АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

05.09.2018 с.Поспелиха № 343

Об организации методической работы в Поспелихинском районе на 2018-2019 учебный год

В связи с началом учебного года и в целях эффективной организации деятельности районных и школьных предметных методических объединений Поспелихинского района, приказываю:

1. Организовать районные методические объединения и утвердить общественных методистов по предметам:

история – Слизова Алёна Сергеевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»;

физика – Стрельцов Игорь Александрович, учитель филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» «Поспелихинская сельская СОШ»;

ОБЖ – Пустовойтенко Александр Владимирович, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

физическая культура – Стабров Александр Петрович, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»;

иностранные языки – Браун Нина Александровна, учитель филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» «Поспелихинская сельская СОШ»;

информатика – Пискунова Лейла Ваховна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»;

химия – Трухачёва Надежда Николаевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

биология – Карпова Ирина Анатольевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

математика – Коростелёва Наталья Михайловна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

начальные классы – Мойсиевская Наталья Викторовна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»;

русский язык, литература – Тихова Ольга Геннадиевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

технический труд – Басаргин Сергей Георгиевич, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»;

обслуживающий труд, ИЗО – Калиничева Татьяна Николаевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

география – Дурманова Ольга Николаевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

музыка, искусство, МХК – Чекалина Ольга Николаевна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»;

педагоги дошкольного образования – Догаева Елена Владимировна, методист МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга»;

библиотекари – Демьяновская Татьяна Васильевна, педагог-библиотекарь МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»;

Клуб молодого педагога – Ильенко Наталья Игоревна, учитель МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

педагоги-психологи – Ячменева Ольга Вячеславна, педагог-психолог МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»;

социальные педагоги – Артемова Александра Сергеевна, социальный педагог МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»;

классные руководители - Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа N24».

- 2. Руководителям районных методических объединений спланировать работу педагогов-предметников на 2018-2019 учебный год, направленную на повышение качества методической работы в образовательных учреждениях Поспелихинского района.
- 3. Организовать деятельность районных и школьных методических объединений по приоритетным направлениям:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития детей раннего возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, распространение современных моделей предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросами населения;

организация работы школьного и муниципального методического объединения на основе анализа и с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

опыт совершенствования практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

успешные практики организации методической работы, мотивирующей педагогов к активному взаимодействию для улучшения качества преподавания (профессиональные сообщества обучения, модель исследования урока, коучинг и др.);

организация работы муниципальных и школьных MO по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования;

обеспечение преемственности в обучении дошкольников, школьников начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС;

опыт эффективной организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и повышения качества образования, в том числе инклюзивного образования, в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модель оказания ППМС-помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной развитии И адаптации, обучающимся девиантным поведением, реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ, супервизия в деятельности педагога-психолога, сетевое взаимодействие специалистов и др.);

организация работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (в том числе успешные практики использования воспитательных технологий, формирующих активную гражданскую позицию, опыт работы по развитию детских и подростковых общественных организаций (школьное самоуправление, Российское движение школьников, Юнармия)) и др.;

опыт эффективной работы по формированию семейных ценностей у обучающихся, повышению психолого-педагогической и правовой компетентности родителей;

опыт эффективной организации профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий, жестокого обращения с детьми, потребления психоактивных веществ, вовлечение несовершеннолетних, совершивших правонарушения в социально значимую позитивную деятельность, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;

организация методической работы школьных библиотек края по реализации концепции библиотечно-информационных центров в Алтайском крае.

- 4. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам через развитие института наставничества.
- 5. Использовать в работе различные формы организации взаимодействия членов районных методических объединений, в том числе сетевые формы.
- 6. Обеспечить информационное сопровождение деятельности районных и школьных методических объединений через сайты руководителей РМО, образовательных учреждений, комитета по образованию.
- 7. Руководителям РМО предоставить в комитет по образованию план работы районного методического объединения на 2018-2019 учебный год до 5

октября 2018 года, аналитический отчёт о результатах работы РМО за прошедший учебный год до 21 июня 2019 года.

8. Утвердить кураторов районных методических объединений из числа сотрудников комитета по образованию в следующем составе:

№ п/п	Наименование РМО	Ф.И.О. куратора
1	Русский язык и литература	Жукова Е.А., главный специалист комитета по образованию
2	Математика	Беседина Н.Е., главный специалист комитета по
3	Начальные	образованию Будянская Т.В., главный специалист комитета по
4	классы Иностранные	образованию Будянская Т.В., главный специалист комитета по
5	языки Физика	образованию Беседина Н.Е., главный специалист комитета по
6	География	образованию Будянская Т.В., главный специалист комитета по образованию
7	Биология	Будянская Т.В., главный специалист комитета по образованию
8	Химия	Будянская Т.В., главный специалист комитета по образованию
9	История, обществознание	Беседина Н.Е., главный специалист комитета по образованию
10	Информатика	Васильев К.А., главный специалист комитета по образованию
11	Физическая культура	Тарасова О.В., главный специалист комитета по образованию
12	Технология (технический	Жукова Е.А., главный специалист комитета по образованию
13	труд) Технология (обслуживающий труд), ИЗО	Жукова Е.А., главный специалист комитета по образованию
14	ОБЖ	Тарасова О.В., главный специалист комитета по образованию
15	Музыка, искусство, МХК	Жукова Е.А., главный специалист комитета по образованию
16	Библиотекари	Будянская Т.В., главный специалист комитета по образованию
17	Педагоги- психологи	Тарасова О.В., главный специалист комитета по образованию
18	Социальные педагоги	Тарасова О.В., главный специалист комитета по образованию

19	Клуб молодого	Будянская Т.В., главный специалист комитета по
	педагога	образованию
20	Воспитатели	Будянская Т.В., главный специалист комитета по
	ДОУ	образованию
21	Классные	Тарасова О.В., главный специалист комитета по
	руководители	образованию

- 9. Контроль за деятельностью школьных методических объединений возложить на руководителей общеобразовательных учреждений.
- 10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Т.В. Будянскую.

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина