

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ПРИКАЗ**

19.03.2014

№ 120/1

с. Поспелиха

Об утверждении комплекса мер  
по модернизации системы общего  
образования в Поспелихинском  
районе на 2014 год

На основании приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 1189 от 28.02.2014 года и в целях закрепления и развития эффектов и результатов реализации в Поспелихинском районе федерального проекта модернизации общего образования, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Поспелихинском районе в 2014 году (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений разработать и реализовать, на уровне учреждения, комплекс мер по модернизации общего образования.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Е.А. Огнева

Приложение  
к приказу комитета по образованию  
Администрации района  
от 19.03.2014. № 120/1

## КОМПЛЕКС МЕР

по модернизации общего образования в Поспелихинском районе  
в 2014 году

### Раздел I

#### Анализ реализации Комплексов мер по модернизации общего образования в Поспелихинском районе в 2011-2013 годах

В Поспелихинском районе достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Администрацией Алтайского края и Администрацией Поспелихинского района Алтайского края о предоставлении в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Поспелихинского района на модернизацию муниципальной системы общего образования:

Таблица 1

Значения показателей результативности реализации комплекса мер  
по модернизации общего образования Поспелихинского района за период  
с 2011 по 2013 гг.

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии					
		2011		2012		2013	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (%)	100	106,9	100	107,3	-	-
1.1.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики (%)	-	-	-	-	100	111
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%)	12	12	20	22	30	30,4

2.1.	Начальное общее образование (%)	28	28	52	52	70	74
2.2.	Основное общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
2.3.	Среднее общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
3.	Доля педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей), получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)	7	9,1	32	41	40	53
4.	Доля руководителей и педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей) общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (%)	10	11	92	93,6	98,8	99,2
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	0	0	0	0	15,8	15,8
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	поло- житель- тель-	положи- тельная	положи- тельная	положи- тельная	поло- житель- тель-	поло- житель- тель-

В 2013 году в Пospelихинском районе уровень средней заработной платы педагогических работников выше средней заработной платы в регионе.

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Пospelихинском районе (далее – «Комплекс мер») за период с 2011 по 2013 годы, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

## 1. Развитие кадрового ресурса

1.1. Усовершенствована система стимулирования повышения качества и результатов образовательной деятельности педагогов, увязывающая процедуры оценки (самооценки) качества образования, результатов повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

1.2. Создана система государственного управления образовательной инновационной деятельностью через совершенствование критериев распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников общеобразовательных учреждений района.

1.3. Всего за год повысили квалификацию за счет средств, выделенных в рамках модернизации общего образования, через курсы – 37 человек (2012 год - 104 человека на курсах).

1.4. Применяется такая форма повышения квалификации, как образовательная миграция, в которой участвовали 2 человека.

1.5. В районе созданы 20 методических объединений. Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов является членом Краевого профессионального объединения педагогов. Руководители и педагоги района принимают участие в мероприятиях Краевого профессионального объединения педагогов.

1.6. За последние 3 года в школы района прибыло 24 молодых специалиста, это выпускники высших и средних специальных заведений, более половины из них являются выпускниками школ района, 22 (90%) продолжают работать по месту направления. За последние три года выбыло 39 педагогов. Основная причина выбытия учителей из школы - уход на заслуженный отдых. В настоящий момент в образовательных учреждениях работает 12 % педагогов в возрасте старше трудоспособного. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 100%. В Поспелихинском район порядка 10 % учителей – это молодые специалисты. Опытные педагоги в районе составляют 30 %, это учителя с высшей категорией.

В 2013 году 2 выпускника вуза, трудоустроившихся в малокомплектные школы, на условиях конкурсного отбора стали получателями краевого единовременного пособия, размер которого был увеличен в два раза и составил 200 тыс. рублей. За период выплаты единовременного пособия с 2011 года его получателями стали 5 молодых педагогов.

1.7. Продолжено предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам на санаторно-курортное лечение. В 2013 году расширена категория получателей денежных средств (включены педагоги дошкольных образовательных учреждений), увеличено финансирование до 106,64 тыс. рублей. За три года реализации мероприятия за счет средств краевого бюджета оздоровлено 10 педагогических работников.

## **2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС**

2.1. С целью выравнивания условий для получения качественного образования все школы, в том числе малокомплектные, независимо от численности учащихся оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для начальных классов.

2.2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%, интерактивными учебными пособиями – 100 %.

2.3. Обеспеченность учащихся учебной литературой через школьные библиотеки составила 100% (2012 год – 95,5 %, 2011 год – 78%).

2.4. Для реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательные учреждения в 2012, 2013 годах поставлено:

3 комплекта учебно-производственного оборудования, таким образом, доля школ, оснащенных новым учебно-производственным оборудованием, выросла на 18,7%;

44 комплекта компьютерного оборудования для автоматизированных рабочих мест учителей 5-9 классов;

19 комплектов учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии (2012 году - 6 комплект, 2013 году - 13 комплектов), что позволило увеличить долю предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием для реализации практической части рабочих программ по физике, химии, биологии, с 37% в 2012 году до 81 % в 2013 году, в том числе:

- оснастить все школы оборудованием для кабинетов биологии;
- все базовые школы (25% от общего количества школ) оборудованием для кабинетов физики;
- все базовые школы (25 % от общего количества школ) оборудованием для кабинетов химии;

2.5. Повышается уровень информатизации системы образования края, характеризующийся:

снижением количества учащихся на 1 компьютер до 6,8 (2011 год- 11; 2012 год – 9);

увеличением количества мультимедийных проекторов в общеобразовательных учреждениях до 158 (2011 год - 57, 2012 год – 102), интерактивных досок до 31 (2011 год - 13, 2012 год – 31);

увеличением до 3072 кбит/с средней скорости Интернета (2011 год - 512 кбит/с, 2012 год – 1024 кбит/с);

увеличением доли школ, которым обеспечена скорость доступа в Интернет не менее 512 кбит/с, до 81,2% (2011 год – 68,7%, 2012 – 68,7%);

увеличением численности школ, подключенных к Интернету по волоконно-оптическим линиям связи (2013 год - 3 школы, 2012 год – 0);

увеличением доли общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника в автоматизированной информационной системе «Сетевой край. Образование», в 2013 году – 81,2% (2011 год - 50%, 2012 год- 68,7%).

2.6. В целях создания равных условий для получения качественного образования вне зависимости от места проживания обучающегося в 2013 году включены в краевой проект по организации дистанционного обучения школьников 3 общеобразовательных учреждений;

Оказано содействие в организации обучения с использованием дистанционных технологий 4 детям-инвалидам, постоянно обучающимся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя, составляет 96%.

2.8. Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в общей численности школьников составила в 2013 году 32%.

2.9. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2013 году составил 34%.

### **3. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

3.1. С целью создания современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений 2013 году обеспечено:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, составляет 95%;

выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов в 18 школах, таким образом, доля школ, в которых обустроены теплые санузлы, составляет 94,7%;

проведен капитальный ремонт в 4 учреждениях образования, в том числе заменены оконные блоки в 3 школах, обустроены кровли в 2, выполнен ремонт систем отопления в 1, что позволило снизить потребление образовательными учреждениями края энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные средства в развитие учреждений. Всего за период с 2011 по 2013 годы капитальный ремонт проведен в 4 школах;

получено 8 специальных автобусов для организации школьных перевозок, в т.ч. 3 автобусов «ПАЗ» и 1 «Газель», за период с 2011 до 2013 год всего получено 4 автобуса.

3.2. Получено в 2013 г технологическое оборудование для 10 школьных столовых, поставлено 2328 единиц оборудования, в том числе пароконвектоматов – 5, плит электрических-6, холодильников бытовых – 6, столов кухонных – 24, моечных ванн – 8, что позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование в столовой, до 100%.

3.3. Получено 2 бактерицидных передвижных облучателей, технические характеристики которых позволяют проводить дезинфекцию в больших помещениях в присутствии людей. Таким образом, проведение профилактической дезинфекции в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВ направлено на снижение уровня заболеваемости среди детей и подростков.

### **4. Развитие районной системы оценки качества**

4.1. Решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

4.2. Обеспечено участия педагогов в серии семинаров и вебинаров по теме организации, проведения, анализа и использования результатов оценочных процедур, с целью формирования культуры оценки качества в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

4.3. В 2013 году район принял участие в мониторинговых исследованиях качества образовательных результатов учащихся в рамках национальных и международных исследований и мониторингов (без учета государственных экзаменов ЕГЭ и ГИА-9):

апробация инструментария и процедуры оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС;

мониторинг качества основного общего образования (Эврика);

4.4. Составляются и доводятся до сведения общественности (через сайт в сети Интернет) рейтинг школ по результатам учебной деятельности.

Участие общеобразовательных учреждений района в мониторинге качества начального общего образования, проведенного институтом образовательной политики «Эврика», федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» позволили получить информацию о сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся, оценить условия, созданные общеобразовательными учреждениями для формирования личностных образовательных результатов, готовность младших школьников к обучению на следующей ступени образования, а также обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции учителей в вопросах оценки качества образования, предоставит им возможность овладеть современными технологиями и инструментарием для осуществления оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС.

## **5. Развитие принципа государственно-общественного управления образованием**

5.1. Во всех общеобразовательных учреждениях, при муниципальном органе управления образованием успешно работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

5.2. С целью обеспечения эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в районе создано и эффективно функционируют 20 районных методических объединений.

5.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют коллегиальные органы управления, представляющие все категории участников образовательных отношений (управляющий совет, совет школы и т.п.), составляет 100%.

5.4. Ежегодно на сайты выставляется Публичный отчет и проводятся Публичные слушания.

5.5. Существенно повысилась доступность для потребителей информации о деятельности образовательных организаций через повышение качества ведения официальных сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование».

**Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации  
в 2013 году общего образования в Поспелихинском районе, тысячи рублей**

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования											
		всего		в том числе									
				федеральный бюджет (суб- сидия)		бюджет Алтайского края							
		план	факт			план	факт*	всего		краевой бюджет		мест- ные бюдже- ты**	
план	факт			план	факт			план	факт	пл ан	факт	пла н	фак т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Приобретение обо- рудования, в том числе:												
1.2.	Учебно- производственное оборудование	171,2	171,2	171,2	171,2								
1.2.	Компьютерное обо- рудование	892,5	892,5	892,5	892,5								
1.3.	Оборудование для школьных столо- вых	85,0	85,0	85,0	85,0								
2.	Пополнение фондов школьных библио- тек	1856,3	1856,3	1177,9	1177,9	678,4	678,4	647,0	647,0			31,4	31,4
3.	Повышение квали- фикации, профес- сиональная пере- подготовка руково- дителей общеобра- зовательных учре- ждений и учителей	256,5	256,5	256,5	256,5								
4.	Модернизация об- щеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обу- чающихся, в том числе:												
4.1.	Увеличение про- пускной способно- сти и оплата интер- нет-трафика	489,2	489,2	40,0	40,0	449,2	449,2	449,2	449,2				
5.	Проведение капи- тального ремонта зданий общеобразо- вательных учреждений	4757,5	4757,5	3964,6	3964,6	792,9	792,9			792,9	792,9		
<b>Итого</b>		<b>8508,2</b>	<b>8508,2</b>	<b>6587,7</b>	<b>6587,7</b>	<b>1920,5</b>	<b>1920,5</b>	<b>1096,2</b>	<b>1096,2</b>	<b>792,9</b>	<b>792,9</b>	<b>31,4</b>	<b>31,4</b>



Реализация Комплекса мер позволила обеспечить повышение доступности получения школьниками качественных образовательных услуг независимо от места их проживания и достижение следующих эффектов:

отмечается положительное отношение общественности к происходящим процессам модернизации образования;

выросло число публикаций в СМИ, позитивно отражающих происходящие в районной системе образования изменения;

увеличилось число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования Поспелихинского района;

система аттестации педагогических и руководящих работников повысила мотивацию педагогов к аттестации и повышению квалификации;

отмечается повышение качества подготовки выпускников школ: По 6 предметам результаты ЕГЭ выше краевых, получено 100 баллов по географии, снизилась доля выпускников, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, с 3,01 % в 2012 году до 2,6 % в 2013 году;

1 школа района вошла в топ «100 лучших школ Алтайского края»;

увеличился охват старшеклассников профильным обучением в 2013-2014 учебном году до 21 % (2012-2013 учебный год – 13 %).

## **Раздел II**

### **Меры по модернизации общего образования в Поспелихинском районе в 2014 году**

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2014 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

#### **1. По развитию кадрового ресурса:**

продолжение реализации комплекса мер, обеспечивающего привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения, в том числе по решению социальных проблем педагогов (обеспечение жильем, оздоровление педагогов и др.), обучения в форме наставничества, стажировок, обмена опытом и др.;

подготовка к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

обеспечение развития кадрового потенциала корпуса руководителей школ через участие в реализации проекта «Школа практического менеджмента», проведение мероприятий по введению эффективного контракта;

повышение психолого-педагогической компетентности руководящих и педагогических работников системы образования района;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

участие во внедрении региональной модели управления непрерывным образованием педагогических и управленческих кадров;

обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования района;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедуру аттестации;

распространение созданной в крае модели персонифицированного повышения квалификации, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм освоения образовательных программ повышения квалификации работников образования на все организации ДПО;

проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах на предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;

участие представителей работодателей в итоговой аттестации обучающихся на курсах повышения квалификации, переподготовки, создание библиотеки педагогических измерительных материалов для уровневой итоговой аттестации.

**2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

продолжение работы по комплексному обеспечению введения ФГОС общего образования, оснащению школ необходимым оборудованием для реализации ФГОС, выравниванию условий для получения качественного образования во всех школах, в том числе малокомплектных, поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, определенных по результатам ЕГЭ;

развитие электронного обучения, дистанционного образования, сетевых форм реализации образовательных программ образовательными организациями, прежде всего в школьных округах;

развитие информатизации образования, единой образовательной информационной среды системы образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

продолжение работы по разработке и внедрению программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей;

внедрение механизмов обеспечения доступным и качественным дополнительным образованием детей и молодежи, независимо от места проживания, состояния здоровья, социального положения семьи и других факторов, реализация механизмов обеспечения занятости детей «группы риска»;

интеграция образовательных организаций общего и дополнительного образования с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

содержание транспорта для обеспечения подвоза детей к месту обучения.

**3. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:**

капитальный ремонт 1 общеобразовательного учреждения;

улучшение качества питания школьников, в том числе за счет расширения ассортимента продукции, обогащения витаминами и микронутриентами.

**4. По развитию районной системы оценки качества образования:**

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

продолжение работы по формированию культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие механизмов внешней и внутренней оценки (самооценки) качества образования, государственно-общественной оценки качества образования и государственно-общественного управления через включение в оценочные процедуры потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса;

формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественных организаций, включая определение критериев эффективности работы, привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

обеспечение участия района в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования;

создание системы управления качеством образования;

создание условий для обеспечения потребителей достоверной информацией по ключевым вопросам качества образовательных услуг, в том числе посредством участия в проекте «Социальный навигатор», реализуемом российским информационным агентством новостей (РИА Новости);

совершенствование процедур проведения государственной итоговой аттестации, в том числе обучение и сертификация членов предметных комиссий ЕГЭ в качестве ведущих, старших и основных экспертов, повышения информационной безопасности при доставке экзаменационных материалов, введение в штатный режим государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов в новой форме.

**5. По развитию принципа государственно-общественного управления образованием:**

обеспечение функционирования на базе АК ИП КРО федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности»;

создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития школьных систем общего образования;

обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования.

**Планируемые значения показателей результативности  
реализации комплекса мер по модернизации общего образования  
Поспелихинского района на конец 2014 года**

№ п/п	Наименование показателя результативности реализации комплекса мер	Значение показателя результа- тивности на конец 2014 года
<b>По развитию кадрового ресурса</b>		
1.	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей (%)	98,8
2.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%)	16
3.	Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	14
<b>По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС</b>		
1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%):	41
1.1.	начальное общее образование (%)	100
1.2.	основное общее образование (%)	0,8
1.3.	среднее общее образование (%)	-
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам (%)	25
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (%)	2,6
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%)	45
5.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду (%)	100
6.	Доля муниципальных обще-образовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с (%)	85

7.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	15
8.	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (%)	41
9.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	62
<b>По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей</b>		
1.	Сохранение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся (%)	94,7
<b>По развитию районной системы оценки качества образования</b>		
1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах (%)	100
<b>По развитию принципа государственно-общественного управления образованием</b>		
1.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	2

Реализация Комплекса мер в 2014 году позволит обеспечить достижение в Поспелихинском районе следующих результатов:

**1. В сфере развития кадрового ресурса:**

достижение уровня средней заработной платы педагогических работников общего образования на уровне средней заработной платы в регионе;

сохранение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников 82 %;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 16 %;

количество педагогических работников, прошедших лечение за счет средств краевого бюджета в санаторно-курортных учреждениях Алтайского края – 14 человек.

**2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

переход всех школ на ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования в 5 классе пилотной школы района;

реализация образовательных программ в сетевой форме в 10% образовательных учреждений района;

увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам до 25%;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного, интерактивного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

увеличение эффективности использования предметных кабинетов физики и химии основной школы, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием, в том числе и через сетевое взаимодействие;

увеличение доли кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, включающими компьютер и мультимедийное оборудование, на 4%, что позволит увеличить общую долю кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, до 100%;

обеспечение всех школьников бесплатными учебниками;

увеличение доли школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, до 41 %;

увеличение доли детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 62%.

**3. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:**

Сохранение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся, до 94,7%;

сохранение охвата горячим питанием школьников до 100%;

увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся до 30%;

увеличение количества школьников, осуществляющих социально-значимую деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, до 20%;

увеличение количества педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях.

**4. В сфере развития краевой системы оценки качества образования:**

на 2 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

100 % образовательных организаций будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

будет обеспечено участие района на регулярной основе в международных исследованиях качества образования;

охват независимыми процедурами оценки качества образования не менее 50% образовательных организаций района;

создание районной базы данных экспертов качества образования, включающей победителей профессиональных педагогических конкурсов;

создание пакета нормативно-методических документов по созданию и функционированию системы управления качеством образования Поспелихинского района.

**5. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:**

повышение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей до 67%;

расширение практики опубликования результатов самоисследования состояния развития образования на официальных сайтах комитета по образованию, образовательных учреждений;

введение методической, организационной и иной поддержки общеобразовательных организаций в области обеспечения урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

обсуждение на Муниципальном Совете вопросов развития кадрового потенциала.

### **Раздел III.**

#### **Описание основных направлений модернизации общего образования в Поспелихинском районе до 2020 года**

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы в Поспелихинском районе планируется реализация следующего комплекса мер:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

поддержка деятельности районных методических объединений и саморегулируемых организаций в сфере образования;

создание районного методического объединения педагогов-психологов;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов, заключение договоров на целевое обучение;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

развитие в сельской местности сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

5. Поддержка общеобразовательных учреждений в обмен на обязательства по модернизации.

6. Конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций, лучших практик их распространения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ.

Особое внимание уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам

По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.