

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

25.12.2017.

№ 519

с. Поспелиха

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 19.01.2018. разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Поспелихинского района на 2018 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда является:

внедрение системы управления качеством образования;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство от комитета по обра-

зованию, профсоюзной организации, директоров базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией **показатели (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных показателей (индикаторов)** на уровне комитета по образованию.

4. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2016 № 1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», на реализацию одного заявленного проекта выделяется **315 тыс. рублей** на 2018 год;

куратору, координирующему и контролирующему эффективность использования инновационного фонда **7 тыс. 200 рублей** на 2018 год;

руководителям районных методических объединений 84 тыс. рублей на 2018 год;

общеобразовательным организациям, являющимся муниципальными инновационными площадками в соответствии с приказом комитета по образованию от 25.12.2017 № 518 «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок», на реализацию одного заявленного проекта выделяется **100 тыс. рублей** на 2018 год;

оставшийся объем средств, выделенных муниципальному району на стимулирование инновационной деятельности, распределяется по следующему принципу:

-60% оставшихся средств распределяется по показателям результативности и качества деятельности общеобразовательной организации с учетом численности педагогических работников.

Расчет средств общеобразовательным организациям производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – часть средств, выделенная на общеобразовательное учреждение по показателям результативности и качества деятельности в предыдущем учебном году ;

S – 60% оставшегося объема средств для распределения между общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным учреждениям;

$Chb_i = (R_{i \text{ ит}} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников и балла итогового рейтинга по данному общеобразовательному учреждению («человеко-балл»).

Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг Регионального центра обработки информации (РЦОИ));

доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов (электронный мониторинг РЦОИ);

доля старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности (сентябрь 2017));

доля школьников (9 – 11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни (данные ежегодной статистической отчетности (сентябрь 2017));

доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную психолого-педагогическую-медико-социальную-помощь (далее – «ППМС-помощь») (данные ежегодной статистической отчетности (сентябрь 2017));

доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (электронный мониторинг РЦОИ);

доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (данные ежегодной статистической отчетности).

По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций.

На основании рейтингов по каждому из 10 показателей 2017 года среднее значение рейтингов ($R_{cp.}$) рассчитывается по формуле:

$$R_{cp.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i}{9}$$

a – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

d – рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

e – рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

f – рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в

школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

g – рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППС-помощь;

h– рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология);

i – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга $R_{ит}$ рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

- **20 % оставшегося объёма средств** инновационного фонда распределяется по рейтингу общей эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации в 2017 году на основании отчёта об эффективности использования инновационного фонда в 2017 году.

- **20% оставшегося объёма средств** инновационного фонда распределяется на основании взятых обязательств общеобразовательными учреждениями на 2018 год (таблица 1). Средства, выделенные на стимулирование инновационной деятельности на основании взятых обязательств общеобразовательными учреждениями на 2018 год, делятся на общую сумму баллов, полученных при сложении всех баллов по критериям взятых обязательств, получается стоимость одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной общеобразовательной организации, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности по взятым обязательствам.

5. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2016 № 1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

6. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 3).

7. Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма средств, выделенных на реализацию инновационного проекта, на стимулирование муниципального куратора, координирующего и контролирующего эффективность использования инновационного фонда, на стимулирование эффективной работы руководителей РМО, по рейтингу результативности и качества деятельности общеобразовательной организации в 2017 году, по рейтингу общей эффективности использования инновационного фонда общеобразователь-

ной организации в 2017 году, на основании взятых обязательств общеобразовательными организациями на 2018 год.

8. Объем средств, выделяемых общеобразовательным организациям, указан в приказе комитета по образованию «Об итогах распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями Поспелихинского района».

9. Комитет по образованию при участии муниципальной комиссии разрабатывает план-график и инструкцию по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

10. Общеобразовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.**

12. Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

13. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных критериев;**

периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

14. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **критериев**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда** в данной образовательной организации **неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.**

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

15. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (таблица 2).

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать **план-график и инструкцию по проведению**

внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Максимальный балл
1	2	3	4
<i>I. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) (для образовательных организаций, продолжающих внедрение систем управления качеством образования)</i>			
1	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы аудитором; плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
2	Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству; выполнение 100% внутренних аудитов; выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл
3	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудитором, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
<i>II. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое</i>			

<i>значение</i>			
4	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл 2 балла 3 балла
5	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
6	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
III. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
7	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднеевропейского значения; выше среднеевропейского значения	1 балл 1 балл

<i>IV. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
10	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
11	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
12	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<i>V. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
13	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
15	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

	<i>работ по физике, химии, биологии)</i>		
VI Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
16	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
17	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
VII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
18	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (<i>от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей</i>): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
19	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школь-	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	ные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)		
	Итого:		

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в
 соответствии с заявленными
 направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Внедрение системы управления качеством образования</i>			
1	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
2	Разработка документов по системе управления качеством (<i>за каждый документ</i>)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
3	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
4	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
<i>II. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</i>			
5	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета:	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекра-	2 балла 4 балла

	$B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	евого значения	
6	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
III. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
7	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
9	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
10	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
V. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
11	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
13	Доля старшеклассников (10-	достижение среднего пока-	

	11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	зателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
15	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
16	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе;	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла

		в региональном этапе	
17	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <p>дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;</p> <p>региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;</p> <p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТ-ТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

18	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>VII. Внедрение системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
19	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
20	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл

		раза в месяц; еженедельно, не реже 1- 2 раза	2 балла
--	--	--	---------

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
2	<p>Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
3	<p>Деятельность заместителя директора в организации методической работы</p>	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творче- 	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

1	2	3	4
		ской группой школьного округа	
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:</p> <p>начального общего образования;</p> <p>начального и основного общего образования</p>	<p>2 балла 3 балла</p>
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p>	<p>1 балл 2-3 балла</p>

1	2	3	4
	том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p> разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p> внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p> формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;</p> <p> подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:</p> <p> школьном уровне;</p> <p> муниципальном уровне;</p> <p> краевом уровне;</p> <p> федеральном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:	<p>на муниципальном уровне:</p> <p> для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p> для педагогических работников не менее 4-5</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

1	2	3	4
	<p>«Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>
10	<p>Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>