АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

27.01.2023 № 25

с. Поспелиха

Об утверждении Публичного отчета
комитета по образованию
Администрации Поспелихинского
района

С целью предоставления общественности информации о результатах функционирования и развития системы образования Поспелихинского района Алтайского края, п р и к а з ы в а ю :

1.Утвердить Публичный отчет комитета по образованию Администрации Поспелихинского района за 2022 год (прилагается).

2.Опубликовать текст Публичного отчета на официальном сайте комитета по образованию.

3.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 23л. в 1экз.

Председатель комитета Л.Ю. Крысина

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района
от 27.01.2023 г. № 25

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию Администрации Поспелихинского района за 2022 год

Общая социально - экономическая характеристика района

Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км.

На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.

По предварительным итогам 2022 года в муниципальном образовании Поспелихинский район наблюдается увеличение в действующих ценах объема оборота розничного товарооборота, общественного питания, рост среднемесячной начисленной заработной платы.

В то же время наблюдается рост отгруженных товаров собственного производства, снизились объемы строительных работ, увеличение инвестиций в основной капитал.

Промышленное производство в обрабатывающих отраслях по оценке 2022 года в денежном выражении составил 1600,0 млн. рублей (увеличение на 13 % с уровнем 2021 г).

Инвестиции в основной капитал по крупным и средним предприятиям и организациям по оценке 2022 года составит 900,0 млн.руб., к уровню 2020 года увеличились в 3 раза.

В 2022 году наблюдается увеличение оборота розничной торговли на 9,3 %; оборота общего питания на 17,6%; объема платных услуг на 7,3 %.

В текущем периоде 2022 года наблюдается сокращение численности населения, отрицательное сальдо имеет миграционный прирост населения, и естественное

движение. Учитывая процессы рождаемости, смертности и миграции, ожидаемая среднегодовая численность постоянного населения на 01.01.2022 года составил 21953 человека. В экономике района занято 6179 человека, что на 528 человек ниже уровня прошлого года. Официально в 2022 году зарегистрировано 242 безработных.

В 2022 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работника крупных и средних предприятий ожидается на уровне 34424,4 рублей, рост 15,4 % к уровню 2021 года. Медицинское обслуживание населения Поспелихинского района осуществляются КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница, 6 амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов. Данные учреждения оказывают как первичную, так и специализированную помощь населению. В зоне обслуживания скорой помощи находятся все населенные пункты, за исключением с. Калмыцкие Мысы и пос.12 лет Октября.

Система образования района представлена 13 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 10- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (14 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 3 детских сада (9 филиалов, 1 корпус детского сада «Рябинушка», юридические лица: «Рябинушка» «Радуга», «Ромашка»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУСП «Поспелихинская спортивная школа» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.

В районе с 01.10.2017 года создан и действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

Центральной и детской библиотеке присвоен статус модельных. Охват населения услугами библиотек - 58,7 %.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружения: 15 спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 404 учащихся.

Услуги теплоснабжения в районе оказывают 2 предприятия:» МКП «ЖилКомСервис» по поселениям и ООО «ТВК» в с. Поспелиха. Услуги водоснабжения в районе оказывают: МКП «ЖилКомСервис», ООО «Управление водопроводов». Главным фактором, определяющим динамику социально-экономического развития территории, является сложившаяся производственная

специализация, которая и будет определять параметры экономического развития муниципального образования на перспективу.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

В 2022 году комитет по образованию продолжил работу по следующим направлениям:

- реализация Национальных проектов «Образование»;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с УО;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- комплексное решение кадровых вопросов;
- реализация рабочей программы воспитания.

Кадровый потенциал

Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Поспелихинского района и их закреплению на местах трудоустройства является одним из приоритетных направлений развития образования и реализуется не только в рамках федерального проектов, но и в рамках инициативы Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края Томенко В.П. «Молодой педагог».

За последние два года на территории Поспелихинского района отмечена отрицательная динамика количества учителей, Так на начало 2020 года - 251 учитель, на начало 2021 года-240 человек, а на начало 2022 года-236 человек. Основная причина уменьшения учителей - уход на заслуженный отдых. Кроме того, в 2022 году доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на территории района составила лишь 14 % (при среднем показателе по краю для сельской местности- 23%). **Доля учителей пенсионного возраста составляет 31 %. Средний возраст педагогов района 48 лет. 100 % молодых педагогов закрепились в 2022 году.**

В 2022 году начала свою трудовую деятельность **Чаплыгина Мария Павловна, учитель начальных классов Поспелихинской средней школы № 3.** Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. По программе «Земский учитель» в Поспелихинский район прибыло 5 учителей, 2 из них выпускники школ района. Это Бисерова Е.А., (история Хлеборобская СОШ), Блиновских Т.А. (математика Хлеборобская СОШ), Комендантов В.С. (русский язык и литература Поспелихинская СОШ № 2), Костюк А.С. (русский язык и литература Поспелихинская СОШ № 3), Холикова Ю.В. (начальные классы Хлеборобская СОШ). На сегодняшний день все вакансии закрыты. Но как.

Проблема укомплектованности кадрами касается практически каждой школы:

1. Из – за отсутствия необходимого количества учителей увеличена нагрузка у педагогов. Учителя русского языка и литературы, иностранного языка, математики ведут более 30 часов.
2. В большинстве школ складывается ситуация: основной учитель вынужден ездить в другую школу или в школу приезжают учителя. Поэтому возникают трудности в составлении расписания ОУ. Руководители учреждений вынуждены обращаться с просьбой к учителям, находящимся на заслуженном отдыхе, выйти на работу.
3. В ряде школ уроки иностранного языка ведутся дистанционно.
4. В две школы района: 12 лет Октября, Красноярскую - осуществляется подвоз учителей иностранного языка, химии, физики, истории, географии.
5. Перераспределена учебная нагрузка между педагогами школы, не являющимися специалистами в области преподаваемого предмета (внутреннее совместительство при условии получения педагогом дополнительного образования).

Одной из приоритетных задач на 2023 год - увеличение доли молодых специалистов до 35 лет до 20%.

Договор о целевом обучении был заключён с 4 выпускниками района: Мартыненко Е., выпускницей ПСШ № 1, (направление подготовки – История, Английский язык), Лаасом Е., выпускником Поспелихинской средней школы № 2 (направление подготовки- Английский язык, Немецкий язык); Соколовой А., выпускницей Клепечихинской средней школы (направление подготовки -Физкультура); Качусовой К., выпускницей Поспелихинской средней школы № 1(направление подготовки – Начальное образование, Английский язык). Действующих договоров о целевом обучении на начало учебного года 12, заключенных договоров с 1 января 2019 года- 9.

Медведева Ирина Владимировна, воспитатель детского сада «Рябинушка» стала победителем краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2022» в номинации «Знаток детских сердец».

Пономарёва Лариса Геннадьевна, Каплунова Елена Николаевна стали победителями в конкурсе «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Андрусенко Ирина Григорьевна, педагог ЦДТ, стала лауреатом премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова.

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. Благодаря чему и в этом году еще 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть. Всего за 9 лет прошли оздоровление 43 педагога.

Дошкольное образование

В Поспелихинском районе функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 1 корпус детского сада и 2 группы дошкольного образования при Поспелихинской сельской СОШ. Из общего числа сельских дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными.

В 2022 году в с.Поспелиха начал функционировать детский сад «Ромашка» на 140 мест, построенный по федеральной программе «Демография».

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 709 детей. В 2022 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 100 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеет лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 2 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 10 детей дошкольного возраста. 25 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов проведён конкурс

«Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения». В нём приняли участие 25 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Конкурс способствовал выявлению талантливых педагогов, распространению инновационного управленческого и педагогического опыта по обеспечению современного качества образования.

В 2022 году впервые проведён районный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие профессионалы». В нем приняли участие 17 участников из 6 дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс проводился в целях получения детьми дошкольного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных умений.

С 1 января 2023 года в детских садах Поспелихинского района размер родительской платы за присмотр и уход составит 2 200 рублей. Увеличение составит не более 20 %. При этом сохранятся выплаты из средств муниципального бюджета в размере 49 рублей в день на каждого ребёнка, а также компенсация части платы взимаемой с родителей за присмотр и уход для детей из многодетных и малоимущих семей из краевого бюджета.

Общее образование

В Поспелихинском районе реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 14 филиалов.

В сфере образования реализуется целый ряд новых проектов, связанных в первую очередь, с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году осуществляется системная работа по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях района.

В общеобразовательных организациях обучаются 2827 обучающихся. Обучение организовано в первую смену. Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

В решении задач весомую помощь оказывают национальные проекты в сфере образования. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» уже имеются в 4 школах. Главная задача центров наиболее эффективно использовать полученное оборудование и обеспечить полноценное развитие детей школьного возраста.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 1-11 классов принимают участие в серии открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году была организована с учетом обеспечения безопасных условий деятельности

образовательных организаций в соответствии с санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) мероприятиями в образовательных организациях в период подготовки к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями 2022-2023 годов, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-2.

Информирование родительской общественности о начале нового 2022-2023 учебного года, четверти, каникулах происходит посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в родительских чатах, в СМИ, размещалась через родительские чаты вся оперативная информация по данному вопросу, памятки. Комитетом по образованию были организованы пропуски образовательных организаций к началу нового учебного года.

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждений района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование детей с ограниченными возможностями организовано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2022 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 226 детей с ограниченными возможностями здоровья, 77 ребенка-инвалида. 100 % детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2022 году было обследовано 105 несовершеннолетних детей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского рая от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития» МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» оказывает кадровую, ресурсную и

методическую помощь посредством сетевого взаимодействия.

Учебные результаты

Объективным показателем результативности обучения школьников является итоговая аттестация.

С 24 мая по 02 июля 202 года в Поспелихинском районе прошел основной период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/153 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования» и от 07.11.2018 № 190/152 – по программам среднего общего образования.

В ходе подготовки к экзаменационной кампании в нашем районе организовано межведомственное взаимодействие. В 2022 году проанализированы недочеты прошлого года и «зоны риска».

Экзамены прошли в штатном режиме. Все ППЭ справились со всеми поставленными задачами. При проведении экзаменов были сохранены основные меры информационной безопасности: доступ в пункт проведения экзаменов через металлодетекторы; видеонаблюдение в аудиториях; печать экзаменационных материалов проводилась в аудиториях, сканирование – в штабах ППЭ.

За ходом экзаменов следили аккредитованные общественные наблюдатели, которые присутствовали на каждом экзамене. Осуществлена проверка органом контроля и надзора регионального уровня. Вывод - экзамены в районе организованы с соблюдением всех процедурных требований.

В 2022 году при проведении экзаменов были соблюдены все меры, необходимые для обеспечения максимальной защиты выпускников и педагогов от коронавирусной инфекции. Согласно рекомендациям Рособрнадзора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в ППЭ были соблюдены следующие требования: проводилась генеральная уборка и дезинфекция аудиторий и помещений ППЭ до начала экзамена и после, проводилось обеззараживание воздуха, бесконтактная термометрия участников и обработка рук антисептическими средствами; сотрудники ППЭ, присутствующие на экзамене, были обеспечены масками.

Подведены итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период. К сожалению, здесь не наблюдается положительной динамики. Район показал неутешительный результат: в основной период 28 выпускников 9 классов не сдали ГИА по математике, 6 учеников не смогли сдать ОГЭ по русскому языку. Таким образом, 34 обучающихся 9 классов (а это 14,3 % учеников) в этом году сдавали экзамены в дополнительный период в сентябре.

В 2022 году 92 выпускника 11 классов получили аттестаты.

Самыми востребованными предметами ЕГЭ по выбору явились русский язык, математика П, обществознание, история, информатика и ИКТ. Традиционно химия, литература, география – менее востребованные предметы.

По всем предметам, сдаваемых выпускниками по выбору, средний балл ЕГЭ увеличился по сравнению с 2021 годом. Результаты по русскому языку незначительно понизились в сравнении с 2021 годом.

По русскому языку, истории, информатике и ИКТ средний балл ЕГЭ выше средне краевых показателей.

Не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ 13 выпускников. Возможность сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗ у них будет только в следующем году.

По некоторым предметам есть несколько высокобальных работ. Это выпускники Хлеборобского, Клепечихинского и Озимовского филиалов МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» по таким предметам, как русский язык, информатика и ИКТ.

В 2021/2022 учебном году из 92 выпускников 11 классов медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием были награждены 8 выпускников (8,7 %) из 5 школ:

СОШ № 1 – 2 медалиста;

Филиал СОШ № 1 Клепечихинская СОШ - 1 медалист;

Филиал СОШ № 1 Хлеборобская СОШ - 1 медалист;

Филиал СОШ № 1 Озимовская СОШ - 1 медалист;

СОШ № 2 - 3 медалиста.

Основной задачей остается повышение результативности обучения выпускников наших школ.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Сохранение и укрепление здоровья - один из основных приоритетов в деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате чего 100% пищеблоков школ района оснащены новым технологическим оборудованием.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51) организация горячего питания школьников возлагается на общеобразовательные учреждения района. Организация горячего питания в школах регламентируется соответствующими нормативными документами - Положением или приказом директора об организации горячего питания. С 01.09.2020 г в Поспелихинском районе для 1144 учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее

питание, стоимость питания на одного учащегося составляет 51 рубля 00 копеек. Учащиеся 1-4-х классов района обеспечиваются бесплатным горячим питанием на основании пункта 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ. Средства освоены в полном объеме.

К новому 2020-2021 учебному году были созданы условия для организации горячего питания учащихся в 2 начальных школах района - Поломошенская и Махановская НОШ. Проведены необходимые ремонтные работы по приведению в соответствие помещений для организации горячего питания. Из средств муниципального бюджета на данные цели было выделено 156 489 рублей.

Разработано и утверждено

Горячее питание в районе осуществляется за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2861 учащихся района (1-4 классы- 1144 учащихся, 5-9-1400 ученика, 10-11 классы-229 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из федерального бюджета в район поступило 4 734 тысячи рублей.

Из средств краевого бюджета для 1276 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 44,5%

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Из средств муниципального бюджета для организации питания 108 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 154,9 тыс.руб., что составляет 3,7 %.

ОВЗ

Двухразовым питанием охвачено 572 учащихся, что составляет 19,9 %.

В районе 19 столовых, в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет (89,3% -2019 г).

В 2021 году функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Дополнительное образование

В районе систему дополнительного образования представляют два учреждения: МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 900 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 51,8 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 32%, туристско-краеведческое - 5,5%. В Центре детского творчества занимаются 35% всех учащихся района.

В школе искусств занимается 235 ребят, что составляет 8,3 % всех учащихся

района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников: Детство.Здоровье.Талант., Краевой Фестиваль РДШ, Юнармейская сена Наследники веков, Безопасное колесо, Журналисткий пленер, Гражданин, IT-технологии, всего 166 ребят.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 306 учащихся.

Внедрена система персонифицированного дополнительного образования. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)- 1629ч.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием -2166, что составляет 76% от общего количества.

Воспитательная работа

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах организована работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. На уровне района четвертый год работает методическое объединение классных руководителей. Возглавляет объединение Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4».

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

1. Проведен цикл семинаров социальных педагогов, заместителей директор по воспитательной работы, классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, новым подходам в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении.
2. Проведено ряд совещаний директоров по теме профилактики («Организация работы по предотвращению насилия в общеобразовательных учреждениях», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории района проведены

межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу».

Денежное вознаграждения за выполнение функций классного руководства работниками муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района Алтайского края получают 189 классных руководителей, из них 179 классных руководителей осуществляют классное руководство в одном классе и 10 классных руководителей осуществляют классное руководство в двух и более классах.

Справочно:

1) в шести классах-комплектах 6 классных руководителей за 5,0 тыс. руб. (Маханово, Поломошное, Вавилон, Гавриловка, Котляровка 2);

2) в двух классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Хлебороб 1 и 2 классы; Гавриловка 1 и 9 классы);

3) в трёх классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Гавриловка 6, 8, 9 и Озимая 9, 10, 11).

Таким образом, в месяц на 189 классных руководителей приходиться 193 выплаты, что составляет 1 570,5 тыс. рублей с учетом фондов.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство является составной **частью заработной платы** и относится к выплатам компенсационного характера.

Осуществление классного руководства не входит в должностные обязанности педагогического работника, является для них дополнительной работой, которая может возлагаться на них только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, в том числе в размере 5000 в виде ежемесячного вознаграждения, которое предусматривается из федерального бюджета.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическим работникам за каждый класс (класс-комплект) независимо от количества обучающихся в классе (классе-комплекте).

Класс-комплект, который в целях выплаты денежного вознаграждения принимается за один класс, может формироваться из обучающихся 1-4 классов.

На уровне основного и уровне среднего образования при объединении двух и более классов с малой наполняемостью в один класс-комплект в целях осуществления воспитательной работы, выплачивается не более двух денежных выплат за классное руководство.

Ежемесячное денежное вознаграждение **за классное руководство** является составной частью заработной платы, на него начисляется районный коэффициент (15 % или 25 %), и уплачивается налог на доходы физических лиц в размере 13 % и 1 % профсоюзный взнос (если член профсоюза).

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается **за полностью отработанное** в календарном месяце время. Если осуществление функций классного руководителя возложено на педагогического работника, например, с 15 числа, то

размер денежного вознаграждения начисляется пропорционально отработанному времени.

Денежное вознаграждение включается в средний заработок, исходя из которого, исчисляются пособия по временной нетрудоспособности и отпускные выплаты. Таким образом, если в течение месяца учитель часть приходится на работу в должности, а часть времени связана с временной нетрудоспособностью, то работнику за часть календарного месяца будет пропорционально начислена заработная плата, в составе которой за дни фактической работы будет учтено денежное вознаграждение, а за дни нетрудоспособности – пособие по временной нетрудоспособности.

Об организации летнего отдыха и занятости детей, подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В июне 2022 года в районе работали 2 пришкольных лагеря. Отдыхом и оздоровлением в пришкольном лагере удалось охватить 120 ребят. Также, в 13 учреждениях в июне были реализованы летние краткосрочные программы, которыми охватили 280 ребят. С июня по август на территории Поспелихинского района была организована работа досуговых площадок. Цель данной работы – обеспечить занятость, в том числе с целью безопасного и полезного время проведения обучающихся на открытом воздухе с соблюдением всех правил безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В организации работы площадок приняли участие педагоги образовательных учреждений района. Педагоги использовали разнообразные формы для познавательного развития и интересного досуга детей.

За период работы досуговых площадок организованной занятостью были охвачены более 1800 учащихся, что составило более 64% от общего количество обучающихся в районе. Также к данному виду деятельности удалось привлечь около 39 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Также ребята нашего района приняли участие в краевых профильных сменах таких, как Детство.Здоровье.Талант., Краевой Фестиваль РДШ, Юнармейская сена Наследники веков, Безопасное колесо, Журналисткий пленер, Гражданин, IT-технологии, всего 166 ребят.

В период летних каникул, традиционно было организовано трудоустройство несовершеннолетних совместно с центром занятости населения.

По итогам данной работы было трудоустроено 114 несовершеннолетних. Также индивидуально трудоустроены были 78 несовершеннолетних. Таким образом, процент трудоустройства несовершеннолетних составил 30,1 %.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2022 года

несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 34 человек, занято было 32 несовершеннолетних, что составило 91,4 %. Проходили практику – 4 человека. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 0 несовершеннолетних. В июле 2022 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 33 человека, занято было 30 несовершеннолетних, что составило 90,9 % . В августе 2022 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 30 человек, занято было 27 подростка, что составило 90 %.

В загородных лагерях летом 2022 года отдохнули 58 ребенка (ДЛО Юность, ДОЛ Белое озеро, ДОЛЛ Спутник, ДОЛ Чайка, ДОЛ Золотая рыбка, ДОЛ Чайка, ДОЛ Соснячок, ДОЛ Звездочка, ДОЛ Крылатых,). Таким образом, в 2022 этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 77,5 %.

Работа ППМС-службы в районе

Ставки психологов на 1 сентября 2021 года имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах – педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 712 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С сентября 2020 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. Цель ППк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района.

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в Поспелихинском районе

С 1 сентября 2019 года в Поспелихинском районе внедряется система персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Данная система направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района. На 31 декабря 2022 года сертификаты дополнительного образования получили 2166 ребят, что составляет 76% от общего количества.

Внеучебные достижения обучающихся

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по

общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике, экологии, астрономии среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным методическим советом. В школьном этапе приняли участие 918 учащихся школ района.

Муниципальный этап олимпиады проведён по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике, экологии, астрономии среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 333 учащихся, 114 школьника стали призёрами и победителями.

В региональном этапе 2022 года приняли участие 1 учащийся по английскому языку, 4 - по ОБЖ, 7 - по физической культуре, 2 – по технологии. Чаплыгин Олег, учащийся 11 класса филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» Николаевская СОШ стал призёром регионального этапа (Учитель – Медведев Вячеслав Александрович).

Опека и попечительство

На территории района на 01.01.2023 проживает 66 (01.01.2021-68) несовершеннолетних, оставшийся без попечения родителей, в том числе 28 детей-сирот: из них 24 воспитываются в приемных семьях, 26 - проживают в Поспелихинском центре.

В 2022 году:

- усыновления детей 1 случай;
- было выявлено 7 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 5 детей;

Совместно с Поспелихинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей для замещающих родителей, было проведено 2 собрания в форме семинаров – практикумов

За 2022 год было проведено более 185 проверок условий жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За 2022 год органами опеки было организовано 5 выездов мобильной группы, в отношении 2 семей в КДНиЗП были направлены заключения. На учете в органах опеки состоит 3 семьи и 0 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи и несовершеннолетние посещаются не реже 1 раза в квартал.

Методическая работа

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» в пилотном режиме реализуют ФГОС третьего поколения.

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары в рамках школьных округов, по линии районных методических объединений, мастер-классы, открытые уроки.

В марте 2022 года состоялся районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения». В нём приняли участие 106 педагогов и руководителей образовательных учреждений района. Конкурс способствовал выявлению талантливых педагогов, распространению инновационного управленческого и педагогического опыта по обеспечению современного качества образования.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Поспелихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2022 года составила 100%.

Информатизация образования

В 2022г. продолжается системная работа по информатизации образования, обеспечивающая необходимое качество учебно-воспитательного процесса и предоставляющая современные условия для развития образовательных организаций через информационные системы образования.

На один ПК в Поспелихинском районе в среднем 4,2 учащихся. Доля школ со скоростью 1 Мбит/с и более составляет 100 процентов. С 2019 года увеличивается скорость сети интернета до 50 Мбит/с. В школах нашего района. На сегодняшний день в 18 учреждениях уже увеличена скорость до 50 Мбит/с по государственной программе.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации муниципальная услуга «Зачисление в образовательное учреждение» должна оказываться в электронном виде. Для этого в Алтайском крае функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование». Подача заявлений в 1 классы во всех школах нашего района в 2019 году реализована с использованием данной системы и Единого портала государственных услуг.

С целью формирования единого реестра сведений о получении аттестатов о среднем образовании вводится федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Для работы в данной системе в

Поспелихинском районе аттестовано 3 рабочих места в МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" в МОУО.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в деятельность образовательных организаций внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа». В эксперименте участвуют следующие учреждения : МБОУ "Поспелихинская СОШ №1", МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3", МКОУ "Поспелихинская СОШ №4", МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" филиал Мамонтовская СОШ.

Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа

В 2021 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 3 130 567 рублей. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2022 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школы и 11филиалов общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 году составила 100 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2022 году составила 100%.

Организация подвоза обучающихся

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 141 школьников к месту обучения 6-ю школьными автобусами. Открыто 6 школьных маршрутов для ежедневного подвоза учащихся. В 2022 году на подвоз учащихся выделено из муниципального бюджета 986,45 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками, имеются лицензии.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Обеспечение безопасности

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжеловесности, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности

формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.
Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса .
Основными мероприятиями комплексной безопасности, проводимыми с участниками образовательного процесса являются:
•организация физической охраны образовательного учреждения;
•организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
•организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
•организация антитеррористической защищенности учреждения;
•организация взаимодействия с правоохранительными органами;
•выполнение норм и правил пожарной безопасности;
•соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
Плановая работа по организации гражданской обороны;
•правовое обучение и формирование культуры безопасности;
•финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения (с присвоением категории);
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). В дневное время пропускной режим в ОУ района осуществляется лицами, ответственными за охрану и пропускной режим.

Организация инженерно-технической укрепленности учреждений: по периметру территории имеется ограждение в 28 ОУ из 30, освещение придворовых территории во всех ОО. Все ОО оснащены КЭВ. В образовательных учреждениях района исключен беспрепятственный проезд транспорта на территорию ОУ.
Остается проблема- оснащение ОО системами видеонаблюдения: 5 из 30 имеют систему видеонаблюдения.

Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Имеется вся необходимая документация по вопросам антитеррористической безопасности, приказы комитета по образованию.

Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2021 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезаправка

огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема : установка противопожарных дверей и люков.

Проводятся проверки состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоисточникам.

В учреждениях запрещено использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, запрещено применение паяльных ламп, факелов для отогревания систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций. Приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности гаражи, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт.

Выполняются все требования противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников.
Согласуются с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы места проведения массовых мероприятий, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации.

Имеется вся необходимая документация по вопросам пожарной безопасности, приказы комитета по образованию.

В каждом ОУ имеется журнал инструктажа участников образовательного процесса по технике безопасности на рабочих местах.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение, проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ответственные за охрану труда проучены в марте 2016 г.

Организована работа по профилактике безопасности на железнодорожном транспорте, профилактические мероприятия по использованию сотовых телефонов, мероприятия по интернет-безопасности участников образовательного процесса, нахождения детей вблизи водоемов, работа по БДД. Информация размещается на сайтах учреждений. С родителями проводятся ежегодно родительские собрания по вопросам безопасности.

В учреждениях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения "Дня защиты детей", на уроках ОБЖ, классных часах, проведение Декад безопасности, проведение Единого дня ГО и ЧС.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Работа по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью учащихся. Регулярно предоставляется уведомление в МО МВД « Поспелихинский» о планируемых массовых мероприятиях для эффективного проведения профилактической работы по обеспечению безопасности.

Все образовательные организации имеют утвержденные паспорта безопасности.

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.

На подготовку учреждений образования к 2022 - 2023 учебному году из всех источников финансирования затрачено 6800 тыс. рублей.

Финансирование системы образования в 2022 году

В сеть образования входят 4 школы, в том числе 14 филиалов, являющиеся казенными учреждениями, 3 детских сада, в том числе 9 филиалов, 1 корпус, являющиеся также казенными учреждениями, ЦДТ (казенное) и комитет по образованию.

Основным документом в финансовой деятельности комитета по бюджету является бюджетная смета. Бюджетная смета составляется на год с разбивкой по кварталам. В бюджетной смете все расходы разбиваются по кадрам бюджетной квалификации и по вневедомственным учреждениям.

Бюджетный учет в комитете по образованию, в 3 школах и в 2 детских садах, ЦДТ, которые являлись казенными в 2022 году, осуществлялся в соответствии с Инструкцией №162н, 1 общеобразовательное учреждение и 1 дошкольное являются бюджетными. Основные средства принимались к учету по первоначальной стоимости, материальные запасы по фактической стоимости. Начисление амортизации на объекты основных средств, стоимостью свыше 100000 рублей производилось линейным способом, на объекты основных средств, стоимостью до 10000 рублей начисление амортизации не производилось, на основные средства стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей амортизация начислялась 100% при вводе в эксплуатацию.

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ЦДТ,4 школы и 2 детских сада в 2022 году осуществляло свою деятельность на основании Устава, так как данные учреждения имеют тип казенных. Бухгалтерский учет велся в соответствии с приказами Минфина России №157н в части общих положений учета, №174н-в части корреспонденции счетов. С 2014 года Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

За 2022 год план по образованию составил 510 902 204 рубля 25 копеек, кассовое

исполнение составило 459 192 480 рублей 7 копеек.
Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях 1 578 311 рублей 48 копеек, пособие с содержанием ребенка в семье опекуна и приемной семьи 14 566 760 рублей 95 копеек.

По казенным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2023 года составила 344 021 рублей 45 копеек, просроченной задолженности нет.

расчеты по услуги связи 19 297 рублей 15 копеек.

расчеты по коммунальным услугам 165 773 рубля 68 копеек.

расчеты по приобретению материальных запасов 155 538 рублей 50 копеек, за питание малообеспеченных детей в школьных учреждениях.

расчеты по пособиям по социальной помощи населению 3412 рублей 12 копеек.

Кредиторская задолженность образовалась по причине месячной задолженности счетов.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 698 134 рубля 00 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 299 444 рубля 81 копейка образовалась переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

По бюджетным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2023 года составила 82 160 рублей 85 копеек, просроченной задолженности нет.

расчеты по услуги связи 7 625 рубля 60 копеек.

расчеты по транспортным услугам 4 800 рублей 00 копеек.

расчеты по коммунальным услугам 69 935 рублей 15 копеек.

Кредиторская задолженность образовалась по причине месячной задолженности счетов.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 419 197 рублей 90 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 462 717 рублей 90 копеек образовалось переплата за счет перечисления предоплаты.

Основные фонды бюджетных учреждений, переданные им в пользование из бюджета района, являются главной материальной базой учреждений. На конец года было закреплено за бюджетными учреждениями основных средств на сумму 366 717 128 рублей 96 копеек.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждений имеет отрицательный результат. Причиной возникновения является увеличение кредиторской задолженности в связи с удорожанием стоимости услуг связи, стоимости транспортных услуг и коммунальных услуг.

Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 9 месяцев в общем образовании составила 34,2 тыс. руб., в дошкольном - 29,1 тыс. руб., в дополнительном – 27,4 тыс. руб..

В течение 2022 года дополнительно были выделены средства из краевого бюджета в объеме 21066,0 тыс. рублей на совершенствование системы оплаты труда педагогических работников в общем образовании и в связи с увеличением МРОТ.

Для выполнения целевого показателя были выделены дополнительные средства педагогическим работникам в дошкольном образовании из краевого бюджета 5615,0 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы и в связи с увеличением МРОТ.

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты:

- участие в программе «Земский учитель»
- участие в программе «Льготная ипотека для педагогов»;
- действует программа по оздоровлению педагогов;
- заключены целевые договора с высшими учебными заведениями по обучению выпускников школ;
- проведен целый ряд мероприятий, направленных на обеспечение возможности в получении образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- возросло по сравнению с прошлыми периодами количество проведенных районных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проанализировав состояние дел в целом в системе образования, можно обозначить следующие проблемы:

1. Для улучшения работы системы образования требуется решение следующих проблем: обеспечение необходимого финансирования капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, укрепление их материально-технической базы, в том числе, приобретение мебели, спортивного и лабораторного оборудования.

2. Сохраняются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Результаты учащихся 10% лучших школ муниципального почти в 2 раза превышают результаты 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена по математике.

3. Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Приоритетные направления развития системы образования района на 2023 год

В 2023 году планируется продолжить работу по выполнению следующих задач:

- обеспечить доступность и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

- обеспечить повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создать равные возможности для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создать условия для развития кадрового потенциала;
- совершенствовать механизмы управления системой образования Поспелихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;
- обеспечить внедрение в общеобразовательных организациях района новые стандарты обучения ФГОС НОШ И ООО третьего поколения;
- создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.
- обеспечить участие образовательных учрежденийвоВсероссийскихпроверочныхработах и объективность их проведения;
- обеспечить объективность проведения ГИА;
- обеспечить обновление механизмов проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций
- результатов оценочных процедур;
- внедрение и развитие системы ПФДО на территории Поспелихинского района.
- создание единого образовательного пространства, обеспечение преемственности образовательных программ при внедрении ФГОС 3 поколения.