т.В. Будянская).
7.Об утверждении плана работы муниципального общественного Совета по развитию образования Поспелихинского района на 2024 год (С.А. Гаращенко).

Вопрос 1. О нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (Г.П. Тарапата, заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»).

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, любовь к близким людям, детскому саду, родному селу и родной стране, человеку труженику и результатам его труда, играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Любовь к Родине начинается с любви к матери, вот, почему наряду с другими задачами воспитания, педагог решает и такие, как укрепление привязанности ребенка к маме, воспитание уважения и гуманного отношения к ней, выражающихся в поведении и поступках ребенка, умении охранять её покой, оказывать ей помощь.

В нашем детском саду проводятся такие праздники как «День матери» и 8 марта, которые позволяют привить ребёнку любовь, уважение, почитание мамы с раннего возраста. Важно показать детям ценность мамы, научить воспитанников дарить радость маме.

Наши дети дарят радость не только своим мамам, они желанные участники праздничных концертов в многофункциональном досуговом центре села, выступления их на сцене всегда тепло встречают зрители.

Вместе с детьми 8 июля мы празднуем День семьи, любви и верности. Этот праздник лишний раз даёт возможность показать детям ценность семьи, рассказать, что семья, это люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

В месячник пожилого человека приглашаем в детский сад самых дорогих гостей – бабушек и дедушек.

Научить ребенка с уважением относиться к близким людям - значит заложить в нем зерно человечности, чувство долга и сыновней ответственности, умение жить среди людей.

Родители воспитанников, наши главные союзники и помощники, они вносят большой вклад в создание предметно-пространственной среды образовательной организации, принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада, показывая детям пример значимости общественного труда.

Ставший традиционным семейный фестиваль «Минута славы» скоро будет отмечать свой 10-ти летний юбилей, он набирает всё большую популярность средисемей наших воспитанников. Принять участие в нём может каждый желающий. Радует, то, что с каждым годом у нас становится больше участников из наших филиалов. На фестивале каждый получает свою минуту славы, а время подготовки семенных номеров и само участие на долго остаётся в памяти и родителей и детей, а это самое главное.

Спортивные соревнования семейных команд имеют непосредственное отношение к нравственно-патриотическому воспитанию детей, развивая волевые и физические качества, способствует воспитанию патриотизма. Участвуя в соревнованиях вместе с мамой и папой, ребёнок учится преодолевать трудности, проявлять упорство, делать усилия над собой. Он испытывает гордость за своих родителей, учится одинаково достойно переживать радость победы или горечь поражения.

Чувство любви к родной природе ещё одно из слагаемых патриотизма, ведь природные явления и объекты, окружающие ребёнка с его появлением на свет, ближе ему и легче для его восприятия.

Воспитывая интерес к родной природе, мы вызываем у детей желание больше узнать о природе своего края,природном многообразии родной страны, желание охранять и преумножать природные богатства.Одним из необходимых условий приформировании любви к природе у дошкольниковявляется их отношение к окружающему миру.

Главными качествами, которые мы должны воспитывать у детей, должны быть любовь к труду, уважение к труженикам, готовность выполнять любую нужную для общества работу. Труд должен стать жизненной потребностью маленького гражданина.

Формируя у детей уважение к людям труда, результатам труда, раскрываем особенности и важность различных профессий, итогом данной работы является успешное участие ребят в районном конкурсе «Маленькие профессионалы». В условиях конкурса дошколята представляют выбранную профессию,

демонстрируют навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях.

Данный конкурс доставляет огромную радость её участникам, гостями и членам жюри. Помогает реализации задач ранней профориентации.

Важное место среди многочисленных праздников занимают фольклорные праздники, это «Осенины», «Праздник русской матрёшки», «Праздник русской берёзки» и конечно же «Масленица». Народные праздники олицетворяют лучшие культурные достижения общества, являются той средой, в которой как нельзя лучше формируются гражданско-патриотические чувства дошкольников.

Проведению фольклорных праздников предшествует работа по ознакомлению детей с русским бытом и укладом жизни наших предков, как нельзя лучше об этом рассказывают экспозиции районного краеведческого музея и интересные содержательные рассказы его сотрудников.

Воспитание в детях чувства гражданственности, принадлежности к Родине, к той стране, в которой мы живём, происходит в процессе проживания таких событий и праздников, как День села, День России, День народного единства, День Российского флага. На этих торжественныхмероприятиях проводитсяцеремония выноса государственного флага ив зале в исполнении старших дошкольников звучит гимн Российской Федерации.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитник отечества». Мы чтим славные традиции нашей армии, беззаветную преданность Родине, верность славным традициям. 23 февраля особое внимание нашим папам и мальчикам-будущим защитникам.

Приобщая детей к наследию своего народа, развивая интерес к русской истории, мырассказываем детямо Великой Отечественной войне, читаем литературные произведения, посещаем музей, собираем по крупицам семейный истории,оформляемальбомы,учим детей чтить и помнить подвиг прадедов.

При поддержке родителей наши дети приняли участие в краевом конкурсе чтецов ко Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!", покорили жюри искренностью и глубиной прочтения и вернулись с дипломами победителей. Конкурс проводился по инициативе Общероссийского общественного движения "Одарённые дети-будущее России".

Дети в силу своего возраста не могут в полной мере осознать многие события и факты, глубоко разобраться в проблеме, но, пропуская их сквозь своё восприятие и детское мышление, усваивают ориентиры патриотизма, гражданственности.Социальная акция – это современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса вокруг общего дела, участие вакцияхпомогает формировать у детей активную жизненную позицию, эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе, развивать представление о важных и нужных делах.

При поддержке родителей и участии детей у нас прошли Всероссийские акции«Окна победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка». Под девизом сдай макулатуру - спаси дерево прошла акция «БумБатл».
Акция «Корзина добра», помогла собрать вещидля наших воспитанников, пережившим пожар.

В результате акции «Письмо солдату» вместе с маскировочными сетями из нашего района в зону СВО были отправлены рисунки и письма поддержки наших детей, подготовленные при участии родителей.
Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой край, свой народ. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания.Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам. От нас с вами зависит какими будут наши дети, что они вынесут из детства.

Решение:

1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (Н.Е.Беседина).

Информация прилагается в электронном виде

Решение: 2.1.Информацию принять к сведению.

Вопрос 3. **О реализации обновленных стандартов общего образования (Н.Е. Беседина).**

В настоящее время ключевым направлением развития системы образования Российской Федерации является формирование единого образовательного пространства на всей ее территории. С целью решения этой задачи в течение последних трех лет при участии ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» были разработаны и утверждены документы, определяющие приоритетные направления реализации государственной политики в сфере общего образования: обновились федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования обеспечивают доступность ресурсов, равенство условий и возможностей для каждого обучающегося страны и направлены на всестороннее развитие школьников. Единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных школ, из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование.

В 2022/23 учебном году 1-е и 5-е классы общеобразовательных организаций перешли на обучение по обновленным ФГОС.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»» утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). Введение ФООП стало обязательным с 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях для всех классов с 1 по 11 классы.

Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты:

- ✓ федеральный учебный план,
- ✓ федеральный календарный учебный график,
- ✓ федеральный рабочие программы учебных предметов,
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания,
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебно-методическая документация определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Введение ФООП в 2023 году означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне.Это позволяет:

- Унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность
- Гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания.
- Обеспечить равные возможности для всех учеников

Единые линейки учебников, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень

вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним многие школы продолжают обучение. Переход на единые линейки учебников в школах будет постепенным.

С 1 сентября 2023 года 2820 школьниковПоспелихинского района обучаются по обновленным стандартам. 1110 детей получают образование по стандартам начального общего образования, 1542 детей – по стандартам основного общего образования и 168 детей – по стандартам среднего образования.

При реализации образовательной программы в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (как способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Результаты участия школьников в региональных и федеральных диагностиках формирования и оценки функциональной грамотности показывают средний уровень освоения читательской, математической, естественно-научной грамотностью.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательной программы основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

Стандарты основного общего образования в рамках внеурочной деятельности включают обязательные занятия по формированию функциональной грамотности, профориентационной ориентации, курса «Разговоры о важном». Также реализуются занятия по направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно — нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Мы успешно продвигаемся в направлении обновления технологий и форм профориентационной работы. Новая задача в данном направлении связана с построением единого пространства и внедрением единой модели профориентации для школьников на основе **профминимума** – универсального набора инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Как продолжение федерального проекта «Билет в будущее» в этом году еженедельно по четвергам будут проводиться занятия по профориентации **«Россия – мои горизонты»**. Каждая школа выбрала один из уровней реализации профессионального минимума: основной (не менее 60 часов в учебный год). На уроках ребята углублённо знакомятся с различными профессиями.

В условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным стандартом началась в 10 классах с 1 сентября 2023 года. В соответствии с обновленным стандартом среднего общего образования в учебном плане увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Из них минимум два предмета школьники будут изучать на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2023-2024 учебном году охвачены профильными программами 100 % школьников 10-11 классов. По информационно-технологическому профилю обучаются 16учащихся, по гуманитарному профилю – 31 учащийся, по социально-экономическому – 9 школьников. По универсальному профилю обучаются 101ученик из разных школ района.

С нового учебного года старшеклассники учатся по единому учебнику истории. В учебнике для 10 класса треть содержания — по Великой Отечественной войне. В учебник для 11 класса включены главы, посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, отмечены причины и цели СВО, описываются подвиги новых героев Отечества.

С 2024 году в школы вновь вернутся серебряные медали — «За особые успехи в учении» II степени. Выпускникам средней школы,

завершившим освоение образовательных программ и успешно прошедшим ГИА, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» Iстепени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, — медаль «За особые успехи в учении» IIстепени (ФЗ от 04.08.2023 N479-ФЗ). Медали дают возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

В поддержку руководителей и педагогических работников организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП.

Индивидуальную консультативную помощь, материалы Всероссийских просветительских мероприятий по вопросам введения ФООП, методические материалы по отдельным учебным предметам педагогические работники используют ресурс «Единое содержание общего образования».

В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Таким образом, обновленный ФГОС ООО года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего района и страны в целом.

Решение: 3.1.Информацию принять к сведению

Вопрос 4.О реализации программы «Земский учитель» в Поспелихинском районе (Е.А. Жукова).

20 февраля 2019 года в ходе проведения ежегодного послания Федеральному Собранию Президент российской Федерации Владимир Путин предложил запустить программу поддержки педагогов в небольших населенных пунктах. Проект получил название «Земский учитель».Целью Программы «Земский учитель» была ликвидация дефицита педагогических кадров в школах, расположенных в небольших городах и поселках. По условиям программы размер единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему на работу в село, рабочий посёлок, посёлок городского типа или город с населением до 50 тысяч человек, составлял **1 млн рублей.** Педагог, получивший единовременную выплату в рамках программы «Земский учитель», заключал трудовой договор на срок не менее **5 лет.**Обязательными условиями предоставления выплаты: наличие среднего или высшего профессионального образования, готовность претендента работать не менее 5 лет в данной образовательной организации, возраст участника не более 55 лет.

Механизм работы программы заключался в следующем: субъекты Российско Федерации(Алтайский край) разработали свою нормативную базу, чтобы получит субсидию на федеральные выплаты. Данное мероприятие состояло из 7 этапов . На мо взгляд, самым важным этапом –это было найти претендентов на поданные утвержденные Министерством наши вакансии. Так как это была федеральна программа, то заявление на участие (был создан портал «Земский учитель») могл подать все желающие жители Российской Федерации. Сразу скажу, что на наш вакансии за 4 года были поданы заявления из разных уголков нашей страны: из Томско области, Тывы, Сахалина, Крыма, республики Алтай, Кемеровской области, но одобрен эти документы не были, т.к. до конца заявители их не оформили.Комитет п образованию уделял пристальное внимание реализации программы «Земский учитель в Поспелихинском районе.На совещаниях, через информационные письма д руководителей была доведена информация об условиях участия в программе «Земски учитель». Много было проведено информационно-разъяснительной работы гражданами, проживающими на территории района или за её пределами, имеющим соответствующее образование, но не работающими по специальности. Информация был размещена в СМИ, на сайтах общеобразовательных учреждений и комитета п образованию. Велась работа со студентами, заканчивающими обучение по предмет выставленной вакансии. Работы было проделано очень много. В первый год м выставили 2 вакансии: анг.язык вакансия 12 лет Октября и русский язык и литератур вакансия Калмыцкомысовской школы, но по программе нам не удалось привлеч никого, хотя претенденты были, но в последний момент отказались. На следующий го мы к этим вакансиям добавили ещё 4. Из 6 заявленных были закрыты 2 . Самы успешным для нас был 2022 год: когда из7 вакансий было закрыто 5. В 2023 году из вакансий были закрыты только 2. Хочу обратить ваше внимание: все вакансии , к закрытые через программу, были закрыты путём перераспределения педагогическ часов между педагогами школы, возвращения педагога- пенсионера в школу из

подвоза, т.е. не было такого, чтобы школа осталась без учителя.Анализиру выставленные нами за 4 года вакансии можно сказать следующее:не были закрыты чере программу проблемные вакансии нашего района: учитель английского языка в 12 ле Октября СОШ, учитель физики в Красноярскую школу. В настоящее время в эти школ осуществляется подвоз педагогов.За 4 года в рамках программы в наш район удалос привлечь 9 специалистов, 5 из них выпускники школ нашего района.Это один из лучши результатов в Алтайском крае. Наши Земские учителя уже имеют заслуги не только н районном, краевом уровне, но и на федеральном. Шрейдер Анастасия Евгеньевн Комендантов Вячеслав Сергеевич.География мест, откуда педагоги переехали Поспелихинский район –Новосибирская область и Алтайский край. Возраст педагого варьируется **от 21 года до 50 лет**.Действуя в сотрудничестве с руководителям образовательных учреждений мы создали соответствующие условия для педагого Сегодня все участники программы «Земский учитель» обеспечены жильём предоставлено муниципальное или служебное жилое помещение, 1 участник программ уже приобрел собственное жилье. Мы поддерживаем тесный контакт с педагогам оказываем организационную и методическую поддержку им. Огромную помощь трудоустройстве педагогов оказали руководители школ. В шести школах работаю «земские» учителя, но особую благодарность комитет по образованию выражае заведующему Хлеборобской школы Ирине Анатольевне Новгородской, в её учреждени работает 4 педагога, 3 из них приступили к работе в прошлом году. Много сил, личног времени потратила Ирина Анатольевна, чтобы найти пригодное для проживани жильё.Федеральная программа «Земский учитель» на следующий год продолжит сво работу, но на Алтайский край дают только 1 квоту(если раньше в разные годы было 4- 39, 36, 56).Мы выставили вакансию учителя физики и информатики в Красноярску школу. На следующий год заканчивает учиться выпускник нашего района, обучающийс по целевому договору. На одном из совещаний Министерство объявило, что н следующий год и в Алтайском крае будет своя программа, но пока нет нормативны документов.

Решение: 4.1.Информацию принять к сведению.

<u>Вопрос 5. О деятельности советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в школах района. (Л.Г. Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).</u>

Проект «Навигаторы детства» является одним из ключевых в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Это прямое поручение Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Наша деятельность направлена на достижение качественных результатов воспитания будущего поколения, зрелых ответственных людей, граждан Алтайского края и Российской Федерации. Для эффективной реализации проекта выстроена следующая управленческая модель: на уровне образовательной организации – Советник участвует в

реализации программы воспитания; на уровне муниципалитета – муниципальный координатор оказывает организационную и методическую помощь Советникам; на уровне региона – созданы региональные ресурсные центры, обеспечивающие взаимодействие с федеральным офисом проекта.

Вот уже год, как советники по воспитанию работают в школах нашего края. Сегодня в Алтайском крае 33 муниципальных координатора, 281 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Из них 4 советника в Поспелихинском районе. За этот прожитый год наше небольшая, но дружная команда «Навигаторов детства» ярко заявила о себе на региональном и федеральном уровне и заняла достойное место среди муниципалитетов Алтайского края.

Поспелихинский район вошел в реализацию федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая является флагманской для образовательных организаций. Наши советники стали проводниками федеральной программыдля 48 классов, объединяющих 757детей, это 79% от числа школьников 1-4 классов. По краю этот показатель составляет 37%. 48 ребят из 6-7 классов стали наставниками Орлят. Неплохой результат для первого года реализации проекта.

Девять из тринадцати классов школ с советниками стали участниками программы активной социализации для 5-х классов «Я, ты, она, она, вместе – целая страна».

Наши советники по воспитанию не пропустили ни одного их 47 событий федерального плана воспитательной работы, который реализовывался в формате Дней единых действий.Дети, родители и педагоги выступали в реализации федеральных концепций всех дней единых действий как в качестве зрителей, так и участников, и организаторов. Советники активно вовлекают детей в социально – значимые патриотические акции и мероприятия. Так, свыше 700 «Талисманов добра» сделали школьники нашего района в поддержку участников СВО, принимают посильное участие в изготовлении маскировочных сетей.

В рамках федерального проекта «Дети – детям» совместно с Движением первых было собрано и отправлено 329 детских книг и художественной литературы для школ новых регионов Российской Федерации.

На зимних каникулах наши школьники со своими советниками дарили радость тем людям, которые в праздничные дни продолжали выполнять свои профессиональные обязанности вместе с «Российским детским Дедом Морозом».

Ко Дню пожилого человека присоединились к региональной акции «Внуки по переписке» и адресно отправили поздравления и подарки тем, кто их очень ждал.

Особняком стоит акция «Парта героя», инициатором которой является партия «Единая Россия». Во многих школах региона установлены ученические парты с размещённой на них информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю Отечества или являющемся героем нашего времени. В каждой школе нашего райцентра такая парта открыта в честь выпускников, отдавших свои жизни в непростое для нашей страны время. Наша задача теперь сделать так, чтобы эти парты стали объектом и предметом глубокой и системной патриотической работы с обучающимися.

За этот год советники по воспитанию немало сделали для развития воспитательной среды своих школ. Они инициировали создание трудовых отрядов подростков, отрядов «Снежного десанта», открытие первичных отделений «Движения первых», появление добровольческих отрядов «Волонтёров Победы», открытие Центров детских инициатив, активизировали работу юнармейских отрядов.

Так советник по воспитанию Поспелихинской СОШ №2 Вячеслав Сергеевич Комендантов подготовил призёров и победителей следующих региональных конкурсов: «Российская школьная весна», Мистер трудовой отряд подростков», «Сибирский Артек», Лучшее добровольческое объединение» в рамках «Весенней недели Добра».

Летом со своим трудовым отрядом подростков Вячеслав Сергеевич отработал на двух краевых профильных сменах: одна -, для детей, состоящих на учёте в органах внутренних дел и воспитывающихся в семьях,.. находящихся в социально – опасном положении, малообеспеченных семьях и вторая - «Содружество орлят России в Алтайском крае». С обеих смен о работе советника по воспитанию и его воспитанников получены самые лучшие отзывы.

Все советники по воспитанию провели в летний период тематические пришкольные лагеря по программе «Орлята России».

Не могу не отметить Ирину Александровну Шарабарову. Советника по воспитанию Мамонтовской школы. Она активно и удачно использовала в своей работе летом возможности открывшегося в их селе парка отдыха.

Проект «Навигаторы детства» открывает широкие возможности для профессионального роста и обучения советников по воспитанию и Муниципальных координаторов на лучших площадках нашей страны. На сегодняшний день Навигаторы Поспелихинского района побывали на обучении в городах Томск, Тюмень и Череповец, ВДЦ «Океан».

На конкурсной основе Советник по воспитанию Поспелихинской СОШ №2 Вячеслав Сергеевич Комендантов стал участником:

-всероссийского форума для организаторов летнего отдыха детей (г. Москва);

-парада Победы (г. Москва);

- а так же руководителем делегации Алтайского края в г. Томск в рамках всероссийского проекта «Университетские смены».

Советник по воспитанию Елена Владимировна Дудник из Поспелихинской СОШ №4 стала участником:

-1 съезда «Движения первых» (г. Москва);

-Всероссийского родительского форума (ВДЦ «Орлёнок»);

-форума «Новая философия воспитания» (ОЦ «Сириус», г. Сочи);

-Форума «iВолга» (Самарская область);

-интенсивав рамках подготовки всероссийской смены «Сила России» для Сибирского федерального округа, т. к. она рискнула и прошла конкурсный отбор на программного директора этой смены, которая состоится в ноябре месяце.

Уверена, что каждое участие советников во Всероссийских и региональных форумах, в дальнейшем найдёт отражение в системе воспитания Поспелихинского района.

Два наших советника вошли в число лауреатов, краевого конкурса «Я – советник, а это значит!», а Анастасия Анатольевна Кирсанова из Поспелихинской СОШ №1 вошла в число его победителей.

В целом радует, что наши советники занимают верхние строчки регионального рейтинга советников.

Три наших советника из восемнадцати по региону рекомендованы к поощрению благодарностями Министерства образования и науки Алтайского края по итогам работы за прошедший учебный год.

Но мы не останавливаемся на достигнутом. В 2023 году во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» приняли участие 8 человек из нашего района, 7 из которых стали победителями и вошли в кадровый резерв проекта. 3 человека из нашей команды вошли в состав экспертов конкурса, действующих на постоянной основе. Всего в Алтайском крае таких экспертов – 15.

С этого года 89 регионов РФ и город Байконур будут работать над выстраиванием единого содержания воспитательной работы, единой государственной повестки в области воспитания, единой системы образования, где важнейшей задачей Советника станет развитие воспитательной среды образовательной организации. Совместно со штабом воспитательной работы школы Советники сопровождают создание и развитие школьных театров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, медиа-центров, первичных отделений «Движения Первых» и т.д.

Что же такое «новая философия воспитания» и зачем нужны «Разговоры о важном», зачем такое пристальное внимание к государственным праздникам, еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ? А ответ здесь только один – мы живем в историческое и непростое время, которое требует от нас с вами новых действий, убедительных бесед и искренней веры в то, что Россия – это, действительно, великая страна, страна возможностей. И все, что мы сейчас делаем, делаем только для того, чтобы каждый ребенок знал, что он ценен, уникален и многого может достичь.

Именно сейчас закладывается будущее России на многие десятилетия вперед, и только совместно мы можем сделать наших детей счастливыми, а страну – единой, нерушимой, великой. Это и есть «новая философия воспитания».

Решение:

5.1.Информацию принять к сведению.

Вопрос 6.О согласовании итогов оценки деятельности руководителей образовательных учреждений (Т.В. Будянская).

Информация прилагается.

Решение:

6.1.Согласовать результаты оценки результативности профессиональной деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования Поспелихинского района за 2023 год.

6.2. Рассмотреть на заседании рабочей группы критерии оценивания руководителей, исключить «неработающие» критерии».

Вопрос 7. Об утверждении плана работы муниципального общественного Совета по развитию образования Поспелихинского района на 2024 год (С.А. Гаращенко).

План прилагается.

Решение: Информацию принять к сведению.

Секретарь Е.А. Жукова

Вопрос 6

Согласование итогов оценки деятельности руководителей ОУ за 2023 год

Будянская Т. В., главный специалист

комитета по образованию

Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений в нашем районе проводится на основании положения «Об оценке профессиональной деятельности директоров и заведующих филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений Поспелихинского района», утверждённого постановлением Администрации Поспелихинского района от 21.11.2017 № 670.

Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений в нашем районе проводится на основании положения «О материальном стимулировании руководителей дошкольных образовательных учреждений Поспелихинского района», утверждённого постановлением Администрации Поспелихинского района от 21.11.2017 № 669.

Оценивание профессиональной деятельности руководителя муниципального учреждения дополнительного образования детей Поспелихинского района, проводится в соответствии с положением о материальном стимулировании руководителя муниципального учреждения дополнительного образования Поспелихинского района, утверждённого постановлением Администрации от 31.10.2017 № 615.

Оценивание руководителей проводится **с целью повышения качества управления образованием, осуществления материального стимулирования руководителей за счёт соответствующих выплат из средств фонда стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений.**

Руководители образовательных учреждений района предоставили заполненные оценочные листы, 21 декабря 2023 года состоялось заседание экспертной группы в следующем составе:

Председатель комиссии:

Крысина Л.Ю., председатель комитета по образованию.

Члены комиссии:

Соболева В.В., председатель Поспелихинской районной организации Профсоюза;

Искрина Н.А. , представитель родительской общественности;

Тарасова О.В., главный специалист комитета по образованию;

Беседина Н.Е., главный специалист комитета по образованию;

Жукова Е.А., главный специалист комитета по образованию;

Васильев К.А., главный специалист комитета по образованию.

Ответственный секретарь:

Будянская Т.В., главный специалист комитета по образованию.

1 На рассмотрение комиссии были представлены оценочные листы **руководителей общеобразовательных учреждений**. Оценивание проводилось по 8 критериям.

1. Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
3. Эффективность управленческой деятельности
4. Социальный критерий
5. Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов. Результативность учебных достижений учащихся
6. Результативность внеучебных достижений учащихся
7. Личный вклад в развитие муниципальной системы образования
8. Иные виды стимулирования

На основании протокола заседания экспертной группы по оценке результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений Поспелихинского района от 21.12.2023. №2 определены баллы руководителей (11 руководителей).

В 2022 году внесены изменения в оценочный лист руководителей общеобразовательных учреждений. Исключены «неработающие» критерии. Добавлены критерии, которые работают на качество предоставления услуг по предоставлению общего образования.

Максимальное количество баллов – 83, минимальное – 25.

2. На рассмотрение комиссии были представлены оценочные листы **руководителей дошкольных образовательных учреждений**.

Оценивание проводилось по 7 критериям.

1. Качество и общедоступность дошкольного образования

2. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса
3. Качественное управление кадрами

4. Сохранение здоровья детей
5.Эффективность управленческой деятельности

6. Саморазвитие руководителя

7. Показатели дополнительного потенциала учреждения

На основании протокола заседания экспертной группы по оценке результативности профессиональной деятельности руководителей

дошкольных образовательных учреждений Поспелихинского района от 21.12.2023. №2 определены баллы руководителей.

Максимальное количество баллов – 69, минимальное – 11.

3. Также проведена оценка результативности профессиональной деятельности Аксенченко Елены Викторовны, директора МКУДО «Поспелихинский районный ЦДТ». Сумма стимулирующей выплаты составила 5050 рублей.

Проект решения:

- Согласовать результаты оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования Поспелихинского района за 2023 год;

-Рассмотреть на заседании рабочей группы критерии оценивания руководителей, исключить «неработающие критерии».

Утверждаю:
Председатель Муниципального
общественного Совета
_____ С.А. Гаращенко

П Л А Н
работы Муниципального общественного Совета по развитию образования Поспелихинского района на 2024 год

№ п/п	Темы заседаний	Ответственные
	Июнь	
1.	Возможности для становления и развития личности ребенка через реализацию «Движения первых»	О.В.Тарасова
2.	ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций	К.А.Васильев
3.	Летняя оздоровительная кампания- 2024	О.В.Тарасова
4.	О результатах социально-психологического тестирования и их учета при организации воспитательной работы в школах	О.В.Тарасова
5.	Воспитание детей в КТ Д через участие в проекте «Орлята России»	О.В.Тарасова
6.	О реализации Указов Президента о создании и деятельности школьных спортивных клубов, театров музеев в Поспелихинском районе	О.В.Тарасова
7.	Единая модель профориентации школьников – «Профориентационный минимум». Реализация проекта «Билет в будущее»	Н.Е.Беседина
8.	Трудовые отряды подростков (ТОП)- возрождение традиций трудового воспитания.Профориентация и занятость детей.	О.В.Тарасова
9.	Психологическая безопасность и комфортные условия пребывания ребенка в школе.	О.В.Тарасова
	Декабрь	
1.	ГТО-основа физического воспитания, развитие массового спорта и оздоровления детей	О.В.Тарасова
2.	О привлечении и закреплении специалистов в образовательных организациях района	Е.А. Жукова
3.	Реализация проекта «Навигаторы детства» в школах Поспелихинского района	О.В.Тарасова Л.Г.Пономарева
4.	Роль советника по воспитанию в школе	О.В.Тарасова Л.Г.Пономарева
5.	Профилактика ДДТТ. Соблюдение правил ДД и использование световозвращающих элементов	О.В. Тарасова Л.Ю. Крысина

6.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях района	О.В. Тарасова
7.	Реализация образовательной программы в ДОО Поспелихинского района	Т.В.Будянкая
8.	Согласование итогов оценки деятельности руководителей образовательных учреждений	Т.В.Будянкая
9.	Утверждение плана работы муниципального общественного Совета по развитию образования Поспелихинского района на 2025 год	С.А. Гаращенко

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
В 2024 году

Беседина Н.Е.,
главный специалист комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района

ГИА-9

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9,-Х КЛАССОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 273-ФЗ от 29.12.2012
(СТАТЬЯ 59)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 04.04.2023 № 232/551

ГИА-11

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (СТАТЬЯ 59)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 04.04.2023 № 233/552

* ! КОНТРОЛЬ ВНЕСЕНИЯ В РИС

ПРАВО ВЫБОРА - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Заявление необходимо подать
до 1 февраля (включительно) – ГИА-11
до 01 марта – ГИА-9

Количество предметов, которые можно выбрать,
не ограничено (ЕГЭ)

После 1 февраля изменить выбор нельзя

Выпускник вправе изменить указанный в заявлениях об участии в экзаменах уровень ЕГЭ по математике (уважительность причины подтверждать не требуется)

Специальные условия при проведении ГИА

Общие специальные условия (справка МСУ и (или) заключение ЦПМПК)

+1,5 часа
+30 минут иностранные языки
(раздел «Говорение»)

- форма: ОГЭ, ГВЭ

- питание
- перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий

-два обязательных экзамена
(по русскому языку и математике ГИА-9)

Дополнительные специальные условия (заключение ЦПМПК)

- компьютер
- технические средства для выполнения заданий

- отдельная аудитория

- увеличительное устройство
- звукоусиливающая аппаратура
- индивидуальное равномерное освещение
(не менее 300 люкс)

- экзаменационные материалы в увеличенном размере

- оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля

- ППЭ на дому/на базе медицинского учреждения

- ассистент

* Участники ГИА с ОВЗ

- участников ГИА-9 и ГИА-11 с сахарным диабетом, которым необходимо использование мобильных телефонов или иных электронных устройств для неинвазивного мониторинга уровня глюкозы в крови в аудитории ППЭ или в медицинском кабинете ППЭ

! Необходимость предоставления данных условий должна быть подтверждена документально (медицинская справка/заключение ЦПМПК)

Информирование ГЭК о необходимости использования мобильного устройства (сканера) неинвазивного мониторинга глюкозы

↓

Решение ГЭК

↓

Распределение участника в отдельную аудиторию

↓

Мобильный телефон в зоне видимости камер (рабочий стол или специально выделенное место)

* Организация ППЭ на дому

ГИА может быть организована на дому для лиц, имеющих:

***- медицинские основания (медицинская справка) для обучения на дому;**

***- соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.**

*Формы проведения ГИА и участники ГИА

Было

ГВЭ-11

По любым предметам

Стал

ГВЭ-11

Только по обязательным предметам

8. ГИА проводится по русскому языку и математике…, а также по следующим учебным предметам…

9. ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ проводится по учебным предметам "Русский язык" и "Математика"…
Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам…

* Формы проведения ГИА и участники ГИА

Было

ГИА-9: сдающие только обязательные предметы

Участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, **вправе дополнить указанный в заявлениях перечень** учебных предметов для прохождения ГИА

Стало

Данная норма изъята из Порядка ГИА-9

*Итоговое собеседование по русскому языку

Основные нововведения

~~Подача заявлений по решению ОИВ может быть организована с помощью ИКТ~~

Заявления могут подаваться обучающимися, их родителями или уполномоченным и лицами

Введены запреты на средства связи и прочее

Введено описание подачи заявлений, в т.ч. для лиц с ОВЗ

~~**По решению ОИВ ИС-9 может проводиться с использованием ИКТ**~~

Введена процедура удаления с ИС-9

*Итоговое собеседование по русскому языку

Было

Первый рабочий понедельник мая

Стало

Третий понедельник апреля

Повторный допуск
Удалённые с ИС-9

*Проведение ГИА

Участники в ППЭ

Положения про **опоздания** перенесены из МР в Порядок

п. 68

Выдача **дополнительных черновиков** и возможность делать **пометки в КИМ** закреплены Порядком

п. 70

Уточнено про питание (могут находиться на столе): продукты питания для **дополнительного приема пищи (перекус)**, **бутилированная питьевая вода** при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников экзаменов от выполнения ими экзаменационной работы (при необходимости)

п. 71

*Проведение ГИА

Пункт 76

ЕГЭ по информатике

Выполнение ЭР осуществляется на компьютере (КЕГЭ)

- Аудитории оснащаются компьютерной техникой без доступа к сети «Интернет» и со специализированным ПО
- В аудитории выдаются БР и черновики
- КИМ и файлы для выполнения заданий предоставляются в электронном виде
- Ответы на задания вносятся в специализированное ПО

Если произошёл технический сбой, участник имеет право выбрать:

- **сдать экзамен в тот же день**
- **сдать экзамен в резервные сроки**

Оценка результатов ГИА

Пункт 94

Пункт 81

* Допуск в дополнительный период

* К ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку,
* ЕГЭ по математике базового уровня, ГВЭ

К ГИА по соответствующим учебным предметам

* допускаются

- поздно получившие допуск к ГИА
- не прошедшие ГИА, и т.ч. **те, результаты которых по обязательным учебным предметам были аннулированы (нарушение Порядка)**
- получившие неудовлетворительный результат по обязательным учебным предметам более 1 раза
- сдававшие 4 предмета и получившие неудовлетворительный результат более 2 раз
- сдававшие 2 предмета и получившие неудовлетворительный результат более 1 раза

Заявление об участии в экзаменах / ГИА в дополнительный период подаются не позднее чем **за 2 недели** до начала периода **в образовательные организации**, в которые указанные лица восстанавливаются на срок, необходимый для прохождения ГИА

Допуск в следующем году

ГИА-11, ЕГЭ

- участники **ГИА**, которые не получили удовлетворительный результат хотя бы по одному **обязательному** учебному предмету по любым причинам по окончании дополнительного периода
- участники **ГИА**, получившие неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, либо чьи результаты были аннулированы из-за нарушения ими Порядка
- участники **ЕГЭ**, получившие неудовлетворительный результат по учебным предметам, либо чьи результаты были аннулированы из-за нарушения ими Порядка

Пункт 95–97

Пункт 82

ГИА-9

- все, кто не получил удовлетворительный результат хотя бы по одному учебному предмету по любым причинам по окончании дополнительного периода

Сдававшие 4 предмета **вправе изменить** учебные предметы по выбору

Аттестат

Приказ от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546

Аттестат об основном общем образовании выдается, если обучающийся сдал 4 экзамена

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Аттестат

Приказ от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546

Предмет	9 класс год	Экзамен	Аттестат
Русский язык	4	5	5
Литература	4	Не сдавался	4
География	5	3	4
Алгебра	5	Математика 4	Математика 4
Геометрия	4		
Музыка, технология, ИЗО	За последний год изучения -5	Не сдается	5

Аттестат

Приказ от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546

Аттестат **о среднем общем образовании с отличием** выдается красного или сине-голубого цвета.

Медаль I степени

Медаль II степени

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«19» сентября 2023 г. № 730

Москва

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 75758
от 27 октября 2023 г.

Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней

В соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 5 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2014 г., регистрационный № 32997);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 270 «О внесении изменений в Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2023 г., регистрационный № 73497).

Исполняющий
обязанности Министра А.А. Корнеев

Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей – 00

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ выдачи медалей «За особые успехи в учении»

I степень

- Не менее 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов ЕГЭ по математике базового уровня
- 5 баллов по русскому языку и математике в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ

II степень

- Не менее 60 баллов ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов ЕГЭ по математике базового уровня
- 5 баллов по русскому языку и математике в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ

* ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

КОНФЛИКТНАЯ КОМИССИЯ

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА

- подается в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ
- рассматривается в течение **двух рабочих дней** с момента ее поступления в конфликтную комиссию

- о несогласии с выставленным и баллами

- подается в течение **двух рабочих дней** со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету в организацию, осуществляющую **образовательную деятельность (ОУ),** в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет - по решению ГЭК в ППЭ или в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ
- принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов

Получить информацию о результатах государственной итоговой аттестации вы можете:

- на официальном информационном портале единого государственного экзамена : http://ege.edu22.info/

Телефон горячей линии!

8(38556) 22-4-23 –
Беседина Наталья Евгеньевна,
главный специалист комитета по образованию

Решение:

- информацию принять к сведению.