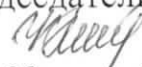


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию



Л.Ю. Крыгина

«09» декабря 2021 года

Повестка № 6

совещания с руководителями образовательных организаций  
09.12.2021

1. Об организации подвоза. (Л.Ю. Крыгина)
2. Об усилении мер безопасности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях (Л.Ю. Крыгина).
3. По обеспечению безопасности на водных объектах в зимний период (Л.Ю. Крыгина)
4. О профилактике антивитального поведения. (О.В. Тарасова)
5. Об организации новогодних мероприятий. (О.В. Тарасова)
6. О формировании функциональной грамотности (Л.Ю. Крыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию  
  
Л.Ю. Крыгина  
«09» декабря 2021 года

Протокол совещания № 6  
с руководителями образовательных учреждений

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя образовательных учреждений, 8 заведующих филиалов, 4 учителя,  
руководитель ЦДТ.

Повестка совещания

1. Об организации подвоза. (Л.Ю. Крыгина)
2. Об усилении мер безопасности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях (Л.Ю. Крыгина).
3. По обеспечению безопасности на водных объектах в зимний период (Л.Ю. Крыгина)
4. О профилактике антивиталяного поведения. (О.В. Тарасова)
5. Об организации новогодних мероприятий. (О.В. Тарасова)
6. О формировании функциональной грамотности (Л.Ю. Крыгина)

**1. Об организации подвоза. (Крыгина Л.Ю.)**

В связи с наступлением зимнего периода (ухудшения погодных условий), во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза детей в общеобразовательные организации, в целях усиления мер безопасности при организации перевозок школьными необходимо:

взять на ежедневный контроль состояние дорог, по которым проходят школьные маршруты;

обеспечить неукоснительное соблюдение водителями правил дорожного движения, скоростных режимов, правил перевозки детей, а также соблюдение утвержденных маршрутов движения;

организовать тщательную проверку технического состояния школьных автобусов, оснащённость их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;

обеспечить прохождение водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;

согласовывать в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС все перевозки обучающихся школьными автобусами, в том числе на дальние расстояния;

определить места временного размещения детей, находящихся на ежедневном подвозе, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

осуществление подвоза должно осуществляться строго в соответствии с методическими рекомендациями;

исключить подвоз детей иными гражданами без согласования с родителями (законными представителями).

при возникновении сложных погодных и дорожных условий принять меры по ограничению перевозок школьников и организации обучения с использованием возможностей дистанционного обучения, школьного сайта, электронной почты, предварительно проконсультировав родителей (законных представителей) обучающихся

незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи. В информации обязательно отражать следующее: из каких сел, в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения по установленной форме.



#### **Нарушения, выявленные при осуществлении организации перевозки учащихся не обеспечивается безопасность учащихся**

пункта 2 части 6 статьи 28, части 1 статьи 40, части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

**отсутствует распорядительный акт уполномоченных органов образовательных организаций об открытии маршрутов перевозок обучающихся**

**паспорта школьных маршрутов не содержат схемы маршрутов с указанием остановок, населенных пунктов, мостов, перекрестков, опасных участков, отсутствуют акты обследования и паспорта школьных маршрутов**

**паспорта школьных автобусных маршрутов не согласованы с ОГИБДД МО МВД России**

**инструктаж с учащимися, перевозимыми школьным автобусом, водителям автобуса проводится не своевременно, инструкционные утверждены директором образовательной организации, отсутствуют приказы о закреплении сопровождающих**

**Запретить подвоз обучающихся на личном транспорте работниками образовательных организаций !**

**Организовать контроль за деятельностью педагогических работников и обучающихся во время ожидания автобуса!**

Решение:

1.1. Взять на ежедневный контроль организацию подвоза учащихся

1.2. Взять на контроль своевременное размещение информации по школьным перевозкам на официальных сайтах ОО.

1.3. Своевременно информировать комитет по образованию об отмене подвоза учащихся.

1.4. Усилить информационно-разъяснительную работу среди учащихся, родителей о мерах безопасности при организации подвоза.

1.5. Исключить случаи использования личного автотранспорта сотрудниками ОО для перевозки воспитанников к месту учебы и обратно.

1.6. Провести самопроверку учреждения по организации перевозок детей до 20.12.2012 согласно чек-листу, предоставив информацию об исполнении председателю комитета.

## **2. Об усилении мер безопасности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях. (Крысина Л.Ю.)**

В связи с ситуацией травмирования школьника другим учащимся из пневматического пистолета на территории школы Алтайской СОШ №1 Алтайского района и в целях усиления мер безопасности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях, необходимо:

незамедлительно провести разъяснительную работу с родителями и учащимися, в том числе в школьных чатах об усилении родительского контроля и запрете проноса в школу посторонних предметов (в том числе всех видов оружия, взрывчатых веществ, газовых баллончиков и всего, что может нанести вред окружающим);

незамедлительно провести внеплановые инструктажи по безопасности с педагогами, учащимися и другими работниками организации в соответствии с неоднократно направляемыми ранее методическими рекомендациями, инструкциями и нормативно-правовыми документами;

усилить контроль пропускного режима в учреждении;

провести проверки наличия информационных материалов по комплексной безопасности, проведенных тренировок и инструктажей;

взять под личный контроль назначение приказом сотрудников, ответственных за антитеррористическую безопасность образовательных организаций;

незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи.

Решение:

2.1. Информацию о проделанной работе предоставить до 10.12.2021 г на имя председателя комитета Крысиной Л.Ю.

## **3. По обеспечению безопасности на водных объектах в зимний период. (Крысина Л.Ю.)**

Ежегодно в период ледостава существуют риски провала людей под неокрепший лёд.

Особую категорию риска составляют школьники в возрасте от восьми до четырнадцати лет. Детское любопытство, желание прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей может послужить причиной провала несовершеннолетних под лёд.

В целях предотвращения происшествий, связанных с провалом людей под лёд на водных объектах в зимний период, необходимо :

- организовать проведение дополнительных профилактических занятий по данной тематике в образовательных организациях края;
- проинструктировать учащихся образовательных организаций перед наступлением зимних каникул о мерах безопасного поведения на водоемах в зимний период;
- провести беседы с родителями о недопущении оставления детей без присмотра взрослых, особенно на водоемах;
- принять участие в профилактической акции «Безопасный лёд» и оказать содействие в проведении занятий с учащимися образовательных организаций по правилам поведения на водных объектах в зимний период представителям Главного управления МЧС России по Алтайскому краю в периоды с 20 по 26 декабря 2021 года, с 24 по 30 января 2022 года, с 21 по 27 февраля 2022 года, с 21 по 27 марта 2022 года.

Незамедлительно передавать информацию обо всех возникающих чрезвычайных ситуациях председателю комитета по образованию Крысиной Л.Ю. любым доступным способом связи.

Решение:

3.1. Провести разъяснительную работу по данной тематике со всеми участками образовательного процесса.

3.2. Принять участие в профилактической акции «Безопасный лёд» в указанные периоды.

3.3. Разместить на официальных сайтах информацию о недопущении оставления детей без присмотра взрослых, особенно на водоемах.

#### **4.0 профилактике антивитального поведения (О.В. Тарасова)**

До руководителей была доведена информация о понятии «антивитальное поведение», сути, сходства и различия антивитального и суицидального поведения. Его признаки и причины проявления среди несовершеннолетних в связи с тремя фактами антивитального поведения в районе в ноябре 2021 года. Также, в связи со сложившейся ситуацией, 16 декабря состоится методический семинар с привлечением сотрудников Краевого ППМС-центра.

Решение:

4.1. Руководителям ОУ обеспечить присутствие на семинаре 16 декабря заместителя по воспитательной работе, социального педагога, представителя ШМО классных руководителей.

4.2. В срок до 14 декабря провести в школах профилактическое мероприятие с родителями, педагогами, детьми по теме антивитального поведения с использованием материалов семинара.

## 5.Об организации новогодних мероприятий (О.В. Тарасова)

1 До руководителей была доведена информация Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий со смешением групп, классов. В связи с этим рекомендовано проведение праздничных классных часов в режиме одного класса.

Также в период с 23 по 29 декабря все ОУ на своих сайтах размещают мероприятия в формате адвент- календаря. С 28 декабря по 8 января реализуется онлайн проект Алтайская елка.

Решение:

5.1.Спланировать проведение новогодних мероприятий с учетом рекомендаций роспотребнадзора. В срок до 17 декабря прислать график их проведения.

5.2.Разработать и разместить на сайте ОУ адвент календари, совместно с филиалами в срок до 23 декабря.

## 6.О формировании муниципальной команды по формированию функциональной грамотности( Крысина Л.Ю.)












На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021 года № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году» утвержден состав муниципальной команды по формированию функциональной грамотности:

№ п/п	Направления муниципальной системы оценки качества образования	Ответственные за разработку и реализацию отдельных направлений
1	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования функциональной грамотности	Беседина Н.Е., главный специалист
2	Муниципальный ответственный за вопросы методического сопровождения формирования функциональной грамотности	Беседина Н.Е., главный специалист
3	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования читательской грамотности	Гончарова Е.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»
4	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования математической грамотности	Кононова И.А., заместитель директора по ВР МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»
5	Муниципальный ответственный за организационные вопросы	Карпова И.А., руководитель РМО учителей биологии

	формирования естественно-научной грамотности	
6	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования финансовой грамотности	Шубная Л.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»
7	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования креативного мышления	Калиничева Т.Н., руководитель РМО учителей технологии
8	Муниципальный ответственный за организационные вопросы формирования глобальных компетенций	Стрельцова О.А., заместитель заведующего по ВР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ заместитель директора по ВР МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»



#### Нормативные и методические документы по формированию функциональной грамотности обучающихся

-  Приказ Минобрнауки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году».
-  Приказ Минобрнауки Алтайского края от 19.04.2021 № 545 «Об организации проведения краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году».
-  Приказ КАУ ДПО АИРО от 20.09.2021 № 180 «Об организации работы по повышению функциональной обучающихся».
-  Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
-  Письмо Минпросвещения России от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации».
-  Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».
-  Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 17.09.2021 № 01-09/285 «О создании региональных команд по формированию функциональной грамотности обучающихся».
-  Письмо Минобрнауки Алтайского края от 19.03.2021 № 23-02/22/239 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
-  Письмо Минобрнауки Алтайского края от 11.10.2021 № 23-02/22/331 «О проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся».
-  Письмо Минобрнауки Алтайского края от 28.10.2021 № 23-02/22/239 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».
-  Письмо Минобрнауки Алтайского края от 19.11.2021 № 23-02/22/1120 «Об участии в тренировочных работах по оценке функциональной грамотности».



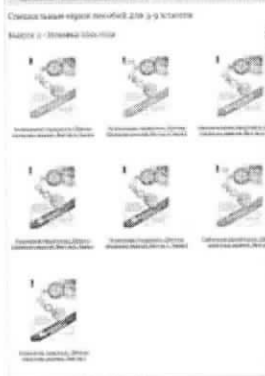
## Формирование функциональной грамотности



<https://prosv.ru/pages/pisa.html>



[https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLKLYHWrXJxNNr\\_WObG9jppqzxAitx9TAKO](https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLKLYHWrXJxNNr_WObG9jppqzxAitx9TAKO)



## Марафон функциональной грамотности

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>



С 6 до 10 декабря 2021 года Академия Минпросвещения России проводит онлайн-марафон функциональной грамотности. Принять участие в марафоне смогут педагоги, управленческие команды школ, ученики и их родители, а также студенты и преподаватели педагогических вузов.

Каждый день в дистанционном режиме участники смогут присоединиться к дискуссионным клубам, мастер-классам и вебинарам, участвовать во встречах с ведущими экспертами в сфере образования. Темами просветительских лекций станут ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития. Кроме того, в ходе мероприятия управленческие команды школ смогут провести самодиагностику по основным направлениям функциональной грамотности на платформе информационно-образовательной среды Академии Минпросвещения.



Программа онлайн-марафона

доступна по ссылке.

**Ссылки на трансляции:**

**6 декабря:**

**10:00** Открытие марафона. Встреча в студии Академии с заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зыряновой. [Ссылка](#) **.Самодиагностики управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности (22 вопроса, 2 попытки, время не ограничено).**

**12:00** Дискуссионный клуб со студенческими лидерами общественного мнения педагогических вузов. [Ссылка](#)

**14:00** Дискуссионная площадка «Качество образования и функциональная грамотность». [Ссылка](#)

**16:00** Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам». [Ссылка](#)

**7 декабря:**

**10:00** Публичная лекция «Методология международного сравнительного исследования PISA. Национальный инструментарий и технологии формирования функциональной грамотности школьников». [Ссылка](#)

**12:00** Публичная лекция «Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении». [Ссылка](#)

**14:00** Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования «IT-куб». [Ссылка](#)

**16:00** Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности». [Ссылка](#)



**Поручение Президента Российской Федерации от 27.09.2021 № Пр-18083**

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.



**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ПОДХОДАМ  
К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ  
ПРОЦЕДУР  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01



Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 29.10.2021 № 23-02/22/1045 «О ведении журналов успеваемости и выставлении оценок»

## Организация работы МОУО по сокращению количества контрольных и проверочных работ

<https://tc.22edu.ru/>



**п.1.** принять меры по приведению в соответствие с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора количества оценочных процедур и периодичности их проведения в школах Алтайского края.

**Срок 01.12.2021**

**п.2.** обеспечить размещение общеобразовательными организациями сформированных графиков на декабрь 2021 года на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»..

**Срок: 30.11.2021**

Протокол селекторного совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием от 15.11.2021 № Прот-ТС/48



Решение:

6.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

обеспечить проведение тренировочных работ с использованием Банка заданий не менее чем в одной параллели 8 и 9 классов школ края, включенных в апробацию обновленных ФГОС в 2021/2022 учебном году в срок до 15.12.2021г.

представить информацию об уровне сформированности отдельных направлений функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в школах края, включенных в апробацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 2021/2022 учебном году, по результатам тренировочных работ в срок до 22.12.2021г.

обеспечить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в 100% муниципальных общеобразовательных организаций в срок до 28.12.2021 г.

6.2. Контроль исполнения по направлению формирования функциональной грамотности возложить на главного специалиста Беседину Н.Е..

Секретарь