

Работа победителя муниципального этапа по истории кандидата на участие в региональном этапе ВсОШ

наименование муниципального образования	Поспелихинский район
наименование образовательной организации (полное название)	МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"
предмет	обществознание
класс	9
за какой класс принимал участие в муниципальном этапе	9
Ф.И.О. участника	Олиферова Юлия Игоревна
Ф.И.О. учителя-наставника	Слизова Алёна Сергеевна
Ф.И.О ответственного лица (специалиста МОУО)	Будянская Татьяна Валерьевна
контактный телефон специалиста МОУО	+7 (385 56) 22423 или/и +7 9236548663

Дата проведения муниципального этапа ВсОШ по указанному предмету	28.11.2017
Итоговый балл	55
Ф.И.О. председателя жюри муниципального этапа	Слизова Алёна Сергеевна

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Объектом государственной власти в республике является исполнительная власть;
2. Одним из принципов теории разделения властей является автономность ветвей власти;
3. Защита граждан за рубежом - одна из внешних функций государства;
4. Важным признаком демократии как политического режима является культ вождя;
5. Правовое государство предполагает высокие стандарты жизни;
6. Выборы - это форма прямого политического участия граждан в деятельности государства.

1	2	3	4	5	6
Нет 1	Да 1	Да 1	Нет 1	Да 1	Нет 0

максимум за выполнения задания - 6 баллов.

2. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

1. Труд; капитал; земля *основные элементы трудовой деятельности - 0*
2. Средневыраженная склонность к риску; стремление нести персональную ответственность за получение прибыли; организаторские способности *предпринимательство, деятельность 25*
3. Обеспечение экономического роста страны; формирование условий экономической свободы; помощь социально-незащищённым слоям населения *функции государства при осуществлении 0*
4. Средство обращения; мировые деньги; средство платежа *обращение - универсальное средство обмена, деньги, средство платежа 0*
5. Циклическая; структурная; фиксированная *экономика. 0*

максимум за выполнения задания - 10 баллов.

3. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Производственные отношения; правовые отношения; *репродуктивные отношения; экологические отношения 0*
2. Расширение избирательных прав для женщин; принятие закона «Об образовании»; *принятие большинства в октябре 1917г.; изменение структуры военных округов в РФ не является функцией реформации 0*

5. Закончите определения:

1. Вид деятельности, направленный на получение принципиально нового продукта называется *новаторством, изобретательством 0*
2. Совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно длительный период времени в постоянных или меняющихся условиях называется *поведением 25*

максимум за выполнения задания - 4 балла.

3. Основа экономики - сельское хозяйство; услуги как основной вид экспорта; *низкая социальная мобильность; экспортная зависимость с традиционной структурой бюджета 0*

максимум за выполнения задания - 6 баллов.

4. Установление соответствия.

В современной России распространеными правовыми формами предпринимательской деятельности являются индивидуальные предприятия, общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую основные отличия этих правовых форм организации бизнеса. Перечень данных, необходимых для выполнения задания представлен ниже. Проставьте их порядковые номера в соответствующие ячейки таблицы.

основание	ИП	ООО	АО
минимальный размер уставного капитала	5 0	10 0	10 0
орган управления	10 1	3 1	9 1
распределение прибыли	6 1	11 1	1 1
число физических лиц, входящих в юридическое лицо	4 1	8 1	12 1

1. Получение прибыли в виде дивидендов;
2. Не требуется;
3. Совет учредителей, исполнительный директор;
4. Одно лицо
5. 10 000 рублей;
6. Предприниматель распределяется прибылью по своему усмотрению;
7. От 100 МРОТ (минимальный размер оплаты труда);
8. Не более 50;
9. Общее собрание, исполнительный директор, ревизионная комиссия;
10. Сам предприниматель;
11. Пропорционально долям в уставном капитале;
12. Нет ограничений.

максимум за выполнения задания - 12 баллов.

25

25

56

25

95

6. Общественный кроссворд

Решите кроссворд. В выделенных клетках получить слово. Запишите его определение.

1

2

3

4

5

6

7

8

1. Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений.
2. Представители какого философского течения считали, что мир познать невозможно?
3. Мыслительная операция, предполагающая объединение частей в единое целое.
4. Логически обобщенный образ предмета.
5. Формирование образов реальности посредством отвлечения.
6. Соответствие представлений о предмете самому этому предмету.
7. Мыслительная операция, предполагающая разложение целого на части.
8. Сопоставление ряда явлений для выявления у них общего и различия.

Определение _____

максимум за выполнения задания – 12 баллов.

7. Множественный выбор.

Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина РФ:

1. Соблюдение Конституции РФ и других законов страны;
2. Наследование собственности;
3. Защита отечества;
4. Забота родителей о несовершеннолетних детях и совершеннолетних детей о престарелых нетрудоспособных родителях;
5. Избираться и избирать в органы государственной власти;
6. Уплата законно установленных налогов и сборов;
7. Получение среднего образования;
8. Участвовать в управлении государством;
9. Забота о памятниках истории и культуры;
10. Сохранение природы и окружающей среды.

Ответ: _____

максимум за выполнения задания – 7 баллов.

8. Экономическая задача

Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом – 1500 рублей, самолетом – 3750 рублей. В путешествие отправляются господин Ромашкин, Василийков и Одуванчиков. Часовая ставка оплаты труда Ромашкина – 300 рублей в час, Василийкова – 450 рублей в час, Одуванчикова – 750 рублей в час. Каким видом транспорта поездит каждый из них?

Это зависит от того, сколько часов работаем каждый из них и какую сумму заработают каждый. Далеко, у бабушкиной дачи все же дешевле поехать на поезде, т.к. он зарабатывает больше, так же как и Василийков. Вы же, скорее всего выберете поезд - хотя и дороже, зато экономнее.

максимум за выполнения задания – 5 баллов.

9. Группировка изображений

Ниже даны изображения деятелей искусства. Распределите их в четыре группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А

Б

В

Г



Д

Е

Ж

З

1 группа Д, Е - пол-небды

25 3

2 группа В, Г - народские небды (попытка казнов-небды) 25

3 группа _____

4 группа _____

максимум за выполнения задания - 8 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов - 30 баллов. (за каждый критерий максимум 5 баллов)

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. 55
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. 35
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса. 15
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт. 45
5. Свободная композиция и непринужденность повествования 45
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам. 35

200

Темы эссе:

«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс)

«Человек по природе своей есть существо политическое» (Аристотель)

«Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы» (Н. М. Карамзин)

«Одно поколение воспитывает другое» (И. Кант)

«Люди существует друг для друга» (Марк Аврелий)

«Невозможно победить международный терроризм силами только одной страны» (В. В. Путин)

«Кто покупает лишнее, в конце концов, продает необходимое» (Б. Франклин)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

«Прогресс есть замена одних неприятностей другими» (Х. Эллис)

«Люби все другие народы, как свой собственный» (В. Соловьев)

Общее количество - 100 баллов

Всего: 555

по теме: „Люби все другие народы,
как свой собственный“ (В. Соловьев)

Каждый день человек может столкнуться с такими проблемами, как расовая ненависть, неуважение к представителям другого народа, к жителям другой страны, унижение людей за их цвет кожи или разрез глаз - ещё не все люди научились быть толерантными и понимающими других. Уважение к другому народу - есть уважение к себе, ведь если мир справится с такими серьёзными социальными проблемами, наверняка исчезнут расовые войны и стычки, ненависть и стереотипы. Россия - многонациональное и многонародное государство с богатой историей, но даже в такой стране существуют проблемы, связанные с ненавистью к другому народу, или людям, проживающим на другой территории - всё это издержки конфликтов и войн. Сейчас, к сожалению, как и во второй половине двадцатого века, у России и США достаточно натянутые отно-

шения, и это служит предлогом к разжи-
ванию ненависти между друг другом. Стан-
ги, выходящие за грани дозволенного, опреде-
лённые шутки, задевающие другой народ
- всё это последствия как политические,
так и социальных отношений. Другой при-
мер: разразившаяся война на Украине, в
следствие которой из-за клеветы и пропа-
ганды братские народы, русские и украин-
цы, начали ненавидеть друг друга. Я счи-
таю, что всё это неправильно, и подобное
должно уйти в прошлое для достижения
всемирного благосостояния. Много губителю
любви друг к другу, уважения, все смогут
достичь идеала одной ветви социаль-
ных отношений. Поэтому все люди, все наро-
ды, расы, национальности должны запо-
мнить высказывание В. Сошова: „Люби все
другие народы, как свой собственный“

205