Список участников Всероссийской олимпиады по обществознанию
2018-2019 год
Класс 11

№	Шифр	Фамилия имя отчество учащегося (полностью)	ОУ	ФИО учителя (полностью)
1.	11.1	Дурнева Анна Александровна	МКОУ „ПСОШ № 3	Беляева Анна Ивановна
2.	11.2	Мартыненко Ольга Александровна	МКОУ „ПСОШ № 1"	Ильенко Наталья Игоревна
3.	11.3	Королёва Виктория Игоревна	МКОУ „ПСОШ № 2	Шевергина Ирина Григорьевна
4.	11.4	Воронина Маргарита Алексеев	МКОУ „ПСОШ № 4"	Павленко Галина Анатольевна
5.	11.5	Крылов Егор Евгеньевич	МКОУ „ПСОШ № 2"	Шевергина Ирина Григорьевна
6.	11.6	Вертмогина Дарья Александровна	МКОУ „ПСОШ № 1"	Ильенко Наталья Игоревна
7.	11.7	Пьянков Олег Сергеевич	филиал ПСОШ № 3 ПССОШ	Ломакин Евгений Викторович
8.	11.8	Лебедевская Екатерина Сергеевна	филиал ПСОШ № 3 клепчихинская СОШ	Бут Людмила Пантелеевна
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Председатель жюри: [подпись] (Смизова А.С)

11.4

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 11 класс

Фамилия, имя Воронина Маргарита
Школа, класс МБОУ "Поспелихинская сош" 4
район, город (село) Поспелихинский район с. Поспелиха

Максимальный балл -100

Задания

8

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Художественное знание связано с рациональным мышлением;
2. Виктор Петрович Томенко является главой исполнительной власти Алтайского края;
3. Прозелитизм есть признак мировой религии;
4. Девиантное поведение выражено только в негативной форме;
5. Расходы на упаковку относятся к постоянным издержкам производства;
6. Прибыль не является главной целью элитарной культуры;
7. Фрикционная безработица есть элемент естественного уровня безработицы;
8. Армия является вторичным социальным институтом процесса социализации;
9. Севастополь является субъектом РФ;
10. Нормы морали поддерживаются силой государственного принуждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4 2

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Правовая доктрина; правовой обычай; юридический прецедент; правоспособность; нормативно-правовой акт

источники права

2. Приоритет прецедента над законом; приоритет закона над прецедентом; отсутствие отдельной конституционной и специальной юрисдикции; отсутствие разделения на публичное и частное право; отсутствие единой Конституции

правовая система

25

3. Деятельное раскаяние виновного лица; необходимая оборона; исполнение приказа командира воинской части; невменяемость правонарушителя; причинение вреда правонарушителю при задержании

обстоятельства, исключающие преступное деяние

4. Право быть собственником; права на заработную плату; запрет на принудительный труд; право на МРОТ; право на отдых

трудовой кодекс

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл – за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 8 баллов.

2,5

3. Множественный выбор.

3.1. Что относится к основным идеям экономической школы физиократов:

1. Основы экономики – внешняя торговля;
2. Основа экономики – сельское хозяйство;
3. Основа экономики - промышленность;
4. Основа экономики – сфера услуг;
5. Деньги необходимо вкладывать в сельское хозяйство;
6. Право собственности как основа естественного права;
7. Учение о чистом продукте.

1

Ответ: 2567

3.2. К признакам племени как вида этноса принято относить:

1. Письменные нормы права;
2. Соседская община как тип социальной организации;
3. Совокупность родов, имеющих ряд общих признаков;
4. Осознание общего происхождения;
5. Общий внутренний рынок;
6. Общность диалекта;
7. Формирование социальной иерархии.

0,5

Ответ: 2367

3.3. Отметьте виды искусства:

1. Портрет;
2. Зодчество;
3. Пейзаж;
4. Скульптура;
5. Натюрморт;
6. Литература;
7. Цирк.

1

Ответ: 2467

3.4. Выделите эмпирические методы научного познания:
1. Интроспекция;
2. Эмпатия;
3. Анализ;
4. Диалог;
5. Сравнение;
6. Наблюдение
7. Систематизация.

Ответ: 1356

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.
Итальянский ученый А. Печчеи разделил все глобальные проблемы современности (ГПС) на три типа: интерсоциальные, экологические и социальные. Установите соответствие между типами ГПС и их конкретными проявлениями. Проставьте номера нижеперечисленных ГПС в таблицу.

интерсоциальные	экологические	социальные
5,8 ~~6,14,15~~	13,7,12,14	2,4,9,10,13

1. Загрязнение Мирового океана; 2. Милитаризация экономики; 3. Глобальное изменение климата; 4. Старение населения в странах Запада; 5. Угроза III Мировой войны; 6. Появление новых видов оружия массового поражения; 7. Опустынивание; 8. Международный терроризм; 9. Рост социальных болезней; 10. Увеличение разрыва в уровне жизни между странами «Север» и «Юг»; 11. Межэтнические конфликты; 12. Истощение ресурсов; 13. Голод в странах «третьего мира»; 14. Техногенные катастрофы; 15. Незаконная миграция в развитые страны.
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Лингвистический конструктор
Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)
1. Цель, заниженные, продажа, и, вытеснение, услуги, рынок, с, конкуренты, по, товары, цены, с.

2. Содействующий, конкуренция, политические, с, многообразие, в, они, власть, государственная, принцип, представительство, между, силы, за, существование, органы.
1. Продажа товаров и услуг по заниженной цене с целью вытеснения конкурентов с рынка – демпинг.
2. Принцип, содействующий многообразию политических сил в конкурентной среде ради существования представительства власти в гос. органах – политический плюрализм

За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Закончите определения:
1. эмиссия - признание ценных бумаг, денег или документов недействительными.
2. стирпикультура - вера в кровную близость этноса с животным или растением.
3. мораль - совокупность умственных, эмоциональных и культурных ценностей, а также ценностных ориентаций и установок, присущих определенной социальной группе.
4. производство - относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей, специализация работника на изготовлении какого-либо продукта или совершении определенной трудовой операции.
5. среда - совокупность естественных условий существования человечества.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Экономическая задача
Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Зефирия, в которой:
1) фирма «Красный Октябрь», основанная на российском капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
2) американцы Смит и Роджерс, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3) товарооборот розничной торговли десертом составил 330 000 ден. ед.;
4) произведено и экспортировано сладостей на 10 000 000 ден. ед.;
5) зефириец Аноко был на стажировке на предприятии «Нестле», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Установление соответствия

Перед Вами отрывки выступлений политических лидеров ряда оппозиционных партий. Определите по текстам, к каким конкретным видам оппозиционных партий они относятся.

1. Из выступления Председателя партии «Народ и право»

«… Более того, хочу еще раз подчеркнуть, что главная задача нашей партии на сегодняшний день – это получить доступ на федеральные телеканалы. Для этого необходимо завести тесные контакты с редакторами крупнейших СМИ и убедить их в перспективности сотрудничества. Хватит прозябать на задворках политической жизни страны. Хватит собирать на митингах по 20 – 30 сторонников. Наша цель – проход в Национальный парламент на следующих выборах и создание в нем собственной фракции…».

2. Из выступления Руководителя Политсовет партии «Действие»

«… Итоги прошлой осени показали, что властям не удалось разгромить наши партийные ячейки в целом ряде регионов страны. Используя тактику активного сопротивления, мы сумели не только сохранить костяк партии, но и заявить о себе. Особенно эффектным было нападение на здание Федерального банка. Придет время, и мы выйдем из тени политической жизни страны и нам дадут возможность обратиться к людям…»

3. Из выступления Генерального секретаря партии «Реформы»

«… Весенняя сессия Национального Парламента выдалась для фракции нашей партии насыщенной и плодотворной. По нашей инициативе высшим законодательным органом страны были приняты и стали законами такие законопроекты, как «Государственное финансирование федеральных СМИ», «Снижение НДС для малого бизнеса» и ряд других. Особой гордостью нашей партии в этом году стало инициирование проведения национального референдума о расширении полномочий органов муниципальной власти. Как видите, сделано немало. Но сделать предстоит еще больше…».

4. Из выступления Главы Исполкома партии «Защитники народа»

«… Вот здесь некоторые делегаты упрекают руководство партии в непоследовательности по защите интересов наших избирателей в Парламентском Совете. Позволю с ними не согласиться. То, что мы имеем несколько депутатов в парламенте, уже показывает авторитет партии среди различных слоев населения. Да, нам пока не удается провести через Парламентский Совет свои инициативы. Но уже их обсуждение дает возможность заявить о себе в прессе. Мы уверены, что когда-нибудь представители партии возглавят большинство парламентских комитетов…».

Ответ:

1	2	3	4
нелегальная	радикальная	умеренная	парламентская

За каждый верный ответ– 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом труда П. А. Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«… Предметом данной работы является социальная мобильность, то есть явление перемещения индивида внутри социального пространства. В связи с этим представляется необходимым очень точно обрисовать суть того, что я подразумеваю под социальным пространством и его производными. Во-первых, социальное пространство в корне отличается от пространства геометрического. Люди, находящиеся вблизи друг от друга в геометрическом пространстве (например, король и его слуга, хозяин и раб), в социальном пространстве отделены громадной дистанцией. И наоборот, люди, находящиеся очень далеко друг от друга в геометрическом пространстве (например, два брата или епископы, исповедующие одну религию, или же два генерала одного звания и из одной армии, один из которых в Америке, а другой — в Китае), могут быть очень близки социально. Человек может покрыть тысячи миль геометрического пространства, не изменив своего положения в социальном пространстве, и наоборот, оставшись в том же геометрическом пространстве, он может радикально изменить свое социальное положение. Так, положение президента Гардинга в геометрическом пространстве резко изменилось, когда он переместился из Вашингтона на Аляску, тогда как его социальное положение осталось тем же, что и в Вашингтоне. Людовик XVI в Версале и Николай II в Царском Селе оставались в том же геометрическом пространстве, хотя их социальное положение в один момент круто переменилось.

Приведенные соображения свидетельствуют, что социальное и геометрическое пространство в корне отличны друг от друга. То же можно

сказать и о производных от этих двух понятий, таких, как "геометрическая и социальная дистанция", "подъем в геометрическом и в социальном пространстве", "перемещение из одного положения в другое в геометрическом и социальном пространстве" и т. д. Для того чтобы дать определение социальному пространству, вспомним, что геометрическое пространство обычно представляется нам в виде некой "вселенной", в которой располагаются физические тела. Местоположение в этой вселенной определяется путем определения положения того или иного объекта относительно других, выбранных за "точки отсчета". Как только такие ориентиры установлены (будь то Солнце, Луна, Гринвичский меридиан, оси абсцисс и ординат), мы получаем возможность определить пространственное положение всех физических тел, сначала относительно этих точек, а затем — относительно друг друга. Подобным же образом социальное пространство есть некая вселенная, состоящая из народонаселения земли. Там, где нет человеческих особей или же живет всего лишь один человек, там нет социального пространства (или вселенной), поскольку одна особь не может иметь в мире никакого отношения к другим. Она может находиться только в геометрическом, но не в социальном пространстве. Соответственно, определить положение человека или какого-либо социального явления в социальном пространстве означает определить его (их) отношение к другим людям и другим социальным явлениям, взятым за такие "точки отсчета". Сам же выбор "точек отсчета" зависит от нас: ими могут быть отдельные люди, группы или совокупности групп. Когда мы говорим, что "мистер Н. - младший — сын мистера Н.-старшего", мы стремимся определить положение этого мистера Н. в человеческой вселенной. Ясно, однако, что такое местоположение очень неопределенно и несовершенно, поскольку в расчет принимается только одна из координат — семейное родство — в сложной социальной вселенной. Данный способ столь же несовершенен, как и определение геометрического положения с помощью фразы: "Дерево расположено в двух милях от холма". Чтобы такое местоположение нас удовлетворило, мы должны знать, где находится этот холм — в Европе ли или на другом континенте Земли; в какой части континента; на какой широте и долготе. Необходимо также знать, находится ли это дерево в двух милях к северу, югу, западу или востоку от холма. Короче говоря, определение более или менее удовлетворительного геометрического положения требует учета целой системы пространственных координат геометрической вселенной. То же относится и к определению "социального положения" индивида. Простого указания степени родства одного человека по отношению к другому явно недостаточно. Указание его отношений к десятку или сотне людей дает уже больше, но все еще не может определить положения человека во всей социальной вселенной. Это было бы сходным с определением местоположения объекта в геометрическом пространстве путем детального указания положения различных объектов вокруг него, но без указания широты и долготы этих объектов. На нашей планете живет более полутора миллиардов людей. Указание на отношение человека к нескольким десяткам людей, в особенности если люди эти недостаточно известны, может не дать ничего. Помимо этого данный метод очень сложен и требует немало времени Поэтому социальная практика уже выработала другой, более надежный и простой метод, сходный с системой координат, используемый для определения геометрического положения объекта в геометрическом пространстве. Составные части данного метода таковы: 1) указание отношений человека к определенным группам, 2) отношение этих групп друг к другу внутри популяции; 3) отношение данной популяции к другим популяциям, входящим в человечество. Дабы определить социальное положение человека, необходимо знать его семейное положение, гражданство, национальность, отношение к религии, профессию, принадлежность к политическим партиям, экономический статус, его происхождение и т. д. Только так можно точно определить его социальное положение. Но и это еще не все. Поскольку внутри одной и той же группы существуют совершенно различные позиции (например, король и рядовой гражданин внутри одного государства), то необходимо также знать положение человека в пределах каждой из основных групп населения. …

1. Как трактует термин «социальное пространство» П.А. Сорокин?

соц. пространство - некая вселенная, состоящая из народонаселения земли, определяющая соц. положение человека в обществе по отношению к другим людям.

2. Каким образом определяется социальное положение любого индивида по мнению П.А. Сорокина?

указание отношений человека к опр. группам, отношение данной популяции к другим популяциям, отношение групп друг к другу внутри популяции, также необходимо знать соц. предписания и обретения, положение человека в пределах каждой из основных групп населения.

3. Как Вы можете охарактеризовать свое социальное положение? я - школьник, несовершеннолетний человек, ограниченный в правах и свободах, взрослые стоят выше по возрастному канону. У меня нет никаких привилегий и льгот, не состою в браке, не отношусь к н.-л. религии, в кругу друзей являюсь авторитетом, в школе, в силу своей деятельности, являюсь правой рукой учителей, тем самым превосходя других учеников.

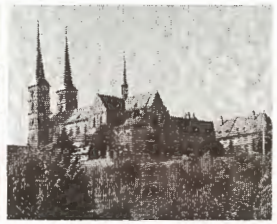
За верный ответ на каждый вопрос – 2 балла, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

10. Группировка изображений

Ниже даны изображения, связанные с культурной сферой жизни общества. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А

Б



В

Г

Д

Е

1 группа ДВ-Готический стиль

2 группа _____

3 группа _____

За верное определение одного основания – 1 балл и двух изображений в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

11. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Темы эссе:

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)

«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж. – Ж. Руссо)

«Внешние условия заставляют нас быть более эффективными, переходить на инновационные пути развития» (В. В. Путин)

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

«Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь)

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

«Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола» (В. Короленко)

«Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу *(Заполняется жюри)*													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	8	4	2.5	9	4	0	0	0	3	0	20	50.5	
Член жюри	8	4	2.5	9	4	0	0	0	3	0	20	50.5	

Член жюри	8	4	2.5	9	4	0	0	0	3	0	20	50.5	[signature]
Председатель жюри	8	4	2.5	9	4	0	0	0	3	0	20	50.5	[signature]

20б.

„Нужды растут не столь от насущей необходимости, сколько от капризных желаний" – Жан-Жак Руссо.

В своем высказывании Жан-Жак Руссо поднимает проблему потребностей человека. Он утверждает, что многие потребности человечества не являются основными, а становятся следствием прихотей и желаний.

Я согласна с мнением автора, потому что чем больше человек имеет, тем больше он хочет, появляется свободность показать свое превосходство над другими, нажда погони за лучшей ~~жизнью, за~~ и легкой жизнью.

~~Чтобы лучше разбир~~ Чтобы лучше понимать тему, нужно разобраться в основных потребностях человека. Основными потребности человека являются: биологические (еда, сон и т.д.), социальные (самореализация и т.д.), потребность в безопасности, экономические (финансовая обеспеченность и т.д.).

Для доказа своей точки зрения можно привести пример из нашего времени. Год назад Н. купил себе новый телефон последней модели на то время. Телефон до сих пор в хорошем состоянии, полностью функционирует, но на днях выходит новая модель. У Н. появилась потребность в данной вещи, он считает, что это его главная цель на ближайшее время, ведь: „Он мне нужен для работы!". На самом деле, Н. понимает, что и старый телефон не так уж и плох, но желание выделиться, получить то, что не могут позволить себе дальше другие, становится основной нуждой.

На рынке ~~товар~~ существует множество товаров и услуг, выполняющих одну и ту же функцию, но от разных производителей, с разными ценами. Это создается для того, чтобы человек мог обрести все, что пожелает, все становится основными потребностями: машина, дача, посудомойка, робот-пылесос и т.п. Есть возможность мыть посуду и убираться самому, но лень и попытка облегчить себе жизнь способствуют появлению новых ненужных вещей.

Подводя итоги, можно сказать, что человек слишком многого желает, ~~не ценит того, что~~ требует, вследствие это становится жизненной потребностью.

11.8

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 11 класс

Фамилия, имя Левковицкая Екатерина

Школа, класс Филиал МКОУ „Поспелихинская СОУ №1" Клепечихинская сеш 11 класс

район, город (село) Поспелихинский район с. Клепечиха

Максимальный балл -100

Задания

8б **1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Художественное знание связано с рациональным мышлением;
2. Виктор Петрович Томенко является главой исполнительной власти Алтайского края;
3. Прозелитизм есть признак мировой религии;
4. Девиантное поведение выражено только в негативной форме;
5. Расходы на упаковку относятся к постоянным издержкам производства;
6. Прибыль не является главной целью элитарной культуры;
7. Фрикционная безработица есть элемент естественного уровня безработицы;
8. Армия является вторичным социальным институтом процесса социализации;
9. Севастополь является субъектом РФ;
10. Нормы морали поддерживаются силой государственного принуждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да −	да +	нет −	нет +	нет +	да +	да +	да +	да +	нет +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

1б **2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1б 1. Правовая доктрина; правовой обычай; юридический прецедент; правоспособность; нормативно-правовой акт

Правоспособность, так как это не является правовым актом

0б 2. Приоритет прецедента над законом; приоритет закона над прецедентом; отсутствие отдельной конституционной и специальной юрисдикции; отсутствие разделения на публичное и частное право; отсутствие единой Конституции

Отсутствие разделения на публичное и частное право

0б 3. Деятельное раскаяние виновного лица; необходимая оборона; исполнение приказа командира воинской части; невменяемость правонарушителя; причинение вреда правонарушителю при задержании

Необходимая оборона, т.к. 1

0 4. Право быть собственником; права на заработную плату; запрет на принудительный труд; право на МРОТ; право на отдых

Право быть собственником, т. к не относится к трудовой деятельности

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл – за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 8 баллов.

2б **3. Множественный выбор.**

0,5 3.1. Что относится к основным идеям экономической школы физиократов:

1. Основы экономики – внешняя торговля;
2. Основа экономики – сельское хозяйство;
3. Основа экономики - промышленность;
4. Основа экономики – сфера услуг;
5. Деньги необходимо вкладывать в сельское хозяйство;
6. Право собственности как основа естественного права;
7. Учение о чистом продукте.

Ответ: 367

3.2. К признакам племени как вида этноса принято относить:

1. Письменные нормы права;
2. Соседская община как тип социальной организации;
3. Совокупность родов, имеющих ряд общих признаков;
4. Осознание общего происхождения;
5. Общий внутренний рынок;
6. Общность диалекта;
7. Формирование социальной иерархии.

0,5 Ответ: 367 2, 4

3.3. Отметьте виды искусства:

1. Портрет;
2. Зодчество;
3. Пейзаж;
4. Скульптура;
5. Натюрморт;
6. Литература;
7. Цирк.

0,5 Ответ: 1267 2

3.4. Выделите эмпирические методы научного познания:
1. Интроспекция;
2. Эмпатия;
3. Анализ;
4. Диалог;
5. Сравнение;
6. Наблюдение
7. Систематизация.

0,5 Ответ: 256

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

1,5 **4. Установление соответствия.**
Итальянский ученый А. Печчеи разделил все глобальные проблемы современности (ГПС) на три типа: интерсоциальные, экологические и социальные. Установите соответствие между типами ГПС и их конкретными проявлениями. Проставьте номера нижеперечисленных ГПС в таблицу.

интерсоциальные	экологические	социальные
2, 5, 6, 8, 10, 13, 14 + + + − + − +	1, 3, 7, 12 + + + +	4, 5, 9, 11, 15 + − + + +

1. Загрязнение Мирового океана; 2. Милитаризация экономики; 3. Глобальное изменение климата; 4. Старение населения в странах Запада; 5. Угроза III Мировой войны; 6. Появление новых видов оружия массового поражения; 7. Опустынивание; 8. Международный терроризм; 9. Рост социальных болезней; 10. Увеличение разрыва в уровне жизни между странами «Север» и «Юг»; 11. Межэтнические конфликты; 12. Истощение ресурсов; 13. Голод в странах «третьего мира»; 14. Техногенные катастрофы; 15. Незаконная миграция в развитые страны.
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Лингвистический конструктор
Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)
1. Цель, заниженные, продажа, и, вытеснение, услуги, рынок, с, конкуренты, по, товары, цены, с.

0,5 2. Содействующий, конкуренция, политические, с, многообразие, в, они, власть, государственная, принцип, представительство, между, силы, за, существование, органы.
1. принцип политической и государственной власти с многообразием политических сил и их представительством между собой.
2. _____

За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

0,5 **6. Закончите определения:**
1. _____ - признание ценных бумаг, денег или документов недействительными.
2. _____ - вера в кровную близость этноса с животным или растением.
3. _____ - совокупность умственных, эмоциональных и культурных ценностей, а также ценностных ориентаций и установок, присущих определенной социальной группе.
4. Профессионализация - относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей, специализация работника на изготовлении какого-либо продукта или совершении определенной трудовой операции.
5. _____ - совокупность естественных условий существования человечества.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания 5 баллов.

7. Экономическая задача
Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Зефирия, в которой:
1) фирма «Красный Октябрь», основанная на российском капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
2) американцы Смит и Роджерс, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3) товарооборот розничной торговли десертом составил 330 000 ден. ед.;
4) произведено и экспортировано сладостей на 10 000 000 ден. ед.;
5) зефириец Аноко был на стажировке на предприятии «Нестле», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

ВВП - конечная стоимость товаров и услуг, произведенных в пределах данной страны

=> ВВП = 200.000 + 330 000 + 15.000 + 1000 = = 546 000 (ден. ед.)

ВНП - конечная стоимость товаров и услуг, произведенных по всему миру.

=> ВНП = 10000000 ден. ед.

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

05

8. Установление соответствия

Перед Вами отрывки выступлений политических лидеров ряда оппозиционных партий. Определите по текстам, к каким конкретным видам оппозиционных партий они относятся.

1. Из выступления Председателя партии «Народ и право»

«… Более того, хочу еще раз подчеркнуть, что главная задача нашей партии на сегодняшний день – это получить доступ на федеральные телеканалы. Для этого необходимо завести тесные контакты с редакторами крупнейших СМИ и убедить их в перспективности сотрудничества. Хватит прозябать на задворках политической жизни страны. Хватит собирать на митингах по 20 – 30 сторонников. Наша цель – проход в Национальный парламент на следующих выборах и создание в нем собственной фракции…».

2. Из выступления Руководителя Политсовет партии «Действие»

«… Итоги прошлой осени показали, что властям не удалось разгромить наши партийные ячейки в целом ряде регионов страны. Используя тактику активного сопротивления, мы сумели не только сохранить костяк партии, но и заявить о себе. Особенно эффектным было нападение на здание Федерального банка. Придет время, и мы выйдем из тени политической жизни страны и нам дадут возможность обратиться к людям…»

3. Из выступления Генерального секретаря партии «Реформы»

«… Весенняя сессия Национального Парламента выдалась для фракции нашей партии насыщенной и плодотворной. По нашей инициативе высшим законодательным органом страны были приняты и стали законами такие законопроекты, как «Государственное финансирование федеральных СМИ», «Снижение НДС для малого бизнеса» и ряд других. Особой гордостью нашей партии в этом году стало инициирование проведения национального референдума о расширении полномочий органов муниципальной власти. Как видите, сделано немало. Но сделать предстоит еще больше…».

4. Из выступления Главы Исполкома партии «Защитники народа»

«… Вот здесь некоторые делегаты упрекают руководство партии в непоследовательности по защите интересов наших избирателей в Парламентском Совете. Позволю с ними не согласиться. То, что мы имеем несколько депутатов в парламенте, уже показывает авторитет партии среди различных слоев населения. Да, нам пока не удается провести через Парламентский Совет свои инициативы. Но уже их обсуждение дает возможность заявить о себе в прессе. Мы уверены, что когда-нибудь представители партии возглавят большинство парламентских комитетов…».

Ответ:

1	2	3	4
Демократические			

За каждый верный ответ– 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом труда П. А. Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«… Предметом данной работы является социальная мобильность, то есть явление перемещения индивида внутри социального пространства. В связи с этим представляется необходимым очень точно обрисовать суть того, что я подразумеваю под социальным пространством и его производными. Во-первых, социальное пространство в корне отличается от пространства геометрического. Люди, находящиеся вблизи друг от друга в геометрическом пространстве (например, король и его слуга, хозяин и раб), в социальном пространстве отделены громадной дистанцией. И наоборот, люди, находящиеся очень далеко друг от друга в геометрическом пространстве (например, два брата или епископы, исповедующие одну религию, или же два генерала одного звания и из одной армии, один из которых в Америке, а другой — в Китае), могут быть очень близки социально. Человек может покрыть тысячи миль геометрического пространства, не изменив своего положения в социальном пространстве, и наоборот, оставшись в том же геометрическом пространстве, он может радикально изменить свое социальное положение. Так, положение президента Гардинга в геометрическом пространстве резко изменилось, когда он переместился из Вашингтона на Аляску, тогда как его социальное положение осталось тем же, что и в Вашингтоне. Людовик XVI в Версале и Николай II в Царском Селе оставались в том же геометрическом пространстве, хотя их социальное положение в один момент круто переменилось.

Приведенные соображения свидетельствуют, что социальное и геометрическое пространство в корне отличны друг от друга. То же можно

сказать и о производных от этих двух понятий, таких, как "геометрическая и социальная дистанция", "подъем в геометрическом и в социальном пространстве", "перемещение из одного положения в другое в геометрическом и социальном пространстве" и т. д. Для того чтобы дать определение социальному пространству, вспомним, что геометрическое пространство обычно представляется нам в виде некой "вселенной", в которой располагаются физические тела. Местоположение в этой вселенной определяется путем определения положения того или иного объекта относительно других, выбранных за "точки отсчета". Как только такие ориентиры установлены (будь то Солнце, Луна, Гринвичский меридиан, оси абсцисс и ординат), мы получаем возможность определить пространственное положение всех физических тел, сначала относительно этих точек, а затем — относительно друг друга. Подобным же образом социальное пространство есть некая вселенная, состоящая из народонаселения земли. Там, где нет человеческих особей или же живет всего лишь один человек, там нет социального пространства (или вселенной), поскольку одна особь не может иметь в мире никакого отношения к другим. Она может находиться только в геометрическом, но не в социальном пространстве. Соответственно, определить положение человека или какого-либо социального явления в социальном пространстве означает определить его (их) отношение к другим людям и другим социальным явлениям, взятым за такие "точки отсчета". Сам же выбор "точек отсчета" зависит от нас: ими могут быть отдельные люди, группы или совокупности групп. Когда мы говорим, что "мистер Н. - младший — сын мистера Н.-старшего", мы стремимся определить положение этого мистера Н. в человеческой вселенной. Ясно, однако, что такое местоположение очень неопределенно и несовершенно, поскольку в расчет принимается только одна из координат — семейное родство — в сложной социальной вселенной. Данный способ столь же несовершенен, как и определение геометрического положения с помощью фразы: "Дерево расположено в двух милях от холма". Чтобы такое местоположение нас удовлетворило, мы должны знать, где находится этот холм — в Европе ли или на другом континенте Земли; в какой части континента; на какой широте и долготе. Необходимо также знать, находится ли это дерево в двух милях к северу, югу, западу или востоку от холма. Короче говоря, определение более или менее удовлетворительного геометрического положения требует учета целой системы пространственных координат геометрической вселенной. То же относится и к определению "социального положения" индивида. Простого указания степени родства одного человека по отношению к другому явно недостаточно. Указание его отношений к десятку или сотне людей дает уже больше, но все еще не может определить положения человека во всей социальной вселенной. Это было бы сходным с определением местоположения объекта в геометрическом пространстве путем детального указания положения различных объектов вокруг него, но без указания широты и долготы этих объектов. На нашей планете живет более полутора миллиардов людей. Указание на отношение человека к нескольким десяткам людей, в особенности если люди эти недостаточно известны, может не дать ничего. Помимо этого данный метод очень сложен и требует немало времени Поэтому социальная практика уже выработала другой, более надежный и простой метод, сходный с системой координат, используемый для определения геометрического положения объекта в геометрическом пространстве. Составные части данного метода таковы: 1) указание отношений человека к определенным группам, 2) отношение этих групп друг к другу внутри популяции; 3) отношение данной популяции к другим популяциям, входящим в человечество. Дабы определить социальное положение человека, необходимо знать его семейное положение, гражданство, национальность, отношение к религии, профессию, принадлежность к политическим партиям, экономический статус, его происхождение и т. д. Только так можно точно определить его социальное положение. Но и это еще не все. Поскольку внутри одной и той же группы существуют совершенно различные позиции (например, король и рядовой гражданин внутри одного государства), то необходимо также знать положение человека в пределах каждой из основных групп населения. …

1. Как трактует термин «социальное пространство» П.А. Сорокин?
соц. пространство – целая вселенная, состоящая из народонаселения земли.

2. Каким образом определяется социальное положение любого индивида по мнению П.А. Сорокина?
Дабы отразить соц. положение человека, необходимо знать его семейное положение, гражданство, национальность, отношение к религии, профессию, принадлежность к политическим партиям, экономический статус, его происхождение и т.д.

2б 3. Как Вы можете охарактеризовать свое социальное положение?
Я – гражданка российской федерации, по национальности русская, являюсь христианкой

За верный ответ на каждый вопрос – 2 балла, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

Член жюри	8	2	2	13	0	0	0	0	2	6	7	40	[signature]
Председатель жюри	8	2	2	13	0	0	0	0	2	6	7	40	

ЭССЕ:

„Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим".

В выбранном мною высказывании Р. Тагор хотел сказать, что личность, которой присуще много качеств, приобретенных в процессе социализации, всегда старается проявить себя ещё больше в различных видах деятельности.

Перейдем к теоретической стороне вопроса. Для начала нужно знать, что индивидуум рождается, а позже становится личностью. Кто же такой индивид? - Индивид - это единичный представитель живого. В процессе социализации индивид становится личностью. Личность - человек, которому характерны социально-значимые качества (целеустремленность, самостоятельность). Когда личность взаимодействует с миром, то в ней могут раскрываться таланты. Талант - это черта, присущая только индивидуалу. А вот индивидуал - это личность, которой присущи какие-либо особенные задатки. Тем самым, из всего мною перечисленного, можно ... сказать, что чем больше будет особенностей, чем талантов у личности, тем больше она будет стараться взаимодействовать со всем сущим.

Из журнала „Мир моя бизнеса" я узнала о такой личности, как Римма Бадаева. Этот человек, несмотря на то, что с детства стал инвалидом, решил стать певцом и выйти на мировую сцену. Ей хотелось, чтобы о ней не думали, как о человеке с ограниченными возможностями. Жанна крупными кутками занималась с педагогом по вокалу. Ей очень хотелось показать, что каждый человек, несмотря на какие-либо обстоятельства, при большом желании может достигнуть поставленных целей. Спустя несколько лет Жанна появилась на Евровидении. Так исполнилась её мечта, о том, чтобы стать ближе со всем миром.

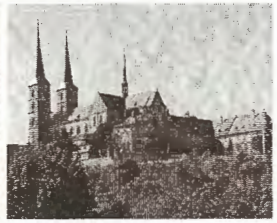
65

10. Группировка изображений

Ниже даны изображения, связанные с культурной сферой жизни общества. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А

Б



В

Г

Д

Е

1 группа А, Г

2 группа В, Д

3 группа Б, Е

За верное определение одного основания – 1 балл и двух изображений в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

11. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Темы эссе:

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)

«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж. – Ж. Руссо)

«Внешние условия заставляют нас быть более эффективными, переходить на инновационные пути развития» (В. В. Путин)

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

«Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь)

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

«Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола» (В. Короленко)

«Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу *(Заполняется жюри)*													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	8	2	2	13	0	0	0	0	2	6	7	40	
Член жюри	8	2	2	13	0	0	0	0	2	6	7	40	

На уроках искусства мне выпала возможность узнать о таком человеке, как Алина Ростовская. Она много лет занималась рукоделием, её цель заключалась в том, чтобы отдать людям то, что она сделала своими руками за большой период времени, тем самым помочь нуждающимся. Спустя немало времени Алине удалось попасть в Москве на большую выставку, где были представлены и её предметы рукоделия.

Я полностью разделяю точку зрения автора. Она хотела сказать, что каждая индивидуальность подталкивает человека к большему с миром.

Таким образом, главная задача автора была в том, чтобы показать читателю, что чем больше и кроме индивид будет демонстрировать свою ~~об~~ особенность, тем больше он захочет быть ближе с миром.

7б