

Комитет по образованию Администрации
Поспелихинского района

**Итоговый отчет о результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы образования
Поспелихинского района
за 2015 год**

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	3
Раздел 2 «Показатели мониторинга системы образования»	10

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования Поспелихинского района

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1.Вводная часть	Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра – 212 км. На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта. Через Поспелихинский район проходит железная дорога, имеющая выход на Республику Казахстан, федеральная автодорога Новосибирск-Семипалатинск, обеспечивая доступ к новым развивающимся рынкам. Удобное географическое положение Поспелихинского района, наличие автомобильной трассы и железнодорожной магистрали федерального значения оказало существенное влияние на развитие реального сектора экономики и предпринимательства. Сельское хозяйство района является одним из ведущих секторов экономики, которое обеспечивает за счет собственного производства не только продовольственные потребности, но и загрузку сельскохозяйственным сырьем перерабатывающей промышленности района. Промышленность занимает значительный объем в общей структуре хозяйственного комплекса района. В районе действует 16 промышленных предприятий, из которых 7 крупных и средних, 9 малых, а также предприятия индивидуальных предпринимателей и подсобные производства по переработке сельхозпродукции и производству продуктов питания в сельхозпредприятиях. Численность населения района составляет 23 496 человек (99,2 % по сравнению с 2014 годом). В последние годы прослеживается отрицательная динамика численности населения. На это влияет и его миграционный отток, в основном это население трудоспособного возраста. Уровень безработицы на территории муниципального района 2,2 % (что выше по сравнению с 2014 годом на 0,2). На учете в управлении социальной защиты населения по Поспелихинскому району 33 процента населения Поспелихинского района. Это пенсионеры и инвалиды, дети из малоимущих семей, другие граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Среднемесячная заработная плата в районе по итогам 2015 года составили 16613 рублей (106% по сравнению с прошлым годом). Система образования района представлена 35 образовательными учреждениями, из которых 32 - муниципальные. В ведомстве комитета по образованию 16 школ (три школы из них имеют филиалы, одна школа – две дошкольные группы), 13 детских садов (с учетом вновь построенного), МБОУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого в районе ещё два учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБОУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом. Доля социальных расходов в общем объеме бюджета высока, составила за прошедший год 78,5%, при этом приоритетные обязательства, утверждённые решением о бюджете Поспелихинского района на 2015 год, исполнены в полном объеме.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Приоритетным направлением работы в 2015 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Поспелихинского района, будет осуществляться на основе Муниципальной целевой программы «Развитие образования Поспелихинского района» на 2014-2020 годы. Основные направления деятельности в 2015 году: - обеспечение доступности дошкольного образования; - создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; - реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников; - развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека; - активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования; - комплексное решение кадровых вопросов. Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Расходы на образование в консолидированном бюджете Поспелихинского района в 2015 году составили 242 869 070 рублей. На модернизацию муниципальной системы дошкольного образования выделено из федерального, краевого и муниципального бюджета – 126 109,85тыс.руб.; - открытие дополнительной группы в детском саду «Зорька» (с. Николаевка) – 2982,0 тыс. руб.; - строительство детского сада в с.Поспелиха – 123 127, 85 тыс. руб. В рамках реализации МП «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2014 - 2020 годы расходы муниципального бюджета составили 3337170,7 рублей. Руководители успешно решают важный и сложный вопрос: подготовка к новому учебному году. Все учреждения были приняты комиссией по приёме
--	---

учреждений. Большую помощь оказывают родители, руководители хозяйств, предприниматели.

На подготовку учреждений образования к 2015-2016 учебному году из всех источников финансирования затрачено 53 млн. 970, 5 тыс. рублей.

На капитальный ремонт учреждения МБОУДО «Поспелихинский ЦДТ» выделено из местного бюджета 1 млн 055 тыс. рублей. В ЦДТ произведен ремонт кровли, потолка в актовом зале. Строительство модульной котельной МКОУ «12 лет Октября» около 4 млн.руб., замена котла в котельной МКОУ «Клепечихинская СОШ»-400 тыс.руб. Софинансирование в реализации программы «Доступная среда»-около 500 тыс.руб., строительство и открытие детского сада «Радуга»- около 1 млн.500 тыс.руб.

Вместе с тем, проблем в инфраструктуре районной системы образования ещё достаточно. Значительное количество зданий образовательных учреждений требуют капитального ремонта: замены кровли, окон (кровля Клепечихинского детского сада «Колосок», «Ракета» и «Рябинушка», Николаевской, Хлеборобской, Красноярской школе).

Не соответствует норме тепловой режим в школе поселка 12 лет Октября. В 2015 году построена модульная котельная, отремонтирована часть внутреннего отопления. Это не решило проблему полностью, но данные работы являются одним из этапов по повышению температурного режима учреждения.

На подготовку учреждений образования к 2015-2016 учебному году из всех источников финансирования затрачено 53 млн. 970, 5 тыс. рублей.

На капитальный ремонт учреждения МБОУДО «Поспелихинский ЦДТ» выделено из местного бюджета 1 млн 055 тыс. рублей. ВЦДТ произведен ремонт кровли, потолка в актовом зале. Строительство модульной котельной МКОУ «12 лет Октября» около 4 млн.руб., замена котла в котельной МКОУ «Клепечихинская СОШ»-400 тыс.руб. Софинансирование в реализации программы «Доступная среда»-около 500 тыс.руб., строительство и открытие детского сада «Радуга»- около 1 млн.500 тыс.руб.

В 2015 году пролицензированы 6 медицинских кабинетов 6 образовательных организаций.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100 %, вывод на пульт «01» до 100%. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

В районе 5 школьных автобусов, соответствующих современным требованиям безопасности при перевозке учащихся. Они осуществляют подвоз учащихся по 7 школьным маршрутам. Ежедневно подвозят 117 детей, еженедельно -5. Эти же автобусы используются для организации мероприятий воспитательного процесса.

В Поспелихинском районе функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений и 2 группы дошкольного образования при МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ» (2013 г. – 11) . При этом 10 дошкольных учреждений (76,9 %) расположены в сельской местности. Из общего числа сельских

дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными. В 2015 году открыта вторая группа в детском саду «Зорька» с. Николаевка. Завершено строительство детского сада на 140 мест в с.Поспелиха.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 1 194 детей. В 2015 году охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,4 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. В вариативных формах получают дошкольное образование –более 265детей.

Основным результатом учебной деятельности общеобразовательных учреждений является итоговая аттестация.

По 6 предметам (русскому языку, физике, истории, иностранному языку, обществознанию, литературе) выпускники текущего года показали результаты выше, чем в 2014 году. Снижение баллов наблюдается по математике, химии, биологии. По информатике результаты остались стабильными. Результаты по 4 предметам (русский язык, информатика, история, обществознание) выше средних баллов по Алтайскому краю. В 2015 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, химии, физике. По базовой математике доля участников, получивших неудовлетворительный результат, составила 1,5 % (2 чел.) количество неудовлетворительных результатов по профильной математике 27 человек.

Уже второй год выпускники принимают участие в основном государственном экзамене, который приближен к формату ЕГЭ. В 2015 году 253 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике – 3,52, по русскому языку – 4,02. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила по математике - 3,5 (в 2014 году – 0), по русскому языку – 2,7 (в 2014 году – 0). Качество знаний по математике составило 46 %, успеваемость – 96,5%. По русскому языку качество – 75,2 %, успеваемость – 97,24 %. По этим данным показатели качества лучше по сравнению с 2014 годом, успеваемости – хуже. В сентябре состоится пересдача ОГЭ по русскому языку и математике, принимать участие в них будут 7 и 9 человек соответственно. Самой проблемной школой по подготовке детей к ОГЭ в 2015 году стала Мамонтовская школа, 6 выпускников которой не справились со сдачей экзаменов.

В 2015 году две школы района вошли в инновационную инфраструктуру Алтайского края. МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» стала инновационной площадкой по теме «Информационная открытость образовательного учреждения как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса», МКОУ «Озимовская СОШ» по теме «Инклюзивное образование в условиях малокомплектной общеобразовательной школы».

Система дополнительного образования детей в районе развивается на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (МБОУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», МБОУДОД «Поспелихинская ДЮСШ»), учреждений культуры.

Дополнительное образование в школьных кружках и спортивных секциях (2231 чел) учащиеся получают по направлениям: техническое (4,7% учащихся), эколого-биологическое (2,6%), туристско-краеведческое (7,8%), спортивно-оздоровительное (23,6%) , художественного творчества (22,6%), интеллектуальное (6,1 %). Охват школьников в школьных кружках составляет 89,4%.В учреждениях культуры (школа искусств, кружки на базе РДК, ЦДН, библиотек) дополнительное

образование получают 746 детей. В учреждениях физической культуры и спорта занимаются 462 школьник. В МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1348 детей.

На территории района на 01.01.2016 проживает 5433 несовершеннолетних, без попечения родителей находятся 114 детей, из них 23 ребенка относятся к категории детей - сирот, 91 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

Из 114 детей, оставшихся без попечения родителей:

90 детей находятся на опеке (попечительстве), из них 20- воспитываются в приемных семьях, 15 детей проживают в детском доме, 3 - обучаются в Поспелихинском филиале КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»,

6 детей усыновлены. В 2015 году было выявлено 9 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 13 детей (5 детей из детского дома), (2014 год: выявлено 9 детей, в семьи устроено 8 детей). В 2015 году один ребёнок был усыновлён (2014 год -2). В 2015 году 6 родителей лишены родительских прав в отношении 6 детей, 3 родителей ограничены в родительских правах в отношении 5 детей. Двое родителей восстановлены в родительских правах в отношении троих детей.

Администрация района, комитет по образованию, педагогическими коллективы школ большое внимание уделили организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В течение лета в общеобразовательных учреждениях, Центре детского творчества, работали лагеря с дневным пребыванием (17 лагерей) (2013год-17 лагерей), в которых отдохнули 1141 учащихся (2013 год- 1228 учащихся). В санаториях края укрепили свое здоровье 28 детей (2013 год- 23 ребенка). В 6 загородных оздоровительных лагерях оздоровлены 209 учащихся. В краевых профильных сменах приняли участие 94 учащихся района (2013 год- 52 учащийся). Организованные поездки совершили более 215 учащихся: Горная Колывань, Музей им. Калашникова, село Сростки (2013 г.-33 человека) Всего отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 1854 ребенка, это составляет 69,7% (2013 год- 1688 учащихся, 64,3%). Для организации летнего отдыха и занятости использовались малозатратные формы оздоровления детей. В период летних каникул 1960 учащихся совершили поездки, однодневные походы и экскурсии. Летнюю трудовую практику на учебно-опытном участке прошли 1117 школьников. 190 старшеклассника трудились в ученических производственных бригадах по выращиванию картофеля и ремонту школ. В школах были созданы бригады школьников по благоустройству школьной территории, эти учащиеся-120 человек были трудоустроены через Центр занятости населения, 78 учащихся трудились на предприятиях у частных предпринимателей. В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лагерях с дневным пребыванием и загородных лагерях, профильных, санаториях отдохнуло 1141 ребенок в трудной жизненной ситуации: под опекой- 49 (2013г- 36 чел.), из многодетных и неполных 660 (2013г- 641), детей безработных- 31 (2013г-33), детей инвалидов 16 (2013г -8), состоящих на учете в ПДН-29 (2013г- 12), других категорий детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 304 (2013г-398), из них 14 детей с ограниченными возможностями здоровья. % Отдохнувших и оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 98,7% (2013год- 67,3%) от всех школьников.

Обращалось внимание на занятость детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы», в период лета постарались как можно больше охватить разнообразными формами отдыха и занятости данных несовершеннолетних. Занятость несовершеннолетних держалась на контроле, так за июнь месяц 79% подростков, состоящих на учете в

КДН и ЗП и ПДН были заняты (всего состоит 42 подростка), в июле заняты были 52% подростков, в августе- 65%. Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости были использованы муниципальные средства для оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в сумме 898900 т. рублей. Кроме того, использовались средства предприятий (оплата доли путевки в загородные лагеря) и средства родителей. Несмотря на финансовые трудности в этом году, району удалось не только выполнить индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул - 64,3%, но и превысить его – 67,9%.

В 2013--2014 учебном году в школах района было 3 педагога-психолога. На одного психолога приходилось 923 ребенка, что составляло 33%. На сегодняшний день в нашем районе 16 школ, в 10 из которых есть психологи. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 279 детей, что составило 10%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. Пять психологов повысили свою квалификацию в 2013-2014 учебном году, 2 психолога – в первой половине 2014-2015 учебного года. В районе создано районное методическое объединение педагогов-психологов. Во всех школах, где количество детей 100 и более, имеется психолог, в тех школах, где мене 100 человек, заключен договор о сотрудничестве с Базовым психологическим кабинетом. На территории района создано 2 Базовых психологических кабинета, за которыми закреплены 6 общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 171 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 53 ребенка-инвалида. В 2015 году МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 4» вошла в число школ, участвующих в программе «Доступная среда».

За последний год наблюдается повышение интереса к профессии педагога. Так, например, количество желающих поступить в педагогические учебные заведения увеличилось в 2 раза, если в прошлом году договор о целевом обучении был заключён с 2 выпускниками школ, то в 2015 году с 4.

Средний возраст педагогов района 44 года. 14 % работающих педагогов в возрасте старше трудоспособного. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%.

В 2015 году размер выделяемых из краевого бюджета денежных средств на оздоровление педагогов составил 106, 24 тысяч рублей. Благодаря чему в этом году 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть.

В 2015 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 18,7 тыс.руб., в дошкольном – 14,5 тыс.руб., в дополнительном – 14,3 тыс.руб.

В течение 2015года дополнительно были выделены средства в объеме 4659 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

Кроме этого, в результате оптимизации высвободились средства в размере 332 тыс. рублей, эти средства использованы на заработную плату педработников общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательным учреждениям в 2015 году был распределен инновационный фонд. В 2013 г он составил 4113 тыс.руб., 2014 – 2532 тыс.руб., 2015 – 3017 тыс.руб.

1.3. Выводы и заключения	Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки. Основные достижения системы образования Пospelихинского района в 2015 году: -улучшение инфраструктуры образовательных учреждений, -создание комфортных условий для образовательного процесса, соответствующего современным требованиям, -укрепление единства образовательного пространства, через выравнивание образовательных возможностей, - положительное решение кадровых вопросов, системная работа в данном направлении, -уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов и ЦДТ соответствует индикативным показателям, доведенных до района; -ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования; - создаются условия для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - приносит результаты работа над повышением качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - реализуется модель оказания психолого-педагогической помощи учащимся; - ведется работа по организации сетевого взаимодействия, обмена лучшими практиками, совершенствуется дистанционное образование; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Пospelихинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - комплексное решение кадровых вопросов. Кроме этого активно выявляются и поддерживаются талантливые дети, создаются условия для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, большое внимание уделяется оздоровлению детей, развитию творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Система образования Пospelихинского района динамично развивается!
--------------------------	---

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	92% ⁺
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	46 % ⁺
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,3 % ⁻
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	16 % ⁻
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,1 чел. ⁺
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	77,7 % ⁻
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,1 м ³ ⁺

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (в том числе совмещённые).	84,6 % ⁺
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,57 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	30,2 ⁻
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	50,1 тыс.рублей ⁻
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,6 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	91 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	53,5% ⁺
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,4 % ⁺
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21 % ⁺
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,1 % ⁺
из них учителей.	106,3 % ⁺
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,3 м ³
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	94,7%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	94,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,8
имеющих доступ к Интернету.	13,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	44 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	75 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	35,8 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,19 ⁻
по русскому языку.	66,35 ⁺
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	15,2 ⁺
по русскому языку.	30
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,5 % ⁻
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	55,8 тыс. рублей ⁺
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,8%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	19% ⁺
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	13% ⁻
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	69,1 % ⁺
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74,5 % ⁻
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,54 м ³
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	0,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,4 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	4,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%

аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

Председатель комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района

Е.А.Огнева