

**Комитет по образованию Администрации
Поспелихинского района**

**Итоговый отчет о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования Поспелихинского
района за 2017 год**

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	3
Раздел 1.1. «Вводная часть»	3
Раздел 1.2. « Анализ состояния и перспектив развития системы образования»	4
Раздел 1.3. « Выводы и заключения»	11
Раздел 2 « Показатели мониторинга системы образования	13

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Пospелихинского района	
Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1.Вводная часть	<p>Пospелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Пospелиха до краевого центра - 212 км.</p> <p>На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.</p> <p>Через Пospелихинский район проходит железная дорога, имеющая выход на Республику Казахстан, федеральная автодорога Новосибирск-Семипалатинск, обеспечивая доступ к новым развивающимся рынкам.</p> <p>Удобное географическое положение Пospелихинского района, наличие автомобильной трассы и железнодорожной магистрали федерального значения оказало существенное влияние на развитие реального сектора экономики и предпринимательства. Сельское хозяйство района является одним из ведущих секторов экономики, которое обеспечивает за счет собственного производства не только продовольственные потребности, но и загрузку сельскохозяйственным сырьем перерабатывающей промышленности района.</p> <p>Промышленность занимает значительный объем в общей структуре хозяйственного комплекса района. В районе действует 16 промышленных предприятий, из которых 7 крупных и средних, 9 малых, а также предприятия индивидуальных предпринимателей и подсобные производства по переработке сельхозпродукции и производству продуктов питания в сельхозпредприятиях.</p> <p>Численность населения района составляет 23 166 человек (99,2 % по сравнению с 2016 годом).</p> <p>В последние годы прослеживается отрицательная динамика численности населения. На это влияет и его миграционный отток, в основном это население трудоспособного возраста.</p> <p>Уровень безработицы на территории муниципального района 2,23 % (что выше по сравнению с 2016 годом на 0,23).</p> <p>По итогам 2017 года в Управлении социальной защиты населения на учете состоит более 15 тыс. жителей района, что составляет 64 % от всего населения района и которым предоставляется более 60 видов выплат в качестве мер социальной поддержки. При этом восьмидесяти процентам получателей выплаты производятся вне зависимости от дохода. Ежемесячно коммунальные платежи компенсируются более 5 тысячам жителей района. Всего в качестве компенсаций на оплату ЖКУ за 2017 год перечислено более 28 млн. руб. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг за 2017 год получили 430 семей, сумма выплат с начала года составила более 3 млн. руб. Особое внимание уделяется поддержке семей с детьми. Только многодетным семьям за счет средств краевого бюджета предоставляется 8 видов пособий. Этот комплекс мер дает результат. Так, за последние 6 лет количество многодетных семей в районе увеличилось: с 214 семей в 2011 году до 380 семей в 2017 года.</p> <p>Среднемесячная заработная плата в районе по итогам 2017 года составила 19849,5 рублей (рост на 106,8% по сравнению с прошлым годом и ниже среднекревого показателя -107,2%).</p> <p>Система образования района представлена 12 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 9- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (15 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 2 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Рябинушка», «Радуга»), МКУДО «Пospелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУДО «Пospелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Пospелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Пospелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.</p> <p>Доля социальных расходов в общем объеме бюджета высока, составила за прошедший год 78,7%, при этом приоритетные обязательства, утверждённые решением о бюджете Пospелихинского района на 2017 год, исполнены в полном объеме.</p>

<p>1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</p>	<p>Приоритетным направлением работы в 2017 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки.</p> <p>Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Поспелихинского района, будет осуществляться на основе Муниципальной целевой программы «Развитие образования Поспелихинского района на 2014-2020 годы».</p> <p>Основные направления деятельности в 2017: году:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение доступности дошкольного образования; создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников; развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека; активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования; модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования; комплексное решение кадровых вопросов. <p>Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 1162 ребёнка. 164 ребёнка в возрасте до 3 лет охвачены услугами дошкольного образования. Работают группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, которые посещают 105 детей дошкольного возраста. 30 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».</p> <p>В 2017 году в краевом конкурсе «Детский сад Алтай – 2017» МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» стал лучшим социокультурным центром (заведующий — Оксана Сумченко). Конкурс способствовал выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений, повышению престижа труда педагогических работников детских садов, а также формированию позитивного отношения общественности к системе дошкольного образования, распространению успешного инновационного опыта.</p> <p>Кроме этого, определены такие стратегические направления развития</p>
---	---

образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Расходы на образование в консолидированном бюджете Пospelихинского района в 2017 году составили **248042633,23 рубля**.

В рамках реализации МП «Развитие образования в Пospelихинском районе» на 2014 - 2020 годы расходы муниципального бюджета в 2017 году составили 1615,1 тысяч рублей.

Руководители успешно решают важный и сложный вопрос: подготовка к новому учебному году. Все учреждения были приняты комиссией по приёме учреждений. Большую помощь оказывают родители, руководители хозяйств, предприниматели.

На подготовку учреждений образования к 2017-2018 учебному году из всех источников финансирования затрачено 2 млн. 315, 3 тысяч рублей.

Вместе с тем, проблем в инфраструктуре районной системы образования ещё достаточно. Значительное количество зданий образовательных учреждений требуют капитального ремонта: замены кровли, окон (кровля Клепечихинского детского сада «Колосок», «Ракета» и «Рябинушка», Николаевской, Хлеборобской, Красноярской, 12 лет Октября школах).

Функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Реализована Федеральная программа «Доступная среда» в МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» корпус «Ракета». Было освоено около 1 млн. 500 тысяч рублей.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100 %, вывод на пульт «01» до 100%. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны санитарные паспорта, паспорта безопасности и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб. Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2016 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема: установка противопожарных дверей и люков.

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 124 школьников к месту обучения 5-ю школьными автобусами. Открыто 7 школьных маршрутов, ежедневный подвоз 120

учащихся осуществляется по 6 маршрутам, 4 учащихся подвозятся еженедельно. Ежегодно на подвоз учащихся выделяется из муниципального бюджета более 900 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

В 2017 году на территории Поспелихинского района единый государственный экзамен организован и проведен в соответствии с комплексным планом-графиком, в который включены мероприятия по нормативно-правовому, организационно-технологическому, инструктивно-методическому и информационному сопровождению ГИА в полном объеме по 10 общеобразовательным предметам в штатном режиме.

В 2017 году участниками ЕГЭ стали 97 выпускников текущего года.

Самым востребованным на протяжении последних лет остается такой предмет как обществознание (45). Биология (25). Примерно на одном уровне по численности находятся история (18), физика (17), химия (17). Самыми малочисленными являются информатика(6), литература (5) и английский язык (2). Новинкой для выпускников и организаторов ЕГЭ в 2017 году явилось использование технологии «Печать КИМ» в аудитории проведения ЕГЭ и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

Результаты по основным предметам (русский язык, информатика, история, обществознание) на уровне и ниже средних баллов по Алтайскому краю.

В 2017 году стобалльных результатов в районе не достигнуто. Можно выделить школы получившие результат выше 90 баллов и только по русскому языку (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ»). Все выпускники преодолели минимум по русскому языку. У более 50 % выпускников результат выше, чем средний по району. Приведённые данные свидетельствуют о том, что большая часть выпускников освоила курс русского языка на хорошем уровне.

В 2017 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, химии, физике.

Среди образовательных учреждений наибольший средний балл по русскому языку и биологии показали учащиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», по математике МКОУ «Клепечихинская СОШ», по физике, информатике, истории и литературе – МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1», по химии – МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4», обществознанию – МКОУ «Хлеборобская СОШ».

По всем сдаваемым предметам превысили средне краевые и средне районные показатели учащиеся школ МКОУ «Факел Социализма СОШ», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4», МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ» и МКОУ «Клепечихинская СОШ». По 4 предметам выше края и района сдали ЕГЭ учащиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в формате основного государственного экзамена, который приближен к

	<p>формату ЕГЭ.</p> <p>В 2017 году 252 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике – 3,43, по русскому языку – 3,76. Качество знаний по русскому языку составило – 59.1 %, успеваемость – 99,2 %. По математике - 39.6 %, успеваемость – 91,7%.</p> <p>В сентябре состоялась пересдача ОГЭ по предметам, принимали участие в пересдаче 28 выпускников. Самой «проблемной» школой по подготовке детей к ОГЭ в 2017 году стала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», 9 выпускников которой не справились со сдачей экзамена по математике, 6 по географии, 5 по обществознанию. В дополнительный этап все выпускники пересдали экзамены.</p> <p>Выпускники школ МКОУ «12 лет Октября СОШ», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Котляровская СОШ» при 100 % успеваемости показали качество выше районного и по русскому языку и по математике. Образовательная организация, продемонстрировавшая наиболее высокие результаты ОГЭ по математике по сравнению с другими ОУ в крае - МКОУ «Котляровская СОШ». Образовательные организации, продемонстрировавшие низкие результаты ОГЭ по математике в крае - МКОУ "Гавриловская ООШ", МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3".</p> <p>В 2017 году две школы района подтвердили свой статус и продолжили работу в инновационном режиме. МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» является инновационной площадкой по теме «Информационная открытость образовательного учреждения как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса», МКОУ «Озимовская СОШ» по теме «Инклюзивное образование в условиях малокомплектной общеобразовательной школы».</p> <p>В районе систему дополнительного образования представляют три учреждения: МКУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ», МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ». В МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1295 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, 57,5 от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое- 30%, туристско-краеведческое - 4,3%. В Центре детского творчества занимаются 45% всех учащихся района.</p> <p>В ДЮСШ занятиям спорта отдают предпочтение 432 учащихся из школ района, что составляет около 16% всех учащихся района. В ДЮСШ ребята имеют возможность обучаться по 5 направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, джиу-джитсу.</p> <p>На территории района на 01.01.2018 проживает 5343 несовершеннолетних, без попечения родителей находятся 104 детей, из них 20 детей относятся к категории детей - сирот, 84 - дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>Из 104 детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p>75 детей находятся на опеке (попечительстве), из них 19- воспитываются в приемных семьях, 19 детей проживают в Поспелихинском центре, 10 детей усыновлены.</p> <p>В 2017 году было выявлено 17 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 16 детей (4детей из Поспелихинского центра).</p> <p>В 2017 году два ребёнка были усыновлены.</p> <p>В 2017 году 7 родителей лишены родительских прав в отношении 12 детей, 2 родителей ограничены в родительских правах в отношении 2 детей.</p>
--	--

На особом контроле у Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. Ежегодно в период летних каникул работают пришкольные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Летом 2017-2018 учебного года в районе были открыты работало 4 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 165 учащихся. В санаториях края укрепили свое здоровье 27 детей. В 3 загородных оздоровительных лагерях оздоровлены 67 учащихся. В краевых профильных сменах приняли участие 122 учащихся района. Организованные поездки совершили около 490 ребят: Горная Колывань, Музей им. Калашникова. Всего отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 1600 ребенка, это составляет 58,2%. Для организации летнего отдыха и занятости использовались малозатратные формы оздоровления детей. В период летних каникул 1968 учащихся совершили поездки, однодневные походы и экскурсии. Летнюю трудовую практику на учебно-опытном участке прошли 1105 школьников. 114 старшеклассника трудились в ученических производственных бригадах по выращиванию картофеля и ремонту школ. В школах были созданы бригады школьников по благоустройству школьной территории, эти учащиеся- 105 человек были трудоустроены через Центр занятости населения, 90 учащихся трудились на предприятиях у частных предпринимателей. В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обращалось внимание на занятость детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы», в период лета постарались как можно больше охватить разнообразными формами отдыха и занятости данных несовершеннолетних. В июне 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении состояло 62ч (47ч-КДНиЗП, 35ч-ПДН), занято было 48 несовершеннолетних, что составило 77 % . Индивидуально трудоустроены – 2 человека. Проходили практику – 13 человек. За пределы села к родственниками уезжали 6 несовершеннолетних. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 11 несовершеннолетних. В июле 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении состояло 63ч (47ч-КДНиЗП, 36ч-ПДН), занято было 42 несовершеннолетних, что составило 68 % . В августе 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении состояло 64ч (49ч-КДНиЗП, 35ч-ПДН), занято было 43 подростков, что составило 67 %.

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости были использованы муниципальные средства для оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в сумме 150150 т. рублей. Кроме того, использовались средства предприятий (оплата доли путевки в загородные лагеря) и средства родителей. В этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 58,2 %.

На сегодняшний день в нашем районе 4 юридических лица 15 филиалов школ. Ставки педагога-психолога имеются только в юридическом лице. Таким образом, в районе – 4 педагога-психолога, 7 педагогов, ответственных за оказание ППМС-помощи в филиалах. Таким образом, в связи с уменьшением ставок педагогов-психологов, школы активно работают с краевым центром ППМС-помощи посредством скайпконсультирования. Все психологи имеют высшее образование. Педагоги-психологи своевременно

повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. Два психолога повысили свою квалификацию в 2017 году. В районе создано районное методическое объединение педагогов-психологов.

За последние годы наблюдается повышение интереса к профессии педагога. Так, например, 17 выпускников школ района поступили в организации высшего или среднего профессионального образования на педагогические направления. 17 студентов, будущие педагоги, прошли практику в образовательных организациях района.

2 педагога из Озимовской средней школы: Бакулина Ирина Юрьевна, учитель биологии, и Трунова Анастасия Геннадьевна, учитель географии, стали получателями губернаторского единовременного пособия.

Средний возраст педагогов района 47 лет. 12 % работающих педагогов в возрасте старше трудоспособного. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%.

В 2017 году благодаря средствам, выделяемым из краевого бюджета, 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть в санатории «Обь».

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, выросла с 93% (2013 г.) до 98,7 %. Инфраструктура учреждений заметно преобразилась, во всех созданы современные комфортные условия.

В район поступили предметные кабинеты, оснащенные основным учебно-лабораторным оборудованием: 7 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 15 кабинетов биологии, географии, истории, 2 кабинета естествознания.

Количество учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя:

- естественно-научного цикла – 39, что составляет 68,4%;
- филологического цикла- 32, что составляет 78%;
- общественно-научного цикла- 19, что составляет 67,8%.

Имеется мобильный класс, система тестирования и голосования.

Применение современных информационных технологий в образовательном процессе невозможно без достаточного количества средств информатизации - компьютерной техники, мультимедийных установок, интерактивного оборудования, цифрового оборудования, доступа к сети Интернет. На сегодняшний день один из основных показателей материально-технической базы информатизации образования - количество учащихся на один компьютер - в Поспелихинском районе составляет 6 человек. (в 2011 год- 11 , 2012 год - 9, 2013-6,8, 2014-17). Образовательные учреждения Поспелихинского района имеют в своём распоряжении 31 интерактивную доску и 161 проекторов. Согласно требованиям ФГОС все школы Поспелихинского района имеют конструктор-перворобот с цифровой обратной связью LegoWeDo. Для обеспечения функционирования в сети Интернет сайтов образовательных организаций на базе КГБОУ «АКИАЦ» формируется и поддерживается региональный сегмент единой образовательной информационной среды (ЕОИС) с адресным пространством в домене edu22.info, на котором размещены сайты дошкольных учреждений Поспелихинского района. Единая образовательная информационная среда Алтайского края является свободной от коммерческой рекламы и информационных ресурсов, несовместимых с целями воспитания.

Осуществляется мониторинг официальных сайтов образовательных организаций системы образования на предмет их соответствия действующему законодательству.

В 4 школах и 12 филиалах общеобразовательных учреждений имеют

школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8 (50 % 2012 год - 43,7%). В 15 библиотеках (93,75%) имеется выход в Интернет (2015 год - 85,3 %). Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров. Обеспеченность программно-художественной литературой по сравнению с 2016 годом возросла на 2 % и составила 82,4 %. Создан и эффективно функционирует обменно-резервный фонд.

Модернизировано 11 школьных столовых, отвечающих современным требованиям, что составляет 68,7%.

Проблема организации качественного и доступного горячего питания в общеобразовательных учреждениях является сегодня одной из наиболее значимых. Горячее питание в районе осуществляется за счет средств краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2867 учащихся района (1-4 классы- 1280 учащихся, 5-9-1392 ученика, 10-11 классы- 208 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из средств краевого бюджета для 1408 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 49,1%.

Из средств муниципального бюджета для организации питания 181 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 198,1 тыс.руб., что составляет 6,3 %.

Двухразовым питанием охвачено 829 учащихся, что составляет 28,9 %.

В районе 17 столовых, в 2 учреждениях организовано питание по типу «буфет-раздаточная», в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Оптимизация образовательной сети в районе завершилась в январе 2017 года. Она представлена 7 образовательными организациями, из которых 4- учреждения общего образования, 2- учреждения дошкольного образования, 1- учреждение дополнительного образования.

Присоединены 23 организации: 12 школ и 11 детских садов.

1. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №1»- МКОУ «Клепечихинская СОШ» (с.Клепечиха), МКОУ «Хлеборобская СОШ» (п.Хлебороб), МКОУ «Озимовская СОШ» (ст.Озимая), МКОУ «Котляровская СОШ» (с.Котляровка)

2. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» -МКОУ «Мамонтовская СОШ» (п.им.Мамонтова), МКОУ «Факел Социализма СОШ» (п.Факел Социализма)

3. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» - МКОУ «Красноярская СОШ» (с.Красноярское)с филиалом «Поломошенская НОШ» (с. Поломошное), МКОУ «12 лет Октября СОШ» (п.12 лет Октября), МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ» (п.Поспелихинский) с 2 дошкольными группами, с филиалом «Махановская НОШ» (с.Маханово).

4. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»- с филиалом «Вавилонская НОШ» (п.Вавилонский), МКОУ «Калмыцкомысовская СОШ» (с.Калмыцкие Мысы), МКОУ «Николаевская СОШ» (с.Николаевка), МКОУ «Гавриловская ООШ» (п.Гавриловский)

5. МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»- 4 филиала, 1 корпус

6. МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга »- 5 филиалов, 1 корпус

7. МКУ ДО «Поспелихинский «ЦДТ»

В результате изменений:

Количество юрлиц сократилось с 30 до 7: школ с 16 до 4, детских садов с 13 до 2, 1-ЦДТ.

Численность детей на 1 юрлицо увеличилось с 248(мин) до 856 (мах).

	<p>Из 16 школ-4(юрлица) с 15 филиалами, 3 из них НОШ.СОШ-15, ООШ-1,НОШ-3.Малокомплектных-13, в том числе 3 НОШ(81 %, 62,5%-без НОШ). Детских садов – 13, из них юрлиц-2, филиалов -9, 2 корпуса. <u>Подвоз:</u> маршрутов -6 (не увеличилось), автобусов -5(не увеличилось), детей на подвозе-124.</p> <p>В 2017 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 21,6 тыс. руб., в дошкольном - 15,4 тыс. руб., в дополнительном - 16,2 тыс. руб..</p> <p>В течение 2017 года дополнительно были выделены средства на общее образование в объеме 6055 тыс. рублей, на дошкольное образование – 2 177 тыс. рублей которые были направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы педагогических работников.</p> <p>Общеобразовательным учреждениям в 2017 году был распределен инновационный фонд. В 2013 г он составил 4 113 тыс. руб., 2014 – 2 532 тыс. руб., 2015 – 3 017 тыс. руб., 2016 – 2 396 тыс. руб., 2017 -2 879 тыс. руб..</p>
<p>1.3. Выводы и заключения</p>	<p>Приоритетным направлением работы в 2017 году являлось выполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки.</p> <p>Основные достижения системы образования Пospelихинского района в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшение ифраструктуры образовательных учреждений, -создание комфортных условий для образовательного процесса, соответствующего современным требованиям, -укрепление единства образовательного пространства, через выравнивание образовательных возможностей, - положительное решение кадровых вопросов, системная работа в данном направлении, -уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов соответствует индикативным показателям, доведенных до района; -ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования; - создаются условия для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - приносит результаты работа над повышением качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - реализуется модель оказания психолого-педагогической помощи учащимся; - ведется работа по организации сетевого взаимодействия, обмена лучшими практиками, совершенствуется дистанционное образование; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Пospelихинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - комплексное решение кадровых вопросов. <p>Кроме этого активно выявляются и поддерживаются талантливые дети, создаются условия для обучения граждан с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья и инвалидов, большое внимание уделяется оздоровлению детей, развитию творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.</p> <p>Система образования Пospelихинского района динамично развивается.</p>
--	--

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	54,73 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,4 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,97 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,69 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	87,6 %
1.4. Материально-техническое и <u>информационное обеспечение</u> дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,42 м ³

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	92,31%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (в том числе совмещённые).	84,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,81
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,54 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,8 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	29,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	108,33%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	70,5 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100%
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,69 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	96 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	83%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20,21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,4 %
из них учителей.	103,1 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,3 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	94,7%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	94,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14,31
имеющих доступ к Интернету.	11,74
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	75 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	66 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	33,8 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,19
по русскому языку.	66,46
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	13,41
по русскому языку.	28,48
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	1 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	3 %
по русскому языку.	1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	61,7 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,1 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,8%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,4%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2226
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	58 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	100%
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	75,6 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,54 м ³
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,82
имеющих доступ к Интернету.	0,09
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,1 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	5,8 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%

аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина