

## **Анализ работы комитета по образованию Администрации Поспелихинского района за 2019 год**

Система образования района представлена 12 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 9- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (15 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 2 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Рябинушка», «Радуга»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.

В районе с 01.10.2017 года создан и действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружения: 15 спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 432 учащихся. Организацией работы с молодежью допризывного возраста занимается детско-юношеский военно-патриотический клуб «Медведь».

Работа комитета по образованию была организована по следующим направлениям:

- реализация Национальных проектов «Образование»;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с УО;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- комплексное решение кадровых вопросов.

### **Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Понимая, что сфера образования всецело зависит от обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами, от их профессионального уровня, в комитете по образованию особое внимание уделяется кадровой политике.

75 % молодых педагогов закрепились в 2019 году ( по сравнению с 2018 г - 100%). Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 14,5 %. Доля учителей пенсионного возраста составляет 19,1 %, динамика за 2 года 1,4 %. Договор о целевом обучении был заключён с 2 выпускниками школ: Овчаровой Екатериной, выпускницей ПСШ № 4, (направление подготовки – История и Право), Нестеренко Николаем, выпускником ПСШ № 1, (направление подготовки- Физика и Информатика). В 2018-2019 году студенты-целевики: Степанова Алина, Пронина Ксения, Гавриленко Анна, Сапрыкина Алена, Красова Валерия, Павлова Анастасия проходили педагогическую практику в образовательных учреждениях Пospelихинского района.

В школы района прибыло 4 молодых педагога: Мельникова Юлия, учитель истории в ПСШ № 3, Медведева Карина, учитель английского языка в Николаевскую СОШ, Ставицкая Оксана, учитель русского языка в Факел Социализма СОШ, Алексеенко Виталина, воспитатель в детский сад «Радуга». 2 педагога, приступившие к работе в малокомплектных сельских школах, получили краевое единовременное пособие.

Средний возраст педагогов района 48 лет. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. Одной из приоритетных задач на 2020 год - увеличение доли молодых специалистов до 35 лет до 23%.

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников общеобразовательных учреждений Пospelихинского района, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в районе проведен конкурс «Педагогический дебют - 2019». В конкурсе приняли участие 5 молодых педагогов района из МКОУ «Пospelихинская СОШ №1», МКОУ «Пospelихинская СОШ №3», МКОУ «Пospelихинская СОШ №4»,

филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ, филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ. Победителем районного конкурса профессионального мастерства стал Севальников Степан Витальевич, учитель физической культуры филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Камыщкомысовская СОШ. Документы победителя конкурса отправлены на заочный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2020».

Верченко Ольга Владимировна, учитель Поспелихинской сельской средней школы, стала лауреат премии им.С.Титова.

Бодрылова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», стала победителем в конкурсе «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. Благодаря чему и в этом году еще 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть. Всего за 7 лет получили денежные средства 33 педагога.

**Количество педагогических работников,  
аттестованных на квалификационные  
категории или соответствие занимаемой должности  
На 31.12.2019 г**

Педагогические работники	Всего педагогических работников	Педагогические работники, имеющие:						
		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		
		чел	%	чел	%	чел	%	
Учителя	256	1	3	12	4	8	3	
Прочие педагогические работники школы	20	7	35	3	15	1	5	
Воспитатели дошкольного образования	69	34	49,2	16	23,1	6	8,6	
Педагогические работники системы дополнительного образования	18	7	38,8	10	55,5	0	0	

## **Дошкольное образование**

В Поспелихинском районе функционирует 2 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Поспелихинской сельской СОШ. Из общего числа сельских дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными.

В 2019 году Поспелихинский район включён в программу по строительству детского сада в с.Поспелиха на 140 мест.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 950 детей. В 2019 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеет лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 25 детей дошкольного возраста. 30 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Поспелихинском районе, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в октябре проведён конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019». В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» приняли участие Полякова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус «Ракета», Демьяненко Александра Юрьевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» корпус «Родничок», Безкровных Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка», Гузеева Любовь Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга», Корючина Людмила Ивановна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга».

Тестова Ирина Валентиновна, воспитатель филиала МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ласточка» стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогическое кредо».

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» в 2019 году стал лауреатом краевого конкурса «Детский сад Алтай – 2019».

## **Общее образование**

В Поспелихинском районе реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 15 филиалов. Осуществляется системная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта

образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2018-2019 учебном году 100 % младших школьников общеобразовательных школ района обучаются по федеральному стандарту начального общего образования и 82,4 % учащихся - по федеральному стандарту основного общего образования. Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Совместно с базовыми школами, районными методическими объединениями учителей организовано методическое сопровождение реализации ФГОС. На районном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

В 2019 году две школы района включены в инновационную инфраструктуру Алтайского края. МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» работает по теме «Внедрение модели взаимодействия опорной школы с сетью филиалов». МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» является опорной школой Алтайского края по реализации деятельности РДШ.

В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

В 2018-2019 учебном году обучаются по профильным программам 75,5 % школьников 10-11 классов (в 2017-2018 учебном году – 80,5%).

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

## **Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2019 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 200 детей с ограниченными возможностями здоровья, 70 ребенка-инвалида. 7,2 % детей получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2019 году было обследовано 45 несовершеннолетних детей.

В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом комитета по образованию Администрации Поспелихинского района от 18.04.2017 № 141 «О ведении документации школьного психолого-медико-педагогического консилиума в образовательных организациях Поспелихинского района» в школах района созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы по работе с детьми-инвалидами, оказания консультативной, коррекционной помощи детям и их родителям.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития» МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» оказывает кадровую, ресурсную и методическую помощь посредством сетевого взаимодействия.

### **Учебные результаты**

Основным показателем качества образования является результативность итоговой аттестации выпускников.

В 2019 году участниками ЕГЭ стали 115 выпускников. В Поспелихинском районе все 115 выпускников были допущены к итоговой аттестации. В декабре 2018 году как условием допуска к экзаменам являлось написание сочинения, в результате все выпускники получили зачет (два обучающихся получили зачет с учетом пересдачи в дополнительные сроки).

В 2019 году новшеством являлось право выбора участником ЕГЭ уровня экзамена по математике (профильный или базовый), при этом Порядком проведения ГИА допускался выбор уровня математики при неудовлетворительном результате. (Так двое выпускников получили неудовлетворительные результаты по профильной математике и по базовой, пересдали базовый уровень в резервный день).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам

необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику.

Самым востребованным предметами по выбору являются обществознание (60), биология (29). Примерно на одном уровне по численности выбора находятся история (22), физика (26), химия (20). Самыми малочисленными являются информатика (10), литература (2), география (2) и английский язык (3).

Несколько лет ЕГЭ проводится с использованием технологии «Печать КИМ» в аудиториях проведения ЕГЭ и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

В 2019 году нет стобальных результатов. Результат выше 90 баллов и только по русскому языку у 2-х выпускников. Все выпускники преодолели минимум по русскому языку.

В 2019 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам по выбору: обществознанию, биологии, химии, физике.

Средний балл ЕГЭ по русскому – 63,3

Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 49

Невысокие результаты (предметы по выбору): история, обществознание, химия, физика.

В 2019 году все предметы ЕГЭ сдали хуже прошлого года.

Медалисты 2019 года:

1. Вертлюгина Дарья - Пospелихинская СОШ №1
2. Мартыненко Ольга - Пospелихинская СОШ №1
3. Сухомлинова Марина - Пospелихинская СОШ №1
4. Нестеренко Николай – Пospелихинская СОШ №1
5. Жданова Алина – Пospелихинская СОШ №1
6. Громова Юлия - Пospелихинская СОШ №2
7. Шевнина Татьяна - Пospелихинская СОШ №2
8. Дурнева Анна – Пospелихинская СОШ №3
9. Федотова Анастасия – Пospелихинская СОШ №4
10. Пьянков Олег – филиал МКОУ «ПСОШ № 3» Пospелихинская сельская СОШ
11. Левковицкая Екатерина – филиал МКОУ «ПСОШ № 1» Клепечихинская СОШ
12. Рогачева Ирина - филиал МКОУ «ПСОШ № 1» Клепечихинская СОШ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов. Уже несколько лет выпускники принимают участие в основном государственном экзамене, который приближен к формату ЕГЭ.

В 2019 году 268 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике – 3,5, по русскому языку – 4.

Не прошли ГИА по программам основного общего образования 5 выпускников 9-х классов, по программе среднего общего образования - 3 выпускника 11-х классов. В дополнительный период (сентябрь) все выпускники 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты. 3 выпускника 11-х классов не получили аттестаты о среднем общем образовании.

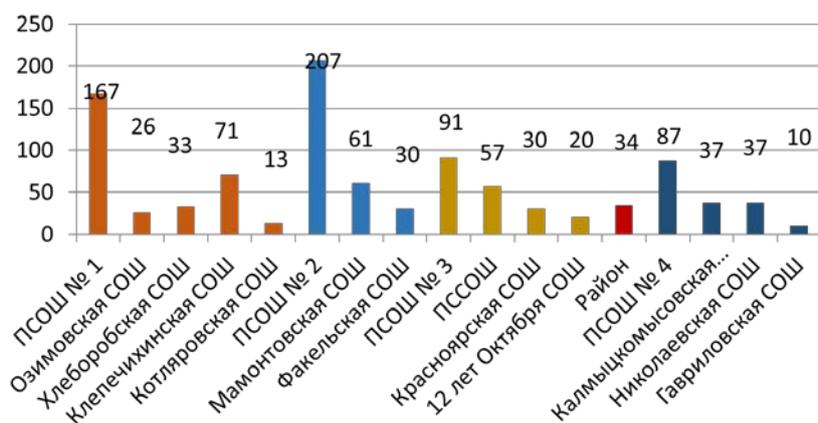
### Качество образования.

На начало 2019/2020 учебного года в школах Пospelихинского района обучалось 2880 учащихся. В течение полугодия прибыло 16 учеников, выбыло 24 ученика, на конец 2019 года осталось 2872 учащихся. Таким образом, количество учащихся по сравнению с 1 сентября уменьшилось на 8 человек. Основной причиной снижения количества обучающихся является смена места жительства семей.

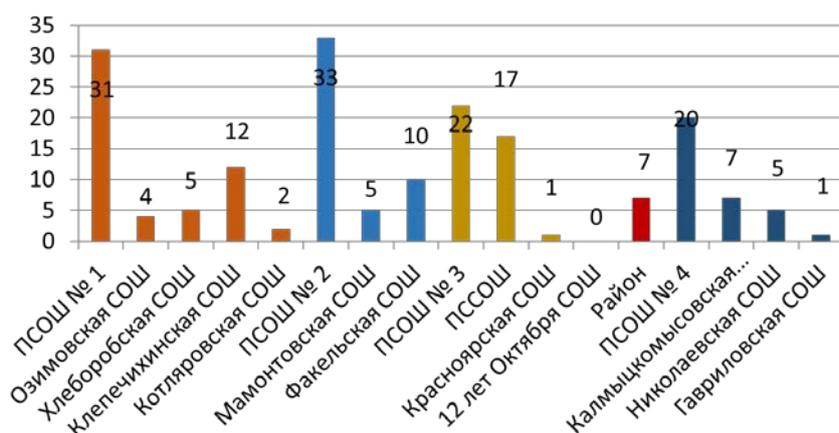
По итогам 1 полугодия аттестовано 2580 учащихся 2-11 классов. Средний процент качества знаний по району составил 43 %. Это выше уровня соответствующего периода прошлого года на 1 % (42 %).

На отлично 2 четверть завершили 174 учеников (2018/2019 год – 163). На «4» и «5» обучались 796 учащихся (2018/2019 год – 799 учащихся).

### Рейтинг школ по количеству ударников:



### Рейтинг школ по количеству отличников:



### Качество знаний и успеваемость:

Школы	Качеств о 2018/2019	Качеств о 2019/2020	Разниц а	Кол-во «2» 2018/2019	Кол-во «2» 2019/2020	Успевае- мость 2019/2020
№ 1	42	46	+4	0	0	100
Клеп.	44	48	+4	1	2	99
Озим.	42	41	-1	1	6	91
Котл.	38	41	+3	2	1	97
Хлебор.	45	43	-2	0	1	98
№ 2	46	49	+3	3	2	96
Мамонт	32	36	+4	4	2	99
Факель с.	45	42	-3	1	3	96
№ 3	38	39	+1	9	13	95
ПССО Ш	43	43	0	5	1	99
Красн.	48	36	-12	2	5	94
12 лет	41	39	-2	0	1	98
№ 4	37	38	+1	14	12	95
К- мысов.	43	37	-6	1	4	96
Ник.	38	40	+2	8	6	94
Гавр.	47	33	-14	0	0	100
Район	42	43	+1	52	59	97

Понижилась качественная успеваемость в Факельской школе (с 45 % до 42 %), Красноярской школе (с 48 % до 36 %), Калмыцкомысовской школе (с 43 % до 37 %).

Причины подобного снижения качества необходимо проанализировать в педагогических коллективах и провести работу по повышению реального процента качества образования. В то же время наблюдается существенное повышение качества образования в таких школах, как «ПСОШ № 1» (с 42 до 46 %), в Клепечихинской школе (с 44 до 48 %).

Настораживает ситуация с количеством неуспевающих обучающихся. Так по сравнению с аналогичным периодом прошлого года заметно увеличилось количество отстающих в Озимовской, Красноярской, Калмыцкомысовской школах и СОШ № 3.

Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2019 года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся составляет 97%. Качество знаний увеличилось на 1% (с 42% до 43%) по сравнению с прошлым периодом. Растет количество неуспевающих.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 2019 году проходили в штатном режиме в 4-7 классах, в режиме апробации – в 8,11 классах. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР используются образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В 2019 году все общеобразовательные организации приняли участие в ВПР и показали объективные результаты.

**Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**  
Сохранение и укрепление здоровья - один из основных приоритетов в

деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате чего 100% пищеблоков школ района оснащены новым технологическим оборудованием.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51) организация горячего питания школьников возлагается на общеобразовательные учреждения района. Организация горячего питания в школах регламентируется соответствующими нормативными документами - Положением или приказом директора об организации горячего питания.

Горячее питание в районе осуществляется за счет средств краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2861 учащихся района (1-4 классы- 1232 учащихся, 5-9-1400 ученика, 10-11 классы-229 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из средств краевого бюджета для 1276 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 44,5%

Из средств муниципального бюджета для организации питания 108 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 154,9 тыс.руб., что составляет 3,7 %.

Двухразовым питанием охвачено 572 учащихся, что составляет 19,9 %.

В районе 17 столовых, в 2 учреждениях организовано питание по типу «буфет-раздаточная», в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет (89,3% - 2018 г).

В целях повышения эффективности деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся с 2013 году осуществляется электронный мониторинг «Паспорт здоровья общеобразовательной организации».

В 2019 году функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

### **Дополнительное образование**

В районе систему дополнительного образования представляют три учреждения: МКУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ», МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1115 детей. В Центре детского творчества

наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 59,5 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 31%, туристско-краеведческое - 5,3%. В Центре детского творчества занимаются 55% всех учащихся района.

В ДЮСШ занятиям спорта отдают предпочтение 221 учащийся из школ района, что составляет около 10% всех учащихся района. В ДЮСШ ребята имеют возможность обучаться по 5 направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, джиу-джитсу.

В школе искусств занимается 221 ребят, что составляет 10,5 % всех учащихся района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников ("Детство. Здоровье. Талант"- 60 человека, Профильная смена по исследовательской практике – 8 человек, "Гражданин" – 12 человек, "На рубежах России. Юнармия" – 9 человек, "Летний фестиваль РДШ" – 10 человек. Всего приняли участие - 122 ребенка.)

**Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 461 учащихся.**

### **Воспитательная работа**

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах организована работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. На уровне района третий год работает методическое объединение классных руководителей. Возглавляет объединение Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4».

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

1. Проведен цикл семинаров социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей по вопросам

профилактики безнадзорности, новым подходам в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении.

2. Проведено ряд совещаний директоров по теме профилактики («Организация работы по предотвращению насилия в общеобразовательных учреждениях», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми»).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории района проведены межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу».

### **Об организации летнего отдыха и занятости детей, подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.**

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. Ежегодно в период летних каникул работают пришкольные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Летом 2018-2019 учебного года в районе были открыты 2 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 125 учащихся. В санаториях края укрепили свое здоровье 27 детей. В этом году дети отдохнули в краевых лагерях: «Юность» - 42 ребенка, «Соснычок» - 2 ребенка, «Спутник-2» - 2 ребенка.

Организованные поездки совершили около 490 ребят: Горная Колывань, Музей им. Калашникова. Всего отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 1787 детей, это составляет 64,5%. Для организации летнего отдыха и занятости использовались малозатратные формы оздоровления детей. В период летних каникул 1972 учащихся совершили поездки, однодневные походы и экскурсии. Летнюю трудовую практику на учебно-опытном участке прошли 1101 школьник. 128 старшеклассника трудились в ученических производственных бригадах по выращиванию картофеля и ремонту школ. В школах были созданы бригады школьников по благоустройству школьной территории, эти учащиеся-101 человек были трудоустроены через Центр занятости населения, 90 учащихся трудились на предприятиях у частных предпринимателей.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2019 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 55 человек (29-КДНиЗП, 26 -ПДН), занято было 50 несовершеннолетних, что составило 90%. Индивидуально трудоустроены – 4 человека. Проходили практику – 10 человек. За пределы села к родственниками уезжали 3 несовершеннолетних. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 5 несовершеннолетних. В июле 2019 года

несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 59 человек (31-КДНиЗП, 28 - ПДН), занято было 53 несовершеннолетних, что составило 89 % . В августе 2019 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 63 человека (36-КДНиЗП, 27 - ПДН), занято было 59 подростка, что составило 93 %.

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости были использованы муниципальные средства для оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в сумме 208057 рублей. Кроме того, использовались средства предприятий (оплата доли путевки в загородные лагеря) и средства родителей. В этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 64,5 %.

### **Работа ППМС-службы в районе**

С 01 сентября 2017-2018 учебного года в связи с процессом реструктуризации и на сегодняшний день в нашем районе 4 юридических лица и 15 филиалов. В связи с этим, в районе с 01 сентября отсутствуют базовые психологические кабинеты, учащиеся филиалов, где нет психолога, закреплены за опорными школами. Ставки психологов имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах – педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 718 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С 2016-2017 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-медико- педагогические консилиумы. Цель ПМПк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района.

### **Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в Поспелихинском районе**

С 1 сентября 2019 года в Поспелихинском районе внедряется система персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Данная система направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района. На 13 декабря 2019 года сертификаты дополнительного образования получили более 400 детей, из них 241 сертификат персонифицированного финансирования.

## **Внеучебные достижения обучающихся**

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным методическим советом.

Муниципальный этап олимпиады проведен по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 498 учащихся, 179 детей стали призёрами и победителями.

В региональном этапе 2019 года приняли участие 2 учащиеся по химии, 1 - по математике, 1 – по ОБЖ, 1 по физической культуре, 1 по географии. В Олимпиаде по химии приняли участие Исабаева Юлия, учащаяся 10 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1», Громова Юлия, учащаяся 11 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2», по математике - Загнеев Дмитрий, учащийся 8 класса филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Красноярская СОШ, по по ОБЖ Михальченко Евгений Александрович, учащийся 11 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1», по физической культуре Селиванов Даниил Сергеевич, учащийся 10 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2», по географии Волошенко Юлия, учащаяся 9 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1».

## **Опека и попечительство**

На территории района на 01.01.2020 проживает 101 (01.01.2019-101) несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, в том числе 35 детей-сирот: 67 детей находятся под опекой (попечительством), из них 18 воспитываются в приемных семьях, 24 - проживают в Поспелихинском центре, 13 - усыновлены.

В 2019 году:

- усыновления детей не было (2018г-3);
- было выявлено 16 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 14 детей (2018 год выявлено 13 детей, под опеку передано 12);
- была образована 1 приёмная семья, принявшая 5 детей-сирот (2018 г- 1

семьи);

-4 родителей были лишены родительских прав в отношении 5 детей (2018 г -4 родителя в отношении 10 детей);

-3 родителей были ограничены в родительских правах в отношении 5 детей (2018 г- 4 родителей в отношении 10 детей);

- 3 родителей восстановленных в родительских правах (2018 г -2 родителя).

На 01.01.2020 года зарегистрирована 1 семья, желающая принять в свою семью детей (на 01.01.2019 – 1 семья). В 2019 году возвратов детей из замещающих семей не было (2018 г – нет).

Совместно с Пospelихинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей для замещающих родителей было проведено два собрания в форме семинаров – практикумов:

«Замещающая семья. Как помочь ребенку расти счастливым?»;

«Профилактика жестокого обращения в замещающих семьях».

За 2019 год было проведено более 196 проверок условий жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За 2019 год органами опеки было организовано 20 выездов мобильной группы, в отношении 15 семей в КДНиЗП были направлены заключения. На учете в органах опеки состоит 18 семей и 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи и несовершеннолетние посещаются не реже 1 раза в квартал.

К основным проблемам в организации деятельности органа опеки и попечительства: недостаточный уровень материально-технического обеспечения (нет достаточно средств на приобретение ГСМ для организации работы с опекунами семьям и межведомственного взаимодействия по работе с семьями СОП).

### **Методическая работа**

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

МКОУ «Пospelихинская СОШ №1» в пилотном режиме реализует ФГОС

ООО и малокомплектную модель дистанционного образования. МКОУ «Пospelихинская СОШ №2» является региональной инновационной площадкой по теме «Деятельность опорной школы с сетью филиалов». 10 школ нашего района, включая филиалы, являются муниципальными инновационными площадками по различным направлениям.

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, методическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары в рамках школьных округов, по линии районных методических объединений, мастер-

классы, открытые уроки.

Так же район входит в Рубцовский образовательный округ, в котором организовано взаимодействие с ресурсными и базовыми инновационными площадками округа.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Поспелихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2019 года составила 100%.

### **Информатизация образования**

В 2019г. продолжается системная работа по информатизации образования, обеспечивающая необходимое качество учебно-воспитательного процесса и предоставляющая современные условия для развития образовательных организаций через информационные системы образования.

На один ПК в Поспелихинском районе в среднем 5,8 учащихся. В этом учебном году школы района получили дополнительное компьютерное оборудование. Доля школ со скоростью 1 Мбит/с и более составляет 93,75 процентов. С 2019 года увеличивается скорость сети интернета до 50 Мбит/с. В школах нашего района. На сегодняшний день 7 учреждениях уже увеличена скорость до 50 Мбит/с по государственной программе.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации муниципальная услуга «Зачисление в образовательное учреждение» должна оказываться в электронном виде. Для этого в Алтайском крае функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование». Подача заявлений в 1 классы во всех школах нашего района в 2019 году реализована с использованием данной системы и Единого портала государственных услуг.

С целью формирования единого реестра сведений о получении аттестатов о среднем образовании вводится федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Для работы в данной системе в Поспелихинском районе аттестовано 3 рабочих места в МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" в МОУО.

### **Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа**

В 2019 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 2 645 984 рублей. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2019 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школы и 12 филиалов общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов,

места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2019 году составила 106 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2019 году составила 100%.

### **Организация подвоза обучающихся**

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 139 школьников к месту обучения 5-ю школьными автобусами. Открыто 7 школьных маршрутов, ежедневный подвоз 136 учащихся осуществляется по 6 маршрутам, 3 учащихся подвозятся еженедельно. В 2019 году на подвоз учащихся выделено из муниципального бюджета 786,45 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками, имеются лицензии.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

### **Обеспечение безопасности**

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжеловесности, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса .

Основными мероприятиями комплексной безопасности, проводимыми с участниками образовательного процесса являются:

- организация физической охраны образовательного учреждения;
  - организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
  - организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
  - организация антитеррористической защищенности учреждения;
  - организация взаимодействия с правоохранительными органами;
  - выполнение норм и правил пожарной безопасности;
  - соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- Плановая работа по организации гражданской обороны;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
  - финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения ( с присвоением категории);
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). В дневное время пропускной режим в ОУ района осуществляется лицами, ответственными за охрану и пропускной режим.

Организация инженерно-технической укреплённости учреждений: по периметру территории имеется ограждение в 28 ОУ из 30, освещение придворовых территории во всех ОО. Все ОО оснащены КЭВ. В образовательных учреждениях района исключен беспрепятственный проезд транспорта на территорию ОУ.

Остается проблема- оснащение ОО системами видеонаблюдения: 5 из 30 имеют систему видеонаблюдения.

Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Имеется вся необходимая документация по вопросам антитеррористической безопасности, приказы комитета по образованию.

Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2019 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема : установка противопожарных дверей и люков.

Проводятся проверки состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоисточникам.

В учреждениях запрещено использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, запрещено применение паяльных ламп, факелов для отогревания систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций. Приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности гаражи, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с

использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт.

Выполняются все требования противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников.

Согласуются с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы места проведения массовых мероприятий, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации.

Имеется вся необходимая документация по вопросам пожарной безопасности, приказы комитета по образованию.

В каждом ОУ имеется журнал инструктажа участников образовательного процесса по технике безопасности на рабочих местах.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение, проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ответственные за охрану труда проучены в марте 2016 г.

Организована работа по профилактике безопасности на железнодорожном транспорте, профилактические мероприятия по использованию сотовых телефонов, мероприятия по интернет-безопасности участников образовательного процесса, нахождения детей вблизи водоемов, работа по БДД. Информация размещается на сайтах учреждений. С родителями проводятся ежегодно родительские собрания по вопросам безопасности.

В учреждениях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения "Дня защиты детей", на уроках ОБЖ, классных часах, проведение Декад безопасности, проведение Единого дня ГО и ЧС.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Работа по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью учащихся.

Регулярно предоставляется уведомление в МО МВД «Поспелихинский» о планируемых массовых мероприятиях для эффективного проведения профилактической работы по обеспечению безопасности.

### **Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.**

На подготовку учреждений образования к 2019 - 2020 учебному году из всех источников финансирования затрачено 610 тыс. рублей.

Итоги подготовки образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году:

награждены Почетной грамотой Администрации Поспелихинского района по итогам подготовки образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году:

- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»;
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ (заведующий Польских А.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ (заведующий Кудрявцева В.И.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ (заведующий Проскураина Н.А.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (заведующий Ильенко И.Я.);
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (руководитель Тарапата Г.П.);
- МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» (руководитель Сумченко О.В.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» детский сад «Зорька» (заведующий филиалом Ульрих Т.Н.);
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» детский сад «Родничок» (заведующий Онуфрейчук Т.С.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ласточка» (заведующий филиалом Игнатенко Т.Н.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» детский сад «Светлячок» (заведующий филиалом Атюнина О.М.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ладушки» (заведующий филиалом Михеенко И.М.);
- МКУ ДО «Поспелихинский районный ЦДТ» (руководитель Аксенченко Е.В.);
- МБУДО «Поспелихинская ДШИ» (руководитель Кузнецова Т.Ю.);
- МБУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (руководитель Огарь Е.А.).

Награждены Почетной грамотой Администрации Поспелихинского района за лучшее благоустройство и озеленение территории образовательной организации:

- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» (руководитель Савина Н.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ (заведующий Польских А.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (заведующий Ильенко И.Я.);

- МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» (руководитель Пустовойтенко Н.А.);
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (заведующий Тарапата Г.П);
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ласточка» (заведующий филиалом Игнатенко Т.Н.);
- филиал МКОУ ««Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ (заведующий Проскурина Н.А.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поломошенская НОШ (руководитель Селиванова Н.В.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ладушки» (заведующий филиалом Михеенко И.М.);
- МКУ ДО «Поспелихинский районный ЦДТ» (руководитель Аксенченко Е.В.).

Награждены Почетной грамотой Администрации Поспелихинского района за лучший учебно-опытный участок образовательной организации:

- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ ««Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ (заведующий Проскурина Н.А.);
- филиал МКОУ ««Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ (заведующий Вольхин И.Л.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (заведующий Ильенко И.Я.).

### **Финансирование системы образования в 2019 году**

Бюджетный учет в комитете по образованию, в 4 школах и в 2 детских садах, ЦДТ, которые являлись казенными в 2019 году, осуществлялся в соответствии с Инструкцией №162н. Основные средства принимались к учету по первоначальной стоимости, материальные запасы по фактической стоимости. Начисление амортизации на объекты основных средств, стоимостью свыше 100000 рублей производилось линейным способом, на объекты основных средств, стоимостью до 10000 рублей начисление амортизации не производилось, на основные средства стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей амортизация начислялась 100% при вводе в эксплуатацию.

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ЦДТ, 4 школы и 2 детских сада в 2019 году осуществляло свою деятельность на основании Устава, так как данные учреждения имеют тип казенных. Бухгалтерский учет велся в соответствии с приказами Минфина России №157н в части общих положений учета, №174н-в части корреспонденции счетов.

С 2014 года Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

За 2019 год план по образованию составил 336 841 449 рублей 22 копейки, кассовое исполнение составило 322 958 261 рубль 53 копейки. Развития системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае из краевого бюджета 324 000 рублей.

Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях 2 276 331 рубль 40 копеек ,пособие с содержанием ребенка в семье опекуна и приемной семьи 11 368 535 рублей 13 копеек.

По казенным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2019 года составила 1 548 928 рублей 80 копеек , просроченной задолженности нет.

расчеты по услуги связи 39 213 рублей 75 копеек, расчеты по транспортным услугам 13 740 рублей 00 копеек.

расчеты по работам и услугам по содержанию имущества 14 806 рублей 66 копеек.

расчеты по прочим работам и услугам 9 058 рублей 49 копеек

расчеты по коммунальным услугам 205 541 рубль 19 копеек. по приобретению материальных запасов 1 130 556 рубль 51 копейка, за питание малообеспеченных детей в школьных учреждениях 154 998 рублей 96 копеек, в дошкольных учреждениях дети-инвалиды 489 560 рублей 00 копеек

налог на имущество 103 845 рублей 00 копеек

налог на землю 24 490 рублей 00 копеек

Кредиторская задолженность образовалась по причине дефицита муниципального бюджета и отсутствия финансирования по основным видам затрат.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 609 050 рублей 92 копейки образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 461 758 рублей 09 копеек образовалось переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

Основные фонды бюджетных учреждений, переданные им в пользование из бюджета района, являются главной материальной базой учреждений. На конец года было закреплено за бюджетными учреждениями основных средств на сумму 283 735 272 рубль 21 копейка.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждений имеет отрицательный результат. Причиной возникновения является увеличение кредиторской задолженности в связи с удорожанием стоимости услуг связи, стоимости транспортных услуг и коммунальных услуг.

## **Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования**

В 2019 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 27,0 тыс. руб., в дошкольном - 24,8 тыс. руб., в дополнительном – 24,4 тыс. руб..

В течение 2019 года дополнительно были выделены средства в объеме 7 425,0 тыс. рублей на совершенствование системы оплаты труда педагогических работников в общем образовании.

Для выполнения целевого показателя были выделены дополнительные средства педагогическим работникам в дошкольном образовании из краевого бюджета 2 071,0 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

Общеобразовательным учреждениям в 2019 году был распределен инновационный фонд. В 2013 г он составил 4 113 тыс.руб., 2014 - 2 532 тыс.руб., 2015 - 3 017 тыс.руб. , в 2016 - 2 396 тыс. руб., в 2017 - 2 879 тыс. руб., в 2018 – 2 348 тыс. руб., в 2019 – 3 211 тыс. руб..

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты:

- участие в программе «Льготная ипотека для педагогов»;
- действует программа по оздоровлению педагогов;
- заключены целевые договора с высшими учебными заведениями по обучению выпускников школ;
- проведен целый ряд мероприятий, направленных на обеспечение возможности в получении образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- возросло по сравнению с прошлыми периодами количество проведенных районных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проанализировав состояние дел в целом в системе образования можно обозначить следующие проблемы:

1. Для улучшения работы системы образования требуется решение следующих проблем: обеспечение необходимого финансирования капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, укрепление их материально-технической базы, в том числе, приобретение мебели, спортивного и лабораторного оборудования.

2. Сохраняются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Результаты учащихся 10% лучших школ муниципального почти в 2 раза превышают результаты 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена по математике.

3. Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется

возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

### **Приоритетные направления развития системы образования района на 2020 год**

В 2020 году планируется продолжить работу по выполнению следующих задач:

- выполнение указов и поручений Президента РФ В.В. Путина.
- реализация приоритетного Национального проекта «Образование».
- реализация комплекса мер по обеспечению системы образования края квалифицированными кадрами на основе механизма целевого приема (обучения), своевременного повышения квалификации, развития мер социальной поддержки педагогических работников;
  - реализация ФГОС дошкольного, общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ;
  - повышение общего уровня качества образования в школах, внедрение лучших инноваций в педагогическую практику, творческого подхода к организации учебного и воспитательного процесса;
  - повышение эффективности учредительного контроля и иных мер по профилактике нарушений выявляемых в ходе контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки;
  - создание условий для привлечения школьников в процесс профессионализации по различным отраслям экономики;
  - обеспечение поддержки детского творчества, занятий спортом, доступного и качественного дополнительного образования через оптимизацию сети и внедрение государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования;
  - обеспечение экономики края необходимыми трудовыми ресурсами, в том числе за счет повышения качества подготовки востребованных профессиональных кадров и профориентационной работы с молодежью, популяризации рабочих и инженерных профессий;
  - повышение качества программ дополнительного профессионального образования, их регулярное обновление и адресную направленность с учетом результатов оценочных процедур;
  - внедрение и развитие системы ПФДО на территории Поспелихинского района. Достижение на момент 31 декабря 2020 планового показателя – 528 детей, получивших сертификаты финансирования.