

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

 Л.Ю. Крыгина
«04» февраля 2021 года

Повестка № 1 совещания комитета по образованию с руководителями
общеобразовательных учреждений от 04.02.2021

1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период (Л.Ю. Крыгина).
2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО. (Л.Ю. Крыгина).
3. Об организации питания. (Л.Ю. Крыгина).
4. О состоянии детского дорожно-транспортного транспорта в районе и мерах по его предупреждению. (Л.Ю. Крыгина).
5. Анализ учебной деятельности в образовательных учреждениях Поспелихинского района за I полугодие 2020-2021 учебного года. (Н.Е. Беседина).
6. О создании центров образования «Точка роста» в образовательных организациях. (Н.Е. Беседина).
7. О результатах независимой оценки качества образования за 2020 год (Н.Е. Беседина).
8. Об актуальных изменениях законодательства в области образования. (Н.Е. Беседина).
9. Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся в 2021 году (О.В. Тарасова).
10. О выполнении целевых показателей по уровню заработной платы по итогам 2020 года в сфере образования (М.Я. Пенигина).
11. Об организации работы по проведению конкурсного отбора претендентов на участие в программе «Земский учитель» (Е.А. Жукова).

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию


«04» февраля 2021 года

Л.Ю. Крыгина

Протокол совещания № 1
с руководителями общеобразовательных учреждений
04.02.2021

Присутствовали:

Л.Ю. Крыгина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 6 руководителей образовательных учреждений, 20 заведующих филиалов, 3 учителя, руководитель ЦДТ

Повестка дня.

1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период (Л.Ю. Крыгина).
2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО. (Л.Ю. Крыгина).
3. Об организации питания. (Л.Ю. Крыгина).
4. О состоянии детского дорожно-транспортного транспорта в районе и мерах по его предупреждению. (Л.Ю. Крыгина).
5. Анализ учебной деятельности в образовательных учреждениях Поспелихинского района за I полугодие 2020-2021 учебного года. (Н.Е. Беседина).
6. О создании центров образования «Точка роста» в образовательных организациях. (Н.Е. Беседина).
7. О результатах независимой оценки качества образования за 2020 год (Н.Е. Беседина).
8. Об актуальных изменениях законодательства в области образования. (Н.Е. Беседина).
9. Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся в 2021 году (О.В. Тарасова).
10. О выполнении целевых показателей по уровню заработной платы по итогам 2020 года в сфере образования (М.Я. Пенигина).
11. Об организации работы по проведению конкурсного отбора претендентов на участие в программе «Земский учитель» (Е.А. Жукова).

Вопрос 1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период.
(Л.Ю. Крысина).

С целью предотвращения несчастных, руководителям ОО:

- принять исчерпывающие меры по обеспечению безопасности, в первую очередь несовершеннолетних на не замерзающей поверхности водоемов, крутых склонах.

-исключить случаи неконтролируемого падения снега и наледи с выступающих частей здания, травмирования граждан во время гололеда, недопущение иных нарушений правил пожарной безопасности при отоплении помещений.

-проинформировать под роспись сотрудников, педагогов и учащихся о дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период.

Решение:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2.Руководителям взять под личный контроль и принять исчерпывающие меры по обеспечению безопасности несовершеннолетних.

1.3.Рассмотреть данный вопрос при проведении совещаний, классных часах, информировать родителей через общие чаты.

Вопрос 2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО (Л.Ю. Крысина).

На основании письма Минобрнауки Алтайского края от 19.12.2020№ 21-03/03/7 провести личный осмотр учреждений образования и произвести очистку кровель от снега, сосулей с целью предотвращения обрушения кровель под тяжестью снега и предупреждения несчастных случаев от схода снега с крыш и отрыва сосулей и наледи, а также уборку территорий образовательных организаций от скопления снега с целью обеспечения беспрепятственного доступа к учреждениям граждан и автомобилей экстренных служб.

Указанную работу просим производить систематически до производить систематически до полного схода снежного покрова.

Решение:

2.1. Работу по очистке кровель производить систематически до полного схода снежного покрова.

3. Об организации питания (Л.Ю. Крысина).

В соответствии пунктам 1, 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В соответствии с пунктом 7.2. раздела 7 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08» отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Таким образом, расписание уроков составлено с учетом данных требований.

Организация питания обучающихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней.

До 1 января 2020 года право на льготное питание имели дети из малообеспеченных и многодетных семей. Президент В.В. Путин в своём обращении к федеральному собранию призвал все регионы обеспечить бесплатным питанием всех детей начальной школы, поэтому по поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов государственных и муниципальных образовательных организаций должно быть организовано бесплатное горячее школьное питание. Срок реализации программы до 01.09.2023 г. в зависимости от степени готовности территорий. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в

государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В данном Постановлении определен перечень категорий.

Таким образом, учащиеся обеспечиваются одно-и двухразовым питанием на следующих условиях:

1-4 классы (1141 учащийся, 100 % охват) – горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, из расчета 51 рубль на одного ребенка в день, основание – распоряжение правительства Алтайского края от 28.08.2020 № 273-р, распоряжения главы района от 30.09.2020 № 314-р; с 01.01.2021 г стоимость горячего питания -54 руб. на одного ребенка.

5-11 классы – горячие завтраки за счет родительских средств (40-45 рублей в день, в филиалах – 35 рублей в день).

На основании Постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14, постановление главы района от 17.02.2020 № 57 137 учащихся с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды за счет средств краевого бюджета из расчета 79 рублей в день на одного ребенка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» от 21.09.2020 № 1135 - 68 обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами.

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

В школах имеются столовые, рассчитанные на достаточное количество посадочных мест для организации питания, начиная со второй перемены. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, лавками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины с жидким антибактериальным мылом и электрополотенца.

Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры.

Ежегодно проводятся косметические ремонты обеденных залов и кухонь, частичная замена сантехники, по федеральным программам приобретается технологическое оборудование. Столовой и чайной посудой столовые обеспечены в достаточном количестве.

В каждой столовой ведется следующая документация по питанию:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком питания. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в

сопровождении классного руководителя. Столы накрывают работники столовой за 10 минут до начала завтрака.

Каждый класс занимает строго закрепленное за ним место. Дежурный администратор присутствует в обеденном зале во время приёма пищи учащимися.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутриучрежденческого контроля.

В школах организована работа родительского контроля. Проведены анкетирования родителей и учащихся по вопросам горячего питания. Данные результатов свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школах, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Чек-лист общественного контроля организации горячего питания:

№ п/п	Показатель	«да»	«нет»
1	имеется ли в организации меню для всех возрастных групп и режимов работы школы?	+	
2	вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	+	
3	вывешено ли ежедневное меню для ознакомления детей и родителей?	+	
4	в меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	+	
5	соответствует ли количество приемов пищи регламентированное цикличное меню режиму работы школы?	+	
6	есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	+	
7	от всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	+	
8	выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?		+
9	проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	+	
10	обнаруживались ли в столовой насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности?		+
11	созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	+	
12	выявлялись ли при сравнении фактического меню факты замены отдельных блюд?		+
13	имелись ли факты выдачи детям остывшей пищи?		+

На официальных школьных сайтах имеются разделы, посвященные горячему питанию, информация в которых регулярно актуализируется.

Решение:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Не допустить снижение охвата горячим питанием учащихся.

3.3. Вопросы организации питания рассматривать на Муниципальном Совете по развитию образования, информационных совещаниях, совещаниях директоров, заседаниях Комиссии по контролю качества питания.

3.4. Взять на контроль соблюдения нормативных документов по организации горячего питания.

Вопрос 4. О состоянии детского дорожно-транспортного транспорта в районе и мерах по его предупреждению. (Л.Ю. Крыгина)

С целью предупреждения несчастных случаев с детьми на дорогах продолжить обучение учащихся и воспитанников учреждений, усилить пропагандистско-информационную работу со всеми участниками образовательного процесса :

принять дополнительные меры по обучению правилам безопасности дорожного движения, закреплению навыков ориентации школьников на дорогах своего населенного пункта ;

обеспечить организацию и проведение с учащимися мероприятий по дополнительному изучению правил безопасного участия в дорожном движении с использованием схем движения , входящих в паспорт дорожной безопасности;

распространение в родительских чатах информации данной направленности;

проведение инструктажей по вопросам безопасности и соблюдения правил дорожного движения, опасности проведения игр вблизи проезжей части, мероприятий о правилах перехода проезжей части в районах расположения образовательных учреждений с использованием стенда «Паспорта дорожной безопасности».

В целях формирования навыков безопасного поведения детей и подростков в улично-дорожной среде при утверждении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год учтены рекомендации по:

обеспечению проведения во всех классах на последних уроках «минуток безопасности», в ходе которых напоминать детям о безусловном соблюдении Правил дорожного движения Российской Федерации, акцентируя внимание на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом». В целях создания условий по привитию несовершеннолетним навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), «Детство без опасности» (<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>); при разработке схем безопасных маршрутов движения детей – моделирующую программу, размещенную по электронному адресу: <http://passportbdd.ru>;

принятию дополнительных мер по проведению в образовательных организациях информационно-просветительской работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Световозвращающими элементами , в первую очередь, обеспечены учащиеся начальной школы преимущественно из многодетных, малообеспеченных семей, неполных, семей, находящихся в социально опасном положении. Распространение световозвращающих приспособлений осуществляется, в основном, совместно с сотрудниками территориальных отделов ГИБДД, с привлечением Агитационного автобуса. В рамках проведения профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса: проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности применения световозвращающих приспособлений; организовать совместно с родительской общественностью, активистами юных инспекторов движения рейды, проверки наличия у школьников на предметах одежды, обуви, школьных рюкзаках световозвращающих приспособлений; разместить справочную информацию об использовании световозвращающих приспособлений в уголках безопасности дорожного движения. Ежегодно проводится профилактическое мероприятие «Стань заметнее на дороге!». При проведении данной акции были использованы разнообразные формы работы. В первом полугодии проведено 76 занятий. С привлечением сотрудников ГИБДД-3, участковых-3. Материалы и информация опубликованы в СМИ-1, размещены на сайтах образовательных организаций-16, на сайте комитета по образованию Администрации Поспелихинского района-1. С учетом

методических рекомендаций в большинстве учреждений были актуализированы стенды безопасности. Размещаются информационные материалы, рисунки ситуационных задач для их решения с различными темами комплексной безопасности. Стенды имеют сменные карманы-ячейки, что позволяет максимально эффективно использовать и учебно-методические комплексы по предмету ОБЖ. В районе имеется МП «Повышение безопасности дорожного движения». Согласно программе на реализацию мероприятий по данному направлению заложено 20000 рублей.

Материалы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма регулярно размещаются на сайте комитета по образованию и сайтах подведомственных организаций. При организации учебного процесса в рамках уроков ОБЖ имеется раздел по изучению правил дорожного движения учащимися.

Решение:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Продолжить профилактическую работу в образовательных организациях правилами дорожного движения, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. Провести рейды в ОУ на наличие световозвращающих элементов у учащихся, усилить информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися по использованию световозвращающих элементов.

Вопрос 5. Анализ учебной деятельности в образовательных учреждениях Пospelихинского района за I полугодие 2020-2021 учебного года. (Н.Е. Беседина)

Одним из важных направлений деятельности администраций образовательных учреждений является работа по реализации прав детей на образование, совершенствование управления качеством образования.

Краткая характеристика контингента обучающихся в районе: на 1 сентября текущего учебного года в районе обучалось 2852 ребенка. Из них на уровне начального образования – 1240 учащихся, основного – 1377, среднего – 235 учащихся.

Наибольшее количество детей с ОВЗ – это дети с ЗПР и УО, также в школах обучается 3 ребенка с РАС, 4 с НОДА. В ПСОШ № 1, ПСОШ № 4, Мамонтовской, ПССОШ, Факельской, Озимовской школах 7 детей-инвалидов получают образование в семейной форме (родители получают компенсацию за обучение детей на дому самостоятельно). В Пospelихинском районе учащиеся получают общее образование по очной, заочной форме. В 2020-2021 учебном году на начало года в образовательных учреждениях по очной форме обучалось 2848 учащихся, по заочной форме обучения на начало года насчитывалось 4 ученика. Для 68 учащихся, учитывая состояние здоровья, было организовано надомное обучение.

При сравнительном анализе контингента за три учебных года видно, что количество одиннадцатиклассников стабильно и увеличивается, число девятиклассников значительно снижается, первоклассников в прошлом учебном году было в среднем на 40 больше чем в предыдущем и текущем году. Стоит отметить увеличение числа первоклассников в 2020 году в Котляровской СОШ, Озимовской СОШ по сравнению с прошлым годом. Уменьшение числа выпускников 11 классов в ПСОШ № 1, ПСОШ № 4 и увеличение в ПСОШ № 2, ПСОШ № 3, 12 лет октября СОШ

К концу первого полугодия 2020-2021 года количество учащихся в районе уменьшилось на 9 человек. Больше количество выбытий в ПСОШ № 3 и ПСОШ № 4. В ПСОШ № 1 прибыло 4 ученика. Основной причиной выбытия является смена места жительства семей.

При стабильной доле «ударников» в районе (31 %) наблюдается снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года в 12 лет Октября СОШ, Клепечихинской СОШ, Гавриловской ООШ, Котляровской, Красноярской и Хлебобобской СОШ. В СОШ № 1, СОШ № 3, Факельской СОШ заметное увеличение числа «ударников» по сравнению с предыдущим годом.

В школах района за первое полугодие 2020-2021 года 182 отличника, что на 22 человека меньше, чем в прошлом учебном году (204), 884 учащихся учатся на «хорошо» и «отлично» (в 2019-2020 году – 900). Доля отличников в районе снизилась на 1%. При этом значительно – в Гавриловской ООШ, Калмыцкомысовской СОШ, Поспелихинской сельской и Хлеборобской СОШ. В Котляровской СОШ, Николаевской СОШ и Озимовской СОШ доля отличников заметно увеличилась по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года.

Качество знаний и успеваемость. Хочется отметить, что в школах ведется работа по повышению качества знаний и успеваемости, количество неуспевающих стабильно или снижается 51 неуспевающих (55 - в предыдущем периоде). Настораживают показатели количества двоек в сторону увеличения в СОШ № 1, СОШ № 2, Клепечихинской СОШ, Хлеборобской СОШ, 12 лет Октября СОШ.

За два периода начиная с 2019 года наблюдается стабильное значение показателя качества образования по району – 47 %. При этом резкое снижение качества по сравнению с аналогичным периодом прошлого года показали Клепечихинская СОШ, Котляровская СОШ и Хлеборобская СОШ. Значительно повысилось качество знаний в Поспелихинской сельской СОШ.

Качество знаний выше районного показателя в 4 учреждениях района (Хлеборобской СОШ, СОШ № 2, ПССОШ, Озимовской СОШ).

Успеваемость по району составила 98 %. Снизили показатели успеваемости по сравнению с прошлым периодом три школы: ПСОШ № 1, Котляровская СОШ, 12 лет Октября СОШ. Наоборот, улучшили этот показатель педагогические коллективы пяти школ: Калмыцкомысовская СОШ, Красноярская СОШ, Озимовская СОШ, СОШ № 3, СОШ № 4, Факел Социализма СОШ.

Пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Особое внимание нужно уделять анализу пропусков занятий учащимися без уважительной причины. При этом обращать внимание на следующие вопросы:

- Периодичность пропусков занятий
- На каких уроках чаще всего не присутствует
- Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос)

Владение подробной информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков.

Образовательные организации отдельно ведут учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении. Сведения об указанной категории обучающихся предоставляются в комитет по образованию ежемесячно. В случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и обучению своих детей, школа незамедлительно принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних, информирует комитет по образованию о выявленных детях и принятых мерах по организации обучения для указанных детей (с какого числа, в какой класс, форма обучения).

По данным отчетов в школах за первое полугодие один несовершеннолетний пропускает занятия по неуважительной причине – Вуколов Никита – учащийся СОШ № 3. Он поставлен на

учет в комитете по образованию, на него школой ведется карта наблюдения. На конец каждого месяца подается обновленная карта наблюдения.

Выводы:

Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие (2 четверть) позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся составляет 98 %. Качество знаний увеличилось стабильно (47 %). Снижается количество неуспевающих.

Рекомендации администрации школы:

- провести заседание педагогического совета по вопросу снижения качества знаний учащимися, где заслушать отчеты учителей-предметников, работающих в классах, в которых произошло снижение качества знаний и успеваемости;

- на заседании педагогического совета определить способы коррекции образовательного процесса с целью повышения качества знаний учащихся. Разработать систему мер по повышению качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания.

- вести целенаправленную работу с неуспевающими,

- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и направлять их на ПМПК;

- повысить эффективность внутриучрежденческого контроля.

Решение:

5.1. Информацию принять к сведению. Контролировать своевременное и достоверное заполнение электронных журналов.

5.2. Руководителям ПСОШ № 1, Клепечихинской СОШ, Котляровской СОШ, Хлеборобской СОШ подготовить и представить в комитет по образованию в срок до **20.02.2021** г. подробный анализ работы школы по повышению качества и успеваемости, доложить на следующем совещании с руководителями ОО о результатах анализа и принятых управленческих решениях

Вопрос 6. О создании центров образования «Точка роста» в образовательных организациях. (Н.Е. Беседина)

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2021 году в районе пройдет работа по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях (далее - «центры «Точка роста»). Методические рекомендации, утвержденные Министерством просвещения РФ от 12.01.2021 № Р-6, и приказ комитета по образованию о создании и функционированию центров «Точка роста» в Поспелихинском районе направлены в общеобразовательные организации, на базе которых они будут созданы (МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»).

Решение:

6.1. Руководителям общеобразовательных организаций изучить методические рекомендации и создать на базе организаций центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.

6.2. Издать приказы общеобразовательных организаций, в которых в 2021 году будут созданы центры «Точка роста», об определении ответственных за создание и функционирование центров «Точка роста», об утверждении положения о деятельности центров «Точка роста» в названных учреждениях и предоставить в комитет по образованию (в формате .pdf) в срок до 05.02.2021.

Вопрос 7. О результатах независимой оценки качества образования за 2020 год (Н.Е. Беседина).

Информация об итогах независимой оценки качества условий осуществления деятельности в 2020 году представлена в разделе «Независимая оценка качества» на сайте комитета по образованию и сайте Центра детского творчества. В результате независимой оценки по совокупности критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества" набрало 90,8 баллов. Обсуждение мероприятий Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг: в первый столбец Плана необходимо включить недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией, а также критерии/показатели, по которым не достигнуто максимальное значение (100 баллов). В столбце Плана «Планируемые сроки реализации мероприятия» указывается месяц и год. Формулировки «постоянно», «в течение года», «ежеквартально» и т.д. не допускаются. Если мероприятие по устранению выявленных недостатков не может быть выполнено до конца текущего года, то возможно формирование Плана на двух или трехлетний период.

Решение:

7. 1. Поощрить благодарностью руководителя МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества" Е.В.Аксенченко за качественную организацию и проведение процедуры независимой оценки качества предоставления услуг.

7.2. Руководителю МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества":

- разместить в срок до 15.02.2020 информацию о результатах НОК ОД – 2020 на официальном сайте образовательной организации;

- обеспечить выполнение мероприятий плана в установленные сроки.

7.3. Руководителям образовательных организаций, участвовавших в процедуре НОК ОД в 2019 году, актуализировать сведения о ходе реализации мероприятий планов по устранению недостатков и отправить отчеты в комитет по образованию в срок до 09.02.2021.

Вопрос 8. Об актуальных изменениях законодательства в области образования.

(Н.Е. Беседина).

(Презентация прилагается).

Решение:

8.1. Привести локальные акты образовательных организаций в соответствии с изменениями в законодательстве.

8.2. Внести необходимые изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 15.03.2021.

8.3. Разместить на официальном сайте и своем информационном стенде информацию о количестве мест в первых классах в срок не позднее 10 дней с момента издания распоряжения о закреплении территории

8.4. Разместить на официальном сайте и своем информационном стенде информацию о наличии свободных мест в первых классах для приема детей, не проживающих на закрепленной территории в срок не позднее 5 июля.

Вопрос 9. Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся в 2021 году

(О.В. Тарасова)

Летом 2021 года в районе будут функционировать 2 пришкольных лагеря: на базе Поспелихинской СОШ №4 (60 человек) и Поспелихинской сельской СОШ (30 человек).

Период работы: 01.06.-21.06.2021 года, 21 календарный день (по факту питания – 14 дней).

Во всех остальных школах, кроме Поспелихинской СОШ №2 (пункт проведения ЕГЭ) и в Центре детского творчества, будут реализованы краткосрочные программы дополнительного образования. Срок реализации программ – 7 дней, без организации питания с пребыванием детей в учреждении с 9.00ч до 12.00ч.

С соблюдением всех мер безопасности! (термометрия, наличие маски, обработка рук)

Период работы: 01.06.-07.06. – без выходных;

или (на выбор школы) 01.06.-09.06. – с выходными днями 5,6 июня.

На организацию летних пришкольных лагерей и реализацию ДОП из средств муниципального бюджета выделена сумма в размере 160 000рублей. Из них: на пришкольные лагеря – 126 000рублей, на программы ДО – 34 000рублей.

Загородные лагеря летом 2021 года будут функционировать! Но с загрузкой 50% от общей мощности лагеря. На сегодняшний день заявочная кампания еще не работает, реестр лагерей еще формируется. НО! Учитывая меньшее количество мест, родителям необходимо отслеживать сайт Заявка22, чтобы успеть забронировать путевку.

Более подробная информация (а также важная информация по программе воспитания) будет доведена на совещании заместителей руководителя по ВР, которое состоится в ближайшее время.

5 Мероприятия, состоящие на контроле

- 4 марта – планируется очное проведение соревнований по лыжным гонкам! Все комментарии будут в рабочем порядке.

- Месячник военно-патриотической работы с 23.01. по 23.02..

Все мероприятия выставляем на сайт с фотографиями. Отчет со ссылками – **26 февраля.**

- Запрос по Комплексу мероприятий, направленных на предупреждения насилия, дискриминации... (паспорт психологической безопасности) – **срок 08 февраля.**

Решение: 9.1 Информацию принять к сведению

9.2. Взять на контроль исполнение мероприятий в срок

Вопрос 10. О выполнении целевых показателей по уровню заработной платы по итогам 2020 года в сфере образования (М.Я. Пенигина)

Итоги за 2020 год исполнения указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы педагогических работников

Достижение целевых показателей:

в дошкольном образовании – **99,5 %** к средней заработной плате в общем образовании (план – **25 455 руб.**) или **25 331 руб.**;

в общем образовании – **121,7 %** к оценке среднего дохода от трудовой деятельности в регионе (план – **25 135 руб.**) или **30 596 руб.**;

в дополнительном образовании детей – **85,2 %** к средней заработной плате учителей (оценка – **30 000 руб.**) или **25 554 руб.**.

Для информации - не исполнили установок МОН АК районы которые Вы видите на слайде. Установка была следующего характера - при перевыполнении плана по средней заработной плате было запрещено выдавать в конце года премию педагогическим работникам, прошу обратить внимание, что Змеиногорского района на слайде нет, данный район вышел по концу года с кредиторской задолженностью по заработной плате, что не допустимо!

Алейский (1172 руб.)

Бийский (1889 руб.)

Бурлинский (2040 руб.)

Зональный (3275 руб.)
Краснощековский (2253 руб.)
Первомайский (2883 руб.)
Третьяковский (2580 руб.)
Тюменцевский (2380 руб.)
Угловский (2136 руб.)
Барнаул (3611 руб.)
Рубцовск (1529 руб.)

В сравнении с прошлыми годами средняя заработная плата педагогических работников образования продолжает расти:

- в общем образовании по сравнению с 2019 годом средняя заработная плата педагогических работников выросла на **13,2%**;
- в дошкольном образовании - на **2,0 %**;
- в дополнительном образовании - на **4,5%**.

Справочно:

за январь месяц 2021 год средняя заработная плата составила в общем образовании – 33 734 руб., в дошкольном – 25 662 руб., в дополнительном – 25 463 руб..

Хочу напомнить, что выполнение целевых показателей в общем образовании никто не отменял, это:

- Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде – **70,2%**
- Доля численности педагогических работников в общей численности работников – **60%**
- Нагрузка на 1 педагогического работника - **1,4**

Доля ФОТ педагогических работников в общем фонде за 2020 год по Поспелихинскому району составила **69,4%** в сравнении с прошлым годом % увеличился, но пока мы его не достигли.

в разрезе юридических лиц:

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1 – 70,3%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2 – 69,7%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 – 69,6%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4 – 67,5%

В сравнении с прошлым годом в школах №1 и №2 произошло понижение данного показателя на 0,2%, а вот в школах №3 и №4 показатель улучшился, но есть над, чем работать.

Доля численности педагогических работников в общей численности работников за 2020 год по Поспелихинскому району составила **60,7%**

в разрезе юридических лиц:

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1 – 61,5%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2 – 61,9%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 – 61,1%
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4 – 58,0%

Не выполнение данного показателя у нас только по школе №4, при этом произошло снижение по сравнению с прошлым годом.

Нагрузка на одного педагогического работника за 2020 год по Поспелихинскому району составила **1,33**, произошло снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом.

в разрезе юридических лиц Вы видите на слайде

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1 – 1,23
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2 – 1,47
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 – 1,17

Решение:

10.1. Обеспечить финансовое планирование и контроль в каждом образовательном учреждении.

10.2. Обеспечить достоверность предоставляемой информации в ежемесячном анализе, мониторинге по заработной плате (численность педагогических работников, учителей, классных руководителей, суммы выплат).

Вопрос 11. Об организации работы по проведению конкурсного отбора претендентов на участие в программе «Земский учитель» (Е.А. Жукова).

В соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 13 начиная с 2020 года на территории Алтайского края учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие посёлки городского типа с населением до 50 тысяч человек, предоставляется единовременная выплата в размере 1 млн. рублей. (Программа «Земский учитель»). Количество единовременных компенсационных выплат в Алтайском крае в 2021 году – 39. Перечень вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций Поспелихинского района, при замещении которых в 2021 году предоставляется выплата, утвержден приказом Минобрнауки от 09.12.2020 № 1521. Предоставление выплаты участникам программы «Земский учитель» предполагает проведение конкурсного отбора претендентов в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки Алтайского края от 06.02.2020 3 9 –П.

На участие в конкурсном отборе программы «Земский учитель» выставлены 4 вакансии: учитель английского языка (12 лет Октября СОШ), русский язык и литература (Калмыцкомысовская СОШ), 2 вакансии учителя начальных классов (Вавилонская ООШ и Хлеборобская СОШ). Приём документов на участие в конкурсном отборе проходит в период с 10 января по 15 апреля 2021 года в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.Т. Топорова»

Более подробную информацию, а также перечень документов, предоставляемых на участие в конкурсном отборе, размещен на сайте Минобрнауки Алтайского края www.educaltai.ru в разделе «Педагогические кадры» («Земский учитель»).

Решение:

11.1. Разместить до 20 февраля информацию о программе «Земский учитель» на сайтах общеобразовательных учреждений, в которых есть вакансии, участвующие в конкурсном отборе. Также разместить информацию о вакансии, об образовательной организации, о населенном пункте.

Секретарь



Е.А. Жукова