



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
С. ПОСПЕЛИХА  
13 НОЯБРЯ 2017 г.

ШИФР 107

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цyr 10 КЛАССА

МКОУ Постелихинская средняя

(наименование образовательной организации)

образовательная школа № 2

(наименование образовательной организации)

Грановой Яны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Наговицина Н. К.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	8	5	6	6	1	5	3	0	—	4

Председатель жюри: О. Тихова

Тихова О. Т.

Члены жюри:

Ю. -

Тойманова Е. Н.

ФИО

С.

Наговицина Н. К.

ФИО

В. М.

Касьянова В. М.

ФИО

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2017 г.)**

**10 КЛАСС**

1. Во времена действия старой орфографии в русском языке существовала буква *і* – «И десятиричное». Согласно правилу старой орфографии следовало писать так: *Марія, брилліантъ, выскоій, діаметръ, знаніє*. Проанализировав предложенные слова, сформулируйте правило написания данной буквы и запишите в старой орфографии слова: *ситуация, иероглиф, лисий*.

(2 балла за правило

+ по 2 балла за написание слова

= 8 баллов)

*Буква і пишется в словах в тех  
случаях, когда стоит перед гласной буквой, или  
же перед ѣ  
Ситуация, иероглиф, лисий.*

85 ✓

2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

1) Гениальный русский учёный-энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755 г.) – *М.В. Ломоносов*

2) Известный русский филолог, впервые обобщивший и сформулировавший правила русского письма в книге «Русское правописание» (1885 г.) – *Я.К. Грот*

3) Выдающийся учёный-лингвист, автор монографии «Русский синтаксис в научном освещении» (1914 г.) – *А.М. Пешковский*

4) Автор многих учебников для школы по правописанию (начало 20 века), один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырёх томах – *Д.Н. Ушаков*

5) Выдающийся учёный в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение» – *Р.И. Аванесов*

М.В. Ломоносов, В.В. Виноградов, Р.И. Аванесов, Л.В. Щерба, А.М. Пешковский, Я.К. Грот, Д.Н. Ушаков, И. Бодуэн де Куртенэ, Г. Винокур, Ф. Фортунатов.

(5 баллов)

ШИФР 107

55

3. Расставьте ударение в выделенных словах.

- 65
- Зайдём в кулинарию? Она находится в конце квартала.
  - Я люблю языковую колбасу. Ты донельзя избалован!
  - Мы составили ходатайство, а Вы подготовьте факсимиле.

(по 1 баллу за слово = 7 баллов)

4. Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к выделенным словам.

и пом-на Олег конь свои ниже бѣ поставилъ кормити и не всѣдати на нь Бѣ бо въпрашалъ волхвовъ и кадесникъ: С чего ми есть Имрети; И рече емоу кудесникъ одинъ: кн-же, конь, егоже любши и эздши на немъ, С того ти оумрети. Олег же принимъ въ амэ, си рече: николи же вс-да на нь, ни вижю его боле того. И повелъ кормити и не водити его къ нему. И превы нѣколико лѣтъ не видо его, дондеже на грекы иде. И пришедшю емоу Киеву на п-то лѣто пом-ну конь, С него же в-хутъ рекли волсви Имрети. И призва старешину конюхомъ, рече: кдэ -сть конь мои, егоже бѣ поставилъ кормити и блюсти -го...

65

(4 балла за перевод

по 1 баллу за комментарий  
= 7 баллов)

И вспомнил Олег о коне своём, которого поставил кормить и не садиться на него. Ибо страшился волхвов и кудесников: «Отчего я умираю?» И сказал ему кудесник один: «Княже! Конь, которого любил и на котором ездил, от него тебе и умреть.» Олег подумал и сказал: «Никогда же не ездю больше на нем, больше того-раме видется с ним не буду.» И велел кормить его и не водить к нему. И прошло несколько лет, как он не видел его, до тех пор, пока на Уренев не пошел. Возвратившись в Киев на п-тый год, вспомнил о коне, от которого волхвы предсказали ему смерть. Он призвал старшего конюха и спросил: «Все мой конь, которого я велел кормить и за которым велел ухаживать...»

Кн-же елюсе - Князь, которого -  
принимъ въ амэ - подумал и сказал -  
на п-то лѣто - на пятое лето (через 5-ть лет) +

5. Постройте из данных ниже слов словообразовательные цепочки, располагая слова в порядке последовательной производности. Какие слова не войдут ни в одну из возможных цепочек? Объясните своё мнение.

Пустота, пусто, пустырь, пустыня, пустынный, пустошь, пустой, пустоватый, опустошить, опустеть, опустелый, опустошительный.

(до 11 баллов за верно построенные цепочки + по 1 баллу за не вошедшие в цепочки слова = не более 15 баллов)

Пустой - пустога; пустой - пустырь;  
 пустога - пустошь; пустога - пусто; пустой - пустогагой;  
 опустеть - опустелый; опустошить - опустошительной.

Не вошедшие слова: пустога, пустошгой, пусто  
 эти слова нельзя расположить в порядке производности

15

6. Сравните между собой значения глаголов, образующих следующие пары: смеяться – смешить; просыпаться – будить, умирать – убивать; бояться – пугать.

В чём различие значений членов пары? Какое слово в паре – первое или второе – обладает более сложным значением? Найдите пару для глаголов гулять, есть (кушать), переживать, засыпать (спать), задуматься.

(до 3 баллов за значение слов в парах + по 1 баллу за пару к глаголам = до 8 баллов)

Во всех приведенных парах глаголов, первое слово обозначает состояние, а второе – действие, которое приводит к этому состоянию. Значение второго глагола всегда более сложное, оно, по сравнению со значением первого, включает в себя понятие и делать так, чтобы кто-то...? Такие глаголы называются наказательными.

- шутить - вагуживать
- есть (кушать) - кормить
- переживать - расстраивать
- засыпать (спать) - ублаживать
- задуматься - озадачить

описано

~~85~~

55

Р

об

7. В русском языке существуют такие числительные, как *двое*, *трое*. Составьте и запишите возможные сочетания данных ниже существительных с числительным *двое*. Аргументируйте свой ответ.

*Очки, девушка, медвежонок, книга, сани, сын, дочь, нож, ножницы, инженер, птица, ребёнок, ткачиха, мужчина, ботинок, победитель, конь.*

*Двое саней, двое девушек, двое медвежат, двое детей, двое мужчин, двое ботинок, двое ножей, двое ножниц, двое сыновей, двое дочерей.* (по 1 баллу за аргументированное сочетание = не более 10 баллов)

Числительное *двое* является собирательным

35.

8. Известно, что придаточные определительные могут присоединяться к главному с помощью союзных слов *какой* и *который*. Докажите, что данные союзные слова имеют смысловую общность и в то же время разницу, которая влияет на смысловое значение всей придаточной части.

*Слова какой и который имеют смысловую общность в том, что оба в придатках предикатива показывают связь с основным.* (4 балла)

Разница между союзными словами *какой* и *который* в том, что *какой* - это качественная характеристика (*красной, синий, широким, сурой*), а *который* - выбор из определенного множества (*тот жеимтой, которой перест справа от красной*)

06

9. Прочитайте диалог. Какое явление языка положено в основу данного диалога? Объясните, почему этот диалог закончился столь безнадежным отрицанием?

- Кто сыграл главную роль в фильме «Анна Каренина»?
- Мы помним две экранизации этого романа Л.Н. Толстого: первый раз в главной роли выступила Алла Тарасова, второй – Татьяна Самойлова.
- А не скажете, кого выбрали для главной роли экранизации «Войны и мира» Толстого?
- Этого Вам никто не скажет...

(1 балл за явление языка +  
до 3 баллов за объяснение  
= макс. 4 балла)

10. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Зимний лес» (не более 0,5 стр.), используя различные языковые средства создания цветообраза.

(до 8 баллов)

Зимний лес... А какую ассоциацию вызывает у нас это слово? Каково в лесу настроение из нас? Каково настроение это вызывает в душе?

Прихожу к лесу зимой, первое, что бросаюсь в глаза - снег. Его изабиле, его переживаю. Он светит глаза, игра с зимней солнечностью. Снег покрывает всё, начиная от земли, заканчивая самыми недоступными ветвями кустарников. На елке золотом ироном иголки. На недавно вогнавших снегу следы зайца по лесу покрываются серебром. Глаза разбегаются от той волшебной красоты.

Лес зимой чудесен. Он красив и таин в себе много загадок. Забываете о переживаю всех цветов радуги в котеле, обильном белом снегу.

Максимальное количество: 76 баллов

325

45