

Образ-ше.

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.11.2020

№ 444

с. Поспелиха

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании Постановления Правительства Алтайского края от 13.12.2019 г. № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в соответствии с постановлением Администрации района от 06.02.2014 № 81 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»,  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (приложение).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021 г.
3. Контроль выполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам Гаращенко С.А.

Глава района



И.А. Башмаков

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
Поспелихинского района  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

—

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

### ПАСПОРТ

муниципальной программы Поспелихинского района  
«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021 -2024 годы»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района Алтайского края
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные организации Поспелихинского района
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Поспелихинского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Поспелихинском районе»; подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Поспелихинском районе»; подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе»; подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Региональные проекты, реализу-	национальный проект «Образование»: региональный проект «Современная школа»;

емые в рамках программы	региональный проект «Успех каждого ребенка»;
	региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Пospelихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Пospelихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.</p>
Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным</p>

стандартам общего образования;  
 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  
 доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  
 доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  
 удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  
 доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы реализации программы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования программы

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «программа») составляет 781060,55 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 190694,75 тыс. рублей;

2022 год – 196833,60 тыс. рублей;

2023 год – 196750,60 тыс. рублей;

2024 год – 196781,6 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 37200 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4800 тыс. рублей;

2022 год – 10800 тыс. рублей;

2023 год – 10800 тыс. рублей;

2024 год – 10800 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 177925,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 177925,4 тыс. рублей;

2022 год – 177427 тыс. рублей;  
 2023 год – 177427 тыс. рублей;  
 2024 год – 177426 тыс. рублей;  
 общий объем средств местного бюджета – 33655,15 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2021 год – 7969,35 тыс. рублей;  
 2022 год – 8607,60 тыс. рублей.  
 2023 год – 8523,60 тыс. рублей;  
 2024 год – 8554,60 тыс. рублей;  
 Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70 %;</p> <p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.</p>
---	--

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

Стратегической целью муниципальной целевой программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2014 - 2020 годы было достиже-

ние современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта участников образовательного процесса. Для достижения этой цели решался целый комплекс стратегических задач, направленных на развитие инфраструктуры образования, создание условий для повышения качества образования. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2016 - 2020 годы позволила обновить материальную базу муниципальных общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства. Все основные показатели программы достигнуты.

До 2024 года в крае будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Охват учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся – более 230 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Системная работа по переходу в односменный режим работы общеобразовательных учреждений дала положительный результат – 100 % школьников обучается в одну смену, остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации

обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Поспелихинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 64 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 52 %. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 52 %. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Поспелихинского района трудится 727 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет 19,1 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях. В районе принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содер-

жание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Администрации Поспелихинского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования Поспелихинского района, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности; совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

Развитие образования в Поспелихинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона и района, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Поспелихинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

#### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Поспелихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 6), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития образовательных организаций района. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств: федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 781 060,55 тыс. рублей, из них:

2021 год – 190694,75 тыс. рублей;

2022 год – 196833,60 тыс. рублей;

2023 год – 196750,60 тыс. рублей;

2024 год – 196781,6 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 37200 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4800 тыс. рублей;

2022 год – 10800 тыс. рублей;

2023 год – 10800 тыс. рублей;

2024 год – 10800 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 710 125,40 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 177905,4 тыс. рублей;

2022 год – 177406 тыс. рублей;

2023 год – 177406 тыс. рублей;

2024 год – 177406 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 33735,15 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7989,35 тыс. рублей;

2022 год – 8627,60 тыс. рублей.

2023 год – 8543,60 тыс. рублей;

2024 год – 8574,60 тыс. рублей;

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

## 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются ме-

ры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности программы.

Оценка эффективности программы осуществляется согласно Приложению 2 к муниципальной программе «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021-2024 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Поспелихинском районе»

ПОДПРОГРАММА 1  
«Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Поспелихинском районе»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования  
в Поспелихинском районе» муниципальной программы  
«Развитие образования в Поспелихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Участники подпрограммы	Администрация района (по согласованию); Отдел по строительству, транспорту и ЖКХ; комитет по финансам, кредитной и налоговой политики, социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в

рамках краевой адресной инвестиционной программы; оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций консультационных центров, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство детского ясли-сада на 140 мест (40 мест для детей ясельного возраста);

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного;

мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели программы	под-	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p>
----------------------	------	--

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Пospelихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Пospelихинском районе» муниципальной программы Пospelихинского района «Развитие образования в Пospelихинском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет – 77177 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 70665 тыс. рублей, в том числе

по годам:

2021 год – 17666,3 тыс. рублей;

2022 год – 17666,3 тыс. рублей;

2023 год – 17666,3 тыс. рублей;

2024 год – 17666,3 тыс. рублей;

из местного бюджета – 6512 тыс. рублей, в том числе

по годам:

2021 год – 1506,6 тыс. рублей.

2022 год – 1625 тыс. рублей;

2023 год – 1630 тыс. рублей;

2024 год – 1750 тыс. рублей;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход, до 210 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной по-

мощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2020 действует 2 дошкольные образовательные организации, 9 филиалов, 2 корпуса), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство детского сада-яслей на 140 мест. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

## 2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

### 2.1. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Пospelихинской районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 210 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:  
федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;  
краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;  
местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет – 77177 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 70665 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17666,3 тыс. рублей;

2022 год – 17666,3 тыс. рублей;

2023 год – 17666,3 тыс. рублей;

2024 год – 17666,3 тыс. рублей;

из местного бюджета – 6512 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1506,6 тыс. рублей.

2022 год – 1625 тыс. рублей;

2023 год – 1630 тыс. рублей;

2024 год – 1750 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 2**  
**«Развитие общего образования в Пospelихинском районе»**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Пospelихинском районе»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Пospelихинском районе»**  
**муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Пospelихинском районе»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию Администрации Пospelихинского района</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Отдел по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Администрации Пospelихинского района; Администрация Пospelихинского района (по согласованию); комитет по финансам, налоговой и кредитной политике; организации, осуществляющие образовательную деятельность (в том числе на конкурсной основе) (по согласованию)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения</p>

Перечень мероприятий программы	мероприятий подпро-	<p>предметной области «Технология»;</p> <p>реализация проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях;</p> <p>организация питания отдельных категорий, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
		Показатели

программы

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; доля расположенных на территории Поспелихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет – 635949,55 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета 37200 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4800 тыс. рублей;

2022 год – 10800 тыс. рублей;

2023 год – 10800 тыс. рублей;

2024 год – 10800 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 585536,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 146758,1 тыс. рублей;

2022 год – 146258,7 тыс. рублей;

2023 год – 146259,7 тыс. рублей;  
 2024 год – 146259,7 тыс. рублей.

из местного бюджета – 13213,35 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3188,15 тыс. рублей;  
 2022 год – 3297,4 тыс. рублей;  
 2023 год – 3308,4 тыс. рублей;  
 2024 год – 3419,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли расположенных на территории Пospelихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1,368 тыс. человек;

в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций Пospelихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 4;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в районе 19 школ, в том числе 15 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности

для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ Поспелихинского района ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Поспелихинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

### 2.1. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края, а значит системы образования Поспелихинского района, выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными

потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образователь-

ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1,368 тыс. человек;

в рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 4;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет – 635949,55 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета 37200 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4800 тыс. рублей;

2022 год – 10800 тыс. рублей;

2023 год – 10800 тыс. рублей;

2024 год – 10800 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 585536,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 146758,1 тыс. рублей;

2022 год – 146258,7 тыс. рублей;

2023 год – 146259,7 тыс. рублей;

2024 год – 146259,7 тыс. рублей.

из местного бюджета – 13213,35 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3188,15 тыс. рублей;

2022 год – 3297,4 тыс. рублей;  
 2023 год – 3308,4 тыс. рублей;  
 2024 год – 3419,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» муниципальной программы

Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Участники подпрограммы	Управление социальной защиты населения по Поспелихинскому и Новичихинскому районам; Администрация Поспелихинского района (по согласованию); комитет по финансам, налоговой и кредитной политики Администрации Поспелихинского района (по согласованию); муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию);
Цель программы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи программы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских

	<p>установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;</p> <p>патриотическое воспитание обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Пospelихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья,</p>

осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021- 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет – 2742,4 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 2742,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 647,4 тыс. рублей;

2022 год – 665 тыс. рублей;

2023 год – 1065 тыс. рублей;

2024 год – 365 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 173 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможно-

стям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001205 млн. человек; увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,588 тыс. человек;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Поспелихинском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75 %.

В Поспелихинском районе проживает 3876 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях, негосударственном секторе) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 муниципальных учреждения дополнительного образования Поспелихинского района, все расположены в районном центре.

По художественному направлению занимаются 27 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 13 %, физкультурно-спортивному – 12,3 %, техническому – 1,2 %, туристско-краеведческому – 0,4 %.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества- приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 1,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. В районе за последние три года стало развиваться тех-

ническая направленность, количество обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности составляет 45 человек. Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, учащиеся района принимают участие в краевых профильных сменах данной направленности, проводимые на базе технопарка Кванториум22. Педагоги посещают обучающие семинары, выездные модульные школы, краевые профильные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

### 2.1. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 173 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»

или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001205 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,588 тыс. человек.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 2742,4 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета 2742,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 647,4 тыс. рублей;

2022 год – 665 тыс. рублей;

2023 год – 1065 тыс. рублей;

2024 год – 365 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Участники подпрограммы	АИРО им. А.М. Топорова; Администрация Поспелихинского района (по согласованию); комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала в Поспелихинском районе
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию; социальная поддержка молодых специалистов школ; предоставление педагогическим работникам организаций района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории района, за счет средств краевого бюджета;

		мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели программы	под-	<p>в рамках проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>
Сроки и этапы реализации программы	подпро-	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	финанси- подпро-	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 9991 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 440 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 110 тыс. рублей; 2022 год – 110 тыс. рублей; 2023 год – 110 тыс. рублей; 2024 год – 110 тыс. рублей.</p> <p>из местного бюджета – 9551 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 2381 тыс. рублей; 2022 год – 2390 тыс. рублей; 2023 год – 2390 тыс. рублей; 2024 год – 2390 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты	реализа-	увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в

ции подпрограммы общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18 %;

в рамках проекта «Учитель будущего»:  
увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  
увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития, которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации

в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала в районе необходимо продолжить:  
обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала в Поспелихинском районе.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18 %;

в рамках проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 9991 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 440 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 110 тыс. рублей;

2022 год – 110 тыс. рублей;

2023 год – 110 тыс. рублей;

2024 год – 110 тыс. рублей.

из местного бюджета – 9551 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2381 тыс. рублей;  
2022 год – 2390 тыс. рублей;  
2023 год – 2390 тыс. рублей;  
2024 год – 2390 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 5**  
**«Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района»**  
 муниципальной программы поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

**ПАСПОРТ**  
 подпрограммы 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района»  
 муниципальной программы поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Поспелихинского района
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, кредитной и налоговой политике (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий подпрограммы	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; обеспечение информационной открытости образова-

		<p>тельных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели программы	под-	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов.</p> <p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет – 710,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета 710,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 260,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 150,2 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 150,2 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 150,2 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях образовательных организациях;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего</p>

образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Поспелихинском районе – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной в районе;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Поспелихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет – 710,8 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета 710,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 260,2 тыс. рублей;

2022 год – 150,2 тыс. рублей;

2023 год – 150,2 тыс. рублей;

2024 год – 150,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

## ПАСПОРТ

подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Участники подпрограммы	отдел строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Администрации района (по согласованию); комитет по финансам, кредитной и налоговой политике (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание новых мест в общеобразовательных организациях района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; создание новых мест в общеобразовательных организациях района.
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем: строительства зданий школ; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

	число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы б «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «подпрограмма б») составляет 1000 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 1000 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 500 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 500 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание новых мест в общеобразовательных организациях района, в том числе введенных путем строительства зданий школ – 0,220 тыс. мест;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: создание 220 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>создание 0,45 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы б

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В Поспелихинском районе все школьники обучаются в первую смену. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

По состоянию на 01.01.2019 в Поспелихинском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, 1 признано ограничено работоспособным по имеющемуся техническому заключению, в 6 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации региона обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет мест, в том числе:

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест; перевод обучающихся на односменный режим обучения; создание современных условий обучения школьников.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Поспелихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи: перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; создание новых мест в общеобразовательных организациях. Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание новых мест в общеобразовательных организациях Поспелихинского района, в том числе введенных путем: строительства зданий школ – 0,220 тыс. мест; в рамках регионального проекта «Современная школа»: создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 1000 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 1000 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2022 год – 500 тыс. рублей;  
2024 год – 500 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 7**  
**«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Поспелихинского района**  
**«Развитие образования в Поспелихинском районе»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Поспелихинского района**  
**«Развитие образования в Поспелихинском районе»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Участники подпрограммы	Управление социальной защиты по Поспелихинскому и Новичихинскому районам; Управление социальной защиты по Поспелихинскому и Новичихинскому районам (Центр занятости населения) КГБУ «Поспелихинский центр детям, оставшимся без попечения родителей»
Цель программы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи программы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.
Перечень мероприятий программы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;

Показатели под-программы	доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов.
Сроки и этапы реализации под-программы	2021 -2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования под-программы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Пospelихинского района «Развитие образования в Пospelихинском районе» (далее – «подпрограмма 7») составляет 53508 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 53484 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 13371 тыс. рублей;  2022 год – 13371 тыс. рублей;  2023 год –13371 тыс. рублей;  2024 год –13371 тыс. рублей.</p> <p>из местного бюджета – 24 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 6 тыс. рублей;  2022 год – 6 тыс. рублей;  2023 год –6 тыс. рублей;  2024 год –6 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p> <p>увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %.</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Пospelихинском районе проживает 5275 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,97 % (104 человека), из них в замещающих семьях живут 66 детей. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 24 ребенка. Функционирует 2 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 25 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации, переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы

7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 50 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 53508 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 53484 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 13371 тыс. рублей;

2022 год – 13371 тыс. рублей;

2023 год – 13371 тыс. рублей;

2024 год – 13371 тыс. рублей.

из местного бюджета – 24 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 6 тыс. рублей;

2022 год – 6 тыс. рублей;

2023 год – 6 тыс. рублей;

2024 год – 6 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Поспелихинском районе»

МЕТОДИКА  
оценки эффективности  
муниципальной программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» (далее – «муниципальная программа») проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы;

степени реализации мероприятий муниципальной.

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

$i=1$

где:

$Cel$  – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

$S_i$  – оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

$m$  – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

$\sum$  – сумма значений.

Оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i) * 100\%,$$

где:

$F_i$  – фактическое значение  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

$P_i$  – плановое значение  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или:  $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$  (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%,$$

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы;

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы;

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы;

R<sub>j</sub> – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы, определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу;

∑ – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Ce1 + Fin + Mer)/3,$$

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:  
высоким уровнем эффективности;  
средним уровнем эффективности;  
низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Таблица 1

**СВЕДЕНИЯ**  
 об индикаторах муниципальной программы Поспелихинского района  
 «Развитие образования в Поспелихинском районе»

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ница изме- ме- рения	Значение по годам						
			2018 год (факт )	2019 год (оцен- ка)	годы реализации государственной программы				
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Алтайского края Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе»									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	48	51	62	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандар-	%	83	92	96	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	там общего образования								
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	58	52	58	61	64	67	70
4	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Пospelихинском районе»									
8	Доступность дошкольного образования	%	48	52	62	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
9	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	20	20	-	-	-	40
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	40	-	-	-
11	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным про-	чел.	140	157	170	210	210	210	210

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	граммам дошкольного образования и присмотр, и уход								
12	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
<b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
13	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед.	-	-	0,000188	0,00023	0,00026	0,00029	0,00032
14	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	73	76	79	81	83	85
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Пospelихинском районе»</b>									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54
16	Доля расположенных на территории Поспелихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98	98	98,4	99	100	100
<b>Проект «Современная школа»</b>									
17	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	1	2	3	4	4
18	Численность обучающихся, охваченных	тыс.	-	-	0,365	0,730	1,05	1,368	1,368

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.							
Проект «Успех каждого ребенка»									
19	Количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	20	19	37	55	73	73	73
Проект «Цифровая образовательная среда»									
20	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	-	1	2	3	4
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе»									
21	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	58,2	64,5	66,4	67	67,5	68	68,4
22	Доля обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	46	46	50	53	56	68	60
23	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патрио-	тыс. чел.	-	-	127	139	149	158	173

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тической направленности								
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
24	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	-	0,00078 7	0,000922	0,001097	0,001101	0,001136	0,001205
25	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	-	0,392	0,395	0,51	0,548	0,591	0,588
26	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	ед.	-	1	1	1	1	1	1
<b>Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Пospelихинского района»</b>									
27	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	14,3	14,5	15	16	16,5	17	18
<b>Проект «Учитель будущего»</b>									
28	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную	%	-	-	-	10	20	30	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	систему профессионального роста педагогических работников								
29	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	-	-	3	5	8	10
Проект «Цифровая образовательная среда»									
30	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	3	10	22	36	50
Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Пospelихинском районе»									
31	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	54	54	60	65	70	75	80
Проект «Цифровая образовательная среда»									
32	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ед.	-	-		1	1	1	1
33	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формирует-	%	-	5	15	30	50	80	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ся цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам								
34	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	5	15	40	60	85	95
35	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	2	6	11	20
36	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в	%	-	20	40	70	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сети «Интернет»)								
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе»									
37	Число новых мест в общеобразовательных организациях Поспелихинском районе, в том числе введенных путем	тыс. мест	0	0	0	0,22	0	0	0
38	строительства зданий школ	тыс. мест	-	0	0	0,22	0	0	0
Проект «Современная школа»									
39	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	тыс. мест	-	-	0	0	0	0	0,45
40	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	тыс. мест	-	0	0	0	0	0	0,45
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
41	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	0	0	0	0	0	50	100



Таблица 2

## ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021-2024 годы.

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Сумма расходов (тыс. рублей)					Источники финансирования
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	6	7	8	9	10	11
Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»								
1	Всего по программе		190694,75	196833,6	196750,6	196781,6	781060,55	всего в том числе
			4800	10800	10800	10800	37200	федеральный бюджет
			177905,4	177406	177407	177407	710125,4	краевой бюджет
			7989,35	8627,6	8543,6	8574,6	33735,15	местный бюджет
			0	0	0	0	0	внебюджетные источники
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»</b>								
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2021 –2024 годы	19173	19291	19296	19416	77177	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			17666,3	17666,3	17666,3	17666,3	70665	краевой бюджет
			1506,6	1625	1630	1750	6512	местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2021 –2024 годы	18172,9	18191,3	18096,3	18116,3	72576,8	всего в том числе
			17666,3	17666,3	17666,3	17666,3	70665,2	краевой бюджет
			506,6	525	430	450	1911,6	местный бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2021 –2024 годы	17666,3	17666,3	17666,3	17666,3	70665,2	всего в том числе
			17666,3	17666,3	17666,3	17666,3	17666,3	краевой бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
6	Мероприятие 1.1.1.3. Компенсационные выплаты за содержание детей в дошкольных учреждениях семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей-сирот	2022 –2024 годы	336,6	355	380	400	1471,6	всего в том числе
			336,6	355	380	400	1471,6	местный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2021 –2024 годы	120	120	0	0	240	всего в том числе
							0	краевой бюджет
			120	120	0	0	240	местный бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.5. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, ма-териалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.	2021 –2024 годы	50	50	50	50	200	всего в том числе
							0	краевой бюджет
			50	50	50	50	200	местный бюджет
9	Мероприятие 1.1.1.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса (приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров)	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
10	Мероприятие 1.1.1.7. Проведение конкурсов различных уровней, направленных на выявление детской одаренности	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
11	Мероприятие 1.1.1.8. Проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
12	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021 –2024 годы	1000	1100	1200	1300	4600	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			1000	1100	1200	1300	4600	местный бюджет
			1000	1100	1200	1300	4600	всего
	Мероприятие 1.1.2.1. Подготовка к новому учебному году А)					0	федеральный бюджет	

13	<p>проведение текущего и капитального ремонта</p> <p>Б) Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации</p> <p>В) Ремонт и замена имеющегося оборудования</p>	2021 –2024 годы					0	краевой бюджет
			1000	1100	1200	1300	4600	местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>								
14	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
								федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
15	Мероприятие 1.1.3.1. Пре-доставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2021 –2024 годы						всего в том числе
								краевой бюджет
16	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	2021 –2024 годы						всего в том числе
								краевой бюджет
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Пospelихинском районе»</b>								
17	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2021 –2024 годы	154746,25	160356,1	160368,1	160479,1	635949,55	всего в том числе
			4800	10800	10800	10800	37200	федеральный бюджет
			146758,1	146258,7	146259,7	146259,7	585536,2	краевой бюджет
			3188,15	3297,4	3308,4	3419,4	13213,35	местный бюджет
18	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2021 –2024 годы	7888,15	160356,1	160368,1	160479,1	489091,45	всего
			4800	10800	10800	10800	37200	федеральный бюджет
			146258,1	146258,7	146259,7	146259,7	585036,2	краевой бюджет
			3088,15	3297,4	3308,4	3419,4	13113,35	местный бюджет
19	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, организация предоставления общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета	2021 –2024 годы	142777	142777	142777	142777	571108	всего в том числе
			142777	142777	142777	142777	571108	краевой бюджет
20	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций А) Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях. Б) Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке	2021 –2024 годы	8289,9	14294	14295	14295	51173,9	всего
			4800	10800	10800	10800	37200	федеральный бюджет
			3378,4	3379	3380	3380	13517,4	краевой бюджет
			111,5	115	115	115	456,5	местный бюджет
21	Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2021 –2024 годы	50	50	50	50	200	всего
							0	краевой бюджет
			50	50	50	50	200	местный бюджет
	Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-		152,7	152,7	152,7	152,7	610,8	всего

22	лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2021 –2024 годы	102,7	102,7	102,7	102,7	410,8	краевой бюджет
			50	50	50	50	200	местный бюджет
23	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
24	Мероприятие 2.1.1.6. Организация перевозок детей А) Подвоз учащихся Б) Подвоз учащихся для проведения итоговой аттестации В) Техническое обслуживание транспортных средств, установка и обслуживание тахографов Г) Техосмотр, страховка, техминимум Д) Предрейсовый медицинский осмотр	2021 –2024 годы	1635,25	1700	1710	1720	6725,25	всего
			1040	1100	1100	1100	4340	местный бюджет
			40	40	40	40	160	
			370	400	400	400	1570	
			101	110	115	120	446	
			84,25	90	95	100	369,25	
25	Мероприятие 2.1.1.7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (организация питьевого режима, приобретение медикаментов и канцелярских товаров, выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима)	2021 –2024 годы	31	32	33	34	130	всего
							0	краевой бюджет
			31	32	33	34	130	местный бюджет
26	Мероприятие 2.1.1.8. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
27	Мероприятие 2.1.1.9. Приобретение детских новогодних подарков	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
28	Мероприятие 2.1.1.10. Организация психолого-медико-педагогического обследования детей с особыми образовательными потребностями	2021 –2024 годы	10,4	10,4	10,4	10,4	41,6	всего в том числе
			10,4	10,4	10,4	10,4	41,6	местный бюджет
29	Мероприятие 2.1.1.11 Подготовка к новому учебному году А) проведение текущего и капитального ремонта Б) Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации В) Ремонт и замена имеющегося оборудования	2021 –2024 годы	1200	1300	1300	1400	5200	всего в том числе
			1200	1300	1300	1400	5200	местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках проекта «Современная школа»</b>								
30	Задача 2.1.2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
31	Мероприятие 2.1.2.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Точка роста)	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
								федеральный бюджет
								краевой бюджет
32	Мероприятие 2.1.2.2. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
								федеральный бюджет
								краевой бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка»</b>								
33	Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021 –2024 годы	500	0	0	0	500	всего в том числе
							0	федеральный бюджет
			500	0	0	0	500	краевой бюджет
			100	100	100	0	300	местный бюджет

34	Мероприятие 2.1.3.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2021 –2024 годы	500	0	0	0	500	всего в том числе
							0	федеральный бюджет
			500				500	краевой бюджет
			100	100	100		300	местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</b>								
35	Задача 2.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
36	Мероприятие 2.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
37	Мероприятие 2.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Пospelихинском районе»</b>								
38	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021 –2024 годы	647,4	665	1065	365	2742,4	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			647,4	665	1065	365	2742,4	местный бюджет
39	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021 –2024 годы	20	20	20	20	80	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			20	20	20	20	80	местный бюджет
40	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
41	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2021 –2024 годы	20	20	20	20	80	всего в том числе
			20	20	20	20	80	местный бюджет
42	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2021 –2024 годы	234	250	250	250	984	всего в том числе
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			234	250	250	250	984	местный бюджет
43	Мероприятие 3.1.2.1. Организация летнего отдыха и оздоровления детей А) Финансирование лагерей с дневным пребыванием Б) Аккарицидная обработка территории пришкольного лагеря В) Финансирование медицинского профилактического осмотра персонала лагеря с дневным пребыванием	2021 –2024 годы	234	250	250	250	984	всего в том числе
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
			234	250	250	250	984	местный бюджет
44	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
45	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			93,4	95	95	95	378,4	местный бюджет

46	Мероприятие 3.1.3.1. Профильный лагерь военно-патриотической направленности	2021 –2024 годы	43,4	45	45	45	178,4	всего в том числе
							0	краевой бюджет
			43,4	45	45	45	178,4	местный бюджет
47	Мероприятие 3.1.3.1.2 Создание комнат юнармейца в муниципальном образовании	2021 –2024 годы	50	50	50	50	200	всего в том числе
							0	краевой бюджет
			50	50	50	50	200	местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка»</b>								
48	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021 –2024 годы	300	300	700	0	1300	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			300	300	700	0	1300	местный бюджет
49	Мероприятие 3.1.4.1. Создание центров «Точка роста»	2021 –2024 годы	300	300	700	0	1300	всего в том числе
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
50	Мероприятие 3.1.4.2. Организация конкурсов, олимпиад, слетов, соревнований школьников	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
<b>Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района»</b>								
51	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Поспелихинского района	2021 –2024 годы	2491	2500	2500	2500	9991	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			110	110	110	110	440	краевой бюджет
			2381	2390	2390	2390	9551	местный бюджет
52	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			0	0	0	0	0	местный бюджет
53	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
54	Мероприятие 4.1.1.2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки программ развития образования и сетевых методических объединений	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
55	Мероприятие 4.1.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
56	Мероприятие 4.1.1.4. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
57	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021 –2024 годы	115	115	115	115	460	всего
							0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
58	Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2021 –2024 годы	115	115	115	115	460	местный бюджет
			100	100	100	100	400	всего
							0	краевой бюджет
59	Мероприятие 4.1.2.2. Выплаты стипендий студентам педагогических высших учебных заведений, обучающимся по целевому направлению	2021 –2024 годы	100	100	100	100	400	местный бюджет
			5	5	5	5	20	всего
							0	краевой бюджет
60	Мероприятие 4.1.2.3. Сопровождение участия учителей в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	2021 –2024 годы	5	5	5	5	20	местный бюджет
			0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет

61	Мероприятие 4.1.2.4. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный»	2021 –2024 годы	10	10	10	10	40	всего
							0	краевой бюджет
			10	10	10	10	40	местный бюджет
62	Задача 4.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни	2021 –2024 годы	2376	2385	2385	2385	9531	всего
			110	110	110	110	440	краевой бюджет
			2266	2275	2275	2275	9091	местный бюджет
63	Мероприятие 4.1.3.1. Предоставление педагогическим работникам организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	2021 –2024 годы	110	110	110	110	440	всего
			110	110	110	110	440	краевой бюджет
64	Мероприятие 4.1.3.2. Медицинский осмотр, профессиональное гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных организаций	2021 –2024 годы	2261	2270	2270	2270	9071	всего
							0	краевой бюджет
			2261	2270	2270	2270	9071	местный бюджет
65	Мероприятие 4.1.3.3. Привлечение студентов на длительную педагогическую практику	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
			5	5	5	5		местный бюджет
66	Мероприятие 4.1.3.4. Предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам образовательных организаций на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
<b>Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Поспелихинском районе»</b>								
67	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2021 –2024 годы	260,2	150,2	150,2	150,2	710,8	всего
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			260,2	150,2	150,2	150,2	710,8	местный бюджет
68	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2021 –2024 годы	160,2	160,2	160,2	160,2	640,8	всего
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			160,2	160,2	160,2	160,2	640,8	краевой бюджет
69	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
70	Мероприятие 5.1.1.2. Лицензирование ПП; Закрепление земельных участков, зданий и сооружений за муниципальными образовательными учреждениями	2021 –2024 годы	150,2	150,2	150,2	150,2	600,8	всего
							0	краевой бюджет
			150,2	150,2	150,2	150,2	600,8	местный бюджет
71	Мероприятие 5.1.1.3. Повышение квалификации специалистов и руководителей	2021 –2024 годы	10	10	10	10	40	всего
							0	краевой бюджет
			10	10	10	10	40	местный бюджет
73	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			100	100	100	100	400	местный бюджет
74	Мероприятие 5.1.2.1. Обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
75	Мероприятие 5.1.2.2. Повышение уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций	2021 –2024 годы	100	100	100	100	400	всего
							0	краевой бюджет

			100	100	100	100	100	местный бюджет
76	Мероприятие 5.1.2.3. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	краевой бюджет
<b>Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Пospelихинском районе»</b>								
77	Цель 6.1. Создание в Пospelихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2021 –2024 годы	0	500	0	500	1000	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			0	500	0	500	1000	местный бюджет
78	Задача 6.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах в общеобразовательных организациях	2021 –2024 годы	0	500	0	500	1000	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			0	500	0	500	1000	местный бюджет
79	Мероприятие 6.1.1.1. Строительство зданий школ	2021 –2024 годы	0	500	0	0	500	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
				500			500	местный бюджет
80	Мероприятие 6.1.1.2. Строительство пристроя к зданиям школ	2021 –2024 годы	0	0	0	500	500	всего в том числе
							0	краевой бюджет
						500	500	местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»</b>								
81	Задача 6.1.2. Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			0	0	0	0	0	местный бюджет
82	Мероприятие 6.1.2.1. Строительство зданий (пристрой к зданию) общеобразовательных организаций (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная общеобразовательная среда для школьников»)	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего
							0	федеральный бюджет
							0	краевой бюджет
							0	местный бюджет
<b>Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>								
83	Цель 7.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2021 –2024 годы	13377	13377	13377	13377	53508	всего в том числе
			0	0	0	0	0	федеральный бюджет
			13371	13371	13371	13371	53484	краевой бюджет
			6	6	6	6	24	местный бюджет
84	Задача 7.1.1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей		13370	13370	13370	13370	53480	всего
			13370	13370	13370	13370	13370	краевой бюджет
85	Мероприятие 7.1.1.1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		13370	13370	13370	13370	13370	всего
			13370	13370	13370	13370	13370	краевой бюджет
86	Задача 7.1.2. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства	2021 –2024 годы					0	всего
							0	краевой бюджет
			5	5	5	5	20	местный бюджет
87	Мероприятие 7.1.2.1. Реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения сотрудников органов опеки и попечительства	2021 –2024 годы	5	5	5	5	20	всего
			5	5	5	5	20	местный бюджет
88	Мероприятие 7.1.2.2. Формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем методической и контрольной деятельности	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
89	Задача 7.1.3. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2021 –2024 годы	2	2	2	2	8	всего в том числе
			1	1	1	1	4	краевой бюджет
			1	1	1	1	4	местный бюджет
90	Мероприятие 7.1.3.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
91	Мероприятие 7.1.3.2. Расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
							0	краевой бюджет
92	Мероприятие 7.1.3.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2021 –2024 годы	1	1	1	1	4	всего в том числе
			1	1	1	1	4	местный бюджет
93	Задача 7.1.4. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021 –2024 годы	0	0	0	0	0	всего в том числе
			0	0	0	0	0	краевой бюджет
			0	0	0	0	0	всего в том числе
	Мероприятие 7.1.4.1. Проведение в организациях для детей-сирот							

94	регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска	2021 –2024 годы					0	краевой бюджет
----	--	--------------------	--	--	--	--	---	----------------

ОБЪЕМ финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021-2024 годы.

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)				Всего
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	190694,75	196833,6	196750,6	196781,6	781060,55
в том числе					
из краевого бюджета	177905,4	177406	177407	177407	710125,40
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	4800	10800	10800	10800	37200,00
из местного бюджета	7989,35	8627,6	8543,6	8574,6	33735,15
из внебюджетных источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Капитальные вложения	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе					
из краевого бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из местного бюджета	0,00	500,00	0,00	500,00	1000,00
из внебюджетных источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
НИОКР *	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе					
из краевого бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из внебюджетных источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы					
в том числе					
из краевого бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из внебюджетных источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.