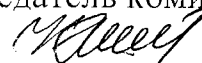


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию



Л.Ю. Крыгина

«27» октября 2022 года

Повестка № 7

совещания с руководителями образовательных учреждений

1. О дополнительных мерах антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях района- председатель комитета (Л.Ю. Крыгина).
2. Об организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. (Л.Ю. Крыгина)
3. Об итогах работы детской общественной организации «Российское движение школьников» в 2021-2022 учебном году.
О программе «Орлята России» (Пономарева Л.Г., Дудник Е.В.).
4. О реализации проекта «Шахматы в школе» (Вольхин И.Л.)
5. Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (Н.Е. Беседина).
6. О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году (Т.В. Будянская).
7. О начале кампании «Земский учитель- 2023». (Е.А. Жукова).

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

Л.Ю. Крыгина

«27» октября 2022 года

Протокол совещания с руководителями образовательных учреждений № 7

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: руководители всех образовательных учреждений района

Вопрос 1.О дополнительных мерах антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях района- председатель комитета (Л.Ю. Крыгина)

1. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 1263 от 24.10.2022 года и в целях реализации решения по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения диверсий, террористических актов и преступлений террористической направленности, принятого 15 октября 2022 года на заседании Национального антитеррористического комитета, руководителям образовательных организаций, с учетом типовых документов и рекомендаций Минпросвещения России, Министерства образования и науки Алтайского края принять дополнительные антитеррористические меры, направленные на:

организацию регулярных проверок соблюдения пропускного режима, исправности установленных на объектах образования инженерно-технических средств, в том числе систем охраны, передачи тревожных сообщений, контроля и управления доступом, эвакуации;

исключение въездов на объект (территорию) сторонних транспортных средств; организацию периодического обхода и осмотра объектов (территорий), помещений, систем подземных коммуникаций, чердачных помещений, стоянок транспорта, складских помещений;

оценку готовности персонала и работников, обеспечивающих охрану объектов, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности;

актуализацию в образовательных организациях схем оповещения, планов эвакуации, алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности;

проведение в образовательных организациях тренировок, занятий и инструктажей по отработке алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности; проработать и дополнить алгоритмы взаимодействия и реагирования при массовом распространении анонимных угроз;

провести информационно- разъяснительную работу с родителями по обеспечению мер антитеррористической безопасности;

соблюдение информационной безопасности.

Решение:

1.1. Информацию к исполнению.

1.2. Усилить информационную работу с родителями по данному направлению.

Вопрос 2. О результатах проверки по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях района-(Л.Ю. Крыгина)

Сроки проверки: 17.10.2022 – 25.10.2022 г.

В ходе проверки проанализирована документация, материалы, характеризующие деятельность учреждений по вопросам проверки.

На момент проверки были представлены следующие документы:

- ежедневное меню;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- протоколы совещаний, педсоветов;
- Вопросы согласно чек-листу (прилагается)

Результаты проверки:

В соответствии пунктам 1, 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В соответствии с пунктом 7.2. раздела 7 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08» отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Таким образом, расписание уроков составлено с учетом данных требований.

Организация питания обучающихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся обеспечиваются одно-и двухразовым питанием на следующих условиях:

1-4 классы (1196 учащихся, 100 % охват) – горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, из расчета 58 рубля на одного ребенка в день, основание – распоряжение главы района от 26.08.2022 № 288-р;

5-11 классы – горячие завтраки за счет родительских средств (50 рублей в день, в филиалах – 42 рубля в день).

На основании Постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14, постановление главы района от 17.02.2020 № 57, приказа комитета по образованию от 01.09.2022 № 290 226 учащихся с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды за счет средств краевого бюджета из расчета 82 рублей в день на одного ребенка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» от 21.09.2020 № 1135 - 80 обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами.

108 детей получают компенсационные выплаты на питание из средств муниципального бюджета в размере 4, 6 рублей на основании распоряжения главы района от 26.08.2022 № 281-р и приказа комитета от 30.08.2022 № 287.

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их

биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

В школах имеются столовые, рассчитанные на достаточное количество посадочных мест для организации питания, начиная со второй перемены. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, лавками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН. В работе школьная столовая опирается на требование территориального органа Роспотребнадзора. Технологические карты составлены правильно, соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует СанПиН. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов.

Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Столовые обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины с жидким антибактериальным мылом и электрополотенца.

Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры.

Ежегодно проводятся косметические ремонты обеденных залов и кухонь, частичная замена сантехники, по федеральным программам приобретается технологическое оборудование. Столовой и чайной посудой столовые обеспечены в достаточном количестве.

В каждой столовой ведется следующая документация по питанию:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком питания. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Столы накрывают работники столовой за 10 минут до начала завтрака.

Каждый класс занимает строго закреплённое за ним место. Дежурный администратор присутствует в обеденном зале во время приёма пищи учащимися.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготавливаемой пищи в рамках внутриучрежденческого контроля.

В школах организована работа родительского контроля. Проведено анкетирования родителей и учащихся по вопросам горячего питания. Данные результатов свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково – удовлетворенность системой организации питания составляет 76,2%. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школах, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей. Разработан чек-лист, который заполняется каждую четверть.

Чек-лист общественного контроля организации горячего питания:

№ п/п	Показатель	«да»	«нет»
1	имеется ли в организации меню для всех возрастных групп и режимов работы школы?	+	
2	вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	+	
3	вывешено ли ежедневное меню для ознакомления детей и родителей?	+	
4	в меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	+	
5	соответствует ли количество приемов пищи регламентированное цикличное меню режиму работы школы?	+	
6	есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	+	
7	от всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	+	
8	выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?		+
9	проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	+	
10	обнаруживались ли в столовой насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности?		+
11	созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	+	
12	выявлялись ли при сравнении фактического меню факты замены отдельных блюд?		+
13	имелись ли факты выдачи детям остывшей пиццы?	+	
14	Нарушение санитарно- гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке товаров питания		+
15	нарушение ежедневного меню		+
16	нарушение санитарно- гигиенических норм работы на пищеблоке		+
17	Нарушение соблюдения сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи		+
18	соответствие объемам приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей	+	
19	соблюдение норм содержания складских и других помещений для хранения продуктов питания	+	

20	соблюдение условий хранения продуктов питания	+	
----	---	---	--

На официальных школьных сайтах имеются разделы, посвященные горячему питанию, информация в которых регулярно актуализируется.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят. Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Совместная работа школы, семьи, работников столовой позволит школе достигнуть следующих результатов:

- 1 Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- 2 Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
- 3 Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- 4 Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
- 5 Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- 6 Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
- 7 Улучшить состояние здоровья школьников, уменьшить случаи ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшить репродуктивное здоровье.
- 8 Снизить риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.
- 9 Рост учебного потенциала детей и подростков.
10. Не допустить снижение охвата горячим питанием учащихся.
11. Вопросы организации питания рассматривать на совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях школьных групп по совершенствованию качества питания.
12. Взять на контроль соблюдения нормативных документов по организации горячего питания.

Классным руководителям: продолжить образовательную деятельность по формированию основ культуры здорового питания у обучающихся.

Решение:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Считать работу в образовательных организациях по вопросам организации горячего питания обучающихся удовлетворительной.

Вопрос 3. Об итогах работы детской общественной организации «Российское движение школьников» в 2021-2022 учебном году.

О программе «Орлята России» (Пономарева Л.Г., Дудник Е.В.).

Пономарева Л.Г., муниципальный координатор РДШ, довела до руководителей результаты рейтинговой оценки школ в рамках деятельности первичек РДШ за 2021-2022 учебный год (Информация прилагается в электронном виде)

Дудник Е.В., советник директора по воспитанию Пospelихинской СОШ №4, довела до директоров информацию об особенностях работы по программе «Орлята России».

Решение:

3.1. Утвердить результаты рейтинговой оценки школ в рамках деятельности первичек РДШ за 2021-2022 учебный год

3.2. Наградить школы — победители и призеры на итоговом мероприятии «День рождения РДШ».

3.3. Активизировать регистрацию детей и педагогов в программе в срок до 1 ноября.

Вопрос 4. О реализации проекта «Шахматы в школе» (Вольхин И.Л.)

Заведующий Мамонтовской СОШ Вольхин И.Л. познакомил директоров с системой работы в школе по реализации проекта «Шахматы в школе». Представил методическую литературу. (Информация прилагается в электронном виде).

Решение:

4.1. Принять информацию к сведению, использовать при реализации проекта в школах-участниках в 2022-2023 учебном году.

Вопрос 5. Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (Н.Е. Беседина).

Проблемы на уровне организации

- Несоблюдение сроков обучения по АООП. Срок обучения: АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 - 4 года обучения; вариант 7.2 - 5 лет обучения.

- Несоблюдение сроков обследования на ПМПК при переходе с одного уровня обучения на другой. Нужно соблюдать сроки обследования на ПМПК при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Обучающихся по АООП НОО для ЗПР 4 класса для подтверждения программы можно записывать на ПМПК с апреля по август. Если на 1 сентября при переходе в 5 кл нет заключения ПМПК на уровень ОО, то ребенок автоматически съезжает на общеобразовательную программу, т.к. нет подтверждения на уровне основного общего образования. Родители должны быть об этом предупреждены вовремя.

- Отмечается значительное количество обучающихся, у которых ЗПР выявляется на уровне основного общего образования 5-9 классы. Утверждены АООП ОО для обучающихся с ЗПР, они имеют четкую привязку к АООП НОО, к вариантам 7.1 и 7.2. Таким образом, переводить на АООП для обучающихся с ОВЗ нужно на уровне НОО.

АООП для обучающихся с ЗПР

АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Заключение ПМПК, выданное на уровне начального общего образования, недействительно на уровне основного общего образования

Решение о получении образования обучающимся с ЗПР на уровне основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе принимается на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированного по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования. АООП ОО обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Критерии выбора варианта АООП для обучающихся с ЗПР

- Вариант 7.1 может быть рекомендован при поступлении в 1 класс, в течение первого учебного года, т.е. в 1 классе.

Дети с легкой задержкой психического развития, которая характеризуется неравномерным по структуре уровнем интеллектуального развития. Снижение умственной работоспособности, в разной степени выраженные, но не грубые расстройства в сфере пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, общая социально-эмоциональная незрелость - все это затрудняет усвоение школьной программы.

Дети учатся по общеобразовательной программе, но для них составляется программа коррекционной работы, в которой прописываются направления занятий логопеда, психолога, дефектолога. Представляется, что дети с вариантом 7.1 при помощи узких специалистов, должны освоить общеобразовательную программу за 4 года.

- Вариант 7.2. Обучающиеся характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, когда отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо

неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто неравномерная. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

Для таких детей усвоить программу НОО за 4 года не представляется возможным. Необходима пролонгация до 5 лет обучения. И воспринимать это надо не как наказание для ребенка, а как коррекционное воздействие, помощь в освоении программы.

Срок получения ООО по АООП для обучающихся с ЗПР

Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития составляет 5 лет (5-9 классы). При обоснованной необходимости для обучающихся с ЗПР, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более, чем до шести лет (ФГОС ООО, Раздел 1. Общие положения, п. 17). В этом случае обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, с учетом пролонгации года. Соответствующая корректировка вносится в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

Особенности построения программы для обучающихся с ЗПР

Требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования должны полностью соответствовать требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Таким образом АООП ООО для обучающихся с ЗПР в части требований к предметным результатам не отличается от ООП ООО. Разница состоит в том, что в АООП добавляется коррекционная составляющая: программа коррекционной работы.

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Коррекционная составляющая АООП для обучающихся с ЗПР

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Решение:

Руководителям ОУ:

5.1.Информацию принять к сведению.

5.2.Взять на контроль соблюдение сроков обучения по адаптированным образовательным программам в соответствии со стандартами. Срок: ежегодно.

5.3.Взять на контроль соблюдение сроков обследования на ПМПК при переходе с одного уровня обучения на другой. Срок: ежегодно.

5.4.Проводить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений, выявлять обучающихся, нуждающихся в обучении по АООП на уровне начального общего образования 1-4 классы. Срок: ежегодно.

5.5.Взять на контроль регулярное проведение психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк). Срок: в течение учебного года.

Вопрос 6.О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (Т.В. Будянская).

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.10.2022. № 1289 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в Поспелихинском районе в 2022 – 2023 учебном году будет проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, астрономия, химия, биология, экология, история, география, обществознание, искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология, физическая культура, информатика и ИКТ.

Установлены следующие сроки проведения муниципального этапа олимпиады:

Предмет	Дата проведения муниципального этапа	Проверка, внесение результатов в АИС-олимпиада	Ответственный за внесение результатов в АИС «Олимпиада»	Место проведения олимпиады
ОБЖ с 7 по 11 классы	09.11.2022	10.11.2022	Пустовойтенко А.В.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»
Немецкий язык с 7 по 11 классы	10.11.2022	11.11.2022	Гончарова Н.В.	МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»
География с 7 по 11 классы	14.11.2022	15.11.2022	Дурманова О.Н.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
История с 7 по 11 классы	15.11.2022	16.11.2022	Слизова А.С.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
Химия с 8 по 11 классы	16.11.2022	17.11.2022	Трухачева Н.Н.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Экология с 7 по 11 класс	17.11.2022	18.11.2022	Карлова И.А.	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинскаясельская СОШ
Математика с 5 по 11 класс	18.11.2022	21.11.2022	Коростелева Н.М.	МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

Английский язык с 7 по 11 классы	21.11.2022	22.11.2022	Браун Н.Н.	МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»
Физика с 7 по 11 классы	22.11.2022	23.11.2022	Стрельцов И.А.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»
Русский язык с 7 по 11 классы	23.11.2022	24.12.2022	Тихова О.Г.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»
Астрономия с 7 по 11 классы	24.11.2022	25.11.2022	Стрельцов И.А.	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинскаясельская СОШ
Информатика С 7 по 11 классы	25.11.2022	До 28.11.2022	Пискунова Л.В.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
Литература с 7 по 11 классы	29.11.2022	30.11.2022	Тихова О.Г.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Технология с 7 по 11 классы	30.11.2022	01.12.2022	Басаргин С.Г. Калиничева Т.Н.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»
Обществознание С 7 по 11 классы	01.12.2022	02.12.2022	Слизова А.С.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
Биология с 7 по 11 классы	02.12.2022	05.12.2022	Карпова И.А.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Физическая культура с 7 по 11 классы	03.12.2022	05.12.2022	Кузуб Н.В.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Спорткомплекс
МХК с 7 по 11 классы	05.12.2022	06.12.2022	Гребенюк И.В.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Местами проведения муниципального этапа олимпиады определены следующие образовательные организации, в них назначены ответственные за соблюдением порядка проведения муниципального этапа олимпиады и достоверность, объективность результатов на площадках проведения олимпиады:

Образовательная организация	Ответственный за проведение муниципального этапа олимпиады на площадках
МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» С. Поспелиха, ул. Коммунистическая,9	Сафонова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» С. Поспелиха, ул.8 Марта, 48	Пучкова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» С. Поспелиха, ул.Гончарова, 53	Трусова Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР
МКОУ «Поспелихинская СШ №4» С. Поспелиха, ул. Целинная, 57	Шубная Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР
Филиал МКОУ «ПСОШ № 3» Поспелихинскаясельская СОШ С. Поспелихинский, ул.Степная, 1	Стрельцова Оксана Алексеевна, ответственный за УВР

К участию в муниципальном этапе олимпиады участников школьного этапа допускаются учащиеся, набравшие квалификационный балл, утвержденный на заседании председателей предметных комиссий, победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года (списки приглашённых в личных кабинетах АИС «Олимпиада» образовательных организаций).

Решение:

6.1.Провести муниципальный этап ВсОШ в дни, утверждённые приказом комитета по образованию;

6.2.Руководителям школ:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы подготовить классные комнаты для проведения олимпиады;

-возложить на педагогов, сопровождающих детей на олимпиаду, ответственность за их жизнь и безопасность.

7.О начале кампании «Земский учитель- 2023».(Е.А.Жукова).

В целях формирования перечня вакантных должностей учителей района, при замещении которых в 2023 году будут осуществлены единовременные компенсационные выплаты в размере одного миллиона рублей в рамках реализации программы «Земский учитель» необходимо до 8 ноября 2022 года направить в АИРО заявку. Обращаю ваше внимание на необходимость соблюдения следующих обязательных требований к заявленным вакантным должностям:

1)вакансия по должности «учитель» с объёмом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы 2) должность является вакантной на дату подачи заявки и не относится к должности, ставшей вакантной на период отсутствия основного сотрудника. Программа «Земский учитель» предполагает проведение конкурсного отбора претендентов. Число единовременных компенсационных выплат для Алтайского края на 2023 год ограничено и равно 56. Учитель, получивший единовременную компенсационную выплату, принимает обязательство исполнять трудовые обязанности в течение 5 лет со дня заключения трудового договора по должности «учитель» на срок не менее 5 лет по основному месту работы с объёмом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за вставку заработной платы. Обязательство продляется на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (в том числе на период отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, творческого отпуска, а также на период временной нетрудоспособности) без возможности смены трудоустройства на протяжении всего периода. С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте Минобрнауки Алтайского края в разделе «Педагогические кадры» (подраздел «Земский учитель»).

Решение:

7.1.Информацию принять к сведению.

7.2.Предоставить до 3 ноября заявку о педагогических вакансиях, которые будут включены в перечень вакантных должностей учителей района, при замещении которых в 2023 году будут осуществлены единовременные компенсационные выплаты в размере одного миллиона рублей в рамках реализации программы «Земский учитель».

Секретарь

Е.А. Жукова

**Реализация проекта
«Шахматы в школе»
в филиале МКОУ «Поспелихинская
СОШ № 2»
Мамонтовская СОШ**



И.Л.Вольхин

ЛЕГЕНДА О ВОЗНИКНОВЕНИИ ШАХМАТ



Давным-давно, полторы тысячи лет тому назад к одному радже в Индии пришёл мудрец и принёс шахматы – новую игру, которую он придумал.

Шахматы очень понравились радже, ведь они учили думать, быть терпеливым, расчётливым и, одновременно, бесстрашным и решительным. Он велел всем своим подданным научиться этой игре и вёл с ними бесконечные сражения. Раджа захотел отблагодарить мудреца за его изобретение и спросил, какую бы он хотел получить награду.







РОССИЙСКАЯ
ШАХМАТНАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВО
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД ЕЛЕНЬ
И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО



СЕРТИФИКАТ

НА ПРАВО УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ
«ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

выдается

МКОУ "Мамонтовская СОШ"
Поспелихинского р-она

2017г.



«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперед. А, главное, воспитывают характер».

В.В. Путин

Рабочая программа

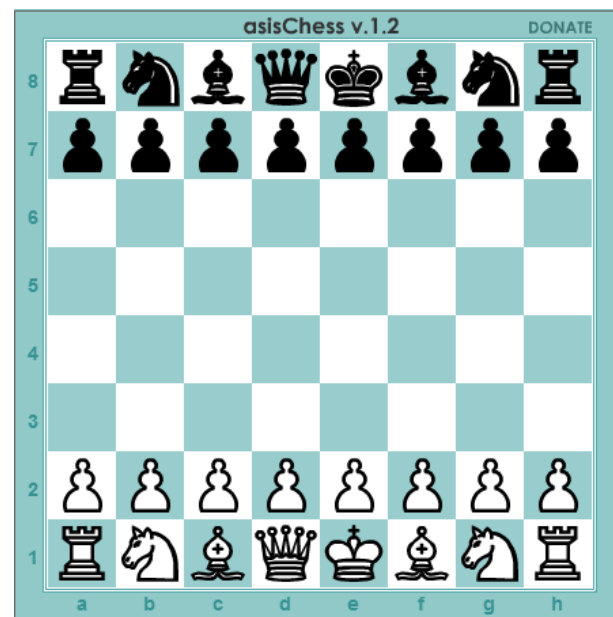
Внеурочной деятельности «Шахматы в школе» разработана в соответствии ФЗ «Об образовании РФ» и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Цель программы

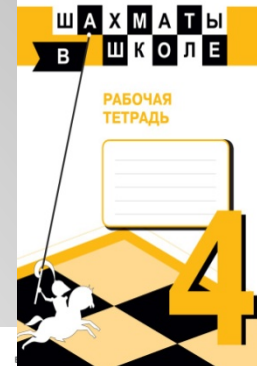
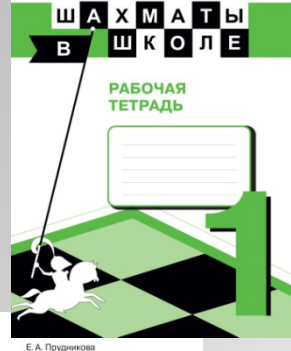
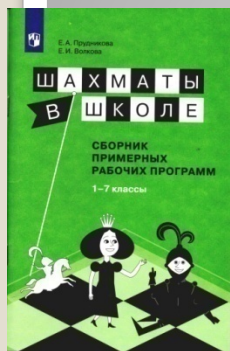
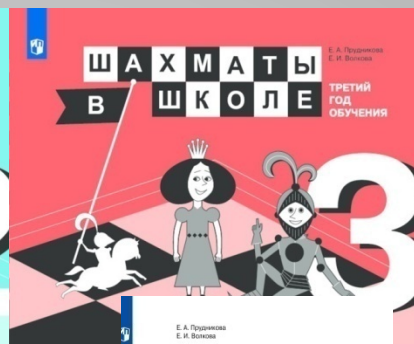
Создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы подразделяются на:

- общие
- образовательные
- оздоровительные
- воспитательные



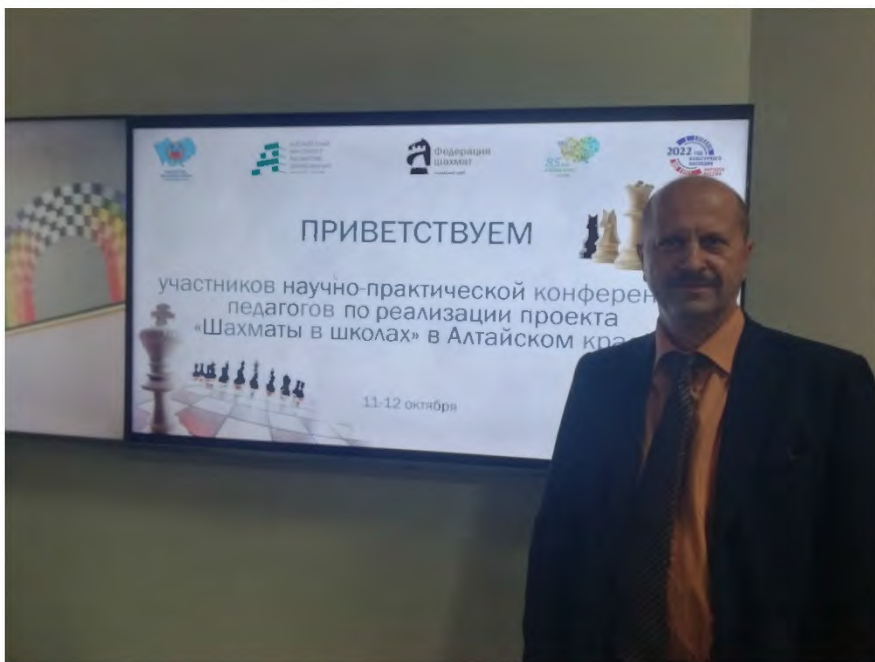
Линия УМК «Шахматы в школе» Прудникова Е. А., Волкова Е. И.













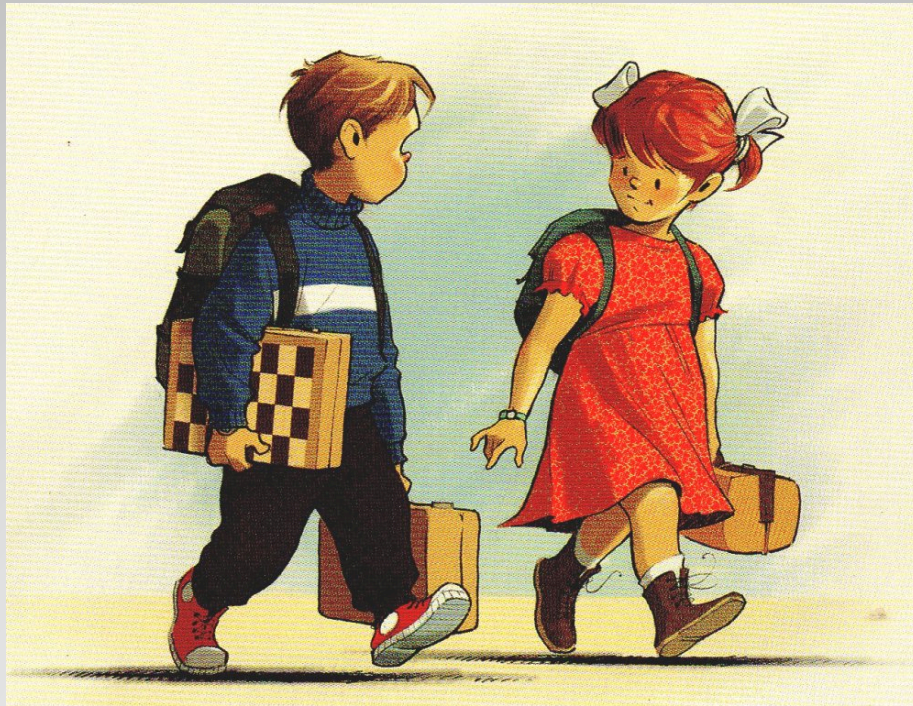
Каково же было удивление раджи, когда оказалось, что награда составляет ...

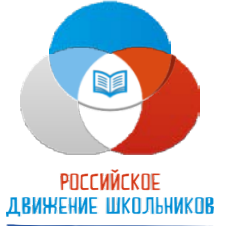


18 446 744 073 709 551 615

Итак, шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Ведь еще Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Без шахмат нельзя представить полноценное воспитание умственных способностей и памяти. Эта игра должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры».

Спасибо!





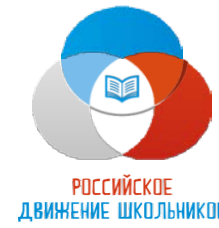
**Некоторые данные
о реализации деятельности РДШ
в образовательных учреждениях
Поспелихинского района
в 2021 – 2022 учебном году**

Школы, реализующие деятельность РДШ



Учебный год	По приказу комитета по образованию	По приказу Министерства образования и науки Алтайского края
2016 – 2017	-	-
2017 – 2018	Все школы района	Поспелихинская СОШ №4
2018 – 2019	Все школы района	Поспелихинская СОШ №1, Поспелихинская СОШ №2, Поспелихинская СОШ №3, Поспелихинская СОШ №4
2019 – 2020	Все школы района	Поспелихинская СОШ №1, Поспелихинская СОШ №2, Поспелихинская СОШ №3, Поспелихинская СОШ №4 К-Мысовская СОШ, Озимовская СОШ
2020 - 2021	Все школы района	Поспелихинская СОШ №1, Поспелихинская СОШ №2, Поспелихинская СОШ №3, Поспелихинская СОШ №4 К-Мысовская СОШ, Озимовская СОШ, Хлеборобская СОШ, Факел Социализма СОШ, ПССОШ, Николаевская СОШ
2021 - 2022	Все школы района	Поспелихинская СОШ №1, Поспелихинская СОШ №2, Поспелихинская СОШ №3, Поспелихинская СОШ №4 К-Мысовская СОШ, Озимовская СОШ, Хлеборобская СОШ, Факел Социализма СОШ, ПССОШ, Николаевская СОШ, Клепечихинская СОШ, Мамонтовская СОШ, Красноярская СОШ, 12 лет Октября СОШ

10 лучших муниципалитетов, приглашённых на краевой форум «Содружество»



- 1. г. Бийск – 20 чел (учреждения)**
- 2. г. Новоалтайск – 10 чел (1 учреждение)**
- 3. г. Заринск – 10 чел (1 учреждение)**
- 4. г. Барнаул – 20 чел (2 учреждения)**
- 5. Павловский район – 20 чел (3 учреждения)**
- 6. Смоленский район – 30 чел (3 учреждения)**
- 7. Кытмановский район – 25 человек (3 учреждения)**
- 8. Локтевский район – 5 человек (1 учреждение)**
- 9. Тальменский район – 20 человек (4 учреждения)**
- 10.Поспелихинский район-35 человек(4 учреждения)**

**Мониторинг некоторых показателей школ Пospелихинского района
по реализации деятельности РДШ на 15 мая 2022 г.
(на основании положения о краевом мониторинге)**



	Региональный понеделный план	ДЕД РДШ22	Классные встречи	КУ детей
Пospелихинская СОШ №1	31	0	4	11
Клепечихинская СОШ	13	0	0	0
Озимовская СОШ	32	14	1	19
Хлеборобская СОШ	37	12	6	6
Котляровская СОШ	0	0	0	0
Пospелихинская СОШ №2	34	6	12	0
Мамонтовская СОШ	21	0	1	0
Факел Социализма СОШ	8	0	1	0
Пospелихинская СОШ №3	2	0	1	0
Пospелихинская ССОШ	5	0	0	0
Красноярская СОШ	2	0	0	0
12 лет Октября СОШ	18	4	3	0
Пospелихинская СОШ №4	37	13	9	40
Николаевская СОШ	21	3	9	5
К-Мысовская СОШ	38	16	17	15

Итоговый районный мониторинг школ Поспелихинского района по реализации деятельности РДШ на 15 мая 2022 г. (Личностное развитие)



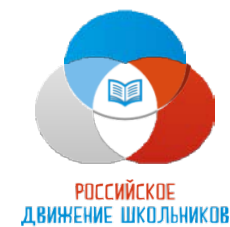
	РДШ Творчество	РДШ Наука	РДШ Спорт	Итог по направлению
Поспелихинская СОШ №1	97	39	23	159 / 5
Клепечихинская СОШ	96	16	38	150 / 6
Озимовская СОШ	214	22	8	244 / 3
Хлеборобская СОШ	72	12	4	88 / 8
Котляровская СОШ	11	0	2	13 / 13
Поспелихинская СОШ №2	90	94	0	184 / 4
Мамонтовская СОШ	70	0	0	70 / 9
Факел Социализма СОШ	37	7	0	43 / 10
Поспелихинская СОШ №3	77	4	42	123 / 7
Поспелихинская ССОШ	10	0	0	10 / 14
Красноярская СОШ	0	0	0	0 / 16
12 лет Октября СОШ	35	2	2	39 / 11
Поспелихинская СОШ №4	275	41	114	430 / 1
Николаевская СОШ	6	19	8	33 / 12
К-Мысовская СОШ	250	47	0	297 / 2

Итоговый районный мониторинг школ Поспелихинского района по реализации деятельности РДШ на 15 мая 2022 г. (Гражданская активность)



	РДШ Гражданская активность	РДШ Экология	Итог по направлению
Поспелихинская СОШ №1	53	0	53 / 2
Клепечихинская СОШ	9	0	9 / 8
Озимовская СОШ	40	0	40 / 4
Хлеборобская СОШ	21	0	21 / 6
Котляровская СОШ	2	0	2 / 11
Поспелихинская СОШ №2	35	0	35 / 5
Мамонтовская СОШ	12	2	14 / 7
Факел Социализма СОШ	8	0	8 / 9
Поспелихинская СОШ №3	1	0	1 / 12
Поспелихинская ССОШ	0	0	0 / 16
Красноярская СОШ	0	0	0 / 16
12 лет Октября СОШ	8	0	8 / 9
Поспелихинская СОШ №4	61	8	69 / 1
Николаевская СОШ	5	0	5 / 10
К-Мысовская СОШ	43	0	43 / 3

Итоговый районный мониторинг школ Поспелихинского района по реализации деятельности РДШ на 15 мая 2022 г. (Военно - патриотическое)



	РДШ Патриотика	РДШ Краеведение	Итог по направлению
Поспелихинская СОШ №1	13	0	13 / 7
Клепечихинская СОШ	0	0	0 / 16
Озимовская СОШ	23	0	23 / 4
Хлеборобская СОШ	19	0	19 / 5
Котляровская СОШ	4	0	4 / 10
Поспелихинская СОШ №2	33	1	34 / 3
Мамонтовская СОШ	14	0	14 / 6
Факел Социализма СОШ	1	0	1 / 11
Поспелихинская СОШ №3	10	0	10 / 8
Поспелихинская ССОШ	0	0	0 / 16
Красноярская СОШ	0	0	0 / 16
12 лет Октября СОШ	19	0	19 / 5
Поспелихинская СОШ №4	89	2	91 / 1
Николаевская СОШ	3	5	8 / 9
К-Мысовская СОШ	86	0	86 / 2

Итоговый районный мониторинг школ Поспелихинского района по реализации деятельности РДШ на 15 мая 2022 г. (Информационно - медийное)



	РДШ Медиа	РДШ Междисциплинарные проекты и программы	Итог по направлению
Поспелихинская СОШ №1	14	0	14 / 4
Клепечихинская СОШ	0	0	0 / 16
Озимовская СОШ	23	0	23 / 3
Хлеборобская СОШ	10	0	10 / 5
Котляровская СОШ	0	0	0 / 16
Поспелихинская СОШ №2	4	0	4 / 7
Мамонтовская СОШ	2	0	2 / 9
Факел Социализма СОШ	4	0	4 / 7
Поспелихинская СОШ №3	0	0	0 / 16
Поспелихинская ССОШ	0	0	0 / 16
Красноярская СОШ	0	0	0 / 16
12 лет Октября СОШ	5	0	5 / 6
Поспелихинская СОШ №4	116	14	130/1
Николаевская СОШ	3	0	3 / 8
К-Мысовская СОШ	70	0	70 / 2

Активность летом

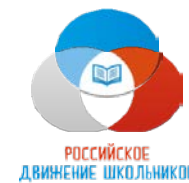
Краевые
профильные смены

Навигаторы
детства

Дети детям (сбор
книг детям
Донбасса)

Отчёты по
юнармии для
МОН

АТР



Поспелихинская СОШ №1	ЛФ РДШ (7)	2	48 книг	0	0
Клепечихинская СОШ	-	0	0	-	0
Озимовская СОШ	ЛФ РДШ (2)	1	15 книг	0	0
Хлеборобская СОШ	ЛФ РДШ (3)	0	68 книг	0	0
Котляровская СОШ	-	1	0	-	0
Поспелихинская СОШ №2	IT–технологии (2)	2	26 книг	0	4
Мамонтовская СОШ	МЛДД (2) IT–технологии (2)	1	0	0	0
Факел Социализма СОШ	-	1	0	-	0
Поспелихинская СОШ №3	Безоп. колесо	0	0	0	0
Поспелихинская ССОШ	Детство – ТЗ (5) IT–технологии (4)	0	0	1	0
Красноярская СОШ	-	0	0	1	0
12 лет Октября СОШ	-	0	0	0	0
Поспелихинская СОШ №4	Гражданин (6) Юнармия (20) ЛФ РДШ (10) IT–технологии (1)	1	18 книг	3	1
Николаевская СОШ	-	0	64 книг	-	0
К-Мысовская СОШ	ЛФ РДШ (5)	1	46 книг	3	0

Сведения о награждении персональными грамотами комитета по образованию за активную работу в РДШ по итогам 2021 – 2022 уч. года (на основании рейтинга с опорой на таблицы успешности)



ОУ	Лидер РДШ школы	Личностное развитие	Гражданская активность	Военно-патриотическое	Информационно - медийное	Выпускники
Поспелихинская СОШ №1	1	1	1	1	1	0
Клепечихинская СОШ	0	0	0	0	0	2
Озимовская СОШ	6	4, 3, 5	0	0	1	1
Хлеборобская СОШ	0	0	0	4	0	0
Котляровская СОШ	0	3, 1	0	0	0	1
Поспелихинская СОШ №2	0	0	0	0	0	2
Мамонтовская СОШ	6	11	0	0	0	0
Факел Социализма СОШ	0	0	0	0	0	1
Поспелихинская СОШ №3	0	0	0	0	0	0
Поспелихинская ССОШ	14	7	2	10	11	0
Красноярская СОШ	0	40	0	0	0	0
12 лет Октября СОШ	0	5	0	0	0	1
Поспелихинская СОШ №4	6	5, 3	0	11, 7, 8	4	5
Николаевская СОШ	0	12, 13	0	0	3	0
К-Мысовская СОШ	20	18, 20, ?	0	0	0	1

Мониторинг активности школ Поспелихинского района в краевых и районных событиях РДШ на 27 октября 2022 г.



	Страницы РДШ	Команда РДШ	РДШонок года	МДС/МРС	Мой папа лучше всех	Любимый учитель года
Поспелихинская СОШ №1	-	-	-	√/√	4	√
Клепечихинская СОШ	-	-	-	√/-	1	√
Озимовская СОШ	√	-	-	√/√	13	√
Хлеборобская СОШ	-	-	-	√/-	11	√
Котляровская СОШ	-	-	-	√/-	0	-
Поспелихинская СОШ №2	√	-	-	-/-	0	√
Мамонтовская СОШ	√	-	-	√/-	0	√
Факел Социализма СОШ	-	-	-	-/-	0	-
Поспелихинская СОШ №3	-	-	-	√/√	0	-
Поспелихинская ССОШ	-	-	-	√/-	15	-
Красноярская СОШ	-	-	-	√/√	0	√
12 лет Октября СОШ	-	-	-	√/√	0	-
Поспелихинская СОШ №4	√√	√	√	√/√	0	√
Николаевская СОШ	-	-	-	-/-	2	-
К-Мысовская СОШ	√	√	√	√/√	26	√

Дорогу осилит идущий!