**Слайд №1** Основные показатели и векторы движения развития образования Поспелихинского района

**Уважаемые коллеги, гости конференции!**

 Остались считанные дни до начала нового учебного года. Для многих из нас он – очередной. Для некоторых – первый. Хочется, чтобы сегодня работа конференции определила перспективы на будущее, наполнила праздничным настроением этот день и вселила в нас надежду и веру в дальнейший успех.

**Слайд №2** Национальный проект «Образование» является на ближайшие шесть лет ключевым направлением государственной образовательной политики.

Направлен на выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, по вхождению в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны и наших народов. Его реализация рассчитана до 2024 годы.

На основе этого документа в Алтайском крае сформированы инициативы по развитию отрасли и приняты 10 инициатив Губернатора В.П. Томенко.

**Слайд № 3, 4** В целях обеспечения эффективного исполнения на территории Поспелихинского района региональных проектов Алтайского края, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», оперативного взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, приказом комитета по образованию от 30.05.2019 № 289 утвержден состав рабочих групп по реализации региональных проектов национального проекта «Образование», утверждено Положение о рабочей группе по реализации региональных проек­тов национального проекта «Образование». При приемке образовательных организаций к началу нового учебного года комиссией осуществлен контроль размещения информационных стендов по реализации данных проектов с целью информирования общественности.

**Слайд №5** Создание новых мест, развитие инфраструктуры учреждений – стратегическая инициатива края. Она успешно реализуется через КАИП.

Сегодня система образования района включает в себя 7 образовательных учреждений разных типов и видов, в которых в новом учебному году будут обучаться и воспитываться почти 4 тыс. детей, работать 382 педагога.

В школах района реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 15 филиалов. Сядут за парты 2846 учащихся. Школьники с 1 по 8 класс, часть девятиклассников обучались по новым федеральным образовательным стандартам. Во всех школах велось изучение астрономии, в пилотном режиме школа №1 и №2 в пятых классах - изучение второго иностранного языка. С 1 сентября все учащиеся приступят к изучению второго иностранного языка.

**Слайд № 6** Начиная с 2019-2020 учебного года, в течение трех последующих лет будут созданы 4 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». №2 школа.

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях выросла с 93% (2013 г.) до 98,7 %.

**Слайд №7** Будет продолжено создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе планируется создание 240 мест в Мамонтовская СОШ. Строительство новой школы запланировано с 2021. В 2020-2021 гг. будет осуществлено строительство нового детского сада-яслей в с. Поспелиха на 140 мест.

**Слайд № 8** Район очередной раз принял участиев реализации федеральной программы « Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности» в Николаевской СОШ.

**Слайд № 9**

Все-таки, следует отметить, что ряд проблем имеется:

- несовременная материально-техническая база;

- обеспечение доступности учреждений образования;

- большой износ зданий (требуют проведение капремонта).

**Слайд № 10 Проект Успех каждого».** В крае идет внедрение **целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**, направленной на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

 В районе с 1 сентября вводится система персонифицированного учета детей.

Созданный в регионе детский технопарк «Кванториум.22» значительно расширил формы получения дополнительного образования. Ребята, занимающиеся в ЦДТ в кружках технической направленности, на всех каникулах приняли участие и прошли обучение на профильных сменах. Тесно связан с данным направлением проект «Билет в будущее», направленный на раннюю и непрерывную профориетацию школьников, поэтому предстоит актуализировать работу по ранней профориентации школьников.

**Слайд № 11** В крае уже принята концепция «непрерывного агрообразования», есть опыт создания педагогических, медицинских, инженерных и других профильных классов**.** В новом учебном году 2 учреждения будут реализовывать профильное обучение, через создание агроклассов.

**Слайд № 12** Сегодня инновационное образовательное пространство района формируют 12 школ, выступая площадками для создания и апробации современных технологий обучения и воспитания. 2 учреждения – региональные площадки, 10 – муниципальные.

**Слайд № 13 (**Поддержка семей). Внедрена и функционирует целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе, на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе, раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей
с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье- одна из задач Национального проекта.

**Слайд № 14** Современные информационно-коммуникативные технологии и цифровые инструменты становятся неотъемлемой частью обучения. Речь идет о ведении сайта, эффективном использовании компьютерного оборудования, электронном документообороте, работе с электронным журналом, дистанционном обучении, электронном зачислении в 1 и 10 классы. Нашим педагогам предстоит повысить квалификацию, получив диплом «Учитель цифрового века», пройти курсы обучения «Научись спасать жизнь!», изучить систему онлайн-образования.

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. 3 образовательных учреждения реализуют дистант: английский язык, информатика, физика.

**Слайд № 15** В районе имеются предметные кабинеты, оснащенные основным учебно-лабораторным оборудованием: 7 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 15 кабинетов биологии, географии, истории, 2 кабинета естествознания, поступил 1 кабинет ОБЖ.

Количество учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, 71,4%.

Имеется мобильный класс, система тестирования и голосования.

 На сегодняшний день один из основных показателей материально-технической базы информатизации образования - количество учащихся на один компьютер - в Поспелихинском районе составляет 6 человек. Образовательные учреждения района имеют в своём распоряжении 31 интерактивную доску и 161 проектор. Согласно требованиям ФГОС все школы имеют конструктор-перворобот с цифровой обратной связью LegoWeDo.

Модернизировано 11 школьных столовых, отвечающих современным требованиям, что составляет 68,7% . Пришло 2 посудомоечных машины, 6 электроплит и 12 холодильников.

Функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

**Слайд № 16** В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками, все прошли лицензирование.

**Слайд № 17** Все-таки, следует отметить, что ряд проблем имеется:

- требуется обновление компьютерной техники;

-недостаточная скорость доступа в сеть Интернет образовательных организаций (4 ОУ);

**Слайд № 18** Вопросу подготовки и привлечения педагогов для сельских территорий в крае уделяется особое внимание. Мероприятия по привлечению и закреплению творческой талантливой молодежи в региональной системе образования реализуется в рамках федерального и регионального проектов «Учитель будущего», инициативы Губернатора В.П. Томенко «Молодой педагог».

В Поспелихинском районе 382 работника, все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. 85 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%, но в тоже время в трех школах района: 12 лет Октября СОШ и Гавриловской ООШ, Калмыцкомысовской СОШ имеется потребность в учителях английского языка, русского языка.

Понимая, что сфера образования всецело зависит от обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами, от их профессионального уровня, в комитете по образованию особое внимание уделяется кадровой политике.

В 2017 году договор о целевом обучении был заключён с 6 выпускниками школ, в 2018 году – с 3 выпускниками. В 2019 году заключили договор с 2 выпускниками, они успешно поступили.

В 2018 году в школы района прибыло 7 молодых педагогов ( 5 учителей, один из них- целевик, 2 воспитателя). Все молодые педагоги являются выпускниками района, 2018 год-5 получатели единовременного краевого пособия (150 тысяч и 250 тысяч соответственно). В новом учебном году пополнился 4 молодыми педагогами.

Средний возраст педагогов района 48 лет. 12 % работающих педагогов в возрасте старше трудоспособного. 20,5 % - доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

В комитете по образованию составлена прогнозная потребность в педагогических кадрах. Целевая подготовка студентов осуществляется согласно прогнозной потребности.

Задачи развития кадрового потенциала:

- совершенствование мер социальной поддержки молодых педагогов;

- развитие наставничества;

- создание качественных условий для учителей, прибывающих в систему образования, для их закрепления на местах трудоустройства;

- выполнение муниципалитетом договорных обязательств перед студентами педагогических заведений, обучающихся по целевому договору;

- 100 % укомплектованность педагогическими кадрами;

- повышение престижа профессии педагога.

Каждый ребенок талантлив, и мы должны приложить максимум усилий для раскрытия его способностей. Особенность подхода– доступное и качественное образование для каждого ребенка без исключения.

**Слайд 19** В районе функционирует 2 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Поспелихинской сельской СОШ.

**Слайд 20** Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 1000 детей. 71 ребенок в возрасте до 3 лет охвачен услугами дошкольного образования. Работает 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, которые посещают 28 детей дошкольного возраста. 30 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

**Слайд № 21** Тема обеспечения местами в детских садах детей от 3 до 7 лет логично продолжается: к 2021 году услугами дошкольного образования должны быть обеспечены и дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

 **Слайд № 22** О результатах государственной итоговой аттестации в 2019 году.

1 июля завершился основной период государственной итоговой аттестации, и сейчас можно подводить ее предварительные итоги. В районе были приняты меры, обеспечившие объективность проведения экзаменов. Нарушений при проведении ГИА не выявлено.

В 2019 году выпускники школ района приняли участие в сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 12 предметам. В ходе проведения ЕГЭ был задействован 1 пункт проведения экзаменов. Общее количество участников ЕГЭ в районе составило 115 человек.

**Слайд № 23** В текущем году по сравнению с 2018 годом улучшились результаты ЕГЭ **по 6 предметам: математика профильного уровня, биология, история, информатике и ИКТ, обществознание, литература**. В течение трех лет стабильно улучшается результат ЕГЭ по математике профильного уровня, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Снизился результат ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, физике, химии, географии, английскому языку. Отдельно хочу отметить снижение результата ЕГЭ по русскому языку, школы показали балл ниже среднекраевого значения.

По математике базового уровня три выпускника (97,4 %) не прошли ГИА-11 (ПСОШ № 4).

В 2019-2020 учебном году необходимо обратить особое внимание подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Выше среднекраевого значения результаты по информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, литературе.

**Слайд № 24** Итоги основного государственного экзамена. В 2019 году отмечается уменьшение количества выпускников, не сдавших ОГЭ в основной период, по сравнению с 2018 годом

5 выпускников не прошли ГИА-9 в ПСОШ № 1, ПСОШ № 2, ПСОШ № 3.

В сентябре будет организован дополнительный период ОГЭ. Желаю нам всем успешно завершить экзаменационную кампанию 2019 года. Уверена, что экзамены пройдут объективно, без нарушений.

**Слайд № 25** Анализ результатов ГИА по основным предметам показал, что средняя отметка ОГЭ по математике (3,52) выше прошлогодних показателей (3,25), по русскому языку (3,83) чуть ниже прошлогодних показателей (4,00) .

**Слайд № 26 ,** 27 В 2019 году изменились условия получения аттестатов о среднем общем образовании с отличием .

 На Медаль «За особые успехи в учении» претендовало 17 выпускников, подтвердили- 12.По итогам прохождения ЕГЭ по русскому языку и математике в районе 70,6 % выпускникам от общего числа учащихся 11 класса, получивших итоговые отметки «отлично», вручили аттестат с отличием. Есть учреждения, в которых дети не подтвердили получения аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

**Слайд № 27**

Проблемы качества образования (необходимо):

- снизить необъективность оценочных процедур (ВПР);

- снизить количество медалистов, не преодолевающих пороговое значение ЕГЭ;

- повышение баллов по необязательным предметам по ОГЭ, ЕГЭ;

- повышение качества образования.

**Слайд № 28**

Подводя итог, понимаем, **ключевую роль** в образовательном процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, работа в командах, в том числе удаленных и мультиязычных, сетевое и кластерное взаимодействие, постоянное развитие, сквозное обучение, системное мышление, способность к творчеству, самоорганизация, взаимное обучение, образовательно-карьерные траектории, личный профиль компетенций, независимая сертификация образования.

Наверняка новый учебный год будет ярким и насыщенным.

**Слайд № 29** Прежде всего, обращаюсь к учителям. Спасибо, уважаемые коллеги, за ваш труд. Выражаю вам особую признательность за беззаветную преданность профессии, педагогический талант и любовь к детям! Вы делаете дело, главнее которого нет, - готовите будущее, закладываете и растите в ребенке именно эти качества.

Всем присутствующим успехов, радости от полученных результатов, здоровья, счастья и благополучия.