

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

22.01.2019

№ 42

с. Поспелиха

Об утверждении Публичного отчета
комитета по образованию
Администрации Поспелихинского
района

С целью предоставления общественности информации о результатах функционирования и развития системы образования Поспелихинского района Алтайского края, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Публичный отчет комитета по образованию Администрации Поспелихинского района за 2018 год (прилагается).

2. Опубликовать текст Публичного отчета на официальном сайте комитета по образованию.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета по
образованию Администрации
Поспелихинского района
от 22.01.2019 № 42

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию Администрации Поспелихинского района
за 2018 год

Общая социально - экономическая характеристика района

Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км.

На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.

По предварительным итогам 2018 года в муниципальном образовании Поспелихинский район наблюдается увеличение в действующих ценах объема оборота розничного товарооборота, общественного питания, рост среднемесячной начисленной заработной платы.

В то же время сократились объемы отгруженных товаров собственного производства, снизились объемы строительных работ и инвестиций в основной капитал, отмечается сокращение потребительского спроса.

Наблюдается незначительный рост промышленного производства в обрабатывающих отраслях.

По оценке 2018 года объем промышленного производства в денежном выражении составил 1005,0 млн. рублей.

Инвестиции в основной капитал по крупным и средним предприятиям и организациям по оценке 2018 года увеличился на 158 %. Объем инвестиций в основной капитал по итогам 2018 году оценивается в размере 495 млн. рублей.

Наблюдается снижение строительства индивидуального жилья, за 2018 год введено 2488,4 м², это на 2% больше по сравнению к аналогичному периоду прошлого года.

В 2018 году наблюдается незначительный рост объемов розничного товарооборота, общественного питания и платных услуг, оказываемых населению. По оценке 2018 года оборот розничной торговли составил 906,5 тыс. рублей (рост 105,5 % к уровню прошлого года), оборот предприятий общественного питания 4,5 мл. рублей или 93 % к уровню предыдущего года. Объем платных услуг достигнет 145 мл. рублей, что на 108 % к уровню предыдущего года.

В текущем периоде 2018 года наблюдается сокращение численности населения, отрицательное сальдо имеет миграционный прирост населения, и естественное

движение. Учитывая процессы рождаемости, смертности и миграции, ожидаемая среднегодовая численность постоянного населения в 2018 году составила 23140 человек. В экономике района занято 7102 человека, что на 576 человек ниже уровня прошлого года. Уровень безработицы составил 2,1 %, что ниже уровня прошлого года на 0,3 %. Официально зарегистрировано 240 безработных, на конец аналогичного периода было -265 человек. Среднедушевые доходы населения по оценке увеличились на 2,1 %.

В 2018 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работника крупных и средних предприятий ожидается на уровне 21900 рублей, рост 1,2 % к итогам 2017 года. Медицинское обслуживание населения Поспелихинского района осуществляются КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница, 6 амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов, а также 1 межрайонное отделение КГКУЗ «Поспелихинская туберкулезная больница» на 30 коек. Данные учреждения оказывают как первичную, так и специализированную помощь населению. В зоне обслуживания скорой помощи находятся все населенные пункты, за исключением с. Калмыцкие Мысы и пос. 12 лет Октября.

Система образования района представлена 12 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 9- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (15 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 2 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Рябинушка», «Радуга»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.

В районе с 01.10.2017 года создан и действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

Центральной и детской библиотеке присвоен статус модельных. Охват населения услугами библиотек - 58,7 %.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружения: 15 спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 432 учащихся. Организацией работы с молодежью допризывного возраста занимается детско-юношеский военно-патриотический клуб «Медведь».

Услуги теплоснабжения в районе оказывают 2 предприятия: МУП «ТВС» по поселениям и ООО «Теплоэнерго» в с. Поспелиха. Услуги водоснабжения в районе оказывают: МУП «ТВС», ООО «Ритм» и РЭУ-2 ООО «Управление водопроводов». Главным фактором, определяющим динамику социально-экономического развития территории, является сложившаяся производственная специализация, которая и будет определять параметры экономического развития муниципального образования на перспективу.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

В 2019 году комитет по образованию продолжит работу по следующим направлениям:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования, в том числе внедрение ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с УО;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- комплексное решение кадровых вопросов.

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Понимая, что сфера образования всецело зависит от обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами, от их профессионального уровня, в комитете по образованию особое внимание уделяется кадровой политике.

За последний год наблюдается повышение интереса к профессии педагога. 100 % молодых педагогов закрепились в 2018 году (по сравнению с 2017 г -80%). Доля

учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,06 % (в 2017 году 18,5) Договор о целевом обучении был заключён с 2 выпускниками школ. В 2018-2019 году 2 студента-целевика (Макарова Надежда – ПСШ № 1 английский язык, Степанова Алина – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Радуга») проходили длительную педагогическую практику в образовательных учреждениях Пospелихинского района.

В школы района прибыло 5 молодых педагогов: Бондарева Анастасия, учитель начальных классов Факел Социализма СОШ; Коваленко Кристина, учитель начальных классов Калмыцкомысовской СОШ; Крутько Наталья, учитель начальных классов Вавилонской начальной школы; Андреев Владимир, учитель физкультуры Пospелихинской СОШ № 1; Фомичёва Алена, учитель физики Пospелихинской СОШ № 2. 4 из них являются выпускниками района. Фомичёва Алена училась по целевому договору. 3 педагога, приступившие к работе в малокомплектных сельских школах, получили краевое единовременное пособие. Средний возраст педагогов района 48 лет. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. Одной из приоритетных задач на 2019 год - увеличение доли молодых специалистов до 35 лет до 23%.

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников общеобразовательных учреждений Пospелихинского района, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в районе проведен конкурс «Учитель года - 2018». В конкурсе приняли участие 4 педагога района из МКОУ «Пospелихинская СОШ №1», МКОУ «Пospелихинская СОШ №3», филиала МКОУ «Пospелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, филиала МКОУ «Пospелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ». Победителем районного конкурса профессионального мастерства стала Гурская Ольга Кирилловна, учитель химии МКОУ «Пospелихинская СОШ №3». Документы победителя конкурса отправлены на заочный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019».

Андрусенко Ирина Григорьевна, педагог дополнительного образования МКУДО «Пospелихинский районный Центр детского творчества», стала победителем в конкурсе «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. Благодаря чему и в этом году еще 4 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть. Всего за 6 лет получили денежные средства 29 педагогов.

Дошкольное образование

В Пospелихинском районе функционирует 2 дошкольных образовательных учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Пospелихинской сельской СОШ. Из общего числа сельских

дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными.

В 2018 году Пospelихинский район включён в программу по строительству детского сада в с.Поспелиха на 140 мест.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 1 038 детей. В 2018 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. В 2018 МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» получила лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 26 детей дошкольного возраста. 38 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Поспелихинском районе, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в октябре проведён конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019». В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» приняли участие Ноговицина Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус «Ракета», Минакова Татьяна Борисовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» корпус «Родничок», Тестова Ирина Валентиновна, воспитатель филиала МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», Труфанова Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга».

В целях пропаганды здорового образа жизни, распространения положительного опыта семейного воспитания через диссеминацию инновационного педагогического опыта дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников проведены районные спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья». В них приняли участие 4 семьи. Победителем стала семья Канунниковых из МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

Воспитанники детского сада Радуга - диплом 3 степени краевого фестиваля детского фольклорного творчества "Солнцеворот 2018"

Общее образование

В Поспелихинском районе реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 15 филиалов. Осуществляется системная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2017-2018 учебном году 100 % младших школьников общеобразовательных школ района обучаются по федеральному стандарту начального общего

образования и 85 % учащихся - по федеральному стандарту основного общего образования. Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Совместно с базовыми школами, районными методическими объединениями учителей организовано методическое сопровождение реализации ФГОС. На районном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

В 2018 году две школы района включены в инновационную инфраструктуру Алтайского края. МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» работает по теме «Внедрение модели взаимодействия опорной школы с сетью филиалов», Озимовская СОШ по теме «Инклюзивное образование в условиях малокомплектной общеобразовательной школы». С целью обобщения и распространения эффективного опыта на базе МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» проведён окружной семинар по теме «Формирование образовательного пространства опорной школы и сети филиалов». В практике приняли участие директора, их заместители по УВР и ВР, руководители филиалов образовательных организаций Локтевского, Шипуновского, Курьинского, Новичихинского, Краснощековского и Поспелихинского районов, а также главные специалисты комитета по образованию Локтевского района.

В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

В 2017-2018 учебном году обучаются по профильным программам 80,5 % школьников 10-11 классов (в 2016-2017 учебном году - 84%).

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В базовые школы района ежедневно подвозится 121 учащийся по 6 маршрутам из 7 населенных пунктов. Для 3 детей, проживающих в интернате при МКОУ «Поспелихинская сельская СОШ», организован еженедельный подвоз. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 121,3 км.

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Организация подвоза школьников имеет ярко выраженную социальную направленность и решает многие вопросы не только организации учебного процесса, но и всестороннего развития детей и подростков в сельской местности, делая для них доступными посещения музеев, театров и других учреждений, находящихся за пределами сельской местности.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 190 детей с ограниченными возможностями здоровья, 65 ребенка-инвалида. 31,6 % детей получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2018 году было обследовано 32 несовершеннолетних детей.

В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом комитета по образованию Администрации Поспелихинского района от 18.04.2017 № 141 «О ведении документации школьного психолого-медико-педагогического консилиума в образовательных организациях Поспелихинского района» в школах района созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы по работе с детьми-инвалидами, оказания консультативной, коррекционной помощи детям и их родителям.

Учебные результаты

Основным показателем качества образования является результативность итоговой аттестации выпускников.

В 2018 году на территории Поспелихинского района единый государственный экзамен организован и проведен в соответствии с комплексным планом-графиком, в который включены мероприятия по нормативно-правовому, организационно-технологическому, инструктивно-методическому и информационному

сопровождению ГИА в полном объеме по 12 общеобразовательным предметам в штатном режиме.

В 2018 году участниками ЕГЭ стали 90 выпускников текущего года.

В Поспелихинском районе все 90 выпускников были допущены к итоговой аттестации. В декабре 2017 году как условием допуска к экзаменам являлось написание сочинения, в результате все выпускники получили зачет.

Востребованными предметами по выбору у выпускников традиционно являются обществознание (67 чел.), история- 33 чел., физика – 32 чел., биология – 29, химия – 14. Самыми не востребованными в этом году были география, ин.яз, литература и информатика (5-6 чел.)

В сравнении с краевыми показателями по английскому языку выпускники превысили средний балл.

Результаты по основным предметам (русский язык, информатика, история, обществознание) на уровне и ниже средних баллов по Алтайскому краю.

В 2018 году нет выпускников с результатом в 100 баллов. Можно выделить школы получившие результат выше 90 баллов (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ).

В 2018 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, химии, информатике.

Среди образовательных учреждений наибольший средний балл по русскому языку показали учащиеся МКОУ «ПСОШ № 1», филиала МКОУ «ПСОШ № 2» Мамонтовская СОШ, по физике - учащийся МКОУ «ПСОШ № 1», по обществознанию - учащийся филиала МКОУ «ПСОШ № 1» Хлебоборобской СОШ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходит в форме основного государственного экзамена, который приближен к формату ЕГЭ.

В 2018 году 249 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике – 3,3, по русскому языку – 4. Качество знаний по русскому языку составило – 59,9 %, успеваемость – 98,4 %. По математике - 41,08 %, успеваемость – 94,6 %.

В сентябре состоялась пересдача ОГЭ по предметам, принимали участие в пересдаче 16 выпускников. Самой «проблемной» школой по подготовке детей к ОГЭ в 2018 году стала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», выпускники которой показали низкие результаты по географии и информатике. Школа показала высокий процент выпускников, не прошедших итоговую аттестацию. В дополнительный (сентябрьский) период все выпускники пересдали экзамены и получили аттестаты.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Сохранение и укрепление здоровья - один из основных приоритетов в деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате

чего 100% пищеблоков школ района оснащены новым технологическим оборудованием.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51) организация горячего питания школьников возлагается на общеобразовательные учреждения района. Организация горячего питания в школах регламентируется соответствующими нормативными документами - Положением или приказом директора об организации горячего питания.

Горячее питание в районе осуществляется за счет средств краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2867 учащихся района (1-4 классы- 1280 учащихся, 5-9-1379 ученика, 10-11 классы-208 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из средств краевого бюджета для 1276 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 49,1% (2017- 48,8 %)

Из средств муниципального бюджета для организации питания 181 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 198,1 тыс.руб., что составляет 6,3 %.

Двухразовым питанием охвачено 829 учащихся, что составляет 28,9 %.

В районе 17 столовых, в 2 учреждениях организовано питание по типу «буфет-раздаточная», в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет (89,3% -2017 г).

В целях повышения эффективности деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся с 2013 году осуществляется электронный мониторинг «Паспорт здоровья общеобразовательной организации».

В 2018 году функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Дополнительное образование

В районе систему дополнительного образования представляют три учреждения: МКУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ», МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1295 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 57,5 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 30%, туристско-краеведческое - 4,3%. В Центре детского творчества занимаются 45% всех учащихся района.

В ДЮСШ занятиям спорта отдают предпочтение 432 учащихся из школ района, что составляет около 16% всех учащихся района. В ДЮСШ ребята имеют возможность обучаться по 5 направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, джиу-джитсу.

В школе искусств занимается 225 ребят, что составляет 8 % всех учащихся района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников ("Детство.Здоровье.Талант"-62 человека, Профильная смена по исследовательской практике – 8 человек, "Гражданин" – 4 человека, "Алтайский самородок" – 10 человека, "Безопасное колесо" – 4 человека, МЛЛД -2 человека, "На рубежах России. Юнармия" – 9 человек, "Летний фестиваль РДШ" – 5 человек. Всего приняли участие - 122 ребенка.)

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 461 учащихся.

Воспитательная работа

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах организована работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. На уровне района второй год работает методическое объединение классных руководителей. Возглавляет объединение Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4».

В целях предъявления лучших образцов профессиональной деятельности классных руководителей района широкой общественности, повышения социального престижа классного руководителя в районе состоялся конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный-2018». В районном этапе конкурса приняли участие 4 классных руководителей из 4 общеобразовательных учреждений района. Победителем стала классный руководитель из филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ Лейман Татьяна Геннадиевна.

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних

принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

1. Проведен цикл семинаров социальных педагогов, заместителей директор по воспитательной работы, классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, новым подходам в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении.
2. Проведено ряд совещаний директоров по теме профилактики («Организация работы по предотвращению насилия в общеобразовательных учреждениях», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории района проведены межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу».

Об организации летнего отдыха и занятости детей, подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. Ежегодно в период летних каникул работают пришкольные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Летом 2017-2018 учебного года в районе были открыты 2 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 165 учащихся. В санаториях края укрепили свое здоровье 27 детей. В 3 загородных оздоровительных лагерях оздоровлены 67 учащихся. В краевых профильных сменах приняли участие 122 учащихся района. Организованные поездки совершили около 490 ребят: Горная Колывань, Музей им. Калашникова. Всего отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 1600 ребенка, это составляет 58,2%. Для организации летнего отдыха и занятости использовались малозатратные формы оздоровления детей. В период летних каникул 1968 учащихся совершили поездки, однодневные походы и экскурсии. Летнюю трудовую практику на учебно-опытном участке прошли 1105 школьников. 114 старшеклассника трудились в ученических производственных бригадах по выращиванию картофеля и ремонту школ. В школах были созданы бригады школьников по благоустройству школьной территории, эти учащиеся- 105 человек были трудоустроены через Центр занятости населения, 90 учащихся трудились на предприятиях у частных предпринимателей.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 62 человека (47-КДНиЗП, 35-ПДН), занято было 48 несовершеннолетних, что составило 77 % . Индивидуально трудоустроены – 2 человека. Проходили практику – 13 человек. За

пределы села к родственниками уезжали 6 несовершеннолетних. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 11 несовершеннолетних. В июле 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 63 человека (47-КДНиЗП, 36-ПДН), занято было 42 несовершеннолетних, что составило 68 %. В августе 2018 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 64 человека (49-КДНиЗП, 35-ПДН), занято было 43 подростка, что составило 67 %.

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости были использованы муниципальные средства для оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в сумме 150150 рублей. Кроме того, использовались средства предприятий (оплата доли путевки в загородные лагеря) и средства родителей. В этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 58,2 %.

Работа ППМС-службы в районе

С 01 сентября 2017-2018 учебного года в связи с процессом реструктуризации и на сегодняшний день в нашем районе 4 юридических лица и 15 филиалов. В связи с этим, в районе с 01 сентября отсутствуют базовые психологические кабинеты, учащиеся филиалов, где нет психолога, закреплены за опорными школами. Ставки психологов имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах – педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 716 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С 2016-2017 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-медико- педагогические консилиумы. Цель ПМПк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района.

Внеучебные достижения обучающихся

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным

методическим советом.

Муниципальный этап олимпиады проведён по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 519 учащихся, 146 детей стали призёрами и победителями. Наиболее успешно в муниципальном этапе олимпиады выступили учащиеся школы № 1, завоевавшие 50 призовых мест, школа №2 - 31 призовых мест, Клепечихинская - 15 призовых мест, школа №4 - 10 призовых мест.

В региональном этапе приняли участие 1 учащийся по ОБЖ, 2 - по немецкому языку, 1 – по истории. В Олимпиаде по ОБЖ приняла участие Полякова Катя, учащаяся 9 класса школы №1 , руководитель Пустовойтенко Александр Владимирович по немецкому языку - Моор Елизавета, учащаяся 11 класса школы №1, руководитель Борзых Андрей Александрович, КниссТатьяна, учащаяся 11 класса Хлеборобской школы, руководитель Гончарова Надежда Викторовна, Рубанова Валерия, учащаяся 10 класса школы №1 , руководитель Ильенко Наталья Игоревна.

20 одаренных школьников района из числа победителей и призеров краевых, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, победителей конкурсов становятся лауреатами премии главы Администрации района.

Опека и попечительство

На территории района на 01.01.2019 проживает 101 (01.01.2018-105) несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей: 68 детей находятся под опекой (попечительством), из них 17 воспитываются в приемных семьях, 20 - проживают в Пospелихинском центре, 13 - усыновлены.

В 2018 году:

- трое детей, оставшихся без попечения родителей, были усыновлены (2017г-2);
- было выявлено 13 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 12 детей (2017 год выявлено 17 детей, под опеку передано 16);
- была образована 1 приёмная семья (2017 г-3 семьи);
- 4 родителей были лишены родительских прав в отношении 10 детей (2017 г -7 родителя в отношении 12 детей);
- 4 родителей были ограничены в родительских правах в отношении 10 детей (2017 г-2 родителей в отношении 2 детей);
- 2 родителей восстановленных в родительских правах (2017 г восстановленных в родительских правах нет).

На 01.01.2019 года зарегистрирована 1 семья, желающая принять в свою семью детей (на 01.01.2018 – 1 семья). В 2018 году возвратов детей из замещающих семей не было (2017 г – 1 возврат, по причине не сложившихся отношений).

Совместно с Пospелихинским центром помощи детям, оставшимся без

попечения родителей для замещающих родителей было проведено два собрания в форме семинаров –практикумов:

« Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия родителей с приемными детьми», « Наши дети- какие они?»

К основным проблемам в организации деятельности органа опеки и попечительства: недостаточный уровень материально-технического обеспечения (нет достаточно средств на приобретение ГСМ для организации работы с опекунами семьям и межведомственного взаимодействия по работе с семьями СОП).

Методическая работа

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» в пилотном режиме реализует ФГОС ООО и малокомплектную модель дистанционного образования.

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, методическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары в рамках школьных округов, по линии районных методических объединений, мастер-классы, открытые уроки.

Так же район входит в Рубцовский образовательный округ, в котором организовано взаимодействие с ресурсными и базовыми инновационными площадками округа.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Поспелихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2018 года составила 100%.

Информатизация образования

Продолжается системная работа по информатизации образования, обеспечивающая необходимое качество учебно-воспитательного процесса и предоставляющая современные условия для развития образовательных организаций через информационные системы образования.

На один ПК в Поспелихинском районе в среднем 5,8 учащихся. В этом учебном году школы района получили дополнительное компьютерное оборудование. Доля школ со скоростью 1 Мбит/с и более составляет 93,75 процентов. Для соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации пункт проведения экзаменов оснащен системой видеонаблюдения, станциями сканирования и печати контрольно-измерительных материалов в аудитории. В пункт проведения экзамена так же поступил мобильный класс из 11 ноутбуков.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации муниципальная услуга «Зачисление в образовательное учреждение» должна оказываться в электронном виде. Для этого в Алтайском крае функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование». Подача заявлений в 1 классы во всех школах нашего района в 2018 году реализована с использованием данной системы и Единого портала государственных услуг.

С целью формирования единого реестра сведений о получении аттестатов о среднем образовании вводится федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Для работы в данной системе в Поспелихинском районе аттестовано 3 рабочих места в МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" в МОУО.

Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа

В 2018 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 1429728 рублей. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2018 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школах и 12 филиалах общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2018 году составила 105 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2018 году составила 95%.

Организация подвоза обучающихся

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 124 школьников к месту обучения 5-ю школьными автобусами. Открыто 7 школьных маршрутов, ежедневный подвоз 120 учащихся осуществляется по 6 маршрутам, 4 учащихся подвозятся еженедельно. В 2018 году на подвоз учащихся выделено из муниципального бюджета 647,4 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Обеспечение безопасности

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу

наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжеловесности, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса .

Основными мероприятиями комплексной безопасности, проводимыми с участниками образовательного процесса являются:

- организация физической охраны образовательного учреждения;
- организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности учреждения;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;

Плановая работа по организации гражданской обороны;

- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения (с присвоением категории);
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). В дневное время пропускной режим в ОУ района осуществляется лицами, ответственными за охрану и пропускной режим.

Организация инженерно-технической укреплённости учреждений: по периметру территории имеется ограждение в 28 ОУ из 30, освещение придворовых территории во всех ОО. Все ОО оснащены КЭВ. В образовательных учреждениях района исключен беспрепятственный проезд транспорта на территорию ОУ.

Остается проблема- оснащение ОО системами видеонаблюдения: 5 из 30 имеют систему видеонаблюдения.

Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Имеется вся необходимая документация по вопросам антитеррористической безопасности, приказы комитета по образованию.

Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2016 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках

уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезаправка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема : установка противопожарных дверей и люков.

Проводятся проверки состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоисточникам.

В учреждениях запрещено использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, запрещено применение паяльных ламп, факелов для отогревания систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций. Приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности гаражи, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт.

Выполняются все требования противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников. Согласуются с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы места проведения массовых мероприятий, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации.

Имеется вся необходимая документация по вопросам пожарной безопасности, приказы комитета по образованию.

В каждом ОУ имеется журнал инструктажа участников образовательного процесса по технике безопасности на рабочих местах.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение, проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ответственные за охрану труда проучены в марте 2016 г.

Организована работа по профилактике безопасности на железнодорожном транспорте, профилактические мероприятия по использованию сотовых телефонов, мероприятия по интернет-безопасности участников образовательного процесса, нахождения детей вблизи водоемов, работа по БДД. Информация размещается на сайтах учреждений. С родителями проводятся ежегодно родительские собрания по

вопросам безопасности.

В учреждениях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения "Дня защиты детей", на уроках ОБЖ, классных часах, проведение Декад безопасности, проведение Единого дня ГО и ЧС.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Работа по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью учащихся. Регулярно предоставляется уведомление в МО МВД «Поспелихинский» о планируемых массовых мероприятиях для эффективного проведения профилактической работы по обеспечению безопасности.

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.

На подготовку учреждений образования к 2018 - 2019 учебному году из всех источников финансирования затрачено 500 тыс. рублей.

Итоги подготовки образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году:

- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (руководитель Пустовойтенко Н.А.);
- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (руководитель Правдина Л.В.);
- МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» (руководитель Савина Н.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ (заведующий Польских А.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ (заведующий Кудрявцева В.И.);
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (руководитель Тарапата Г.П.);
- МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» (руководитель Сумченко О.В.);
- МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» корпус «Ракета» (заместитель заведующего Воронина Л.А.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» детский сад «Зорька» (заведующий филиалом Ульрих Т.Н.);
- филиал МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» детский сад «Колокольчик» (заведующий филиалом Морозова Н.Н.).

Лучшее благоустройство и озеленение территории образовательной организации:

- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ (заведующий Польских А.Г.);

- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (заведующий Ильенко И.Я.);
- МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» (руководитель Пустовойтенко Н.А.);
- МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» (заведующий Тарапата Г.П);
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» детский сад «Ласточка» (заведующий филиалом Игнатенко Т.Н.).

Лучший учебно-опытный участок образовательной организации:

- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ (заведующий Космынина Е.Г.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ (заведующий Ковалева С.Н.);
- филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (заведующий Ильенко И.Я.).

Финансирование системы образования в 2018 году

В сеть образования входят 4 школы, в том числе 15 филиалов, являющиеся казенными учреждениями, 2 детских сада, в том числе 9 филиалов, 2 корпуса, являющиеся также казенными учреждениями, ЦДТ (казенное) и комитет по образованию.

Основным документом в финансовой деятельности комитета по бюджету является бюджетная смета. Бюджетная смета составляется на год с разбивкой по кварталам. В бюджетной смете все расходы разбиваются по кадрам бюджетной квалификации и по вневедомственным учреждениям.

Бюджетный учет в комитете по образованию, в 4 школах и в 2 детских садах, ЦДТ, которые являлись казенными в 2018 году, осуществлялся в соответствии с Инструкцией №162н. Основные средства принимались к учету по первоначальной стоимости, материальные запасы по фактической стоимости. Начисление амортизации на объекты основных средств, стоимостью свыше 100000 рублей производилось линейным способом, на объекты основных средств, стоимостью до 10000 рублей начисление амортизации не производилось, на основные средства стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей амортизация начислялась 100% при вводе в эксплуатацию.

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ЦДТ, 4 школы и 2 детских сада в 2018 году осуществляло свою деятельность на основании Устава, так как данные учреждения имеют тип казенных. Бухгалтерский учет велся в соответствии с приказами Минфина России №157н в части общих положений учета, №174н-в части корреспонденции счетов. С 2014 года Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок

товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. За 2018 год план по образованию составил 312 852 826 рублей 18 копек, кассовое исполнение составило 304 573 707 рублей 46 копек. Развития системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае из краевого бюджета 473 400 рублей. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях 2 116 025 рублей 55 копеек, пособие с содержанием ребенка в семье опекуна и приемной семьи 11 120 382 рубля 68 копеек.

По казенным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2019 года составила 3 856 003 рубля 72 копейки, в том числе из них просроченная задолженность 934 657 рублей 15 копеек

расчеты по услуги связи 29 313 рублей 03 копейки, расчеты по транспортным услугам 42 242 рубля 00 копеек, из них просроченная задолженность 18 512 рублей 00 копеек за транспортные услуги (подвоз угля)

расчеты по работам и услугам по содержанию имущества 402 299 рублей 86 копеек, из них просроченная задолженность ООО «КФК» 329 831 рубль 03 копейки,

расчеты по прочим работам и услугам 100 191 рубль 75 копеек, из них просроченная задолженность техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Альянс-СБМ» 32 822 рубля 00 копеек

расчеты по коммунальным услугам 549 369 рублей 10 копеек, по приобретению материальных запасов 1 737 293 рубля 89 копек, из них просроченная задолженность за ГСМ подвоз детей 35 445 рублей 16 копеек, за питание малообеспеченных детей в школьных учреждениях 70 290 рублей 45 копеек, в дошкольных учреждениях дети-инвалиды 272 552 рубля 44 копейки

налог на имущество 762 381 рубль 98 копеек

налог на землю 200 282 рубля 505 копеек

Кредиторская задолженность образовалась по причине дефицита муниципального бюджета и отсутствия финансирования по основным видам затрат.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 765 625 рублей 67 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 1 206 835 рублей 27 копеек образовалось переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

Основные фонды бюджетных учреждений, переданные им в пользование из бюджета района, являются главной материальной базой учреждений. На начало года было закреплено за бюджетными учреждениями основных средств на сумму 278 431 159 рубль 79 копеек.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждений имеет отрицательный результат. Причиной возникновения является увеличение кредиторской задолженности в связи с удорожанием стоимости услуг связи, стоимости транспортных услуг и коммунальных услуг.

Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования

В 2018 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 24,0 тыс. руб., в дошкольном - 22,7 тыс. руб., в дополнительном – 23,6 тыс. руб..

В течение 2018 года дополнительно были выделены средства в объеме 9 446 тыс. рублей на увеличение минимального размера оплаты труда в общем образовании.

Для выполнения целевого показателя были выделены дополнительные средства педагогическим работникам в дошкольном образовании из краевого бюджета в 1 квартале 2 066,0 тыс. рублей и в 4 квартале 1 749,0 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

Общеобразовательным учреждениям в 2018 году был распределен инновационный фонд. В 2013 г он составил 4 113 тыс.руб., 2014 - 2 532 тыс.руб., 2015 - 3 017 тыс.руб. , в 2016 - 2 396 тыс. руб., в 2017 - 2 879 тыс. руб., в 2018 – 2 348 тыс. руб..

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты:

- увеличено количество мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- школы активно используют средства Инновационного фонда, который создан в Алтайском крае для поддержки передовых школ и педагогов;
- участие в программе «Льготная ипотека для педагогов»;
- действует программа по оздоровлению педагогов;
- заключены целевые договора с высшими учебными заведениями по обучению выпускников школ;
- проведен целый ряд мероприятий, направленных на обеспечение возможности в получении образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- возросло по сравнению с прошлыми периодами количество проведенных районных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проанализировав состояние дел в целом в системе образования можно обозначить следующие проблемы:

1. В районе есть потребность в учреждении дошкольного образования, требуется строительство нового детского сада в с. Пospelиха.

2. Для улучшения работы системы образования требуется решение следующих проблем: обеспечение необходимого финансирования капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, укрепление их материально-технической базы, в том числе, приобретение мебели, спортивного и лабораторного оборудования.

3. Сохраняются разрывы в качестве образовательных результатов между

общеобразовательными организациями. Результаты учащихся 10% лучших школ муниципального почти в 2 раза превышают результаты 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена по математике.

4. Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Приоритетные направления развития системы образования района на 2019 год

В 2019 году планируется продолжить работу по выполнению следующих задач:

- выполнение указов и поручений Президента РФ В.В. Путина.
- реализация приоритетных проектов:
 - «Создание современной образовательной среды для школьников»;
 - «Доступное дополнительное образование для детей»;
 - «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- реализация комплекса мер по обеспечению системы образования края квалифицированными кадрами на основе механизма целевого приема (обучения), своевременного повышения квалификации, развития мер социальной поддержки педагогических работников;
- реализация ФГОС дошкольного, общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ;
- повышение общего уровня качества образования в школах, внедрение лучших инноваций в педагогическую практику, творческого подхода к организации учебного и воспитательного процесса;
- повышение эффективности учредительного контроля и иных мер по профилактике нарушений выявляемых в ходе контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки;
- создание условий для привлечения школьников в процесс профессионализации по различным отраслям экономики;
- обеспечение поддержки детского творчества, занятий спортом, доступного и качественного дополнительного образования через оптимизацию сети и внедрение государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования;
- обеспечение экономики края необходимыми трудовыми ресурсами, в том числе за счет повышения качества подготовки востребованных профессиональных кадров и профориентационной работы с молодежью, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- повышение качества программ дополнительного профессионального образования, их регулярное обновление и адресную направленность с учетом результатов оценочных процедур;