Слайд №1 Актуальные направления достижения стратегических целей национального проекта «Образование» в Поспелихинском районе

Уважаемые коллеги!

В нетрадиционном формате проходит традиционная августовская педагогическая конференция, связано, как вы все понимаете, с мерами безопасности, но формат и тематика актуальна. Больше будем говорить о задачах на предстоящий учебный год.

Хочу начать со слов благодарности всем вам, уважаемые педагоги, вы достойно прошли испытания на прочность в условиях организации удаленного обучения, а значит и система образования района. На ваш труд, труд учителя, общественность посмотрела другими глазами, глазами понимания и благодарности!

Завтра старт начала нового учебного года. Для многих из нас он – очередной. Для некоторых – первый. Хочется, чтобы сегодня работа конференции определила перспективы на будущее, наполнила праздничным настроением этот день и вселила в нас надежду и веру в дальнейший успех.

Слайд №2 Национальный проект «Образование» является на ближайшие годы ключевым направлением государственной образовательной политики.

Задачи высочайшего уровня, закрепленные в 10 инициативах Губернатора. Конкретная образовательная организация будет реализовывать эти задачи, по качеству реализации конкретным учреждением судят о работе системы в целом. Учитель характеризовал качество организации учебного процесса, в целом, можно сказать, все получилось, именно роль учителя сегодня, как никогда, важна, и эффективность работы определяет все те цели и задачи, которые сформулированы в НП и новом Указе Президента, где обозначены национальные цели до 2030 года. А 10 инициатив Губернатора, которые уточняют эти цели и дают возможность практической реализации в каждом учреждении.

Слайд №3 Базой является именно наша инфраструктура, это не только база, это, прежде всего, инструмент достижения образования и воспитания образовательных и воспитательных результатов. Большие инвестиции выделены на создание инфраструктуры: начиная с создания новых мест в учреждениях и заканчивая расширением технологической и лабораторно-практической базы. **Слайд №4** Начиная с этого учебного года, в течение трех последующих лет будут созданы 4 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 1 сентября начнет работу такой центр в школе № 2.

В настоящий момент идет строительство нового детского сада-яслей в с. Поспелиха на 140 мест.

До 2024 года все намеченное будет реализовано, отражение намеченному в 10 инициативах Губернатора.

Эти обновления обусловлены и модернизацией, и требованиями новыми ФГОС, и требованиями антитеррористической защищенности, и ПБ.

Слайд №5 Все эти требования, предъявляемые временем, просматривали на приемке ОУ. Предъявлено к оценке было 37 объектов образования, все признаны готовыми, акты подписаны всеми членами комиссии. Обследовали каждый объект с точки зрения ПБ, антитеррористической безопасности, выполнения санитарных требований. **Слайд №6** Замечания были, но устранены в основном вашими усилиями. С максимальной ответственностью вы отнеслись к подготовке в условиях сложной эпидситуации и подготовили все свои учреждения. Слова огромной благодарности Вам и ваши коллективам за качественную подготовку, спасибо родителям и социальным партнерам за понимание и оказание помощи.

Слайд №7 Сегодня система образования района включает в себя 7 образовательных учреждений разных типов и видов, в которых в новом учебному году будут обучаться и воспитываться почти 4 тыс. детей, работать 379 педагогов.

О качестве результатов образования говорят результаты ЕГЭ.

Основной период проведения единого государственного экзамена 2020 года в районе прошел с 03.07 по 24.07. в штатном режиме, без замечаний, с соблюдением мер безопасности.

Слайд №8 В 2020 году все 108 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, по итогам полугодовых и годовых отметок за два года обучения. Из них 72 человека заявились на ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы. Кроме того, в ППЭ нашего района сдавали 2 выпускника прошлых лет, 5 участников из других регионов и краевых организаций по месту пребывания.

За ходом ЕГЭ следили аккредитованные общественные наблюдатели, которые присутствовали на каждом экзамене.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в ОО-ППЭ предусмотрено проведение противоэпидемических мероприятий для дезинфекции помещений и поверхностей ППЭ.

Чтобы процедура ЕГЭ прошла в штатном режиме, было задействовано около 60 работников ППЭ.

По выбору предметов участниками ЕГЭ в этом году самым востребованным явились русский язык (70), математика профильная (47), обществознание (40), физика (24), биология (19). Примерно на одном уровне по численности выбора находятся история (15), информатика (8), химия (13). Самыми малочисленными являются литература (3), география (1) и английский язык (3).

Слайд №9 По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку стобальный результат показала – Шабалина Катя, ПСОШ №2. Хорошие результаты также у выпускников: 96 баллов – Олиферова Юлия – ПСОШ № 4, 94 балла – Полушкина Анна - ПСОШ № 2, 91 балл – Золотарева Даша - ПСОШ № 3.

Повысили результаты в этом году выпускники, сдававшие историю, обществознание. История - Шабалина Катя – 90 баллов, ПСОШ №2, обществознание -99 баллов, Тихов Н., ПСОШ № 1.

В 2020 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам: русский язык (2 чел.), математика (4 чел.), история (1 чел.), обществознание (10 чел.), химия (1 чел.), физика (3 чел.), биология (2 чел.).

Средний балл по русскому языку в районе составил 68,7 (ПСОШ №1-69 баллов, ПСОШ № 2- 67, ПСОШ № 3- 77 , ПСОШ № 4-69 баллов). Из 70 выпускников 3 показали результат от 90 до 100 баллов, что составляет-4,3 %; от 80 до 90 баллов - 10 выпускников, это 14,3 %; от 70 до 80 баллов- 23 выпускника, что составляет 32,5 %.

Средний балл по профильной математике составил 45,57 (ПСОШ №1-48 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 27 , ПСОШ № 4-47 баллов). Лучший результат по предмету показала Шевергина Анна (ПСОШ № 2)-80 баллов.

Средний балл по обществознанию-53,55 баллов (ПСОШ №1-53 баллов, ПСОШ № 2- 49, ПСОШ № 3- 52 , ПСОШ № 4-66 баллов). Лучший результат у Тихова Никиты (ПСОШ №1)-99 баллов, Степановой Дарьи (ПСОШ № 4)- 81 балл. Из 40 выпускников 5 показали результат от 99 до 70 баллов, что составляет 12,5%.

Средний балл по истории -53,55 балла (ПСОШ №1-55 баллов, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 44 балла). Лучший результат у Шабалиной Екатерины (ПСОШ № 2) – 90 баллов.

Средний балл по физике - 43 балла,95балла (ПСОШ №1-46 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 33, ПСОШ № 4- 39 баллов).

Средний балл по химии – 52,33 баллов (ПСОШ № 1-49,85 баллов, ПСОШ № 4- 61 балл). Лучший результат у Волковой Екатерины (ПСОШ № 1) – 77 баллов.

Средний балл по биологии -49,29 баллов (ПСОШ №1-53 балла, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 41 балл).

Средний балл по английскому языку – 60,67 балла (ПСОШ № 3- 71 балл, ПСОШ № 4- 56 баллов).

По проведения итоговой аттестации в этом году повысились результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Это объясняется тем, что выпускники целенаправленно готовились для поступления в ВУЗы, у них было время на подготовку, в связи с переносов сроков проведения ЕГЭ.

Выпускников, получивших медаль в 2020 году – 17 человек.

Основной задачей остается повышение результативности обучения выпускников наших школ.

Слайд №10 В школах района реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 15 филиалов. Сядут за парты 2844 учащихся. 1 сентября начнется в очном формате, линейки пройдут для учащихся 1 и 11 классов нашего района с соблюдением необходимых требований.

Слайд № 11 Но необходимо максимально организовать учебный процесс с соблюдением требований Главного санитарного врача РФ. 3 модели организации учебного процесса разработаны в АК, в районе будет реализована 2 и 3, учитывая количество обучающихся. Проведен мониторинг готовности. Для того, чтобы все прошло штатно, необходима управленческая гибкость. Утренний фильтр должен быть организован максимально эффективно: именно это предвосхитит занос ковид-19 в учреждения. Этому наиважнейшее внимание всех участников

образовательного процесса. Грамотная информационно-разъяснительная работа с родителями -залог по недопущению очаговых вспышек.

Вспышка-школа уходит на карантин, дети и родители продолжают обучение в удаленном режиме мин 2 недели. Поэтому только ответственный подход, отношение позволит избежать данных рисков.

Слайд № 12 Следующая задача – 2 важнейших поручения Президента РФ:

1-поддержка детей начальной школы-100 % охват детей данной категории горячим бесплатным питанием. Ваша задача, коллеги, организовать горячее питание в школе без срывов. В 18,5 раз увеличены бюджетные осигнования на расходы питания.

2- классное руководство- 5 тысяч, 193 классных руководителя, 6 млн.294 тыс.рублей на 4 месяца 2020 года за выполнение функции классного руководителя, это приведет к увеличению з/п педагогов, но требования, с точки зрения выполнения работы будут более высокими.

Кадры решают все! Тезис - классический, самый верный, точный, как показало время.

Работа по комплектованию муниципальных общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами начата в феврале 2020 года: сформирована краткосрочная потребность в педагогических кадрах на начало нового учебного года, данные о краткосрочной потребности направлены для использования в работе с выпускниками 2020 года в педагогические вузы и ссузы края, размещены на официальном сайте комитета. Вопрос о ходе работы по комплектованию школ педагогическими кадрами неоднократно рассматривался с руководителями.

Поиск специалистов на такие должности будет продолжен и в течение 2020 – 2021 учебного года.

Появились новые инструменты привлечения педагогов.

наиболее острые вакансии будут включены в программу «Земский учитель» на 2021 год;

в сентябре будет сформирован список школ, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности на начало 2020 – 2021 учебного года для организации работы по привлечению обучающихся организаций высшего педагогического образования края к прохождению длительных педагогических практики на базе таких школ. Такие студенты могут претендовать на назначение стипендии имени А.П. Щекотинского в размере 7 500 руб. на протяжении 5 месяцев.

Слайд №13 Принято решение об увеличении фонда оплаты труда на 54,5 млн.рублей. 4,5 млн.руб.выделено на примирование учителей, вышедших для организации и проведение кампании ЕГЭ.

Не только материальное стимулирование важно, но и нематериальное стимулирование профессионального развития. **Слайд №14** Здесь мы говорим о реализации НП 2Учитель будущего» и 10 инициатив Губернатора. В этом году АК приступает к созданию не центра повышения педмастерства, но и переформатированию роли педагога, сегодня это не только методист-предметник, педагогическая и психологическая поддержка детей, которая позволяет достичь новых образовательных результатов. Особый акцент делается на управленческий состав для максимальной реализации поставленных задач:

1. **Слайд №15** По повышению качества образования: направления определены, основное взаимодействие прописано, но основным выступает- подготовка к рынку труда выпускников. Введение новой оценки качества не снижает актуальность обучения детей с ОВЗ, их адаптации в школьных условиях.
2. **Слайд №16** Воспитательная работа- разработана примерная воспитательная программа. В своем докладе О.В. остановится подробнее на реализации данной задачи.
3. **Слайд №17** Система дополнительного образования- очень много изменений в системе допобразования, больше такого нигде нет. Все это должно интегрироваться со школьным образованием, должно быть в поддержку новых образовательных результатов.

Сверхзадача в Указе Президента- это интеграция общего и дополнительного образования. **Слайд №18** В результате данной интеграции наши выпускники будут профессионально ориентироваться на выбор профессии, именно это достижение будет способствовать непрерывному образованию, а следовательно росту качества профессионального образования.

Слайд №19 Еще одним инструментом достижения новых задач является цифровая информационная среда. Это не цель, это инструмент, это средство. Проживая в эпоху цифровой экономики, цифрового детства, мы не можем позволить себе отставать в этом от наших детей.

АК вошел в число регионов по обновлению компьютерной техники, в связи с этим повысится и коммуникативный портал. Перспективы представлены на слайде, акцент сделаю лишь на некоторых.

Слайд № 20 Мобильное приложение Образование22, которое запущено в текущем году, станет частью портала Образование22. Портал - это своеобразный банк информации об образовании, ориентированный на детей и родительское сообщество. На ресурсе будут размещаться статьи и новости в сфере образования: о воспитании, развитии, правах детей и родителей, изменениях в нормативной базе, цифровой грамотности, информационной безопасности детей, особенностях образования детей с ограниченными возможностями развития и т.д. Кроме того на портале планируется агрегировать информацию об образовательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.), современной литературе и образовательных онлайн-ресурсах для детей.

Проекты “Горячая линия образования”, “Родительское собрание”, “Дистант”, “Лето 2020”, “Сдадим Экзамены Вместе” созданы именно на этой платформе. Цифровая трансформация – это забег на длинную дистанцию. Поэтому нужно сразу правильно выбрать нужный вектор развития. Все наработки, полученные в сложный период 4ой четверти – остаются с нами. Есть продолжающиеся проекты, есть новые проекты. Но главной для нас остается задача оперативного ответа на вызовы времени, когда ни один вопрос ребёнка и родителя не должен остаться без ответа. Поэтому мы постоянно анализируем запросы горячей линии и под эти запросы изменяем или создаем специальные информационные сервисы.

Слайд №21 Коллеги, задачи на новый учебный год определены по 5 основным направлениям. Каждую из них разбирали с руководителями

учреждений, но для успешной реализации поставленных задач необходимо каждую детально, отдельно разобрать с педагогами вашего коллектива. Да, возникнут сложности в реализации задач, могут возникнуть сопротивления, это будет лишь от недопонимания. **Слайд №22** Поэтому обращаюсь к вам, руководители: максимально разобрать в течение учебного года каждую задачу, провести на уровне ОУ методсеминары, совещания. С этим мы тоже справимся, как справились с обучением и организацией работы в режиме дежурных групп в детских садах в условиях пандемии, как справились с кампанией ЕГЭ, организацией летнего отдыха. Желаю вам выйти достойно в новый учебный год и достойно закончить его. **Слайд № 23**

Траектория нашей работы определена. Наверняка новый учебный год будет ярким и насыщенным.

Слайд № 24 Прежде всего, обращаюсь к учителям. Спасибо, уважаемые коллеги, за ваш труд. Выражаю вам особую признательность за беззаветную преданность профессии, педагогический талант и любовь к детям! Вы делаете дело, главнее которого нет, - готовите будущее, закладываете и растите в ребенке именно эти качества, радости от полученных результатов, здоровья, счастья и благополучия.

Актуальные направления достижения стратегических целей национального проекта «Образование» в Поспелихинском районе

Крысина Любовь Юрьевна,
председатель комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района

31 августа 2020 г.

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

п.1 Определить следующие национальные цели развития РФ на период до 2030 года:

б) возможности для самореализации и развития талантов

д) цифровая трансформация

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству образования**

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 15.01.2020

«Сегодня в нашем обществе чётко обозначился запрос на перемены. Люди хотят развития и сами стремятся двигаться вперёд в профессии, знаниях, в достижении благополучия, готовы брать на себя ответственность за конкретные дела…»

«Энергия развития»

10 ИНИЦИАТИВ Губернатора В.П. Томенко ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Реализация национального проекта «Образование» в 2020 году

1 518,8
млн рублей –
бюджет региональных
проектов в 2020 году

3 273,4 млн рублей–
дополнительно
из средств краевого бюджета

Источники:
1 062,3 млн рублей -
федеральный бюджет
429,3 млн рублей -
консолидированный бюджет края
27,2 млн рублей -
внебюджетные источники

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2020 ГОДА

- ввод в эксплуатацию школы на **550 мест** , строительство школы на **550 мест** в г.Барнауле
- строительство **2** сельских школ по **140 мест**
- **2** коррекционные школы оснащены новым оборудованием
- **42** центра гуманитарного и технологического образования «Точка роста»
- для **10** сельских школьных спортивных клубов приобретен спортивный инвентарь и оборудование, отремонтировано **8** сельских спортзалов
- **1** мобильный и 1 детский технопарки «Кванториум»
- **1** региональный центр выявления и поддержки одаренных
- **1** центр ДНК на базе ФГБОУ ВО «АлтГУ»
- **101** школа и учреждение СПО оснащены оборудованием для внедрения
- модели ЦОС
- **1** центр опережающий профессиональные подготовки
- **1** центр цифрового образования детей «IT-куб»

Реализация проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования»

1. НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#вотэтошкола22

Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения

2. АЛТАЙСКИЙ КРАЙ - ПОКОЛЕНИЯ ТАЛАНТОВ

#поколения22

Развитие цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования: от детского сада до вуза

3. ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ!

#22этомы

Развитие современных подходов к реализации краеведческой работы

4. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22

Модернизация системы непрерывного образования педагогов

5. МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛТАЯ

#учукруто22

Привлечение и закрепление творческой талантливой молодежи в систему образования Алтайского края

6. ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лиДИРуем22

Создание системы отбора, оценки кадрового резерва на руководящие должности в системе образования края

7. НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЯ

#проКАЧка22

Создание региональной модели аналитики в образовании, единой АИС, BigData

8. ЭЛЕКТРОННАЯ (ЦИФРОВАЯ) ШКОЛА

#цифроваяшкола22

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях

9. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#детиподзащитой22

Модернизация структуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности

10. КАДРЫ НОВОГО АЛТАЯ

#будущее22

Госзаказ на подготовку кадров с учетом специфики экономики и рынка

Мониторинг мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году

Предъявлены к оценке
– **7** организаций (37 объектов)

Признаны готовыми
к началу 2020/2021 уч.года
– **7** организаций

Замечания со стороны контрольно-надзорных органов

4 нарушения требований пожарной безопасности

100 % из которых устранены, в отношении общеобразовательных организаций

35 объектов образования района закончили процедуру категорирования и паспортизации **(100%)**

Выполнено 21 предписание Роспотребнадзора

- Обеспечить своевременное проведение ремонта помещений (выравнивание стен, потолков; обеспечение целостности полов)
- Обеспечить наличие приточно-вытяжной вентиляции в пищеблоке
- Остекление оконных блоков выполнить из цельного стеклополотна, выполнить устройство форточек, фрамуг(замена оконных блоков) и др.

Сеть образовательных организаций Поспелихинского района

Дошкольные ОО – 13:

2 юр.лица,

9 филиалов,

2 корпуса

2 группы дошкольного образования

В них детей: **950 детей**

Общеобразовательные организации – 19:

4 юр.лица,

15 филиалов

В них детей: **2844 детей**

Организации дополнительного образования: 1

В них детей: **1100 детей**

Объективность проведения ЕГЭ в 2020 году

Пункт проведения ЕГЭ оснащен IP-видеокамерами, on-line трансляция составила 100%

Доставка экзаменационных материалов обеспечена посредством сейф-пакетов

В ППЭ использовались металлоискатели, соблюдались все меры безопасности в условиях ковид-19

Улучшилось качество подготовки аккредитованных общественных наблюдателей

В ППЭ использовали технологии печати КИМ в аудиториях, а также сканирования работ участников в штабах ППЭ

Средний балл ЕГЭ по учебным предметам (по итогам основного периода)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г
Русский язык	67,01	66,46	63,17	68,7
Математика профильная	40,77	45,19	49,44	45,57
Физика	44,18	49,42	44,27	43,95
Химия	45,53	49,70	46,36	52,33
Информатика и ИКТ	43,17	39,67	62,20	63,4
Биология	43,32	47,14	54,81	49,29
История	46,33	47,64	53,00	53,25
География	-	54,00	24,00	83
Английский язык	43,00	68,50	53,33	60,67
Обществознание	47,13	49,26	53,71	53,55
Литература	54,40	55,00	68,00	63
Математика базовая	4,00	4,25	4,04	-

Начало нового учебного года

1 класс

11 класс

родители

Модели организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году

Реализация Послания Президента В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 12 августа 2020 года N 2072-р

[О направлении бюджетных ассигнований в 2020 году]

Модель полного цикла организации школьного питания

Модель доготовочной организации школьного питания

Модель раздаточной организации школьного питания

4 млн.734 тыс. руб. для 1181 ребенка начальной школы

Классное руководство (количество получателей - 193 человека) → **6 млн.294 тыс.руб.**

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Многоканальный телефон горячей линии: 8-3852-206444 работает понедельник-пятница с 8:30 до 17:00
Работа горячей линии обеспечивается сотрудниками КАУО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования"

Повышение оплаты труда педагогов

2019 → увеличение фондов оплаты труда → на **8,7 %** → 2020

Итоги первого полугодия 2020 г *(увеличение по отношению к аналогичному периоду 2019 года):*

Средняя заработная плата педагогических работников:

в дошкольном образовании – 24969,9 руб.(рост -1%) ;
в дополнительном - 26132,4 руб. (рост – 4,9 %)

в общем образовании – 29045,3 руб. (рост – 14,9 %)

Задачи:

- рост заработной платы педагогов с учетом заданных Президентом РФ параметров;
- выплата денежного вознаграждения за классное руководство с 1 сентября т.г. в размере 5000 руб.;
- индексацию заработной платы с 1 октября 2020 года на 3 %

Учитель будущего

10 ИНИЦИАТИВ Губернатора В.П. Томенко

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22

Модернизация системы непрерывного образования педагогов.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛТАЯ

#учукруто22

Привлечение и закрепление творческой талантливой молодежи в систему образования Алтайского края.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лиДИРуем22

Создание системы отбора, оценки кадрового резерва на руководящие должности в системе образования края.

Задача: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	
Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	не менее **50%** педагогов	не менее **50%** педагогов	*2020 – 5% 2021 – 10% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 50%
Создание центров непрерывного повышения профмастерства педагогов, центров оценки квалификаций педагогов	**255 + 85** центров	**2 + 1** центр	
Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации	не менее **10%** педагогов	не менее **10%** педагогов	*2021 – 3% 2022 – 5% 2023 – 8% 2024 – 10%
Поддержка и сопровождение педагогов до 35 лет в первые 3 года работы	не менее **70%** учителей	не менее **70%** учителей	

Направления оценки качества образования

Соответствие ФГОС

Соответствие потребностям

Уровень подготовки

Оценка степени **соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС** к результатам освоения образовательных программ

Оценка степени **соответствия подготовки обучающихся их потребностям**, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений

Оценка качества образования

Условия

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность

Оценка степени **соответствия образовательной деятельности в ОО требованиям ФГОС** к условиям реализации образовательной деятельности

Оценка степени **соответствия образовательной деятельности в ОО потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования**, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ссылка на размещение документов: http://form.instrao.ru/

Срок разработки: до 01.09.2021

Инвариантная часть

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативная часть

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды

Развитие талантов и самоопределение детей и подростков

Доступное дополнительное образование для детей

58 % детского населения района

387 детей детей получили сертификат дополнительного образования

787 детей детей приняли участие в проекте ранней профориентации «Проектория»

1 организация включена в систему персонифицированного финансирования

Обновление региональной системы дополнительного образования детей

В 2020 году создаются:

- Мобильный технопарк «Кванториум» в г. Бийске
- Детский технопарк «Кванториум» в г. Бийске
- Центр цифрового образования детей «IT - куб»
- Дом научной коллаборации
- Центр выявление, и поддержки одаренных детей «Танант22»
- Три мини технопарка в г.Рубцовске, г.Змеиногорске, г.Камень-на-Оби

Актуальные задачи трансформации региональной системы дополнительного образования детей

Интеграция общего и дополнительного образования

Созданные в рамках национального проекта «Образование» объекты должны эффективно использоваться для достижения поставленной цели

Внедрение системы персонифицированного финансирования

Создание условий для свободного выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества

Реализация моделей наставничества в системе дополнительного образования

Раскрытие потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации

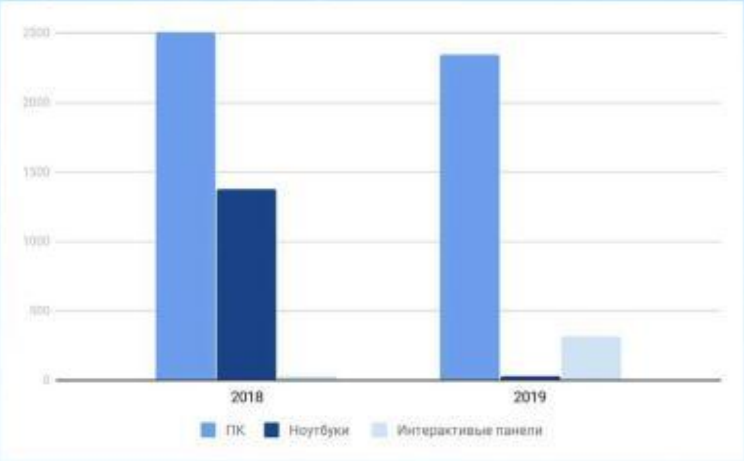
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2. Создание системы для самоопределения и профессиональной ориентации

Цифровая образовательная среда

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровне

Оснащение образовательных организаций



Планируемое количество образовательных организаций, обеспеченных новой компьютерной техникой

2020 год

91 ОО + 10 СПО

Оснащение компьютерами и мобильными рабочими станциями

2019

100 000 000 рублей (региональный бюджет)

2020

225 894 700 рублей (федеральный бюджет)

2 258 947 рублей (региональный бюджет)

Создание IT-Cube

2020

13 132 200 рублей (федеральный бюджет)

131 322 рублей (региональный бюджет)

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Перспективы цифровизации в новом учебном году

1. **информационный портал #ОБРАЗОВАНИЕ22**
   объединение разрозненных систем и сервисов
2. **МИНИСТЕРСТВО24**
   единый межведомственный онлайн-офис
3. **сообщество лидеров цифровой трансформации образования**
   АИРО + АИЦТиОКО + проектные команды
4. **материально-техническая инфраструктура и связь**
   фундамент цифровизации
5. **проекты на базе исследований**
   точный фокус в условиях неопределенности

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

- Завершить приведение муниципальных программ развития образования к их соответствию с государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»
- Реализовать в полном объеме программы по строительству и ремонту учреждений образования, осуществлять системный контроль за данным процессом и своевременным получением лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Открыть до конца 2020 года Алтайский региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Талант22», мобильный и детский технопарки «Кванториум», центр цифрового образования детей "It - куб", центр опережающей профессиональной подготовки, совместно с Алтайским государственным университетом ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации»
- Обеспечить 100% обучающихся 1-4 классов горячим и качественным бесплатным питанием
- Обеспечить выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 рублей педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство, с учетом сохранения в муниципальных общеобразовательных организациях размера выплат классным руководителям, установленного в 2019-2020 учебном году

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

- Обеспечить недопущение снижения показателей оплаты труда педагогических работников сферы образования, до конца 2020 года и I квартал 2021 года
- Внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающую не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
- Разработать план мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования
- Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)
- Продолжить внедрение комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, в практику воспитательной работы 100% образовательных организаций Алтайского края
- Закончить внедрение механизмов персонифицированного финансирования в муниципальных образованиях Алтайского края в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

- Обеспечить реализацию механизмов интеграции дополнительного, общего образования и воспитания как способа исполнения п.1.б,д Указ Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474
- Обеспечить функционирование центра опережающей профессиональной подготовки
- Увеличить количество мастерских и лабораторий в образовательных организациях
- внедрить в работу технологии Битрикс24 на базе платформы министерства bitrix.22edu.ru
- использовать в работе систему личных кабинетов региональной информационной системы оценки качества образования http://audit.22edu.ru/
- определить ответственных от ОО для включения в работу в рамках центра компетенций ИТ (контакты на почту office@cto22.ru)

С новым учебным годом!