АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

03.12.2020 № 299

с. Поспелиха

Об организации образовательного процесса в образовательных организациях на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12 2020 № 2427 «О методических рекомендациях», приказом от 26.06.2020 № 782 «Об утверждении регионального плана проведения мониторинга и корректировки знаний обучающихся по основным общеобразовательных программ в 2020 году», с целью организации образовательного процесса в образовательных организациях на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий «дорожную карту» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 (приложение 1).

2. Назначить Н.Е.Беседину, главного специалиста комитета по образованию, ответственным лицом за координацию работы с результатами ВПР в общеобразовательных организациях Поспелихинского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Утвердить ответственное лицо в образовательной организации за работу с результатами, план мероприятий («дорожную карту») по реализации программ основного общего образования на основе результатов ВПР в 2020 году.

3.2. Обеспечить исполнение мероприятий плана («дорожной карты») в определенный срок.

4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Н.Е.Беседину.

Председатель комитета Л.Ю.Крысина

Приложение к приказу комитет по образованию от 03.12.2020 № 299

План мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 11 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 11 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	до 11 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	до 11 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)
2.3.	Внесение изменений в рабочие	Учителя-предметники, школьные	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в	Приложение к рабочей программе

	программы по курсу внеурочной деятельности	методические объединения		школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальн

	образования				основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ых учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологич еские карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники	до 15 декабря	Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных	Технологич еские карты

	обучения и межпредметных связей	руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	2020 г	руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных занятий

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.-15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. - 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель	27 декабря 2020 г. – 17 февраля 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Аналитический отчет

	образования	ОО			образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	17 февраля - 20 марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет