

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

17.01.2019.

№ 26

с. Поспелиха

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 21.01.2019. разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Поспелихинского района на 2019 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда является:

развитие внутренней системы управления результатами качества образования;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

деятельность общеобразовательных организаций, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство от комитета по образованию, профсоюзной организации, директоров базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией **показатели (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных показателей (индикаторов)** на уровне комитета по образованию.

4. Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», на реализацию одного заявленного проекта выделяется **320 тыс. рублей** на 2019 год;

куратору, координирующему и контролирующему эффективность использования инновационного фонда **7 тыс. 200 рублей** на 2019 год;

руководителям районных методических объединений 84 тыс. рублей на 2019 год;

общеобразовательным организациям, являющимся муниципальными инновационными площадками в соответствии с приказом комитета по образованию от 17.01.2019 №25 «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок на 2019 год», на реализацию одного заявленного проекта выделяется от **70 до 170 тыс. рублей** на 2019 год;

оставшийся объем средств, выделенных муниципальному району на стимулирование инновационной деятельности, распределяется по следующему принципу:

-80% оставшихся средств распределяется по общей эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации в 2018 году на основании отчёта об эффективности использования инновационного фонда в 2018 году с учетом численности педагогических работников.

Расчет средств общеобразовательным организациям производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb_i} * Chb_i$$

S_i – часть средств, выделенная на общеобразовательное учреждение по общей эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации в 2018 году;

S – 80% оставшегося объема средств для распределения между общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным учреждениям;

$Chb_i = (R_{i\text{ ит}} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников и общей эффективности использования средств ИФ в 2018 году образовательной организации («человеко-балл»).

Общая эффективность использования инновационного фонда определяется администрацией образовательной организации. Общая эффективность использования инновационного фонда (выполненных работ) определяется как среднее арифметическое целевой эффективности и эффективности результатов. *Целевая эффективность* определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных при заполнении листа самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. *Эффективность результатов* определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных по итогам реализации каждого выбранного направления инновационной деятельности.

- **20% оставшегося объёма средств** инновационного фонда распределяется на основании взятых обязательств общеобразовательными учреждениями на 2019 год (таблица 1). Средства, выделенные на стимулирование инновационной деятельности на основании взятых обязательств общеобразовательными учреждениями на 2019 год, делятся на общую сумму баллов, полученных при сложении всех баллов по критериям взятых обязательств, получается стоимость одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной общеобразовательной организации, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности по взятым обязательствам.

5. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), входящей в Банк лучших практик (приказ Минобрнауки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующей в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, *распределяется между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации

6. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 3).

7. Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма средств, выделенных на реализацию инновационного проекта, на стимулирование муниципального куратора, координирующего и

контролирующего эффективность использования инновационного фонда, на стимулирование эффективной работы руководителей РМО, по общей эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации в 2018 году, на основании взятых обязательств общеобразовательными организациями на 2019 год.

8. Объем средств, выделяемых общеобразовательным организациям, указан в приказе комитета по образованию «Об итогах распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями Поспелихинского района».

9. Комитет по образованию при участии муниципальной комиссии разрабатывает план-график и инструкцию по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

10. Общеобразовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

12. Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

13. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных критериев**;

периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

14. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **критериев**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда** в данной образовательной организации **неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году**.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

15. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (таблица 2).

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому ра-

ботнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
Поспелихинского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла 2 балла
2	Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 года)	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла 3 балла
3	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла
II. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
4	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднеекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
5	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
6	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
III. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
7	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
IV. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
10	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
11	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
12	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
V. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
13	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
15	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической по-	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
	<i>мощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)(только для школ райцентра)</i>		
16	Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
17	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
18	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)	1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
19	Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы	организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, ма-	

1	2	3	4
		стер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла
20	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
21	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах <i>(за каждый филиал)</i>	обеспечено преподавание предметов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или использование дистанционных технологий обеспечена возможность использования учащимися филиала материально-технической и информационно-методической базы опорной школы обеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе внедрены способы управления, обеспечивающие деятельность филиала родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
22	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ вне-	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно	

1	2	3	4
	урочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
23	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (<i>организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации</i>)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1 – 2 социальных партнера; 3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла
<i>VII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
24	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 3 балл
25	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования (<i>в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей 6</i>)	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является шко-	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		лой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется	2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла
26	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС среднего общего образования (в 2019 году – 15 пилотных школ, 10 классы в соответствии с таблицей 7)	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является шко-	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		лой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач;	2 балл
		организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;	3 балла
		разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	3 балла
		обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО:	
		на муниципальном уровне;	1 балл
		на краевом уровне;	2 балла
		на федеральном уровне;	3 балла
		методические материалы размещены на сайте школы;	1 балл
		на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС СОО:	
		информация представлена частично;	1 балл
		информация регулярно обновляется	2 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
Поспелихинского района, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i>			
1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки	2 балла 1 балл

1	2	3	4
		по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
2	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
3	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
4	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
5	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
II. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС (Для МКОУ «Поспелихинская СОШ №1»			
6	Взаимодействие педагогического работника с родительской ответственностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		др.)	1 балл
7	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся <i>(при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</i>	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
III. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
8	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками <i>(праздников, дней открытых дверей, концертов и др.)</i> ; участие и проведение информационных мероприятий <i>(собраний, встреч и др.)</i> для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
9	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа <i>(конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.)</i> : 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
10	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
11	Реализация педагогическим работником образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла

1	2	3	4
12	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с аномальным поведением, пережившим жестокое обращение организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балл 1 балл 1 балл
IV. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
13	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
14	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
15	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		более 80 % выпускников	4 балла
VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
16	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
17	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
VII. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
18	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
19	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднеекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднеекраевого показателя по предмету; превышение среднеекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организаует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые</i>	

1	2	3	4
		проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педаго-	3 балла

1	2	3	4
		гической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования де-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	<i>тей общеобразовательных организаций)</i>		
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл