

**Комитет по образованию Администрации
Поспелихинского района**

**Итоговый отчет о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования Поспелихинского
района за 2020 год**

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	3
Раздел 1.1. «Вводная часть»	3
Раздел 1.2. « Анализ состояния и перспектив развития системы образования»	4
Раздел 1.3. « Выводы и заключения»	15
Раздел 2 « Показатели мониторинга системы образования	17

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Поспелихинского района	
Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1. Вводная часть	Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км. На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта. Через Поспелихинский район проходит железная дорога, имеющая выход на Республику Казахстан, федеральная автодорога Новосибирск-Семипалатинск, обеспечивая доступ к новым развивающимся рынкам. Удобное географическое положение Поспелихинского района, наличие автомобильной трассы и железнодорожной магистрали федерального значения оказало существенное влияние на развитие реального сектора экономики и предпринимательства. Сельское хозяйство района является одним из ведущих секторов экономики, которое обеспечивает за счет собственного производства не только продовольственные потребности, но и загрузку сельскохозяйственным сырьем перерабатывающей промышленности района. Промышленность занимает значительный объем в общей структуре хозяйственного комплекса района. В районе действует 16 промышленных предприятий, из которых 7 крупных и средних, 9 малых, а также предприятия индивидуальных предпринимателей и подсобные производства по переработке сельхозпродукции и производству продуктов питания в сельхозпредприятиях. Численность населения района составляет 20 885 человек (97,6 % по сравнению с 2019 годом). В последние годы прослеживается отрицательная динамика численности населения. На это влияет и его миграционный отток, в основном это население трудоспособного возраста. Уровень безработицы на территории муниципального района 2,1 % (что ниже по сравнению с 2019 годом на 0,1). По итогам 2020 года в Управлении социальной защиты населения на учете состоит более 15 тыс. жителей района, что составляет 64 % от всего населения района и которым предоставляется более 60 видов выплат в качестве мер социальной поддержки. При этом восьмидесяти процентам получателей выплаты производятся вне зависимости от дохода. Ежемесячно коммунальные платежи компенсируются более 5 тысячам жителей района. Всего в качестве компенсаций на оплату ЖКУ за 2020 год перечислено более 28 млн. руб. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг за 2020 год получили 430 семей, сумма выплат с начала года составила более 3 млн. руб. Особое внимание уделяется поддержке семей с детьми. Только многодетным семьям за счет средств краевого бюджета предоставляется 8 видов пособий. Этот комплекс мер дает результат. Среднемесячная заработная плата в районе по итогам 2020 года составила 25 009 рублей (рост на 112,3% по сравнению с прошлым годом и выше среднекрепового показателя -112,2%). Система образования района представлена 12 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 9- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (14 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 2 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Родничок», «Ракета»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУ СП «Поспелихинская СШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом. Доля социальных расходов в общем объеме бюджета высока, составила за прошедший год 78,7%, при этом приоритетные обязательства, утверждённые решением о бюджете Поспелихинского района на 2020 год, исполнены в полном объеме.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Приоритетным направлением работы в 2020 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Пospelихинского района, будет осуществляться на основе Муниципальной целевой программы «Развитие образования Пospelихинского района на 2014-2020 годы».

Основные направления деятельности в 2020 году:

обеспечение доступности дошкольного образования;

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования;

комплексное решение кадровых вопросов.

_____. Кроме этого, определены такие стратегические направления развития

образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Расходы на образование в консолидированном бюджете Пospelихинского района в 2020 году составили 344 611 954,11 руб.

В рамках реализации МП «Развитие образования в Пospelихинском районе» на 2014 - 2020 годы расходы муниципального бюджета в 2020 году составили 4 841 000 руб.

Руководители успешно решают важный и сложный вопрос: подготовка к новому учебному году. Все учреждения были приняты комиссией по приёме учреждений. Большую помощь оказывают родители, руководители хозяйств, предприниматели.

На подготовку учреждений образования к 2020-2021 учебному году из всех источников финансирования затрачено 798 169,19 руб.

Вместе с тем, проблем в инфраструктуре районной системы образования ещё достаточно. Значительное количество зданий образовательных учреждений требуют капитального ремонта: замены кровли, окон (кровля детского сада «Ракета» и «Рябиношка», Николаевской, Хлебобобской, Красноярской, 12 лет Октября школах).

Функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100 %, вывод на пульт «01» до 100%. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны санитарные паспорта, паспорта безопасности и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб. Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2019 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема: установка противопожарных дверей и люков.

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 128 школьников к месту обучения 5-ю школьными автобусами. Открыто 6 школьных маршрутов, ежедневный подвоз 128 учащегося осуществляется по 6 маршрутам. Ежегодно на подвоз учащихся выделяется из муниципального бюджета более 800 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок

«ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены ремнями безопасности, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

В Поспелихинском районе функционирует 2 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Поспелихинской сельской СОШ. В двух филиалах работают группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Из общего числа сельских дошкольных учреждений 4 являются малокомплектными.

В 2020 году в с.Поспелиха продолжается строительство детского сада на 140 мест. С введением в эксплуатацию детского сада в с. Поспелиха будет возможно на 100% обеспечить местами всех желающих в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 850 детей. В 2020 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 97, 7%.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеет лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 19 детей дошкольного возраста. 30 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

В 2020 году 23,5 дней пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов Безкровных Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» приняла участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2020». Татьяна Николаевна стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Мастер-класс», а также награждена дипломом победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2020» 3 степени.

При поддержке Министерства образования и науки Алтайского края МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» включён в федеральный проект "ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ" Служба "ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ". Это служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей, созданная в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Проект направлен на оказание консультационной поддержки жителям Алтайского края по вопросам образования воспитания и развития детей. В качестве консультантов в работе задействованы психологи-педагоги, логопеды, методисты, педагог по музыкальному развитию. Все консультации бесплатны.

В 2020-2021 учебном году 100 % младших школьников общеобразовательных школ района обучаются по федеральному стандарту начального общего образования и основного общего образования, 54 % учащихся - по федеральному стандарту среднего общего образования. Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Совместно с базовыми школами, районными методическими объединениями учителей организовано методическое сопровождение реализации ФГОС. На районном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

В 2020 МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» завершила работу, как инновационная площадка, по теме «Внедрение модели взаимодействия опорной школы с сетью филиалов». МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» является федеральным пилотом по реализации деятельности РДШ. Все школы районного центра, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ и филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ являются региональными пилотами по реализации деятельности РДШ. Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ входит в краевой реестр учреждений образования, реализующих проект «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой деятельности и ответственного финансового поведения детей и молодежи».

В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

В 2020-2021 учебном году обучаются по профильным программам 62 % школьников 10-11 классов. В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 классов (869 человек) приняли участие в серии открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 205 детей с ограниченными возможностями здоровья, 64 ребенка-инвалида. 100 % детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2020 году было обследовано 66 несовершеннолетних детей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития» МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» оказывает кадровую, ресурсную и методическую помощь посредством сетевого взаимодействия.

Учебные результаты

Основной период проведения единого государственного экзамена 2020 года в районе прошел с 03.07.2020 по 24.07.2020.

В ходе подготовки к экзаменационной кампании в районе организовано межведомственное взаимодействие. Налажено взаимодействие с ЦРБ, МВД, МЭС.

На территории района один пункт проведения экзаменов (ППЭ), организованный на базе образовательной организации (МКОУ «ПСОШ № 2»). ППЭ подготовлен с учетом современных требований.

В 2020 году все 108 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, по итогам полугодовых и годовых отметок за два года обучения. Из них 72 человека заявили на ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы. Кроме того, в ППЭ нашего района сдавали 2 выпускника прошлых лет, 5 участников из других регионов и краевых организаций по месту пребывания.

За ходом ЕГЭ следили аккредитованные общественные наблюдатели, которые присутствовали на каждом экзамене.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году в ОО-ППЭ было предусмотрено проведение противоэпидемических мероприятий.

Все категории работников, обеспечивающие вход граждан в ОО и ППЭ, осуществляют свои функции строго при использовании СИЗОД, перчаток, антисептических средств для обработки рук в перчатках.

Чтобы процедура ЕГЭ прошла в штатном режиме, было задействовано около 60 работников ППЭ. Все работники прошли обучение на учебной платформе. Руководитель ППЭ, технический специалист, члены ГЭК, организаторы в аудиториях несколько лет участвуют в проведении экзаменов, имеют опыт.

По выбору предметов участниками ЕГЭ в этом году самым востребованным явились русский язык (72), математика профильная (52), обществознание (46), физика (24), биология (19). Примерно на одном уровне по численности выбора находятся история (15), информатика (8), химия (13). Самыми малочисленными являются литература (3), география (1) и английский язык (3).

Хорошие результаты в этом году у выпускников, сдававших историю (Шабалина Катя – 90 баллов), обществознание (99 баллов, Тихов Н. СОШ № 1). Отличные знания по русскому языку (100 баллов - Шабалина Катя, 94 балла – Полушкина Анна - СОШ № 2, 91 балл – Золотарева Даша - СОШ № 3, 96 баллов – Олиферова Юлия – СОШ № 4).

Повысили результаты в этом году выпускники, сдававшие историю, обществознание. История - Шабалина Катя – 90 баллов, ПСОШ №2, обществознание -99 баллов, Тихов Н., ПСОШ № 1.

Средний балл по русскому языку в районе составил 70,5 (ПСОШ №1-69 баллов, ПСОШ № 2- 67, ПСОШ № 3- 77 , ПСОШ № 4-69 баллов). Из 70 выпускников 3 показали результат от 90 до 100 баллов, что составляет-4,3 %; от 80 до 90 баллов - 10 выпускников, это 14,3 %; от 70 до 80 баллов- 23 выпускника, что составляет 32,5 %.

Средний балл по профильной математике составил 41,75 (ПСОШ №1-48 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 27 , ПСОШ № 4-47 баллов). Лучший результат по предмету показала Швергина Анна (ПСОШ № 2)-80 баллов.

Средний балл по обществознанию-55 баллов (ПСОШ №1-53 баллов, ПСОШ № 2- 49, ПСОШ № 3- 52 , ПСОШ № 4-66 баллов). Лучший результат у Тихова Никиты (ПСОШ №1)-99 баллов, Степановой Дарьи (ПСОШ № 4)- 81 балл. Из 40 выпускников 5 показали результат от 99 до 70 баллов, что составляет 12,5%.

Средний балл по истории -70, 3 баллам (ПСОШ №1-55 баллов, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 44 балла). Лучший результат у Шабалиной Екатерины (ПСОШ № 2) – 90 баллов.

Средний балл по физике - 40, 75 балла (ПСОШ №1-46 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 33, ПСОШ № 4- 39 баллов).

Средний балл по химии - 66 баллов (ПСОШ № 1-49,85 баллов, ПСОШ № 4- 61 балл). Лучший результат у Волковой Екатерины (ПСОШ № 1) – 77 баллов.

Средний балл по биологии -50 баллов (ПСОШ №1-53 балла, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 41 балл).

Средний балл по английскому языку – 63,5 балла (ПСОШ № 3- 71 балл, ПСОШ № 4- 56 баллов).

В 2020 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам: русский язык (2 чел.), математике (4 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (10 чел.), химии (1 чел.), физике (3 чел.).

По итогам этого года результаты намного лучше результатов прошлого года. Это объясняется тем, что выпускники целенаправленно готовились на поступление в ВУЗы, у них было время на подготовку, в связи с переносом сроков проведения ЕГЭ.

Медалистов в 2020 году – 17 человек

Основной задачей остается повышение результативности обучения выпускников наших школ.

Внеучебные достижения обучающихся

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным методическим советом.

Муниципальный этап олимпиады проведён по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 541 учащийся, 159 детей стали призёрами и победителями.

В региональном этапе 2020 года приняли участие 2 учащиеся по литературе, 2 - по искусству, 2 - по физической культуре, 1 - по технологии. Самусенко Алина, учащаяся 9 класса МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» стала победителем регионального этапа (учитель –Калиничева Татьяна Николаевна). Плешкова Алёна, учащаяся 9 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» стала призёром регионального этапа (Учитель – Крылов Евгений Васильевич).

В районе систему дополнительного образования представляют два учреждения: МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1115 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 51,8 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 32%, туристско-краеведческое - 5,5%. В Центре детского творчества занимаются 53% всех учащихся района.

В школе искусств занимается 226 ребят, что составляет 10,7 % всех учащихся района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников в онлайн формате "Гражданин" – 12 человек, "На рубежах России. Юнармия" – 9 человек, "Летний фестиваль РДШ" – 10 человек. Всего приняли участие – 118 детей.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 249 учащихся.

Внедрена система персонифицированного допобразования. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)- 862, Из них сертификатов ПФДО- 290.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 2113, что составляет 55% от общего количества.

На территории района на 01.01.2020 проживает 4149 несовершеннолетних, без попечения родителей находятся 86 детей, из них 18 детей относятся к категории детей - сирот, 68 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

Из 104 детей, оставшихся без попечения родителей:

69 детей находятся на опеке (попечительстве), из них 17- воспитываются в приемных семьях, 23 детей проживают в КГБУ «Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

В 2020 году было выявлено 12 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 8 детей, 3 в КГБУ «Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», 1 возвращен родителям.

В 2020 году 4 родителя ограничены в родительских правах в отношении 9 детей.

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию,

педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В связи с эпидемиологической ситуацией, в районе летние каникулы проходили новым формате. С июня по август на территории Пospelихинского района была организована работа досуговых площадок. Цель данной работы – обеспечить занятость, в том числе с целью безопасного и полезного время проведения обучающихся на открытом воздухе с соблюдением всех правил безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В организации работы площадок приняли участие педагоги образовательных учреждений района. Педагоги использовали разнообразные формы для познавательного развития и интересного досуга детей.

За период работы досуговых площадок организованной занятостью были охвачены более 1570 учащихся, что составило более 54% от общего количество обучающихся в районе. Также к данному виду деятельности удалось привлечь около 39 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Также ребята нашего района приняли участие в краевых профильных он-лайн сменах таких, как Летний фестиваль РДШ Реальности лагерь 2020, «Мое самое лучшее лето», экологический лагерь "Золотые горы", "Мое юнармейское лето". Всего приняли участие 34 учащихся. В этом году стартовал он-лайн проект "Умные каникулы". 35 учащихся из разных школ района также стали участниками данного проекта.

В период летних каникул, традиционно было организовано трудоустройство несовершеннолетних совместно с центром занятости населения.

По итогам данной работы было трудоустроено 66 несовершеннолетних. Также индивидуально трудоустроены были 73 несовершеннолетних. Таким образом, процент трудоустройства несовершеннолетних составил 22,5 %.

Таким, образом, общее количество отдохнувших и занятых детей муниципального образования составило 1684 человека – 61,7%.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 54 человека (38-КДНиЗП, 14 -ПДН), занято было 38 несовершеннолетних, что составило 70 % . Индивидуально трудоустроен – 1 человек. Проходили практику – 5 человек. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 16 несовершеннолетних. В июле 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 52 человека (35-КДНиЗП, 17 - ПДН), занято было 46 несовершеннолетних, что составило 88 % . В августе 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 49 человека (33-КДНиЗП, 16 - ПДН), занято было 46 подростка, что составило 93 %.

В связи с эпидемиологической ситуацией, загородные лагеря не осуществляли прием детей. Таким образом, в этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 61,7 %.

С 01 сентября 2017-2018 учебного года в связи с процессом реструктуризации и на сегодняшний день в нашем районе 4 юридических лица и 15 филиалов. В связи с этим, в районе с 01 сентября отсутствуют базовые психологические кабинеты, учащиеся филиалов, где нет психолога, закреплены за опорными школами. Ставки психологов имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах – педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 714 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы

педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С сентября 2020 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. Цель ППк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района.

С 1 сентября 2019 года в Поспелихинском районе внедряется система персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Данная система направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района. На 21 декабря 2020 года сертификаты дополнительного образования получили более 862 детей, из них 290 сертификат персонифицированного финансирования.

Ежегодно в систему образования района приходят молодые кадры. В 2020 году прибыло 3 молодых выпускника, 3 из них в общеобразовательные учреждения. 10 студентов, будущие педагоги, прошли практику в образовательных организациях района.

Средний возраст педагогов района 47 лет. 23% работающих педагогов в возрасте старше трудоспособного. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. На условиях приёма на целевое обучение в 2020 году поступили в ФГБОУ ВО «Алт ГПУ» Матвеева Ю.Е. (Русский язык и литература), учащаяся Поспелихинской СОШ № 2; Золотарёва Д.А. (Английский язык и немецкий язык), учащийся Поспелихинской СОШ № 3.

В 2020 году благодаря средствам, выделяемым из краевого бюджета, 2 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть в санатории «Барнаульский».

2 педагога : Стрельцова Оксана Алексеевна, учитель ПССШ, номинация «Педагогические работники, руководители, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края»; Ильенко Наталья Игоревна, учитель ПСШ № 1, номинация «Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края» - победили в конкурсе лучших педагогических работников, руководителей, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары в рамках школьных округов, по линии районных методических объединений, мастер-классы, открытые уроки.

В августе 2020 года на базе Поспелихинского Центра детского творчества состоялись краевые Титовские чтения «Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». В данном мероприятии приняли участие педагоги, руководители дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования.

Так же район входит в Рубцовский образовательный округ, в котором организовано взаимодействие с ресурсными и базовыми инновационными площадками округа.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Пospelихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2020 года составила 100%.

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, выросла с 93% (2013 г.) до 98,7 %. Инфраструктура учреждений заметно преобразилась, во всех созданы современные комфортные условия.

В район поступили предметные кабинеты, оснащенные основным учебно-лабораторным оборудованием: 7 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 15 кабинетов биологии, географии, истории, 2 кабинета естествознания.

Количество учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя:

- естественно-научного цикла - 39, что составляет 68,4%;
- филологического цикла- 32, что составляет 78%;
- общественно-научного цикла- 19, что составляет 67,8%.

В 2020 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 2 673 252 рубля. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2020 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школы и 12 филиалов общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2020 году составила 100 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2020 году составила 102%.

Применение современных информационных технологий в образовательном процессе невозможно без достаточного количества средств информатизации - компьютерной техники, мультимедийных установок, интерактивного оборудования, цифрового оборудования, доступа к сети Интернет. На сегодняшний день один из основных показателей материальнотехнической базы информатизации образования - количество учащихся на один компьютер - в Пospelихинском районе составляет 6 человек. Образовательные учреждения Пospelихинского района имеют в своём распоряжении 31 интерактивную доску и 161 проектор. Согласно требованиям ФГОС все школы Пospelихинского района имеют конструктор-перворобот с цифровой обратной связью LegoWeDo. Для обеспечения функционирования в сети Интернет сайтов образовательных организаций на базе КГБОУ «АКИАЦ» формируется и поддерживается региональный сегмент единой образовательной информационной среды (ЕОИС) с адресным пространством в домене edu22.info, на котором размещены сайты дошкольных учреждений Пospelихинского района. Единая образовательная информационная среда Алтайского края является свободной от коммерческой рекламы и информационных ресурсов, несовместимых с целями воспитания.

Осуществляется мониторинг официальных сайтов образовательных организаций системы образования на предмет их соответствия действующему законодательству.

В 4 школах и 12 филиалах общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 16 библиотеках (93,75%) имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров. В 2019 году приобретено 5047 комплектов на сумму 2321126,75 рублей. Обеспеченность учебниками (без детей с ОВЗ) составила в среднем 108%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ составила 102 %. Создан и эффективно функционирует обменнорезервный фонд, через который передано 659 комплектов, получено 352 комплектов.

Проблема организации качественного и доступного горячего питания в общеобразовательных учреждениях является сегодня одной из наиболее значимых. Горячее питание в районе осуществляется за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2852 учащихся района (1-4 классы- 1240 учащихся, 5-9-1377 ученика, 10-11 классы- 235 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %.

Из средств федерального бюджета для 1240 детей было выделено 4 531 149,21 руб., что составляет 49,1%.

Из средств краевого бюджета было выделено 1 755 268,82 руб. для обеспечения двухразовым питанием 205 учащихся, что составляет 28,9 %.

Из средств муниципального бюджета для организации питания 108 детей из малообеспеченных семей было выделено 53 632,24 руб., что составляет 6,3 %.

В районе 17 столовых, в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Оптимизация образовательной сети в районе завершилась в январе 2017 года. Она представлена 7 образовательными организациями, из которых 4- учреждения общего образования, 2- учреждения дошкольного образования, 1 - учреждение дополнительного образования.

Присоединены 23 организации: 12 школ и 11 детских садов.

1. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №1»- МКОУ «Клепечихинская СОШ» (с.Клепечиха), МКОУ «Хлеборобская СОШ» (п.Хлебороб), МКОУ «Озимовская СОШ» (ст.Озимая), МКОУ «Котляровская СОШ» (с.Котляровка)
2. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» -МКОУ «Мамонтовская СОШ» (п.им.Мамонтова), МКОУ «Факел Социализма СОШ» (п.Факел Социализма)
3. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» - МКОУ «Красноярская СОШ» (с.Красноярское)с филиалом «Поломошенская НОШ» (с. Поломошное), МКОУ «12 лет Октября СОШ» (п.12 лет Октября), МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ» (п.Поспелихинский) с 2 дошкольными группами, с филиалом «Махановская НОШ» (с.Маханово).
4. К МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»- с филиалом «Вавилонская НОШ» (п.Вавилонский), МКОУ «Калмыцкомысовская СОШ» (с.Калмыцкие Мысы), МКОУ «Николаевская СОШ» (с.Николаевка), МКОУ « Гавриловская ООШ» (п.Гавриловский)
5. МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»- 4 филиала, 1 корпус
6. МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга »- 5 филиалов, 1 корпус
7. МКУ ДО «Поспелихинский «ЦДТ»

В результате изменений:

Количество юрлиц сократилось с 30 до 7: школ с 16 до 4, детских садов с 13 до 2, 1-ЦДТ.

Численность детей на 1 юрлицо увеличилось с 248(мин) до 856 (мах)

	Из 16 школ-4(юрлица) с 14 филиалами, 2 из них НОШ.СОШ-15, ООШ-1,НОШ-2.Малокомплектных-12, в том числе 2 НОШ(81 %, 62,5%-без НОШ). Детских садов - 13, из них юрлиц-2, филиалов -9, 2 корпуса. Подвоз: маршрутов -6 (не увеличилось), автобусов -5(не увеличилось), детей на подвозе-124.
1.3. Выводы и заключения	В 2020 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования. Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 30,6 тыс. руб., в дошкольном - 25,3 тыс. руб., в дополнительном - 25,3 тыс. руб.. В течение 2020 года дополнительно были выделены средства на общее образование в объеме 916 тыс. рублей, на дошкольное образование – 2 512 тыс. рублей, которые стали переходящими остатками на 2021 год, в связи с выполнением целевых показателей по заработной плате. В 2021 году будут направлены на увеличение базовой и стимулирующей частей заработной платы, а также на увеличение МРОТ. Приоритетным направлением работы в 2020 году являлось выполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». Основные достижения системы образования Поспелихинского района в 2020 году: -улучшение ифраструктуры образовательных учреждений, -создание комфортных условий для образовательного процесса, соответствующего современным требованиям, -укрепление единства образовательного пространства, через выравнивание образовательных возможностей, - положительное решение кадровых вопросов, системная работа в данном направлении, -уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов соответствует индикативным показателям, доведенных до района; -ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования; - создаются условия для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования; - приносит результаты работа над повышением качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - реализуется модель оказания психолого-педагогической помощи учащимся; - ведется работа по организации сетевого взаимодействия, обмена лучшими практиками, совершенствуется дистанционное образование; - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Поспелихинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; - комплексное решение кадровых вопросов. Кроме этого активно выявляются и поддерживаются талантливые дети, создаются условия для обучения граждан с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов, большое внимание уделяется оздоровлению детей, развитию творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Система образования Поспелихинского района динамично развивается.

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	43 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,2 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,42 м ³

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	92,31%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (в том числе совмещённые).	84,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	33
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	78,8 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100%
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,69 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100%
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,7 %
из них учителей.	105,0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,3 м ³
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	94,7%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	94,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,05
имеющих доступ к Интернету.	12,38
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	93,75 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	67,8 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	35,9 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,6
по русскому языку.	68,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	-
по русскому языку.	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	8,5 %
по русскому языку.	2,9 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	-
по русскому языку.	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,8%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,4%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2113
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	52 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	100%
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	94,7 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,54 м ³
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,82
имеющих доступ к Интернету.	0,09
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,7 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%

аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина