



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО
КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035

Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59

E-mail: educ@ttb.ru

280111 № *632*

Руководителям муниципальных
органов управления образовани-
ем и директорам учреждений
системы начального и среднего
профессионального образования

На № _____

Об усилении совместной ра-
боты семьи и школы по про-
филактике суицидального по-
ведения

В связи со случаями суицида среди учащихся образовательных учреждений и обучающихся учреждений системы начального и среднего профессионального образования Алтайского края и на основании инструктивно-методических писем Минобразования РФ от 22.07.2002 № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в образовательных учреждениях», приложения к письму № 30-51-547/16 «Актуальная тематика для организации родительского всеобуча в образовательных учреждениях», от 29.05.2003 № 30-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков» управление Алтайского края по образованию и делам молодежи рекомендует:

систематически проводить анализ сложившейся воспитательной ситуации в образовательном учреждении по недопущению применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и жестокого обращения с ними (п.6 ст.15 Закона РФ «Об образовании»);

провести анализ, обобщение и проектирование методов взаимодействия семьи и образовательных учреждений (формы работы с семьей, охват возрастных категорий учащихся, категория специалистов, осуществляющих профилактическую работу: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, библиотекарь, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения);

совместно с педагогами-психологами и руководителями межрайонных психологических кабинетов разработать рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в образовательном учреждении, направленной на формирование у учащихся и обучающихся способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, в которую он попадает;

к профилактической работе активно привлекать Советы учреждений, попечительские советы, родительские комитеты и другие общественные организации (ассоциации, клубы, объединения);

на базе межрайонных психологических кабинетов провести районные, городские методические семинары-практикумы для педагогов и родителей с целью организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, с привлечением специалистов АК ИПКРО и вузов Алтайского края;

активно внедрять такие формы работы педагогов с родителями как родительские лектории, тематические конференции, презентации опыта семейного воспитания в средствах массовой информации, вечера вопросов и ответов, встречи родителей с представителями здравоохранения, социальной защиты и правоохранительными органами;

разработать план совместных мероприятий с правоохранительными органами и здравоохранения, социальной защиты населения по данному направлению;

принять дополнительные меры по выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, поведении, обучении и оказывать им своевременную психолого-медико-педагогическую помощь;

обеспечить своевременное оказание помощи и проводить реабилитацию учащихся, совершивших попытку суицида, а также имеющих высокий уровень тревожности;

продолжать развивать сеть дополнительных образовательных и досуговых услуг.

Специалистам образовательных учреждений использовать профилактические программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, в которых большое внимание уделяется вопросам обучения общению, выбору стратегии и форм поведения не опасных для жизни и здоровья учащихся.

«Полезные привычки»	1-4 классы;
«Полезные навыки»	5-9 классы;
«Полезный выбор»	10-11 классы;
«Все цвета кроме черного»	2-4 классы;
«Мой выбор»	8-11 классы.
«Всё, что тебя касается»	7-11 классы

В рамках школьного компонента базисного учебного плана предусмотреть выделение часов педагогам-психологам для проведения занятий с учащимися по повышению психологической грамотности и социальной адаптации учащихся.

По каждому случаю или попытке суицида необходимо срочно:

1. Поставить в известность местные правоохранительные органы.
2. Сообщить о факте (попытке) суицида по телефону (8-3852) 63-56-02 в управление Алтайского края по образованию и делам молодежи Трушиной Надежде Викторовне.

3. Направить в управление характеристику, экспресс анкету на суицидента (анкета прилагается) и ответы на вопросы по перечню (перечень прилагается).

4. Издать приказ о создании комиссии по психолого-педагогическому расследованию. Копию приказа направить в управление. Материалы расследования предоставить в 2-х недельный срок в отдел воспитания и дополнительного образования печатном и электронном виде на адрес trushina0101@mail.ru Трушиной Надежде Викторовне.

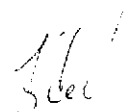
5. После попытки суицида совместно со специалистами здравоохранения разработать для подростка реабилитационную программу.

6. За сокрытие факта (попытки) суицида или несвоевременное предоставление информации в управление, руководитель муниципального органа управления образованием несет персональную ответственность.

Информацию необходимо предоставлять и по тем несовершеннолетним, которые не обучаются в образовательных учреждениях, но проживают на данной территории.

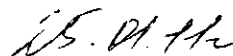
Приложение на 3 л. в 1 экз.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник управления



Ю.Н. Денисов

Трушина Надежда Викторовна.
63 56 02 *trushina*
25.01.2011



Экспресс-анкета
по факту суицида (попытки самоубийства) несовершеннолетнего

1. Дата обнаружения: (число, месяц, год, время) _____
2. Ориентировочное время суицида _____
3. Район, город, населенный пункт _____
4. Место совершения: (квартира, дом, сарай, другие) _____
5. Ф.И.О. несовершеннолетнего (полностью) _____
6. Пол: мужской _____, женский _____
7. Возраст: до 10 лет ____, от 12 лет ____, до 14 лет ____, до 16 лет ____, до 18 лет ____.
8. Категория: учащийся школы ____, вспомогательной ____, школы-интерната ____, гимназии ____, лицея ____, ПУ ____, техникума ____, студент вуза ____, работающий ____, не работающий ____, сирота ____, инвалид ____.
9. Состоял на учете: в школе ____, КДН ____, ОВД ____, у врача-психиатра ____, (диагноз), имел физические (врожденные, приобретенные) дефекты ____, имелись признаки беременности ____, криминального аборта ____.
10. Статус семьи: внешне благополучная ____, находящаяся в социально опасном положении ____, имеет жилье ____, не имеет жилья ____, проживает в данной местности до 2 лет ____, проживает постоянно, имеет статус беженца ____, вынужденного переселенца ____, семья полная ____, неполная ____.
11. Категория родителей: один из родителей: отчим ____, мачеха ____, многодетная семья ____, злоупотребляет спиртными напитками ____, употребляют наркотические вещества ____, имеют судимость ____, пенсионеры ____, инвалиды ____, безработные ____.
12. Вид суицида: групповой ____, одиночный ____.
13. Ранее имели место попытки суицида ____, ранее высказывал намерение совершить суицид ____.
14. Самоубийству предшествовала конфликтная ситуация: с педагогами ____, со сверстниками ____, с родителями ____, другими родственниками ____, соседями ____, иное (охарактеризовать) _____
15. Характеристика подростка по месту жительства, учебы: положительная ____, удовлетворительная ____, неудовлетворительная ____.
16. Наличие негативных поведенческих комплексов: страх ____, угнетенность ____, озлобленность ____, иные (охарактеризовать) _____
17. Официально установленный метод самоубийства _____
18. В состоянии опьянения: алкогольного ____, наркотического ____,
19. Оставил предсмертную записку ____, ее содержание _____

Сведения заполнил (должность):

Ф.и.о.

Подпись _____

Дата _____

Примечание: положительный ответ на вопрос экспресс-анкеты отмечается значком «Х», отрицательный – значком «-»

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
отражающих систему мер, принятых
по факту (попытки) суицида несовершеннолетних**

1. Количество:

правонарушений, совершенных обучающимися за истекший период;
обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, органах внутренних дел и на внутришкольном контроле;

обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (неполные семьи, замещающие семьи, родители-инвалиды, родители-пенсионеры, многодетные семьи, малообеспеченные семьи и др.);

семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в школе, КДН и ЗП (за злоупотребление алкоголем, наркотиками, за несоблюдение родительских обязанностей, не имеющих постоянного источника доходов, отбывающих наказание и др.).

2. Данные об уровне образования и квалификации педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя:

образование (ВУЗ, специальность, год окончания);

квалификационная категория;

повышение квалификации (дата, место, тема);

обеспеченность методической литературой (перечислить);

направления деятельности в образовательном учреждении.

3. Меры, принятые по профилактике суицидального поведения подростков (указать даты, номера приказов и протоколов о принятых решениях, количество присутствующих):

совещания, педагогический совет;

комиссионная проверка условий (в классе, школе, дома, ближайшее окружение), способствующих совершению суицида (попытки) – выводы и меры, принятые в отношении должностных лиц;

заседания комиссии по делам несовершеннолетних, Совета профилактики, родительского комитета и др.;

соборания с родителями и обучающимися;

привлечение специалистов к данной работе (инспектора ПДН, врачей-психиатров, врачей-наркологов и др.), лекции, семинары.

4. Какие меры планируется принять дополнительно с указанием даты проведения и ожидаемых результатов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
отражающих систему мер, принятых
по факту (попытки) суицида несовершеннолетних

1. Количество:

правонарушений, совершенных обучающимися за истекший период;
обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, органах внутренних дел и на внутриучилищном контроле;

обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения (неполные семьи, замещающие семьи, родители-инвалиды, родители-пенсионеры, многодетные семьи, малообеспеченные семьи и др.);

семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в училище и КДН и ЗП (за злоупотребление алкоголем, наркотиками, за несоблюдение родительских обязанностей, не имеющих постоянного источника доходов, отбывающих наказание и др.).

2. Данные об уровне образования и квалификации педагога-психолога, социального педагога, мастера производственного обучения и воспитателя:

образование (ВУЗ, специальность, год окончания);

квалификационная категория;

повышение квалификации (дата, место, тема);

обеспеченность методической литературой (перечислить);

направления деятельности в образовательном учреждении.

3. Меры, принятые по профилактике суицидального поведения подростков (**указать даты, номера приказов и протоколов о принятых решениях, количество присутствующих**):

совещания, педагогический совет;

комиссионная проверка условий (в группе, в училище (в колледже), дома, ближайшее окружение), способствующих совершению суицида (попытки) – выводы и меры, принятые в отношении должностных лиц;

заседания комиссии по делам несовершеннолетних, Совета профилактики, родительского комитета и др.;

собрания с родителями и обучающимися;

привлечение специалистов к данной работе (инспектора ПДН, врачей-психиатров, врачей-наркологов и др.), лекции, семинары.

4. Какие меры планируется принять дополнительно с указанием даты проведения и ожидаемых результатов.