

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комитета  
Л.Ю. Крысина  
«16» декабря 2020 года

Повестка совещания комитета по образованию с руководителями  
образовательных учреждений от 16.12.2020

1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период, праздничные и каникулярные дни. (Л.Ю. Крысина).
2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО. (Л.Ю. Крысина).
3. О дежурстве в выходные и праздничные дни. (Л.Ю. Крысина).
4. Организация горячего питания. (Л.Ю. Крысина).
5. О соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (Л.Ю. Крысина).
6. Исполнение Указов Президента РФ В.В. Путину (от 15.01.2020 г) в сфере образования. (Л.Ю. Крысина).
7. Об итогах ГИА-2020 и подготовке к ГИА-2021. (Н.Е. Беседина).
8. Результаты краевых диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году. (Н.Е. Беседина).
9. Организация работы с результатами ВПР 2020. (Н.Е. Беседина).
10. Организация новогодних мероприятий и зимних каникул. (О.В. Тарасова).
11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Т.В. Будянская)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комитета  
Л.Ю. Крысина  
«16» декабря 2020 года

Протокол совещания № 6  
с руководителями общеобразовательных учреждений  
16.12.2020

Присутствовали:

Л.Ю. Крысина, председатель комитета

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя общеобразовательных учреждений, 9 заведующих филиалов, 3 учителя, руководитель ЦДТ

Повестка дня.

1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период, праздничные и каникулярные дни. (Л.Ю. Крысина).
2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО. (Л.Ю. Крысина).
3. О дежурстве в выходные и праздничные дни. (Л.Ю. Крысина).
4. Организация горячего питания. (Л.Ю. Крысина).
5. О соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (Л.Ю. Крысина).
6. Исполнение Указов Президента РФ В.В. Путину (от 15.01.2020 г) в сфере образования. (Л.Ю. Крысина).
7. Об итогах ГИА-2020 и подготовке к ГИА-2021. (Н.Е. Беседина).
8. Результаты краевых диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году. (Н.Е. Беседина).
9. Организация работы с результатами ВПР 2020. (Н.Е. Беседина).
10. Организация новогодних мероприятий и зимних каникул. (О.В. Тарасова).
11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Т.В. Будянская)

Вопрос 1. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в зимний период, праздничные и каникулярные дни. Крысина Л.Ю.

В целях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации возможных пожаров, аварий на объектах образования в осенне-зимний период и при проведении новогодних и других праздничных дней. руководителям образовательных организаций взять под личный контроль:

обеспечение противопожарной защиты объектов образовательных организаций:

устранение имеющихся на объектах образования нарушений требований пожарной безопасности, влияющих на обеспечение безопасной эвакуации людей в случае пожара, в т.ч. нарушений, связанных с содержанием путей эвакуации и отсутствием организационных мероприятий по оповещению людей при пожаре, захламленностью помещений и территорий;

оснащение объектов средствами связи, автоматическими установками противопожарной защиты, выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной охраны объектов на пульт «01» по радиоканальной сети, заключение договоров на их обслуживание;

обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания, сертифицированными в области пожарной безопасности, фонарями;

проведение ежедневных проверок состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водосточникам;

запрещение использования бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, применения паяльных ламп, факелов для отопления систем отопления и водопровода, курения в помещениях образовательных организаций;

приведение гаражей в соответствии с требованиями пожарной безопасности, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт и оснастить их АПС, пожарными щитами, огнетушителями, песком, кошмой, светильниками закрытого исполнения, планами расстановки транспортных средств;

выполнение всех требований противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий;

размещение на информационных стендах номеров телефонов руководителей и всех экстренных служб района, села.

2. Обеспечить возможность свободного подъезда к зданиям, строениям, сооружениям автомобилей экстренных служб, наличие запасных ключей от эвакуационных выходов, электрощитовых, подвалов, бойлерных, котельных, столовых, мастерских и остальных помещений, а также круглосуточный доступ ответственных сотрудников к их месту хранения.

3. Создать добровольные пожарные дружины из сотрудников образовательных организаций и провести обучение их членов действиям в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.

6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации незамедлительно сообщать в комитет по образованию т.22-4-46. 89059872358 ( председатель комитета Крысина Любовь Юрьевна), дежурному ЕДДС по т.22-0-00 .

В целях предупреждения гибели несовершеннолетних, а также защиты жизни и здоровья граждан в предновогодние праздничные дни комитет по образованию Администрации Пospelихинского района просит вас взять под личный контроль размещение в АИС «Сетевой регион. Образование» объявления для учащихся, родителей и учителей о безопасном использовании пиротехники. Текст объявления и дополнительная информация выслана по ОУ.

Решение:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Руководителям взять под личный контроль и принять исчерпывающие меры по обеспечению безопасности несовершеннолетних.

1.3. Разместить в АИС «Сетевой регион. Образование» объявления для учащихся, родителей и учителей о безопасном использовании пиротехники в срок до 31.12.2020 г.

1.4. Рассмотреть данные вопросы при проведении совещаний, размещение необходимой информации через родительские чаты.

#### Вопрос 2. Об осуществлении контроля по очистке кровель ОО. (Крысина Л.Ю.)

Провести личный осмотр учреждений образования и произвести очистку кровель от снега, сосулей с целью предотвращения обрушения кровель под тяжестью снега и предупреждения несчастных случаев от схода снега с крыш и отрыва сосулей и наледи, а также уборку территорий образовательных организаций от скопления снега с целью обеспечения беспрепятственного доступа к учреждениям граждан и автомобилей экстренных служб.

Указанную работу просим производить систематически до производства систематически до полного схода снежного покрова.

Решение: 2.1. Работу по очистке кровель производить систематически до полного схода снежного покрова.

#### Вопрос 3. О дежурстве в выходные и праздничные дни. (Л.Ю. Крысина)

Руководителям муниципальных образовательных учреждений: директорам школ, заведующим детскими садами, директору ЦДТв соответствии с приказом комитета по образованию от 15.10.2020 № 262 «Об усилении мер пожарной безопасности на объектах образования в осенне-зимний период 2020-2021 годов и при проведении новогодних праздников», с требованиями Типовой инструкции по организации защиты образовательных учреждений на территории Алтайского края от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера обеспечить безопасные условия жизнедеятельности обучающихся и воспитанников, усилить меры пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях района.

Обязать руководителей образовательных учреждений в кратчайшие сроки сообщать обо всех возникших в образовательных учреждениях района проблемах: отключение света, воды, порывы различного характера, отсутствие бензина по телефону 22-0-0-0 оперативному дежурному единой дежурно-диспетчерской службы Администрации района.

- дежурному работнику комитета по образованию района (телефоны в графике дежурств).

Дежурному комитету по образованию по всем несчастным случаям в работе учреждений образования, аварийным ситуациям принимать экстренные меры по ликвидации последствий сообщать председателю комитета по образованию Л.Ю. Крысиной по т. 89059872358

Дежурным сторожам обеспечить сохранность зданий и материальных ценностей учреждений образования района.

За дежурство в праздничные дни дежурным сторожам произвести оплату в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Решение:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Предоставить в комитет по образованию Крысиной Л.Ю. до 28.12.2020 г. копии приказов о дежурстве в учреждении.

#### Вопрос 4. Организация горячего питания (Л.Ю. Крысина)

В соответствии пунктам 1, 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В соответствии с пунктом 7.2. раздела 7 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08» отпуск горячего питания обучающимися необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Таким образом, расписание уроков составлено с учетом данных требований.

Организация питания обучающихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней.

До 1 января 2020 года право на льготное питание имели дети из малообеспеченных и многодетных семей. Президент В.В. Путин в своём обращении к федеральному собранию призвал все регионы обеспечить бесплатным питанием всех детей начальной школы, поэтому по поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов государственных и муниципальных образовательных организаций должно быть организовано бесплатное горячее школьное питание. Срок реализации программы до 01.09.2023 г. в зависимости от степени готовности территорий. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В данном Постановлении определен перечень категорий.

Таким образом, учащиеся обеспечиваются одно-и двухразовым питанием на следующих условиях:

1-4 классы ( 1141 учащийся, 100 % охват) – горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, из расчета 51 рубль на одного ребенка в день, основание – распоряжение правительства Алтайского края от 28.08.2020 № 273-р, распоряжения главы района от 30.09.2020 № 314-р;

5-11 классы – горячие завтраки за счет родительских средств (40-45 рублей в день, в филиалах – 35 рублей в день).

На основании Постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14, постановление главы района от 17.02.2020 № 57 137 учащихся с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды за счет средств краевого бюджета из расчета 79 рублей в день на одного ребенка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» от 21.09.2020 № 1135 - 68 обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами.

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

В школах имеются столовые, рассчитанные на достаточное количество посадочных мест для организации питания, начиная со второй перемены. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, лавками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины с жидким антибактериальным мылом и электрополотенца.

Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры.

Ежегодно проводятся косметические ремонты обеденных залов и кухонь, частичная замена сантехники. по федеральным программам приобретается технологическое оборудование. Столовой и чайной посудой столовые обеспечены в достаточном количестве.

В каждой столовой ведется следующая документация по питанию:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком питания. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Столы накрывают работники столовой за 10 минут до начала завтрака.

Каждый класс занимает строго закреплённое за ним место. Дежурный администратор присутствует в обеденном зале во время приёма пищи учащимися.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутриучрежденческого контроля.

В школах организована работа родительского контроля. Проведены анкетирования родителей и учащихся по вопросам горячего питания. Данные результатов свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает недовольство качеством питания в школах, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Чек-лист общественного контроля организации горячего питания:

№ п/п	Показатель	«да»	«нет»
1	имеется ли в организации меню для всех возрастных групп и режимов работы школы?	+	
2	вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	+	
3	вывешено ли ежедневное меню для ознакомления детей и родителей?	+	
4	в меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	+	
5	соответствует ли количество приемов пищи регламентированное цикличное меню режиму работы школы?	+	
6	есть ли в организации приказ о создании и	+	

	порядке работы бракеражной комиссии?		
7	от всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	+	
8	выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?		+
9	проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	+	
10	обнаруживались ли в столовой насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности?		+
11	созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	+	
12	выявлялись ли при сравнении фактического меню факты замены отдельных блюд?		+
13	имелись ли факты выдачи детям остывшей пищи?		+

На официальных школьных сайтах имеются разделы, посвященные горячему питанию, информация в которых регулярно актуализируется.

В рамках учредительного контроля вопрос организации горячего питания является одним из важных. Так, согласно приказу комитета от 06.11.2020 № 273 «О проведении проверки организации горячего питания», прошла проверка общеобразовательных организаций в период с 09.11.2020 г. по 18.11.2020 г.

Целью проверки являлось:

- анализ документации по организации работы общеобразовательных учреждений по организации горячего питания, проверка наличия нормативно – правовой базы по организации питания;
- проверка соблюдения санитарных норм;
- анализ информации, размещенной на сайте школы по вышеназванным вопросам.

Вывод: организацию горячего питания учащихся считать удовлетворительной.

**Решение:**

- 4.1. Информацию принять к сведению.
- 4.2. Не допустить снижение охвата горячим питанием учащихся.
- 4.3. Вопросы организации питания рассматривать на Управляющих советах, Советах родительской общественности, совещаниях.
- 4.4. Взять на контроль соблюдения нормативных документов по организации горячего питания.

#### Вопрос 5. О соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (Л.Ю. Крысина)

Проведены как совместно с Роспотребнадзором, так и специалистами комитета по образованию рейды по соблюдению санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса в ОУ, всего проведено 18 рейдов. В рамках учредительного контроля с 23.11-27.11 прошла проверка ОУ.

Работа утренних фильтров показала, что с начало четверти и по сегодняшнюю дату- отстранен 1 воспитанник ДООУ, отстраненных педагогов нет.

Повторная термометрия показала: отстранение 4 учащихся, 2 воспитанников.

Заболелаемость учащихся -248 учащихся, что составляет 8,7%., воспитанников-88 ребенка, 10,35 %, педагогов школ-5 и 1 подтвержденный ковид-%, воспитателей -2 . 2,4%. Динамика по заболеваемости педагогов показывает снижение с 7 до 5, по детям

нестабильная динамика, по воспитанникам ДОУ динамика на рост, а по воспитателям положительная динамика.

На текущую дату на карантине по ОРВИ-1 класс в 1 ОУ, по ковиду - 1 класс, 7 детей на самоизоляции.

2 группы ДОУ на карантине по ОРВИ.

По распоряжению Правительства Алтайского края от 10.12.2020 г № 379-р было выделено 910 тыс. рублей на приобретение рециркуляторов, бактерицидных ламп, бесконтактных термометров и СИЗ.

Комитетом по образованию осуществлены закупки бесконтактных термометров, бактерицидных рециркуляторов для обеспечения безопасного учебного процесса в образовательных организациях района.

Решение:

5.1.Руководителям ОО взять на личный контроль соблюдение санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебно-воспитательного процесса.

5.2.Руководителям ОО взять на личный контроль своевременное размещение в образовательные организации оборудования для безопасной организации учебного процесса.

5.3.На основании письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2020 г № 1409 в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации необходимо организовать межведомственное взаимодействие при проведении мер по профилактике возникновения и распространения коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на повышение гигиенической грамотности, социальной ответственности населения.

Вопрос 6. Исполнение Указов Президента РФ В.В. Путину (от 15.01.2020 г) в сфере образования (Л.Ю. Крыгина)

### **1. Бесплатно предоставить горячее питание всем ученикам 1-4 классов.**

В Поспелихинском районе для 1144 учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание, стоимость питания на одного учащегося составляет 51 рубль 00 копеек. Учащиеся 1-4-х классов района обеспечиваются бесплатным горячим питанием на основании пункта 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ. Из федерального бюджета в район поступило 4 734 тысячи рублей. Средства до конца декабря будут освоены в полном объеме.

### **2. Каждый ребёнок вне зависимости от места жительства должен получать качественное образование. Школьникам нужна комфортная инфраструктура, включающая в себя буфеты и столовые.**

За счет средств федерального бюджета принято на баланс муниципалитета: лингофонный кабинет – 1 МКОУ «ПСОШ № 2», кабинет ОБЖ – 1 МКОУ «ПСОШ № 2», кабинет астрономии – 1 МКОУ «ПСОШ № 2»; принтеры – 15 МБОУ «ПСОШ № 1»; компьютерное оборудование (персональный компьютер, источник бесперебойного питания, МФУ, интерактивный комплекс) – 3 Красноярская СОШ, Николаевская СОШ, Калмыцкомысовская СОШ, компьютерное оборудование (моноблок, источник бесперебойного питания, компьютерная мышь, клавиатура) – 15 МБОУ «ПСОШ № 1»; проектор – 1, интерактивная доска -1, МФУ -1 МБОУ «ПСОШ № 1»; оборудование для занятий физической культурой и спортом – Клепечихинская СОШ.

Все общеобразовательные учреждения района готовы к организации горячего питания учащихся. К новому 2020-2021 учебному году были созданы условия для организации



горячего питания учащихся в 2 начальных школах района - Поломошенская и Махановская НОШ. Проведены необходимые ремонтные работы по приведению в соответствие помещений для организации горячего питания. Из средств муниципального бюджета на данные цели было выделено 156 489 рублей.

### **3. Надо не только строить школы, но и эффективно использовать существующие возможности в регионах;**

Постановлением Правительства Алтайского края от 01.02.2019 г № 22 в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 годы внесены изменения, строительство новой школы на 220 учащихся в п.им. Мамонтова запланировано в 2021-2022 годах.

### **4. Учреждения необходимо обеспечить высокоскоростным интернетом и доступом к передовым образовательным программам, внедряя индивидуальное обучение;**

Подключено 10 из 19 школ с установленной скоростью 50 Мб/с. Организация образовательного процесса идет с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все школы планомерно переходят на безбумажное электронное ведение классных журналов. До 31.12.2021 г все общеобразовательные учреждения перейдут на скоростной интернет.

### **5. С 1 сентября 2020 года классные руководители получают доплату в пять тысяч рублей с сохранением текущих выплат за классное руководство;**

Денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководства работниками муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района Алтайского края получают 189 классных руководителей, из них 179 классных руководителей осуществляют классное руководство в одном классе и 10 классных руководителей осуществляют классное руководство в двух и более классах.

Справочно:

- 1) в шести классах-комплектах 6 классных руководителей за 5,0 тыс. руб. (Маханово, Поломошное, Вавилон, Гавриловка, Котляровка 2);
- 2) в двух классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Хлебороб 1 и 2 классы; Гавриловка 1 и 9 классы);
- 3) в трёх классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Гавриловка 6, 8, 9 и Озимая 9, 10, 11).

Таким образом, в месяц на 189 классных руководителей приходится 193 выплаты, что составляет 1 570,5 тыс. рублей с учетом фондов.

Выплата денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 000 рублей выплачивается дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленное по состоянию на 31 августа 2020 года из бюджета субъекта Российской Федерации, снижение размера которого не произошло.

Денежное вознаграждение за классное руководство является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы;
- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме;

- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**6.С 2020 года по аналогии с «земским доктором» должна заработать программа «земский учитель», предусматривающая выплату в 1 млн тем педагогам, которые поедут работать насело и в малые населенные пункты;**

В 2019 году от Пospelихинского района в программу «Земский учитель» были поданы 2 вакансии: вакансия учителя русского языка и литературы в Калмыцкомысовскую СОШ и вакансия учителя английского языка в 12 лет Октября СОШ. Эти вакансии были открыты в течение 3 лет. Предоставлялось жилье с оплатой из средств муниципального бюджета. Но, к сожалению, учителя на эти вакансии в наш район не приехали.

В этом году в программу «Земский учитель» было подано 6 вакансий: вакансия учителя русского языка и литературы в Калмыцкомысовскую СОШ, вакансия учителя английского языка в 12 лет Октября СОШ, Мамонтовскую СОШ, вакансия учителя начальных классов в Вавилонскую НОШ и Хлеборобскую НОШ, вакансия учителя истории в Гавриловскую НОШ. Всем предоставляется жилье с оплатой из средств муниципального бюджета. В настоящее время ведется целенаправленная работа по привлечению выпускников нашего района на участие в программе «Земский учитель».

**7. Система дополнительного образования детей должна охватывать 1 млн. Ее основа – детские технопарки, Кванториумы, кружки, причем не только во области естественных или инженерных, но также общественных и гуманитарных наук, а также искусства. Яркое созвездие «Сириуса» готова в опережающем темпе (за 2 год) развернуть региональную сеть.**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ТР), созданный на базе МКОУ «Пospelихинская СОШ № 2», находится в стадии завершения комплектования оборудованием (на данный момент готовится к получению 3 D принтера, 4-х квадрокоптеров, лобзиков, шахматных досок). Работы по ремонту помещений завершены до 01.09.2020 г. в соответствии с утвержденным дизайн- проектом и зонированием. 29.09.2020 в формате онлайн прошло открытие центра. С 01.10.2020 работают объединения школьников на школьном оборудовании. 13-14.10.2020 поступила большая часть оборудования, которое на данный период установлено и функционирует. Ученица МКОУ «ПСОШ №2» Будянская Софья была участницей профильной смены в центре «Сириус».

Внедрена система персонализированного образования. Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 825 человек. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)-1546, Из них сертификатов ПФДО-387.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием-2113

**8.Широкие возможности для школьников и молодых талантов – системы профориентации, профессиональный конкурсов, социальных и карьерных лифтов (Билет в будущее, ПроектОриЯ, Мой первый бизнес, Я – профессионал).**

Учащиеся нашего района активно участвуют в профориентационном проекте ПроектОриЯ, приняли 869 учащихся 8 классов.

## **2. На сегодняшний день в районе имеются 2 неисполненных предписаний :**

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» предписание от 11.09.2018 № 25/221:

-устранить отделку потолка в спортивном зале в соответствии с требованиями п.4.28. СанПиН 2.4.2.2821-10. Устранение предписания по отделке потолка спортивного зала является финансовозатратным и не исполнено в связи с дефицитом бюджетных средств. В рамках федерального проекта «Успех каждого» на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом Администрацией района была представлена заявка на участие в данной программе по ремонту спортивного зала школы. Спортивный зал данного учреждения включен на 2023 год.

Филнал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ предписание от 20.05.2019 г № 26/96:

Данные предписания нецелесообразно проводить, так как Постановлением Правительства Алтайского края от 01.02.2019 г № 22 в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 годы внесены изменения, строительство новой школы на 220 учащихся в п.п.м. Мамонтова запланировано в 2021-2022 годах.

Все образовательные организации имеют паспорта безопасности.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году выполняется с обеспечением безопасных условий деятельности образовательных организаций, в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 и на основании приказа комитета по образованию от 14.08.2020 г № 203 «Об организации обучения в условиях распространения COVID-19».

Информирование родительской общественности о начале нового 2020-2021 учебного года, четверти, каникулах происходит посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в родительских чатах, в СМИ, размещаем через родительские чаты всю оперативную информацию по данному вопросу, памятки. Комитетом по образованию был организован пропуск образовательных организаций к началу 2 четверти по обеспечению и соблюдению санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса, проведен мониторинг готовности каждой образовательной организации. Проведены как совместно с Роспотребнадзором, так и специалистами комитета по образованию рейды по соблюдению санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса в ОУ, всего проведено 18 рейдов. В рамках учредительного контроля с 23.11-27.11 прошла проверка ОУ.

Работа утренних фильтров показала, что с начало четверти и по сегодняшнюю дату- отстранен 1 воспитанник ДОУ, отстраненных педагогов нет.

Повторная термометрия показала: отстранение 4 учащихся, 2 воспитанников.

Заболеваемость учащихся -144 учащихся, что составляет 5 %, воспитанников-62 ребенка. 10.5%, педагогов школ-7 и 1 подтверждённый ковид-2.6%, воспитателей -4, 4.8%. Динамика по заболеваемости педагогов показывает снижение с 9 до 7, по детям

нестабильная динамика, по воспитанникам ДОО динамика снижения, а по воспитателям положительная динамика.

На текущую дату на карантине по ОРВИ-5 классов в 2 ОУ, по ковиду - 1 класс. 7 детей на самоизоляции.

1 группа ДОО на карантине по ОРВИ.

По распоряжению Правительства Алтайского края от 28.08.2020 г № 276-р было выделено 1 млн. 44 тыс.рублей на приобретение рециркуляторов, бактерицидных ламп, бесконтактных термометров.

Комитетом по образованию осуществлены закупки 40 бесконтактных термометров, 88 бактерицидных рециркуляторов для обеспечения безопасного учебного процесса в образовательных организациях района. Распределено по учреждениям согласно приказу.

Организовать работу в рамках прививочной кампании, на сегодняшний день привито 68 % педагогов.

Вопрос об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения COVID-19 заслушивался на координационном совете, на заседании комиссии по ЧС, заседании штаба, совещании руководителей.

В 2020 году 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием 17 человек, по итогам полугодовых и годовых отметок за два года обучения.

Из 108 выпускников 72 человека подали заявления на прохождение ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы. Кроме того, в ППЭ нашего района сдавали 2 выпускника прошлых лет, 5 участников из других регионов и краевых организаций по месту пребывания. При проведении ЕГЭ соблюдены все санитарные требования.

Хорошие результаты в этом году у выпускников, сдававших историю (Шабалина Катя – 90 баллов), обществознание (99 баллов, Тихов Н. СОШ № 1). Отличные знания по русскому языку (100 баллов - Шабалина Катя, 94 балла – Полушкина Анна - СОШ № 2, 91 балл – Золотарева Даша - СОШ № 3, 96 баллов – Олиферова Юлия – СОШ № 4).

В 2020 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам: русский язык (2 чел.), математике (4 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (10 чел.), химии (1 чел.), физике (3 чел.).

Выпускники 9-х классов получили аттестаты по итогам годовых отметок за последний год обучения.

ЕГЭ в 2020 году прошли в штатном режиме, без технологических проблем.

В ходе анализа ведомостей выхода участников из аудиторий органами надзора было сделано замечание о длительном отсутствии участников в аудитории во время экзамена. Так как время и количество выходов из аудитории не регламентировано, сделано устное замечание о необходимости ограничения времени отсутствия. При подготовке к ЕГЭ в 2021 году с участниками будет проведена дополнительная разъяснительная работа.

Решение:

6.1.Информацию принять к сведению.

#### Вопрос 7. Итоги проведения единого государственного экзамена в 2020 году, подготовка к проведению ГИА в 2021 году. (Н.Е. Беседина)

Основной период проведения единого государственного экзамена 2020 года в районе прошел с 03.07 по 24.07.

В ходе подготовки к экзаменационной кампании в нашем районе организовано межведомственное взаимодействие. В 2020 году проанализированы недочеты прошлого года и «зоны риска».

На территории района один ППЭ, организованный на базе образовательной организацией (МКОУ «ПСОШ № 2»). ППЭ подготовлен с учетом современных требований. В ППЭ располагаются 8 аудиторий и штаб, оборудованные техникой для онлайн-наблюдения. Количество аудиторий определялось, исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не более 8 участников экзаменов с соблюдением соответствующих требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2020 году все 108 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием 17 человек, по итогам полугодовых и годовых отметок за два года обучения. Из них 72 человека заявили на ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы. Кроме того, в ППЭ нашего района сдавали 2 выпускника прошлых лет, 5 участников из других регионов и краевых организаций по месту пребывания.

Чтобы процедура ЕГЭ прошла в штатном режиме, было задействовано около 60 работников ППЭ. Все работники прошли обучение на учебной платформе. Руководитель ППЭ, технический специалист, члены ГЭК, организаторы в аудиториях несколько лет участвуют в проведении экзаменов, имеют опыт. В этом году распоряжением правительства Алтайского края работникам ППЭ были выплачены премиальные за тяжелые условия работы и необходимость работы в отпуске.

За ходом ЕГЭ следили аккредитованные общественные наблюдатели, которые присутствовали на каждом экзамене.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в ОО-ППЭ проводились противоэпидемические мероприятия для дезинфекции помещений и поверхностей ППЭ: проведение термометрии, использование средств индивидуальной защиты.

По выбору предметов участниками ЕГЭ для поступления в ВУЗы самым востребованным явились русский язык (72), математика профильная (52), обществознание (46), физика (24), биология (19). Примерно на одном уровне по численности выбора находятся история (15), информатика (8), химия (13). Самыми малочисленными являются литература (3), география (1) и английский язык (3).

По итогам в этом году результаты намного лучше результатов прошлого года. Это объясняется тем, что выпускники целенаправленно готовились для поступления в ВУЗы, у них было время на подготовку, в связи с переносом сроков проведения ЕГЭ.

Хорошие результаты в этом году у выпускников, сдававших историю (Шабалина Катя – 90 баллов), обществознание (99 баллов, Тихов Н. СОШ № 1). Отличные знания по русскому языку (100 баллов - Шабалина Катя, 94 балла – Полушкина Анна - СОШ № 2, 91 балл – Золотарева Даша - СОШ № 3, 96 баллов - Олиферова Юлия – СОШ № 4).

В 2020 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам: русский язык (2 чел.), математике (4 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (10 чел.), химии (1 чел.), физике (3 чел.).

Решение:

7.1.Руководителям ОУ обеспечить подготовку выпускников 2020-2021 учебного года к ГИА;

7.2.Организовать работу по использованию учителями при подготовке к экзаменам демоверсий КИМ, спецификаций КИМ, вебинаров по вопросам содержания КИМ;

1. Под особый контроль поставить организацию прохождения ГИА для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, начать работу по формированию пакета документов для обследования на ПМПК детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставить пакет документов в ПМПК до 25 декабря 2020 г.

## Вопрос 8. Результаты диагностических работ в 10 классах 2020 г. (Н.Е. Беседина)

Приложение в эл. виде

Решение: руководителям ОУ-

8.1. Провести анализ результатов ДР -2020 в каждом классе на совещаниях при директорах, заместителей директоров, заседаниях методических объединений по каждому предмету;

8.2. В планы внутриучрежденческого контроля включить проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые в соответствии с реестром затруднений были усвоены на низком уровне;

8.3. Разработать либо скорректировать планы профессионального развития учителя с учетом результатов оценочных процедур;

8.4. В 2021 году направить учителей на курсы повышения квалификации в АИРО по метапредметным результатам, развитию личностного потенциала и повышению предметных компетенций.

## Вопрос 9. Организация работы с результатами ВПР 2020 года. (Н.Е. Беседина)

Приложение в электронном виде.

Решение: руководителям ОУ-

9.1. Провести анализ результатов ВПР-2020 в каждом классе на совещаниях при директорах, заместителей директоров, заседаниях методических объединений по каждому предмету;

9.2. Утвердить приказом по ОО ответственных за работу с результатами ВПР 2020 года и план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР;

9.3. Разработать либо скорректировать планы профессионального развития учителя с учетом результатов ВПР;

9.4. В 2021 году направить учителей на курсы повышения квалификации в АИРО по метапредметным результатам, развитию личностного потенциала и повышению предметных компетенций.

## Вопрос 10. Организация новогодних мероприятий и зимних каникул. (О.В. Тарасова).

До руководителей образовательных организаций была доведена информация по письму МО от 25.11.2020 №1804 о том, что массовые мероприятия со смешением классов/групп запрещены. Было рекомендовано проведение новогодних классных часов с вручением губернаторских подарков. Также был доведен график получения новогодних губернаторских подарков.

В связи с длительными выходными было рекомендовано классным руководителям отработать вопрос о занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета. Взять на контроль место нахождения каждого ребенка из семьи СОП.

Решение.

10.1 Организовать проведение новогодних классных часов до 28 декабря.  
Предоставить отчет до 29 декабря.

10.2 Взять на контроль классным руководителям занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в период зимних каникул.

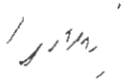
Вопрос 11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  
(Т.В. Будянская)

Информация прилагается.

Решение:

11.1. Директорам школ объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Секретарь



Е.А. Жукова

Вопрос 11

## Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Будянская Т.В., главный специалист комитета

На основании приказа комитета по образованию от 27.10.2020 № 269 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», в срок с 17 ноября по 12 декабря 2020 года в Поспелихинском районе прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 541 учащийся 5-11 классов из 15 школ района. Проведение олимпиады способствовало выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний. На основании аналитических отчетов представленных жюри предметных олимпиад подведены итоги. Итоги утверждены приказом комитета по образованию от 15.12.2020 № 315.

Победителями стали 42 участника, призерами – 107 детей.

Рейтинги с результатами предметных олимпиад были отправлены региональному координатору в соответствии с графиком.

Вся необходимая информация размещена на сайте комитета по образованию в разделе «Олимпиады и конкурсы».

**Решение:** директорам школ объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.





Комитет по образованию  
Администрации Пospelихинского района

**Итоги проведения единого  
государственного экзамена  
в 2020 году, подготовка к проведению  
ГИА в 2021 году**

16.12.2020

## Общая характеристика организации ЕГЭ-2020 в районе



Комитет по образованию  
Администрации Поспелихинского района



79 участников ЕГЭ,  
из них 72 выпускники  
текущего года (из 108  
выпускников),  
2 участника ВПЛ,  
5 участников из краевых  
организаций



ППЭ на базе  
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»  
8 аудиторий, оборудованных  
средствами видеонаблюдения



около 60 организаторов



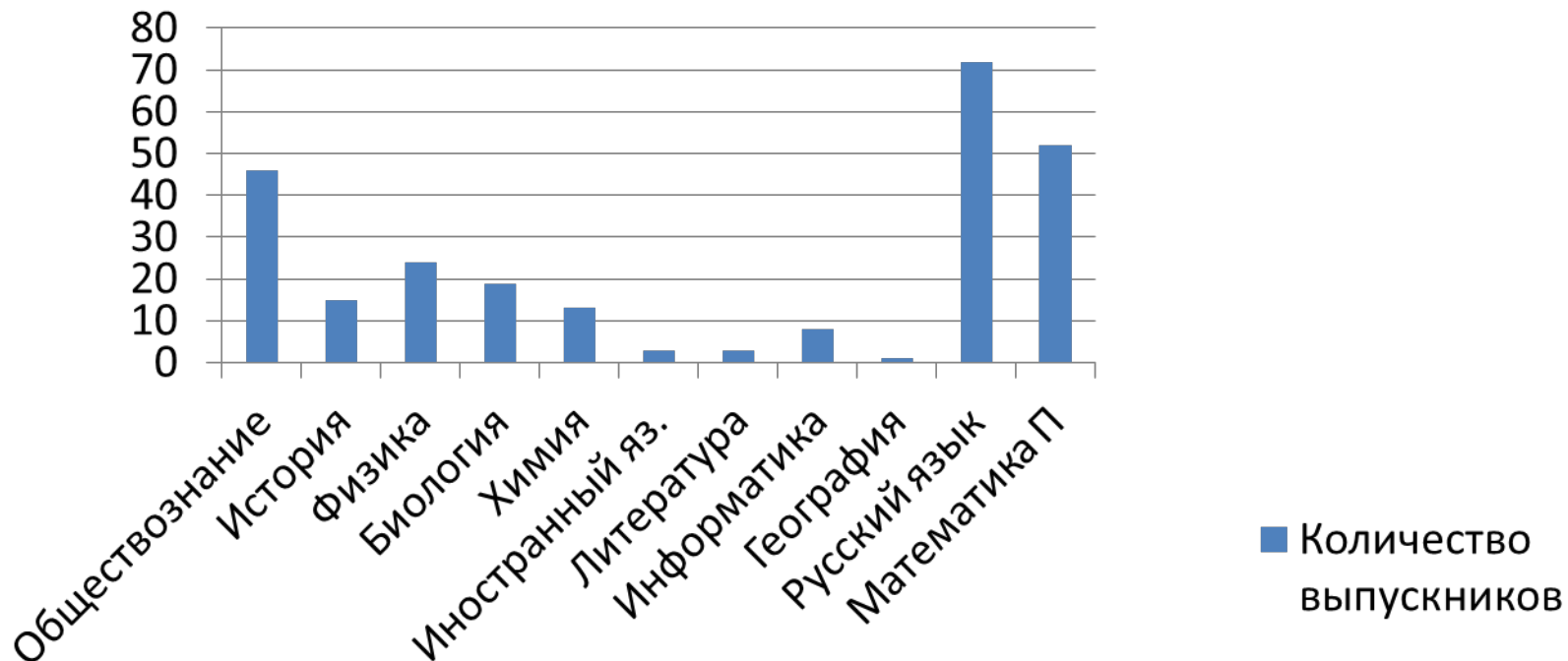
2 медицинских  
работника



8 общественных  
наблюдателей

# Востребованные предметы ЕГЭ-2020

## Количество выпускников



# Качество результатов ЕГЭ



Министерство образования  
и науки Алтайского края

## Преодолели минимальный порог (%)

	2018	2019	2020
по информатике	87,29	86,91	88,95
по биологии	83,74	83,40	87,60
по литературе	96,38	95,90	97,11
по химии	80,67	80,91	82,18
по истории	91,09	93,79	94,09
по географии	96,10	94,91	97,28



## Получили аттестат о среднем общем образовании

2017 год - 98,62%

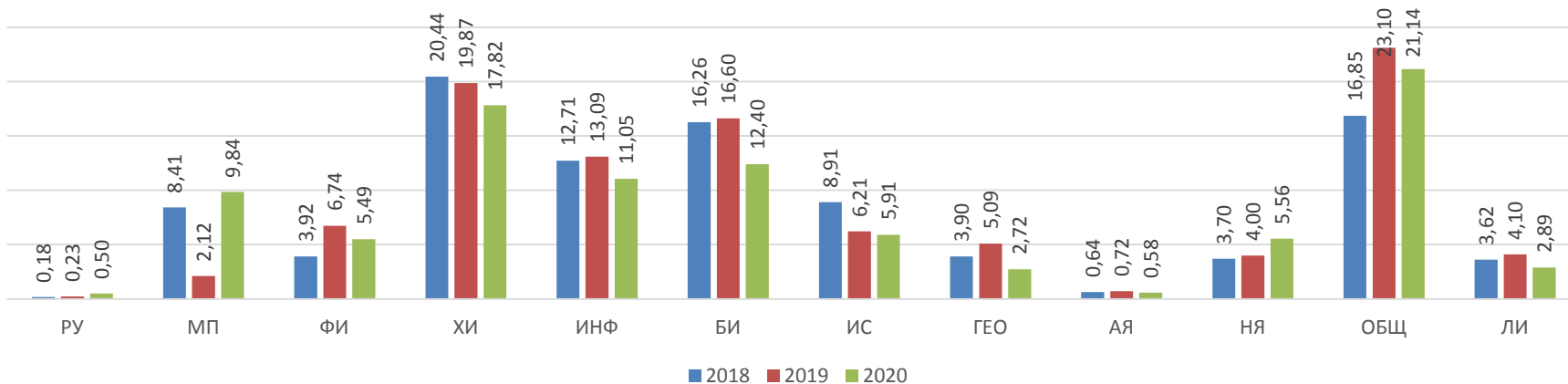
2018 год - 98,54%

2019 год - 98,45%

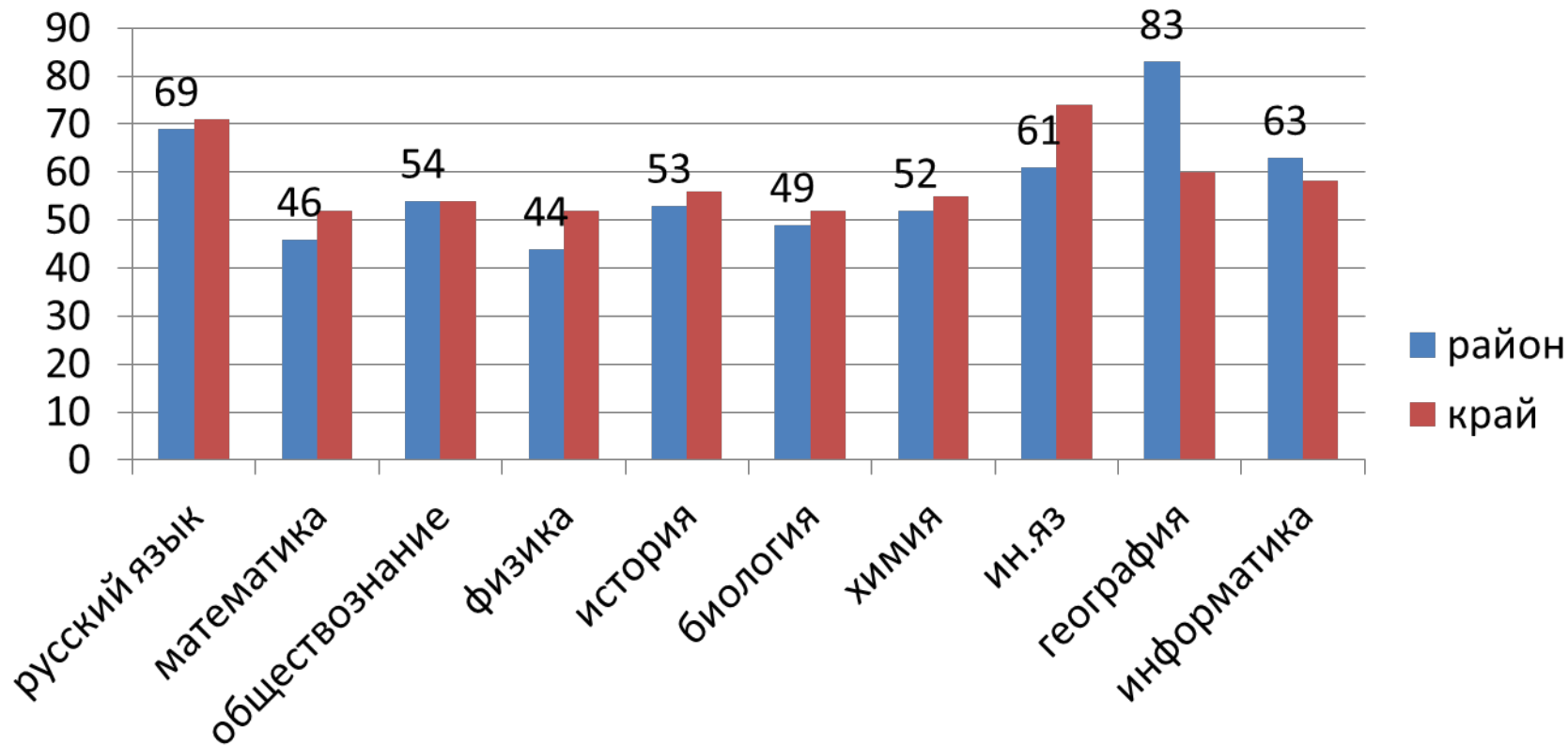
2020 год - 99,9%



## Доля выпускников, не набравших пороговую отметку



## Результаты ЕГЭ 2020 года в сравнении с краевыми показателями





## Не преодолели минимальный порог 40 баллов по русскому языку для поступления в ВУЗ

Город/район	Кол-во, чел.	Город/район	Кол-во, чел.
Алтайский	2	Смоленский	1
Бийский	2	Топчихинский	1
Волчихинский	1	Тюменцевский	1
Ельцовский	1	Усть-Пристанский	1
Завьяловский	1	Чарышский	1
Змеиногорский	2	Шипуновский	1
Краснощековский	1	г. Барнаул	22
Кулундинский	1	г. Белокуриха	1
Кытмановский	1	г. Бийск	8
Михайловский	1	г. Заринск	2
Первомайский	1	г. Новоалтайск	1
Поспелихинский	1	г. Рубцовск	5
Ребрихинский	3	КГБОУ "КШИ «АКК»	1
Родинский	1	КГБОУ "АШИ с ПЛП"	1
ЗАТО Сибирский	2	ЧОУ	1



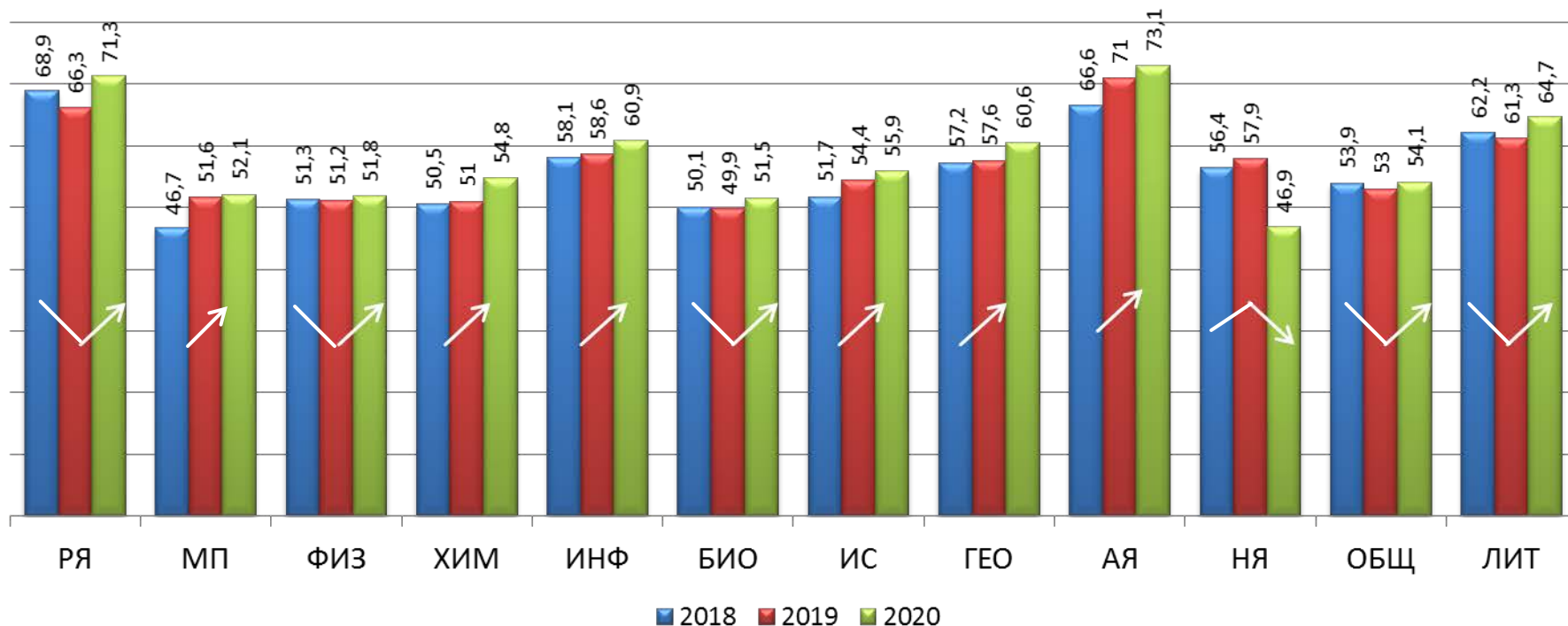
**Результаты ЕГЭ по  
русскому языку  
менее 24 баллов**

Район/город	Кол-во, чел.
Поспелихинский	1
Ребрихинский	2
Рубцовский	1
Тальменский	1
г. Барнаул	1
г. Рубцовск	1
КГБОУ "БЛИАК"	1
КГБОУ "КШИ «АКК»	1

# Не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ:

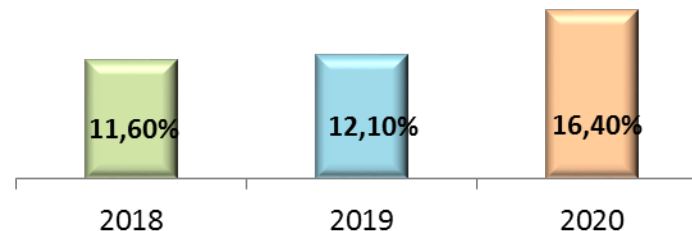
Русский язык –	1 чел.;
Математика П –	4 чел.;
Обществознание –	10 чел.;
Физика –	3 чел.;
Химия -	1 чел.;
История –	1 чел.

## Средний балл ЕГЭ по учебным предметам за 2018-2020 годы

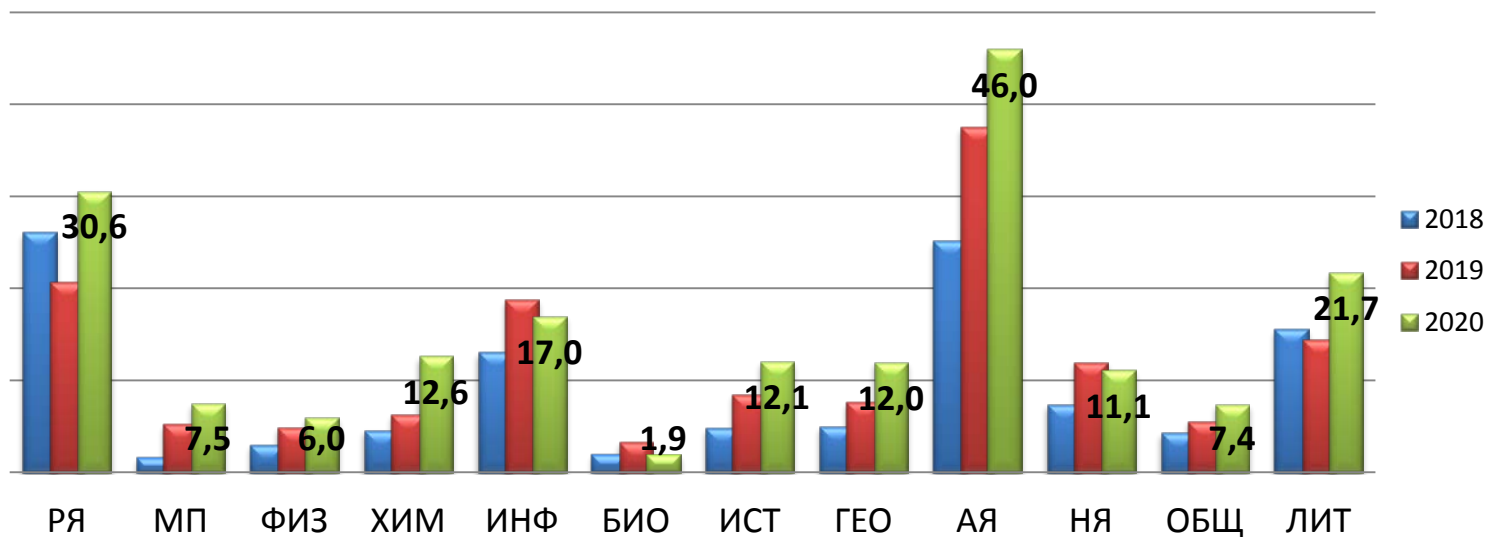




Рост доли высокобалльных работ  
(от 80 до 100 баллов)



Доля высокобалльных работ ЕГЭ по учебным предметам за 2018-2020 годы



# Выпускники, набравшие 90 и более баллов

<b>Выпускник</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>ОУ</b>
Шабалина Екатерина	Русский язык	100	МКОУ «ПСОШ № 2»
Полушкина Анна	Русский язык	94	МКОУ «ПСОШ № 2»
Золотарева Дарья	Русский язык	91	МКОУ «ПСОШ № 3»
Олиферова Юлия	Русский язык	96	МКОУ «ПСОШ № 4»
Тихов Никита	Обществознание	99	МБОУ «ПСОШ № 1»



# Объективность вручения аттестатов особого образца (с отличием)



Министерство образования  
и науки Алтайского края

	2017	2018	2019	2020
Всего «медалистов»	1357	1341	981	1246
Не получили 50 баллов на ЕГЭ по выбору	85	97	78	179

	2020
Медалисты при условии «70+ баллов» по русскому языку и математике профильной	996
Медалисты при условии «70+ баллов» по русскому языку	1139
Не получили бы аттестат с учетом результатов по русскому языку и математике	250
Не преодолели минимальный порог по русскому языку для поступления в ВУЗ	0
Не получили бы аттестат с учетом результатов только по русскому языку	0



## Динамика количества медалистов в сравнении с 2019 годом



### УВЕЛИЧЕНИЕ

по России на 35%  
по краю на 21%

Район/город	Увеличение	Уменьшение
Алейский	в 9 раз	
Косихинский	в 8 раз	
Троицкий	в 8 раз	
Хабарский	в 5 раз	
Шипуновский	в 4 раза	
Зональный	в 3 раза	
Благовещенский	в 3 раза	
Романовский	в 3 раза	
Петропавловский	в 3 раза	
Третьяковский	в 3 раза	
Краснощековский		✓
Курьинский		✓
Солтонский		✓
Усть-Пристанский		✓



## Количество медалистов в соотношении с количеством выпускников



по России – **13%**  
по краю – **10%**

Район/город	Соотношение медалистов и общего количества выпускников, %	
	2020	2019
Романовский район	24	10
Солонешенский район	21	12
Зональный район	20	6
г. Белокуриха	19	10
Ключевский район	19	23
Целинный район	18	8
Егорьевский район	17	10
Тогульский район	16	8
Поспелихинский район	16	10
Волчихинский район	16	11
Косихинский район	15	1
Заринский район	15	8
Троицкий район	15	2
Шелаболихинский район	15	3
Советский район	15	10
Благовещенский район	14	5
г. Заринск	14	14
Локтевский район	14	13

Бурлинский район	14	7
Усть-Калманский район	13	8
Немецкий национальный район	13	6
Кулундинский район	13	7
Кытмановский район	13	9
Родинский район	13	9
Михайловский район	13	13
Бийский район	13	5
Змеиногорский район	13	6
г. Яровое	12	10
Павловский район	12	9
Тюменцевский район	12	6
Баевский район	12	7
Быстроистокский район	12	12
г. Славгород	12	8
Каменский район	11	11
г. Рубцовск	11	10
Алейский район	11	1

# Оценка эффективности проведения ЕГЭ-2020 и иных оценочных процедур



Министерство образования  
и науки Алтайского края

## Место Алтайского края в рейтинге регионов РФ



# Оценка эффективности проведения ЕГЭ-2020 в муниципалитетах



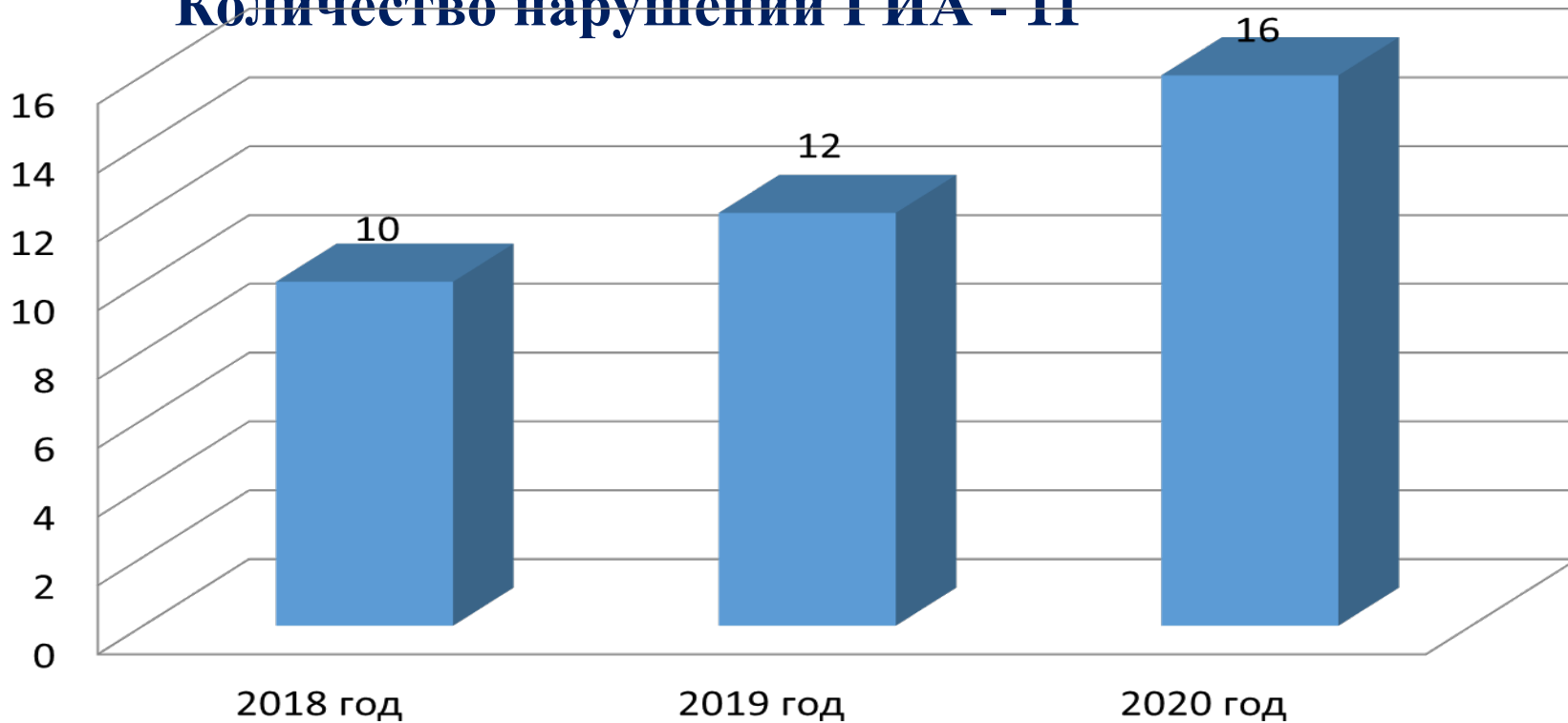
Министерство образования  
и науки Алтайского края





# Нарушения Порядка ГИА

## Количество нарушений ГИА - 11







# Правонарушения, выявленные при проведении ГИА - 11

**11 класс - 2019 год**



## 12 правонарушений

**выпускников – 6, должностных  
лиц – 6**

**сумма штрафов -18,0 тыс. руб.**

- г. Бийск – 1 (организатор в аудитории)
- г. Барнаул – 1 (шпаргалка)  
1 (калькулятор)  
4 (организатор)
- Солтонский район – 1 (технический специалист)
- г. Алейск – 2 (шпаргалки)
- Немецкий национальный район – 1 (калькулятор)
- г. Рубцовск – 1 (телефон)

**11 класс - 2020 год**



## 16 правонарушений

**выпускников – 13, должностных лиц – 3**  
**сумма штрафов - 36 тыс. руб.**

- г. Алейск – 1 (телефон)
- г. Барнаул – 3 (телефон)  
1 (шпаргалка)  
1 (телефон и шпаргалка)  
1 (телефон у организатора вне ауд)
- г. Бийск – 1 (рук-ль ППЭ, калькулятор)
- г. Бийск – 1 (рук-ль ППЭ на дому, словарь)  
1 (телефон)
- г. Заринск – 1 (телефон)
- г. Новоалтайск – 1 (телефон)
- Целинный район – 1 (телефон)
- Алейский район – 1 (шпаргалка)
- Шипуновский район – 1 (шпаргалка)
- Земетковский район – 1 (шпаргалка)



# Зоны риска

## Потенциальные нарушения

**Анализ  
ведомостей учета  
времени выходов  
из аудитории  
ППЭ-1204-МАШ**

Удовлетворенная  
апелляция по  
результатам ЕГЭ,  
позволившая  
преодолеть  
минимальную границу  
баллов

30 % баллов за  
краткие ответы -  
70 % баллов за  
развернутые  
ответы

3 и более  
удовлетворенные  
апелляции с  
превышением баллов  
по результатам ЕГЭ

Завершившие экзамен в основной  
день досрочно по уважительной  
причине и получивших в резервный  
день от 80 до 100 баллов

По русскому языку 90-100  
баллов и имеющих «незачет»  
по итоговому сочинению



**Завершившие экзамен в основной день досрочно  
по уважительной причине и получивших в резервный день  
от 80 до 100 баллов**

**русский язык - МБОУ «Комаровская СОШ» Заринский район**

**русский язык - МБОУ «СОШ № 97»**

**обществознание - КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей»**

## **Мероприятия**

просмотра видеозаписей пересдачи экзаменов,  
анализа письменной части работ по сдававшимся предметам,  
сравнение почерка,  
региональная перепроверка экзаменационных работ.

**нарушения не выявлены**



**30 % баллов за краткие ответы -  
70 % баллов за развернутые ответы**

70  
участников  
по русскому  
языку

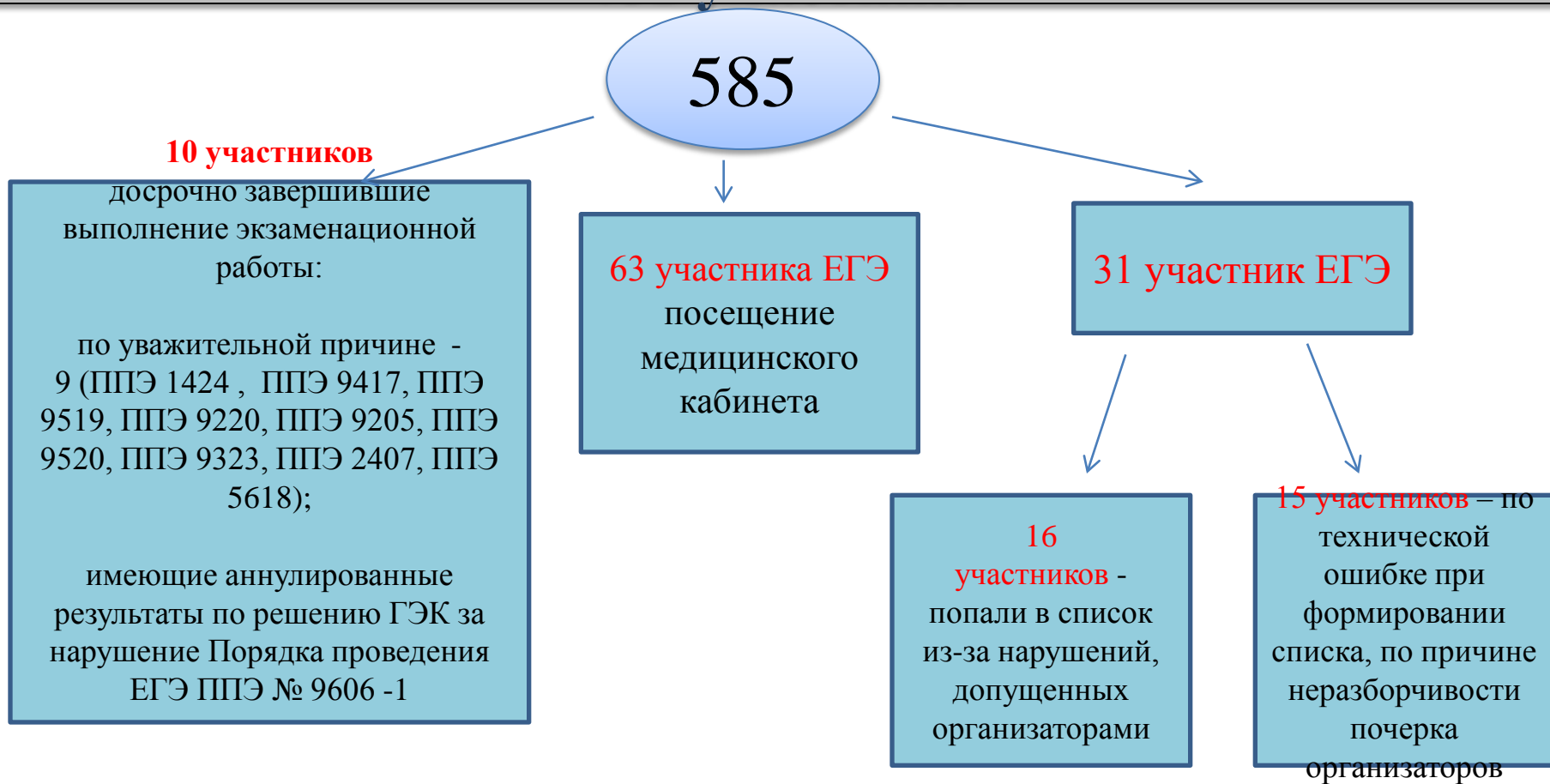
1  
участник по  
литературе

## **Мероприятия**

- визуальное сравнение почерка по всем работам,
- просмотр всех исправлений в работе,
- сравнение почерков в основном поле и поле «Замена ошибочных ответов»,
- просмотр видеозаписей из аудитории и штаба ППЭ,
- региональная перепроверка экзаменационных работ.



# Анализ ведомостей учета времени выходов из аудитории ППЭ-1204-МАШ 481 участник





## Анализ ведомостей учета времени выходов из аудитории ППЭ-1204-МАШ

Выходили 5 и более раз	Наименование МОУО	
	2019	2020
1 участник ГИА	Быстроистокский, Волчихинский, Ключевский, Мамонтовский, Первомайский, Смоленский, Советский, Тогульский, Угловский районы, г. Алейск	Крутихинский, Хабарский, Рубцовский, Усть-Пристанский районы
от 2 до 5 участников ГИА	Бийский, Ельцовский, Змеиногорский, Усть-Пристанский, Шипуновский районы, г. Белокуриха, г. Новоалтайск, г. Рубцовск, г. Яровое	Алейский район, г. Белокуриха
5 и более участников ГИА	Алтайский, Бурлинский, Кулундинский, Курьинский, Локтевский, Михайловский, <b>Поспелихинский</b> , Завьяловский районы, г. Славгород, г. Барнаул, г. Бийск	<b>Поспелихинский район</b> , г. Барнаул, г. Бийск, г. Новоалтайск



**Анализ ведомости учета времени отсутствия  
участников ГИА в аудитории  
Поспелихинский район**

<i>№ участника ГИА</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество выходов</i>	<i>Общее время отсутствия (мин.)</i>
участник № 1	математика профильная	4	<b>32</b>
	русский	5	<b>37</b>
	физика	5	<b>33</b>
участник № 2	математика профильная	5	<b>34</b>
	русский	4	<b>19</b>
участник № 3	физика	4	<b>25</b>
	математика профильная	5	<b>44</b>
	русский	3	<b>26</b>
участник № 4	физика	4	<b>41</b>
	русский	3	<b>32</b>
	математика профильная	4	<b>32</b>
участник № 5	история	6	<b>27</b>
	русский язык	3	<b>25</b>

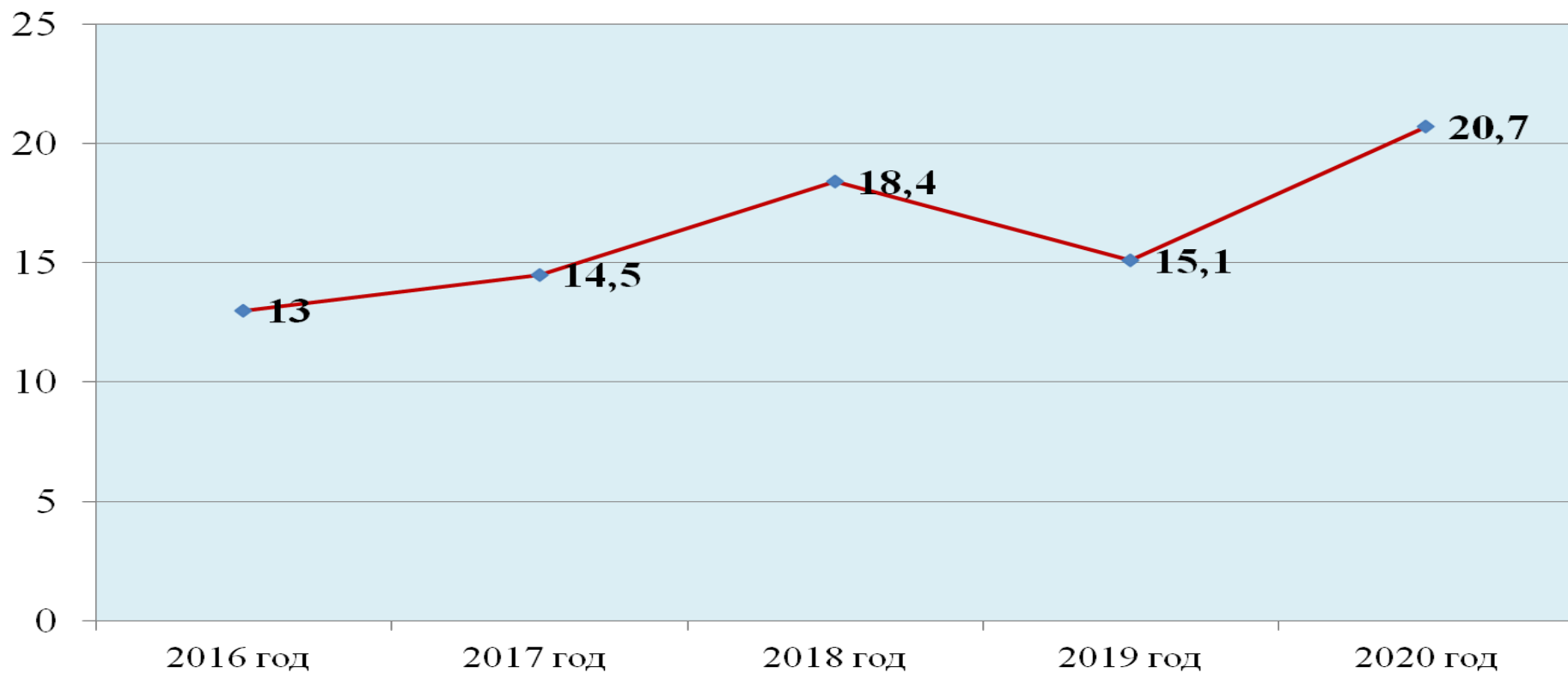
<b>Поспелихинский район</b>	<b>Русский язык, 7.07.2020</b>	<b>Математика профильная, 10.07.2020</b>	<b>Физика, 13.07.2020</b>	<b>История, 13.07.2020</b>	<b>Обществознание, 16.07.2020</b>
участник № 1	3 26 мин.	5 44 мин.	5 25 мин.		
участник № 2	5 32 мин.				
участник № 3	5 37 мин.	4 32 мин.	5 33 мин.		
участник № 4	4 19 мин.	5 34 мин.			
участник № 5	4 30 мин.				4 22 мин.
участник № 6	3 32 мин.	4 32 мин.	5 41 мин.		
участник № 7	3 25 мин.			6 27 мин.	
участник № 8	3 19 мин.	4 27 мин.			
участник № 9	3 23 мин.		4 31 мин.		
участник № 10		4 33 мин.			
участник № 11		3 28 мин.			
участник № 12		3 20 мин.			
участник № 13		3 21 мин.			
участник № 14		3 20 мин.			
участник № 15			3 24 мин.		
участник № 16			3 28 мин.		
участник № 17				6 25 мин.	
участник № 18				5 31 мин.	





# Итоги рассмотрения апелляций Конфликтной комиссией Алтайского края ГИА-11

**% удовлетворенных апелляций**





## Итоги рассмотрения апелляций ГИА-11

**подано апелляций – 239 (2019 – 255)**

223  
рассмотрено

2019 - 251

15  
отозвано

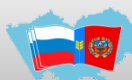
2019 - 4

1 – не  
рассмотрена из-за  
нарушения  
сроков подачи

**237** - о несогласии с выставленными баллами

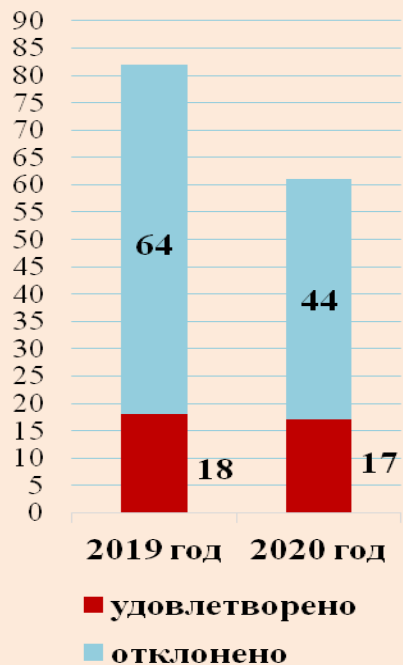
**2** – по нарушению установленного порядка

**удовлетворено – 46 (20,7%), отклонено 177 (79,3 %).**

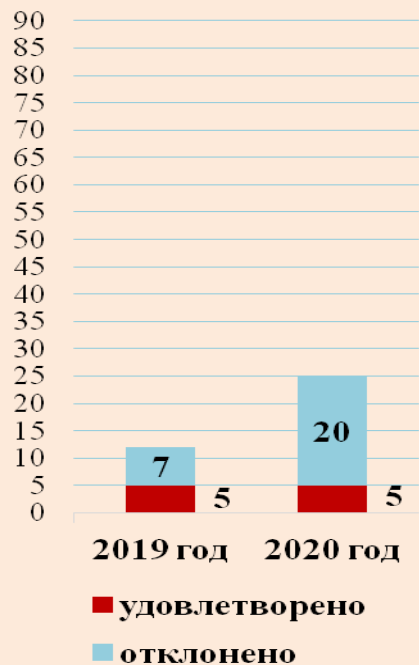


# Итоги рассмотрения апелляций ГИА-11

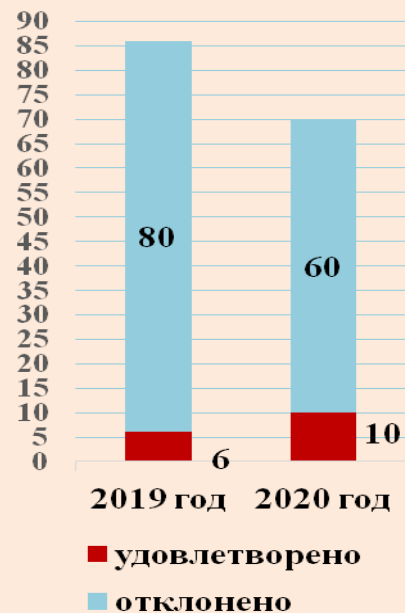
## Математика



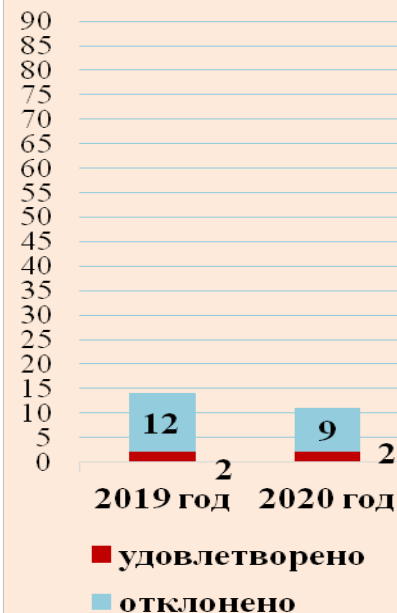
## Биология

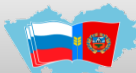


## Обществознание

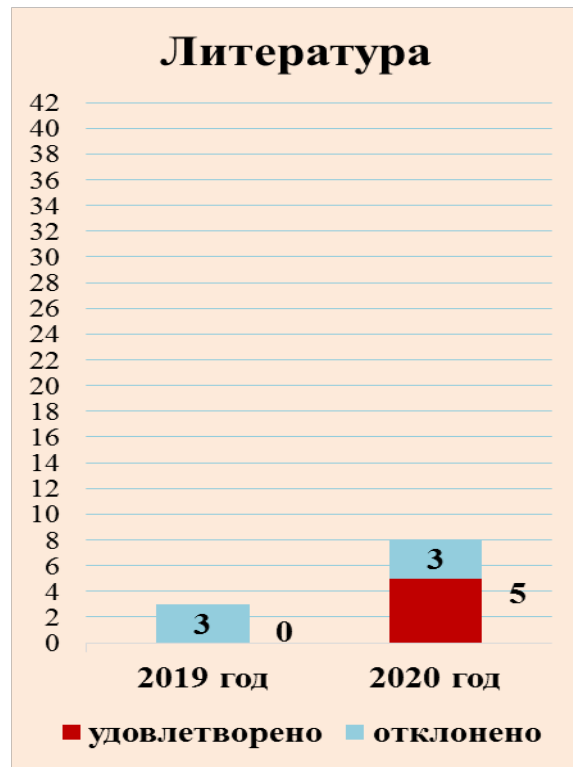
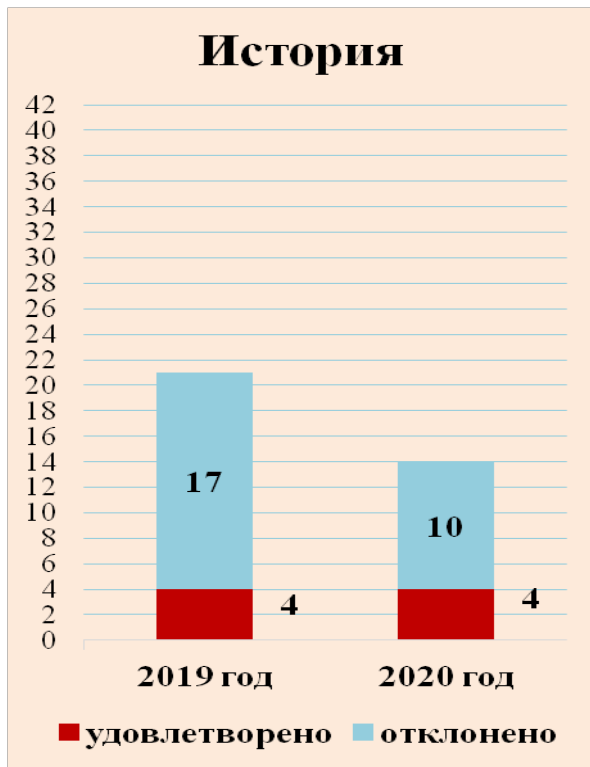
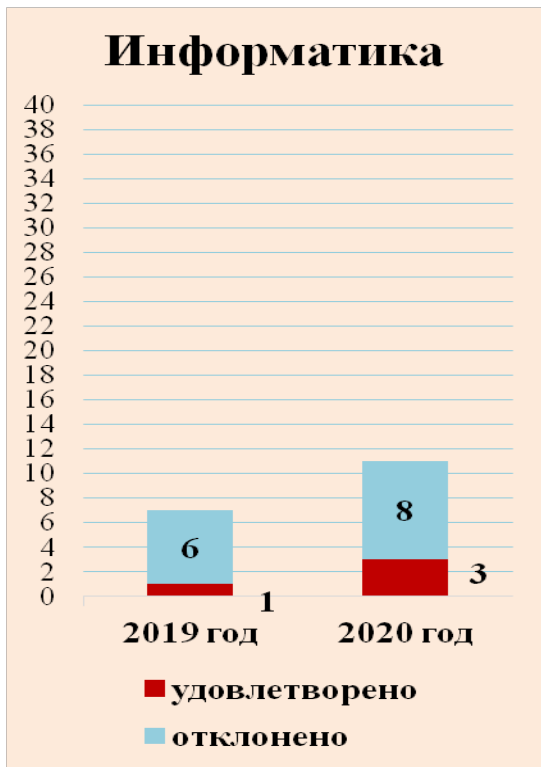


## Русский язык



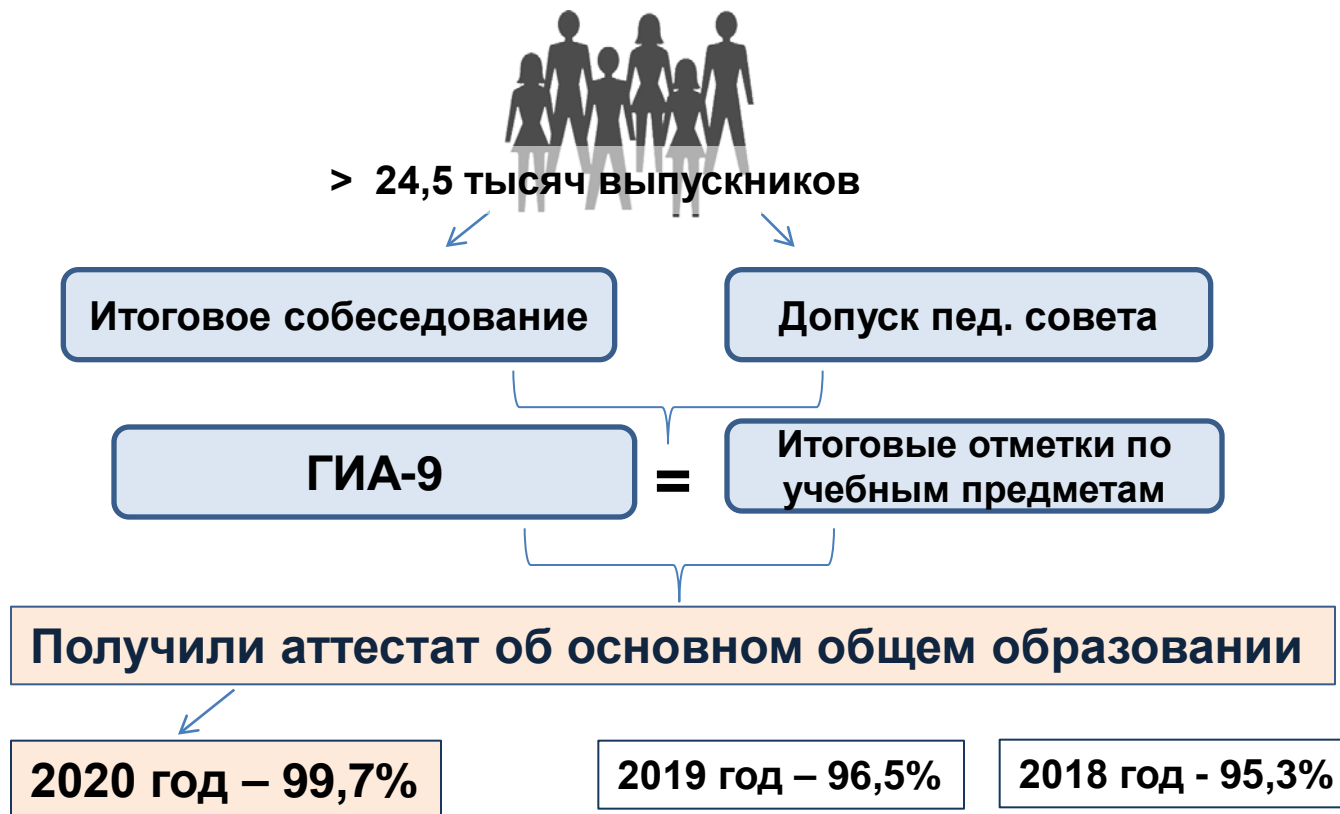


# Итоги рассмотрения апелляций ГИА- 11



**По географии, химии, иностранному языку, физике в 2020 году отклонено 100% апелляций**

# Качество результатов ГИА-9 в 2020 году



# Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА-9

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

## Формы проведения ГИА-9

Основной государственный экзамен

КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**УЧАСТНИКИ**  
обучающиеся, экстерны

Государственный выпускной экзамен

ПИСЬМЕННЫЙ И УСТНЫЕ ЭКЗАМЕН  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕКСТОВ,  
ЗАДАНИЙ, БИЛЕТОВ

**УЧАСТНИКИ**  
обучающиеся, экстерны с ОВЗ

Подача заявления **до 01.03.2021**

+ справка МСЭ, рекомендации ПМПК

## Ключевые даты ГИА-9

### ✓Итоговое собеседование по русскому языку

10 февраля 2021 года и в дополнительные сроки 10 марта и 17 мая 2021 года.

#### 1. Досрочный период

с 22 по 29 апреля и дни резерва с 6 по 14 мая.

#### 2. Основной период

с 24 мая по 14 июня и дополнительные дни с 25 июня по 2 июля.

#### 3. Дополнительный период

с 3 по 13 сентября и резерв с 16 по 21 сентября.

## Экзамены ГИА-9 в 2021 году



### Обязательные предметы

русский язык

математика

### **+ 2 предмета по выбору**

(физика, химия, биология, история, география,  
Информатика и ИКТ, иностранные языки,  
обществознание, литература)

*Общее количество экзаменов не должно превышать 4-х*

**Аттестат = успешные результаты ГИА по всем предметам**



Публикация открытого банка заданий - сайт ФИПИ - <http://fipi.ru/>

### Документы по ГИА-9:

- ✓Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;
- ✓Спецификации контрольных измерительных материалов;
- ✓Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов по всем предметам;
- ✓Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА

# Изменения КИМ ОГЭ 2021

<b>Русский язык Математика Литература</b>	<b>3 часа 55 минут (235 минут)</b>
<b>Обществознание Физика Биология История</b>	<b>3 часа (180 минут)</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>2 часа 30 минут (150 минут)</b>
<b>Химия Иностранный язык (письменная часть) География</b>	<b>2 часа (120 минут)</b>
<b>Иностранный язык (устная часть) Собеседование по русскому языку</b>	<b>15 минут</b>

# Учебные предметы ОГЭ со специализированным элементом экзамена

Ф  
И  
З  
И  
К  
А

Проведение  
физического  
эксперимента

Предварительная подготовка оборудования  
и маркировка комплектов

Работа организаторов в аудитории  
(передвижение экзаменуемых, соблюдение  
техники безопасности)

Кабинет физики или кабинет, отвечающий  
Требованиям безопасного проведения  
эксперимента

Приложения и  
спецификации  
КИМ

Перечень оборудования.  
Инструкции по правилам безопасного  
труда для учащихся



# Учебные предметы ОГЭ со специализированным элементом экзамена

Х  
И  
М  
И  
Я

Проведение  
химического  
эксперимента

Предварительная подготовка аудиторий, оборудования и реактивов, маркировка комплектов

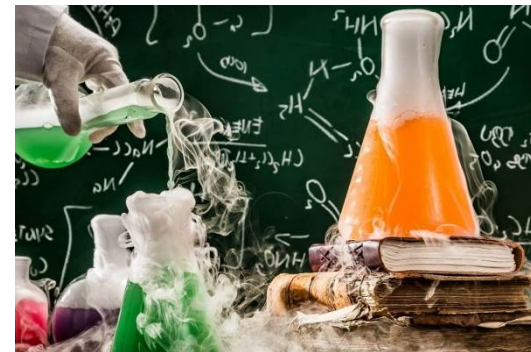
Работа организаторов в аудитории (контроль выполнения письменной части, передвижение экзаменуемых)

Работа лаборантов (выдача оборудования, Соблюдение техники безопасности)

Работа экспертов , оценивающих проведение Химического эксперимента (по 2 на 1 аудиторию)

Приложения и  
спецификации  
КИМ

Перечень оборудования, расходных материалов и реактивов



# *Изменения в НПА, регулирующий проведение ГИА-11 и ГИА-9 в 2021 году*



Министерство образования  
и науки Алтайского края

**Порядок проведения  
ГИА-11,**  
*утвержденный приказом  
Минпросвещения России Рособрнадзора  
от 07.11.2018 № 190/1512  
(зарегистрирован Минюстом России  
10.12.2018, № 52952)*

**Порядок проведения  
ГИА-9,**  
*утвержденный приказом  
Минпросвещения России и Рособрнадзора  
от 07.11.2018 № 189/1513  
(зарегистрирован Минюстом России  
10.12.2018, № 52953)*

В 2020/2021 учебном году внесение изменений **не планируется**

# Информирование о проведении КЕГЭ по информатике и ИКТ



Министерство образования  
и науки Алтайского края

Письмо Минобрнауки АК от  
07.09.2020 № 1840 «О переходе  
на компьютерную форму сдачи  
ЕГЭ в 2021 году»

Письмо Минобрнауки АК от  
07.09.2020 № 1838 «О  
готовности к проведению  
компьютерной формы ЕГЭ»

Письмо Минобрнауки АК от  
22.09.2020 № 2011 «О  
проведении тренировочного  
КЕГЭ по информатике и ИКТ»

Приказ Минобрнауки Алтайского  
края от 03.11.2020 № 1320 «О  
проведении тренировочного  
экзамена по информатике и ИКТ  
в компьютерной форме в 2020  
году»

**На официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»**  
опубликованы проекты документов,  
определяющих структуру и содержание  
КИМ КЕГЭ (*демонстрационный вариант,  
спецификация, кодификатор*).

**На официальном сайте ФГБУ «ФЦТ»**  
размещено тренировочное программное  
обеспечение (*тренажер*) с контентом,  
соответствующим опубликованной версии  
проекта демонстрационного варианта  
КИМ КЕГЭ.

## ЕГЭ: основной период

24 мая (пн)	география, литература, химия
27 мая (чт)	русский язык
31 мая (пн)	математика (базовая и профильная)
3 июня (чт)	история, физика
7 июня (пн)	обществознание
10 июня (чт)	иностранные языки (письменно), биология
15 июня (вт)	иностранные языки (устно)
16 июня (ср)	иностранные языки (устно)
18 июня (пт)	информатика и ИКТ (компьютерная форма)
19 июня (сб)	информатика и ИКТ (компьютерная форма)

21 июня (пн)	резерв: русский язык
22 июня (вт)	резерв: история, физика
23 июня (ср)	резерв: география, литература, иностранные языки (устно)
24 июня (чт)	резерв: математика (базовая и профильная)
28 июня (пн)	резерв: иностранные языки (письменно), биология, информатика и ИКТ (компьютерная форма)
29 июня (вт)	резерв: обществознание, химия
1 июля (чт)	резерв: по всем учебным предметам



## Задачи подготовки к ГИА-2021

**1** Обеспечить подготовку выпускников 2020-2021 учебного года к ГИА;

**2** Организовать работу по использованию учителями при подготовке к экзаменам демоверсий КИМ, спецификаций КИМ, вебинаров по вопросам содержания КИМ;

**3** Провести информационную работу о проведении КЕГЭ в 2021 году;

**4** Обеспечить выполнение рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной Инфекции.







## Результаты диагностических работ 10 класс 2020 г.



Предмет	Отметка «2»	Средняя отметка
Математика	18,6%	3,4
Литература	16,4%	3,7
География	14,2%	3,6
Обществознание	13,1%	3,4
Русский язык	10,7%	3,6
История	9,4%	3,6
Биология	7,1%	3,3
Химия	6,7%	3,7
Физика	3,0%	3,6
<b>Итого в среднем</b>	<b>11,02%</b>	<b>3,5</b>



# Сравнительный анализ ОГЭ-2019 и ДР-2020



Предмет	ОГЭ 2019	ДР 2020
По физике	3,59	3,64
По обществознанию	3,39	3,42
По географии	3,55	3,6
По истории	3,47	3,62
По биологии	3,29	3,31



	ОГЭ 2019	ДР 2020
По русскому языку	3,9	3,6
По литературе	4,30	3,73
По химии	3,90	3,69



## без изменений

	ОГЭ 2019	ДР 2020
По математике	3,45	3,45

**повысилась** средняя отметка по 5 предметам  
(в 2019 году – по 5)



## Результаты диагностических работ 10 класс 2020 г. по МОУО



Выше средней оценки по Алтайскому краю  
по 8 - 9 предметам:

Крутихинский, Кытмановский, Локтевский, Поспелихинский  
районы, г. Бийск и краевые общеобразовательные  
учреждения



# Результаты диагностических работ 10 класс 2020 г. по МОУО



Ниже средней оценки по Алтайскому краю  
по 8 - 9 предметам:

Баевский, Краснощековский, Змеиногорский,  
Панкрушихинский, Целинный районы



## Ресурсные направления повышения качества образования



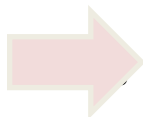
### трудности

#### Предметные результаты:

Низкие предметные результаты

### решения

- Составление **реестра затруднений**;
- Поэлементный **анализ решаемости каждого задания** с выделением типичных ошибок по всем предметам;
- Повышение качества предметных результатов учащихся на основе привлечения **дополнительного материала** на уроке, **расширения предметных знаний учителя**



- Совершенствование методики преподавания – применение **современных методов работы с информацией**, включение в урок задний, направленных на анализ учебного материала, на раскрытие теоретических положений на примерах
- Усилить **практикоориентированность** учебного процесса;
- Создавать на уроке условия для **самостоятельной** и творческой деятельности учащихся.



## Ресурсные направления повышения качества образования



### трудности

#### Метапредметные результаты

- Затруднен поиск информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников
- Недостаточный уровень сформированности навыков смыслового чтения



### решения

- Включение в урок заданий, направленных на формирование **метапредметных умений** – **составление плана текста, поиск информации в тексте, выделение главной и второстепенной информации, ее интерпретацию.**
- Использование модульной технологии изучения материала, практико-ориентированные уроки.
- **Применение деятельностных практик; дискуссия, обсуждение, формулировка собственного мнения** – обязательные компоненты урока



## Ресурсные направления повышения качества образования



### трудности

#### Личностные результаты:

несформированность личностного отношения к различным явлениям и проблемам, собственной точки зрения по ключевым проблемам школьных предметов



### решения

- Применять технологии критического мышления, развития личностного роста.
- Системно-деятельностный подход, обзорные и установочные лекции, семинары.
- Организовывать публичную защиту проектов (оценка за содержание, мастерство изложения).
- Вводить методику формирующего оценивания.

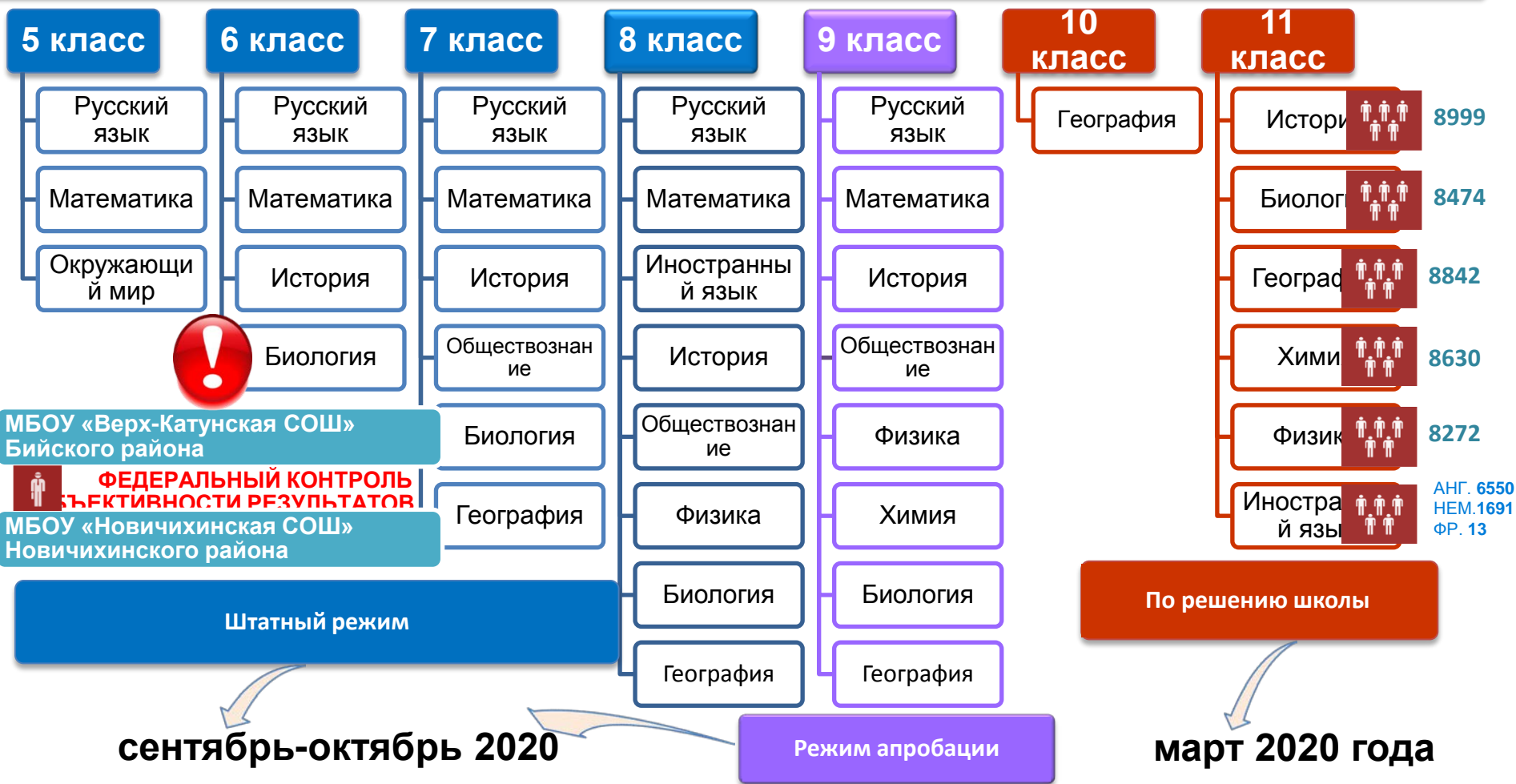


# Предложения

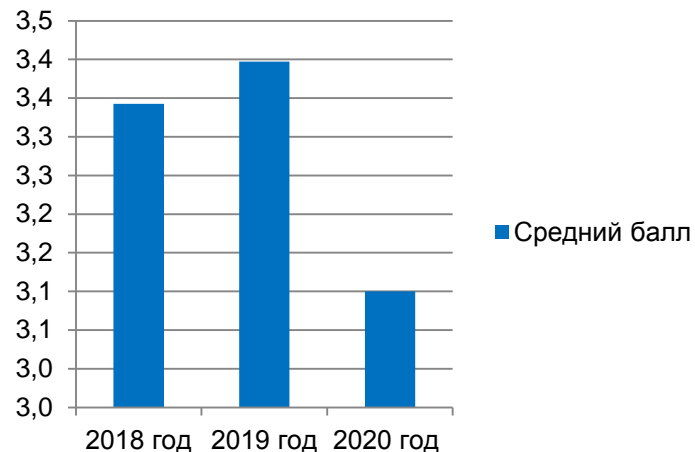
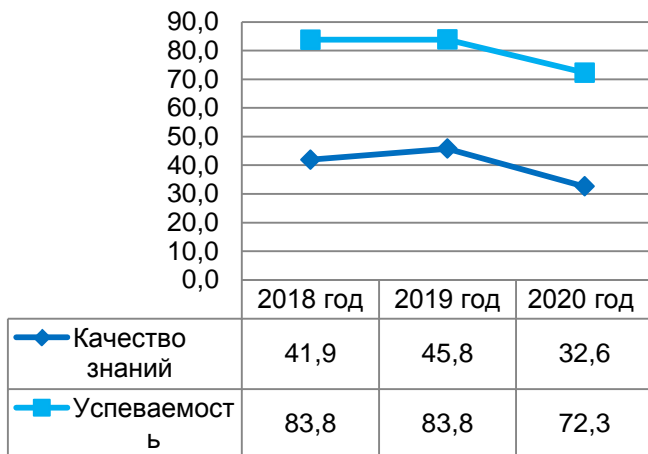


- 1. Провести анализ результатов ДР -2020 в каждом классе на совещаниях при директорах, заместителей директоров, заседаниях методических объединений по каждому предмету.
- 2. В планы внутриучрежденческого контроля включить проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые в соответствии с реестром затруднений были усвоены на низком уровне.
- 3. Разработать либо скорректировать планы профессионального развития учителя с учетом результатов оценочных процедур.
- 4. В 2021 году направить учителей на курсы повышения квалификации в АИРО по метапредметным результатам, развитию личностного потенциала и повышению предметных компетенций.

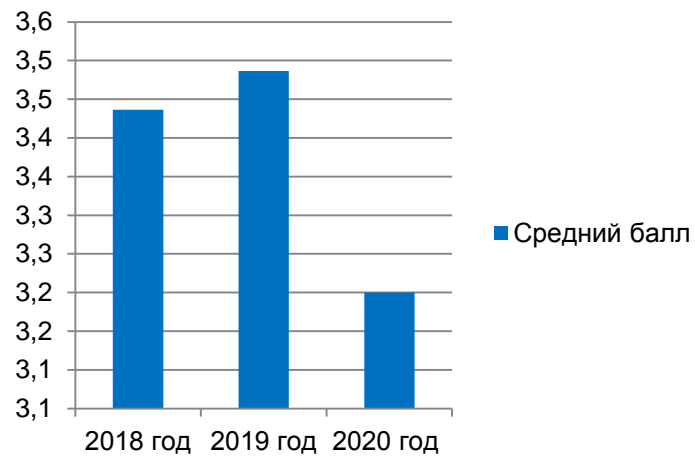
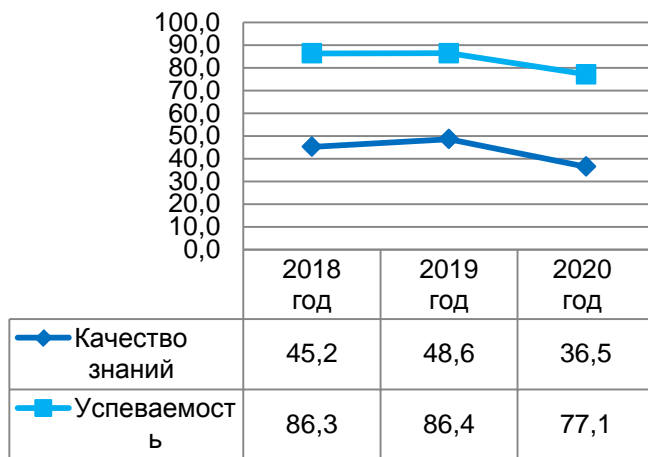




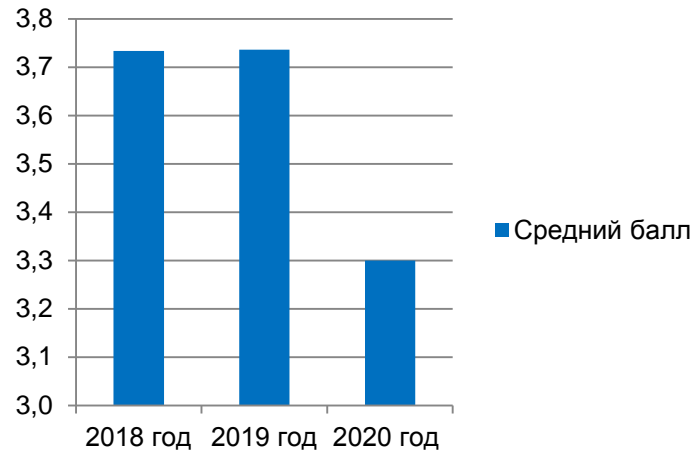
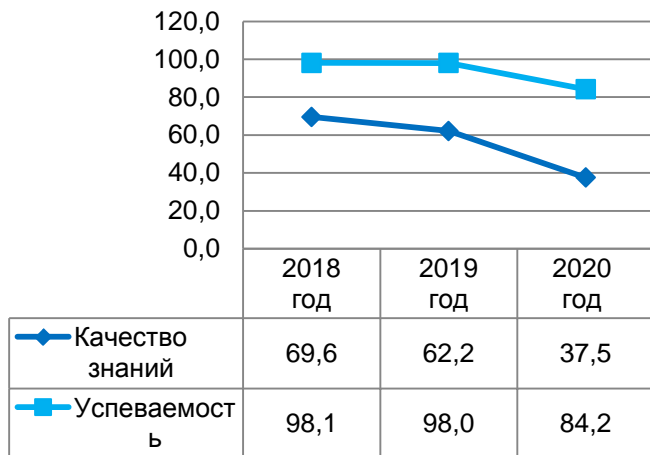
## РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс



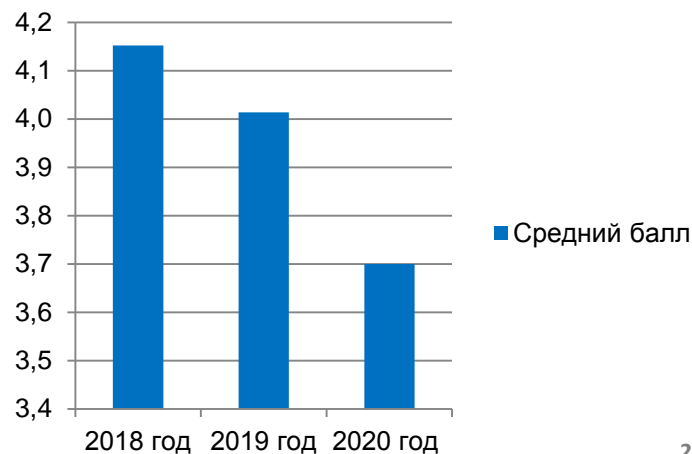
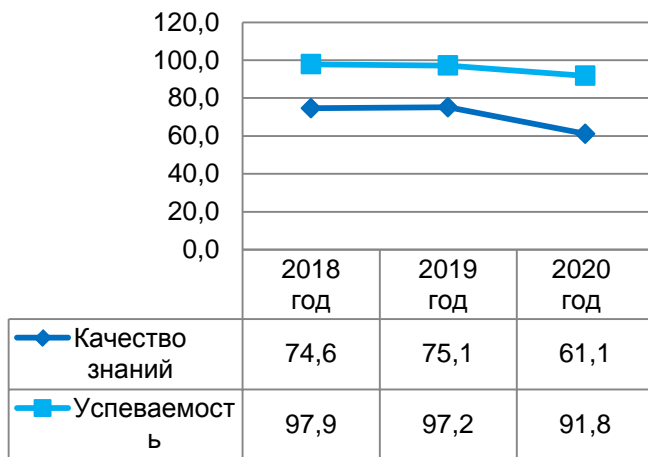
## РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 класс



## БИОЛОГИЯ, 6 класс



## МАТЕМАТИКА, 5 класс



# Организация работы с результатами ВПР 2020 года

1

**Утвердить** приказом по МОУО/ОО ответственных за работу с результатами ВПР 2020 года и план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.

2

**Провести** анализ результатов ВПР в 5-9 классах и оформить аналитические справки по учебным предметам с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов: муниципальные методические объединения (для всех ОО муниципалитета); школьные методические объединения (для каждой параллели классов в ОО); учителя-предметники (для каждого класса, каждого обучающегося).

3

Учителям-предметникам **внести** изменения в рабочие программы по учебному предмету/по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)/курсу внеурочной деятельности, рассмотреть на ШМО, утвердить руководителем ОО в виде Приложения к рабочей программе на 2020/2021 уч. год.

**Обеспечить размещение** утвержденных приложений в соответствующем разделе на сайте ОО.

4

**Внести** изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ОП ОО, рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета ОО, утвердить приказом руководителя ОО.

**Обеспечить размещение** утвержденных изменений в соответствующем разделе на сайте ОО.

5

**Оптимизировать** использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам (корректировка технологических карт, планов-конспектов и т.п. учебных занятий учителями-предметниками, рассмотрение на ШМО).

# Организация работы с результатами ВПР 2020 года

6

Разработать на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

7

Учителям-предметникам **провести** учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности. Администрации ОО обеспечить контроль за реализацией ОП с учетом внесенных изменений.

8

**Внести** изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО, согласовать на Педагогическом совете и утвердить приказом руководителя ОО.  
**Обеспечить размещение** утвержденных изменений в соответствующем разделе на сайте ОО.

9

**Включить** в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. **Оформить** в виде аналитического отчета анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования, рассмотреть на ШМО, РМО

10

**Провести** в конце III четверти анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР 2020 года. Аналитический отчет рассмотреть на заседаниях ШМО, Педагогического совета, РМО.