

**Работа победителя муниципального этапа по истории кандидата на участие в региональном этапе ВсОШ**

|  |  |
|--|--|
| наименование муниципального образования                    | Поспелихинский район                     |
| наименование образовательной организации (полное название) | МКОУ "Поспелихинская СОШ №4"             |
| предмет  | история                                  |
| класс  | 10                                       |
| за какой класс принимал участие в муниципальном этапе      | 10                                       |
| Ф.И.О участника  | Суртаев Кирилл Сергеевич                 |
| Ф.И.О. учителя-наставника                                  | Павленко Галина Анатольевна              |
| Ф.И.О ответственного лица (специалиста МОУО )              | Будянская Татьяна Валерьевна             |
| контактный телефон специалиста МОУО                        | +7 (385 56) 22423 или/и<br>+7 9236548663 |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Дата проведения муниципального этапа ВсОШ по указанному предмету | 14.11.2017              |
| Итоговый балл  | 50                      |
| Ф.И.О. председателя жюри муниципального этапа                    | Слизова Алёна Сергеевна |

42 + 8 = 505

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10-11 КЛАСС.**

Шифр 0000

**Задание 1.** Прочитайте сообщение военного министра А.И. Татищева командующему 2-й армией фельдмаршалу П.Х Витгенштейну и определите, о каком событии идет речь, укажите кто был участником данного события.

«...поутру государь император извещен начальником штаба Гвардейского корпуса, что несколько рот лейб-гвардии Московского полка отказались от должной к Его Величеству присяги и, завлеченные буйством своих капитанов, овладевши знаменами, принесенными полку для присяги, изранили своего бригадного командира генерал-майора Шеншина и полкового командира генерал-майора Фредерикса, что толпа сия в величайшем неистовстве взяла направление к Исаакиевской площади. Увлекая силою встречавшихся офицеров, но другая часть полка осталась покорная и в порядке...»

- 1) М.А. Милорадович
- 2) С.И. Муравьев-Апостол
- 3) Д. Щепин-Ростовский
- 4) А.А Бестужев
- 5) М.П. Бестужев-Рюмин
- 6) П.И. Пестель
- 7) М.А. Бестужев

**Ответ:**

Название события: Восстание декабристов

Участники (цифры): 4 2 6

Всего 4 б. 18

**Задание 2.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

**2.1. (7 баллов)**

|    | <i>Понятие</i> |    | <i>Определение</i>   |
|----|----------------|----|--|
| А) | контрибуция    | 1. | насильственное переселение народа или народов с мест исконного их проживания   |
| Б) | ратификация    | 2. | насильственное, чаще всего вооруженное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства |
| В) | депортация     | 3. | принудительное, безвозмездное изъятие государством имущества частного лица   |
| Г) | интервенция    | 4. | насильственное присоединение всей или части территории другого государства или народа  |
| Д) | конфискация    | 5. | утверждение верховным органом государственной власти международного договора   |
| Е) | аннексия       | 6. | перевод вооруженных сил государства или его частей с мирного положения на военное  |
| Ж) | приватизация   | 7. | платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя   |
|    |                | 8. | передача государственной собственности в руки частных лиц, акционерных обществ и др.   |

Ответ:

| А | Б   | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| + | +   | + | + | + | + | + |

2.2. Соотнесите фамилии исторических деятелей России и зарубежных стран, живших в одно время (7 баллов)

|    | Исторические деятели России |    | Исторические деятели зарубежных стран |
|----|-----------------------------|----|---------------------------------------|
| А) | Иван Грозный                | 1. | Д. Вашингтон                          |
| Б) | А.Д. Меншиков               | 2. | Д. Бруно                              |
| В) | Ф.С. Конь                   | 3. | Д. Дефо                               |
| Г) | М.Б. Шеин                   | 4. | М. Фарадей                            |
| Д) | М.М. Сперанский             | 5. | Елизавета I                           |
| Е) | А.М. Горчаков               | 6. | Ф. Рузвельт                           |
| Ж) | Г.А. Потемкин               | 7. | Д. Гарибальди                         |
|    |                             | 8. | Сигизмунд III Ваза                    |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 |   |   | 8 | 5 | 4 |   |
| ✓ |   |   | + | ✓ | ✓ |   |

Всего 14 б. 18

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Вскоре ситуация еще более осложнилась: крестьянское недовольство захватило пролетариат, армию. В феврале- марте \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ года моряки крупнейшей военно-морской базы Балтийского флота, расположенной в городе-крепости \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, на о. Котлин выступили под лозунгами «\_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_!» и «\_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_!». После ложного сообщения о массовых расстрелах в городе \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ они взяли за оружие.

Руководство РСФСР было едино в стремлении локализовать и подавить выступление. Разногласия возникли только по поводу средств. \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ выступил за блокаду острова, \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ за немедленный штурм, пока не взломан лед Финского залива и не подошла англо- французская эскадра. Ленин поддержал \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_.

Первый штурм оказался неудачен. Во втором штурме принимали участие делегаты \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ съезда РКП (б). \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ марта, в день подписания в Риге договора с \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_, мятежная крепость пала.

Ответ:

| № | Вставка          |
|---|------------------|
| 1 | 1921             |
| 2 | Францискан       |
| 3 | Давид Самойлович |
| 4 | Всесоюзный съезд |
| 5 | Петроград.       |
| 6 |                  |

|    |           |
|----|-----------|
| 7  | Византи   |
| 8  |           |
| 9  | 18        |
| 10 | Росенгиты |

Всего 10 б. 78

**Задание 4.** По какому принципу образованы ряды? Что и почему выпадает из логического ряда (2 балла за каждое правильно выполненное задание)

4.1. Телеуты, буртасы, кумандинцы, теленгиты, телесы

4.2. Павловский медеплавильный завод, Сузунский медеплавильный завод, Нерчинский сереброплавильный завод, Локтевский сереброплавильный завод, Шульбинский медеплавильный завод

Нерчинский сереброплавильный завод 25

4.3. П.Ф. Сухов, Е.М. Мамонтов, М.И. Ворожцов, А.П. Кайгородов, И.Я. Третьяк

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (3 балла за каждое правильно выполненное задание)

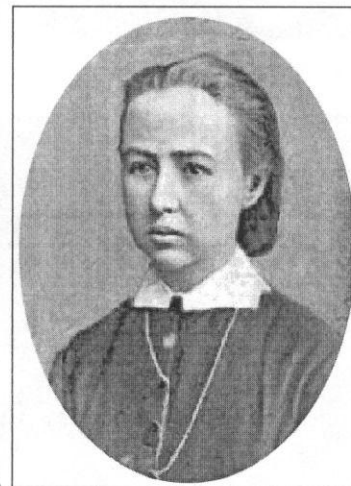
Укажите

- 1) их имя/фамилию
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.



5.1.

- 1) Султан Медведи
- 2) Киевский князь
- 3) 1018 - 1024



5.2.

- 1) Дашкова
- 2) сатира
- 3) вторая половина XIX

Всего 6 б. 08

**Задание 6.** Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) ее название,
- 2) фамилию художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия).

6.1.



- 1) Переход Альп через Апеннины
- 2) Тёрнер
- 3) первая половина XIX

28

6.2.

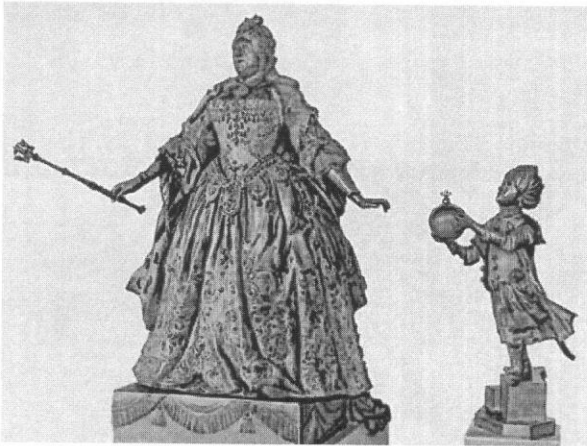


- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) фамилию скульптора,
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.



7.1.

- 1) Екатерина Вторая (Великая)
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Фальконе
- 4) вторая половина XVIII в

18



7.2.

- 1) Пушкин Михаил и Пашкевичу
- 2) Москва
- 3) Мартос
- 4) 1818 г

Всего 8 б.

46

**Задание 8.** Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания.

Ответ внесите в таблицу.

8.1. Соотнесите представленные эмблемы киностудий с художественными фильмами, снятыми на этих киностудиях.

8.2. Римскими цифрами обозначьте место на карте, где располагались данные киностудии. Ответ впишите в третью строку таблицы.

**Эмблемы киностудий**



А)

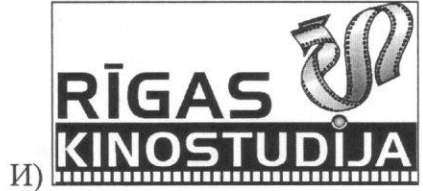


Б)

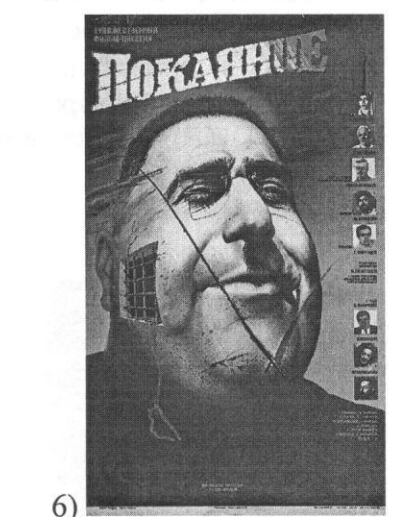
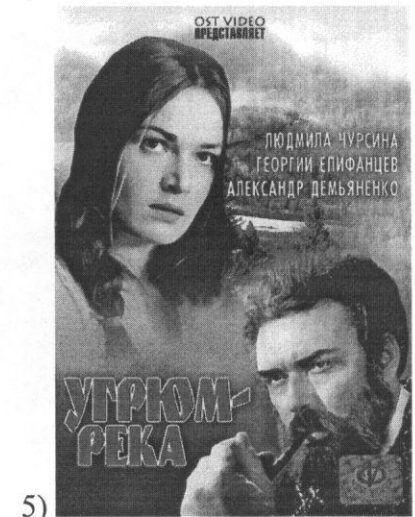
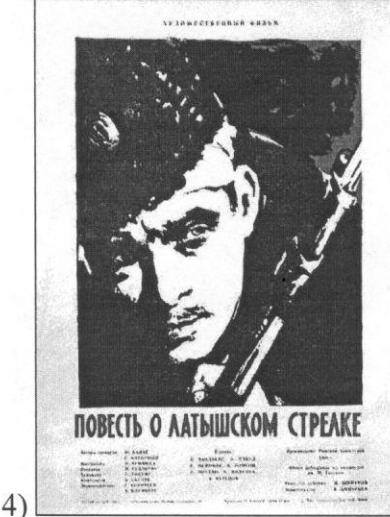
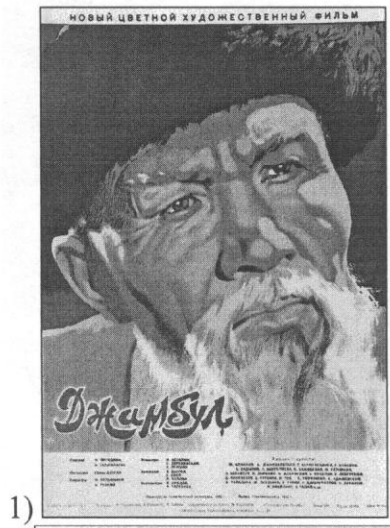


В)





**Кинофильмы**





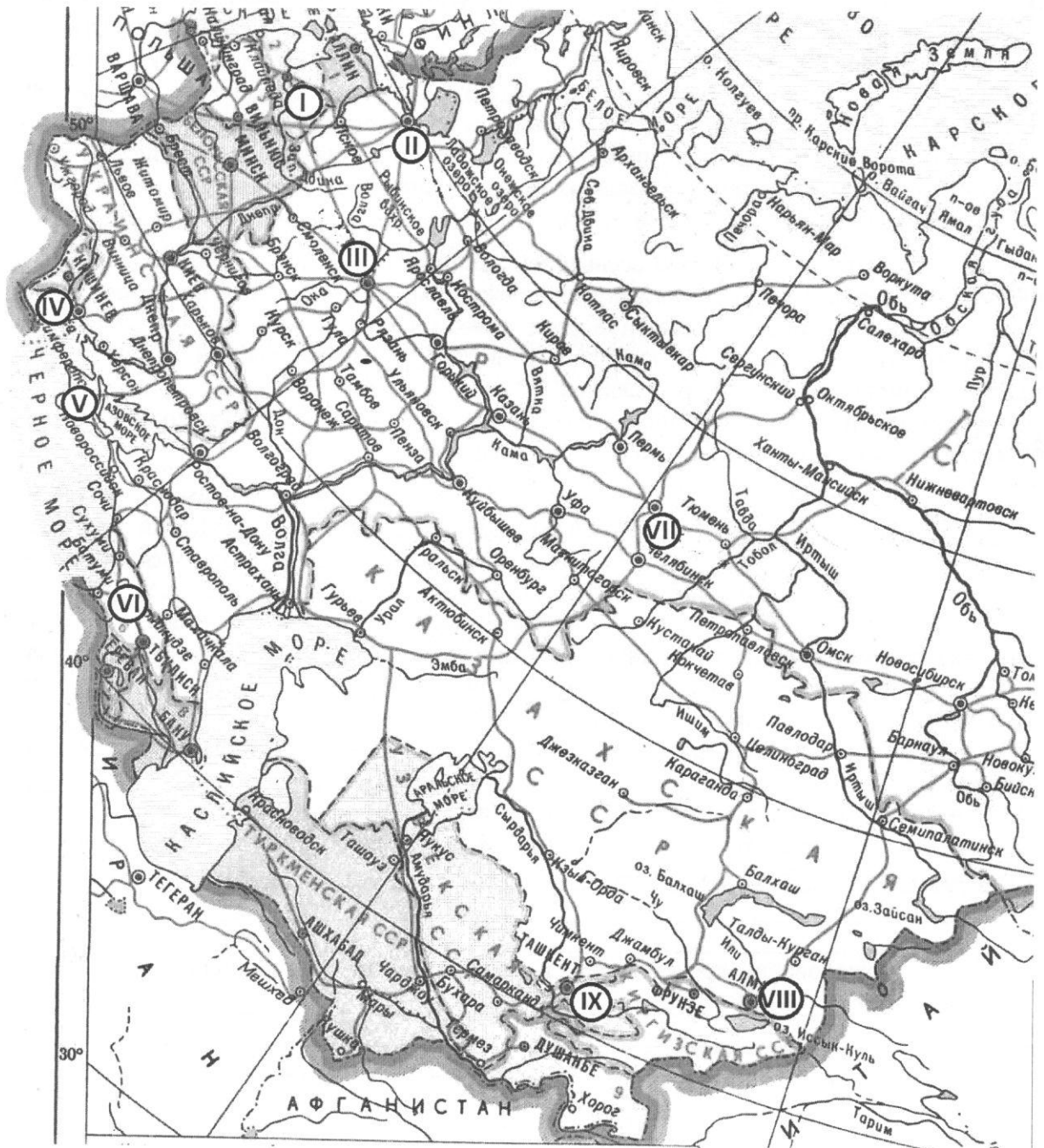
7)



8)



9)





| Киностудия     | А  | Б  | В   | Г  | Д    | Е  | Ж   | З             | И         |
|----------------|----|----|-----|----|------|----|-----|---------------|-----------|
| Афиша          | 3  | 8  | 8   | 2  | 4    | 6  | 5   | 7             | 4         |
| Место на карте | IV | IX | III | II | VIII | VI | VII | <del>IV</del> | I         |
|                | 1  | 2  | 1   | 2  | 25   | 25 | 25  | 15            | 25        |
| Всего 18 б.    |    |    |     |    |      |    |     |               | <u>18</u> |

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (12 баллов).  
Объявляется во всенародное известие**

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодыями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и овобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градцких мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствия.

А как ныне имя наше властною всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами.

По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет.

Божиею милостию, мы, Пётр Третий,  
император и самодержец Всероссийский и протчая,  
и протчая, и протчая.

- К какому периоду истории нашей страны относится данный указ? (2 балла) Дворянская переделка 20
- Когда было подписан указ? (2 балла) 1772 ✓
- Как называлась внутренняя политика, проводимая правительством России в этот период? (2 балла) Продвижение абсолютизма
- Как звали самозванца, выдававшего себя за Петра III? (1 балла) Антон Пугачёв 18
- Назовите обстоятельства, которые привели к подписанию данного указа (3 баллов) Воеводство Пугачёв
- Какое из пожалований крестьянству в указе, является основополагающим? (2 б) вольность и свобода 18

Всего 12 б. 58

## 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

### 10.1 Примерные Темы эссе:

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по закреплению позиций Руси»  
А.Н. Сахаров
2. «Дед, дядя и отец Дмитрия [Донского] в тишине подготовили богатые средства к борьбе открытой, решительной...»  
С.М. Соловьев
3. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса»  
С.Ф. Платонов
4. «... Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерение «верховников» ограничить самодержавие потерпело неудачу, почему недарованные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия?»  
Н.И. Павленко
5. «Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов, представленных в Государственный совет, вы убедились, что все, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков»  
Александр II
6. «... разверстка, замененная налогом, означает не только новую форму продовольственной политики, но и открывает совершенно новую хозяйственную полосу вообще»  
С.М. Киров
7. «Следующий этап то ли реформирования экономики, то ли развитие экономического кризиса в нашей стране получил название перестройка»  
А.В. Латенко

### 10.2. Развернутый письменный ответ

1. Роль Ивана Калиты в образовании единого русского государства
2. Российская империя: истоки и последствия
3. Влияние крестьянской реформы 1861 г. на экономическое развитие России
4. Влияние Великой Отечественной войны на усиление культа личности И.В. Сталина

„ Внешняя политика Свистаева Уорелма илмисе законмерине  
призакешение земли, предпринимать еще асгал и особено  
Уорел по закрепление поземле Руси ”

А.Н. Саваров считает, что проводимая Свистаевым внешнеполитическая линия представляла политику Асга и Уорел,

Византийская империя была самым развитым государством Руси, поэтому она и тогда была русскими иными, как с экономическими, так и с политическими точки зрения. У нас добитесь преуспеть во стороны естественного ссуде, русскими чинами иными было поземле военное ссуде.

Асга совершил успешный поход на Византию, в результате в 511 году был подписан мирный договор на основании для Руси условий.

Успех Асга решил повторить поход Кипра Уорел и совершил два похода на Византию, один из которых был успешным. В 544 г. был подписан еще один договор.

Именно поэтому Свистаев проводил политику своего отца и деду. Свистаев был военным, но не республиканцем, его желание завоевать Византию, или проведение каких-либо реформ вступало в противоречие. Свистаев не хотел учиться в Киев, его желание завоевать Византию решено. Поход Переславля из Руси он хотел сделать союзницей своего государства.

Именно поэтому был срочный интерес Византийской империи. Эти противоречия привели к военным конфликтам, которые закончились для Свистаева неудачно. Византийские императоры получили печальное известие. Решением киевляне из Киева.

Возбужден в Киев Свистаев и преданными киевляне в заставе, поэтому решение, Свистаев был убит.

Поэтому и так соотносится с обоснованием

А.Н. Саваров. ИСС: 86.