РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

15.12.2014. № 444

с. Поспелиха

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Алтайского края, в соответствии с пунктом 9 статьи 7 закона Алтайского края «О краевом бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета Е.А. Огнева

Приложение
к приказу комитета по образованию
от 15.12.2014. № 444

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Поспелихинского района на 2015 год.

2. ***Основной целью*** использования средств инновационного фонда является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда является:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

внедрение Профстандарта;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднероссийским показателям;

снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. ***Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда*** (далее – «муниципальная комиссия») **утверждается приказом** комитета по образованию и ***действует на основании*** утвержденного приказом ***Положения,*** в котором ***указывается количество и состав комиссии*** (представительство от комитета по образованию, профсоюзной организации, директоров базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются ***полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

3. Муниципальная комиссия определяет ***приоритетные цели*** из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией ***показатели (индикаторы)***, по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов)*** на уровне комитета по образованию.

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями являются показатели результативности и качества деятельности в предыдущем учебном году (50% субвенции) с учётом численности педработников по следующим показателям:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку превышает средний по району (1 балл);
- средний балл ЕГЭ по математике превышает средний по району (1 балл);
- 100% учащихся получивших аттестаты о среднем образовании;
- качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку превышает средний по району (1 балл);
- качество знаний по результатам ОГЭ по математике превышает средний по району (1 балл);
- по результатам ОГЭ 100% сдавших обязательные экзамены в основной период (1 балл);
- организация профильного обучения в 10-11 классах (1 балл);
- участие педагогов школы в краевых конкурсах педагогов на денежное поощрение (1 балл);
- наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады (1 балл за каждого участника);

- общеобразовательное учреждение входит в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, участвует в краевых инновационных проектах (1 балл за каждый проект).

- общеобразовательное учреждение на базе которого создан базовый психологический кабинет для обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;

** - доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) выше среднерайонного показателя (планируется с 2016 года);*

*** - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения выше среднерайонного (планируется с 2016 года).*

5. Расчет средств общеобразовательным учреждениям производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – часть средств, выделенная на общеобразовательное учреждение по показателям результативности и качества деятельности в предыдущем учебном году ;

S – 50% средств для распределения между общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности;

∑Chb – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным учреждениям**;**

$Chb_i = (R_{i\ ит} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников и балла итоговой оценки по данному общеобразовательному учреждению («человеко-балл»).

6. 50% инновационного фонда распределяется на основании взятых обязательств общеобразовательными учреждениями на 2015 год.

7. Цели и критерии утверждаются приказом комитета по образованию исходя из решения муниципальной комиссии по распределению инновационного фонда по следующему принципу:

- 50% средств, выделяемых району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при сложении всех баллов по критериям взятых обязательств, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

- от 5 до 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также

участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 5), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 4) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 5).

9. Комитет по образованию при участии муниципальной комиссии разрабатывает ***план-график*** и ***инструкцию по проведению учредительного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда.

10. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается ***порядок формирования*** и ***состав школьной комиссии*** по распределению инновационного фонда, ее ***полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

11. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

12. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов).***

13. ***Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях***, на которые направляются средства инновационного фонда, ***показателях (индикаторы),*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда*** в данной образовательной организации ***неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году (или в текущем по результатам учредительного контроля).***

14. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист.

15. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению***

внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между общеобразовательными организациями
Поспелихинского района

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	 2 балла 4 балла 1 балл
2.	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3.	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4.	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
5.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете	85 % - 89 %; 90 % - 94 %; 95 % - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории			
6.	Доля педагогов, имеющих	достижение среднего пока-	

	первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*)	зателя по муниципальным районам; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	 1 балл 2 балла 3 балла
7.	Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта	74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию; 100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию	1 балл 2 балла
Внедрение Профстандарта			
8.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта	49 % - 25 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию; 74 % - 50 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию; 100 % - 75 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта	100 % - 75 % от числа прошедших процедуру самооценки; 74 % - 50 % от числа прошедших процедуру самооценки; 49% - 25% от числа прошедших процедуру самооценки; 24% - 10% от числа прошедших процедуру самооценки	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
10.	Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта	74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию; 100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию	1 балл 2 балла
Внедрение системы управления качеством образования			

11.	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
12.	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий	3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
13.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
14.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; фиксация текущей успева-	1 балл

		емости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме	2 балла
Эффективная работа районных профессиональных объединений учителей			
15.	Наличие руководителей РМО и их эффективная работа	Наличие руководителей РМО 1-2 3-5 более 5	 1 балл 2 балла 3 балла
16.	Доля учителей, участвующих в районных аттестационных комиссиях, жюри районных конкурсов и олимпиад	0 - 10 % от количества; 11 - 25 % от количества педагогов; 25 - 50 % от количества педагогов; 50 - 75 % от количества педагогов	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
17.	Доля педагогов методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 - 10 % от количества; 11 - 25 % от количества педагогов; 25 - 50 % от количества педагогов; 50 - 75 % от количества педагогов	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			
18.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся обра-	значение среднего балла по 1 обязательному предмету	

	зовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $В_{ср} = \Sigma В_{инд}/N$, где $В_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла 2 балла 4 балла
19.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $В_{ср} = \Sigma В_{инд}/N$, где $В_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21.	Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года	положительная	1 балл
22.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
23.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ	положительная	2 балла

	учащихся образовательной организации по профильным предметам за последние 3 года		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
24.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
25.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
26.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся по профильным предметам за последние 3 года	положительная	2 балла
27.	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
29.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
30.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
31.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по про-	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего пока-	1 балл

	фильным образовательным программам	зателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (59,14 %); превышение среднекраевого показателя (59,14 %)	2 балла 3 балла 4 балла
32.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
34.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии	эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
35.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:	

		достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
36.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	 1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
37.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях допол-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	нительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
Развитие сетевого взаимодействия организаций (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)			
38.	Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

39.	Организация взаимодействия в рамках школьного округа ***с дошкольными образовательными организациями***	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	 1 балл 1 балл 1 балл
40.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа ***в организации методической работы***	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении методических мероприятий школьного округа; руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
41.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа ***в организации совместных мероприятий для учащихся*** округа	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся	 2 балла 3 балла

		школьного округа	1 балл
42.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа	эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	 1 балл 2 балла
43.	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	 1балл 2 балла 3 балла
44.	Обеспечение условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	 2 балла 3 балла
45.	Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	 1 балл 2 балла
Эффективная деятельность общеобразовательных организаций Поспелихинского района,			

входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения			
46.	Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	в организации обеспечено управление по направлению инновационной деятельностью: заключен договор с АКИПКРО; организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой); организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по направ-	1 балл 2 балла 1 балл 1 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл

		лению инновационной деятельности: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; анализ размещен на сайте школы	 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 1 балл
47.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации; организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа в решении актуальных задач; организация является школой-тьютором по введе-	 1 балл 2 балла 1 балл 2 балл

		нию ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;	3 балла
		разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	3 балла
		обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО:	
		на муниципальном уровне;	1 балл
		на краевом уровне;	2 балла
		на федеральном уровне;	3 балла
		методические материалы размещены на сайте школы;	1 балл
		на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО:	
		информация представлена частично;	1 балл
		информация регулярно обновляется;	2 балла
		методические материалы размещены на сайте АКИПКРО или включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	3 балла
48.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;	2 балл
		система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:	
		разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;	1 балл

		еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
49.	Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
50.	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
Поспелихинского района, в соответствии
с утверждёнными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	 1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение современных образовательных технологий			
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.	Использование педагогическими работниками си-	система оценки метапредметных и предметных ре-	

	стемы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	зультатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	 1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	 1 балл 2 балла 3 балла
6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:	 1 балл

		достаточный уровень; высокий уровень	2 балла
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
11.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми	использование в собственной педагогической практике; использование и распро-	1 балл

	потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	странение опыта в профессиональной среде	2 балла
12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
Внедрение профстандарта			
13.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл
14.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла
15.1	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения професси-	выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д.*);	1 балл

	онального уровня педагогических работников образовательной организации	проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	2 балла
Внедрение системы управления качеством образования			
16.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
17.	Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
18.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
19.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
20.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ	3 балла 2 балла

		результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
21.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл
22.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
23.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл

		педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры			
24.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл

25.	Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики	участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др); проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; руководство инновационным проектом	1 балл 1 балл 1 балл
26.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
27.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
28.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл

	Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)		
29.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	 1 балл 1 балл 1 балл
30.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	 1 балл 2 балла 2 балла
31.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	 1 балл 2 балла
32.	Эффективное применение в деятельности педагоги-	сетевое взаимодействие через АИС с образователь-	

	ческого работника АИС «Сетевой край. Образование».	ными организациями	1 балл
33.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 2 балла
34.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	 2 балла 3 балла
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
35.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	 1 балл 2 балла
36.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструкту-	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	 1 балл

	ры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*)		
37.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл
38.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
39.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
40.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	 1 балл 1 балл 1 балл

41.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	 1 балл 2 балла
42.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	 1 балл 2 балла 2 балла
43.	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	 1 балл 2 балла
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			
44.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждо-	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	 2 балла 4 балла

	го учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)		
45.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
46.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
47.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
48.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
49.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
50.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла

Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
51.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
52.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
53.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
54.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
55.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
56.	Наличие функционирую-	сайт успешно функ-	

	щего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ	ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
Повышение эффективности использования учебного оборудования			
57.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
58.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
59.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании дан-	

		ных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	 1 балл 2 балла
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников			
60.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	 1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
61.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и мо-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	лодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
62.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
63.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
64.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение де-	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе	0,5 балла 1 балл 2 балла

	нежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
65.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и*	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;	1 балл 2 балла

	т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
66.	Привлечение педагога к работе в качестве экспер-	на муниципальном уровне: на региональном уровне;	1 балл 2 балла

	та, члена жюри	на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	 3 балла 4 балла
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
67.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
68.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
69.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
70.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень;	 1 балл 2 балла

		высокий уровень	
71.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
72.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
73.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
74.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла
75.	Эффективное участие пе-	увеличение доли школьни-	

	дагогического работника в организации горячего питания школьников	ков, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	 1 балл 2 балла 3 балла
76.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*); разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*)	2 балла 3 балла
77.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
78.	Эффективное участие педагогического работника	разработка индивидуальной программы психолого-	

	в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
79.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении меро-	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл

		приятий и др.	1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	 1 балл 1 балл 1 балл
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том*	

		числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	 1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	 1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации	 1 балл 2-3 балла

		образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 1 балл 1 балл
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне;	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

	государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	на всероссийском уровне	6 баллов
9.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	 1 балл 2 балла

Приложение
к приказу комитета по образованию
от 15.12.2014. № 444

Положение

о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями Поспелихинского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует полномочия, способ принятия и публикации решения комиссии по распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями Поспелихинского района (далее – Комиссия).

1.2. Инновационный фонд образовательного учреждения формируется исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом комитета по образованию.

1.3. Комиссия создаётся 1 раз в год и утверждается приказом комитета по образованию

1.4. В состав Комиссии включаются:
представители от комитета по образованию;
представители профсоюзной организации;
директора базовых и пилотных школ;
учителя – руководители или представители методических объединений.

2. ПОЛНОМОЧИЯ КОМИССИИ.

2.1. Комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Алтайского края, на которые направляются средства инновационного фонда.

2.2. Комиссия формирует показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

2.3. Комиссия распределяет средства инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями Поспелихинского района в соответствии с порядком.

2.4. Комиссия вносит предложения в порядок по распределения средства инновационного фонда.

2.5. Комиссия принимает участие в разработке плана-графика и инструкции по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

3. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ.

3.1. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

3.2. Решение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Поспелихинского района принимается открытым голосованием большинством голосов.

3.3. Решение принимается при наличии не менее половины членов комиссии.

3.4 Решение комиссии оформляется протоколом и предоставляется председателю комитета по образованию в течение 3-х дней после заседания. Нумерация протоколов ведётся от начала года.

4. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

4.1. В случае несогласия образовательного учреждения с результатами распределения средств инновационного фонда, образовательное учреждение вправе подать апелляцию в муниципальную конфликтную комиссию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных фактов, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре распределения.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением конфликтной комиссии.