

**Работа победителя муниципального этапа по ОБЖ кандидата на участие
в региональном этапе ВсОШ**

наименование муниципального образования	Поспелихинский район
наименование образовательной организации (полное название)	МКОУ "Поспелихинская СОШ №1"
предмет	ОБЖ
класс	9
за какой класс принимал участие в муниципальном этапе	9
Ф.И.О. участника	Полякова Екатерина Константиновна
Ф.И.О. учителя-наставника	Пустовойтенко Александр Владимирович
Ф.И.О ответственного лица (специалиста МОУО)	Будянская Татьяна Валерьевна
контактный телефон специалиста МОУО	+7 (385 56) 22423 или/и +7 9236548663

Дата проведения муниципального этапа ВсОШ по указанному предмету	07.12.2017
Итоговый балл	167
Ф.И.О. председателя жюри муниципального этапа	Пустовойтенко Александр Владимирович

Министерство образования и науки Российской Федерации
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(7-8-9 классы)

Код/шифр участника

7	0	1	4
---	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите; какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 89 баллов

Председатель жюри теоретического тура Пустовойт Анна АВ (АВ)




**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 7- 8 -9 классов**

№ п/п	Тестовые задания	Макси- мальный балл	Кол-во набран- ных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	В случае отключения центрального парового отопления, для обогрева помещения используйте... а) электрообогреватели заводского изготовления; б) газовые плиты; в) электрические плиты; г) электрообогреватели самодельного изготовления.	1	1
2	К физическим опасностям относятся: а) электрический ток, шум, излучение, давление; б) микроорганизмы; в) гипертония, ожирение; г) гиподинамия, избыточная масса тела.	1	1
3	Часть общечеловеческой культуры, направленная на использование различного вида двигательной активности, в целях поддержания и укрепления своего здоровья а) физическая культура; б) спорт; в) двигательные качества; г) двигательные навыки.	1	1
4	Тепловое загрязнение водных источников происходит в результате а) тепличных течений; б) таяния льдов; в) использования воды в качестве охладителя на предприятиях; г) озоновых дыр.	1	1
5	Какой из ниже перечисленных объектов создаёт наибольший шум? а) поезд метро; б) шум на дискотеке; в) отбойный молоток; г) автомобильный транспорт.	1	1
6	Наиболее эффективными средствами защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются: а) ватно-марлевые повязки; б) респираторы; в) противогазы; г) самоспасатели.	1	1
7	Назовите фамилию ученого, создавшего шкалу, измеряющую силу ветра? а) Рихтер; б) Бофорт; в) Ломоносов; г) Меркалли.	1	1
8	Центральное понятие ОБЖ	1	

	<p>а) жизнедеятельность; б) здоровье; в) болезнь; г) опасность.</p>		1
9	<p>Три основных признака наркомании и токсикомании – это: а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику; б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения; в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения; г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.</p>	1	1
10	<p>Недопустимым для жизнедеятельности человека являются факторы: а) опасные и чрезвычайно опасные; б) вредные; в) нейтральные; г) допустимые.</p>	1	1
11	<p>Температурой воспламенения называют а) максимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание; в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорание.</p>	1	1
12	<p>Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.</p>	1	1
13	<p>Что измеряют в бэрах и зивертах? а) дозы АХОВ; б) уровень шума; в) дозы радиации; г) давление атмосферы.</p>	1	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	<p>Первая медицинская помощь при открытых переломах включает: а) обезболивание и наложение жгута; б) наложение асептической повязки, шины и вызов скорой помощи; в) вправление кости; г) изменение положения конечности.</p>	2	2
15	<p>Укажите основные причины паники при ЧС: а) страх, испуг; б) счастье;</p>	3	3

	в) волнение; <input checked="" type="radio"/> г) утрата контроля за своим поведением; <input checked="" type="radio"/> д) преувеличение опасности.		
16	Назовите факторы риска для здоровья, связаны с урбанизацией: а) изменение микроклимата; б) низкая плотность населения; <input checked="" type="radio"/> в) шум и вибрация; <input checked="" type="radio"/> г) загрязненность естественной среды города.	2	2
17	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; <input checked="" type="radio"/> б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="radio"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="radio"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление.	3	2
18	К техногенным ЧС относят: <input checked="" type="radio"/> а) гидродинамические аварии; б) геологические ЧС <input checked="" type="radio"/> в) аварии на транспорте; г) гидрологические ЧС; <input checked="" type="radio"/> д) аварии на радиационных и химических опасных объектах.	3	3
19	Если землетрясение застало вас в толпе, которая бежит, поддавшись панике, необходимо: а) следовать в толпе, это самое безопасное местонахождение во время паники; <input checked="" type="radio"/> б) поискать безопасный выход; в) прижаться к стене здания; <input checked="" type="radio"/> г) постараться не падать, скрестить руки на груди, чтобы не сломать грудную клетку;	2	2
20	К бытовым инсектицидам (вещества, предназначенные для уничтожения вредных насекомых) относят: а) аммиак; <input checked="" type="radio"/> б) хлорофос; в) пергидроль; <input checked="" type="radio"/> г) карбофос.	2	2

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 19.

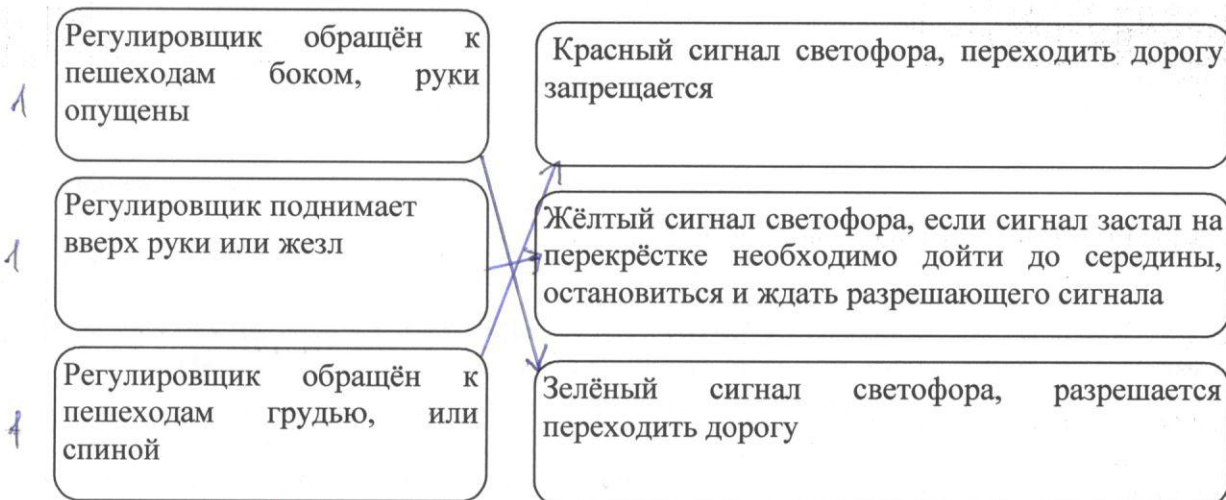
Подписи членов жюри   .

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
7-8-9 класс

МОДУЛЬ 1. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

1. При отключении светофоров на перекрёстках регулирует движение пешеходов регулировщик. Что обозначают представленные ниже сигналы регулировщика.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие сигнала регулировщика с тем, какой сигнал светофора он обозначает. Отметьте соответствие стрелочками:



2. Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Какой сигнал необходимо подать велосипедисту для других участников дорожного движения заблаговременно перед этим манёвром?

Запишите ответ на поставленный вопрос.

4 Мигнуть в сторону левую руку или правую
руку согнуть в локте под прямым углом.

3. Железнодорожный транспорт является одним из самых доступных видов транспорта. При пассажирских и грузовых перевозках на железнодорожном транспорте случаются опасные ситуации.

Дополните фразы:

1 первый и последний вагоны поезда.

0 2. Наименее опасными в купе вагона пассажирского поезда считаются полки расположенные сверху.

1 3. Для остановки поезда при пожаре запрещается использовать стоп кран если поезд находится на мосту, в тоннеле, и в других местах где осложниться _____ пассажиров.

4. Столкновение поезда с автомобильным транспортом происходит чаще всего на

переезде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 3 балла (по 1 баллу за каждую из трёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла, если два варианта сигнала указаны верно, и 2 балла если указан один вариант сигнала.

- за правильный ответ на третий вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура 105.

Подписи членов жюри [подписи].

МОДУЛЬ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Природные опасности и стихийные бедствия продолжают оставаться самой глобальной проблемой, несмотря на стремительное развитие науки и техники. Стихийные природные явления представляют собой экстремальные события и на протяжении многих веков наносят неисправимый ущерб человечеству.

Необходимо знать их причины, последствия и меры для защиты своей жизни и имущества от возможного бедствия

Заполните таблицу. Запишите в левой колонке наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера, в зависимости от приведенных примеров

Наименование видов чрезвычайных ситуаций природного характера	Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера
<u>Геофизические</u>	Землетрясения, извержения вулканов
<u>Геоморфические</u>	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склонные смывы, абразия и эрозия почвы, курумы, пыльные бури
<u>метеорологические</u>	Бури, ураганы, смерчи, шквалы, выпадение крупного града, сильные дожди (ливни), снегопады, гололеды, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховеи, заморозки
<u>Гидрометеорологические морские</u>	Тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильные волнения моря (5 баллов и более), напор льдов, непроходимые льды.
<u>Гидрометеорологические</u>	Высокие уровни воды (наводнения), половодья, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранние ледоставы
<u>Гидрометеорологические</u>	Низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод
<u>Природные пожары</u>	Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
<u>Инфекционные</u>	Единичные случаи экзотических и особо опасных

1	Болезни животных	инфекционных заболеваний, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.
1	Болезни с/х растений	Прогрессирующие эпифитотии, панфитотии, болезни, невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений.
1	Инфекционные болезни людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.

2. Заполните схемы. Укажите виды наводнений, в зависимости от их кратких характеристик

1 Паводки

Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях

1 Нагонные

Наводнения, вызваны ветровыми нагонами воды на берегах больших озер, водохранилищ и в морских устьях

1 Ледободы

Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах

1 Затопы

Наводнения, вызванные закупориванием русла реки внутренним льдом и образованием ледяной пробки в период формирования ледяного покрова

1 Затопы

Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода

3. Отметьте галочкой или крестиком

Меры, принимаемые органами государственного управления с целью снижения ущерба от наводнений.

<input type="checkbox"/>	строят плотины в верховьях рек
<input type="checkbox"/>	высаживают лесозащитные полосы в бассейнах рек
<input type="checkbox"/>	стремятся сохранить прибрежную кустарниковую растительность
<input checked="" type="checkbox"/>	в районах подверженных наводнениям выставляют наблюдательные посты
1 <input checked="" type="checkbox"/>	строят пруды и водохранилища для перехвата талых и дождевых вод
<input checked="" type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны

	регулируют паводочный сток при помощи водохранилищ
✓	вдоль берегов рек сооружают ограждающие дамбы
✓	строят запруды с целью искусственного изменения течения рек

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за эту позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов (по 1 баллу за каждую правильно отмеченную позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура 18.

Подписи членов жюри [подписи]
МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС техногенного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Химическая авария» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Химическая авария – это авария на опасном объекте (А) сопровождающаяся разливом или выбросом (Б) опасных химических газов (В) оказывающих отрицательное действие на окр. среду (Г) и поражающее действие на человека и живую природу.

Перечень слов:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1) на химически опасном объекте | 5) выбросом |
| 2) численность населения | 6) веществ |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) газов | 8) окружающую среду. |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	5	4	8
1	1	0	1

2. Вставьте в текст «Гидродинамическая авария» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Гидродинамическая авария – это авария на сооружении (А), связанная с распространением с большой скоростью воды (Б), и создающая угрозу (В) техногенной ЧС (Г).

Перечень терминов:

- 1) природный
- 2) на воде
- 3) воды
- 4) ситуация

- 5) на атомной электростанции
- 6) угрозу
- 7) чрезвычайной ситуации
- 8) на гидротехническом сооружении

Ответ:

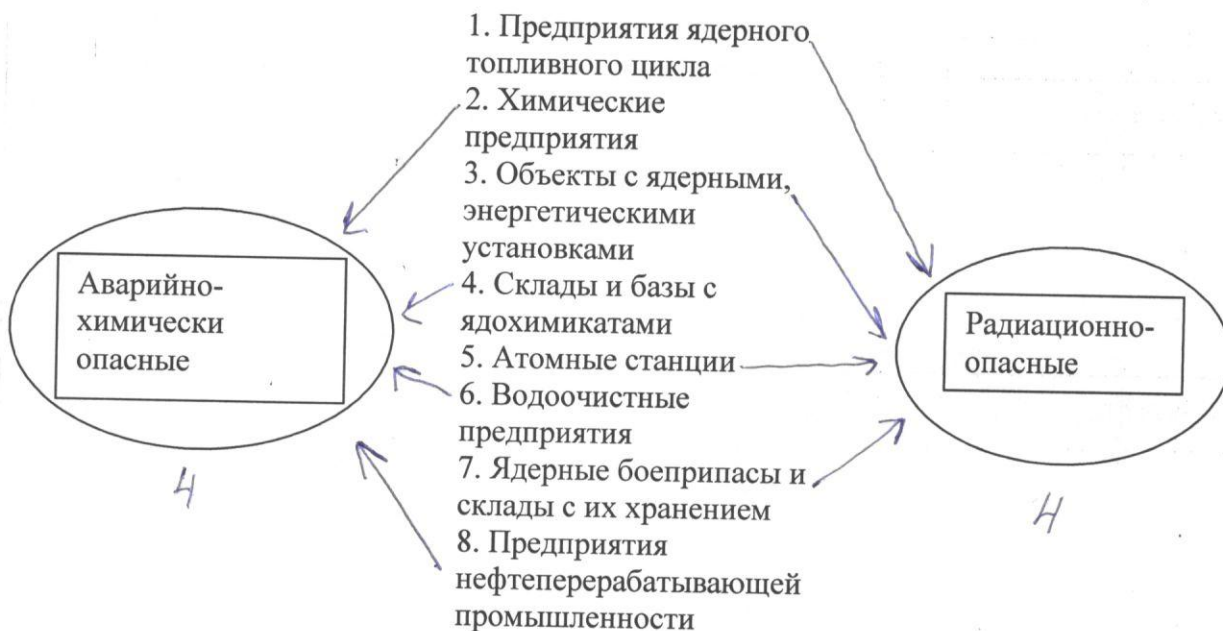
А	Б	В	Г
8	3	6	7
1	1	1	1

3. В районе Вашего проживания произошло подтопление после гидродинамической аварии. Опишите правила безопасного поведения после возвращения в свой дом.

Варианты ответа:

- 1 1. Проветривание помещений
- 1 2. Не пользоваться открытым огнем
- 1 3. Проверить электропроводку, газ, водопровод
- 0 4. Включить радио или телевизор
- 0 5. Сигуровать указаниями
- 6 _____

4. Распределите стрелочками опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 22 балла, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждое правильно вписанное слово). Если одно слово вписано неверно или не указано, балл не начисляется;

- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждое правильно вписанное слово). Если одно слово вписано неверно или не указано, балл не начисляется;
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за эту позицию не начисляются;
- за правильный ответ на четвёртый вопрос – 8 баллов (по 1 баллу за каждую правильно указанную стрелочку). Если стрелочка указана неверно или не указана, баллы за эту позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура 185.

Подписи членов жюри Андрей Анисимов Андрей Андрей

МОДУЛЬ 4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

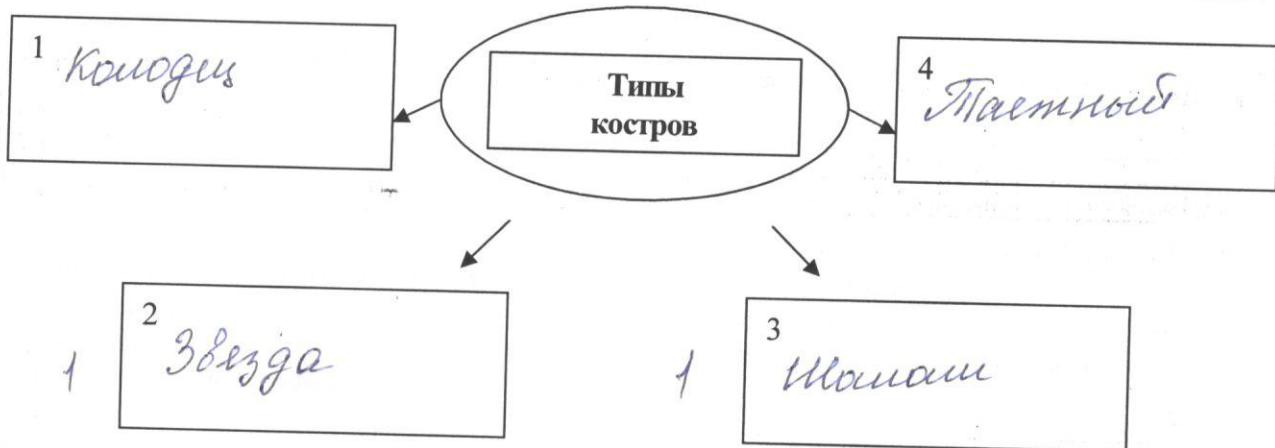
1. В условиях автономного выживания необходимым условием является умение разводить костёр. Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д.

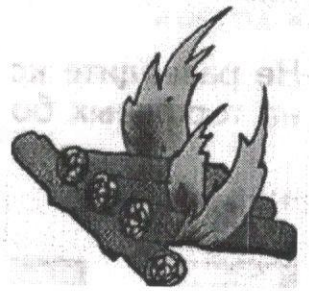
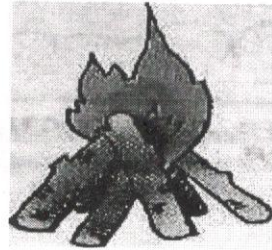
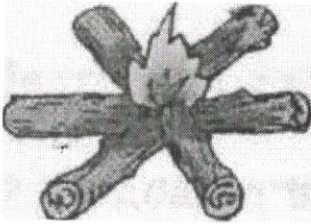
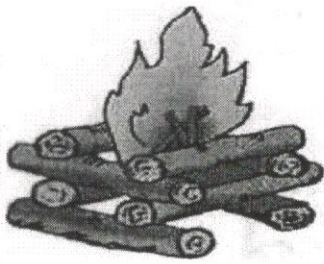
Вам предлагается выполнить следующие задания:

А. Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

- 1 Костер должен быть защищен от ветра
- 1 Расположение не вблизи сухих деревьев, травы и т.д.
- 1 Очистить место от сухой травы и убрать камни
- 0 Вблизи водоема, чтобы тушить.

Б. Посмотрите внимательно на рисунки, и запишите в схеме тип костра с учётом нумерации





2. В случае, когда в условиях вынужденной автономии нет возможности воспользоваться картой или компасом, то можно использовать другие виды ориентирования на местности. Перечислите их.

1) 1) Ориентировка по солнцу

1) 2) Ориентировка по звездам

1) 3) С помощью часов

1) 4) По местным признакам

0) 5) По луне

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются

- за правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура 115.

Подписи членов жюри [подписи].

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Здоровый образ жизни человека направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней. Одним из элементов ЗОЖ является закаливание.

Вставьте в текст «Закаливание» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Закаливание – это одно из эффективных (А), средств укрепления механизмов устойчивости (Б), организма человека к холоду (В) и жаре, повышение его приспособления (Г) к изменениям природных условий.

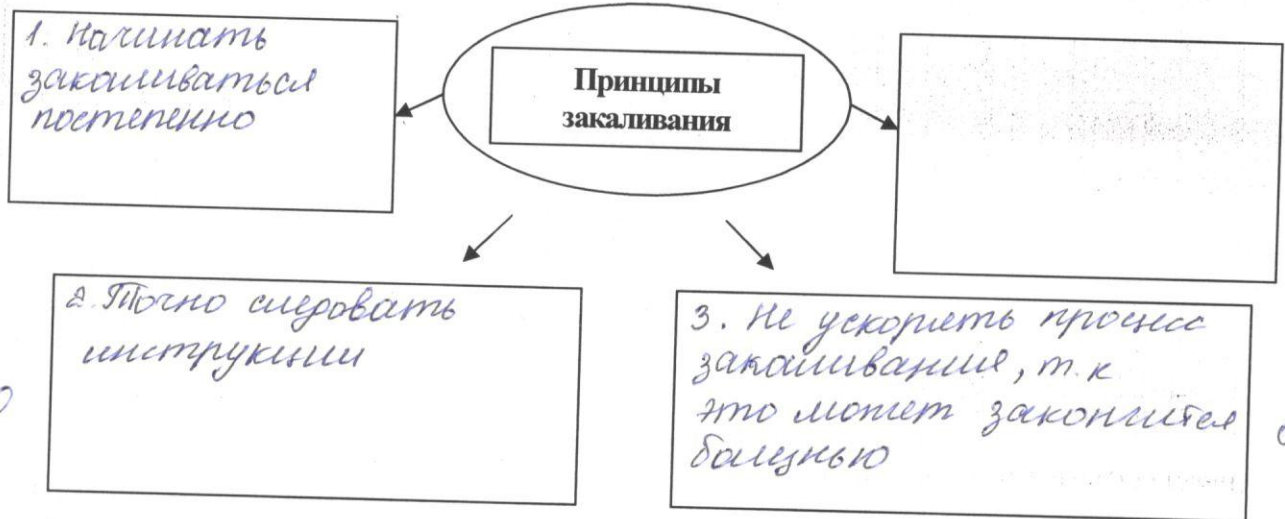
Перечень терминов:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) природных | 5) устойчивости |
| 2) приспособления | 6) холоду |
| 3) воды | 7) чрезвычайной ситуации |
| 4) ситуации | 8) эффективных |

Ответ:

А	Б	В	Г
8	5	6	2
1	0	1	0

2. Чтобы правильно использовать факторы окружающей среды для оздоровления, необходимо придерживаться основных принципов закаливания. Заполните схему, запишите принципы закаливания:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура 35.

Подписи членов жюри [Signature] [Signature] [Signature]

Министерство образования и науки Российской Федерации
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

(7-8-9 классы)

Код/шифр участника

7	0	1	4
---	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура

78 баллов
Председатель жюри практического тура Пустовойтенко А.В. (А.В.)

