

**Комитет по образованию Администрации
Поспелихинского района**

**Итоговый отчет о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования Поспелихинского
района за 2016 год**

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	3
Раздел 2 «Показатели мониторинга системы образования»	10

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Поспелихинского района

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1. Вводная часть	Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км. На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта. Через Поспелихинский район проходит железная дорога, имеющая выход на Республику Казахстан, федеральная автодорога Новосибирск-Семипалатинск, обеспечивая доступ к новым развивающимся рынкам. Удобное географическое положение Поспелихинского района, наличие автомобильной трассы и железнодорожной магистрали федерального значения оказало существенное влияние на развитие реального сектора экономики и предпринимательства. Сельское хозяйство района является одним из ведущих секторов экономики, которое обеспечивает за счет собственного производства не только продовольственные потребности, но и загрузку сельскохозяйственным сырьем перерабатывающей промышленности района. Промышленность занимает значительный объем в общей структуре хозяйственного комплекса района. В районе действует 16 промышленных предприятий, из которых 7 крупных и средних, 9 малых, а также предприятия индивидуальных предпринимателей и подсобные производства по переработке сельхозпродукции и производству продуктов питания в сельхозпредприятиях. Численность населения района составляет 23 337 человек (99,2 % по сравнению с 2015 годом). В последние годы прослеживается отрицательная динамика численности населения. На это влияет и его миграционный отток, в основном это население трудоспособного возраста. Уровень безработицы на территории муниципального района 2,0% (что ниже по сравнению с 2015 годом на 0,3). На учете в управлении социальной защиты населения по Поспелихинскому району 33 процента населения Поспелихинского района. Это пенсионеры и инвалиды, дети из малоимущих семей, другие граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Среднемесячная заработная плата в районе по итогам 2016 года составили 18533 рублей (рост на 106,3% по сравнению с прошлым годом и выше среднекрепового показателя -102,6%). Система образования района представлена 35 образовательными учреждениями, из которых 32 - муниципальные. В ведомстве комитета по образованию 16 школ (три школы из них имеют филиалы, на базе одной школы - две дошкольные группы), 13 детских садов, МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого в районе ещё два учреждения дополнительного образования: МБУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом. Доля социальных расходов в общем объеме бюджета высока, составила за прошедший год 78,7%, при этом приоритетные обязательства, утверждённые решением о бюджете Поспелихинского района на 2016 год, исполнены в полном объеме.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Приоритетным направлением работы в 2016 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки. Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Пospelихинского района, будет осуществляться на основе Муниципальной целевой программы «Развитие образования Пospelихинского района на 2014-2020 годы». Основные направления деятельности в 2016: году: - обеспечение доступности дошкольного образования; - создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; - реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников; - развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека; - активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования; - комплексное решение кадровых вопросов. Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Расходы на образование в консолидированном бюджете Пospelихинского района в 2016 году составили 248042633,23 рубля. В рамках реализации МП «Развитие образования в Пospelихинском районе» на 2014 - 2020 годы расходы муниципального бюджета составили 4300820,24 рублей. Руководители успешно решают важный и сложный вопрос: подготовка к новому учебному году. Все учреждения были приняты комиссией по приёмке учреждений. Большую помощь оказывают родители, руководители хозяйств, предприниматели. На подготовку учреждений образования к 2016-2017 учебному году из всех источников финансирования затрачено 3 млн. 311, 4 тыс. рублей.
--	--

На ремонт кровли МКОУ «Николаевская СОШ» выделено из местного бюджета 458,2 тыс. рублей. Произведен капитальный ремонт канализации МКОУ «12 лет Октября» на сумму 48,0 тыс.рублей., 50 тыс.рублей выделено на ограждение пешеходной зоны МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», 126,4 тыс.рублей на ремонт кровли МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Ракета», 15,0 тыс.рублей на восстановление целостности ограждения в детском саду «Василек» п.Вавилонский.

Вместе с тем, проблем в инфраструктуре районной системы образования ещё достаточно. Значительное количество зданий образовательных учреждений требуют капитального ремонта: замены кровли, окон (кровля Клепечихинского детского сада «Колосок», «Ракета» и «Рябинушка», Николаевской, Хлеборобской, Красноярской, 12 лет Октября школах).

В 2016 году пролицензирован 1 медицинских кабинет МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга». Все 6 медицинских кабинетов имеют лицензии.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100 %, вывод на пульт «01» до 100%. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

В районе 5 школьных автобусов, соответствующих современным требованиям безопасности при перевозке учащихся. Они осуществляют подвоз учащихся по 6 школьным маршрутам. Ежедневно подвозят 117 детей, еженедельно -3. Эти же автобусы используются для организации мероприятий воспитательного процесса.

В Поспелихинском районе функционирует 13 дошкольных районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. В вариативных формах получают дошкольное образование - более 230детей.

Организация и проведение Единого государственного экзамена в районе в 2016 году осуществлялась в соответствии с комплексным планом-графиком, в который включены мероприятия по нормативно-правовому, организационно-технологическому, инструктивно-методическому и информационному сопровождению Государственной итоговой аттестации.

В этом году участниками ЕГЭ стали 110 выпускников текущего года. Как и в предыдущие годы самым востребованным остается такой предмет как обществознание (61 %). Увеличилось количество учащихся, сдающих физику (19 в 2015 году, 25- в 2016 году), биологию (15 в 2015 году, 25 - в 2016 году). Самыми малочисленными являются география и литература. Уже второй год выпускники могли выбрать разные уровни предмета «математика» - базовый и профильный. Математику на профильном уровне, как предмет по выбору, сдавали 65 % выпускников, что на 15 % меньше, чем в прошлом году.

Все выпускники писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. По его итогам 100% выпускников получили «зачет», все были допущены к экзаменам.

По 6 предметам (русский язык, биология, история, общество, физика,

литература) результаты выше, чем в прошлом году. 100 баллов по русскому языку получила выпускница школы № 2 Заволовская Альбина. Показали хорошие результаты на ГИА выпускники МКОУ «Мамонтовская СОШ» (русский язык - 73,25 баллов), математику - выпускники МКОУ «Хлеборобская СОШ» (64 балла), химию - выпускники МКОУ «Красноярская СОШ» (68 баллов), биологию - выпускники МКОУ «Клепелихинская СОШ» (77, 5 баллов), историю - выпускники МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ» (69 баллов), обществознание - выпускники МКОУ «Калмыцкомысовская СОШ» (60,5 баллов), информатику - МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (58 баллов). 100 % выпускники 11 классов получили аттестаты.

Среди учащихся каждой из школ также проведен мониторинг школ отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ. Абсолютный результат получен у Озимовской, Котляровской и Факельской школ, у которых показатель равен 1.

В 2016 году значение этого показателя в районе составило - 1,37 (в 2015 году - 1,5). Этот показатель характеризует степень дифференциации образовательных учреждений внутри муниципалитета по уровню подготовки и учебных результатов. Чем ближе этот показатель к 1, тем лучше.

Уже второй год выпускники принимают участие в основном государственном экзамене, который приближен к формату ЕГЭ.

В 2016 году 222 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике - 3,46, по русскому языку - 3,85. Качество знаний по математике составило

По русскому языку качество - 63,96 %, успеваемость - 100 %. По этим данным показатели качества ниже по сравнению с 2015 годом. Нововведение в 2016 году стало то, что выпускники 9 классов сдавали еще и два предмета по выбору. Оценки, полученные на экзаменах по выбору в 2016 году, не влияли на получение аттестата.

В 2016 году две школы района подтвердили свой статус и продолжили работу в инновационном режиме. МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» является инновационной площадкой по теме «Информационная открытость образовательного учреждения как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса», МКОУ «Озимовская СОШ» по теме «Инклюзивное образование в условиях малокомплектной общеобразовательной школы».

Система дополнительного образования детей в районе развивается на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (МБУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», МБУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ»), учреждений культуры.

Дополнительное образование в школьных кружках и спортивных секциях (2297 чел) учащиеся получают по направлениям: техническое (3,3% учащихся), экологобиологическое (2,6%), туристско-краеведческое (10,9%), спортивно-оздоровительное (30%) , художественного творчества (30,4%), интеллектуальное (6,1 %). Охват школьников в школьных кружках составляет 81,2%. В учреждениях культуры (школа искусств, кружки на базе РДК, ЦДН, библиотек) дополнительное образование получают 746 детей. В учреждениях физической культуры и спорта занимаются 448 школьников. В МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1250 детей.

На территории района на 01.01.2017 проживает 5408 несовершеннолетних, без попечения родителей находятся 106 детей, из них 19 детей относятся к категории детей - сирот, 87 - дети, оставшиеся без

	попечения родителей. Из 106 детей, оставшихся без попечения родителей: 76 детей находятся на опеке (попечительстве), из них 13- воспитываются в приемных семьях, 22 ребенка проживают в Психологическом центре, 8 детей усыновлены. В 2016 году было выявлено 11 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 8 детей (2 ребенка из Психологического центра). В 2016 году два ребёнка были усыновлены. В 2016 году 2 родителей лишены родительских прав в отношении 3 детей, 5 родителей ограничены в родительских правах в отношении 9 детей. Двое родителей восстановлены в родительских правах в отношении двоих детей. Администрация района, комитет по образованию, педагогическими коллективы школ большое внимание уделили организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В течение лета в общеобразовательных учреждениях, Центре детского творчества, работали лагеря с дневным пребыванием (17 лагерей) (2015г.-17 лагерей), в которых отдохнули 1149 учащихся (2015 г.- 1141 учащихся). В санаториях края укрепили свое здоровье 37 детей (2015 г.- 28 детей). В 3 загородных оздоровительных лагерях оздоровлены 107 учащихся. В краевых профильных сменах приняли участие 94 учащихся района (2015 г.- 94 учащихся). Организованные поездки совершили более 350 учащихся: Горная Колывань, Музей им. Калашникова и т.д. Всего отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 1962 ребенка, это составляет 73,8% (2015 г.- 1854 учащихся, 69,7%). Для организации летнего отдыха и занятости использовались малозатратные формы оздоровления детей. В период летних каникул 1960 учащихся совершили однодневные походы и экскурсии. Летнюю трудовую практику на учебно-опытном участке прошли 1142 школьника. 114 старшеклассников трудились в ученических производственных бригадах по выращиванию картофеля и ремонту школ. В школах были созданы бригады школьников по благоустройству школьной территории, эти учащиеся- 107 человек были трудоустроены через Центр занятости населения, 82 учащихся трудились на предприятиях у частных предпринимателей. В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лагерях с дневным пребыванием и загородных лагерях, профильных, санаториях отдохнуло 1141 ребенок в трудной жизненной ситуации: под опекой- 15 (2015г- 15чел.), из многодетных и неполных 339 (2015г- 336), детей безработных- 31 (2015г- 29), детей инвалидов 17 (2015г -11), состоящих на учете в ПДН-32 (2015г- 29), других категорий детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 19 (2015г- 14), из них 19 детей с ограниченными возможностями здоровья. % Отдохнувших и оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 91,2% (2015г.- 83,3%)от всех школьников. Обращалось внимание на занятость детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы», в период лета постарались как можно больше охватить разнообразными формами отдыха и занятости данных несовершеннолетних. Занятость несовершеннолетних держалась на контроле, так в июне 2016 года на учете в ПДН состояли 32 подростков, в КДНиЗП 7 подростков, занято было 28 подростков, что составило 71,8 % (прошлый год 79%). В июле 2016 года на учете в ПДН и КДНиЗП состояли 44 подростка, занято было 32 подростка, что составило 72,7 % (2015 год – 52%) В августе 2016 года на учете в ПДН и КДНиЗП состояли 47 подростков,
--	---

занято было 30 подростков, что составило 63,8 % (2015 год – 65%). 52% подростков, в августе- 65%. Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости были использованы муниципальные средства для оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в сумме 821158 рублей. Кроме того, использовались средства предприятий (оплата доли путевки в загородные лагеря) и средства родителей. Несмотря на финансовые трудности в этом году, району удалось не только выполнить индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул – 69,7%, но и превысить его – 73,8%.

На сегодняшний день в нашем районе 16 школ, в 10 из которых есть психологи. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 261 ребенок. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. Шесть психологов повысили свою квалификацию в 2016 году. В районе создано районное методическое объединение педагогов-психологов. Во всех школах, где количество детей 100 и более, имеется психолог, в тех школах, где мене 100 человек, заключен договор о сотрудничестве с Базовым психологическим кабинетом. На территории района создано 2 Базовых психологических кабинета, за которыми закреплены 6 общеобразовательных учреждений.

За последние годы наблюдается повышение интереса к профессии педагога. Так, например, количество желающих поступить в педагогические учебные заведения увеличилось в 2 раза, если в прошлом году договор о целевом обучении был заключён с 4 выпускниками школ, то в 2016 году с 8. В течение года в МКОУ «Гавриловская основная школа» была на длительной педагогической практике студентка Барнаульского педагогического университета Яковлева Ирина.

Евгений Васильевич Крылов, учитель МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2», был участником конкурса «На получение денежного поощрения лучших педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в номинации «Педагогические династии».

Средний возраст педагогов района 47 лет. 12 % работающих педагогов в возрасте старше трудоспособного. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%.

В 2016 году размер выделяемых из краевого бюджета денежных средств на оздоровление педагогов составил 106, 24 тысяч рублей. Благодаря чему в этом году 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть.

В 2016 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 19,8 тыс. руб., в дошкольном - 13,0 тыс. руб., в дополнительном - 14,3 тыс. руб..

В течение 2016 года дополнительно были выделены средства на общее образование в объеме 5 644 тыс. рублей, на дошкольное образование – 685 тыс. рублей которые были направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы педагогических работников.

Кроме этого, в результате оптимизации и перехода на пятидневную рабочую неделю высвободились средства в размере 1 151,6 тыс. рублей, эти средства использованы на заработную плату педагогических работников общеобразовательных учреждений. Общеобразовательным учреждениям в 2016 году был распределен инновационный фонд. В 2013 г он составил 4 113 тыс. руб., 2014 – 2 532 тыс. руб., 2015 – 3 017 тыс. руб., 2016 – 2 396 тыс. руб.

1.3. Выводы и заключения	Приоритетным направлением работы в 2016 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». Основные достижения системы образования Пospelихинского района в 2016 году: -улучшение ифраструктуры образовательных учреждений, -создание комфортных условий для образовательного процесса, соответствующего современным требованиям, -укрепление единства образовательного пространства, через выравнивание образовательных возможностей, - положительное решение кадровых вопросов, системная работа в данном направлении, -уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов соответствует индикативным показателям, доведенных до района; -ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования; - создаются условия для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - приносит результаты работа над повышением качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - реализуется модель оказания психолого-педагогической помощи учащимся; - ведется работа по организации сетевого взаимодействия, обмена лучшими практиками, совершенствуется дистанционное образование; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Пospelихинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - комплексное решение кадровых вопросов. Кроме этого активно выявляются и поддерживаются талантливые дети, создаются условия для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, большое внимание уделяется оздоровлению детей, развитию творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Система образования Пospelихинского района динамично развивается.
---------------------------------	---

**Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 15
января 2014 г. N 14)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	55 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,9 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,4 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	81,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,1 м ³

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (в том числе совмещённые).	84,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,49 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,88 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	49,9 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,2 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	96 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,2 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20,21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,3 %
из них учителей.	104,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,3 м ³
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	94,7%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	94,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,8
имеющих доступ к Интернету.	13,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	68 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	75 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	35,8 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,19
по русскому языку.	66,35
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	14,11
по русскому языку.	28,39
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	61,7 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,1 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,8%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,4%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	69,1 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	73,8 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,54 м ³
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	0,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,1 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	5,8 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%

аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

Председатель комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района



Л.Ю. Крысина