


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

 Л.Ю. Крысина
«29» марта 2022 года


Повестка № 2

совещания с руководителями образовательных организаций
29.03.2022

1. О методической помощи и поддержке образовательной организации в условиях перехода по обновленным ФГОС и методическом сопровождении формирования функциональной грамотности. (Н.Е. Беседина).
2. О предоставлении кэшбека и софинансирования по путёвке в загородные оздоровительные организации. (О.В. Тарасова).
3. Об организации образовательной деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Т.В.Будянская).

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

 Л.Ю. Крыгина

«29» марта 2022 года

Протокол совещания № 2
с руководителями образовательных организаций

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя образовательных организаций, 8 заведующих филиалов, 4 учителя, руководитель ЦДТ.

Повестка совещания

1. О методической помощи и поддержке образовательной организации в условиях перехода по обновленным ФГОС и методическом сопровождении формирования функциональной грамотности. (Н.Е. Беседина).
2. О предоставлении кэшбека и софинансирования по путёвке в загородные оздоровительные организации. (О.В. Тарасова).
3. Об организации образовательной деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Т.В. Будянская).

Вопрос 1. О методической помощи и поддержке образовательной организации в условиях перехода по обновленным ФГОС и методическом сопровождении формирования функциональной грамотности. (Н.Е. Беседина).

(Информация прилагается в виде слайд-презентации).

Решение:

1.1. Обеспечить внедрение в учебный процесс открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в 100% муниципальных общеобразовательных организаций. **Срок: 26.04.2022**

1.2. Организовать работу с результатами выполнения заданий по оценке функциональной грамотности в части повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях. **Срок: 26.04.2022**

1.3. Обеспечить внесение 100% общеобразовательных организаций данных в форму мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в региональной информационной системе по адресу <https://audit.22edu.ru/> (письмо Минобрнауки Алтайского края от 14.03.2022 № 23-02/02/220). **Срок: 28.03.2022**

Вопрос 2.О предоставлении кэшбека и софинансирования по путёвке в загородные оздоровительные организации. (О.В. Тарасова).

(Информация прилагается в виде слайд - презентации)

Решение:

2.1.Комитету по образованию провести информационную кампанию среди педагогов, учащихся, родителей о способах оплаты и стоимости путевки в загородные лагеря летом 2022 года.

2.2.Организовать участие учащихся, педагогов, родителей в проекте Большая перемена.

Вопрос 3. Об организации образовательной деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Т.В.Будянская).

Обобщение опыта МКОУ «Прспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Понятие «стандарт» впервые появилось в российском образовании в начале 90-х. Стандарт утверждает то, что школьники должны знать и уметь на определенных этапах своей учебы. За прошедшие годы школе было предложено несколько вариантов стандартов нового поколения, над которыми работали ученые и практики. Они представляли собой обязательный минимум тех знаний, умений и навыков, которые должен освоить ученик к концу каждого периода обучения. Но уже в начале 2000 года стало ясно, что российская система общего образования отстает от мировой практики и становится неконкурентоспособной. Главное отличие новых федеральных государственных образовательных стандартов в том, что на основе их освоения планируется выйти на новый уровень результатов школьников.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Новый стандарт описывает, чему должны учить и научить ребенка. Причем учить желательно так, чтобы учиться детям было интересно и радостно. Нынешний стандарт понимается как общественный договор личности, семьи, государства, всех заинтересованных сторон. Поэтому рассматривается, прежде всего, как совокупность требований к структуре образовательных программ (чему и как учить), требований к результатам образования (чему научить), а также к условиям, которые должны быть школе обеспечены, чтобы она могла добиваться в очерченных рамках необходимых результатов, в которых заинтересована семья и сам ребенок.

Итак, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

Инновационность обновлённых стандартов заключается в следующем:

Вариативность

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ. Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам, по видам универсальных учебных действий:

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Пояснительная записка к ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП

Изменили требования и к структуре ~~содержательного раздела программ~~. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- **рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;**
- **программу формирования УУД;**
- **рабочую программу воспитания.**

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Предметные области и предметы УП

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей. На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу. Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало

больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет

ООП НОО обязательный переход с 01.09.2022 г. – 1-е классы
ООП ООО (обязательный переход с 01.09.2022 г. – 5-е классы)

17.08.2021 вышел приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1044О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году. Наша школа стала участником апробации обновленных ФГОС в 2021-2022 учебном году.

На основании этого приказа мы создали рабочую группу по переходу на обновленные ФГОС. В состав рабочей группы вошли директор и заместители директора, руководители методических объединений, заведующие филиалами, педагог-психолог, библиотекарь.

Рабочая группа подготовила план перехода на обновленные ФГОС.

Определила основные задачи:

- 1) оценка кадровых и материальных ресурсов школы;
 - 2) сбор письменных согласий родителей (законных представителей) всех обучающихся классов, которые будут участвовать в апробации обновленных ФГОС и сбор заявлений родителей на изучение родного и второго иностранного языков;
 - 3) разработка проектов ООП;
 - 4) проверка и изменение локальных актов, разработка новых.
- Закрепила задачи за ответственными работниками.
 - Установила контрольные сроки по каждому мероприятию.

Самооценка готовности школы к переходу на обновленные ФГОС.

Решение было принято сразу перейти на обновленные стандарты с 1 по 9 класс. Изучив подробно обновленный стандарт. Мы понимали, что запроса на изучение родного языка и второго иностранного языка от родителей (законных представителей) мы не получим. В УП на 21-22 учебный год этих предметов не будет. Исходя из этого, мы проанализировали количество учителей и их учебную нагрузку, изменения в учебной нагрузке. С кадрами проблем не возникло.

В школе имеется ставка педагога-психолога, 0,5 ставки логопеда (логопед имеет образование дефектолога)

Далее оценили материально – техническую базу. В обновленном ФГОС НОО п. 35, ООО п. 36. Предметные кабинеты у нас в наличии. Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ оборудованы. Также ожидалось к концу 21 года поступление компьютерного оборудования. Педагоги готовы работать с оборудованием.

Действующие санитарные и противопожарные нормы, нормы охраны труда выполняются.

В достаточном количестве обеспечены учебниками, электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Также запланировали и прохождение курсов по обновленным ФГОС как только они появятся (на данный момент 10 педагогов прошли (проходят) курсы).

Разработали форму согласия родителя (законного представителя) на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Школа вправе не преподавать родной и второй иностранный языки.

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей переход на ФГОС 2021

- Для того чтобы привести в соответствие деятельность школы и обеспечить реализацию Основных образовательных программ в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями обновленного ФГОС необходимо было произвести ревизию локальных актов школы. Мы начали с положений об ООП, РП. Показать какие изменения мы внесли в положение о РП.

Организация методического обеспечения по переходу на обновленные ФГОС.

24 августа 2021 года мы провели педсовет по теме перехода на обновленные ФГОС, на котором рассмотрели в чем заключается инновационность обновленных ФГОС и поставили первоочередные задачи перед всем педагогическим коллективом:

1. Проведение анализа соответствия содержания реализованных рабочих авторских программ примерной рабочей программе по учебному предмету, кроме 1,5 классов.
2. На основании анализа составление аналитической справки по каждому предмету.
3. Распределение выявленного не реализованного содержания по учебному предмету, включение его в рабочую программу по учебному предмету на 2021-2022 учебный год.
4. Определение (при необходимости) оценочных материалов по каждому предмету.

Задачей для классных руководителей получить письменные согласия родителей (законных представителей) всех обучающихся классов, которые будут участвовать в апробации обновленных ФГОС и собрать заявления родителей на изучение родного и второго иностранного языков, если таковые имеются;

Все примерные рабочие программы (в августе проекты, многие из которых были дополнены, а некоторые и совсем изменены такие как физическая культура и изо после 27 сентября)на сайте института стратегии развития образования.

Что важно учесть при составлении РП. Исходными документами для составления РП являются см слайд. К методическим рекомендациям относятся см слайд. Педагоги акцентируют, что РП разработана на «основе авторской программы или УМК такого-то». Это большая ошибка. На данный момент понятия «УМК» не существует.

ФГОС не даёт ответов на вопросы:

- ▶ Как и в какой тематической последовательности будет происходить усвоение предмета?
- ▶ Каким должно быть содержание программы?
- ▶ Какие способы, приёмы и методы обучения использовать?

Кто и как отвечает на эти вопросы?

Ответы на эти вопросы – компетенция образовательной организации и самого педагога. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

В рабочих программах должны отражаться:

- ▶ Рабочая программа воспитания;
- ▶ Оценочные процедуры (КИМы) в приложении к рабочей программе;
- ▶ Задания по функциональной грамотности.

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). На слайде вы видите примеры как это можно сделать. Как вы увидели в нашем положении о РП мы воспользовались последним примером в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы отдельной таблицей см. Положение о РП.

Оценочные процедуры (КИМы) в приложении к рабочей программе.

В целях обеспечения реализации программы (*начального общего*) основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу (*готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию*) дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Об особенностях УП по обновленным ФГОС см слайд

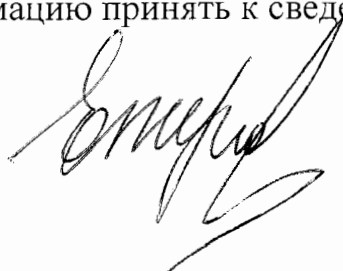
Возможные риски

- Не в полном объёме реализовано содержание по учебному предмету (4, 9 классы)
- Увеличение документальной нагрузки на педагогов (анализ соответствия, перераспределение нереализованного содержания, разработка рабочих программ (при отсутствии примерных), оценочных материалов).
- Уменьшение учебной нагрузки у педагогов.
- Отказ родителей (законных представителей) обучающихся 2-4, 6-9 классов о переходе на обучение по обновленным ФГОС.
- ГИА – 9, ВПР (4 класс)

Решение:

3.1. Информацию принять к сведению.

Секретарь



Е.А. Жукова



«ЮНОСТЬ»



**Алгоритм предоставления
кэшбека и софинансирования на путевки
в загородные оздоровительные организации**



О программе «Кэшбек» в 2022 году

Старт программы «Кэшбек»
и заявочной кампании в Алтайском крае
00:00 31 марта 2022 года



Размер кэшбека -
50% от стоимости путевки,
но не более 20 000 рублей



Путёвки
в детские
лагеря
с кэшбэком
50%



Ростуризм

МИР



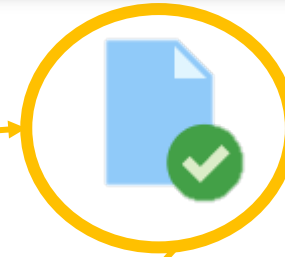
Алгоритм (для родителей) предоставления кэшбека и софинансирования на путевки в загородные оздоровительные организации



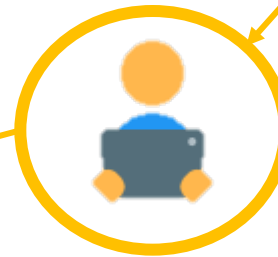
1. Зайти на портал
«Заявка22»



2. Перейти по ссылке:
<https://camps.22edu.ru>
(доступен с 01.04.2022)



3. Заполнить заявление
на приобретение путевки,
обязательно указать все
данные в заявке



4. Оплатить полную стоимость путевки по указанным
реквизитам картой платежной системы «Мир»,
зарегистрированной в системе лояльности;

В течение 5 дней получить «кэшбек»



5. По факту отдыха ребенка
заполнить заявление и получить
краевую субсидию





Меры поддержки родителей



23 700 рублей
средняя стоимость
путевки

Размер софинансирования стоимости путевки
из средств краевого бюджета:

6300 рублей –
для всех граждан

4350 рублей –
для сотрудников краевых организаций

23 700 рублей –
для многодетных семей
(на третьего и каждого
последующего ребенка)





Затраты родителей



23 700 рублей
средняя стоимость
путевки

Стоимость путевки:

23700 – 50% =

11850

рублей –
для всех граждан
(через 5 дней)

11850 – 6300 =

5550

рублей –
для всех граждан
(через 30 дней после оказания услуги)

5550 – 4350 =

1200

рублей –
для сотрудников краевых организаций
(через 30 дней после оказания услуги)







Действия муниципальных образований



1

- Назначить ответственного специалиста путем утверждения приказа муниципального органа управления образованием;
- Получить логин и пароль от портала
- Проверить систему



2

- Уведомить родителей (законных представителей) о сроках и порядке заявочной кампании через:
 1. Электронный дневник;
 2. Официальный сайт;
 3. Родительские чаты
 4. группы в социальных сетях

3

- Поддерживать связь с администраторами АИС ежедневно



Всероссийский конкурс «Большая перемена» как часть национального проекта «Образование»



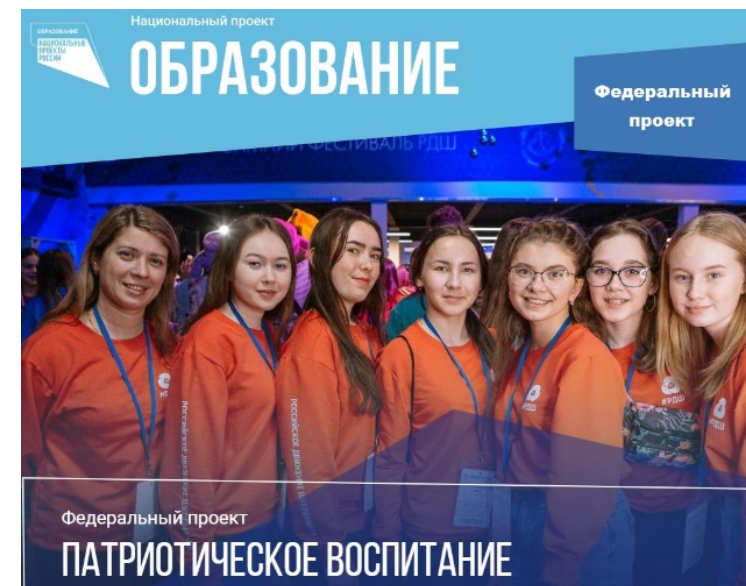
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РФ НА 2016 – 2020 ГОДЫ»**

КОординАТОР:
Федеральное агентство по делам молодежи

ОПЕРАТОР:
ФГБУ «Роспатриотцентр»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное агентство по делам молодежи
ФГБУ «Роспатриотцентр»



Не менее **24%** граждан Российской Федерации
будут вовлечены в систему патриотического воспитания через:

- Создание патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»
- Всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в которых примут участие не менее **640 тысяч человек**
- Вовлечение **3 000 000 детей** в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**»

- 600 тысяч детей** вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «**Юнармия**»
- Просмотр не менее **25 миллионов онлайн-уроков**, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей
- Не менее **550 тысяч участников** принимают участие во Всероссийских конкурсах «**Большая перемена**»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» как часть рабочей программы воспитания



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ИНТЕГРИРУЕМЫЕ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

Всероссийский конкурс
«Большая перемена»

Сайт: <https://bolshayaperemena.online/>



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Проекты и мероприятия
Российского движения школьников

Сайт: <https://рдш.рф/competition>



Большая перемена - больше чем конкурс

Региональный оператор конкурса
2021 года - Алтайский краевой
детский экологический центр

- 01 **43** тысячи участников из Алтайского края
- 02 **135** алтайских школьников и студентов стали участниками очных мероприятий
- 03 около **4 млн** рублей краевого бюджета потрачено на участие в БП
- 04 **3** ученика 5-7 классов получили приз "Путешествие мечты"
- 05 **5** финалистов получили по **1 млн** рублей в качестве приза

На "**Большой перемене**" ты найдёшь
интересный для тебя вызов



Всероссийский конкурс «Большая перемена»



Победители



Пашинин Илья, 4 курс
КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» г. Барнаул



Новикова Анастасия, 4 курс
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул



Жукова Оксана, 4 курс
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» г. Славгород



Домнин Виталий, 4 курс
КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», Павловский район



Морозова Полина, 11 класс
МБОУ СОШ 12 г. Бийск



Антипова Мария, 6 класс
Бийский лицей-интернат



Енькова Екатерина, 8 класс
МБОУ «Гимназия №45», Барнаул



Таболина Елизавета, 8 класс
МБОУ СОШ № 14 имени героя России и героя Абхазии Виталия Вольфа, г. Яровое

«Большая перемена стала новой ступенью в моей жизни. Рада, что детям предоставлена возможность проявить себя и представить регион на всероссийском уровне. Для участия в конкурсе выбрала вызов «Познавай Россию». Краеведческое и патриотическое направления играют для меня особую роль»

Юлия Семибратова, финалист конкурса, активист РДШ

«Работали в команде, придумывали решение проблемы, в общем стали одним целым!

Я планирую развивать свою малую родину. Будущим участникам хочу сказать - не бойтесь выступать со своими идеями и проектами, конкурс дает огромные возможности для их реализации»

Оксана Жукова, победитель конкурса, студентка 4 курса КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»





**С 28 марта – старт нового сезона
Всероссийского конкурса «Большая перемена»**

24 марта в 12.00 (мск)
Всероссийский Открытый урок «Большая
перемена — время возможностей»
*с участием министра просвещения РФ
С.С. Кравцова*



Эфир будет доступен:
трансляции.институтвоспитания.рф
официальные сообщества:
[Институт воспитания РАО](#)
[Министерство просвещения
Российской Федерации](#)



Всероссийский конкурс «Большая перемена» - материальная поддержка для реализации идей



Ученики 5-7 классов

*путешествие «Москва – Владивосток»;
призовые путевки на смену в МДЦ Артек*

Участвуй в конкурсе "Большая перемена" и получай **бомбические призы**



Ученики 8-9 классов

*приз в размере 200 тысяч рублей;
призовые путевки на смену в МДЦ Артек*



**Здесь не оценивают, а ценят.
Мысли нестандартно и предлагай
креативные идеи!**



Ученики 10 классов

*приз в размере 1 млн рублей;
призовые путевки на смену в МДЦ Артек;
+ 5 баллов в портфолио при поступлении в ВУЗ-партнер*



Студенты СПО 1-2 курс

приз в размере 200 тысяч рублей

Студенты СПО 3 курс

приз в размере 1 млн рублей



Педагоги-наставники

*участие в образовательной программе
(удостоверения о повышении квалификации);
денежные премии в размере 100 тысяч или
150 тысяч рублей*

Топ-50 учебных заведений

*2 млн рублей на развитие
инфраструктуры и материального
обеспечения учебного процесса*



Приоритетные задачи по реализации конкурса:

1

Определить муниципальных и школьных кураторов конкурса

срок: до 28 марта 2022 года

2

Организовать широкое освещение конкурса, в том числе в рамках проводимых мероприятий, акций, совещаний

срок: с 23 марта 2022 года, далее - постоянно (особенно в период регистрации)

3

Провести активную информационную кампанию для обучающихся и родителей о старте регистрации на конкурс

срок: с 28 марта 2022, далее – в течение периода регистрации

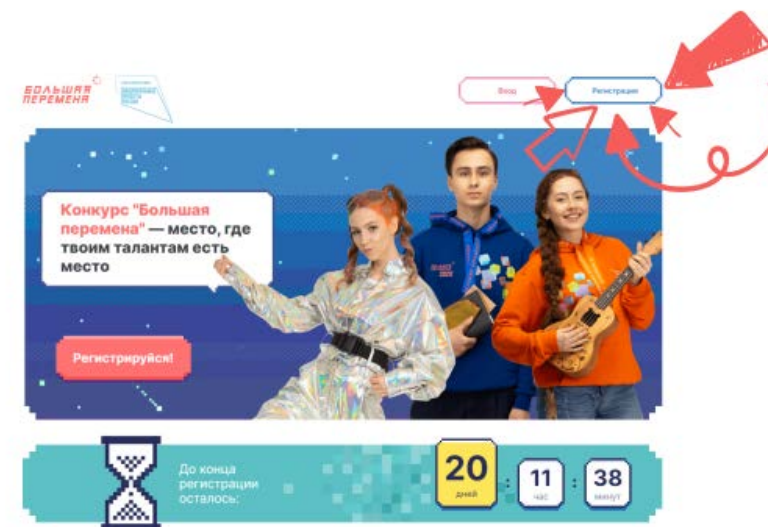
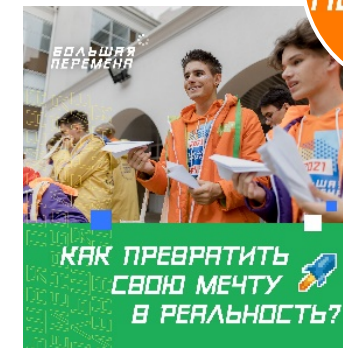
Контакты куратора в Алтайском крае:
Кауль Наталья Витальевна,
региональный штаб конкурса
тел.: 8-905-986-42-70, эл. адрес: snegaw@mail.ru

Региональный портал Конкурса
<https://bolshayaperemena.22edu.ru>

Официальная группа конкурса в Алтайском крае
для обучающихся, родителей, педагогов
<https://vk.com/bigperemen22>

Официальный телеграм-канал
для кураторов конкурса
<https://t.me/bpaltay>

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА







«ЮНОСТЬ»

Спасибо за внимание!





*Методическая помощь и
поддержка образовательных
организаций в условиях
перехода на обновленные ФГОС
и методическое
сопровождение формирования
функциональной грамотности*


- 
- * **Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования**
 - * https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

- 
- * **Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам**
 - * <https://edsoo.ru/constructor/>

- * **Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования**
- * https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

- 
- * **Учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО**
 - * https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya_i_v.htm

- 
- * **Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования»**
 - * https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm

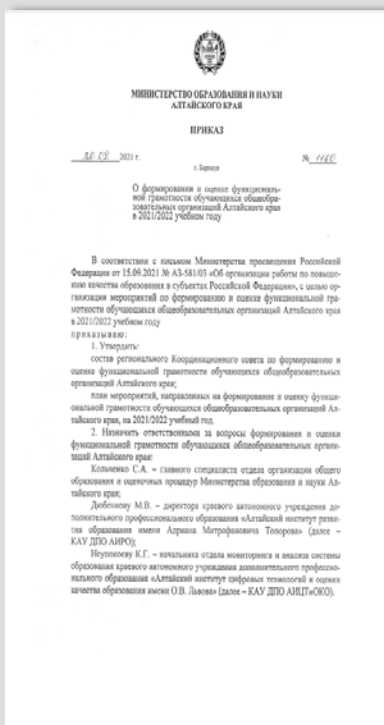
- 
- * **ФГОС и функциональная грамотность
(методическая поддержка в Алтайском крае)**
 - * <https://iro22.ru/index.php/fgos-2021.html>

Мероприятия по формированию функциональной грамотности

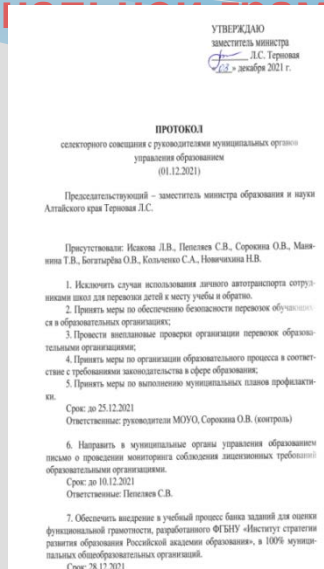
ноябрь
2021
- май 2022

Организация внедрения в учебный процесс открытого банка заданий

по формированию функциональной грамотности



Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году»

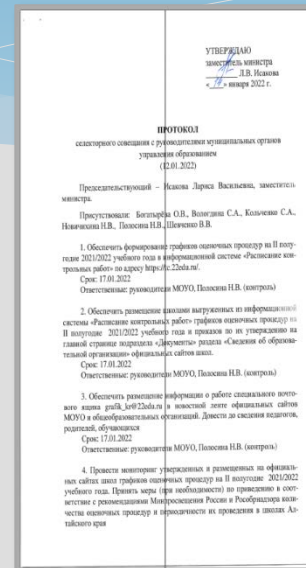


п.7. Обеспечить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО», в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Срок: 28.12.2021



Протокол селекторного совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием от 01.12.2021



п.5. Продолжить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО», в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.



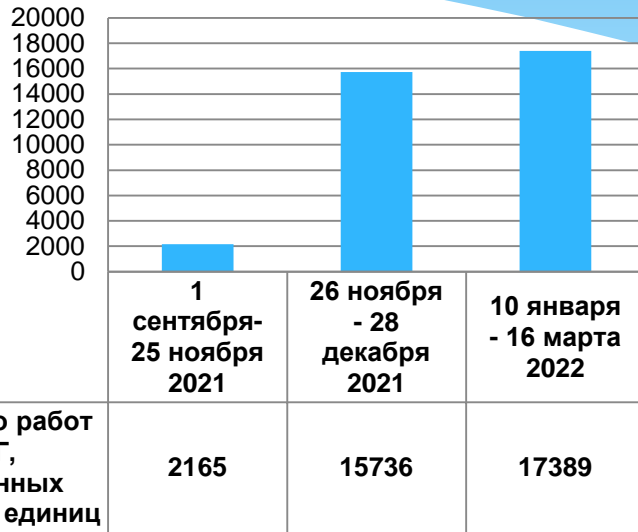
Срок: 26.01.2022

Протокол селекторного совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием от 20.01.2022

Динамика использования банка заданий для оценки функциональной грамотности

(сентябрь 2021 года - март 2022 года)

Динамика количества работ по оценке функциональной грамотности, проверенных учителями



$$60242 - 55203 = 5039$$

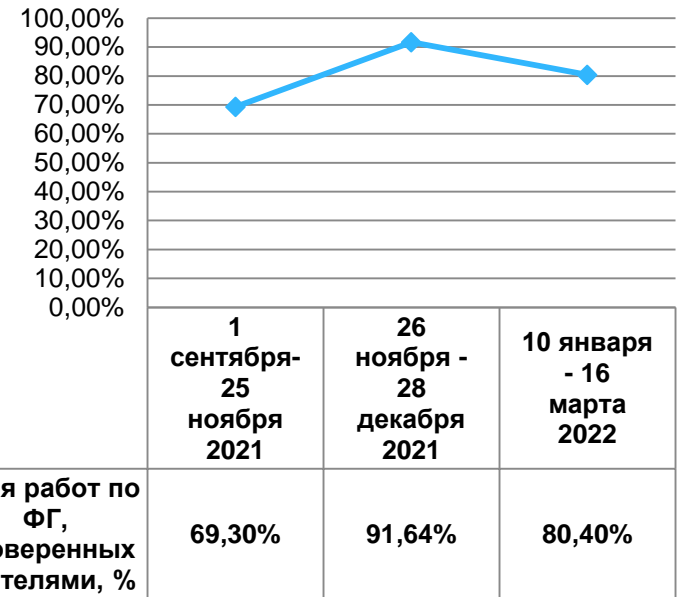
1 сентября - 28 декабря 2021



$$21620 - 17389 = 4321$$

10 января - 16 марта 2022

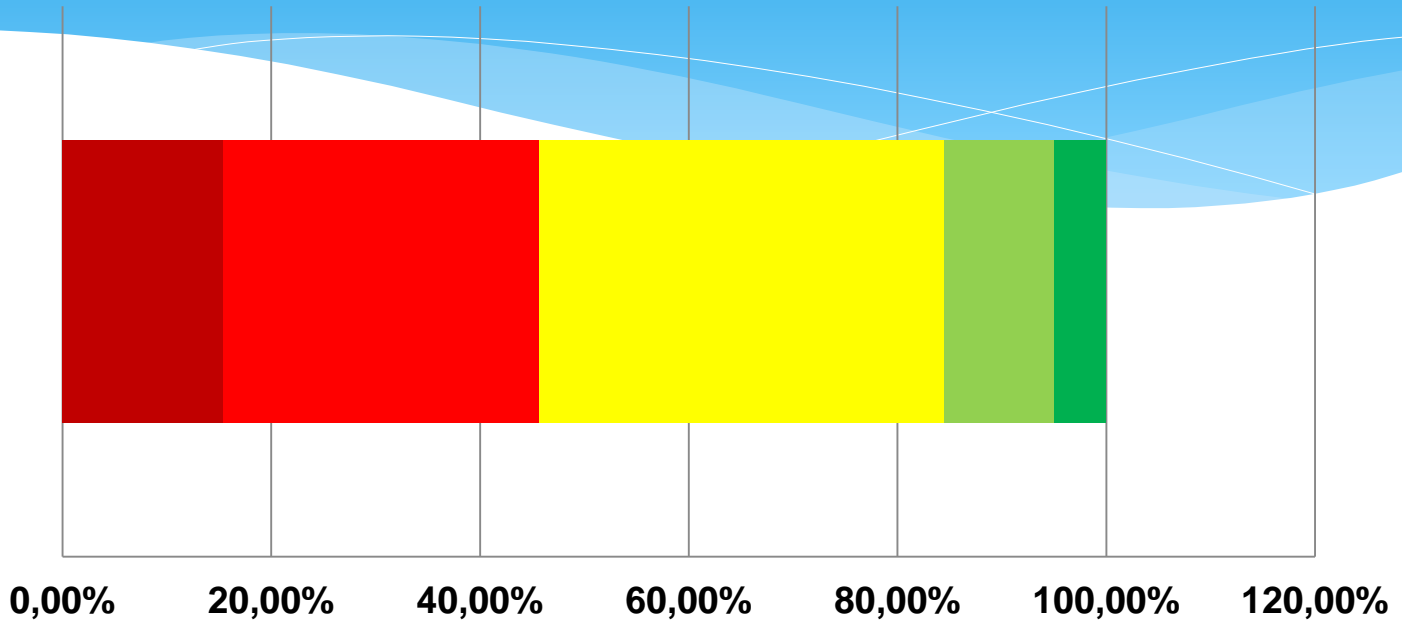
Динамика доли проверенных учителями работ по оценке функциональной грамотности





Результаты выполнения обучающимися заданий по оценке функциональной грамотности

(январь - март 2022 года)



Уровни сформированности функциональной грамотности	
■ 1. Недостаточный	15,45%
■ 2. Низкий	30,19%
■ 3. Средний	38,81%
■ 4. Повышенный	10,60%
■ 5. Высокий	4,94%



Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности (январь – март 2022 года)

Место в рейтинге	Наименование района /города	% школ, создавших работу по ФГ	Место в рейтинге	Наименование района /города	% школ, создавших работу по ФГ	Место в рейтинге	Наименование района /города	% школ, создавших работу по ФГ
★ 1-10	Волчихинский	100,0%	24-25	Бурлинский	50,0%	47	Бийский	7,7%
★ 1-10	г. Белокуриха	100,0%	24-25	Завьяловский	50,0%	48	г. Барнаул	7,1%
★ 1-10	Змеиногорский	100,0%	26	Топчихинский	44,4%	49	Алейский	6,7%
★ 1-10	Краснощековский	100,0%	27	Быстроистокский	42,9%	50	Михайловский	2,0%
★ 1-10	Поспелихинский	100,0%	28	г. Бийск	42,3%	51-69	Егорьевский	0,0%
★ 1-10	Родинский	100,0%	29	Тальменский	38,5%	51-69	Ельцовский	0,0%
★ 1-10	Рубцовский	100,0%	30	Шипуновский	37,5%	51-69	ЗАТО Сибирский	0,0%
★ 1-10	Табунский	100,0%	31-32	г. Славгород	33,3%	51-69	Зональный	0,0%
★ 1-10	Третьяковский	100,0%	31-32	Немецкий	33,3%	51-69	Калманский	0,0%
★ 1-10	Троицкий	100,0%	33	Благовещенский	31,3%	51-69	Косихинский	0,0%
11	г. Рубцовск	89,5%	34	г. Заринск	28,6%	51-69	Красногорский	0,0%
12	Советский	85,7%	35	Заринский	27,3%	51-69	Крутихинский	0,0%
13	Кытмановский	81,8%	36	Чарышский	22,2%	51-69	Кулундинский	0,0%
14-15	Алтайский	80,0%	37	Панкрушихинский	20,0%	51-69	Локтевский	0,0%
14-15	Солтонский	80,0%	38-41	Баевский	16,7%	51-69	Петропавловский	0,0%
16	Первомайский	75,0%	38-41	Залесовский	16,7%	51-69	Солонешенский	0,0%
17	г. Новоалтайск	72,7%	38-41	Ребрихинский	16,7%	51-69	Суетский	0,0%
18-19	г. Яровое	66,7%	38-41	Угловский	16,7%	51-69	Тогульский	0,0%
18-19	Курьинский	66,7%	42-43	г. Алейск	14,3%	51-69	Тюменцевский	0,0%
20-21	Ключевский	60,0%	42-43	Усть-Калманский	14,3%	51-69	Усть-Пристанский	0,0%
20-21	Новичихинский	60,0%	44	Каменский	13,3%	51-69	Хабарский	0,0%
22	Романовский	57,1%	45	Павловский	11,8%	51-69	Целинный	0,0%
23	Мамонтовский	54,5%	46	Смоленский	10,0%	51-69	Шелаболихинский	0,0%



Рейтинг муниципалитетов по доле обучающихся, завершивших тестирование по функциональной грамотности

Место в рейтинге	Наименование района /города	% обуч-ся, завершивших тест по ФГ	Место в рейтинге	Наименование района /города	% обуч-ся, завершивших тест по ФГ	Место в рейтинге	Наименование района /города	% обуч-ся, завершивших тест по ФГ
★ 1-5	Бийский	100,0%	24	г. Новоалтайск	72,4%	47	Немецкий	23,8%
★ 1-5	Каменский	100,0%	25	Алтайский	71,7%	48	Курьинский	20,0%
★ 1-5	Михайловский	100,0%	26	г. Барнаул	69,0%	49	Панкрушихинский	12,9%
★ 1-5	Ребрихинский	100,0%	27	Романовский	68,3%	50	Баевский	12,5%
★ 1-5	Усть-Калманский	100,0%	28	Троицкий	67,9%	51-69	Егорьевский	0,0%
6-7	г. Белокуриха	94,2%	29	Родинский	67,2%	51-69	Ельцовский	0,0%
6-7	Краснощековский	94,2%	30	Третьяковский	66,5%	51-69	ЗАТО Сибирский	0,0%
8	Хабарский	94,1%	31	Поспелихинский	66,0%	51-69	Зональный	0,0%
9	Новичихинский	93,0%	32	Завьяловский	64,3%	51-69	Калманский	0,0%
10	Быстроистокский	91,7%	33	Ключевский	63,1%	51-69	Косихинский	0,0%
11	Чарышский	91,0%	34	Залесовский	59,2%	51-69	Красногорский	0,0%
12	Бурлинский	90,3%	35	г. Алейск	58,7%	51-69	Крутихинский	0,0%
13	г. Бийск	87,1%	36	Смоленский	58,4%	51-69	Кулундинский	0,0%
14	Волчихинский	86,5%	37	Благовещенский	58,2%	51-69	Локтевский	0,0%
15	Советский	81,7%	38	г. Славгород	50,5%	51-69	Петропавловский	0,0%
16	Табунский	79,4%	39	Топчихинский	49,5%	51-69	Солонешенский	0,0%
17	Змеиногорский	78,2%	40	Павловский	48,9%	51-69	Суетский	0,0%
18	Мамонтовский	77,9%	41	Алейский	46,9%	51-69	Тогульский	0,0%
19-20	Кытмановский	73,8%	42	Шипуновский	37,1%	51-69	Тюменцевский	0,0%
19-20	г. Яровое	73,8%	43	Тальменский	35,1%	51-69	Угловский	0,0%
21	Рубцовский	73,7%	44	Солтонский	30,9%	51-69	Усть-Пристанский	0,0%
22-23	Первомайский	72,9%	45	Заринский	29,2%	51-69	Целинный	0,0%
22-23	г. Рубцовск	72,9%	46	г. Заринск	24,2%	51-69	Шелаболихинский	0,0%



Рейтинг муниципалитетов по доле работ по функциональной грамотности, проверенных учителями, от числа завершенных обучающимися работ

Место в рейтинге	Наименование района /города	% работ, проверенных учителями	Место в рейтинге	Наименование района /города	% работ, проверенных учителями	Место в рейтинге	Наименование района /города	% работ, проверенных учителями
★ 1-6	Баевский	100,0%	24	Бийский	85,0%	47	Панкрушихинский	25,0%
★ 1-6	Курьинский	100,0%	25	Залесовский	83,9%	48	Каменский	10,0%
★ 1-6	Немецкий	100,0%	26	г. Барнаул	82,2%	48-69	Егорьевский	0,0%
★ 1-6	Новичихинский	100,0%	27	г. Славгород	81,8%	48-69	Ельцовский	0,0%
★ 1-6	Ребрихинский	100,0%	28	Благовещенский	81,6%	48-69	Завьяловский	0,0%
★ 1-6	Усть-Калманский	100,0%	29	Алтайский	80,4%	48-69	Заринский	0,0%
7	Чарышский	98,7%	30	Советский	80,3%	48-69	ЗАТО Сибирский	0,0%
8	Краснощековский	97,6%	31	г. Рубцовск	78,2%	48-69	Зональный	0,0%
9	Смоленский	96,7%	32	Третьяковский	77,6%	48-69	Калманский	0,0%
10	г. Алейск	94,6%	33	Поспелихинский	77,5%	48-69	Косихинский	0,0%
11	Хабарский	93,8%	34	Троицкий	77,2%	48-69	Красногорский	0,0%
12	Змеиногорский	93,6%	35	Рубцовский	75,7%	48-69	Крутихинский	0,0%
13	Бурлинский	93,0%	36	Первомайский	72,0%	48-69	Кулундинский	0,0%
14	Романовский	92,9%	37	Павловский	68,0%	48-69	Локтевский	0,0%
15	Родинский	92,7%	38	Михайловский	66,7%	48-69	Петропавловский	0,0%
16	г. Яровое	92,5%	39	Кытмановский	65,3%	48-69	Солонешенский	0,0%
17-18	г. Белокуриха	92,1%	40	Солтонский	62,5%	48-69	Суетский	0,0%
17-18	г. Новоалтайск	91,1%	41	Табунский	62,0%	48-69	Тогульский	0,0%
19	Волчихинский	89,4%	42	Шипуновский	54,8%	48-69	Тюменцевский	0,0%
20	Мамонтовский	88,9%	43	Топчихинский	49,0%	48-69	Угловский	0,0%
21	Быстроистокский	87,9%	44	г. Заринск	39,2%	48-69	Усть-Пристанский	0,0%
22	Ключевский	87,1%	45	Тальменский	34,8%	48-69	Целинный	0,0%
23	г. Бийск	85,6%	46	Алейский	29,1%	48-69	Шелаболихинский	0,0%



Функциональная грамотность – современный вызов для системы образования



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Общесистемные требования к реализации программы НОО и ООО

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром;



35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации



Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах ~~человеческой деятельности, общения и социальных отношений?~~

Общероссийская оценка

по модели PISA
Алтайский край

2020 2022



от 5 до 10

Региональная оценка

по модели PISA
Алтайский край

2023



от 75 до 250

Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

28.03.2022

<https://audit.22edu.ru/>

Результаты опроса

Тема: Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Куратор: Отдел организации общего образования и оценочных процедур

Целевая группа: ОУ муниципального подчинения

Дата начала опроса: 01.01.2022

Дата завершения опроса: 01.01.2025

Экспорт электронной таблицы: [Скачать файл](#)

Объект мониторинга	Разработаны и утверждены на уровне образовательной организации планы-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Примечания
ИБОУ СОШ № 94 (100%)	ДА	
ИБОУ СОШ № 98 (14%)	ДА	

Ход опроса

Тема: Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Куратор: Отдел организации общего образования и оценочных процедур

Целевая группа: ОУ муниципального подчинения

Дата начала опроса: 01.01.2022

Дата завершения опроса: 01.01.2025

Объект мониторинга	Прогресс	Последняя активность
ИБОУ СОШ № 94	100%	09.03.2022 12:05:20
ИБОУ СОШ № 98	14%	09.03.2022 12:14:58
ИАСУ СОШ №132	5%	-
ИАСУ СОШ №133	5%	-
ИАСУ СОШ №134	5%	-



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ул. Попова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-46-00, факс: 29-46-59
E-mail: info@22edu.ru

Руководителям муниципальных органов управления образованием
Руководителям краевых общеобразовательных организаций

14.03.2022 № 23-02/220

На № _____
«О введении обновленных ФГОС»

Министерство образования и науки Алтайского края направляет для исполнения в работе федеральные методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Во исполнение протокола совещания Министерства России с руководителями региональных органов управления образованием от 18.02.2022 № Д03-6/03Пр проводится краевой мониторинг готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – «мониторинг»).

Форму мониторинга в региональной информационной системе по адресу <https://audit.22edu.ru/> необходимо заполнить в срок до 28.03.2022.

Учетные записи образовательных организаций для входа в систему, инструкции для муниципалитетов и сотрудников школ по выполнению мониторинга (далее – «инструкции») направлены 14.03.2022 сотрудниками КАУ ДПО «ИШПКОЮ им. О.Р. Лавина» на электронные адреса кураторской почты муниципальных органов управления образованием, краевых общеобразовательных организаций.

Дублируем инструкции в приложении к настоящему письму и обращаем внимание, что в случае выбора варианта «нет» при ответе на вопросы 1-15 обязательным является заполнение поля «примечание», в котором необходимо указать запланированную дату реализации мероприятия.

По вопросам заполнения указанного мониторинга обращаться к Кель Юлии Геннадьевне (8 (3852) 20-04-35, kyug@sk022.ru).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Л.С. Терлова

Кальченко С.А., 838529 88 97

Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2022 № 23-02/02/220 «О введении обновленных ФГОС».





Задачи

- ➔ Обеспечить внедрение в учебный процесс открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Срок: 26.04.2022



Организовать работу с результатами выполнения заданий по оценке функциональной грамотности в части повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Срок: 26.04.2022



Обеспечить внесение 100% общеобразовательных организаций данных в форму мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в региональной информационной системе по адресу <https://audit.22edu.ru/> (письмо Минобрнауки Алтайского края от 14.03.2022 № 23-02/02/220).

Срок: 28.03.2022

