

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

28.01.2021

№ 29

с. Поспелиха

Об утверждении Публичного отчета
комитета по образованию
Администрации Поспелихинского
района

С целью предоставления общественности информации о результатах функционирования и развития системы образования Поспелихинского района Алтайского края, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Публичный отчет комитета по образованию Администрации Поспелихинского района за 2020 год (прилагается).

2. Опубликовать текст Публичного отчета на официальном сайте комитета по образованию.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Председатель комитета



Л.Ю. Крысина

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета по образованию
Администрации Пospелихинского района
от 28.01.2021 № 29

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию Администрации Пospелихинского района
за 2020 год

Общая социально - экономическая характеристика района

Пospелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Пospелиха до краевого центра - 212 км.

На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.

По предварительным итогам 2020 года в муниципальном образовании Пospелихинский район наблюдается увеличение в действующих ценах объема оборота розничного товарооборота, общественного питания, рост среднемесячной начисленной заработной платы.

В то же время наблюдается рост отгруженных товаров собственного производства, снизились объемы строительных работ и рост инвестиций в основной капитал.

Промышленное производство в обрабатывающих отраслях по оценке 2020 года в денежном выражении составил 1420,0 млн. рублей (сохраняется уровень 2019 г).

Инвестиции в основной капитал по крупным и средним предприятиям и организациям по оценке 2020 года снизился на 35 % к уровню 2019 года. Объем инвестиций в основной капитал по итогам 2020 году оценивается в размере 490 млн. рублей.

Наблюдается снижение строительства индивидуального жилья, за 2020 год введено 867 м², это на 29 % меньше по сравнению к аналогичному периоду прошлого года.

В 2020 году наблюдается незначительный рост объемов розничного товарооборота, общественного питания и платных услуг, оказываемых населению. По оценке 2020 года оборот розничной торговли составил 1470,0 млн.рублей. По оценке 2020 г объем платных услуг остается 202,0 мл. рублей, что на 2,1 % к уровню предыдущего года.

В текущем периоде 2020 года наблюдается сокращение численности населения, отрицательное сальдо имеет миграционный прирост населения, и естественное

движение. Учитывая процессы рождаемости, смертности и миграции, ожидаемая среднегодовая численность постоянного населения в 2020 году составила 22534 человека. В экономике района занято 6707 человека, что на 283 человека ниже уровня прошлого года. Официально в 2020 году зарегистрировано 500 безработных, на конец аналогичного периода было -162 человека.

В 2020 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работника крупных и средних предприятий ожидается на уровне 26971,9 рублей, рост 12,6 % к уровню 2019 года. Медицинское обслуживание населения Поспелихинского района осуществляются КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница, 6 амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов. Данные учреждения оказывают как первичную, так и специализированную помощь населению. В зоне обслуживания скорой помощи находятся все населенные пункты, за исключением с. Калмыцкие Мысы и пос.12 лет Октября.

Система образования района представлена 12 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 9- муниципальных. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (15 филиалов школ, один филиал имеет две дошкольные группы), 2 детских сада (9 филиалов, 2 корпуса детских садов «Рябинушка», «Радуга»), МКУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУДО «Поспелихинская ДЮСШ» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», Представительство АлтГТУ, коррекционный детский дом.

В районе с 01.10.2017 года создан и действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

Центральной и детской библиотеке присвоен статус модельных. Охват населения услугами библиотек - 58,7 %.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружений: 15 спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 404 учащихся. Организацией работы с молодежью допризывного возраста занимается детско-юношеский военно-патриотический клуб «Медведь».

Услуги теплоснабжения в районе оказывают 2 предприятия:» МКП «ЖилКомСервис» по поселениям и ООО «ТБК» в с. Поспелиха. Услуги водоснабжения в районе оказывают: МКП «ЖилКомСервис», РЭУ-2 ООО

«Управление водопроводов». Главным фактором, определяющим динамику социально-экономического развития территории, является сложившаяся производственная специализация, которая и будет определять параметры экономического развития муниципального образования на перспективу.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

В 2021 году комитет по образованию продолжит работу по следующим направлениям:

- реализация Национальных проектов «Образование»;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с УО;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- комплексное решение кадровых вопросов.

Кадровый потенциал

Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Поспелихинского района и их закреплению на местах трудоустройства является одним из приоритетных направлений развития образования и реализуется не только в рамках федерального проектов, но и в рамках инициативы Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края Томенко В.П. «Молодой педагог».

За последние два года на территории Поспелихинского района отмечена отрицательная динамика прибытия молодых специалистов в систему образования, а также их закреплению на местах трудоустройства. Кроме того, в 2019 году доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на территории района составила лишь 14,5 % (при среднем показателе по краю для сельской местности- 20,6%).

75 % молодых педагогов закрепились в 2019 году. Доля учителей пенсионного возраста составляет 19,1 %, динамика за 2 года на 1,4 %. Договор о целевом обучении был заключён с 2 выпускниками школ: Золотарёвой Д., выпускницей ПСШ № 3, (направление подготовки – Английский и Немецкий язык), Матвеевой Ю., выпускницей ПСШ № 2, (направление подготовки - Русский язык и Литература). В 2019-2020 году студенты-целевики: Степанова Алина, Пронина Ксения, Гавриленко Анна, Сапрыкина Алена, Красова Валерия, Павлова Анастасия проходили педагогическую практику в образовательных учреждениях Поспелихинского района. Сербю Виктория Сергеевна, обучающаяся по целевому обучению, работает учителем иностранного языка в ПСОШ № 4. Коростелёва Алёна Сергеевна работала учителем истории во 2 четверти в Факел Социализма средней школе.

В школы района прибыл 1 молодой педагог: Быкова Евгения Сергеевна, учитель начальных классов в Факел Социализма СОШ.

Средний возраст педагогов района 48 лет. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%. Одной из приоритетных задач на 2021 год - увеличение доли молодых специалистов до 35 лет до 23%.

Стрельцова Оксана Алексеевна, учитель математики Поспелихинской сельской средней школы, Ильенко Наталья Игоревна, учитель истории Поспелихинской средней школы № 1, стали победителями в конкурсе «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. Благодаря чему и в этом году еще 2 педагога смогли оздоровиться и отдохнуть. Всего за 8 лет получили денежные средства 35 педагогов.

Дошкольное образование

В Поспелихинском районе функционирует 2 дошкольных образовательных

учреждения, 9 филиалов, 2 корпуса детского сада и 2 группы дошкольного образования при Пospelихинской сельской СОШ. Из общего числа сельских дошкольных учреждений 4 (40 %) являются малокомплектными.

В 2020 году в с.Поспелиха продолжается строительство детского сада на 140 мест.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 850 детей. В 2020 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе принимаются меры по развитию вариативных форм получения дошкольного образования. МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеет лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Работает 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, которые посещают 19 детей дошкольного возраста. 30 детей дошкольного возраста получают услуги по присмотру и уходу в коммерческом центре «Эпл».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов Безкровных Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» приняла участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2020». Татьяна Николаевна стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Мастер-класс», а также награждена дипломом победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2020» 3 степени.

Общее образование

В Поспелихинском районе реализуют программы общего образования 4 общеобразовательных учреждения, 15 филиалов. Осуществляется системная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году была организована с учетом обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций, в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 и на основании приказа комитета по образованию от 14.08.2020 г № 203 «Об организации обучения в условиях распространения COVID-

19».

Информирование родительской общественности о начале нового 2020-2021 учебного года, четверти, каникулах происходит посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в родительских чатах, в СМИ, размещалась через родительские чаты вся оперативная информация по данному вопросу, памятки. Комитетом по образованию были организованы пропуски образовательных организаций к началу нового учебного года, 2 четверти по обеспечению и соблюдению санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса, проведен мониторинг готовности каждой образовательной организации. Проведены как совместно с Роспотребнадзором, так и специалистами комитета по образованию рейды по соблюдению санитарно - эпидемиологических мер безопасности при организации учебного процесса в ОУ, всего проведено 18 рейдов. В рамках учредительного контроля с 23.11-27.11 прошла проверка ОУ.

По распоряжению Правительства Алтайского края от 28.08.2020 г № 276-р было выделено 1 млн. 44 тыс.рублей на приобретение рециркуляторов, бактерицидных ламп, бесконтактных термометров.

Комитетом по образованию осуществлены закупки 40 бесконтактных термометров, 88 бактерицидных рециркуляторов для обеспечения безопасного учебного процесса в образовательных организациях района. Распределено по учреждениям согласно приказу.

Вопрос об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения COVID-19 заслушивался на координационном совете, на заседании комиссии по ЧС, заседании штаба, совещании руководителей.

В 2020-2021 учебном году 100 % младших школьников общеобразовательных школ района обучаются по федеральному стандарту начального общего образования и основного общего образования, 54 % учащихся - по федеральному стандарту среднего общего образования. Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Совместно с базовыми школами, районными методическими объединениями учителей организовано методическое сопровождение реализации ФГОС. На районном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

В 2020 МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» завершила работу, как инновационная площадка, по теме «Внедрение модели взаимодействия опорной школы с сетью филиалов». МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» является

федеральным пилотом по реализации деятельности РДШ. Все школы районного центра, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ и филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ являются региональными пилотами по реализации деятельности РДШ. Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская СОШ входит в краевой реестр учреждений образования, реализующих проект «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой деятельности и ответственного финансового поведения детей и молодежи».

В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии, предоставляются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально.

В 2020-2021 учебном году обучаются по профильным программам 62 % школьников 10-11 классов. В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 классов (869 человек) приняли участие в серии открытых уроков «ПроеКТОрия».

Одними из современных технологий образования является дистанционные технологии. Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях района являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в образовательных учреждениях района, воспитывается и обучается 205 детей с ограниченными возможностями здоровья, 64 ребенка-инвалида. 100 % детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование по федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в которой задействованы психологи, сопровождающие общее и дошкольное образование, дефектолог, социальный педагог, логопед. В 2020 году было обследовано 66 несовершеннолетних детей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития»

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» оказывает кадровую, ресурсную и методическую помощь посредством сетевого взаимодействия.

Учебные результаты

Основной период проведения единого государственного экзамена 2020 года в районе прошел с 03.07.2020 по 24.07.2020.

В ходе подготовки к экзаменационной кампании в районе организовано межведомственное взаимодействие. Налажено взаимодействие с ЦРБ, МВД, МЭС.

На территории района один пункт проведения экзаменов (ППЭ), организованный на базе образовательной организации (МКОУ «ПСОШ № 2»). ППЭ подготовлен с учетом современных требований.

В 2020 году все 108 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, по итогам полугодовых и годовых отметок за два года обучения. Из них 72 человека заявили на ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы. Кроме того, в ППЭ нашего района сдавали 2 выпускника прошлых лет, 5 участников из других регионов и краевых организаций по месту пребывания.

За ходом ЕГЭ следили аккредитованные общественные наблюдатели, которые присутствовали на каждом экзамене.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году в ОО-ППЭ было предусмотрено проведение противоэпидемических мероприятий.

Все категории работников, обеспечивающие вход граждан в ОО и ППЭ, осуществляют свои функции строго при использовании СИЗОД, перчаток, антисептических средств для обработки рук в перчатках.

Чтобы процедура ЕГЭ прошла в штатном режиме, было задействовано около 60 работников ППЭ. Все работники прошли обучение на учебной платформе. Руководитель ППЭ, технический специалист, члены ГЭК, организаторы в аудиториях несколько лет участвуют в проведении экзаменов, имеют опыт.

По выбору предметов участниками ЕГЭ в этом году самым востребованным явились русский язык (72), математика профильная (52), обществознание (46), физика (24), биология (19). Примерно на одном уровне по численности выбора находятся история (15), информатика (8), химия (13). Самыми малочисленными являются литература (3), география (1) и английский язык (3).

Хорошие результаты в этом году у выпускников, сдававших историю (Шабалина Катя – 90 баллов), обществознание (99 баллов, Тихов Н. СОШ № 1). Отличные знания по русскому языку (100 баллов - Шабалина Катя, 94 балла – Полушкина Анна - СОШ № 2, 91 балл – Золотарева Даша - СОШ № 3, 96 баллов – Олиферова Юлия – СОШ № 4).

Повысили результаты в этом году выпускники, сдававшие историю, обществознание. История - Шабалина Катя – 90 баллов, ПСОШ №2, обществознание -99 баллов, Тихов Н., ПСОШ № 1.

Средний балл по русскому языку в районе составил 70,5 (ПСОШ №1-69 баллов, ПСОШ № 2- 67, ПСОШ № 3- 77 , ПСОШ № 4-69 баллов). Из 70 выпускников 3 показали результат от 90 до 100 баллов, что составляет-4,3 %; от 80 до 90 баллов - 10 выпускников, это 14,3 %; от 70 до 80 баллов- 23 выпускника, что составляет 32,5 %.

Средний балл по профильной математике составил 41,75 (ПСОШ №1-48 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 27 , ПСОШ № 4-47 баллов). Лучший результат по предмету показала Шевергина Анна (ПСОШ № 2)-80 баллов.

Средний балл по обществознанию-55 баллов (ПСОШ №1-53 баллов, ПСОШ № 2- 49, ПСОШ № 3- 52 , ПСОШ № 4-66 баллов). Лучший результат у Тихова Никиты (ПСОШ №1)-99 баллов, Степановой Дарьи (ПСОШ № 4)- 81 балл. Из 40 выпускников 5 показали результат от 99 до 70 баллов, что составляет 12,5%.

Средний балл по истории -70, 3 баллам (ПСОШ №1-55 баллов, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 44 балла). Лучший результат у Шабалиной Екатерины (ПСОШ № 2) – 90 баллов.

Средний балл по физике - 40, 75 балла (ПСОШ №1-46 баллов, ПСОШ № 2- 45, ПСОШ № 3- 33, ПСОШ № 4- 39 баллов).

Средний балл по химии - 66 баллов (ПСОШ № 1-49,85 баллов, ПСОШ № 4- 61 балл). Лучший результат у Волковой Екатерины (ПСОШ № 1) – 77 баллов.

Средний балл по биологии -50 баллов (ПСОШ №1-53 балла, ПСОШ № 2- 56, ПСОШ № 4- 41 балл).

Средний балл по английскому языку – 63,5 балла (ПСОШ № 3- 71 балл, ПСОШ № 4- 56 баллов).

В 2020 году выпускники района не преодолели минимальные пороги на ЕГЭ по предметам: русский язык (2 чел.), математике (4 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (10 чел.), химии (1 чел.), физике (3 чел.).

По предварительным итогам в этом году результаты намного лучше результатов прошлого года. Это объясняется тем, что выпускники целенаправленно готовились на поступление в ВУЗы, у них было время на подготовку, в связи с переносов сроков проведения ЕГЭ.

Медалистов в 2020 году – 17 человек

Основной задачей остается повышение результативности обучения выпускников наших школ.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Сохранение и укрепление здоровья - один из основных приоритетов в деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате чего 100% пищеблоков школ района оснащены новым технологическим оборудованием.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51) организация горячего питания школьников возлагается на общеобразовательные учреждения района. Организация горячего питания в школах регламентируется соответствующими нормативными документами - Положением или приказом директора об организации горячего питания. С 01.09.2020 г в Пospelихинском районе для 1144 учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее

питание, стоимость питания на одного учащегося составляет 51 рубля 00 копеек. Учащиеся 1-4-х классов района обеспечиваются бесплатным горячим питанием на основании пункта 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ. Средства освоены в полном объеме.

К новому 2020-2021 учебному году были созданы условия для организации горячего питания учащихся в 2 начальных школах района - Поломошенская и Махановская НОШ. Проведены необходимые ремонтные работы по приведению в соответствие помещений для организации горячего питания. Из средств муниципального бюджета на данные цели было выделено 156 489 рублей.

Разработано и утверждено

Горячее питание в районе осуществляется за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов и родительской доли. Питание организовано для 2861 учащихся района (1-4 классы- 1144 учащихся, 5-9-1400 ученика, 10-11 классы-229 учеников), охват питанием в районе составляет 100 %

Из федерального бюджета в район поступило 4 734 тысячи рублей.

Из средств краевого бюджета для 1276 детей было выделено 1488,0 тыс. руб., что составляет 44,5%

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Из средств муниципального бюджета для организации питания 108 ребенка из малообеспеченных семей было выделено 154,9 тыс.руб., что составляет 3,7 %.

ОВЗ

Двухразовым питанием охвачено 572 учащихся, что составляет 19,9 %.

В районе 19 столовых, в 4 школах райцентра питание передано на аутсорсинг.

Организация питания учащихся за счет средств местного бюджета осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет (89,3% -2019 г).

В целях повышения эффективности деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся с 2013 году осуществляется электронный мониторинг «Паспорт здоровья общеобразовательной организации».

В 2020 году функционируют 6 пролицензированных медицинских кабинетов в 6 образовательных организациях.

Дополнительное образование

В районе систему дополнительного образования представляют два учреждения: МКУДО «Поспелихинский ЦДТ», МБУДО «Поспелихинская ДШИ».

В МКУ ДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» дополнительное образование получают 1115 детей. В Центре детского творчества наиболее востребованным направлением творческой занятости среди детей является художественно-эстетическое направление, что составляет 51,8 % от общего количества занимающихся детей, социально-педагогическое - 32%, туристско-

краеведческое - 5,5%. В Центре детского творчества занимаются 53% всех учащихся района.

В школе искусств занимается 226 ребят, что составляет 10,7 % всех учащихся района. В школе ведется обучение по следующим направлениям: класс гитары, фортепиано, баяна, вокального пения, художественное направление.

В период летних каникул воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в краевых профильных сменах для одаренных и талантливых школьников в онлайн формате "Гражданин" – 12 человек, "На рубежах России. Юнармия" – 9 человек, "Летний фестиваль РДШ" – 10 человек. Всего приняли участие – 118 детей.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)- приняло участие 249 учащихся.

Внедрена система персонифицированного допобразования. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)- 862, Из них сертификатов ПФДО- 290.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 2113, что составляет 55% от общего количества.

Воспитательная работа

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах организована работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов. На уровне района четвертый год работает методическое объединение классных руководителей. Возглавляет объединение Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4».

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

1. Проведен цикл семинаров социальных педагогов, заместителей директор по воспитательной работы, классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, новым подходам в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении.
2. Проведено ряд совещаний директоров по теме профилактики («Организация

работы по предотвращению насилия в общеобразовательных учреждениях», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории района проведены межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу».

Денежное вознаграждения за выполнение функций классного руководства работниками муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района Алтайского края получают 189 классных руководителей, из них 179 классных руководителей осуществляют классное руководство в одном классе и 10 классных руководителей осуществляют классное руководство в двух и более классах.

Справочно:

- 1) в шести классах-комплектах 6 классных руководителей за 5,0 тыс. руб. (Маханово, Поломошное, Вавилон, Гавриловка, Котляровка 2);
- 2) в двух классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Хлебороб 1 и 2 классы; Гавриловка 1 и 9 классы);
- 3) в трёх классах 2 классных руководителя за 10,0 тыс. рублей (Гавриловка 6, 8, 9 и Озимая 9, 10, 11).

Таким образом, в месяц на 189 классных руководителей приходится 193 выплаты, что составляет 1 570,5 тыс. рублей с учетом фондов.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство является составной **частью заработной платы** и относится к выплатам компенсационного характера.

Осуществление классного руководства не входит в должностные обязанности педагогического работника, является для них дополнительной работой, которая может возлагаться на них только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, в том числе в размере 5000 в виде ежемесячного вознаграждения, которое предусматривается из федерального бюджета.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическим работникам за каждый класс (класс-комплект) независимо от количества обучающихся в классе (классе-комплекте).

Класс-комплект, который в целях выплаты денежного вознаграждения принимается за один класс, может формироваться из обучающихся 1-4 классов.

На уровне основного и уровне среднего образования при объединении двух и более классов с малой наполняемостью в один класс-комплект в целях осуществления воспитательной работы, выплачивается не более двух денежных выплат за классное руководство.

Ежемесячное денежное вознаграждение за **классное руководство** является составной частью заработной платы, на него начисляется районный коэффициент

(15 % или 25 %), и уплачивается налог на доходы физических лиц в размере 13 % и 1 % профсоюзный взнос (если член профсоюза).

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается **за полностью отработанное** в календарном месяце время. Если осуществление функций классного руководителя возложено на педагогического работника, например, с 15 числа, то размер денежного вознаграждения начисляется пропорционально отработанному времени.

Денежное вознаграждение включается в средний заработок, исходя из которого, исчисляются пособия по временной нетрудоспособности и отпускные выплаты. Таким образом, если в течение месяца учитель часть приходится на работу в должности, а часть времени связана с временной нетрудоспособностью, то работнику за часть календарного месяца будет пропорционально начислена заработная плата, в составе которой за дни фактической работы будет учтено денежное вознаграждение, а за дни нетрудоспособности – пособие по временной нетрудоспособности.

Об организации летнего отдыха и занятости детей, подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле Администрации района, комитета по образованию, педагогических коллективов школ стоит вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. В связи с эпидемиологической ситуацией, в районе летние каникулы проходили новом формате. С июня по август на территории Пospelихинского района была организована работа досуговых площадок. Цель данной работы – обеспечить занятость, в том числе с целью безопасного и полезного время проведения обучающихся на открытом воздухе с соблюдением всех правил безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В организации работы площадок приняли участие педагоги образовательных учреждений района. Педагоги использовали разнообразные формы для познавательного развития и интересного досуга детей.

За период работы досуговых площадок организованной занятостью были охвачены более 1570 учащихся, что составило более 54% от общего количество обучающихся в районе. Также к данному виду деятельности удалось привлечь около 39 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Также ребята нашего района приняли участие в краевых профильных он-лайн сменах таких, как Летний фестиваль РДШ Реалити лагерь 2020, «Мое самое лучшее лето», экологический лагерь "Золотые горы", "Мое юнармейское лето". Всего приняли участие 34 учащихся. В этом году стартовал он-лайн проект "Умные каникулы". 35 учащихся из разных школ района также стали участниками данного проекта.

В период летних каникул, традиционно было организовано трудоустройство несовершеннолетних совместно с центром занятости населения.

По итогам данной работы было трудоустроено 66 несовершеннолетних. Также индивидуально трудоустроены были 73 несовершеннолетних. Таким образом, процент трудоустройства несовершеннолетних составил 22,5 %.

Таким, образом, общее количество отдохнувших и занятых детей муниципального образования составило 1684 человека – 61,7%.

В оздоровлении и занятости детей обращалось внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на разных видах учета. В период лета проходила межведомственная комплексная операция «Каникулы». В летний период дети данной категории были охвачены разнообразными формами отдыха и занятости. В июне 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 54 человека (38-КДНиЗП, 14 -ПДН), занято было 38 несовершеннолетних, что составило 70 % . Индивидуально трудоустроен – 1 человек. Проходили практику – 5 человек. Дома по заявлению родителей и контролем социального педагога и классного руководителя находились 16 несовершеннолетних. В июле 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 52 человека (35-КДНиЗП, 17 - ПДН), занято было 46 несовершеннолетних, что составило 88 % . В августе 2020 года несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состояло 49 человека (33-КДНиЗП, 16 - ПДН), занято было 46 подростка, что составило 93 %.

В связи с эпидемиологической ситуацией, загородные лагеря не осуществляли прием детей. Таким образом, в этом году, индикаторный показатель по оздоровлению и отдыху детей в период летних каникул составил 61,7 %.

Работа ППМС-службы в районе

С 01 сентября 2017-2018 учебного года в связи с процессом реструктуризации и на сегодняшний день в нашем районе 4 юридических лица и 15 филиалов. В связи с этим, в районе с 01 сентября отсутствуют базовые психологические кабинеты, учащиеся филиалов, где нет психолога, закреплены за опорными школами. Ставки психологов имеются только в юридических лицах - 4 школы. В филиалах – педагоги, ответственные за ППМС-сопровождение. Все психологи имеют высшее образование. На 1 психолога приходится 714 детей, что составило 25%. Педагоги-психологи своевременно повышают свою квалификацию, посещают краевые семинары по актуальным вопросам работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности. С сентября 2020 учебного года во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. Цель ППк - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов и всех детей, которым нужна психологическая помощь. Оснащение кабинета психолога по программе «Доступная среда» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», психолог О.В. Ячменева) позволяет оказывать квалифицированную психологическую помощь всем школьникам района.

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в Поспелихинском районе

С 1 сентября 2019 года в Поспелихинском районе внедряется система

персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Данная система направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории района. На 21 декабря 2020 года сертификаты дополнительного образования получили более 862 детей, из них 290 сертификат персонифицированного финансирования.

Внеучебные достижения обучающихся

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района, является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 5 -11 классов. Олимпиада проведена по материалам, составленным с учетом методических рекомендаций, центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады и утвержденным районным методическим советом.

Муниципальный этап олимпиады проведен по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, немецкому языку, физике, химии, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, информатике среди учащихся 7 -11 классов. Учащиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 541 учащийся, 159 детей стали призёрами и победителями.

В региональном этапе 2020 года приняли участие 2 учащиеся по литературе, 2 - по искусству, 2 - по физической культуре, 1 - по технологии. Самусенко Алина, учащаяся 9 класса МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» стала победителем регионального этапа (учитель –Калиничева Татьяна Николаевна). Плешкова Алёна, учащаяся 9 класса МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» стала призёром регионального этапа (Учитель – Крылов Евгений Васильевич).

Опека и попечительство

На территории района на 01.01.2021 проживает 74 (01.01.2020-101) несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, в том числе 31 детей-сирот: 43 ребёнка находятся под опекой (попечительством), из них 29 воспитываются в приемных семьях, 22 - проживают в Поспелихинском центре, 13 - усыновлены.

В 2020 году:

- усыновления детей не было;
- было выявлено 12 детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) передано 9 детей;

- была образована 1 приёмная семья, принявшая 5 детей-сирот;
- 1 родитель был лишен родительских прав в отношении 2 детей;
- 3 родителей были ограничены в родительских правах в отношении 7 детей;
- 1 родитель был восстановлен в родительских правах.

На 01.01.2021 года зарегистрирована 1 семья, желающая принять в свою семью детей (на 01.01.2020 – 1 семья). В 2020 году возвратов детей из замещающих семей не было (2019 г – нет).

Совместно с Пospelихинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей для замещающих родителей, было проведено одно собрание в форме семинаров – практикумов:

«Профилактика жестокого обращения в замещающих семьях».

За 2020 год было проведено более 75 проверок условий жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За 2020 год органами опеки было организовано 10 выездов мобильной группы, в отношении 2 семей в КДНиЗП были направлены заключения. На учете в органах опеки состоит 5 семей и 0 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи и несовершеннолетние посещаются не реже 1 раза в квартал.

Методическая работа

С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 21 районное методическое объединение.

МКОУ «Пospelихинская СОШ №1» в пилотном режиме реализует ФГОС ООО. МКОУ «Пospelихинская СОШ №2» является региональной инновационной площадкой по теме «Деятельность опорной школы с сетью филиалов».

С целью распространения инновационного опыта в районе ежегодно проводится августовская педагогическая конференция, обучающие, практико-ориентированные семинары в рамках школьных округов, по линии районных методических объединений, мастер-классы, открытые уроки.

В августе 2020 года на базе Пospelихинского Центра детского творчества состоялись краевые Титовские чтения «Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». В данном мероприятии приняли участие педагоги, руководители дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования.

Так же район входит в Рубцовский образовательный округ, в котором организовано взаимодействие с ресурсными и базовыми инновационными площадками округа.

Функционирует Клуб молодого педагога, в рамках деятельности которого реализуются обучающие семинары, встречи, мастер-классы более опытных коллег.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений

Поспелихинского района своевременно повышают свою квалификацию. По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2020 года составила 100%.

Информатизация образования

В 2020г. продолжается системная работа по информатизации образования, обеспечивающая необходимое качество учебно-воспитательного процесса и предоставляющая современные условия для развития образовательных организаций через информационные системы образования.

На один ПК в Поспелихинском районе в среднем 5,8 учащихся. Доля школ со скоростью 1 Мбит/с и более составляет 93,75 процентов. С 2019 года увеличивается скорость сети интернета до 50 Мбит/с. В школах нашего района. На сегодняшний день 10 учреждениях уже увеличена скорость до 50 Мбит/с по государственной программе.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации муниципальная услуга «Зачисление в образовательное учреждение» должна оказываться в электронном виде. Для этого в Алтайском крае функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование». Подача заявлений в 1 классы во всех школах нашего района в 2019 году реализована с использованием данной системы и Единого портала государственных услуг.

С целью формирования единого реестра сведений о получении аттестатов о среднем образовании вводится федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Для работы в данной системе в Поспелихинском районе аттестовано 3 рабочих места в МКОУ "Поспелихинская СОШ №2", МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" в МОУО.

Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа

В 2020 году средства краевой субвенции на приобретение учебников составили 2 673 252 рубля. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям района в 2020 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки.

4 школы и 12 филиалов общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры - 8. В 15 библиотеках имеется выход в Интернет. Оборудованы 10 читальных залов, места для работы 160 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используются 72 единицы техники, включая 20 компьютеров.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2020 году составила 100 %, обеспеченность учащихся с ОВЗ учебниками в 2020 году составила 102%.

Организация подвоза обучающихся

Обеспечению доступности получения образования способствует работа по организации подвоза 141 школьника к месту обучения 5-ю школьными автобусами. Открыто 6 школьных маршрутов, ежедневный подвоз 136 учащихся осуществляется

по 5 маршрутам, 4 учащихся подвозятся еженедельно. В 2020 году на подвоз учащихся выделено из муниципального бюджета 786,45 тыс.руб.

Подвоз дошкольников осуществляется на школьных автобусах марок «ПАЗ» и «ГАЗ», которые соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утв. приказом Ростехрегулирования от 29.10.2007 № 277-ст).

В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесками маячками, имеются лицензии.

Организация подвоза осуществляется на основании ежегодного распоряжения главы района на начало нового учебного года.

Обеспечение безопасности

Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжеловесности, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса .

Основными мероприятиями комплексной безопасности, проводимыми с участниками образовательного процесса являются:

- организация физической охраны образовательного учреждения;
- организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности учреждения;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;

Плановая работа по организации гражданской обороны;

- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности образовательного учреждения (с присвоением категории);
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). В дневное время пропускной режим в ОУ района осуществляется лицами,

ответственными за охрану и пропускной режим.

Организация инженерно-технической укреплённости учреждений: по периметру территории имеется ограждение в 28 ОУ из 30, освещение придворовых территории во всех ОО. Все ОО оснащены КЭВ. В образовательных учреждениях района исключен беспрепятственный проезд транспорта на территорию ОУ. Остается проблема- оснащение ОО системами видеонаблюдения: 5 из 30 имеют систему видеонаблюдения.

Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Имеется вся необходимая документация по вопросам антитеррористической безопасности, приказы комитета по образованию.

Все руководители и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение в марте 2019 г по пожарной безопасности. Разработаны программы по обучению пожарно-техническому минимуму работников во всех ОУ. Регулярно проводятся занятия, инструктажи по основам пожарной безопасности в рамках уроков ОБЖ, на классных часах, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Информация и памятки размещаются на сайтах образовательных организаций. Следует отметить положительную динамику по улучшению материально-технического обеспечения противопожарных мероприятий : своевременно проводится пропитка чердачных помещений, перезарядка огнетушителей, во всех ОУ установлена АПС с выводом на «пульт 01», имеется прибор по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и чердачных помещений. Остается проблема : установка противопожарных дверей и люков.

Проводятся проверки состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водосточникам.

В учреждениях запрещено использование бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, запрещено применение паяльных ламп, факелов для отопления систем отопления и водопровода, курение в помещениях образовательных организаций. Приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности гаражи, в том числе запрет на хранение в них горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт.

Выполняются все требования противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников. Согласуются с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы места проведения массовых мероприятий, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации.

Имеется вся необходимая документация по вопросам пожарной безопасности, приказы комитета по образованию.

В каждом ОУ имеется журнал инструктажа участников образовательного процесса по технике безопасности на рабочих местах.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение, проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ответственные за охрану труда проучены в марте 2016 г.

Организована работа по профилактике безопасности на железнодорожном транспорте, профилактические мероприятия по использованию сотовых телефонов, мероприятия по интернет-безопасности участников образовательного процесса, нахождения детей вблизи водоемов, работа по БДД. Информация размещается на сайтах учреждений. С родителями проводятся ежегодно родительские собрания по вопросам безопасности.

В учреждениях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения "Дня защиты детей", на уроках ОБЖ, классных часах, проведение Декад безопасности, проведение Единого дня ГО и ЧС.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Работа по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью учащихся. Регулярно предоставляется уведомление в МО МВД «Поспелихинский» о планируемых массовых мероприятиях для эффективного проведения профилактической работы по обеспечению безопасности.

Все образовательные организации имеют утвержденные паспорта безопасности.

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.

На подготовку учреждений образования к 2020 - 2021 учебному году из всех источников финансирования затрачено 1200 тыс. рублей.

Финансирование системы образования в 2020 году

В сеть образования входят 4 школы, в том числе 15 филиалов, являющиеся казенными учреждениями, 2 детских сада, в том числе 9 филиалов, 2 корпуса, являющиеся также казенными учреждениями, ЦДТ (казенное) и комитет по образованию.

Основным документом в финансовой деятельности комитета по бюджету является бюджетная смета. Бюджетная смета составляется на год с разбивкой по кварталам. В бюджетной смете все расходы разбиваются по кадрам бюджетной квалификации и по вневедомственным учреждениям.

Бюджетный учет в комитете по образованию, в 3 школах и в 1 детском саду, ЦДТ, которые являлись казенными в 2020 году, осуществлялся в соответствии с Инструкцией №162н, 1 общеобразовательное учреждение и 1 дошкольное являются

бюджетными. Основные средства принимались к учету по первоначальной стоимости, материальные запасы по фактической стоимости. Начисление амортизации на объекты основных средств, стоимостью свыше 100000 рублей производилось линейным способом, на объекты основных средств, стоимостью до 10000 рублей начисление амортизации не производилось, на основные средства стоимостью от 10000 рублей до 100000 рублей амортизация начислялась 100% при вводе в эксплуатацию.

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ЦДТ, 4 школы и 2 детских сада в 2020 году осуществляло свою деятельность на основании Устава, так как данные учреждения имеют тип казенных. Бухгалтерский учет велся в соответствии с приказами Минфина России №157н в части общих положений учета, №174н-в части корреспонденции счетов. С 2014 года Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

За 2020 год план по образованию составил 350 034 090 рублей 00 копеек, кассовое исполнение составило 344 611 954 рубля 11 копеек.

Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях 1 607 000 рублей 00 копеек, пособие с содержанием ребенка в семье опекуна и приемной семьи 12 122 524 рубля 00 копеек.

По казенным учреждениям кредиторская задолженность на 01.01.2021 года составила 455 683 рубля 97 копеек, просроченной задолженности нет.

расчеты по услуги связи 24 064 рубля 25 копеек.

расчеты по работам и услугам по содержанию имущества 3500 рублей 00 копеек.

расчеты по прочим работам и услугам 979 рублей 80 копеек

расчеты по коммунальным услугам 167 630 рублей 29 копеек. по приобретению материальных запасов 259 509 рублей 63 копейки, за питание малообеспеченных детей в школьных учреждениях

Кредиторская задолженность образовалась по причине месячной задолженности счетов.

Дебиторская задолженность по родительской плате в сумме 652 353 рубля 11 копеек образовалась по причине не поступления родительской платы в установленный срок. Кредиторская задолженность по родительской плате в сумме 998 434 рубля 60 копеек образовалось переплата за счет перечисления материнского капитала и предоплаты.

Основные фонды бюджетных учреждений, переданные им в пользование из бюджета района, являются главной материальной базой учреждений. На конец года было закреплено за бюджетными учреждениями основных средств на сумму 283 735 272 рубля 21 копейка.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждений имеет отрицательный результат. Причиной возникновения является увеличение кредиторской задолженности в связи с удорожанием стоимости услуг связи, стоимости транспортных услуг и коммунальных услуг.

Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования

В 2020 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 30,6 тыс. руб., в дошкольном - 25,3 тыс. руб., в дополнительном – 25,6 тыс. руб..

С 1 сентября 2020 года на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы из федерального бюджета было выделено 6 380,0 тыс. рублей.

В течение 2020 года дополнительно были выделены средства из краевого бюджета в объеме 916,0 тыс. рублей на совершенствование системы оплаты труда педагогических работников в общем образовании и для материального стимулирования педагогических работников за участие в проведении единого государственного экзамена в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Для выполнения целевого показателя были выделены дополнительные средства педагогическим работникам в дошкольном образовании из краевого бюджета 2 512,0 тыс. рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

Анализ качественных изменений в общем образовании города позволил выявить следующие эффекты:

- участие в программе «Земский учитель»
- участие в программе «Льготная ипотека для педагогов»;
- действует программа по оздоровлению педагогов;
- заключены целевые договора с высшими учебными заведениями по обучению выпускников школ;
- проведен целый ряд мероприятий, направленных на обеспечение возможности в получении образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- возросло по сравнению с прошлыми периодами количество проведенных районных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Проанализировав состояние дел в целом в системе образования можно обозначить следующие проблемы:

1. Для улучшения работы системы образования требуется решение следующих проблем: обеспечение необходимого финансирования капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, укрепление их материально-технической

базы, в том числе, приобретение мебели, спортивного и лабораторного оборудования.

2. Сохраняются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Результаты учащихся 10% лучших школ муниципального почти в 2 раза превышают результаты 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена по математике.

3. Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Приоритетные направления развития системы образования района на 2021 год

В 2021 году планируется продолжить работу по выполнению следующих задач:

- обеспечить доступность и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;
 - обеспечить повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
 - создать равные возможности для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
 - создать условия для развития кадрового потенциала;
 - совершенствовать механизмы управления системой образования Пospelихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;
 - обеспечить создание в Пospelихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;
 - создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.
- повышение качества программ дополнительного профессионального образования, их регулярное обновление и адресную направленность с учетом результатов оценочных процедур;
 - внедрение и развитие системы ПФДО на территории Пospelихинского района. Достижение на момент 31 декабря 2020 планового показателя – 528 детей, получивших сертификаты финансирования.