



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
С. ПОСПЕЛИХА  
13 НОЯБРЯ 2017 г.

ШИФР 507

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ц 11 КЛАССА

МКОУ „Поспелихинская средняя  
(наименование образовательной организации)

общеобразовательная школа №1  
(наименование образовательной организации)

Воронкиной Виктории Александровны  
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Тихова О.Т.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	6	4	12	4	2	0	1	5

Председатель жюри: О.Тихова

Тихова О.Т.

Члены жюри: [подпись]

Касьянова В.М.  
ФИО

[подпись]

Захарова А.А.  
ФИО

[подпись]

Тейманова Е.А.  
ФИО

ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2017 г.)

## 11 КЛАСС

1. Перед Вами аббревиатуры, которые в современном русском языке называют исторически (историзмами). Объясните, почему?

Они были созданы под влиянием исторических событий и каким-то образом связаны с ними. В наше время они практически не используются, но их важно знать, ведь, они связаны с нашей историей. (обозначение советского союза, которое <sup>исходит</sup> из 19)

В квадратных скобках напишите вариант произношения данных ниже аббревиатур. Расшифруйте аббревиатуры.

СССР [СССР] - союз советских социалистических республик  
 НЭП [НЭП] - новая экономическая политика  
 ВЛКСМ [ВЛКСМ] - Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол)  
 МТС [МТС] - машино-тракторная станция  
 ОТК [ОТК] - отдел технического контроля  
 ДОСААФ [ДОСААФ] - добровольное общество содействия армии, авиации и орлоту.  
 шкраб [шкраб] - школьный работник

(1 балл за объяснение +  
по 0,5 балла за вариант произношения и по 0,5 балла за расшифровку  
= макс. 8 баллов)

2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

1) Гениальный русский учёный-энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755 г.) – ...М.В. Ломоносов.

2) Известный русский филолог, впервые обобщивший и сформулировавший правила русского письма в книге «Русское правописание» (1885 г.) – ...Я.К. Грот.

3) Выдающийся учёный-лингвист, автор монографии «Русский синтаксис в научном освещении» (1914 г.) – ...А.М. Тешковский.

4) Автор многих учебников для школы по правописанию (начало 20 века), один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырёх томах – ...Д.Н. Ушаков.

5) Выдающийся учёный в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение» – ...Р.И. Аванесов.

(5 баллов)

3. Расставьте ударение в выделенных словах.

- Продукты заплёсневели. Договор нарушен. Ходатайство отослано. Вложенные средства ворóтятся. Ситуация взятá под контроль, лучшие сотрудники будут премированы.

(60)

(по 1 баллу за слово = 7 баллов)

4. Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к выделенным словам.

Въ тож лѣто въдаша посадницѣство нѣгородѣ завидѣ дмитровицю. Въ се же люте б-ше осминька рѣжи по гривнѣ б-ше и едоуху люди листѣ липовѣ корѣ березовѣ, инни ншѣ мѣхѣ конинѣ. И тако другымѣ падѣшимѣ с глѣда трѣпи- по жлиц-мѣ и по тѣргѣ и по пѣтѣмѣ и всюдѣ. Наша наимиты возити мѣртѣц- из города а смородѣмѣ нелга вывести. Тага бѣда на всехѣ. Отыцѣ и мати чадо сво- вѣсажаста въ лодью даромѣ гостѣмѣ. Ово ихѣ измѣроша а друзѣни разидошас- по чюжимѣ земл-мѣ и тако по грѣхомѣ нашимѣ погыбе земля- наша.

(4 балла за перевод +  
по 1 баллу за комментарий  
= 8 баллов)

Въ то год посадничество Новгорода  
увидело странное. Была ~~много~~ осминька  
ржи по гривне и ели люди много  
мешки, кору березы, коней. И так много  
людей пало от чумы и воле пелицы, и  
на морях, и на ирлях, и всюду. Выводи-  
ли мѣртвѣцѣ из города. Такая беда была  
на всех. Отыцѣ и матери сажали чадо  
свое в лодку и отправляли к гостям.  
Тако их измерили чужие земли и  
так из-за грехов наших погыбе  
земля наша

(45)

5. Распределите данные ниже слова на словообразовательные типы, учитывая, что к одному типу образования относятся слова, образованные от одной и той же части речи, с одним и тем же словообразовательным аффиксом и одинаковым словообразовательным значением.

Рожица, пепельница, свидетельница, книжица, львица, волчица, сахарница, утешительница, роговица, орлица, лужица, победительница, передовица, медведица, тушица, хлебница, мыльница, умница.

1. Уменьшительно-ласкательное (по 1 баллу за обозначение типа + по 0,5 балла за слово в типе = до 15 баллов)  
значение: рож<sup>0,5</sup>ица, книж<sup>0,5</sup>ица, луж<sup>0,5</sup>ица
2. предмет: пепел<sup>0,5</sup>ьница, сахар<sup>0,5</sup>ница, мед<sup>0,5</sup>ница, рог<sup>0,5</sup>овица, перед<sup>0,5</sup>овица
3. существительное женского пола: свидетел<sup>0,5</sup>ьница, побед<sup>0,5</sup>ительница, утеш<sup>0,5</sup>ительница
4. Самка животного: льв<sup>0,5</sup>ица, вол<sup>0,5</sup>чица, ор<sup>0,5</sup>ица, медвед<sup>0,5</sup>ица
5. Существительное общего рода: туш<sup>0,5</sup>ица, хлеб<sup>0,5</sup>ница

4 + 8 = 12

6. Какими формальными (способы преобразования, способности к образованию форм) средствами можно доказать, что в представленных ниже примерах приведены разные глаголы испытывать-1 и испытывать-2? Обозначьте лексическое значение каждого глагола.

- 1) Лётчик испытывает самолёт.
- 2) Мария испытывает тоску.

- (по 1 баллу за значение + по 2 балла за указание средства с доказательством = до 10 баллов)
1. Испытывать-1 - означает "проверять" (лётчик проверяет самолёт), испытывать-2 - означает "чувствовать", "ощущать". (Мария ощущала тоску)

Можно также сказать, что "лётчик ощущал самолёт" или "Мария проверяла тоску". Из этого следует, что эти слова просто омонимы.

2. У этих слов разное способа образования форм глагола и наклонения.

В первом случае допускается форма инфинитивного глагола "Самолёт испытывается лётчиком" или повелительного наклонения "Не испытывай это"

сочиняет в стихотворении "поэту", что иவர் скажет  
о втором случае. Зато конструкция с инфинитивом  
вместо 2 имеет синонимичное восклицательное  
где такой можно увидеть: "Мария в  
моске".

ШИФР 507

7. Ниже представлены отрывки из письменных текстов XVII в., в которых встречается слово (варианты слова), «утраченное» в современном русском языке. Проанализируйте тексты и сформулируйте значение выделенного слова, аргументировав свою позицию.

- Молодой вельможа <...> есть ни живописец, ни музыкант, ни зодчий, ни **истуканщик**. (Вольтер. Вадины сказки);

- ...Я подошёл ближе и заметил моё заблуждение. Искусный **истукатель** своею хитростью обманул мой взор и неодушевлённую вещь представил мне живо существом одушевлённым. («Даноново сновидение», 1779 г.)

(4 балла)

1. Выделенное слово означает художник, создающий фигуры путем вырезания или выстукивания, синонимично современному значению слова «скульптор»

25

8. Представленное ниже стихотворение М. Цветаевой считается «интересным» с точки зрения его синтаксического построения. В чём заключается синтаксическое своеобразие данного стихотворения? Дайте развернутый, аргументированный ответ.

Моим стихам, написанным так рано,  
Что и не знала я, что я – поэт,  
Сорвавшимся, как брызги из фонтана,  
Как искры из ракет,

Ворвавшимся, как маленькие черти,  
В святилище, где сон и фимиам,  
Моим стихам о юности и смерти,  
– Нечитанным стихам! –

Разбросанным в пыли по магазинам  
(Где их никто не брал и не берёт!)  
Моим стихам, как драгоценным винам,  
Настанет свой черёд.

(Май 1913)

, что я – поэт,  
но правдами  
мире не ставится  
Цветаева выделит  
значение слова  
«поэт»

(до 10 баллов)

- Нечитанными стихами! –  
оформление, как у диалога  
(реплика диалога вкрашивается в текст, как голос поэта)  
Цветаева обозначает скобками и пере  
дочками

06

9. Прокомментируйте способы языковой игры. Объясните механизм, на основе которого строится обыгрывание языковых единиц.

1. - Олигарх от олигарха далеко не падает. - Яблоко от яблока не далеко падает.
2. - Хороните деньги в Сберегательном банке. -
3. - Одна голова хорошо, а с мозгами - лучше. - одна голова хорошо, а две - лучше
4. - Шредер не даст ист фантастиш. - ~~Дас~~ ист фантастиш! Я-я! Намторших!
5. - Лучший выход из российского кризиса - Шереметьево-2.

(по 1 баллу за механизм  
= до 8 баллов)

Это способ преобразования текста на основе известных выражений, афоризмов, пословиц. Мы разбираем известное выражение и заменяем одну лексическую единицу на другую (яблоко - олигарх)

15

10. Напишите сочинение-миниатюру (не более 0,5 стр.) о своём личном имени.

(до 10 баллов)

Виктория... Это имя означает "победа".  
 В моей жизни моё имя для меня значит многое. Я всегда стараюсь ему соответствовать, правда не всегда получается, но всё же.  
 Творят, Виктории похоти на ощув и замкнуто, по-своему многому ощущу мо-у сказать, что это неправда. Ещё одна у отражки особенностей моего имени в том, что моя мама дала мне это имя, потому что обожала эпоху Викторию.  
 Бывают такие моменты, когда моё имя придаёт мне сил. В детстве я терпеть его не могла, можно сказать практически ненавидела, потому что в моей жизни было слишком много девочек с таким же именем, но с возрастом я поняла, что это неважно, ведь это не значит, что я такая же как ...

Максимальное количество: 85 баллов

все другие Виктории, ибо не имя красивого  
человека, а человек имя.

В рожносении хочу сказать, что какими бог  
не было Ваше имя, любите его и старай-  
тесь соответствовать ему, потому что  
оно именно Ваше.

(56)

448