

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

18.10.2016

№ 356

с. Поспелиха

О подготовке и проведении
муниципального этапа конкурса
«Самый классный классный - 2016»

В целях формирования позитивного общественного мнения о системе муниципального образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития и повышения социального престижа профессии педагога-воспитателя, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный - 2016» (Приложение 1).
2. Провести муниципальный этап конкурса «Самый классный классный - 2016» с 07 по 11 ноября 2016 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Главный специалист комитета

Н.Н. Савина

**Положение
о VIII муниципальном профессиональном этапе конкурса классных
руководителей «Самый классный классный-2016»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Самый классный классный-2016» (далее – Конкурс) проводится в Поспелихинском районе среди классных руководителей образовательных учреждений без ограничения по возрасту и стажу.

Цели конкурса:

- формирование позитивного общественного мнения о системе муниципального образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов-воспитателей края широкой общественности;
- повышение социального престижа профессии педагога-воспитателя;
- выявление инновационных педагогических практик воспитания.

Основные задачи конкурса:

- диссеминация передового педагогического опыта талантливых педагогов;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально значимых проектов;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов района.

1.2. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.3. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

организация регистрации участников (прием заявок);

формирование и утверждение состава жюри;

привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

решение вопросов, связанных с арендой зданий, помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;

организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри регионального этапа Конкурса;

рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений;

утверждение форм необходимой документации Конкурса.

II. Учредители конкурса

Учредителями Конкурса являются комитет по образованию Поспелихинского района, Поспелихинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

III. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие классные руководители (классные воспитатели) 1-11 классов различных типов образовательных учреждений района.

IV. Сроки проведения муниципального этапа

4.1. Муниципальный этап проводится в ноябре 2016 года.

4.2. На этом этапе в Конкурсе могут принять участие классные руководители муниципальных государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений Алтайского края, краевых государственных общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования без ограничения по возрасту и стажу.

4.3. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета образовательного учреждения, являющегося местом основной работы участника.

4.4. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу муниципального этапа, определяется муниципальным органом управления образованием. При этом конкурсная программа формируется в соответствии с конкурсной программой регионального этапа конкурса.

4.5. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников муниципальным органом управления образованием формируется жюри.

4.6. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

4.7. Победители муниципального этапа становятся участниками окружного.

V. Содержание конкурсных испытаний

5.1 «Я – классный руководитель» (до 5-7 минут).

Публичное представление опыта работы в форме электронной **самопрезентации** по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» (5-7 минут) и вопросы жюри.

В видеоролике или компьютерной презентации необходимо представить:

- зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;

- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом»;
- фрагменты общения с учениками;
- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я – классный руководитель»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Мировоззренческая и философская позиция	Глубина мировоззренческой и философской позиции, знание теорий и воспитательных концепций.	0-1-2-3 балла
2	Взгляд на профессию	Широта и масштабность взгляда на профессию учителя – классного руководителя, выделение значимого.	0-1-2-3 балла
3	Стиль изложения	Уровень и стиль изложения, оригинальность и целесообразность.	0-1-2-3 балла
4	Ясность изложения	Четкость и последовательность, выводы и обобщение.	0-1-2-3 балла
5	Аргументированность	Четкость аргументов выбора учительской профессии, иллюстрирующие примеры и факты.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 15 баллов.

5.2. «Воспитательное занятие» (30 мин)

Открытое воспитательное занятие (классный час) – по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

Необходимо предоставить жюри сценарий открытого воспитательного занятия (классного часа).

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников, Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы.	0-1-2-3 балла
2.	Личность педагога	Воспитательное воздействие педагога, ценные составляющие воспитательного занятия, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения учащихся.	0-1-2-3 балла
3.	Корректность и адекватность содержания	Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами.	0-1-2-3 балла
4.	Творчество (креативность)	Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.	0-1-2-3 балла
5.	Новизна подходов (инновационность)	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС)	0-1-2-3 балла

6.	Методическое мастерство	Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты. Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы	0-1-2-3 балла
7.	Коммуникация	Коммуникация по линиям педагог-ученик, ученик-ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество)	0-1-2-3 балла
8.	Доброжелательная атмосфера	Комфортность учащихся на занятии. Уважение личного достоинства учеников, создание ситуаций успеха на занятии.	0-1-2-3 балла
9.	Результативность воспитательного занятия	Личностные и метапредметные результаты обучающихся согласно ФГОС. Диагностика результатов	0-1-2-3 балла
10.	Рефлексивность и оценивание	Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 33 балла.

5.3. «Мастер-класс» (30 мин)

Мастер-класс представляет собой занятие, которое соответствует следующим характеристикам:

-представление педагогического опыта с комментариями (педагог обосновывает почему он выбрал тот или иной подход, в чем его значимость);

-мотивационная составляющая (способность заинтересовать участников занятия своим педагогическим опытом, вызвать удивление и увлечь своими идеями);

-технологичность и транслируемость опыта (возможность использования идей и подходов другими педагогами в своей практике);

-рефлексивный анализ и наличие обратной связи (выстраивание эффективной коммуникации и адекватное оценивание своей деятельности);

-выбор ключевых и значимых элементов опыта (способность выделить значимое в собственном педагогическом опыте, различение существенных составляющих от иллюстративных, обоснование важности представляемого опыта работы).

Критерии оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Методическое обоснование	Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для воспитания. Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность – методическое обоснование предлагаемых способов воспитания	0-1-2-3 балла
2.	Разнообразие форм работы с информацией	Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, график, чертеж, презентация, видеосюжет)	0-1-2-3 балла
3.	Корректность использования научного языка	Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов и пр.). Фактическое отсутствие ошибок. Глубина понимания темы	0-1-2-3 балла
4.	Исследовательская компетентность	Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения. Осмысленность педагогической деятельности	0-1-2-3 балла
5.	Импровизация	Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении	0-1-2-3 балла

		педагогических задач	
6.	Коммуникативная культура	Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями – понимание и учет в своей практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	0-1-2-3 балла
7.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов –21 балл.

Документы необходимо предоставить до 21 октября 2016 года. Предварительно подать информацию об участнике в срок до 19 октября.

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Самый классный классный – 2016»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Самый классный классный – 2016»
и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной

(наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование
представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в
Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Документы, представляемые на участника
муниципального конкурса в оргкомитет
(в печатном и электронном виде)**

1. Заявление участника конкурса
2. Фото (**портрет**) в электронном виде в формате JPG
3. Текст от 3-его лица для включения в брошюру. Направляется в электронном виде. Объем – не более 1 листа с учетом фотографии. Текст должен быть логически связан.

Во 2-м разделе можно выходить за рамки обозначенных моментов.

Примерный план текста:

2.1.Ф.И.О. полностью. Год рождения. Предмет (должность). Полное название образовательного учреждения. Год окончания учебного заведения (название учебного заведения полностью). Педагогический стаж.

2.2.Педагогическое кредо. Профессиональные интересы. Инновационный потенциал классного руководителя: новые технологии, участие в проектах всех уровней. Пути развития интереса учащихся. Достижения учащихся.

2.3. Достижения учителя.

2.4. Увлечения, хобби.

2.5. Любимое изречение (выражение)

3. Воспитательная программа классного руководителя.

4. Анкета участника муниципального конкурса:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
10. Дополнительная информация	
Конкурсное внеклассное мероприятие	Возрастная группа (класс): Тема, оборудование, конспект (сценарий) открытого занятия в печатном и электронном виде;
Программа воспитательной деятельности	Предоставляется в печатном и электронном варианте с имеющейся на нее рецензией