


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

 Л.Ю. Крыгина
«08» декабря 2022 года

Повестка № 8

совещания с руководителями образовательных учреждений

1. Об организации подвоза (Л.Ю.Крыгина).
2. Об обеспечении безопасности на водных объектах в зимний период (Л.Ю. Крыгина).
3. Об усилении мер пожарной безопасности в образовательных организациях в зимний период (Л.Ю. Крыгина).
4. Об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО. (Н.Е.Беседина).
5. О плане мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. (Н.Е. Беседина).
6. О качестве образовательных результатов обучающихся, подготовке к оценочным процедурам, «зонах риска» при проведении государственной итоговой аттестации (Н.Е. Беседина).
7. Итоги проведения муниципального этапа ВсОИШ в 2022 году (Т.В. Будянская).
8. О пополнении учебного фонда в соответствии с утверждением нового ФПУ 2022 года (Т.В. Будянская)
9. Об организации новогодних мероприятий (О.В. Тарасова).

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

Л.Ю. Крыгина

«08» декабря 2022 года

Протокол совещания с руководителями образовательных учреждений № 8

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: руководители всех образовательных учреждений района

Вопрос 1. Об организации подвоза (Л.Ю.Крыгина).

В связи с наступлением зимнего периода (ухудшения погодных условий), во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза детей в общеобразовательные организации, в целях усиления мер безопасности при организации перевозок школьниками необходимо :

взять на ежедневный контроль состояние дорог, по которым проходят школьные маршруты;

обеспечить неукоснительное соблюдение водителями правил дорожного движения, скоростных режимов, правил перевозки детей, а также соблюдение утвержденных маршрутов движения;

организовать тщательную проверку технического состояния школьных автобусов, оснащённость их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;

обеспечить прохождение водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;

согласовывать в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС все перевозки обучающихся школьниками автобусами, в том числе на дальние расстояния;

определить места временного размещения детей, находящихся на ежедневном подвозе, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

осуществление подвоза должно осуществляться строго в соответствии с методическими рекомендациями;

исключить подвоз детей иными гражданами без согласования с родителями (законными представителями).

при возникновении сложных погодных и дорожных условий принять меры по ограничению перевозок школьников и организации обучения с использованием возможностей дистанционного обучения, школьного сайта, электронной почты, предварительно проконсультировав родителей (законных представителей) обучающихся

незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крыгиной Л.Ю. любым доступным способом связи. В информации обязательно отражать следующее: из каких сел, в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения по установленной форме.



Нарушения, выявленные при осуществлении организации перевозки учащихся не обеспечивается безопасность учащихся

пункта 2 части 6 статьи 28, части 1 статьи 40, части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

отсутствует распорядительный акт уполномоченных образовательных организаций об открытии маршрутов перевозки обучающихся

паспорта школьных маршрутов не содержат схем маршрутов с указанием остановок, населенных пунктов, мостов, перекрестков, опасных участков, отсутствуют акты обследования паспорта школьных маршрутов

паспорта школьных автобусных маршрутов не согласованы с ОГИБДД МО МВД России

инструкции с учащимися, перевозимыми школьными автобусами, водителями автобуса проводятся не своевременно, инструкции не утверждены директором образовательной организации, отсутствуют требования к закреплению сотрудников

Запретить подвоз обучающихся на личном транспорте работников образовательных организаций!

Организовать контроль за деятельностью педагогических работников и обучающихся во время ожидания автобуса!

Решение:

- 1.1. Взять на ежедневный контроль организацию подвоза учащихся
- 1.2. Взять на контроль своевременное размещение информации по школьным перевозкам на официальных сайтах ОО.
- 1.3. Своевременно информировать комитет по образованию об отмене подвоза учащихся.
- 1.4. Усилить информационно-разъяснительную работу среди учащихся, родителей о мерах безопасности при организации подвоза.
- 1.5. Исключить случаи использования личного автотранспорта сотрудниками ОО для перевозки воспитанников к месту учебы и обратно.

Вопрос 2. По обеспечению безопасности на водных объектах в зимний период. (Л.Ю. Крысина)

Ежегодно в период ледостава существуют риски провала людей под несокрепший лёд.

Особую категорию риска составляют школьники в возрасте от восьми до четырнадцати лет. Детское любопытство, желание прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей может послужить причиной провала несовершеннолетних под лёд.

В целях предотвращения происшествий, связанных с провалом людей под лёд на водных объектах в зимний период, необходимо:

- организовать проведение дополнительных профилактических занятий по данной тематике в образовательных организациях края;
- проинструктировать учащихся образовательных организаций перед наступлением зимних каникул о мерах безопасного поведения на водоемах в зимний период;
- провести беседы с родителями о недопущении оставления детей без присмотра взрослых, особенно на водоемах;
- принять участие в профилактической акции «Безопасный лёд» и оказать содействие в проведении занятий с учащимися образовательных организаций по правилам поведения на водных объектах в зимний период представителям Главного управления МЧС России по Алтайскому краю в периоды с 20 по 26 декабря 2022 года, с 24 по 30 января 2023 года, с 21 по 27 февраля 2023 года, с 21 по 27 марта 2023 года.

Незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи.

Решение:

2.1. Провести разъяснительную работу по данной тематике со всеми участками образовательного процесса.

2.2. Принять участие в профилактической акции «Безопасный лёд» в указанные периоды.

2.3. Разместить на официальных сайтах информацию о недопущении оставления детей без присмотра взрослых, особенно на водоемах.

Вопрос 3. Об усилении мер пожарной безопасности в образовательных организациях в зимний период (Л.Ю. Крысина)

В целях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации возможных пожаров, аварий на объектах образования в зимний период, необходимо взять под личный контроль:

устранение имеющихся на объектах образования нарушений требований пожарной безопасности, в том числе нарушений, связанных с содержанием путей эвакуации, захламленностью помещений и территорий;

оснащение объектов средствами связи, работающей автоматической пожарной сигнализацией, выводом сигнала на пульт «01», оповещением людей при пожаре с заключением договоров на их обслуживание с лицензированными организациями;

обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения, аварийным освещением, индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания, сертифицированными в области пожарной безопасности, аккумуляторными фонарями;

проведение ежедневных проверок состояния электрической проводки, электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоисточникам;

приведение гаражей в соответствие с требованиями пожарной безопасности, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт и оснастить их автоматической пожарной сигнализацией, пожарными щитами, огнетушителями, песком, кошмой, светильниками закрытого исполнения, планами расстановки транспортных средств;

приведение в соответствие с требованиями нормативных документов электрических сетей, электроустановок;

заключение государственных контрактов, договоров на выполнение противопожарных работ с организациями, имеющими лицензию на этот вид деятельности;

размещение на информационных стендах номеров телефонов руководителей и всех экстренных служб района, села;

прохождение обучения руководящих работников и ответственных лиц на курсах по пожарной безопасности.

2. Обеспечить возможность свободного подъезда к зданиям, строениям, сооружениям автомобилей экстренных служб, наличие запасных ключей от эвакуационных выходов, электрощитовых, подвалов, бойлерных, котельных, столовых, мастерских и остальных помещений, а также круглосуточный доступ ответственных сотрудников к их месту хранения.

3. Запретить использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, применение паяльных ламп, факелов для отопления систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций и на их территориях;

4. Усилить пропускной режим, организовать круглосуточное дежурство ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательных организаций в выходные, праздничные дни, каникулярное время и в период буранов и сильных морозов;

5. Создать добровольные пожарные дружины из сотрудников образовательных организаций и провести обучение их членов действиям в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.

6. Незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи.

Решение:

3.1. Взять на ежедневный контроль вопросы пожарной безопасности учреждения.

3.2. Своевременно информировать комитет по образованию по возникновению ЧС.

3.3. Провести разъяснительную работу по данной тематике со всеми участками образовательного процесса.

3.4. В связи с аномально низкими среднесуточными температурами взять под личный контроль вопросы бесперебойного функционирования, соблюдения температурного режима в ОУ.

3.5. Предусмотреть различные формы обучения, предварительно согласовав с комитетом по образованию.

3.6. Оперативно информировать родительскую общественность об изменении формы обучения.

Вопрос 4. Об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО. (Н.Е.Беседина).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Рассмотрим основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее - СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе - обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования».

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы, и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, учебно - методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Решение:

4.1 Информацию принять к сведению.

Вопрос 5. О плане мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. (Н.Е. Беседина).

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» в целях подготовки общеобразовательных организаций к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан и утвержден План-график мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. План-график включает следующие направления деятельности: организационно-управленческая, работа с педагогами образовательной организации, работа с обучающимися.

Решение:

Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Срок: до 20.12.2022;

5.2. Организовать обучение и подготовку педагогических команд. Срок: в течение учебного года.

5.3. Продолжить работу методических служб на уровне образовательной организации;

5.4. Организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях. Срок: до 01.09.2023

5.5. Осуществлять систематический мониторинг введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Срок: до 01.09.2023

5.6. Обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в Российской Федерации. Срок: постоянно.

Вопрос 6. О качестве образовательных результатов обучающихся, подготовке к оценочным процедурам, «зонах риска» при проведении государственной итоговой аттестации (И.Е. Беседина).

С целью профилактики и предупреждения нарушений, обеспечения объективности при организации, проведении и проверке ВПР комитетом по образованию организована выборочная перепроверка работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 года (приказ комитета по образованию от 10.11.2022 № 383).

Руководителями районных методических объединений представлены справки по итогам выборочной перепроверки ВПР по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, география.

В рамках организации перепроверки ВПР по истории и обществознанию были представлены работы следующих образовательных организаций Поспелихинского района: МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», Факел Социализма СОШ - филиал МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», Котляровская СОШ - филиал МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1». Путем случайного отбора для перепроверки были представлены работы учащихся 6 класса по истории Древнего мира (по материалам 5 класса). Работы посвященные истории России и истории зарубежных стран, учащихся 9 класса (по материалам 8 класса) и учащихся 8 класса (по материалам 7 класса), работы по обществознанию учащихся 7 класса (по материалам 6 класса) и учащихся 8 класса (по материалам 7 класса).

В ходе проверки работ ВПР на объективность в учреждениях выявлены следующие нарушения:

при выполнении работ учащиеся использовали карандаш (МКОУ «Поспелихинская СОШ №3);

на отдельных работах имеются пометки учителя карандашом на титульном листе ФИО ученика (МКОУ «Поспелихинская СОШ №3);

дословные совпадения ответов учащихся с критериями по учебному предмету история (МКОУ «Поспелихинская СОШ №3);

в работах использованы разные цвета ручек, что указывает на то, что задания были дописаны после проверки (МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»);

ошибки эксперта при проверке работ учащихся: за неполные, некорректные ответы выставлен более высокий балл (филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма, МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»);

необъективное оценивание отдельных заданий: ошибочные ответы учащихся оценены, проверка ответов участников ВПР по учебному предмету история выполнена не в соответствии с установленными критериями (филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ).

В ходе выборочной перепроверки ВПР по русскому языку было проверено 50 работ на объективность оценивая. В учреждениях выявлены следующие нарушения:

исправление ответов учащимися, использование корректора, карандаша, зачеркивания;

исправление экспертом на титульном листе баллов в таблице и выставление синей пастой, исправление результатов педагогическими работниками МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»;

ошибки эксперта при проверке работ учащихся:

экспертом не зафиксированы ошибки в работе учащихся; за неверные ответы выставлен учащимся 1 балл:

за неполные ответы проставлены максимальные баллы (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»);

нарушение экспертом методических рекомендаций при оценивании заданий (если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «X» вместо «0» и наоборот);

проверка ответов участников ВПР по предмету выполнена не в соответствии с установленными критериями (2К2, 2К3, в заданиях, связанных с анализом текста, 7-16);

После проведения перепроверки ВПР эксперты по русскому языку пришли к выводу, что доля необъективно оцененных заданий минимальна.

По результатам перепроверки ВПР по химии, проведенным в сентябре-октябре 2022 года были выявлены следующие нарушения:

несоответствие выставленных баллов критериям оценки (филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Клепечинская СОШ);

внесение исправлений в ответы обучающихся (филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ).

В остальных работах нарушений не выявлено.

По итогам перепроверки ВПР по математике представлена справка следующего содержания.

Перепроверка проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР. Перепроверка не влияет на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ОО.

Задачами перепроверки являются:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» проверено 20 работ в 5 классе. В представленных работах оценивание соответствует критериям.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» проверено 20 работ в 6 классе. В представленных работах оценивание не соответствует критериям.

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы были проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

2. Код варианта прописан карандашом.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» проверено 16 работ в 6 классе. В представленных работах оценивание не соответствует критериям.

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы были проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» проверено 13 работ за 7 класс. В представленных работах оценивание не соответствует критериям.

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы были проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» проверено 39 работ за 8 класс. В представленных работах оценивание соответствует критериям.

Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ в 9 классе перепроверено 8 работ.

В представленных работах оценивание не соответствует критериям.

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы были проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

2. Имеются записи, ответы карандашом.

3. Балл задания вставлен не по критериям.

Работы по биологии для проверки были предоставлены с 5 по 9 класс. проверялись работы выборочно по отдельным классам.

В МБОУ «Поспелихинской СОШ № 1», 8 класс, в работах оценивание соответствует критериям, были нарушения в виде исправления ответов корректором в работе 90002, Вариант 1.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», 7 класс, в задании работы 70001 В-1 представленной работе оценивание не соответствует критериям.

1. В задании 4 зачеркнута карандашом одна стрелка и выставлен максимальный балл. В задании 10 правильно заполнено 2 ячейки из 5, выставлен максимальный балл.

В 60015. В-2 представленной работе оценивание соответствует критериям.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ, 8 класс.

В задании 80040 В-1 представленной работе оценивание не соответствует критериям. В задании 5 допущено исправление карандашом (зачеркнут ответ). В задании № 6 допущено 2 ошибки и выставлен 1 балл. Оценка за работу не изменилась.

В задании 80027 В-2 представленной работе оценивание не соответствует критериям. В задании 5 использован корректор для исправления ответа. В задании 6 допущено 2 ошибки и выставлен 1 балл. Оценка за работу была «4» изменилась на «3».

Проведя анализ информации, представленной образовательными организациями, участвовавшими в перепроверке работ ВПР можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания является:

1. Невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания.

2. Невнимательность экспертов образовательных организаций при проверке и оценке ответов обучающихся.

3. Если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, и чтобы не урезать баллы из-за небольшой нечеткости, то балл учитывался в пользу ученика.

Таким образом, выявляются случаи необъективного оценивания работ.

Результаты перепроверки ВПР позволяют выявить круг проблем при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, образовательным организациям рекомендуем:

1. Более детальное изучение нормативных документов (распоряжение, регламент проведения ВПР, инструкции).

2. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР.

3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.

4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

По итогам первой четверти аттестовано 2310 учащихся. Качество знаний в районе 40 %, успеваемость – 97%. На «отлично» первую четверть завершили 155 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 802, при этом с одной «4» - 58 учащихся, с одной «3» - 183.

Качество знаний и успеваемость (I четв.)

Школа	Качество 2020 год	Качество 2022 год	Разница	Кол-во «2» 2020 год	Кол-во «2» 2022 год	Успеваемость 2022
№ 1	46	39	- 7	0	4	99
Степ.	48	40	- 8	2	2	99
Озим.	41	46	+ 5	6	0	100
Квгг.	41	41	0	1	0	100
Хлебор.	43	45	+2	1	1	98
№ 2	49	45	- 4	2	5	99
Майгол.	36	39	+3	2	10	98
Фасельс.	42	48	+6	3	3	96
№ 3	39	42	+ 3	13	9	97
СРСОШ	43	31	-12	1	2	99
Зврази	36	47	+ 11	5	4	93
12 лет	39	38	- 1	1	2	98
№ 4	38	38	0	12	2	98
К-массов.	37	34	- 3	4	7	93
Ише.	40	32	- 8	6	4	94
Лавр.	33	50	+17	0	0	100
Ряпон	43	40	- 3	59	55	97

Выводы: качество по району менее 50 % (40.3 %). Большое количество неуспевающих учащихся - 55.

Решение:

- 6.1. Провести качественный анализ учебной деятельности школы, выявить факторы, влияющие на снижение качества образования (за 3 года).
- 6.2. Разработать систему мер по повышению качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания.
- 6.3. Вести целенаправленную работу с неуспевающими.
- 6.4. Повысить эффективность внутриучрежденческого контроля.
- 6.5. Подготовить доклад об анализе учебной деятельности на следующее совещание руководителям Поспелихинской сельской СОШ и Красноярской СОШ

Вопрос 7. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ в 2022 году (Т.В. Будянская).

(Информация прилагается в электронном виде)

Решение:

- 7.1. Проанализировать объективность результатов школьного этапа ВсОШ по предметам
- 7.2. Проанализировать качественную эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ
- 7.3. Поощрить победителей и призёров школьного этапа ВсОШ
- 7.4. Расширить возможность участия школьников по всем предметам ВсОШ
- 7.5. Оказать помощь в подготовке к региональному этапу ВсОШ

Вопрос 8. О пополнении учебного фонда в соответствии с утверждением нового ФПУ 2022 года(Т.В. Будянская)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» утвержден новый ФПУ 2022 года.

Анализ нового ФПУ 2022 г. показал, что он включает в себя три приложения:

1. **Федеральный перечень учебников, допущенных** к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями осуществляющие образовательную деятельность состоит из 2-х частей:

первая часть позволит реализовать инвариантную часть (обязательную часть образовательной программы). Учебники с 1-9 кл., которые соответствуют ФГОС 2021. Учебники 10-11 кл., которые соответствуют ФГОС 2012 года. Содержатся учебники для детей с ОВЗ;

вторая часть позволит реализовать вариативную часть образовательной программы.

2. **Предельный срок использования учебников** (далее эти учебники переходят в статус учебные пособия).

3. **Предельный срок учебников, после окончания которого, эти учебники выбывают совсем.**

С целью формирования фонда учебной литературы на сегодняшний день Минпросвещения России из утвержденного ФПУ 2022 года рекомендована **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЗАМЕНА** учебных изданий для **1 и 5 классов** (так как предельный срок использования данных учебников до 1 сентября 2023), а также **ПРИБРЕТЕНИЕ и ЗАМЕНА** учебников во **2 и 6 классах**, далее поэтапно ежегодно до 9 класса (т.е. в 2024 году - замена учебников в 3 и 7 классах и т.д.).

Комплекты учебников для обучающихся 10 классов соответствуют ФГОС 2012 года, но некоторые учебники выбыли из нового ФПУ 2022 года.

Рекомендации:

Руководители образовательных организаций при комплектовании школьного фонда учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями, в т.ч. рабочими тетрадями) должны руководствоваться:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пунктом 4 статьи 18: **«организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют: 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий»;**

пунктом 2 статьи 35: «обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ...осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов...»;

Федеральными государственными образовательными стандартами (утв. приказами Минпросвещения России от 18.06.2022 № 560*, от 18.06.2022 № 568): *36.1 «организация**

должна предоставлять не менее одного учебника... и (или) учебного пособия в печатной форме...на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам, модулям), входящим как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений...» ;

****37.3 «...организация должна предоставить не менее одного учебника и (или) учебные пособия в печатной форме...на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам, модулям), входящим как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений...»**

При условии использования общеобразовательной организацией учебных пособий для реализации учебных программ, утвержденных приказом образовательной организации в начале учебного года, их необходимо вписать в программно-методическое обеспечение и предоставить их обучающимся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - «ЭОР»), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

С целью повышения эффективности работы образовательных организаций на школьном, муниципальном уровнях в ноябре текущего года АО «Издательство «Просвещение» был проведен **вебинар** по теме «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Вебинар доступен на сайте Издательства «Просвещение». Подробные разъяснения об особенностях приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 об утверждении нового ФПУ 2022 года (в т.ч. изменениях), об оказании методической помощи школам от АО «Издательство «Просвещение» (какие учебники использовать для реализации обновлённых ФГОС и на что обратить внимание).

Решение:

8.1.Руководителям образовательных организаций необходимо принять исчерпывающие меры в части обеспеченности обучающихся по основным общеобразовательным программам учебниками и учебными пособиями.

8.2.Недопускать случаев приобретения учебной литературы за счет средств родителей (законных представителей) для использования в учебном процессе.

Вопрос 9. Об организации новогодних мероприятий (О.В. Тарасова).

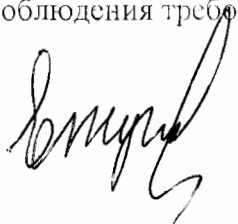
До руководителей была доведена информация о санитарно-эпидемиологических требованиях при проведении новогодних мероприятий в школах. Также был доведен график следования на окружные новогодние представления в город Рубцовск 21 и 23 декабря 2022 года. Также при следовании на окружные представления детям необходимо иметь справку об отсутствии контактов с инфекционными больными, бейджик.

Решение:

9.1.Предоставить списки детей для следования на окружное новогоднее представление в срок до 9 декабря 2022 года.

9.2.В срок до 15 декабря предоставить график новогодних представлений в каждом образовательном учреждении, с учетом соблюдения требований.

Секретарь



Е.А. Жукова



ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 в учебном году в Поспелихинском районе

**Будянская Татьяна Валерьевна, главный
специалист комитета по образования**

http://93.189.221.75:8081/olimp21/public_olimp.php

АИС Олимпиада

Войти

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Открытые
данные

Город Барнаул
Алтайский край

Школьный этап

Об этапе

Документы

Предметы и календарь этапа

Муниципальный этап

Об этапе

Календарь
этапа

Документы

Проходные
быллы

Региональный этап

Об этапе

Календарь
этапа



Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Школа	Английский	Астрономия	Биология	География	Информатика	Испанский	История	Итальянский	Китайский	Литература	Математика	МХК	Немецкий	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский	Технология	Физика	Физическая	Французский	Химия	Экология	Экономика	Всего участников
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	4	0	5	15	0	0	8	0	0	11	5	0	0	11	13	0	16	9	6	13	0	13	0	0	129
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	11	0	18	11	0	0	17	0	0	13	19	0	7	23	25	0	21	25	15	28	0	14	0	0	247
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	18	0	4	13	0	0	13	0	0	7	8	13	0	18	19	0	6	7	6	6	0	3	0	0	141
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	12	3	4	8	0	0	9	0	0	6	11	1	0	12	4	0	7	4	7	30	0	4	3	0	125
итого	45	3	31	47	0	0	47	0	0	37	43	14	7	64	61	0	50	45	34	77	0	34	3	0	642

5 пунктов проведения ВСОШ
 17 предметов
 642 приглашения
 490 участий
 272 участника

Информатика - 0
 Экономика - 0
 Право - 0

Многочисленные:
 Английский
 География
 История
 Литература
 Математика
 Обществознание
 Русский
 Технология
 Физическая культура
 ОБЖ

МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"	Федотов Дмитрий Олегович	9	64	64.00 %	Призёр	68	22.66 %	Участник	58.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Лебеденко Кирилл Владимирович	9	79	79.00 %	Призёр	24	8.00 %	Участник	29.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Лисецкая Камилла Александровна	9	II	100.00 %	Участник	Н.Я.	0.00 %	Участник	(II) 0.00 %
10 класс (максимум школьного этапа 100, максимум муниципального этапа 300)									
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Фёдорова Ева Владимировна	10	84	84.00 %	Призёр	200	66.66 %	Победитель	82.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Писклова Виктория Александровна	10	90	90.00 %	Победитель	197	65.66 %	Призёр	(II) 75.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Осипцов Кирилл Евгеньевич	10	77	77.00 %	Победитель	116	38.66 %	Призёр	61.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"	Фиценко Константин Алексеевич	10	72	72.00 %	Призёр	99	33.00 %	Участник	61.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Осипчук Валерий Александрович	10	66	66.00 %	Участник	98	32.66 %	Участник	(II) 66.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Хворов Владислав Александрович	10	69	68.99 %	Победитель	97	32.33 %	Участник	63.34 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"	Игнатенко Вячеслав Александрович	10	88	88.00 %	Победитель	89	29.66 %	Участник	41.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Воротникова Елизавета Сергеевна	10	58	58.00 %	Участник	78	26.00 %	Участник	68.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Мусина Дамира Рафаиловна	10	52	52.00 %	Участник	45	15.00 %	Участник	63.00 %
11 класс (максимум школьного этапа 100, максимум муниципального этапа 300)									
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Силютин Дарья Владимировна	11	96	96.00 %	Победитель	266	88.66 %	Победитель	(II) 92.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Глиос Константин Евгеньевич	11	95	95.00 %	Призёр	263	87.66 %	Призёр	(II) 92.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Догаева Алиса Сергеевна	11	90	90.00 %	Призёр	198	66.00 %	Призёр	76.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Скворцов Степан Александрович	11	87	87.00 %	Победитель	149	49.66 %	Участник	(II) 62.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Шаповалов Илья Евгеньевич	11	93	93.00 %	Победитель	123	41.00 %	Участник	48.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"	Подгорных Кирилл Александрович	11	73	73.00 %	Призёр	122	40.66 %	Участник	67.66 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Каткова Ангелина Сергеевна	11	86	86.00 %	Участник	120	40.00 %	Участник	54.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"	Горошанский Виталий Сергеевич	11	86	86.00 %	Победитель	114	38.00 %	Участник	52.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Герасименко Дарья Сергеевна	11	79	79.00 %	Участник	99	33.00 %	Участник	54.00 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	Киселёв Владимир Андреевич	11	72	72.00 %	Участник	83	27.66 %	Участник	55.66 %

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							8	14	11	8	4	45	41	3	8	26.83
Астрономия							1	1		1		3	2	0	0	0.00
Биология							2	11	7	5	6	31	22	6	5	50.00
География							7	11	16	7	6	47	35	0	11	31.43
Информатика												0	0	0	0	0.00
История							9	13	8	6	11	47	40	1	14	37.50
Литература							14	11	6		6	37	28	3	9	42.86
Математика					3	17	5	6	5	3	4	43	35	3	8	31.43
МХК							6	3	4		1	14	10	0	0	0.00
Немецкий язык							3	2	2			7	6	2	1	50.00
ОБЖ							14	15	14	9	12	64	59	5	13	30.51
Обществознание							15	11	12	8	15	61	45	2	12	31.11
Право												0	0	0	0	0.00
Русский язык							16	18	7	2	7	50	44	1	16	38.64
Технология							9	10	19	5	2	45	28	8	7	53.57
Физика							8	15	7	3	1	34	27	0	2	7.41
Физическая культура							19	20	14	12	12	77	41	4	10	34.15
Французский язык												0	0	0	0	0.00
Химия								14	13	4	3	34	24	1	3	16.67
Экология									3			3	3	0	1	33.33
Экономика												0	0	0	0	0.00
Итоги																
Всего участий					3	17	136	175	148	73	90	642	490	39	120	32.45
Всего участников					3	17	82	87	70	32	42	333	272	30	84	41.91

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Доля участия	Победителей(/ 9-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"	247	193	78,13 %	24/16	62	34,81 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"	141	110	78,01 %	3/2	21	17,02 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	129	94	72,86 %	6/1	21	20,93 %
МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	125	93	74,4 %	6/3	16	17,6 %
ИТОГО	642	490	76,32 %	39/22	120	24,76 %

Общий список

Английский язык 0	Астрономия 0	Биология 0	География 0
Информатика 0	История 1	Литература 1	Математика 1
МХК 0	Немецкий язык 0	ОБЖ 5	Обществознание 0
Право 0	Русский язык 0	Технология 7	Физика 0
Физическая культура 0	Французский язык 0	Химия 0	Экология 0
	Экономика 0		

Рекомендации:

- ▶ Проанализировать объективность результатов школьного этапа ВсОШ по предметам
- ▶ Проанализировать качественную эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ
- ▶ Поощрить победителей и призёров школьного этапа ВсОШ
- ▶ Расширить возможность участия школьников по всем предметам ВсОШ
- ▶ Оказать помощь в подготовке к региональному этапу ВсОШ