АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

31.12.2015. № 469

с. Поспелиха

Об утверждении Положения
об инновационном фонде
системы образования
Поспелихинского района

В целях стимулирования деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по созданию и внедрению инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов и на основании приказа Главного управления образования и молодёжной политики от 14.08.2014. № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района (Приложение № 1).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить Положение об инновационном фонде общеобразовательного учреждения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета Е.А.Огнева

Приложение
к приказу комитета по образованию
от 31.12.2015. №469

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд системы образования Поспелихинского района создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

1.2. Средства инновационного фронда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района (далее – Комитет по образованию) утверждает приказом приоритетные цели, задачи и направления развития системы образования района для общеобразовательних организаций, и может корректировать в течение года.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций ***на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции базовых школ района.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

На муниципальном уровне:

внедрение Профстандарта; (Жукова Е.А.)

эффективная работа районных методических объединений педагогов; (Будянская Т.В.)

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам; (Савина Н.Н.).

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников; (Будянская Т.В.)

развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры); (Будянская Т.В.)

увеличение доли общеобразовательных организаций Поспелихинского района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения; (Будянская Т.В., Савина Н.Н.)

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации; (Тарасова О.В.)

На школьном уровне:

внедрение современных образовательных технологий;

достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры и школьных округов;

предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:
проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.
4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:
образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленное на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

тьюторское сопровождение образовательного процесса;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комитет по образованию ***ежегодно*** распределяет средства инновационного фонда (далее – «средства») между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности регламентируется ***приказом Комитета по образованию.***

5.2. Комитет по образованию ***ежегодно*** разрабатывает и утверждает приказом ***Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности*** между муниципальными общеобразовательными организациями на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между бюджетами муниципальных районов и городских округов.

В приказе комитета по образованию в обязательном порядке указываются

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Порядок согласовывается с Муниципальным управляющим советом по развитию образования Поспелихинского района и профсоюзом.

5.3. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда, утверждается приказом комитета по образованию, и действует на основании утвержденного приказом ***Положения,*** в котором указывается число и состав комиссии (представительство от комитета по образованию, профсоюзной организации, директоров базовых и плотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд образовательной организации формируется комиссией по распределению инновационного фонда комитета по образованию исходя из суммы набранных общеобразовательной организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом комитета по образованию.

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом комитета по образованию.

5.6. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие ***Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников***.

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

В локальном акте образовательной организации описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике расчета указанных показателей*** (индикаторов) ***служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.***

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе.

5.8. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участ-

вующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено от 5 до 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательной организации.

5.9. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

5.10. Средства инновационного фонда могут перераспределяться в течение года на основании результатов учредительного контроля по решению муниципальной комиссии по распределению инновационного фонда.

5.11. Средства инновационного фонда также могут использоваться на стимулирование творческих групп, созданных комитетом по образованию на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

с Инструкцией для комитета по образованию по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями Алтайского края (приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района);

с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования МОУО при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 2 к Положению об инновационном фонде системы образования Поспелихинского района).

6.2. С целью оказания практической помощи образовательным организациям в соблюдении требований при использовании средств инновационного фонда Комитетом по образованию проводятся совещания руководителей.

6.3. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на председателя комитета по образованию и директоров общеобразовательных организаций (учредительный и внутришкольный контроль).

Приложение 1
к Положению об инновационном фонде
системы образования Поспелихинского района

Инструкция
для комитета по образованию
по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда
между общеобразовательными организациями
Поспелихинского района

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях Поспелихинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	да/ нет	Примечания
1.	Разработаны и утверждены Положение и муниципальный порядок (*указать реквизиты документа*) распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями	1/0 1/0	
2.	В муниципальном порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями указаны цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития системы образования муниципалитета; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля эффективности использования средств инновационного фонда	 1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (*указать реквизиты документа*) о работе муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены численность и состав комиссии; полномочия комиссии; способ принятия и публикации решения	 1/0 1/0 1/0	
4.	Приказом муниципального органа управления образованием утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (*указать реквизиты документа*), в которой определено представительство от муниципального органа управления образованием;	 1/0	

	представители муниципальной профсоюзной организации; директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и плотных школ; учителя – руководители или представители методических объединений	1/0 1/0 1/0	
5.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями согласован с органами государственного общественного управления; профсоюзом	 1/0 1/0	
6.	Итоги распределения средств между муниципальными общеобразовательными организациями утверждены приказом (*указать реквизиты документа*) муниципального органа управления образованием	1/0	
7.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
8.	Средства инновационного фонда распределены: между 100 % общеобразовательных организаций; между отдельными общеобразовательными организациями *(указать количество общеобразовательных организаций, между которыми распределены средства инновационного фонда, а также % от общего числа организаций)*	 1/0 1/0	
9.	Размер выплаты по муниципальному району/городскому округу на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты: максимальная выплата: минимальная выплата:		
10.	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты: максимальная выплата: минимальная выплата:		
11.	Разработан, утвержден и реализуется план мониторинга и учредительного контроля эффективности использования средств инновационного фонда	1/0	

Выводы:

_____
_____
_____

Рекомендации:

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. *За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.*
2. *Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном муниципальном органе управления образованием неэффективным.*
3. *Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается*
   - *эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (15 и более баллов),*
   - *достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (11-14 баллов),*
   - *неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 11 баллов).*

Приложение 2
к Положению об инновационном фонде
системы образования Поспелихинского района

Инструкция
для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях Поспелихинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	да/ нет	Примечание
1.	Разработаны и утверждены Положение и порядок (*указать реквизиты документа*) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации	1/0 1/0	
2.	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной указаны цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организаций; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов)	 1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (*указать реквизиты документа*) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов	 1/0 1/0 1/0 1/0 1/0	
4.	Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (*указать реквизиты документа*), в которой определено представительство администрации; представительство школьной профсоюзной организации;	 1/0 1/0	

	представительство учителей–руководителей или представителей методических объединений/предметных кафедр	1/0	
5.	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации (*указать реквизиты документа*)	1/0	
6.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом	 1/0 1/0	
7.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (*указать реквизиты документа*)	1/0	
8.	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда *(протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)*	1/0	
9.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
10	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: на педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось	 1/0 1/0 0	
11	Средства инновационного фонда распределены между (указать %)		
12	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
13	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях):		

	средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		
14	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	 1/0 1/0	
15	Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (*указать реквизиты документа*)	1/0	

Выводы:

_____

_____

_____

Рекомендации:

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. *За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.*
2. *Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.*
3. *Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается*
   - *эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов),*
   - *достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),*
   - *неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).*