

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

07.12.2015

№ 436

с. Поспелиха

О проведении комплексной
проверки деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Хлеборобская
средняя общеобразовательная
школа» по вопросу соблюдения
законодательства в области
образования

На основании плана работы комитета по образованию Администрации Поспелихинского района в 2015 году, в целях осуществления учредительного контроля за деятельностью подведомственных учреждений,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 11.12.2015 г. по 18.12.2015 г. комплексную проверку деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хлеборобская средняя общеобразовательная школа» по вопросу соблюдения законодательства в области образования.

2. Утвердить план-задание комплексной проверки деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хлеборобская средняя общеобразовательная школа» (приложение 1).

3. Назначить ответственным за проведение тематической проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хлеборобская средняя общеобразовательная школа» главного специалиста комитета по образованию Администрации Поспелихинского района Н.Н.Савину.

4. Утвердить состав комиссии по проведению комплексной проверки деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хлеборобская средняя общеобразовательная школа» (приложение 2).

Председатель комитета



Е.А.Огнева

С приказом ознакомлен

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Хлеборобская средняя общеобразовательная школа»

А.Г.Польских

План-задание
комплексной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хлеборобская средняя общеобразовательная школа»

1. Цель: обеспечение соблюдения муниципальным общеобразовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Задачи:

- исполнение общеобразовательным учреждением обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования в части реализации уставной деятельности, соблюдения прав граждан на получение общедоступного, бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
- установление обеспечения применяемых форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;
- выполнение требований к уровню подготовки выпускников;
- соблюдение прав детей на получение бесплатного общего образования;
- создание условий и повышение качества образовательных услуг в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- совершенствование информационно-образовательной среды с целью повышения доступности и качества оказываемых образовательных услуг;
- организация внутриучрежденческого контроля в образовательной организации;
- организация информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствование организации воспитательной работы в целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- организация деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- состояние охраны труда, пожарной безопасности, техническое состояние зданий учреждений образования;
- организация деятельности по повышению кадрового потенциала образовательной организации;
- организация и функционирование системы оценки качества образования в образовательном учреждении;
- соблюдение трудового законодательства и ведения кадровой документации в учреждении;

- организация делопроизводства и документооборота, обеспечение сохранности документов;
- совершенствование процедуры аттестации руководящих работников с целью объективной оценки качества и результативности их деятельности и определения соответствия занимаемой должности;
- эффективность новой системы оплаты труда работников образования;
- оценка эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников;
- выявление причин нарушений нормативных правовых актов в области образования по проверяемым вопросам.

3. Проверяемый период деятельности: 2014, 2015 годы.

4. Форма проверки:

Плановая выездная комплексная проверка.

5. Перечень документов, в соответствии с которыми проводится проверка:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Ежегодный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на следующий учебный год»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 № 1145 « Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 № 167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации»;

Постановление Администрации района от 01.11.2008 №505 «О переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования»;

Приказ комитета по образованию от 15.12.2014. №443 « Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Пospelихинского района»;

Приказ комитета по образованию от 15.12.2014. №444 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций».

6. Перечень документов, на основании которых проводится проверка:

Приказ комитета по образованию Администрации Пospelихинского района от 13.08.2012 № 285/2 «О повышении эффективности контроля деятельности подведомственных учреждений

Приказ о проверке (дата 07.12.2015 № 436).

5. Задание на проведение проверки.

Проверить деятельность образовательного учреждения по следующим вопросам:

- новая система оплаты труда;
- эффективность использования средств инновационного фонда;
- порядок привлечения внебюджетных средств в учреждение; соблюдение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах;

- наличие разрешения учредителя на прием в образовательные учреждения детей, не достигших установленного законодательством возраста (при наличии);
- прием в образовательные учреждения, переводу из одного общеобразовательного учреждения в другое, исключению из учреждений;
- соответствие учебного плана общеобразовательных учреждений базисному учебному плану;
- соответствие рабочих (учебных) программ по предметам Положению о рабочей программы общеобразовательного учреждения, обеспечение учебно-методическими комплексами по учебным предметам;
- выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
- выполнение требований к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение применяемых форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие используемых учебников утверждённому федеральному перечню учебников;
- контроль администрации образовательного учреждения за деятельностью по проверяемым вопросам (внутриучрежденческий контроль);
- соблюдение процедуры перевода, условного перевода обучающихся в следующий класс, процедуры оставления обучающихся на повторный курс обучения;
- организация информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса;
- обучение по адаптированным программам;
- соблюдение установленного порядка допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- соблюдение установленного порядка учета, хранения и выдачи документов государственного образца об образовании;
- соблюдение нормативных актов по ведению школьной документации;
- наличие у учреждения учебно-методической документации: рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, дополнительных образовательных программ включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), также учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и отвечающих установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании требованиям;

- наличие в штате учреждения или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании требованиям;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса, требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных для образовательных программ соответствующего уровня и направленности;
- организация государственных форм общественного управления учреждением;
- организация работы с родителями;
- наличие образовательных связей учреждения;
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- организация работы психолого-педагогической службы школы;
- обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (наличие нормативных актов, регламентирующих работу ГКП);
- наличие нормативно-правовых актов обеспечивающих деятельность ШМО;
- наличие установленных контентных фильтров на компьютерах в образовательном учреждении;
- организация питания школьников;
- наличие нормативно-правовых документов по обеспечению безопасных условий в учреждении.

6. Круг лиц, вовлеченных в проверку:

Руководитель ОУ, заместитель руководителя, ответственный за организацию контроля по проверяемым вопросам.

7. Особые условия для проведения проверки:

Наличие отдельного кабинета для проведения собеседования.

8. Итоговые документы:

- Справка о результатах проверки - составляется в двух экземплярах.

Состав экспертной комиссии

1.	Огнева Елена Александровна	Председатель комитета по образованию Администрации Пospelихинского района, председатель комиссии
2.	Савина Наталья Николаевна	Главный специалист комитета по образованию, заместитель председателя комиссии
3.	Будянская Татьяна Валерьевна	Главный специалист комитета по образованию
4.	Тарасова Ольга Вячеславовна	Главный специалист комитета по образованию
5.	Жукова Елена Алексеевна	Ведущий специалист комитета по образованию
6.	Крысина Любовь Юрьевна	Главный специалист комитета по образованию
7.	Васильев Константин Андреевич	Ведущий специалист комитета по образованию