

образ-е

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.12.2021

№ 625

с. Поспелиха

Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района

На основании постановления Администрации Алтайского края от 24.01.2014г №22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в редакции от 21.05.2014 № 246, от 07.04.2016 № 113, от 15.05.2017 № 80, от 03.04.2017 № 107, от 01.12.2017 №432, от 29.12.2018 №474, от 26.05.2020 № 240), ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить методику расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Поспелихинского района от 11.02.2021 № 65 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района на 2021 год».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2022.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам С.А. Гаращенко.

Глава района

И.А. Башмаков



Приложение
к постановлению Администрации района
от 15.12.2021 № 625

МЕТОДИКА

расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Пospelихинского района

1. Настоящая методика разработана в целях определения единого подхода при расчете объемов средств на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Пospelихинского района исходя из нормативов расходов на одного обучающегося.

2. В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях включены:

средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату);

непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учебного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцелярских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расходы на оплату пользования Интернетом.

3. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;

нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный

процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда прочего персонала (административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала); коэффициентов удорожания образовательной услуги.

4. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в зависимости от уровней общего образования исходя из следующих показателей:

- начальное общее образование (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);
- среднее общее образование (10 - 11 классы);
- количество обучающихся в классе - 14 человек;
- число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 6-дневной рабочей неделе:

- начальное общее образование - 26 часа в неделю;
- основное общее образование - 35 часа в неделю;
- среднее общее образование - 37 часов в неделю;

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования вводится 5 часов внеурочной деятельности;

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы:

- начальное общее образование - 18 часов в неделю;
- основное общее образование - 18 часов в неделю;
- среднее общее образование - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

средний коэффициент квалификационной категории педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в сельских общеобразовательных учреждениях на начало учебного года.

5. Доля расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет: для сельских общеобразовательных организаций - 29 % базовой части фонда оплаты труда.

6. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях по уровням общего образования (n) исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{общ.}}^n = \frac{a}{b} \times d \times K_{\text{в}} \times 1,302 \times 1,02 \times 12 \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4, \text{ где:}$$

n - уровень общего образования;
a - количество часов по базисному учебному плану;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - уровень средней заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

$K_в$ - средний коэффициент квалификационной категории на начало учебного года;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

$S_{обц.}$ - количество обучающихся в классе в соответствии с абзацем пятым пункта 4 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K_1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и выплаты специального характера ($K_1 = 1,33$);

K_2 - коэффициент повышения тарифных ставок (окладов) специалистов, работающих на селе ($K_2 = 1,25$);

K_3 - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы по уровням общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

K_4 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на размер фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе педагогического персонала, не учтенного базисным учебным планом (сельские общеобразовательные учреждения - 1,4)

7. Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, а также дополнительно образования детей в общеобразовательных учреждениях в зависимости от видов классов и направленности (профилю) образовательных программ (m) исчисляются по формуле:

$$Z_{обц.}^{mn} = Z_{обц.}^n \times K^m, \text{ где:}$$

m - вид и направленность (профиль) образовательных программ, форма обучения;

K^m - коэффициенты удорожания образовательной услуги в зависимости от вида и направленности (профиля) образовательных программ, формы обучения (приложение).

8. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по обычным (стандартным) общеобразовательным программам дошкольного образования в группах

кратковременного пребывания общеобразовательных учреждений, производится исходя из следующих показателей:

количество обучающихся в группе кратковременного пребывания - 10 человек в сельских общеобразовательных организациях;

число часов недельной образовательной нагрузки - 15 часов (занятий) в неделю в группах для детей шестого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в группах для детей седьмого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в разновозрастных группах (шестого и седьмого годов жизни);

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы на основе рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, реализующих программу дошкольного образования в сельских общеобразовательных учреждениях;

фонд надбавок и доплат, составляющий 10 % фонда оплаты труда, предусмотренного на организацию дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

9. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по общеобразовательным программам дошкольного образования исчисляется по формуле:

$$Z_{дошк.} = \frac{a \times d \times 1,302 \times 1,02 \times 12}{b \times S_{дошк.}} \times K_1 \times K_2, \text{ где:}$$

a - количество часов недельной образовательной нагрузки;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - средний размер педагогической ставки заработной платы, ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления в группах кратковременного пребывания на начало учебного года (без учета повышения специалистам на селе на 25 %);

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

$S_{дошк.}$ - количество обучающихся в группе кратковременного пребывания в соответствии с абзацем вторым пункта 8 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K_1 - коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на размер надбавок и доплат ($K_1 = 1,11$);

K_2 - коэффициент повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистов, работающих на селе ($K_2 = 1,25$).

10. При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, для каждого муниципального образования применяется районный коэффициент.

Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента квалификационной категории по краю на начало учебного года.

При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования, для каждого муниципального образования применяется районный коэффициент, коэффициент отклонения среднего размера педагогической ставки заработной платы по каждому муниципальному образованию от среднекраевой педагогической ставки заработной платы данной категории работников, соответствующий средневзвешенному размеру окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления.

11. При определении объема субвенции для каждого муниципального образования используются сведения о численности обучающихся, а также численности детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года. Указанные сведения предоставляются в Министерство финансов Алтайского края в сроки, установленные для предоставления расчетов субвенций на очередной финансовый год, за подписью министра образования и науки Алтайского края.

12. Дополнительные расходы (M) на малокомплектные общеобразовательные учреждения с численностью более 40 обучающихся, а также на филиалы муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых средняя наполняемость классов менее 14 человек и отсутствуют параллельные классы, исчисляются по формуле:

$$M = \sum_{n=1}^3 \frac{M_n}{K_1} \times k, \text{ где:}$$

M_n рассчитывается по формуле:

$$M_n = \frac{P_{кл}^{fn} - Z_{общ}^n \times C_{мал}^n}{K_3}, \text{ где:}$$

f - количество классов;

$P_{кл}^{fn}$ - расходы по оплате труда на класс в зависимости от уровня общего образования (n), которые исчисляются по формуле:

$$P_{кл}^{fn} = Z_{общ}^n \times C_{общ}, \text{ где:}$$

$C_{мал}^n$ - количество обучающихся в малокомплектных общеобразовательных учреждениях в зависимости от уровня общего образования (n);

K_1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и осуществление выплат специального характера ($K_1 = 1,33$);

K_2 - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы в зависимости от уровней общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

k - поправочный коэффициент:

при средней наполняемости в классе 1 - 5,9 обучающихся $k = 0,25$;

при средней наполняемости в классе 6 - 9,9 обучающихся $k = 0,35$;

при средней наполняемости в классе 10 - 13,9 обучающихся $k = 0,49$;

К объему средств, направляемых на дополнительные расходы на малокомплектные общеобразовательные учреждения применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднекраевого показателя. Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному учреждению от среднего коэффициента квалификационной категории по краю на начало учебного года.

13. В объеме субвенции, учтены расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

Право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (далее - «вознаграждение») имеют педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогическим работникам вышеназванных образовательных учреждений денежное вознаграждение выплачивается в случае возложения на них, с их согласия, функций классного руководителя.

Размер вознаграждения устанавливается из расчета 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью не менее установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями, утвержденными Правительством Российской Федерации, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. В классах с наполняемостью менее установленной размер денежного вознаграждения определяется пропорционально численности обучающихся. Педагогическому работнику, осуществляющему функции классного руководителя одновременно в двух и более классах, классах-комплектах, денежное вознаграждение устанавливается с учетом количества обучающихся в каждом классе, классе-комплекте.

При изменении численности обучающихся сумма денежного вознаграждения пересматривается в течение финансового года.

К объему средств, направляемых на выплату денежного вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя применяется районный коэффициент и коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

14. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях исчисляются по формуле:

$$Y = C_{\text{общ. ф.}} \times Z_{\text{уч.}}, \text{ где:}$$

Y - учебные расходы;

Собщ. ф. - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

Zуч. - норматив на учебные расходы в расчете на одного обучающегося в год, который рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{уч.}} = U_{\text{у.}} + U_{\text{пр.}}, \text{ где:}$$

Uу. - расходы на пополнение учебниками и учебными пособиями фондов школьных библиотек с учетом износа, федерального перечня учебников и их средней стоимости в текущем году;

Uпр. - среднекраевые учебные расходы в соответствии с абзацем 3 пункта 2 настоящей методики, за исключением учебников и учебных пособий.

15. Объем средств на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно исчисляется по формуле:

$$K_{\text{инв.}} = C_{\text{инв. ф.}}^n \times I^n \times g \times R, \text{ где:}$$

Kинв. - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

$C_{\text{инв. ф.}}^n$ - Фактическая численность детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается родителями (законными представителями) на дому самостоятельно;

I(n) - размер компенсации затрат на обучение детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно, устанавливается Правительством Алтайского края;

g - количество месяцев в учебном году;

R - районный коэффициент.

16. Расчет субвенции бюджету i-го муниципального образования осуществляется по формуле:

$$S_i = (Z_{\text{дошк.}} \times C_{\text{дошк. ф.}} + \sum_{n=1}^3 \sum_{m=1}^{18} Z_{\text{общ.}}^{mn} \times C_{\text{общ. ф.}}^{mn} + M) \times R + W + K_{\text{л}} + Y + K_{\text{инв.}},$$

где:

m - виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения;

n - уровни общего образования;

Сдошк.ф – численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

R - районный коэффициент равный 25%;

M - дополнительные расходы на содержание малокомплектных общеобразовательных организаций;

W - расходы на выплаты стимулирующего характера;

Кл – расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;

У - учебные расходы;

Кина. – средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

17. При расчете объемов средств, выделяемых общеобразовательному учреждению на выплату заработной платы на основе нормативов расходов по оплате труда работников на одного учащегося в год, устанавливаются поправочные коэффициенты, учитывающие отклонение средней наполняемости классов данного учреждения от установленной наполняемости классов.

18. Фонд оплаты труда общеобразовательных учреждений изменяется два раза в год:

на 1 января и на 1 сентября при необходимости.

Приложение 1
к методике расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района

Коэффициенты удорожания образовательной услуги по видам и направленности (профилю) образовательных программ и формам обучения

№ п/п	Виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения (<i>m</i>)	Коэффициенты удорожания по видам и направленности образовательных программ и формам обучения (<i>K^m</i>)
		село
1	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1,0
2	Обучение по основным общеобразовательным программам на дому	3,0
3	Самообразование, семейное образование	0,2
4	Заочная форма	0,73
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2,0
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, за исключением детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,5