

1.1.4.2

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра  
*1.1.7.2.*

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	20	15	9	15	5	8	8	20	100
Оценка	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>54</i>
Член жюри									<i>Бояко</i>
Член жюри									

Алтайский край  
2020 г.

### 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да <sup>2</sup> +	Да <sup>2</sup> -	Да <sup>2</sup> +	Нет <sup>2</sup> +	Да <sup>2</sup> +	Да <sup>2</sup> +	Нет <sup>2</sup> -	Нет <sup>2</sup> -	Да <sup>2</sup> +	Нет <sup>2</sup> -

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

### 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование производство  
1,5. потому что это не социальная сфера
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности права и законности  
0 права и законности все есть в законах точнее в книге тоже нет
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей необщая система  
0 норм и ценностей – это социальные нормы а всё остальное система народов.

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения

1,5 Разгром фашизма - оно не подходит к всем остальным потому что это попец всего

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования

0 Глобализация экономики - это связано с экономикой а всё остальное с развитием

За каждый верный ответ - 3 балла, максимум за выполнения задания - 15 баллов.

### 3. Установление соответствия.

Различают три основных типов общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	2 -	4 -	8 -
индустриальное	1 -	3 +	9 -
постиндустриальное	5 -	7 -	6 +

2

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 9 баллов.

### 4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

#### Преамбула Конституции РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное Благополучие исходя из общепризнанных принципов и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и

10

справедливость, возрождая суверенную 6 России и утверждая  
незыблемость ее демократической 1, стремясь обеспечить  
10 и 15 России, исходя из ответственности за свою  
14 перед нынешними будущими 7, сознавая себя  
частью мирового 5, принимаем 11 Российской  
Федерации.

1. Отечество; 2. Согласие; 3. Народ. 4. Равноправие; 5. Сообщество;  
6. Основа; 7. Поколение; 8. Земля; 9. Государственность; 10. Процветание;  
11. Конституция; 12. Единство; 13. Предки; 14. Родина; 15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания –  
15 баллов.

### 5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила  
трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих  
на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым,  
Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин –  
третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых  
места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо  
верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой  
ответ.

Свендсен – первый, Фуркад – 1  
Шипулин – второй, Шипулин – 2  
Фуркад – третий, Свендсен – 3

58. сказано что все три фаворита  
заняли 3 призовых места но  
все утверждения не верны значит  
Ф. будет 1 Ш. – вторым а Св. – 3

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за  
выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

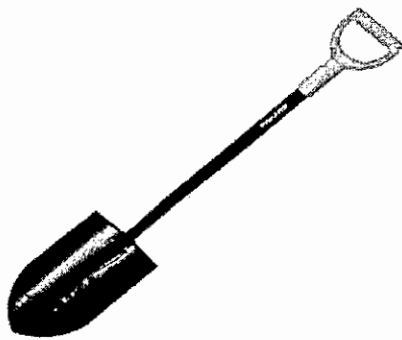
1. Гносеология – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.
2. Дифференциация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.
3. Презумпция невиновности – юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.

- 4. **Сегрегация** – одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.
- 5. **Правовой нигилизм** – отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.
- 6. **Урбанизация** – процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.
- 7. **Инновация** – внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.
- 8. **Глобализация** – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

**7. Группировка изображений**

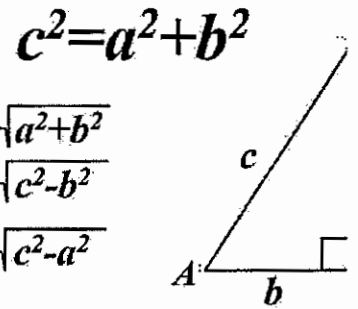
Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



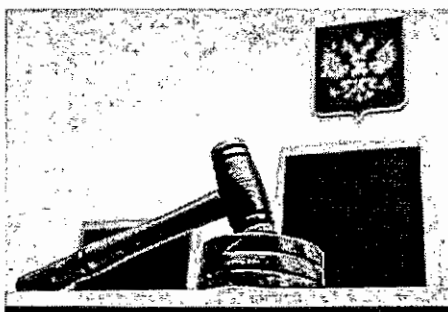
А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа Г, В, Е - решение 0

2 группа Б, Д, А - звук 0

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

**8. Обществоведческий кроссворд**

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования

146

Grid details:  
 Row 1: 1b, 2г, 4в  
 Row 2: 3о, 5а, ц, а, е, 9о, с, 7ч, п, ч, о, с, 6б  
 Row 3: 1г, 2ж  
 Row 4: 1д, 2а  
 Row 5: 1е, 2и  
 Row 6: 1н, 2ч  
 Row 7: 1ц, 2е  
 Row 8: 5д, 2и  
 Row 9: 6., ., ., а, ., ч, ., ., ., .  
 Row 10: 1к, 2р  
 Row 11: 8ш, 9а, 2а, с, г, р, а, т, ч, у, г, а  
 Row 12: 1в, 2з  
 Row 13: 1р, 2а  
 Row 14: 1ч, 2и  
 Row 15: 10., ., ., ., ., а, ч, ., ., ., .  
 Row 16: 1т, 2ч  
 Row 17: 1э, 2к  
 Row 18: 1с  
 Row 19: 2о, р, д, е, н, а, 6г, ч, р, а  
 Row 20: 1е  
 Row 21: 1р  
 Row 22: 1н

**По горизонтали:**

- 3. Один из принципов образовательной политики РФ.
- 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося.
- 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению.
- 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров.
- 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

**По вертикали:**

- 1. Основной путь получения образования.
- 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе.
- 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни.
- 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года.
- 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

2.1.7.1

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	20	15	9	15	5	8	8	20	100
Оценка	8	3	9	15	5	6	6	9	57
Член жюри									
Член жюри									

Алтайский край

2020 г.



## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

## 1. Определенне правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
85 <sup>1</sup> DA <sup>2</sup> <sub>+</sub>	DA <sub>-</sub>	DA <sup>2</sup> <sub>+</sub>	DA <sub>-</sub>	DA <sup>2</sup> <sub>+</sub>	Нет <sub>-</sub>	Нет <sub>-</sub>	DA <sub>-</sub>	DA <sup>2</sup> <sub>+</sub>	Нет <sub>-</sub>

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование 1. производство, тк  
1,5 остальное относится к развитию и  
деятельности человека
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности Организация обороны и обеспечение  
0 национальной безопасности – тк национальная  
безопасность за границами государства
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей Устойчивость  
0 состава, тк остальное относится к народу,  
морали

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения

Массовый героизм и самоотверженность, это достойное отношение к партизанскому.

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования

Рост городов и городского население, это достойное развитие экономики и промышленности.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

**3. Установление соответствия.**

Различают три основных типов общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	Сельское хозяйство <sup>1 1</sup>	Сословная структура <sup>2 1</sup>	Общество <sup>3 1</sup> направлено в прошлое, боится нововведений
индустриальное	Промышленность <sup>5</sup>	Стремление к экономической посту <sup>4 1</sup>	Классовое деление общества <sup>3 1</sup>
постиндустриальное	Сфера услуг <sup>9</sup>	Деление общества на страты <sup>4 1</sup>	Информация <sup>6 1</sup>

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

**4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.**

**Преамбула Конституции РФ**

Мы, многонациональный и народы Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и справедливость, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Родительству веру в добро и

справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая  
незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить  
благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою  
Родину перед нынешними и будущими поколениями, сознавая себя  
частью мирового сообщества, принимаем конституцию Российской  
Федерации.

150

1. Отечество; 2. Согласие; 3. Народ. 4. Равноправие; 5. Сообщество;
6. Основа; 7. Поколение; 8. Земля; 9. Государственность; 10. Процветание;
11. Конституция; 12. Единство; 13. Предки; 14. Родина; 15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

### 5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

55. Шипулин был вторым, так по прогнозу  
он 1 или 3. Свендсен был третьим, так по  
прогнозу он 1 или 2. Фуркад был первым, так  
по прогнозу он был 3 и 2

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гносология – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.
1. Дифференциация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.

03. Презумпция невиновности – юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.

1 4. Сегрегация – одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.

– 5. Привойндолизм – отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.

1 6. Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.

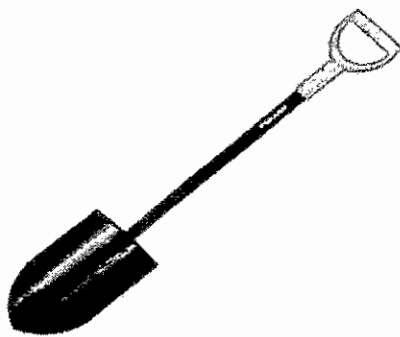
1 7. Инновация – внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.

1 8. Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



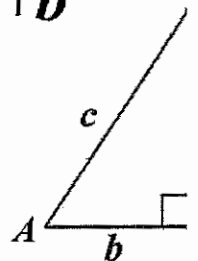
Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$

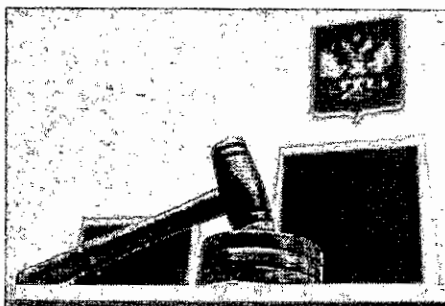
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

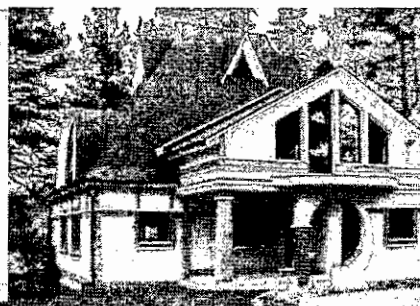
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



В



Г



Д



Е

1 группа Б, В, Г – права, законы 3

2 группа А, Д, Е – предметы, вещи 3



За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

2.1.4.2

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	20	15	9	15	5	8	8	20	100
Оценка	12	3	0	15	5	6	6	0	<del>88</del> 47
Член жюри									
Член жюри									

Алтайский край

2020 г.



### **Уважаемый участник!**

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	-	2	-	2	2	-	2	2	-
ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование  
1,5 производства, потому что связано с развитием человека
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности  
0 организация обороны обеспечение национальной безопасности, потому что остальное связано с государством
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей  
0 продолжительность существования, потому что остальное нормы, правила, общества

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения

0 ~~успехи партизанского движения~~  
 массовый героизм и самоотверженность людей, ~~успехи партизанского движения~~  
 достигнутые в войне

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования

1,5 ~~рост городов и городского населения, развитие информационных технологий, глобализация экономики, высокий уровень жизни и образования~~  
 рост городов и городского населения, достигнутые в развитии, информационных

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

**3. Установление соответствия.**

Различают три основных типов общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
0 традиционное	классовое деление общества	информация	сельское хозяйство
индустриальное	стремление к экономическому росту	промышленность	сфера услуг
постиндустриальное	общество направлено в прошлое, боится нововведений	основная структура	деление общества на страты

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

**4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.**

**Преамбула Конституции РФ**

Мы, многонациональный народ<sup>1</sup> Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле<sup>1</sup>, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и справедливость<sup>1</sup>, сохраняя исторически сложившееся государственное единство<sup>1</sup>, исходя из общепризнанных принципов равноправия<sup>1</sup> и самоопределения народов, чтя память предков<sup>1</sup>, передавших нам любовь и уважение к отечеству<sup>1</sup>, веру в добро и

15. справедливость, возрождая суверенную ресурсность <sup>1</sup> России и утверждая незыблемость ее демократической основы <sup>1</sup>, стремясь обеспечить благополучие <sup>1</sup> и процветание <sup>1</sup> России, исходя из ответственности за свою верность <sup>1</sup> перед нынешними будущими поколениями <sup>1</sup>, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию <sup>1</sup> Российской Федерации.

1. Отечество;
2. Согласие;
3. Народ.
4. Равноправие;
5. Сообщество;
6. Основа;
7. Поколение;
8. Земля;
9. Государственность;
10. Процветание;
11. Конституция;
12. Единство;
13. Предки;
14. Родина;
15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

### 5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

5 Шипулин не первый и не третий, значит он второй  
Свендсен не второй и не первый, значит он третий  
Фуркад не третий и не второй, значит он первый

Фуркад - первое место, Шипулин - второе место  
Свендсен - третье место

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

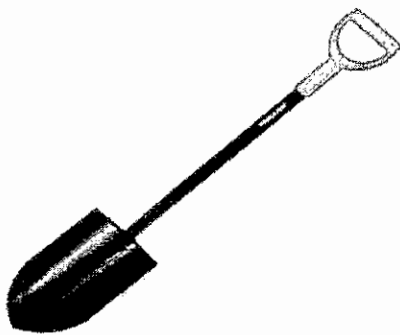
- 1 Гносеология – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.
- 0 Дифференциация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.

3. Презумпция невиновности – юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.
4. Сегрегация – одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.
5. Прав войн г ли м – отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.
6. Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.
7. Инновация – внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.
8. Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



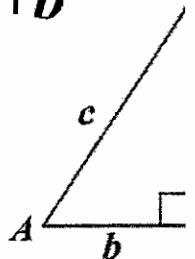
Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$

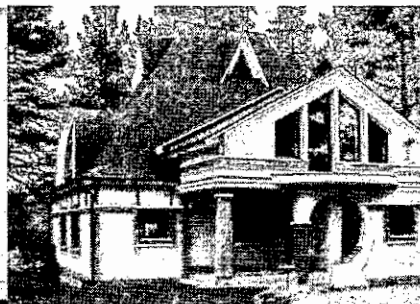
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



В



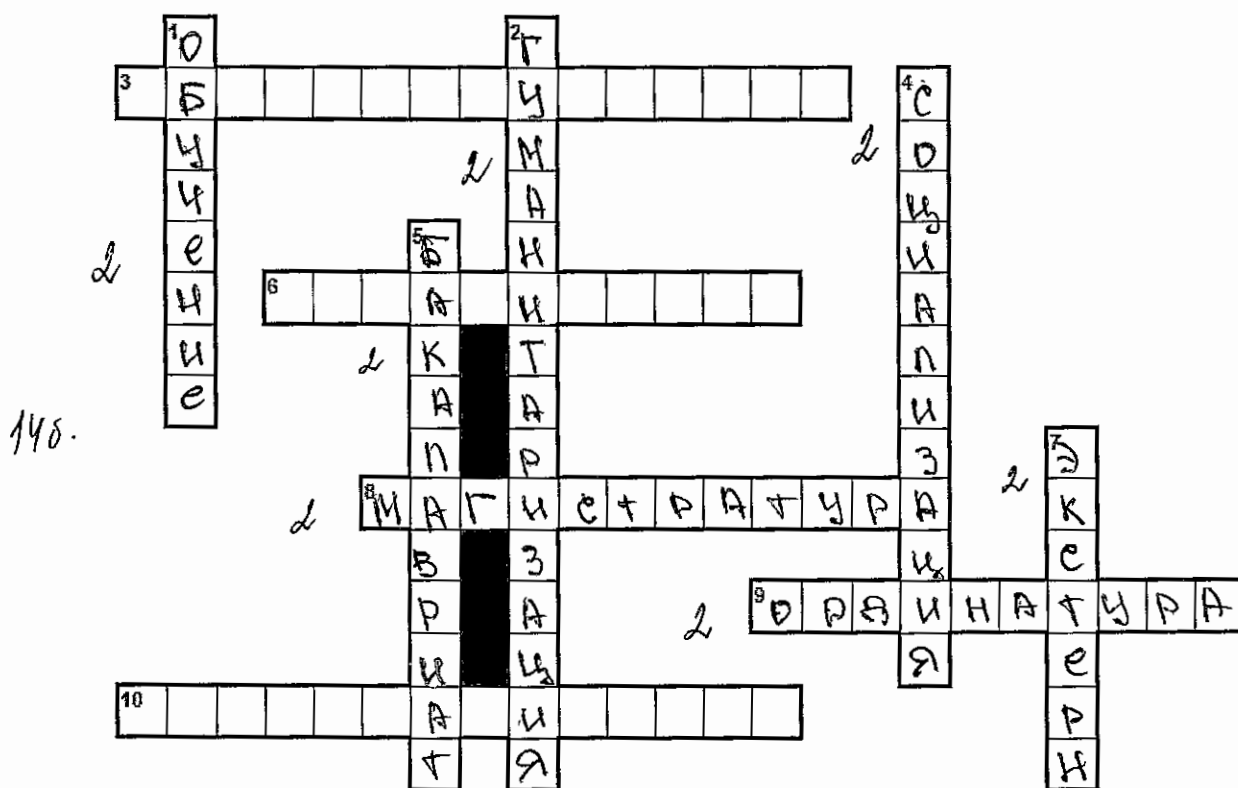
Е

- 1 группа Б, В, Г образование, деятельность человека 3
- 2 группа А, Д, Е быт, отдых человека 3

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

### 8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования



#### По горизонтали:

3. Один из принципов образовательной политики РФ. 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося. 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров. 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

#### По вертикали:

1. Основной путь получения образования. 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе. 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни. 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года. 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

585

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

2.2.8.1

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	8	3	15	11	0	4	12	5	0	58
Член жюри										<i>Мир</i>
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.



**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет -	да +	да +	да +	нет +	да +	нет +	да +	да +	да -

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

85

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы. Гипотезы – предположения. Все остальное доказано и известно.

05

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Разгром фашизма. Все остальные термины – способы достижения этой цели.

15

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

05

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Товарищество. Все остальные термины – способы из которых вытекают ситуации.

25

35

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. Матриархальная семья. Говорят о семье  
мужской и женской. 0

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством обмена<sup>1</sup>. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель<sup>2</sup>, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок<sup>1</sup>, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения<sup>1</sup> позволяющей проводить расчёты будущих доходов и издержек<sup>1</sup>.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью<sup>1</sup>. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности<sup>1</sup>, то для должников и кредиторов<sup>1</sup> ведение обмена окажется накладным делом: сбережения<sup>1</sup>, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском<sup>1</sup>. При нестабильной ценности<sup>1</sup> денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других товаров<sup>1</sup> определяется спросом и предложением<sup>1</sup>. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность<sup>1</sup> будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непропорционально<sup>1</sup> относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

- 1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо;
  - 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки;
  - 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность
- За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

(15.0)

#### 4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
<del>Имущество г. Заринск</del> 2, 3, 10, 11 + + + +	4, 5, 7, 12 + + + +	<del>Средства бюджета г. Барнаул, мобильный телефон, бытовая техника</del> 1, 3, 6, 9 + + + +

1. Средства бюджета г. Барнаул; 2. Мобильный телефон; 3. Магазин бытовой техники; 4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринск; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

116

#### 5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

Каждый из них придет в 14:00 по своим "неточным" часам, т.к. сотрудничество взаимовыгодное, для каждого из них важна эта встреча.

00

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

#### 6. Правописание терминов.

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Д\_л\_н\_вен\_ноепов\_д\_ние – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
- 1 2. Код\_и\_ф\_ика\_тор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.
- 1 3. Конф\_едера\_ция – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

- 4. Мит юооолчя— государство, владеющее колониями.
- 1 5. Протекционизм— государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.
- 1 6. Шовинизм— крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

За верный ответ— 1 балл, максимум за выполнения задания— 6 баллов.

46

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа Б, Д, Ж „Корова Ковыля“ 4б

2 группа А, Г, И „Славяне Корова“ 4б

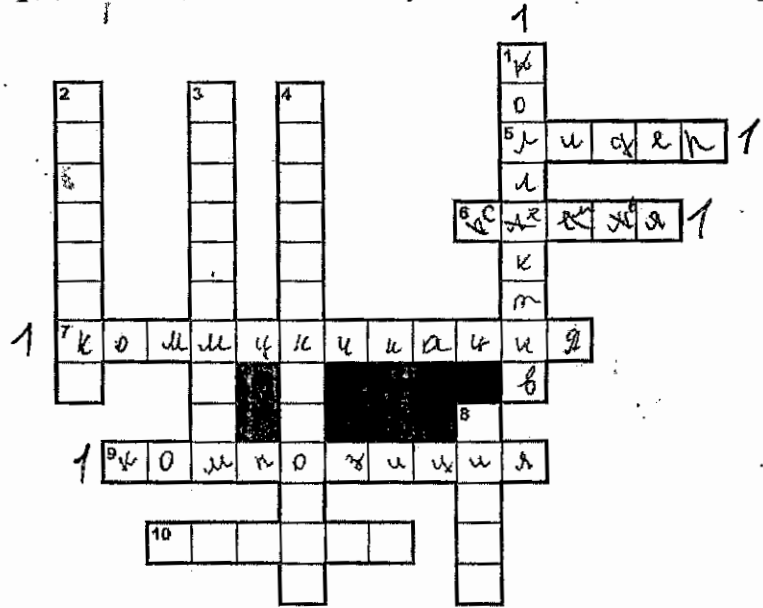
3 группа В, Е, З „Корова Севера“ 4б

Дополнительные изображения. Отличие в национальных и этнических  
 За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

12б

**8. Обществоведческий кроссворд**

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



**По горизонтали:**

- 5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом.
- 6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями.
- 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы.
- 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы.
- 10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

**По вертикали:**

- 1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью.
- 2. Трудно разрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы.
- 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе.
- 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов.
- 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

5б

**9. Составление плана ответа.**

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

*Максимум за выполнения задания – 20 баллов.*

1. Понятие государственной власти \_\_\_\_\_

---

---

2. Признаки государственной власти \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Функции исполнительной власти \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Функции законодательной власти \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Функции судебной власти \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

*Максимум за выполнения задания – 20 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

108

525

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

1.1.8.2.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	9	2	8	8	5	4	10	6	0	52
Член жюри										<i>Шуф</i>
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.

## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**



### 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Да +	Да +	Да +	Нет +	Да +	Нет +	Да +	Нет -	Нет +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

95

### 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Разгром фашизма

10

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

~~Господство сельского натурального хозяйства~~ Появление средних слоев в обществе

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Избегание

Ветеринарных машин идут на контакт

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья;  
 Эгалитарная семья. Нуклеарная семья 15

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

25

### 3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством 7 1. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий 11 1, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на 13 —, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей 8 1, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и 10 1.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их 5 —. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой 6 —, то для должников и 4 1 ведение обмена окажется накладным делом: 14 1, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным 3 1. При нестабильной 12 — денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других 9 —, определяется спросом и 1 —. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная 15 1 будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и 2 — относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо;  
 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки;  
 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

85

#### 4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
2, 10, 6, 11. + + +	3, 4, 5, 7. + + +	1, 8, 12, 9. + +

1. Средства бюджета г. Барнаула; 2. Мобильный телефон; 3. Магазин бытовой техники; 4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринска; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

#### 5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

Михаил – в 14:05 т.к. часы отстают на 3 мин он придет в 14:03, но он думает что они спешат на 2 мин => придет в 14:05

Олег – в 13:55 т.к. часы спешат на 2 мин он придет в 13:58, но он думает что они отстают на 3 мин => придет в 13:55

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

#### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Делнквентноеповедение – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
- 2. Кдфкаор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.
- 1 3. Конфедерация – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.
- 1 4. Метрополия – государство, владеющее колониями.

5. Протекционизм — государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.

6. Швэнзм — крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

За верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа А, В, Г — русский народный костюм

36

2 группа Б, А, Ж Кавказский национальный костюм

45

3 группа Е, З, Ц. Национальный костюм народов севера

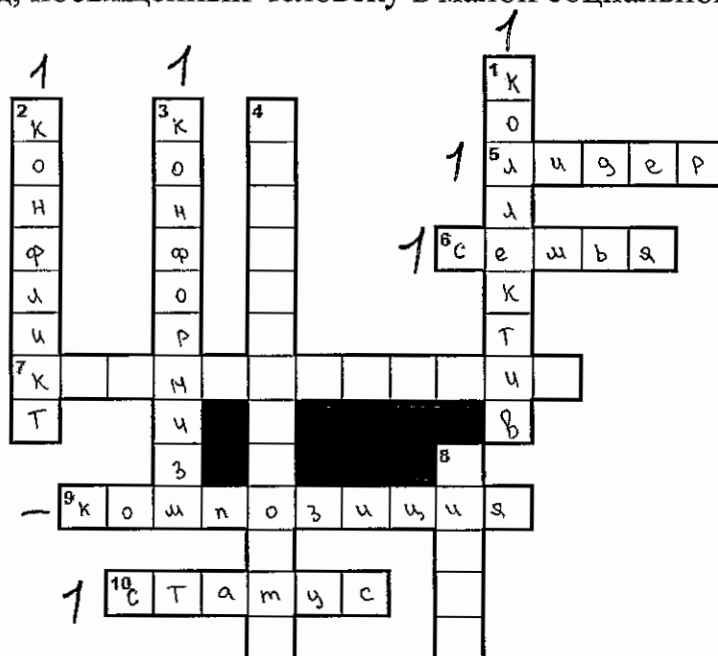
35

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

105

### 8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



#### По горизонтали:

5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом. 6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями. 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы. 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. 10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

#### По вертикали:

1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью. 2. Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы. 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе. 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов. 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 9. Составление плана ответа.

65

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

*Максимум за выполнения задания – 20 баллов.*

1. Понятие государственной власти \_\_\_\_\_

2. Признаки государственной власти \_\_\_\_\_

3. Функции исполнительной власти \_\_\_\_\_

4. Функции законодательной власти \_\_\_\_\_

5. Функции судебной власти \_\_\_\_\_

*Максимум за выполнения задания – 20 баллов.*

08

*Общее количество – 100 баллов*

436

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

12 82

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	7	1	15	7	0	4	2	5	2	43
Член жюри										<i>Шифр</i>
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.

## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**



## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Да +	Да +	Нет -	Нет +	Да +	Да -	Нет -	Да +	Нет +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

75

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы.

П.к. это понятие не является научным.

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Массовый героизм и самоотверженность людей.

П.к. это не относится к теме войны.

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

Появление средних слоев в обществе.

П.к. речь идет об обществе, а в остальных случаях о сельском хозяйстве.

15

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Приспособление

П.к. в остальных случаях идет речь об отношениях и группах

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. Патриархальная  
т.к. эта семья связана с патриархатом.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

15

### 3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий фонд которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения позволяющей проводить расчёты будущих доходов и инвестиций.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непропорционально предложению товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

150

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо;
6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки;
11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

#### 4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
2, 10, 11, + + +	4, 1, 5, 8, 9, 12 + + +	3, 6, 7, +

1. Средства бюджета г. Барнаула; 2. Мобильный телефон; 3. Магазин бытовой техники; 4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринска; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

78

#### 5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

13:58.

13:57.

05

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

#### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Деллннвннноеповдение – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
2. Кодификамор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.
3. Конфидрация – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

- 1 4. Митрополия— государство, владеющее колониями.  
 1 5. Протекционизм— государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.  
 — 6. Швицизм— крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

За верный ответ— 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

45

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



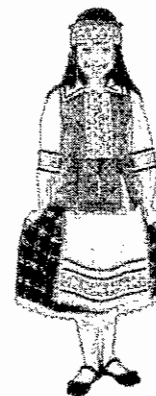
Е



Ж



З



И

1 группа Е, И, З - Башкирская национальность. 1

2 группа А, В, Г - Русская национальность. 1

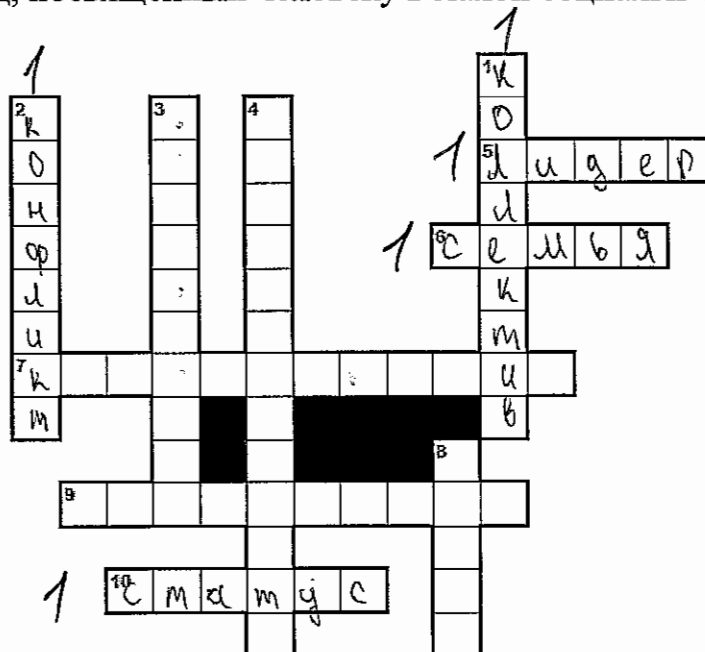
3 группа Б, Ж, Я - Татарская национальность 0

За верное определение одного основания - 1 балл; трех изображений в нем - 3 балла, максимум за выполнения задания - 12 баллов.

25

### 8. Общественный кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



#### По горизонтали:

- \*5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом. \*6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями. 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы. 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. \*10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

#### По вертикали:

- > 1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью. +2. Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы. 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе. 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов. 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

55

### 9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти 1) распространение по обществу  
2) носит политический характер; 3) опирается на систему законов

2. Признаки государственной власти

3. Функции исполнительной власти 1) фактoreal регулирование.  
2) управленческая деятельность. 3) правоприменение.

4. Функции законодательной власти 1) законодательные полномочия.  
2) рассмотрение предложений кандидатов на президентские посты. 3) принятие законов.

5. Функции судебной власти 1) правосудие. 2) распр. правоборщ.  
морал. 3) орган конституции.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

28

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра  
12 91

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	3,5	1,5	2	9	4	6,5	12	0	6	4	48,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**



## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет

3,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия. Потому что другие показывают методы измерения чего-либо. 0,5

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Развитие информационных технологий.

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Прогресс. Потому что другие понятия несут за собой изменения, возможно, в нескольких - лет сроках. 0,5

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Многообразие форм собственности. Так как другие понятия относятся к рыночной экономике (торговля)

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Влияние конфликтов. Как часто они разворачиваются между малой группой людей. 15  
0,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт 25  
Авторитет – влияние, основанное на опыте, знаниях и нравствен-  
ном достоинства.

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 +	2 +	8 +
оппозиция	5 +	1 +	6 +
экономика	9 +	7 +	3 +

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

### 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Даша учится в МГУ на лингвиста. +  
Аня учится в АГУ на социолога. +  
Лена учится в НГУ на направлении подготовки «Информатика». +

4,5

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных 7 +.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим 11 —, органом опеки и попечительства, 3 + и судом. 1 +, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от 5 13 + со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

6,5

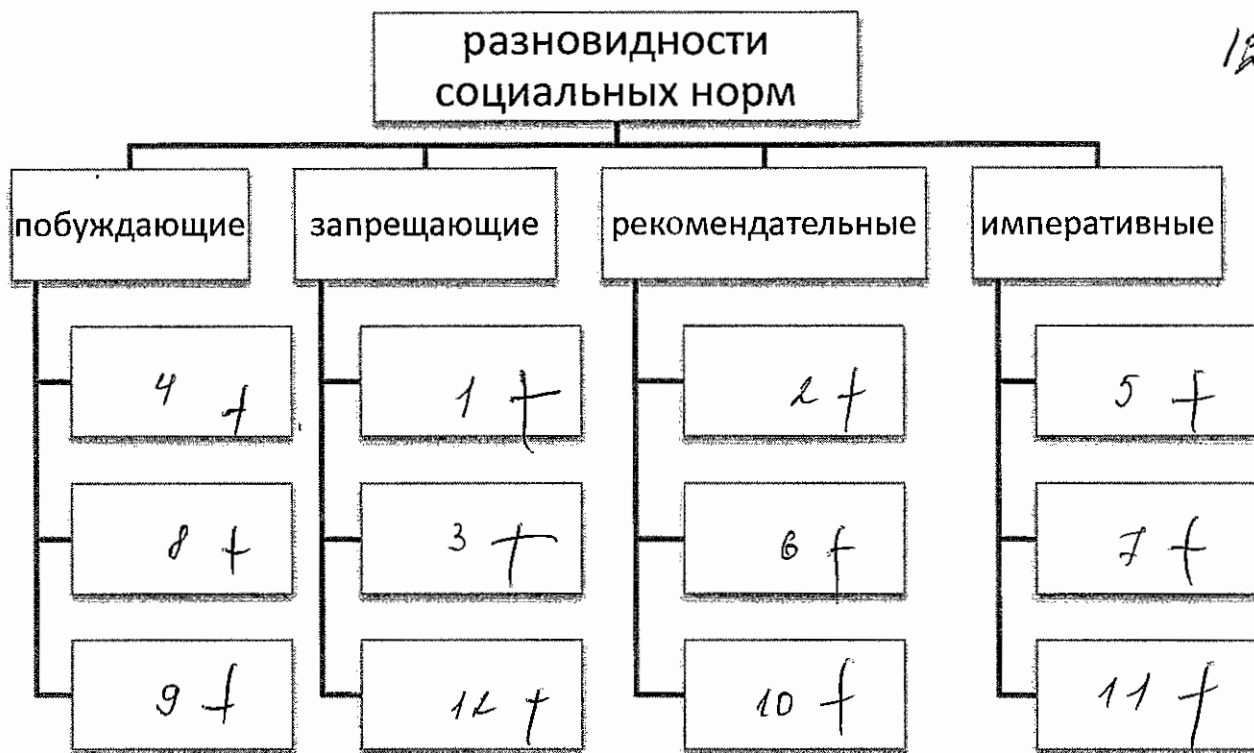
При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по 12 +, 14 + ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по 8 + возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица 5 + и иные граждане, которым станет известно об 4 + жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган 9 + и попечительства по месту фактического 10 + ребенка. При получении таких 6 + орган опеки и попечительства обязан принять необходимые 2 + по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Невершеннолетний;
2. Меры;
3. Кодекс;
4. Угроза;
5. Организация;
6. Сведения;
7. Интерес;
8. Достижение;
9. Опека;
10. Нахождение;
11. Прокурор;
12. Образование;
13. Злоупотребление;
14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

**7. Заполнение пропусков в предложенной схеме**  
Заполните схему «Разновидности социальных норм».

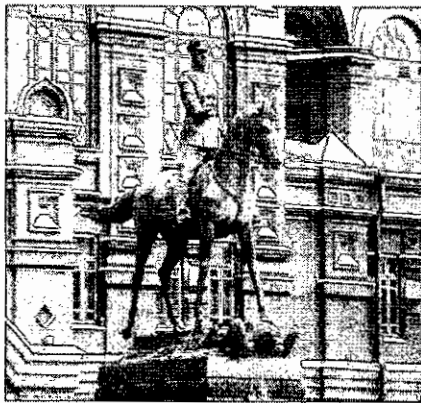


- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



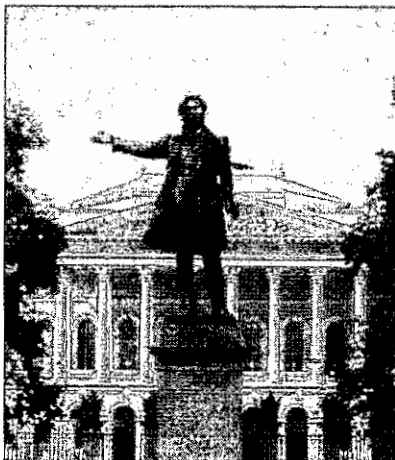
А



Б



В



Г



Д



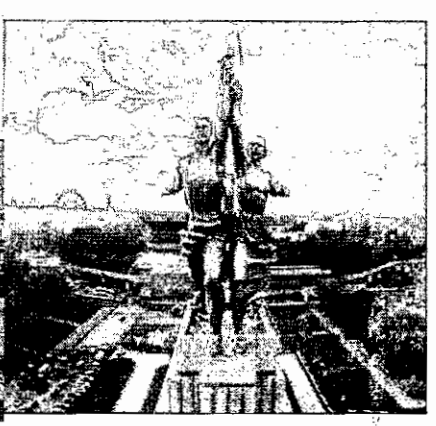
Е



Ж



З



И

1 группа А В Ж. Скульптура, памятники императорам России

2 группа Г З Е. Памятники деятелям России.

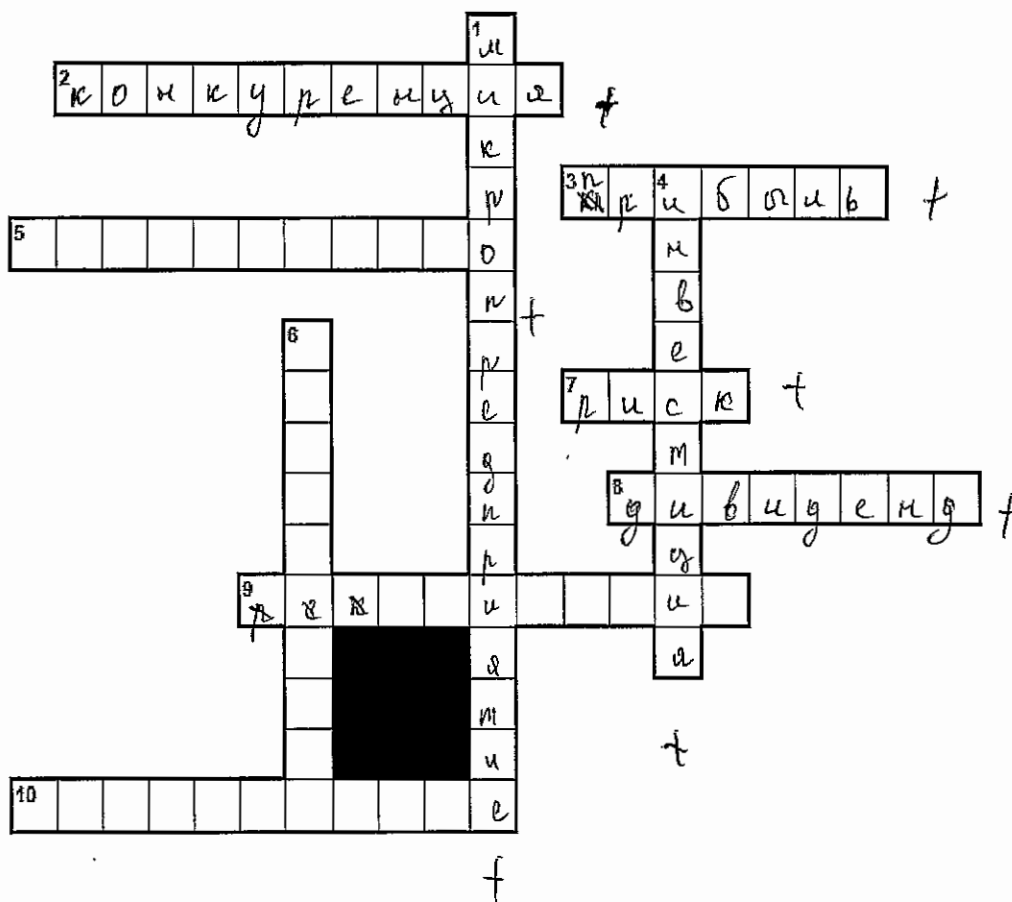
3 группа Б Д И. Памятники солдатам & прощавшимся с Россией

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

05

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## 10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

*«Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им».*

*В данном высказывании автор поднимает проблему соблюдения законов.*

*Я думаю, что автор хотел сказать, что законы делают нашу жизнь безопаснее. Они защищают права и свободы граждан.*

*При соблюдении законов люди будут не будут забирать силой имущество других, убивать их. Люди не будут загрязнять окружающую среду, не будут убивать редкие виды животных, тем самым будут создавать себе красивую и приятную среду.*

*Соблюдая законы человек не только делает лучше себе, но и окружающим людям и обществом.*

45

2

2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

4.1.9.1.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	3	1	0	5	4	7	6	0	10	8	<del>38</del> 44
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.



## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

4.1.9.1.

Эссе

Тема: №2

Ф. Вольтер говорил: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы поощрять их». Я полностью согласен с этими высказываниями.

В первую очередь законы созданы для поддержания порядка в стране. Введение законов обеспечивает уменьшение преступности, уменьшение ДТП и различных конфликтов в обществе. В этом и заключается поощрять гражданам страну.

Но как заставить их подчиняться законам? Для этого используется, как выразился Вольтер, устрашение. Конечно, оно используется не в прямом значении слова.

Власти не задушивают, не принуждают и не манипулируют людьми. «Устрашение» населения осуществляется с помощью различных наказаний, от маленьких штрафов за незначительные нарушения до взыскательного тюремного срока за тяжкие преступления.

Из этого следует, что у закона две стороны. Одна заставляет платить, другая позволяет жить спокойно. Но если соблюдать законы, то можно избежать наказания за них.

Воблюдение законов — это важная обязанность каждого из нас.

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет		Нет		Да		Да	

— + — — + — — + — —

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия – не способ измерения чего-либо. 0,5

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Высокий уровень жизни и образования – не связано с экономической. 1,5

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Революция – изменение с помощью борьбы.

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Конкуренция – не вид развития экономики

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Важные конфликты - конфликтные конфликты  
0,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

За верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 +	8 -	2 -
оппозиция	5 +	1 +	6 +
экономика	3 -	7 +	9 -

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

### 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Даша учится в МГУ на лингвиста. +  
Аня учится в АГУ на социолога +  
Лена учится в НГУ на направлении «Информатика» +

45

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов +. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим кодексом +, органом опеки и попечительства, прокурором + и судом. Несовершеннолетний +, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злупотреблений + со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

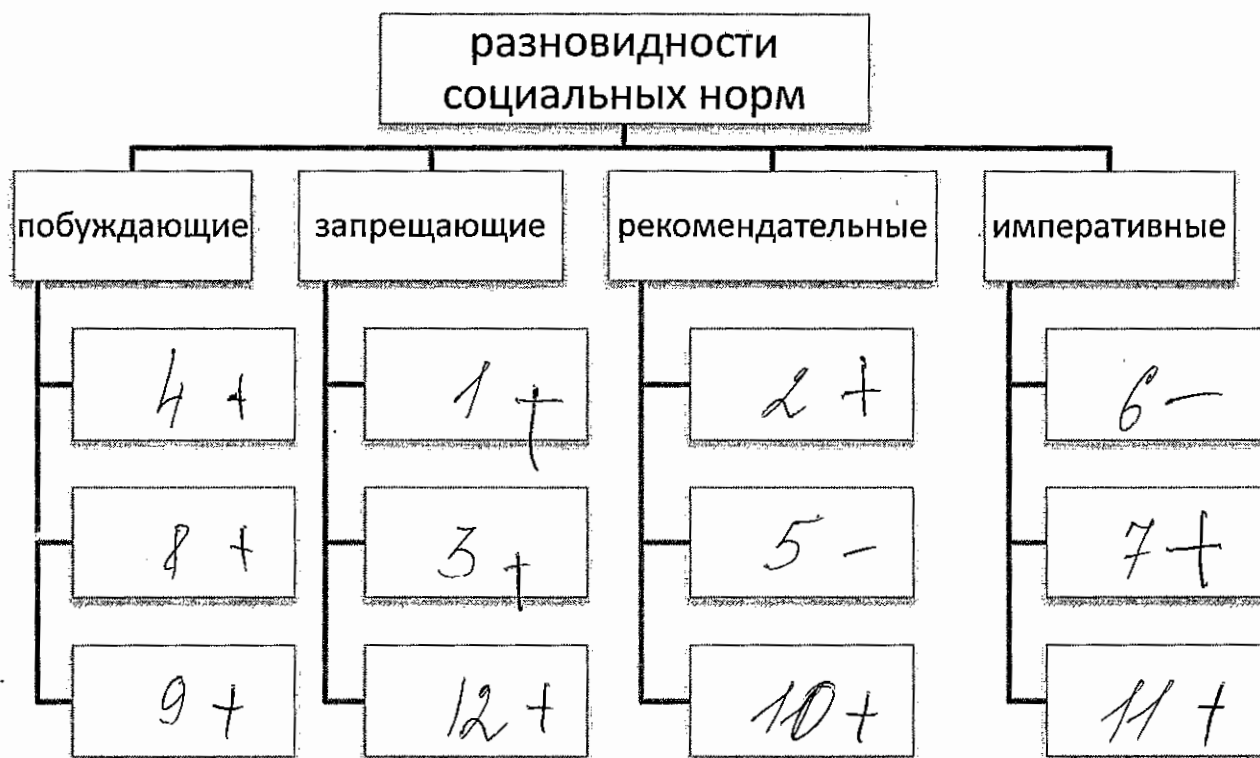
При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по образованию +, воспитанию + ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижению + возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица власти + и иные граждане, которым станет известно об угрозе + жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки + и попечительства по месту фактического нахождения + ребенка. При получении таких сведений + орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры + по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме  
Заполните схему «Разновидности социальных норм».

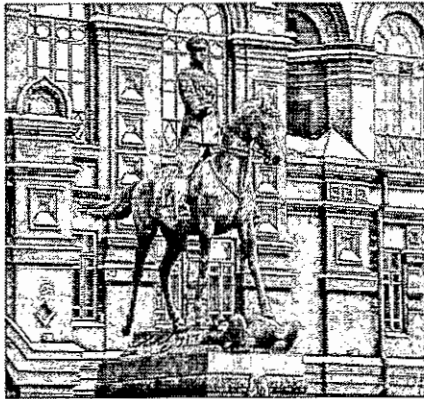


- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

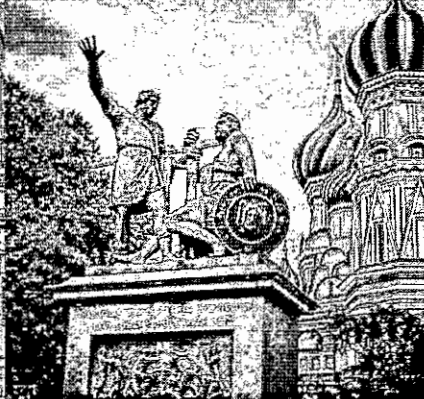
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## 8. Группировка изображений

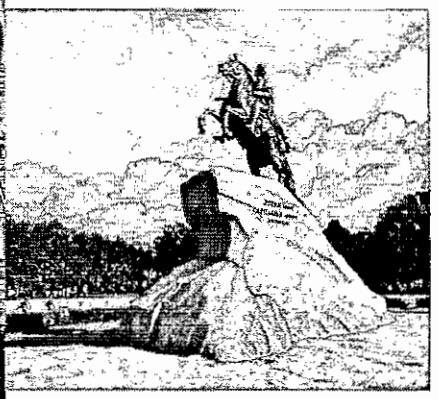
Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



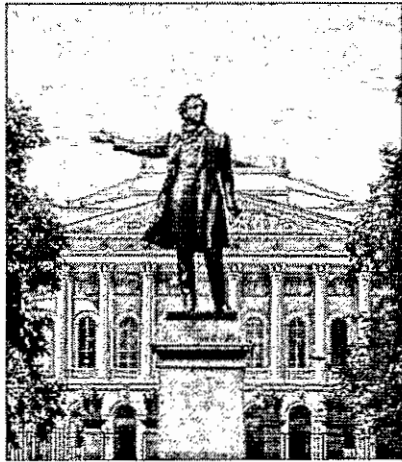
А



Б



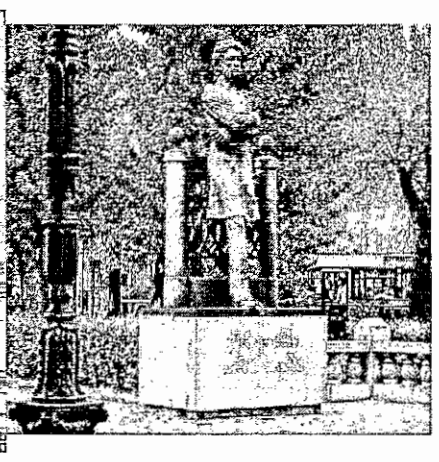
В



Г



Д



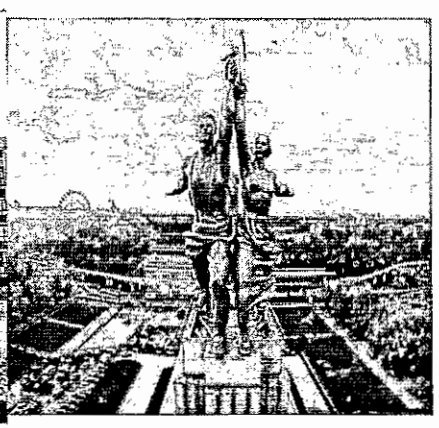
Е



Ж



З



И

1 группа Г, Е, З — памятники посвящены поэтам и писателям.

2 группа А, В, И — памятники посвящены правителям

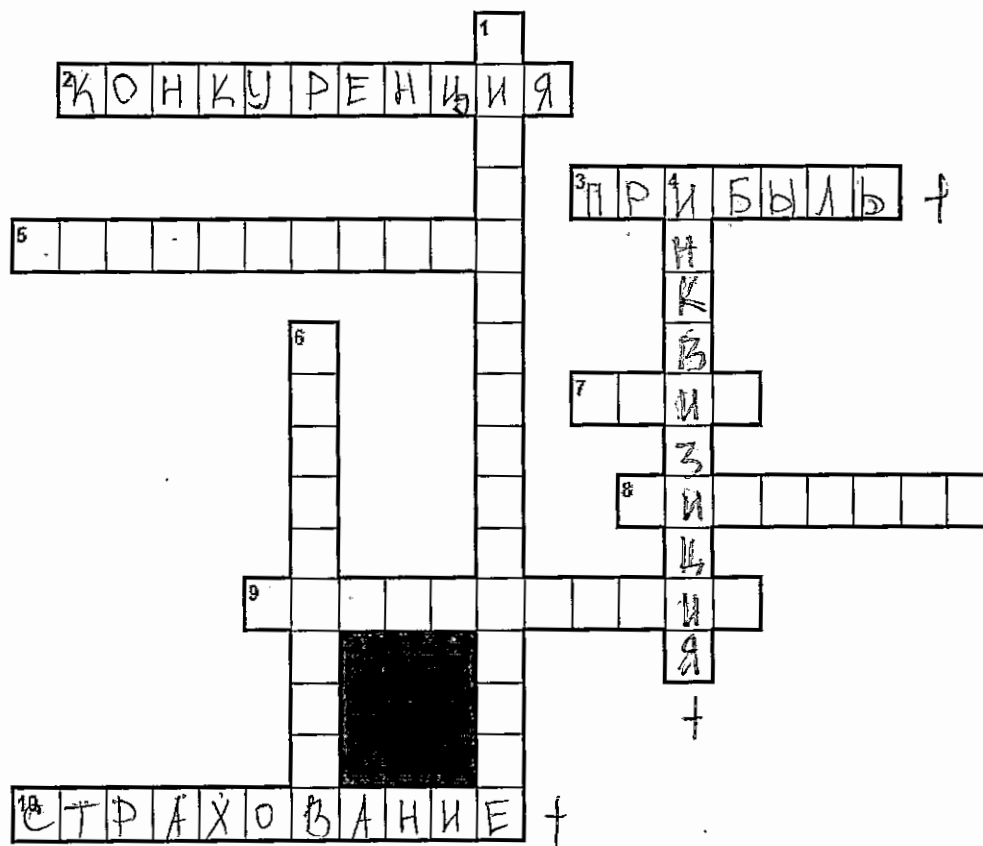
3 группа Б, Д, Ж — памятники посвящены войнам.

За верное определение одного основания — 1 балл; трех изображений в нем — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.



## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## 10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

85

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

1.1.9.2.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	3,58	28	08	78	48	78	25	08	78	18	43,58
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

3,58

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет

+   +   +   +   +   +   -   +   -   -  
 За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 0 1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Измерение – реальное действие, остальное – образное /устное /мысленное
- 
- 0,5 2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Рост городов и городского населения
- 
- 0,5 3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Реформа
- 
- 1,5 4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Натуральный обмен – традиционная экономика, остальное – рыночная
-

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейные конфликты - самые конфликты, остальное - больше 0,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

**об 3. Лингвистический конструктор**

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт  
~~Интеллект (IQ) - достоинства знаний, основанных на нравственных~~  
~~Правила морали - достоинства нравственных знаний,~~  
 основанный на влиянии опыта.

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

**78 4. Установление соответствия.**

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 +	8 -	2 -
оппозиция	5 +	1 +	6 +
экономика	9 +	7 +	3 +

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

### 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

45	Д	А	Л	Даша - МГУ (лингвистика)	+
		(А(с))	А(с)	Аня - АГУ (социология)	+
	(М(л))	М(л)		Лена - НГУ (информатика)	+
	Н(л)	Н(л)	(Н(л))		

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 76 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

#### Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов + . Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим кодексом + , органом опеки и попечительства, прокурором + и судом. Несовершеннолетний + признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотребления + со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию + , образованию + ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижению + возраста четырнадцати лет в суд.

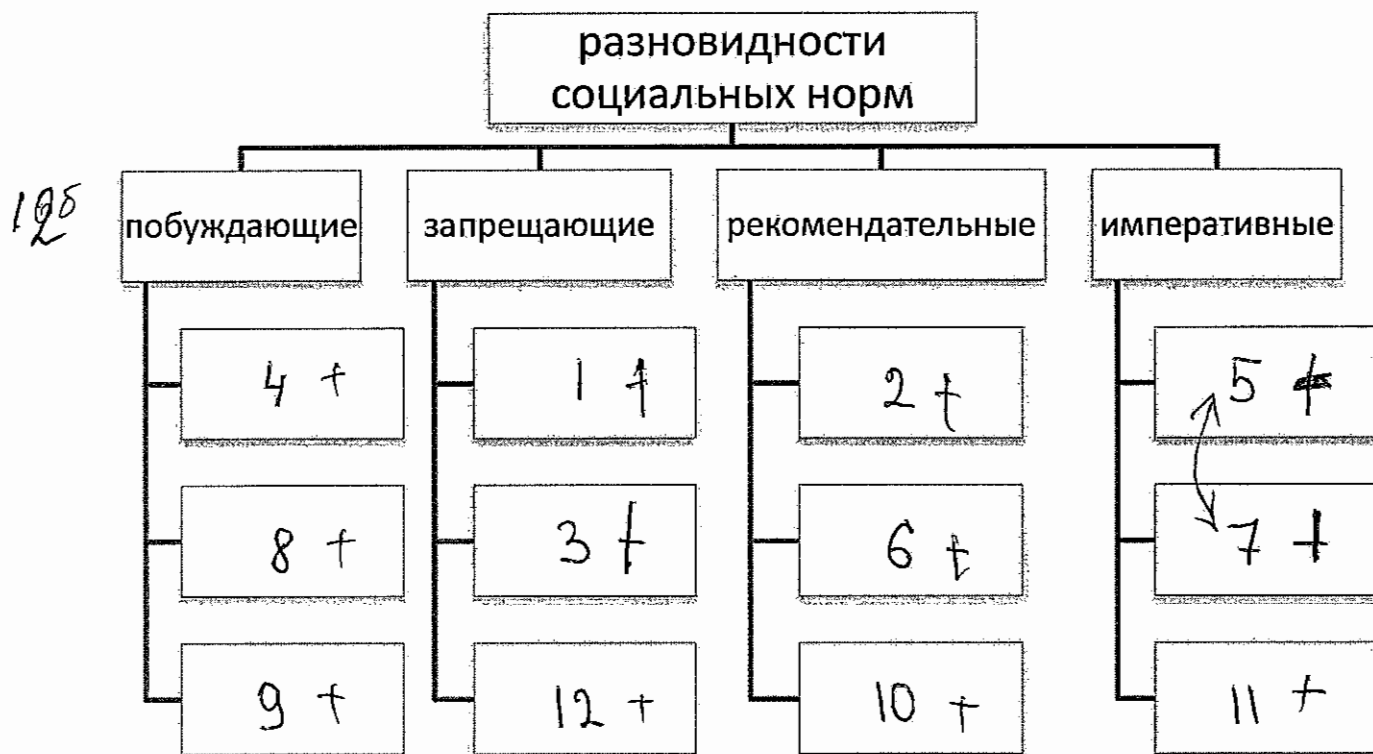
3. Должностные лица организации + и иные граждане, которым станет известно об угрозе + жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки + и попечительства по месту фактического нахождения + ребенка. При получении таких сведений + орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры + по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

## 7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.



### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



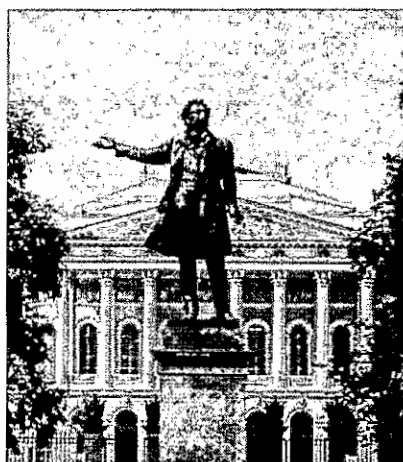
А



Б



В



Г



Д



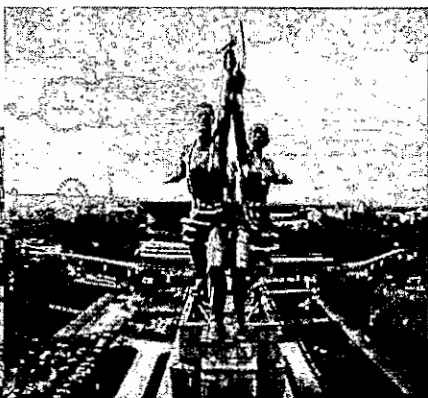
Е



Ж



З



И

08

1 группа про войну — А Д И

2 группа про искусство — Г Е З

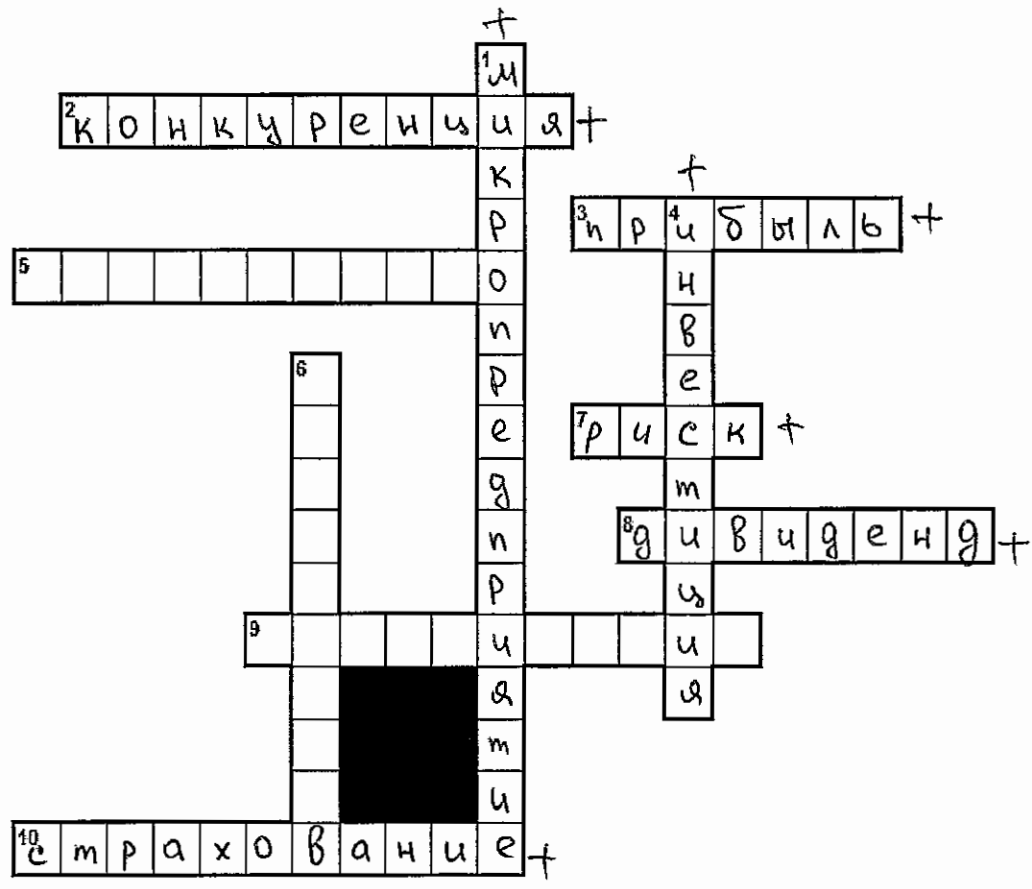
3 группа правители — Б В Ж

За верное определение одного основания — 1 балл; трех изображений в нем — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

### 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности

76



#### По горизонтали:

- 2. Соперничество между организациями на рынке.
- 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса.
- 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение.
- 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности.
- 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами.
- 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов.
- 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

#### По вертикали:

- 1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек.
- 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли.
- 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

**10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

**Темы эссе:**

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
- ✓ 5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

1.1.9.2

⑩ Я согласна с высказыванием К. Маркса «Деньги — это не вещь, а общественные отношения».

Деньги появились из-за трудностей с обменом товаров, довольно сложно понять сколько кубшинов соответствует одной шубе. Когда в обиходе появились монеты, проблемы с обменом исчезли. Монеты были выплавлены из ценных металлов, поэтому у всего была своя цена.

В наше время металлическими монетами тоже пользуются, но более ценны бумажные деньги, хотя они и не имеют реальной ценности, люди сделали её фактической, у каждой купюры свой номинал — своя ценность».


Исходя из всего вышесказанного сделать вывод, что деньги — это не вещь, хотя они являлись ценностью (когда ~~деньги~~<sup>монеты</sup> были сделаны из ценных металлов). Деньги — это общественные отношения, благодаря им люди могут покупать и продавать всё, что угодно. Деньги — это посредники в обмене, средство обращения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра  
4.2.10.2.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	3	4	2	4	5	3	2	4	9	0	36
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

18 1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс.

18 2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья; Демократическая семья.

18 3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь.

18 4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа; Социальная стратификация.

18 5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый строй.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит \_\_\_\_\_ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее \_\_\_\_\_» /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает \_\_\_\_\_ еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет \_\_\_\_\_: Когда будет \_\_\_\_\_, не будет государства» /В.И. Ленин/.

25  
Ответ: свобода +  
За верный ответ – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

48

	сущность	причины	группы лиц
фрикционная	4 -	11 -	10 -
структурная	2 -	1 +	7 =
циклическая	3 -	9 ≠	6 +
сезонная	5 -	8 -	12 +

- 1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

Екатерина может взять фамилию Александров и стать Смирновой-Сердцевой. Александр может взять фамилию Екатериной и стать Ивановым.

58 + Также Екатерина и Александр могут оставить свои фамилии не меняя. Тройной фамилии быть не может, т.к. запрещено законом

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?

2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?

3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

38 ++ 1. Расходы Шерлока Холмса изменились на 11,5% в лучшую сторону, расходы уменьшились.

+ 2. Да, Холмсу удастся сэкономить, т.к. он будет тратить по 115 фунтов стерлингов меньше и сможет накопить

+ 3. Через 5 месяцев Шерлок Холмс сможет заказать внеочередной костюм.



За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 7. Лингвистический конструктор

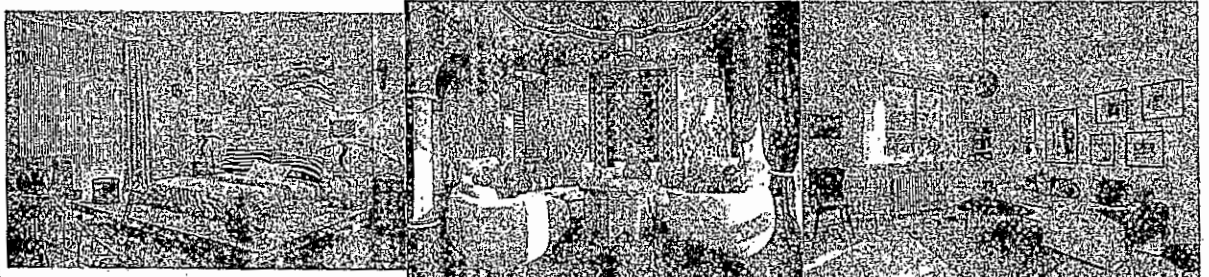
Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный.
2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

- 25 +
1. Распределение дефицитного ресурса между различными слоями и неравномерным обществом – Неравенство
  2. Умение – целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний и умений или совершенствованию навыков.
- За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 8. Группировка изображений

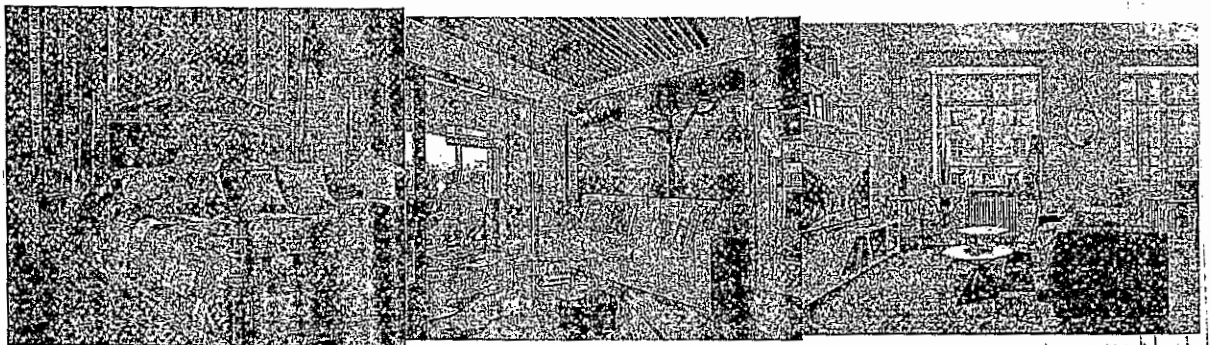
Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А

Б

В



Г

Д

Е

48 + 1 группа А, Д – архитектура в стиле «сезуи»

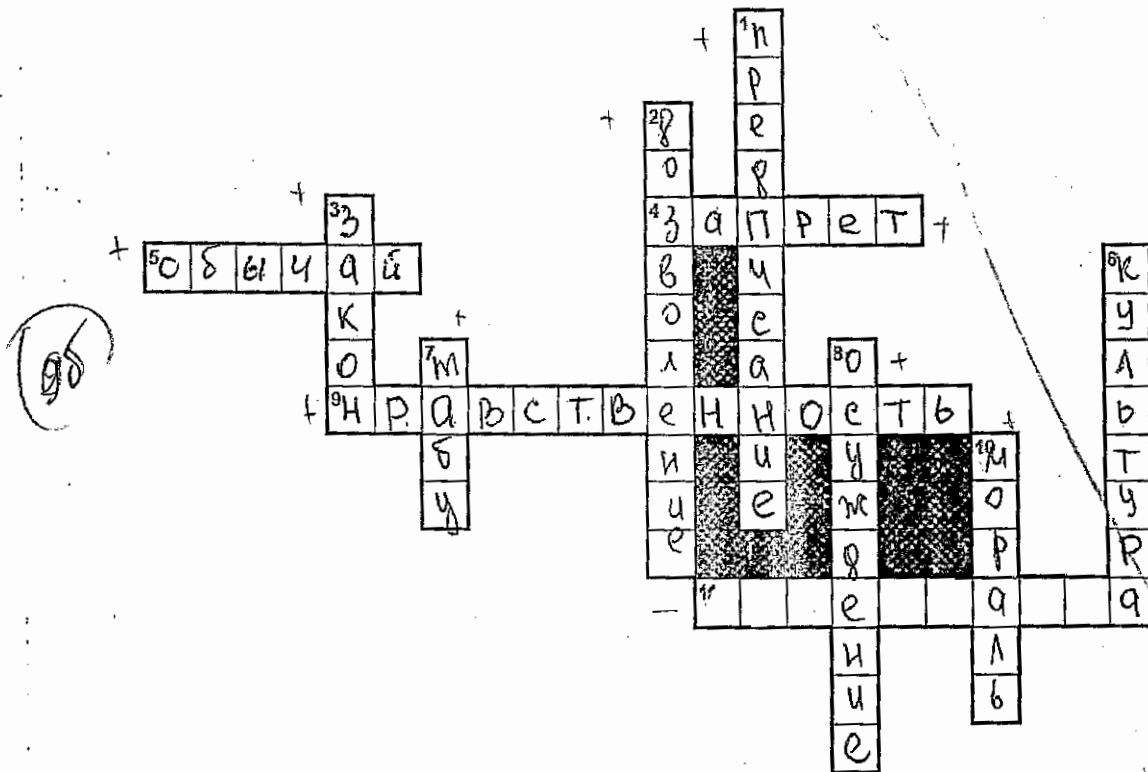
+ 2 группа Б, Г – стиль с проломкой мебели на старинной нар.

3 группа В, Е – архитектурный стиль „минимализм“ или „современное искусство“.

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

### 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



#### По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

#### По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен. 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 11 баллов.

### 10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

#### Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра  
*2.2.10.1.*

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>28</i>
Член жюри											<i>О.У.</i>
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет <sub>+</sub>	Да <sub>+</sub>	Нет <sub>+</sub>	Да <sub>+</sub>	Нет <sub>+</sub>	Да <sub>+</sub>	Нет <sub>го</sub>	да <sub>-</sub>	нет	да

0,5 за каждый

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

**2. Определение лишнего в ряду всего 10б.**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Революция, прогресс и регресс – понятия о развитии общества и государства.

2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья; Демократическая семья. Авторитарная, либеральная и демократическая семьи – политические режимы в государствах. Нуклеарная семья – муж, жена и т.д.

3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. – виды межличностных отношений

4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа; Социальная стратификация. – структур. элемент об-ва

5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый строй. – закрытое об-во

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит \_\_\_\_\_ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее \_\_\_\_\_ » /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает \_\_\_\_\_ еще сладостнее» /Цицерон/.
4. «Пока есть государство, нет \_\_\_\_\_. Когда будет \_\_\_\_\_, не будет государства» /В.И. Ленин/.

Ответ: Свобода +  
За верный ответ – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность	причины	группы лиц
фрикционная	11 +	3	✓ 10 -
структурная	4	1 +	10 12 -
циклическая	2 +	9 +	8 +
сезонная	8 +	5 +	7 12

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

**5. Правовая задача**

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

Екатерина может оставить свою фамилию  
 - Иванова, а может взять фамилию мужа, в  
 таком случае может быть несколько вариантов:  
 - Иванова-Смирнова / Смирнова  
 - Иванова-Сердцева / Сердцева  
 - Смирнова-Сердцева  
 Думаю, было бы лучше взять фамилию мужа  
 - Смирнова-Сердцева.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

**6. Экономическая задача**

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

1) 11,5 %  
 2) Да  
 3) Через 5 месяцев

25

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

### 7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный *самым мое. неравенство*

2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение. *образование*

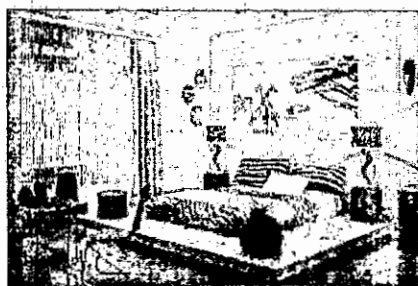
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

За каждый верный ответ — 2 балла, максимум за выполнения задания — 4 балла.

### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



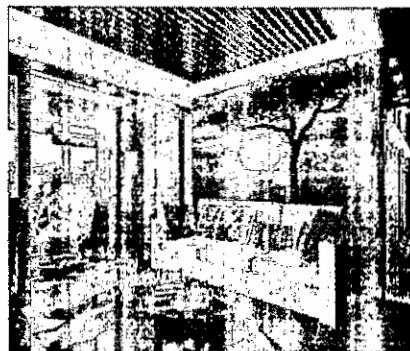
Б



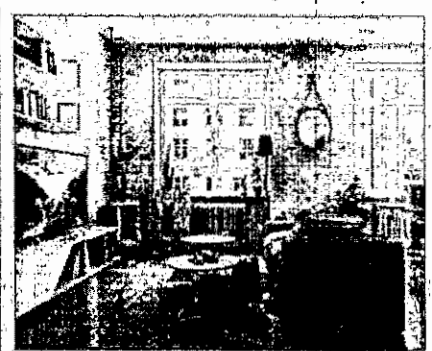
В



Г



Д



Е

1 группа AD + 10

2 группа БГ + 10



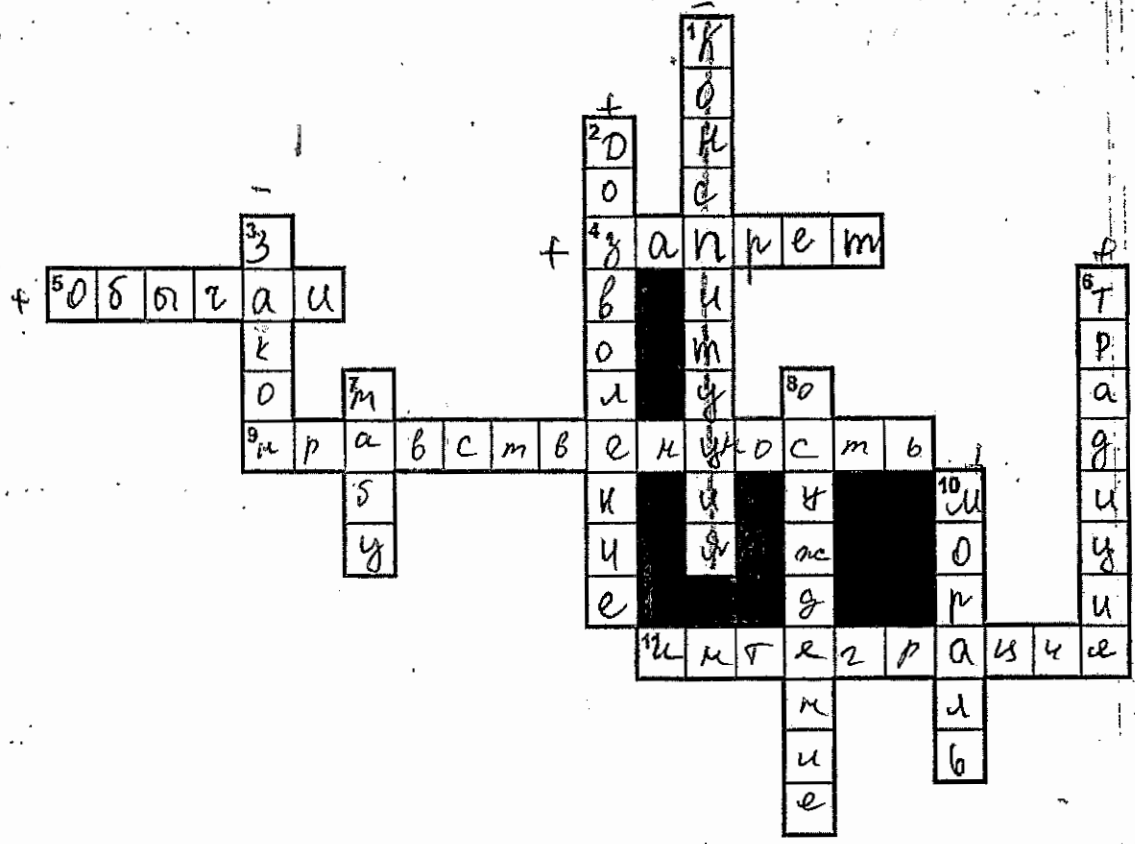
25

3 группа ВЕА

За верное определение одного основания — 1 балл; двух изображений в нем — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

### 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



55

#### По горизонтали:

- 4. Указания на действия, которые не следует совершать.
- 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения.
- 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека.
- 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

#### По вертикали:

- 1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия.
- 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен.
- 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения.
- 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников.
- 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия.
- 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм.
- 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

За каждый верное слово — 1 балл, максимум за выполнения задания — 11 баллов.

#### 10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов — 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

#### Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги — это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе — 40 баллов.*

*Общее количество — 100 баллов*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра  
*12 102*

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>27,5</i>
Член жюри											<i>[Signature]</i>
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

## **Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,50	Нет <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	Да <sup>-</sup>	Да <sup>+</sup>	Да <sup>-</sup>	Да <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	Нет <sup>-</sup>	Да <sup>-</sup>	Нет <sup>-</sup>

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 46
- + - 1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Революция - резкое изменение  
состояния в развитии общ-ва
- ++ 2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья;  
Демократическая семья. Нуклеарная семья - тип семьи, опр. по  
составу.
- + - 3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Соперничество - в.к.  
остальное показывает сближение людей
4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа;  
Социальная стратификация. Соц. стратификация - соц. структура  
общ-ва
- 5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый  
строй. Раб. строй - стратификация в общ-ве

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит \_\_\_\_\_ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее \_\_\_\_\_ » /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает \_\_\_\_\_ еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет \_\_\_\_\_. Когда будет \_\_\_\_\_, не будет государства» /В.И. Ленин/.

26 Ответ: Свобода  
За верный ответ – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность	причины	группы лиц
26 фрикционная	11 +	9 -	6 -
структурная	1 -	2 -	7 -
циклическая	5 -	8 -	10 -
сезонная	3 -	4 -	12 +

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящиеся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный
2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

28 - 1. \_\_\_\_\_

++ 2. Образование – целенаправленная, познавательная деятельность людей по получению знаний или совершенствованию умений  
За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А

Б

В



Г

Д

Е

++ 1 группа Высший класс (элит) – БГ

++ 2 группа Ср. класс – АД

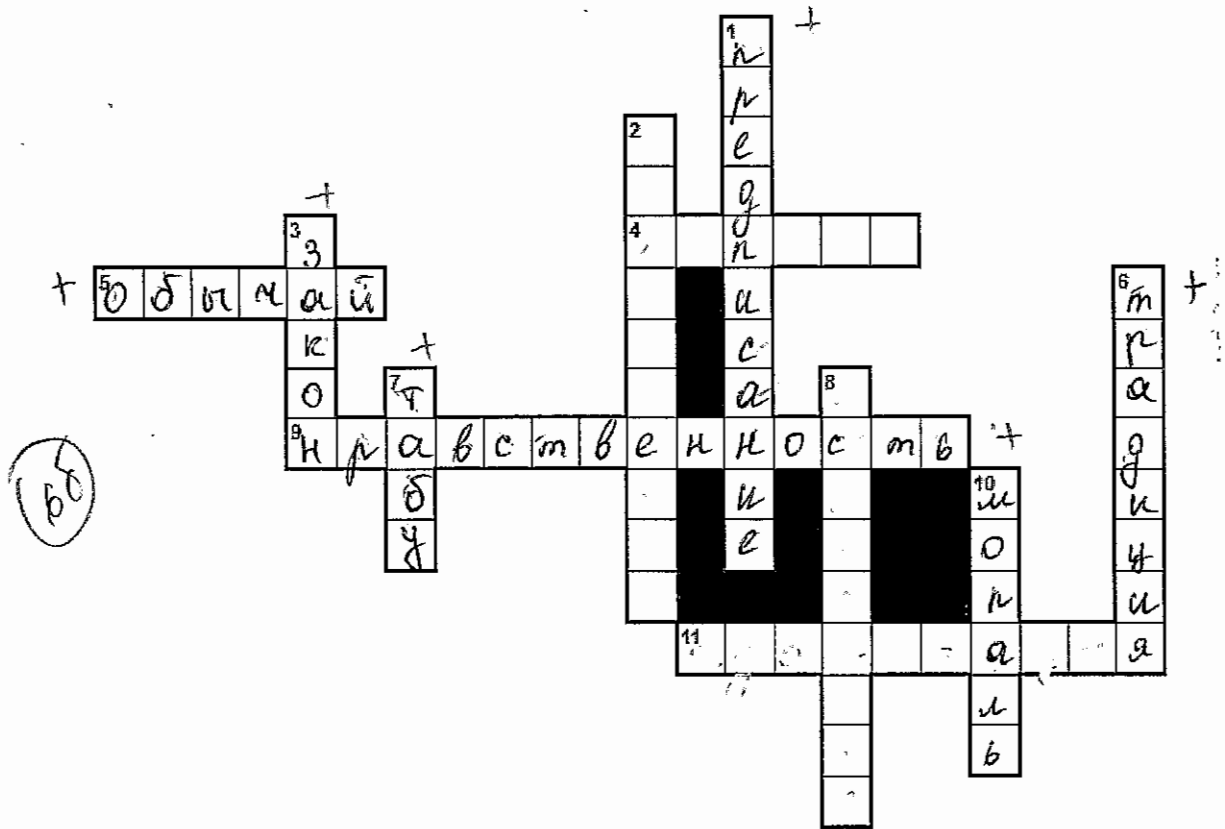


38

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

### 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



#### По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

#### По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен. 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

*За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 11 баллов.*

#### **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

#### **Темы эссе:**

1. **«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.**
2. **«Законы нужны не только для того, что бы утрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.**
3. **«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.**
4. **«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.**
5. **«Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.**

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

„Законы нужны не только для того, что бы устранить  
правда, но и для того чтобы помочь им.“ Ф. Вольтер

Ф. Вольтер поднимает проблему функции законов. Автор  
считает, что закона созданы, чтобы не только устранить, но и  
помочь людям.

Я соглашусь с этими высказываниями: Законы регулируют  
поведение человека. Он думает, придет или не придет. Получение наказа-  
ния за нарушение законов может мучить человека.

Отличным примером послужит Уголовной кодексе РФ. Он опреде-  
ляет человека о том, что будет за совершение преступления,  
какое наказание он понесет.

Законы также нужны, чтобы помочь человеку. Они регули-  
руют поведение человека, т.е. создают порядок в обществе. Бла-  
годаря законам, люди живут в безопасности.

Например, Билии Дили обвинила М. Дилсона в изнасиловании.  
И подали на нее в суд за клевету. Суд признал виновной Билии  
Дили, т.е. защитил права М. Дилсона.

Такими образом, можно считать вывод, что Ф. Вольтер был  
абсолютно прав, когда говорил, что законы созданы, чтобы не  
только устранить, но и помочь людям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

2.2.11.1.

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	16	5	5	4	6	12	40	100
Оценка	3,5	2	2	16	0	2	0	6	11	10	52,5
Член жюри											<i>МН</i>
Член жюри											<i>ВЛ</i>

Алтайский край

2020 г.

2.2.11.1.

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недорогих металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

3,5<sup>б</sup>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да +	да +	нет +	да +	да -	нет +	да -	да +	да -

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

**2. Принцип образования рядов**

Определите принцип образования каждого ряда.

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности;  
+ Социальные институты.  
социальная структура общества
2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры;  
Методология исследования.  
- научное познание
3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда;  
+ Режим труда и отдыха.  
трудовой договор
4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.  
- орган чувств
5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.  
- стадии кризиса

25

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

**3. Работа с терминами.**

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без \_\_\_\_\_ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «\_\_\_\_\_ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «\_\_\_\_\_ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «\_\_\_\_\_ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

Ответ: совесть

За верный ответ - 2 балла.

**4. Установление соответствия.**

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
4 +	государство - это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	10 +
7 +	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	5 +
6 +	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	1 +
14 +	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	12 +
11 +	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	16 +
2 +	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы между ними	8 +
13 +	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	15 +
9 +	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	3 +

- 1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 16 баллов.

### 5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

об. Администрация права в том, что отка-  
зала Кристине в отпуске, так как отпуск за  
первый год работы предоставляется сотруднику  
по истечении 6 месяцев непрерывной работы, а  
она работала 2 месяца.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

2.2.11.1.

1. Сколько денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

- нб
1. Михаилу — 10000 руб., Владимиру — 40250 руб., Елене — 30000 руб.
  2. Да, Петр сможет отдать долг в первый месяц работы пекарни, так как его прибыль будет больше его долга.
  3. Чистая прибыль составит 245750 руб.

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

### 7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

- об
1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
  2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

За каждый верный ответ — 2 балла, максимум за выполнения задания — 4 балла.



### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

65

+ 1 группа А, Г - русские писатели

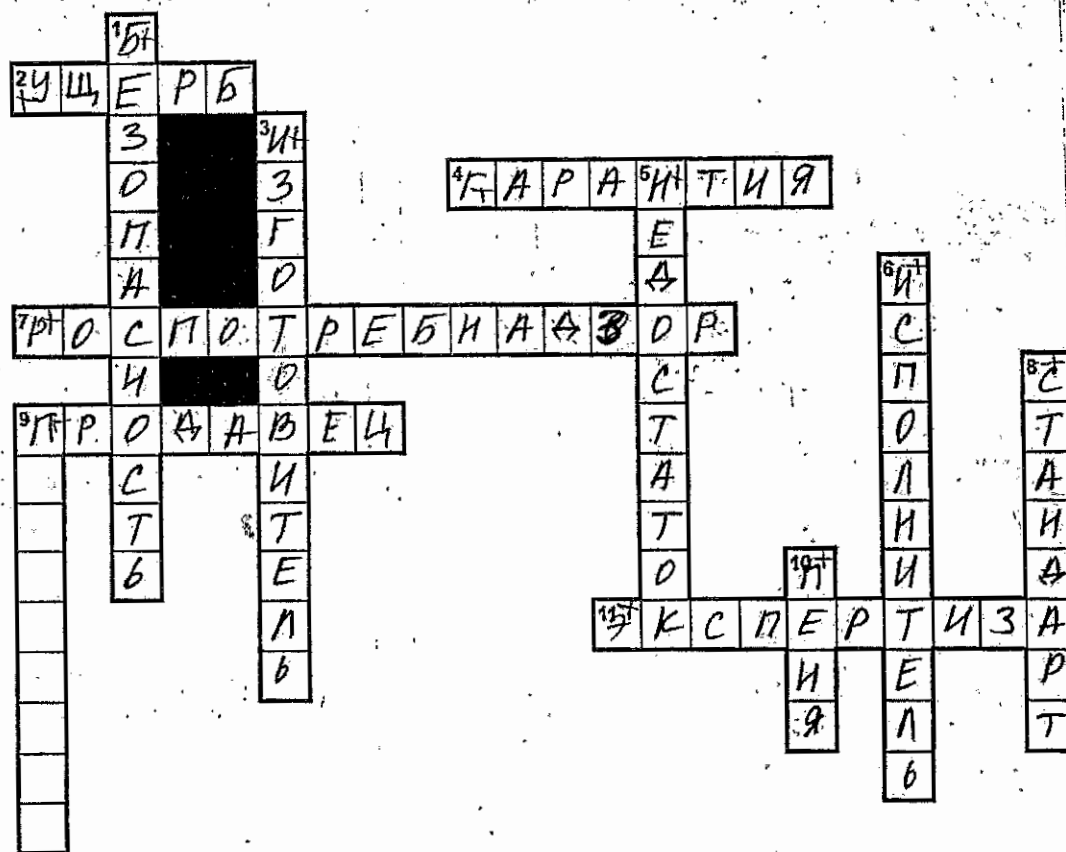
+ 2 группа Б, Д - композитора

+ 3 группа В, Е - русские судопеники

За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

## 9. Общественный кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике защиты прав потребителей



## По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

## По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово — 1 балл, максимум за выполнения задания — 12 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

### 3. 'Воскание'

Я согласна с данной высказыва-  
нием, так как история любого наро-  
да складывается из выдающихся  
личностей — полководцев, государст-  
венных деятелей, деятелей искусства,  
которые навсегда остаются в народ-  
ной памяти. Если народ теряет  
историческую память, то он не  
может быть нацией. Победа в  
Великой Отечественной войне — обще-  
известный фактор для многих мо-  
дей, а особенно для русского народа.  
Память о героях этого события де-  
лает наш народ сильным, великим.  
В истории невозможно выбрать одно-  
го главного героя, не множество, но  
каждый внес свой вклад в становление  
нации и поэтому нам, современным мо-  
делям, нужно или гордиться и не забывать.

WIC nachtrags

K15-100

K2-0

K3-0

K4-0

K5-0