

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

14.11.2014

№ 404/1

с. Поспелиха

Об утверждении программы  
«Развитие воспитательной  
компоненты в общеобразовательных  
учреждениях Поспелихинского  
района на 2014-2016 годы»

С целью создания условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Поспелихинского района на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района на 2014-2016 годы» (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений руководствоваться данной программой в реализации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию О.В. Тарасову.

Главный специалист



Н.Н. Савина

Приложение 1  
к приказу комитета по образованию  
Администрации района  
от 14.11.2014 № 404/1

Программа  
«Развитие воспитательной компоненты  
в общеобразовательных учреждениях Пospelихинского района  
на 2014-2016 годы»

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района на 2014-2016 годы» .....	2
Пояснительная записка .....	5
Реализация направлений программы «Развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений Поспелихинского района на 2014-2016 годы» .....	13
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	13
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ .....	22
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	30
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИО- И МЕДИАКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....	35
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	40
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	44
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	48
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	56
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	59

**Паспорт программы «Развитие воспитательной компоненты в  
общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района на 2014-2016  
годы»**

Наименование программы	программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района на 2014-2016 годы» (далее – Программа)
Реквизиты нормативного правового акта о разработке программы	п. 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2012 года № Пр-3410, в целях совершенствования организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Поспелихинского района
Основания для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации;          Всеобщая декларация прав человека;          Конвенция о правах ребенка;          Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;          Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).</p>
Государственный заказчик программы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Основные разработчики программы	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Поспелихинского района на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области воспитания и позитивной</p>

	<p>социализации обучающихся;</p> <p>2) модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на обеспечение достижения личностных результатов и результатов позитивной социализации, предусмотренных ФГОС;</p> <p>3) обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;</p> <p>4) содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>5) организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;</p> <p>б) организация межведомственного сетевого взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта в целях решения задач воспитания обучающихся;</p> <p>7) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей и позитивной социализации;</p> <p>8) совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>-доля общеобразовательных учреждений, в которых внеурочная деятельность учащихся, организуется совместно с учреждениями дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности;</p> <p>-доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся (3.1.2.–ННШ);</p> <p>-доля обучающихся 9-11 классов, ставших участниками краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников (3.4.6.–ННШ);</p> <p>-охват учащихся Всероссийской олимпиадой на школьном уровне не ниже краевых показателей;</p> <p>-доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы школьные газеты, сайты;</p> <p>-доля обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества;</p> <p>-доля общеобразовательных учреждений, реализующих программу «Школа ответственного родительства»;</p> <p>-доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды;</p> <p>-доля школьных музеев, имеющих статус «Музей образовательного учреждения», от общего количества музеев;</p> <p>-доля обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся;</li> <li>-доля детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья);</li> <li>-доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций;</li> <li>-доля школьников, охваченных двухразовым горячим питанием;</li> <li>-доля школьников, охваченных реализацией профилактических программ.</li> </ul>
Срок реализации программы	2014–2016годы
Исполнители основных мероприятий	<p>Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района          Центр детского творчества          Муниципальные общеобразовательные организации</p>
Целевые группы Программы	<p>обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p>

## Пояснительная записка

Программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Пospelихинского района на 2014-2016 годы» определяет цели, задачи и направления развития воспитательной компоненты, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Объектом Программы является воспитательная система общего и дополнительного образования Пospelихинского района.

Предметом регулирования Программы являются условия развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании в Пospelихинском районе.

В настоящей Программе используются следующие основные понятия в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- *воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- *дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

- *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

- *образовательная организация* – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- *обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- *организации, осуществляющие образовательную деятельность*, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- *средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

- *уровень образования* – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- *участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Нормативная правовая база (обоснование разработки Программы): п. 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2012 года № Пр-3410,; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Программа направлена на достижение задач, установленных основополагающими документами в части развития системы общего и дополнительного образования детей в Пospelихинском районе, а именно: увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными условиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и доли детей, охваченных программами дополнительного образования; выполнение показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Программа соответствует принципам программно-целевого управления, охватывает основные сферы систем общего и дополнительного образования: обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий образования в соответствии и с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития, управление реализацией Программы.

### **Основные цели и задачи программы**

Цели Программы сформулированы с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на

период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р), Алтайского края, Поспелихинского района, а также изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

**Целью Программы** является: создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Поспелихинского района на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

**Задачи Программы:**

повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области воспитания и позитивной социализации обучающихся;

модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленная на обеспечение достижения личностных результатов и результатов позитивной социализации, предусмотренных ФГОС;

обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

организация межведомственного сетевого взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта в целях решения задач воспитания обучающихся;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей и позитивной социализации;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

**Система программных мероприятий**

Система программных мероприятий представлена на двух уровнях: муниципальном и уровне образовательного учреждения.

Муниципальный уровень это план-проспект основных мероприятий, проектируемых и реализуемых районными учреждениями системы дополнительного образования детей. Задача учреждений общего образования детей – на этой системной основе организовать проектирование включения учащихся школы в систему районных мероприятий, способствуя построению индивидуального образовательного маршрута.

Второй уровень представлен системой деятельностей: урочной, внеурочной, внешкольной, в которых в разных формах может раскрываться воспитательный компонент педагогического взаимодействия.

## **Приоритеты муниципальной политики в сфере воспитания и дополнительного образования**

Основным направлением муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

поддержка в сфере воспитания инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;

разработка механизма обновления содержания воспитательной работы на всех уровнях;

переход на государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, задающих новые требования к результатам воспитательной деятельности;

обеспечение доступности и качества услуг и программ дополнительного образования для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья в соответствии с их индивидуально-групповыми потребностями и потребностями общества и государства;

внедрение новых моделей организации дополнительного образования и социализации детей, профориентационной работы, работы с родителями обучающихся;

развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, разработка современных программ социализации детей в каникулярный период;

введение метода проектной деятельности в воспитательную работу каждого образовательного учреждения;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

### **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:**

#### **1. Правовое воспитание:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- формирование представлений о девиантном и делинквентном поведении.

#### **2. Воспитание положительного отношения к труду:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

### **4. Развитие коммуникативной культуры, социо-и медиакультурного взаимодействия:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **5. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **6. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **7. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

## **8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

## **9. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает:

- степень достижения целей и решения задач Программы,
- степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) электронного мониторинга «Наша новая школа», показатели которой выделены в паспорте Программы один раз в год в декабре месяце.

### **Система управления реализацией программы**

Управление реализацией Программы осуществляет комитет по образованию Администрации Поспелихинского района. Комитет определяет исполнителей мероприятий Программы из числа муниципальных образовательных учреждений.

Орган управления	Решаемые задачи и формы взаимодействия	Сроки
Координационный совет по реализации программы развития воспитательной компоненты	Заслушивание отчетов творческих групп, оказание поддержки, принятие управленческих решений	Июнь, декабрь ежегодно

Творческая проектная группа на уровне района	Координация мероприятий проекта (составление плана-графика районных мероприятий), разработка Положений о районных мероприятиях, издание приказов, связь с ОО, мониторинг на уровне района	Март, октябрь, декабрь
Творческая проектная группа на уровне образовательного учреждения	Координация мероприятий проекта (составление плана-графика мероприятий), издание приказов, связь с муниципалитетами, с краевыми организациями, заполнение мониторинга ННШ	Ежемесячно

**Реализация направлений программы «Развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений Пospelихинского района на 2014-2016 годы»**

**Направление  
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Пояснительная записка**

В 2013 году в школах района на внутришкольном контроле находится 43 учащихся, ПДН - 24, КДН и ЗП - 12. Профилактическими программами охвачено 47 % учащихся, вовлечено в реализацию программ 43 педагога. На базе школ действуют 16 формирований антинаркотической направленности, 15 волонтерских отрядов, 9 объединений правоохранительной направленности.

Ежегодно обновляются социальные паспорта школ и района, что позволяет владеть динамикой изменения социальной среды и корректировать работу, обновляется банк данных неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении, учащихся стоящих на разных формах учета, совершивших правонарушения, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. На начало учебного года в школах района совместно с отделом внутренних дел разработаны «Планы по профилактике правонарушений», обновлены составы «Советов по профилактике правонарушений», уголки по правовому просвещению учащихся. Согласно социальному паспорту школ района на учёте стоит 35 семей (в них детей 98) находящихся в социально-опасном положении, из них 41 на районном учёте; 342 неполные семьи (466 детей), 1162-молодообеспеченные (1625 детей).

Для того чтобы прививать дух права, создавать правосознание, необходимо уважать права ученика в школе. Предпочтительно, чтобы школы стали олицетворением правового сообщества, этому способствуют реально функционирующие детские организации, общешкольные ученические советы и др.

В целях предупреждения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний, преступлений в образовательных организациях Пospelихинского района проводится работа по правовому воспитанию обучающихся и их родителей:

- организация участия в комплексных мероприятиях по правовым знаниям;
- оформление стендов по правовым знаниям (сменная информация: выдержки из законов в отношении несовершеннолетних, памятки, адреса, телефоны учреждений и организаций по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, телефоны доверия);
- привлечение представителей учреждений здравоохранения, соцзащиты, правоохранительных органов, прокуратуры, общественных организаций, родительской общественности к проведению профилактических мероприятий;
- реализация программ факультативов, спецкурсов правовой тематики («Подросток и закон», «Имею право», «Права человека», «Преступление и наказание», «Уголовные правоотношения» и др.);
- организация участия в акциях, конкурсах, олимпиадах по правовому воспитанию;

- повышение роли школьных библиотек в формировании правовой культуры: организация подписки на издания правоохранительной направленности («Тревога», «Опасный возраст», «Добрая дорога детства», «Школа юного пешехода»); разработаны и направлены в территории методические рекомендации «Правовое воспитание. Роль школьной библиотеки»
- работа «Школы ответственного родительства».

Особое внимание уделяется развитию системы детских и подростковых общественных объединений по профилактике правонарушений и преступлений: созданы и активно работают отряды правоохранительной направленности: «Юные друзья полиции» – 1 отрядов, 15 участников (МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»).

**Цель** направления «Правовое воспитание» развития воспитательной компоненты: создать условия для развития правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры у всех участников образовательного взаимодействия.

**Задачи:**

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление наглядной информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление (не реже чем 2 раза в месяц) на сайте странички форума правовой направленности, проведение комплекса мероприятий правовых знаний (ноябрь);

привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин»;

формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач изучаются и анализируются **на основании данных мониторинга «Наша новая школа»** 1 раз в учебном году, цифровые данные по районным мероприятиям собираются во время проведения районных мероприятий.

**Мониторинг и оценка результата**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном уровне	%	90	93	95	100
доля школьников, участвующих в школьных, районных, и краевых мероприятиях правовой направленности, от общего количества школьников	%	22,3	23,4	24,5	25,6
количество отрядов правоохранительной направленности	шт.	9	9	9	9

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2013	2014	2015	2016
доля школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности школьников	%	5	2	0	0
количество школьников, состоящих на учете в полиции	чел.	24	22	23	20

**План  
мероприятий по реализации направления  
«Правовое воспитание»**

№	мероприятие	сроки	ответственный	ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.	Утверждение примерного плана комплекса мероприятий (месячника правовых знаний) по правовым знаниям для общеобразовательных организаций	ежегодно, август	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Системность, полнота проводимой профилактической и просветительской работы
2.	Обновление реестра отрядов правовой и правоохранительной направленности образовательных учреждений	ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Анализ зависимости уровня преступности среди школьников от вовлеченности обучающихся в профилактическую работу со сверстниками
3.	Участие в краевых организационных вебинарах «Правовое воспитание. Роль школьных библиотек»	октябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение компетентности заведующих библиотекой в организации работы по правовому воспитанию
4.	Формирование списка ветеранов и пенсионеров органов внутренних дел	Январь-февраль	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете, путем привлечения ветеранов и пенсионеров ОВД района

5.	Организация подписки на издания правоохранительной направленности	ежегодно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Методическая поддержка педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность
6.	Ведение раздела и форума «Школа – территория Закона» на сайте комитета в разделе методическая работа учителей истории	ежегодно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, РМО учителей истории	Оказание методической помощи педагогическим работникам в оформлении уголков правовых знаний, проведении месячника правовых знаний Оказание помощи подросткам в случае возникновения конфликтных ситуаций
7.	Освещение мероприятий по правовому воспитанию школьников на сайте комитета Администрации Поспелихинского района по образованию, размещение методических материалов в разделе «Профилактическая работа»	ежемесячно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Популяризация мероприятий по правовому воспитанию обучающихся
8.	Организация участия в профилактических мероприятиях со школьниками студентов факультетов истории и правоведения педагогических вузов в рамках практики	Февраль-март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение восприятия содержания профилактической работы по технологии «равный – равному»
<b>2. Мероприятия с учащимися на районном, краевом уровне</b>				
1.	Участие в краевой олимпиаде и краевом конкурсе творческих работ учащихся образовательных учреждений края по правам человека «Мои права в XXI	январь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района Руководитель РМО учителей истории.	Повышение правовой компетентности учащихся

	веке»			
2.	Акция «Полицейские – детям»	февраль	Главное управление МВД России по Алтайскому краю (по согласованию), Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, формирование позитивного образа сотрудника полиции
3.	Месячник молодого избирателя	февраль	Избирательная комиссия Алтайского края (по согласованию), Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Формирование электоральной культуры у всех участников образовательного взаимодействия
4.	Участие в конкурсе исследовательских работ по правам человека «Права человека – основа гражданского общества»	февраль-март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества», руководители РМО учителей истории	Мотивирование учащихся к приобретению знаний в области защиты прав человека и формированию первичных навыков правозащитной деятельности
5.	Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива»	февраль-март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»,	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив школьников
6.	Участие в конкурсе исследовательских работ и социальных проектов «Избирательное право и его роль в обществе»	апрель	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и их авторов
7.	Участие в краевом семинаре проектных команд старшеклассников «Закон и право»	апрель	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой компетентности старших школьников
8.	Участие в декаде предупреждения виктимного	апрель	МО МВД России «Поспелихинский» (по согласованию),	Предупреждение совершения правонарушений и

	поведения школьников «Азбука правовых знаний»		Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	преступлений в отношении несовершеннолетних
9.	Участие в краевой очно-заочной школе «Основы право-вых знаний» (одаренные школьники образовательных учреждений Алтайского края)	ноябрь	ДООЦ «Алтай»	Повышение эффективности работы по правовому воспитанию одаренных школьников
10.	Комплекс мероприятий по правовым знаниям	ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой информированности обучающихся
11.	Всероссийский День правовой помощи детям	20 ноября	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой информированности обучающихся
12.	Участие в краевом фестивале проектных групп «Гражданин», краевая очно-заочная школа.	29.12.–08.01.	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой компетентности школьников
13.	Участие в краевой научно-практической конференции «Молодежь и выборы»	декабрь	Избирательная комиссия Алтайского края (по согласованию), Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой компетентности школьников
<b>3. Мероприятия с педагогами на краевом уровне</b>				
1.	Участие в краевых педагогических чтениях «К демократическим ценностям через гражданское образование»	март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Повышение правовой компетентности педагогов
2.	Участие в дистанционных курсах по основам	октябрь-ноябрь	Комитет по образованию Администрации	Повышение правовой компетентности педагогов

проектной деятельности и правовому сопровождению проектной деятельности учащихся		Поспелихинского района	
----------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------	--

## Реализация направления «Правовое воспитание» на уровне образовательного учреждения

### Цель:

формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

развитие навыков правового поведения в школе, в быту, на отдыхе; формирование понимания о правовой и моральной ответственности в случаях девиантного и делинквентного поведения, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

### Задачи:

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;

формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам, выработка активной гражданской позиции у школьников.

привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в КДН, в подготовку и проведение мероприятий правовой направленности

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач:

доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на уровне учреждения;

доля школьников, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлеченных в подготовку и проведение мероприятий правовой направленности, от общего числа школьников данной категории;

доля школьников, участвующих в районных, краевых и окружных мероприятиях правовой направленности;

наличие отрядов правовой и правоохранительной направленности, доля занятых в них школьников от общего числа обучающихся;

доля школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности школьников;

количество школьников, состоящих на учете в полиции.

### Ожидаемые результаты:

1. Включение в правовое воспитание 100% обучающихся.
2. Вовлечение 100% школьников, состоящих на различных видах учета, в подготовку и проведение мероприятий правовой направленности, от общего числа школьников данной категории.

3. Увеличение доли школьников, участников районных, краевых и окружных мероприятий правовой направленности.

4. Наличие объединений правовой и правоохранительной направленности, рост охвата школьников их деятельностью.

5. Уменьшение доли школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности школьников.

6. Снижение числа обучающихся, стоящих на учете в полиции.

#### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета Администрации Поспелихинского района по образованию, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» Поспелихинского района, тел.8 (385 56) 21199

#### **Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Правовое воспитание»**

№ п\п	Мероприятие	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
Задача 1: Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации				
1.	Подготовка комплекса мероприятий по правовым знаниям	Ведение курсов «Право и закон», Курсов обществознание, курсов налоговой грамотности	Объединения, клубы, работа в сообществе, «пробы». Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ОУ	Участие в конкурсах, фестивалях на уровне образовательного округа, муниципалитета, края, России
2.	Разработка и размещение нормативно-правовой документации на стендах наглядной агитации, на школьном сайте	Описание кейс-пакетов реальной ситуации по разрешению конфликта правовым способом	Изучение норм права и правоприменительной практики в других ОУ, в деятельности правоохранительных органов района, города, края	Участие в дискуссиях, круглых столах, работа в школьном и районном парламентах
3.	Концентрирование правовой информации в школьной библиотеке		Библиотечные уроки, выставки, экскурсии	
Задача 2: Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам, выработка активной гражданской позиции у школьников				

1.	Организация обучения учителя, ученического, родительского актива	Диалог с учителем, в классном сообществе, проектирование заданий для групповой работы, реализация системно-деятельностного подхода. Введение курсов по повышению психологической и правовой грамотности в образовательную программу	Проведение и участие в имитационных заседаниях суда	Обучение на курсах АКИПКРО, других НКО
2.	Проведение мероприятий по урегулированию конфликтов	Наблюдения, фиксация конфликтных позиций, создание кейсов успешной практики	Проведение согласительных комиссий, дебатов, дискуссий. Проведение творческих совместных мероприятий	Участие в работе межшкольных согласительных комиссий, дебатов, дискуссий, олимпиадах, проекте «Я – гражданин»
3.	Организация деятельности отрядов правовой и правоохранительной направленности (в т.ч. в рамках школьного самоуправления)		Реализация программы и плана объединения. Профилактическая работа с обучающимися школы	Взаимодействие с сотрудниками полиции, другими аналогичными отрядами, работа в социуме

Задача 3: Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности

1.	Организация участия детей в создании и реализации социальных проектов программы «Я – гражданин»	Освоение технологии проектной деятельности, освоение способов конструктивной коммуникации, освоение способов бесконфликтного общения	Выявление ресурсного потенциала ребенка, помощь в самоопределении и включении в социально одобряемые подростковые общности	Участие в мероприятиях окружного, муниципального, краевого уровней
2.	Разовые и постоянные поручения по подготовке и проведению мероприятий	Знакомство с положениями основных нормативно-правовых актов	Подготовка памяток, проведение информационных 5-минуток	Привлечение к работе в социуме
3.	Закрепление за	Контроль и помощь в	Обеспечение	Закрепление за

состоящими на учете шефов из числа педработников и членов администрации школы	на освоении образовательных программ	полезной занятости школьников, состоящих на учете	состоящими на учете шефов из числа ветеранов ОВД
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------

## **Направление ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ**

### **Пояснительная записка**

Социально-трудовое становление личности молодого человека является одной из важнейших задач воспитания, которая в современной школе должна осуществляться на основе разумно организованного соединения учебной, воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Содержание трудового воспитания реализуется в учебном и воспитательном процессе. В образовательных учреждениях успешно применяются следующие формы трудового воспитания: организация объединений, секций по интересам (творческая трудовая деятельность); организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территорий; организация работы трудовых объединений, отрядов на пришкольных участках; оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым; проведение экологических акций; благоустройство и уход за памятниками, мемориалами; проведение подсобных работ по ремонту объектов соцкультбыта; выращивание сельскохозяйственных культур; работа в сфере услуг, в школьных лесничествах и др.

В образовательных учреждениях района эффективно и результативно осуществляют деятельность трудовые объединения в рамках сельскохозяйственного направления. Количество трудовых объединений в школах района остается стабильным. Традиционными стали организация «Пятой трудовой четверти» и районный конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений.

Силами районных методических объединений учителей технологии постоянно организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства, конкурсы творческих проектов и олимпиады по технологии.

Однако в области трудового воспитания имеются следующие проблемы:

слабая мотивация обучающихся к трудовой деятельности и потребности в труде;

недостаточная материальная база для организации трудовой деятельности;

недостаточное соответствие содержания и качества трудового воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

недостаточная связь между общеобразовательными учреждениями и другими структурами, учреждениями по организации трудового воспитания;

недостаточно развитая система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

**Цель:** создание психолого-педагогических и организационно-методических условий для воспитания психологической и практической готовности обучающихся к труду.

**Задачи:**

организация и проведение мест социальной и производственной практики, конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей районного рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;

формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач изучаются и анализируются **на основании данных мониторинга «Наша новая школа»** 1 раз в учебном году, цифровые данные по районным мероприятиям собираются во время проведения районных мероприятий.

**Мониторинг результатов**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования; в общей численности выпускников 9-х классов. В том числе: (1.4.)	%	55,9	87,12	87,5	87,5
в профессиональные образовательные организации (1.4.1.)	%	41,3	52,65	53	53
на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (1.4.2)	%	14,6	34,47	34,5	34,5
Доля обучающихся, получивших первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности	%	94	95	97	98
Доля обучающихся, участвующих в ученических производственных бригадах (УПБ), от общего количества обучающихся	%	5,2	5,9	6,8	6
Доля школ, участвующих в районном конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений.	%	100	100	100	100

Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности в рамках направления.	взаимодействие учреждений, дополнительного образования ведомственной принадлежности в рамках направления.	Да/нет	да	да	да	да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	----	----	----

**План мероприятий по реализации направления «Воспитание положительного отношения к труду»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности	В течение года	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Интеграция ресурсов ОУ, учреждения ДОД различной ведомственной принадлежности
2	Оказание методической помощи работникам образования в организации профориентации	В течение года	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Консалтинговое сопровождение
3	Освещение мероприятий по воспитанию положительного отношения к труду школьников на сайте комитета Администрации Поспелихинского района по образованию	Не менее 1 раза в месяц	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Популяризация мероприятий по трудовому воспитанию. Новостные и анонсовые сообщения
<b>2. Мероприятия с учащимися на районном, краевом уровне</b>				
1	Смотр-конкурс среди школьных лесничеств	Сентябрь-ноябрь	АКДЭЦ, Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Выявление лучшего опыта работы трудового воспитания детей; систематизация информации о лучших образовательных учреждениях;
2	Смотр-конкурс среди территорий края и образовательных учреждений по организации трудового образования	Сентябрь-ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	обобщение и распространения передового опыта в крае.

	сельскохозяйственного направления			
3	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений	Сентябрь-ноябрь	Комитет по образованию Администрации Пospelихинского района	
4	Конкурс творческих работ «Радуга профессий»	ноябрь	Комитет по образованию Администрации Пospelихинского района, МБОУДОД «Пospelихинский центр детского творчества»	Повышение знаний школьников о профессиях
<b>3. Мероприятия с педагогами на районном, краевом уровне</b>				
1	Участие в вебинаре «Организация профессиональной ориентаций обучающихся образовательных учреждений»	февраль 2015	АКЦДК, Комитет по образованию Администрации Пospelихинского района	Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов в области профессиональной ориентаций обучающихся
2	Участие в мастер-классах «Знакомимся с ремеслами»	В течение года	Краевое профессиональное объединение учителей технологии (Речкова О.Ф.)	Развитие профессиональной компетенции педагогов в области технологий обработки различных материалов

### **Реализация направления «Положительное отношение к труду» на уровне образовательного учреждения**

**Цель** для школы: воспитание психологической и практической готовности обучающихся к труду

**Задачи:**

формирование и развитие у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства;

формирование и развитие системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности; осознанного выбора профессии в соответствии с потребностями регионального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;

формирование и развитие культуры умственного и физического труда;

формирование и развитие опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству;

формирование и развитие качеств личности, необходимых в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности: трудолюбия, способности

принимать ответственные решения, умения работать в коллективе, стремления к достойной самореализации в социуме;

создание и организация работы школьных «Учебных фирм», участие в бизнес-проектах («Темпус»).

**Показатели и индикаторы:**

увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования; в общей численности выпускников 9-х классов;

увеличение доли выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах в общей численности выпускников;

увеличение доли ОУ, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве ОУ;

увеличение доли, получивших первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности;

увеличение доли обучающихся, участвующих в ученических производственных бригадах (УПБ).

**Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета Администрации Пospelихинского района по образованию, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Пospelихинский центр детского творчества» Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 21199

**Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Положительное отношение к труду»**

	Мероприятие	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства;</li> <li>• формирование и развитие культуры умственного и физического труда</li> </ul>				
1.	Подготовка комплекса мероприятий по воспитанию положительного отношения к труду	Ведение учебных предметов: «Технология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание» и др. Ведение элективных курсов профориентационной направленности.	Организация встреч с людьми разных профессий с целью расширения представлений о мире труда. Организация экскурсий на трудовые предприятия и в учреждения профессионального образования. Проведение трудовых акций, творческих конкурсов в разных видах трудовой деятельности; проектов, открывающих мир профессий.	Участие в социальных акциях «Забота о ветеранах», «Субботник» и др. Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ОУ, образовательного округа, муниципалитета, края, России

2.	Разработка и размещение информации о людях труда на стендах наглядной агитации, на школьном сайте		Изучение судьбы семьи и истории страны. Создание экспозиций в школьных музеях о героях труда, презентации трудовых достижений своей семьи, жителей своего города (района, села)	Сотрудничество с коллективами производственных предприятий
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности; осознанного выбора профессии в соответствии с потребностями регионального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;</li> <li>• формирование и развитие культуры умственного и физического труда</li> </ul>				
1.	Организация обучения учительского коллектива, родителей по вопросам педагогического сопровождения самоопределения школьников		Консультации школьного психолога, методическая помощь сотрудников АКЦДК. Проведение тематических родительских собраний.	Обучение на курсах в АКИПКРО, других НКО
2.	Проведение мероприятий по профориентации	Ведение учебных предметов: «Технология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание» и др. Ведение элективных курсов профориентационной направленности.	Занятия техническим творчеством; ремеслами, народными промыслами и др. в школьных объединениях, учреждениях дополнительного образования детей. Проведение трудовых акций, творческих конкурсов в разных видах трудовой деятельности; проектов, открывающих мир профессий; подготовка к профессиональной деятельности. Участие в профдиагностических процедурах.	Участие в мероприятиях (конкурсы, диагностика, составление индивидуальных профессиональных планов) Дни открытых дверей учреждений профессионального образования
3.	Организация проведения профессиональных проб	Ведение курса «Твоя профессиональная карьера», элективных курсов	Осуществление профессиональных проб на базе школьных мастерских. Организация работы на	Осуществление профессиональных проб на базе Ресурсных

			электронных тренажерных устройствах, обеспечивающих формирование и развитие трудовых умений, навыков.	центров системы учреждений профессионального образования. Профессиональные пробы в период летней практики. Летнее трудоустройство
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задача: формирование и развитие опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству

1.	Организация участия детей в общественно-полезной, производительной деятельности	Ведение учебного предмета «Технология», учебных проектов как моно так и межпредметных	Деятельность объединений моделирования, технического творчества, краеведения, декоративно-прикладного искусства. Участие в школьных производственных бригадах. Походы по родному краю. Ремонт и разработка наглядных пособий. Благоустройство и озеленение школьной территории	Участие в мероприятиях окружного, муниципального краевого уровней
----	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Задача: формирование и развитие качеств личности, необходимых в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности: трудолюбия, способности принимать ответственные решения, умения работать в коллективе, стремления к достойной самореализации в социуме.

1.	Комплекс воспитательных и профориентационных мероприятий.	Контроль и помощь в освоении образовательных программ. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. Деятельность объединений моделирования, технического творчества, краеведения, декоративно-прикладного искусства. Участие в школьных производственных бригадах. Походы по родному краю. Ремонт и разработка наглядных пособий. Благоустройство и озеленение школьной территории. Ролевые игры, моделирующие производственные ситуации	Участие в выставках технического творчества, моделирования, декоративно-прикладного искусства. Реализация социальных проектов, актуальных для данной местности.
----	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задача: формирование у обучающихся разумного финансового поведения в принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг

1	Подготовка комплекса мероприятий финансовой грамотности школьников	Ведения учебных предметов; «Технология» (модули «Семейная экономика», «Основы предпринимательства»), «Обществознание», «Экономика», «Математика» и др., элективных курсов, направленных на развитие финансовой грамотности («Я - предприниматель», «Я - фермер» и др.)	Проведение Недели финансовой грамотности в ОУ. Ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации	Участие в конкурсах; создание и работа школьных «Учебных фирм».
---	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

## Направление

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

#### Пояснительная записка

Направление «Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое» является основой для более полного достижения **национального воспитательного идеала**, воспитания и социализации учащихся общеобразовательной школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Пospелихинского района. А также – запросов семей и других субъектов образовательного процесса, содержательную конкретизацию задач, ценностей, планируемых результатов, воспитания и социализации школьников, взаимодействие с семьей.

**Целевая направленность** программы: воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

#### Задачи:

разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности территории села, района, края;

организация внеурочной деятельности совместно с ДДТ, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ;

активизация участия школьников, их родителей, учителей в программе «Год культуры 2014» в Алтайском крае, основными событиями которого станут 85-летие со дня рождения Василия Шукшина и 60-летия освоения целины.

организация и проведение массовых праздников, основанных на традициях народов, населяющих Алтайский край.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач, изучаются и анализируются **на основании данных мониторинга «Наша новая школа»** 1 раз в учебном году, цифровые данные по районным мероприятиям собираются во время проведения районных мероприятий.

#### Мониторинг результатов

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
		2014	2015	2016
Доля общеобразовательных учреждений, учащиеся которых являются активными участниками районных фестивалей и конкурсов творческой направленности.	%	100	100	100
Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества на уровне района.	%	10	17	20
Доля учащихся, посетивших музеи,	%	32	34,3	36

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
		2014	2015	2016
Выставочные залы, театры, концертные организации в рамках программы «Культура Алтайского края» на 2011-2015 годы				
Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности в рамках Направления.	Да/нет	да	да	да

**ПЛАН  
мероприятий по реализации направления  
«Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Реализация мероприятия «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства»	2014-2015	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Организованное посещение учреждений культуры не менее 28% школьников
2	Вебинары, конференции	декабрь март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	публикации, презентация проектов в педагогическом и родительском сообществе района
3	PR-сопровождение	в соответствии с графиком мероприятий	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, ОО	Размещение на сайтах Комитета Администрации Поспелихинского района по образованию и ОО: -Положений, -Анонсов очных событий, -Новостных сообщений по итогам реализации
<b>2. Районные мероприятия с учащимися</b>				
1	Районный конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь-январь	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Не менее 120 учащихся
2	Очный этап патриотической	февраль	МБОУДОД «Поспелихинский	Не менее 40 участников

	песни «Пою моё Отечество»		центр детского творчества»	
3	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	март	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Не менее 35 участников
4	Районный этап краевой конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	Апрель-май	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Не менее 300 участников
5	Районный этап краевого конкурса литературных работ «Вдохновение»	Апрель-май	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Не менее 55 участников
6	Участие в краевой профильной смене «Детство. Здоровье. Талант»	июль	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Не менее 15 участников
<b>3. Краевые мероприятия с педагогами</b>				
1	Участие в курсах для педагогов художественно-эстетического цикла	В течение года по графику	АКИПКРО	Повышение квалификации педагогов
2	Участие в курсах для классных руководителей	В течение года по графику	АКИПКРО	Повышение квалификации педагогов
3	Участие в семинарах для руководителей школьных музеев	В течение года по графику	«АКЦДЮТиК»	Повышение квалификации педагогов

**Реализации направления  
«Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание»  
на уровне образовательного учреждения**

	Разделы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
1	Музейно-культурный	Организация культуротворческой деятельности детей: - работа в школьном музее, - организация занятий в музее; - организация	Работа в школьном музее. Исследовательская деятельность: - создание родословной семьи; - истории села, деревни ,города, края. Работа с краеведческими музеями (районными, городскими,	Праздники (класса, школы, района, города, края) Моя семья Деревня моя Мой город День рождения

		<p>экспедиций для изучения истории села, города, края;</p> <p>Организация совместной деятельности школы, класса с краеведческими районными, городскими, краевыми музеями.</p> <p>Организация совместной деятельности с семьями до и после посещения музея.</p>	<p>краевыми)</p> <p>- знакомство с воинами – героями, тружениками – героями, учеными, мастерами искусств.</p> <p>Художественной картиной Мира.</p>	<p>Алтайского края, 80-летие Шукшина, 60-летие освоения Целины</p>
2	Культуротворческий	<p>Организация литературного объединения (школа, район, город, край) детей. Выпуск сборников детских литературных работ (школа, район, город, край).</p>	<p>Литературная деятельность детей (школа, район, город, край):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юные поэты;</li> <li>- юные писатели;</li> <li>- юные сказители;</li> <li>- создание летописи: история семьи, класса, школы и т.д.</li> <li>- художественное слово</li> </ul>	<p>Праздники: День семьи, Моя деревня, Мой город, День рождения края. Выпуск сборников детских литературных работ (школа, район, город, край.). Праздник звучащего слова. 80-летие В.М. Шукшина, 60-летие освоения Целины</p>
		<p>Организация школьного хора: младшего, основной школы. Организация вокальной студии. Работа с солистами, вокальными ансамблями</p> <p>Организация посещения детьми и их родителями концертов хоровой, симфонической, народной музыки.</p>	<p>Вокально-хоровая деятельность детей. Хоровая деятельность (школа: младший хор, хор основной школы, хор мальчиков). Вокальная деятельность: вокальные ансамбли, солисты (школа младшие школьники, школьники основной и старшей школы)</p>	<p>Хоровые праздники. (школа, район, город, край). Выступление хоров, вокальных ансамблей, солистов</p> <p>День семьи; Моя деревня; Мой город; День рождения края, 80-летие В.М. Шукшина, 60-летие освоения Целины.</p>
		<p>Организация хореографических коллективов: младших школьников; Школьников основной и</p>	<p>Хореографическая деятельность детей</p> <p>Танцы народов России; Современные танцы.</p>	<p>Праздники Стихия танца</p> <p>День семьи; Моя деревня; Мой город;</p>

		старшей школы. Организация посещения концертов.		День рождения края
		Организация изостудий, кружков (младшие школьники, основная и старшая школа). Организация посещения выставок художников района, города, края.	Изобразительная деятельность детей: (школа, район, город, край). Проекты детей: Украсим школу, село, город. Художники театра. (школы)	Праздники. Выставки работ детей День семьи; Моя деревня; Мой город; День рождения края. Проект «Украсим школу», 80-летие В.М. Шукшина, 60-летие освоения Целины
		Организация школьных театральных студий (начальная школа, основная и старшая школа). Организация клуба веселых и находчивых. Организация других творческих театральных объединений школьников, педагогов, родителей.	Театральная деятельность детей Школьные театры. (начальная школа, основная и старшая школа) КВН (школа, район, город, край) Участие детей в спектаклях театров. Музыкальные, кукольные театры, театры на иностранном языке.	Детские спектакли к праздникам: Новый год; День семьи; Моя деревня; Мой город; День рождения края 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне, 80-летие В.М. Шукшина, 60-летие освоения Целины
3	Этнографический	Организация освоения детьми русской традиционной культуры и других национальных культур. Совместно с семьей работа над русским традиционным (и другими национальными) костюмом, изготовление блюд русской традиционной (и других национальных) кухни; освоение обрядов русской (и других национальных) культуры; освоение русского сельскохозяйственного,	Деятельность детей в русской традиционной культуре: Музыкальная деятельность детей – игра на русских (и других национальных) народных инструментах; Музыкальный фольклор; Танцевальный фольклор; Декоративно-прикладное искусство; Народные игры Гончарное искусство Фольклорный театр	Праздники: День славянской письменности и культуры День семьи; Моя деревня; Мой город; День рождения края 70-летие Великой Победы в Великой Отечественной Войне, 80-летие Шукшина, 60-летие освоения целины

### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета по образованию Администрации Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Пospelихинский центр детского творчества» Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 21199

## **НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИО- И МЕДИАКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

### **Пояснительная записка**

На сегодняшний день в образовательном пространстве Пospelихинского района созданы условия для реализации направления развитие коммуникативной культуры, социо- и медикультурного взаимодействия: в школах установлено современное оборудование, есть часы на организацию внеклассной и внеурочной деятельности. Однако не во всех школах реально работают газеты, радио, телевидение, школьные пресс-центры.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организована газета – 23,2%.

доля общеобразовательных учреждений, в которых внеурочная деятельность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, строится и силами учреждений дополнительного образования и собственными силами – 31,25 %;

Вместе с тем актуальным остается, что в современных условиях дети от 2 до 12 лет смотрят телевизор в среднем 25 часов в неделю. Несовершеннолетняя аудитория ежегодно проводит 154 часа качественного общения с родителями, 850 часов с учителями, 1400 часов с различными экранными медиа. (А.В.Федоров: <http://psyfactor.org/lib/fedorov17.htm>).

Отсутствие прямых взаимозависимостей между социально-демографическими характеристиками детей и уровнем развития их коммуникативных навыков позволяет утверждать, что проблема связана, прежде всего, с ментальными характеристиками, способом ориентирования личности в коммуникационных процессах как в межличностном общении, так и в общении в сети интернет.

Решение обозначенной проблемы мы связываем с развитием у детей глубинных навыков понимания и коммуникации, чему будет способствовать опыт участия в работе Школьных служб примирения и школьных СМИ (газета, радио, телевидение), реализация программ внеурочной деятельности совместно с учреждениями системы дополнительного образования, с учетом особенностей образовательной сети Пospelихинского района: школа – школьный округ – район – образовательный округ – краевой центр.

**Цель:** создать условия для формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве на основе деятельности школьных СМИ, развития проекта «Школьные службы примирения», реализации

совместных программ с центрами дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия и применения дистанционных (сетевых) технологий.

**Задачи:**

подготовка кадров для проекта «Школьные службы примирения» и запуск проекта не менее чем в 4 общеобразовательных учреждениях района (апробация инструментария (нормативного, методического) для реализации совместных программ внеурочной деятельности ОУ и ДДТ – подготовка методических рекомендаций;

организация и проведение на регулярной основе районного конкурса школьных СМИ;

организация и проведение на регулярной основе районного конкурса юных журналистов.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач изучаются и анализируются **на основании данных мониторинга «Наша новая школа»** 1 раз в учебном году, цифровые данные по районным мероприятиям собираются во время проведения мероприятий.

**Мониторинг и оценка результатов**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы школьные газеты	%	22	22,2	23,2	24,2
Доля общеобразовательных учреждений, в которых внеурочная деятельность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, строится и силами учреждений дополнительного образования и собственными силами	%	25	31,25	31,25	32

**План**

**мероприятий по реализации направления «Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Вебинары, конференции	ежегодно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	-публикации, презентация проектов в педагогическом и родительском сообществе края
2	PR-сопровождение	в соответствии с графиком мероприятий	Педагоги ОУ	Выставление на сайтах образовательных учреждений: -Положений, -Анонсов очных событий, -Новостных сообщений по итогам реализации

<b>2. Краевые и районные мероприятия с учащимися</b>				
<b>Краевой конкурс школьных СМИ</b>				
1	Муниципальный этап конкурса школьных СМИ	ежегодно (по плану МОУО)	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Доля ОУ, представивших школьные СМИ на муниципальном уровне: не менее 30% - печатные СМИ
2	Заочный этап регионального уровня конкурса школьных СМИ	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района АКИАЦ	Доля ОУ, представивших заявки от района не менее 30%.
<b>Проект «Школьные службы примирения»</b>				
1	Сбор заявок на участие в проекте	ноябрь-декабрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Участниками программы станут образовательные учреждения районного центра
2	Организация обучения школьных команд. Разработка программы деятельности на 2014 год	январь-март 2014	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Сертифицировано не менее 40 человек
3	Реализация программы работы школьной службы примирения	март-октябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Сборник материалов из опыта работы
<b>3. Краевые мероприятия с педагогами</b>				
1	Участие в семинаре на базовой площадке: «Программы внеурочной деятельности школы: самооценка соответствия локальной нормативной базе о сетевом формате реализации»	2014	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, АКИПКРО, стажерские площадки	- порядок реализации программ внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия - «Положение о реализации программы внеурочной деятельности в сетевом формате, в том числе с применением сетевых технологий) - разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитательной компоненты
2	Участие в семинаре на базовой площадке:	март 2014 на базе «Ярмарки социально-	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского	Методические рекомендации: «Организационно-методические условия

«Проектирование программ внеурочной деятельности в сетевом формате реализации»	педагогический их идей» с.Черемное Первомайская СОШ Павловского района	района, АК ИПКРО, стажерские площадки	проектирования программ внеурочной деятельности в сетевом формате реализации сельского школьного образовательного округа»
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Реализация направления «Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия» на уровне образовательного учреждения**

**Цель:** создать условия для формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве на основе деятельности школьных СМИ, развития проекта «Школьные службы примирения», реализации совместных программ с центрами дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия и применения дистанционных (сетевых) технологий.

**Задачи:**

организация работы школьного пресс-центра: газеты, радио, телевидения как программы внеурочной/внешкольной деятельности на основе выявленного интереса (мотивации) учащихся : ситуативный интерес (участие в конкурсах, освещение событий в жизни класса и др.); обучающие программы (Как писать очерк, рассказ, притчу....; Программы монтажа рекламного ролика и др); профильное самоопределение.

повышение психологической и юридической компетентности участников образовательного взаимодействия через работу школьных служб примирения (конфликтных комиссий, психологических служб...)

разработка и апробация инструментария (нормативного, методического) для реализации совместных программ внеурочной деятельности ОУ и ЦДТ

**Показатели и индикаторы:**

охват учащихся деятельностью в школьных СМИ не ниже 25% учащихся каждого класса;

оказание практической помощи и консультативной поддержки а решении конфликтных ситуаций по заявкам участников конфликта;

удовлетворенность освоенными способами решения конфликта, результатами не ниже 75%;

создание нормативно-правовых условий для разработки программы внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия: разработка «Положения о реализации программы внеурочной деятельности в сетевом формате», заключение договоров с партнерскими организациями; разработка «Положения о мониторинге об оценке результатов реализации программ внеурочной деятельности в сетевом формате».

**Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия»**

№\п	Мероприятия	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная	Внешкольная

			деятельность	деятельность
<b>Задача 1: Организация работы школьного пресс-центра</b>				
1	Подготовка журналистов, операторов, корректоров, служб технической поддержки....	Диалог с учителем, в классном сообществе, проектирование заданий для групповой работы, реализация системно-деятельностного подхода.	Объединения, клубы по, работа в сообществе, «пробы».	Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ОУ, муниципалитета, края, России
2	Разработка нормативно-методической документации	Изучение норм русского языка.	Изучение норм права и правоприменительной практики в других ОУ.	Участие в дискуссиях, круглых столах, работа в школьном и районном парламенте
<b>Задача 2: Организация работы школьной службы примирения</b>				
1	Организация обучения учительского, ученического, родительского актива	Диалог с учителем, в классном сообществе, проектирование заданий для групповой работы, реализация системно-деятельностного подхода Введение курсов по повышению психологической и правовой грамотности в образовательную программу	Проведение и участие в имитационных заседаниях суда	Обучения на курсах в АКИПКРО, и других НКО
2	Проведение мероприятий по урегулированию конфликтов	Наблюдения, фиксация конфликтных позиций, создание кейсов успешной практики	Проведение согласительных комиссий, дебатов, дискуссий. проведение творческих совместных мероприятий.	Участие в работе межшкольных согласительных комиссий, дебатов, дискуссий...
<b>Задача 3: Разработка и апробация инструментария для реализации совместных программ внеурочной деятельности ОУ с ЦДТ</b>				
1	Проведение проектировочных семинаров совместно ОУ-ЦДТ	Разработка технического задания на проектирование программ курсов внеурочной деятельности	Апробация программ курсов внеурочной деятельности.	Презентация программ внеурочной деятельности на Дне открытых дверей, организация набора групп обучающихся

### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета по образованию Администрации Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Пospelихинский центр детского творчества» Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 21199

### **Направление ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **Пояснительная записка**

В процессе модернизации Российского образования, введения ФГОС в образовательные учреждения Пospelихинского района поступило новое учебное оборудование, проведена компьютеризация школ, осуществлено подключение к сети Интернет. Однако с увеличением потока информации в школьной среде отмечается снижение интеллектуального развития учащихся, фиксируемого в недостаточно высоких показателях «качество знаний», малого процента достижения высоких результатов ЕГЭ. По данным электронного мониторинга «Наша новая школа» в 2013 году, доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов, по русскому языку составила 9,8 %, по математике 1,3 %.

В условиях информационного бума важной для развития интеллектуального потенциала школьников остается нерешенная задача – повышение мотивации к самостоятельному учению учащихся. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога составила: по обществознанию – 0 %, по биологии – 3,3 %, по химии – 0 %, по физике – 4 %.

Способствовать решению указанных выше проблем может:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области понимания механизмов интеллектуального развития учащихся;

повышение ИКТ-компетентности учителей;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках школьных образовательных округов, образовательных кластеров;

организация мест «демонстрации успешных учебных результатов» на уровне образовательного учреждения (стенды, олимпиады, конкурсы и др.), на уровне муниципалитета (местные СМИ, олимпиады и др.), на уровне региона, на уровне страны (льготы при приеме в СУЗы и ВУЗы, широкое освещение в СМИ и др.);

реализация обучения на деятельностной основе.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все общеобразовательные организации Пospelихинского района, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

#### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Учебный год	Количество участников муниципального этапа олимпиады (7-11кл.)	Количество участников регионального этапа олимпиады (9-11 кл.)	Количество победителей и призеров	
			Факт.	%
2012-2013	348	3	84	24,14
2013-2014	401	4	97	24,19
2014-2015	422	4	104	24,64

В целях повышения мотивации школьников к участию в интеллектуальных, исследовательских конкурсах и олимпиадах в крае осуществляется финансовая поддержка одаренных детей и молодежи. В 2014 учебном году 5 школьников района становятся лауреатами премии Губернатора Алтайского края для одаренных детей. Кроме того, 10 победителей и призеров премии Главы района.

Традиционно школьники района участвуют в краевых конкурсах «Будущее Алтая», «Моя малая Родина», «Я - исследователь» и «Юный исследователь». В 2013 году более 70 человек представили свои исследовательские работы. 4 работы получили дальнейшее развитие и участие в окружных и краевых конкурсах. В результате конкурсного отбора лучшие работы были направлены на всероссийские мероприятия: заочный Всероссийский конкурс «Юность, Наука, Культура», краевой фестиваль «Алтай», конкурс исследовательских и реферативных работ «Озарение». 4 школьника стали лауреатами и дипломантами конкурсов Всероссийских интеллектуальных конкурсов.

**Цель** программы: развития интеллектуального потенциала учащихся Поспелихинского района, создание условий для повышения интеллектуального потенциала школьников общеобразовательных учреждений посредством организации единой развивающей среды.

**Задачи:**

создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся;

повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся;

расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач изучаются и анализируются **на основании данных мониторинга «Наша новая школа»** 1 раз в учебном году, цифровые данные по районным мероприятиям собираются во время проведения районных мероприятий.

**Мониторинг и оценка результатов**

Учебный год	Количество участников регионального этапа олимпиады	Количество участников заключительного этапа олимпиады	Количество победителей и призеров	
			Факт.	%
2009/2010	604	33	11	33,3
2010/2011	641	43	13	30,2
2011/2012	698	49	19	38,8
2012-2013	658	45	18	30,0

**План мероприятий  
по реализации направления «Интеллектуальное воспитание»**

№	мероприятие	сроки	ответственный	ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
		март 2014	АКИПКРО	Сетевые консультации
<b>2. Мероприятия с учащимися на районном и краевом уровнях</b>				
1	Участие школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь - ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Выявление победителей
2	Участие учащихся в программах «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Юность. Культура. Наука. Сибирь» «Старт в науку»	март	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление победителей
3	Осенние и весенние краевые дистанционные конкурсы-марафоны по математике, биологии, географии	октябрь, март	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Выявление победителей
4	Участие в летних учебно-тренировочных сборах одаренных школьников по химии, физике, математике, истории	июнь-август	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Выявление победителей
<b>3. Мероприятия с педагогами на региональном уровне</b>				
1	Принять участие в сетевой консультации «Проектирование единой образовательной среды, направленной на интеллектуальное развитие учащихся»	март 2014	РМК	Презентация на сайте комитета
2	Принять участие в семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как условие развития интеллектуального потенциала учащихся»	апрель 2014	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Материалы на сайте комитета
3	Методические рекомендации по интеллектуальному развитию учащихся /Обсудить с заместителями по УВР и рук. РМО/	май 2014	РМК	Размещение материалов на сайте комитета

**Реализация направления «Интеллектуальное воспитание»  
на уровне образовательного учреждения**

**Цель:** создать условия для выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, способствовать повышению мотивации учения в школе

**Задачи:**

освоение в образовательной практике деятельностных технологий обучения, организация выполнения проектно-исследовательских работ в урочной и внеурочной деятельности

повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через широкое информирование о конкурсах, проводимых в образовательном пространстве России, изменение системы оценивания образовательных результатов (портфолио, рейтинг и др.)

организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач:

охват учащихся Всероссийской олимпиадой на школьном уровне не ниже краевых показателей;

участие в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности не ниже краевых показателей;

создание нормативно-правовых условий для введения новой системы оценки образовательных достижений учащихся на основе портфолио, рейтинга и т.д.

### **Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Интеллектуальное воспитание»**

№п	Мероприятия	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
Задача 1: Освоение в образовательной практике деятельностных технологий обучения, организация выполнения проектно-исследовательских работ в урочной и внеурочной деятельности				
1	Мастер-классы, педагогические советы по преемственности (совместно с начальной школой для педагогов и учащихся)	Диалог с учителем, в классном сообществе, проектирование заданий для групповой работы, реализация системно-деятельностного подхода	Кружки, Клубы, работа в сообществе, «пробы»	Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ОУ, муниципалитета, края, России
2	Разработка и включение в образовательную программу школы тематики проектов в урочной и внеурочной деятельности	Проведение учебно-исследовательских проектов	Проведение учебных социальных проектов, проб	Участие в социальных проектах
Задача 2: Повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через широкое информирование о конкурсах, проводимых в образовательном пространстве России, изменение системы оценивания образовательных результатов (портфолио, рейтинг и др.)				
1	Информирование о конкурсах, проектах через сайт школы, местные	Обучение навыкам самостоятельной работы с информацией, целеполагание,	Участие в конкурсах и проектно-исследовательских	Обучение и участие в проектах некоммерческо

	СМИ, стенды наглядной агитации в школе	планирование, выполнение, оценка, учебной деятельности	контроль, рефлексия	работах	го сектора
Задача 3: Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников					
1	Проведение школьных предметно-методических недель, месячников, праздников и др.	Выполнение заданий повышенного уровня, на смекалку и др. Выполнение проектных работ в группе сильный-слабый школьник при распределении и ответственности за конкретный вклад в общее дело.	Разработка программ индивидуальной методической поддержки ребят, определившихся на участие в олимпиадах, и конкурсах предметной направленности	Выполнение олимпиадных заданий в тренировочной режиме и др.	

### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета по образованию Администрации Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Пospelихинский центр детского творчества» Пospelихинского района, тел.8 (385 56) 21199

## **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

### **Пояснительная записка**

На сегодняшний день в Пospelихинском районе функционирует районный Совет родительской общественности, межведомственная комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях района реализуется программа «Школа ответственного родительства», а также разработанные на ее основе локальные программы родительского образования.

Однако указанная деятельность не позволяет в полной мере решить наиболее актуальных проблем, среди которых:

низкая культура семейных отношений и родительского образования (проблема социального сиротства, недобросовестное исполнение родителями родительских прав и обязанностей, уклонение от воспитания и содержания своих детей и др.);

низкая эффективность реализации программы «Школа ответственного родительства»;

недостаточный уровень развития социального партнерства школы и семьи как равноправных партнеров, отвечающих за конечный результат обучения и воспитания ребенка.

Учитывая особенности системы образования Пospelихинского района (большое число малокомплектных и малочисленных школ; практическое отсутствие в школах педагогов-психологов, социальных педагогов, а в ряде

случаев - заместителей директора школ по воспитательной работе) большая нагрузка в этом направлении ложится на плечи классного руководителя.

**Цель:** создать условия для развития **системы работы** по семейному воспитанию подрастающего поколения и повышению уровня культуры семейных отношений и родительского образования (школ ответственного родительства, общественных родительских объединений, молодежных клубов, женсоветов и т.д.) с учетом особенностей образовательной сети Пospelихинского района: школа – район – образовательный округ – региональный уровень.

**Задачи:**

Довести методические рекомендации по организации семейного воспитания до классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе,

организовать работу Совета родительской общественности

организовать систематический контроль за реализацией в ОО программы «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций);

организовать на сайте комитета по образованию постоянно действующий консультационный пункт по вопросам семейного воспитания.

**Мониторинг и оценка результатов**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора			
		2013	2014	2015	2016
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	шт	40	41	41	40
Доля ОУ, реализующих программу «Школа ответственного родительства»	%	100	100	100	100

**План реализации направления  
«Воспитание семейных ценностей»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.	Организация работы Пospelихинского районного совета родительской общественности	По плану	Комитет по образованию Администрации и Пospelихинского района	Повышение уровня информированности руководящих и педагогических работников о реализуемых направлениях программы воспитательной компоненты
2.	Принять участие в работе вебинаров для руководящих и педагогических работников по вопросам организации работы	По плану	Комитет по образованию Администрации и Пospelихинского района	Повышение уровня информированности руководящих и педагогических работников о реализуемых направлениях программы

	различными категориями семей и детей: - организация деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и беспризорности; - организация работы ОУ по реализации программы «Школа ответственного родительства» и др.			воспитательной компоненты
3	PR-сопровождение	В течение года	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района	Информирование педагогической общественности о реализуемых мероприятиях в рамках направления
4	Разработка сетевых консультаций по вопросам семейного воспитания	В течение года	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района	Информирование педагогической общественности по вопросам организации работы с семьей в современных условиях
<b>2. Мероприятия с обучающимися на школьном уровне</b>				
1	Проведение общешкольного праздника, посвященного международному Дню Матери	Ноябрь, ежегодно	Руководители ОУ	Формирование ценностного отношения к семье; развитие культуры семейного образования
2	Проведение общешкольного праздника, посвященного Дню Отца	Апрель, ежегодно	Руководители ОУ	Формирование ценностного отношения к семье; развитие культуры семейного образования
3.	Проведение общешкольного праздника, посвященного Международному дню семьи	Май, ежегодно	Руководители ОУ	Формирование ценностного отношения к семье
<b>3. Мероприятия с родительской общественностью на муниципальном уровне</b>				
1	Проведение районного родительского собрания	По плану	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района	Выработка общей стратегии развития семейного воспитания на уровне края
2	Проведение заседаний	По плану	Комитет по образованию	Обобщение опыта семейного воспитания

	Поспелихинского районного совета родительской общности		Администрации и Поспелихинского района	
3	Проведение акции «Как дружить со своим ребенком»	По плану	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района	Выявление проблем отношений отцов и детей; определение тематики консультаций и информационных листов-буклетов для родителей
<b>4. Мероприятия с руководящими и педагогическими работниками на районном уровне</b>				
1	Проведение стажерской практики по проблемам семейного воспитания на базе МБОУ «Поспелихинская СОШ №4»	По плану-графику курсовых мероприятий	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района, совет родительской общности	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области организации работы с семьей
2	Проведение консультаций на сайте комитета по вопросам семейного воспитания	По запросам	Комитет по образованию Администрации и Поспелихинского района, совет родительской общности	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области организации работы с семьей

#### **Реализация направления «Воспитание семейных ценностей» на уровне образовательного учреждения**

**Цель:** создать условия для развития **системы работы** по семейному воспитанию подрастающего поколения и повышению уровня культуры семейных отношений и родительского образования

**Задачи:**

повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через включение родителей и местного социума в реализацию и оценку реализации основной образовательной программы школы, информирование о системе мероприятий, проводимых школой для родителей и детей, о конкурсах, проводимых в образовательном пространстве России, изменение системы оценивания образовательных результатов (портфолио, рейтинг и др.)

организация и проведение совместных школьных праздников и событий

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач:

охват семей, включенных в реализацию и оценку качества реализации образовательной программы школы;

доля семей, участвующих в совместных мероприятиях и событиях, проводимых школой.

### **Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Воспитание семейных ценностей»**

№п	Мероприятия	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
Задача 1: Повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через включение родителей и местного социума в реализацию и оценку реализации основной образовательной программы школы, информирование о системе мероприятий, проводимых школой для родителей и детей, о конкурсах, проводимых в образовательном пространстве России, изменение системы оценивания образовательных результатов (портфолио, рейтинг и др.)				
1	Мастер-классы, обучающие семинары (совместно с начальной школой для педагогов и учащихся)	Диалог с учителем, в классном сообществе, проектирование системы оценки с участием родителей и учащихся	Кружки, Клубы, работа в сообществе, «пробы»	Участие в обучающих семинарах и процедуре самооценки деятельности ОУ
Задача 2: Организация и проведение совместных школьных праздников и событий				
1	Информирование о событиях, проектах через сайт школы, местные СМИ, стенды наглядной агитации в школе, персональные приглашения и др.	Изучение удовлетворенности учащихся проводимыми совместными мероприятиями	Организация совместных событий, праздников, поездок и др.	Изучение удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

#### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» Поспелихинского района, тел.8 (385 56) 21199

## **НАПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

В современных условиях патриотическое воспитание составляет неотъемлемую часть всей системы воспитания. В Поспелихинском районе деятельность в этом направлении носит системный характер и организуется в соответствии с планом мероприятий комитета по образованию по реализации программы «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы.

Координационную деятельность осуществляют муниципальный совет по патриотическому воспитанию.

Организационную работу по реализации мероприятий федеральных, краевых муниципальных и других программ в области патриотического воспитания граждан проводят образовательные учреждения района.

Гражданско-патриотическое воспитание в районе организовано по следующим **направлениям**: организация деятельности школьных музеев, поисковых отрядов, патриотических объединений, военно-патриотических и военно-спортивных клубов; организация деятельности по увековечению памяти героев; проведение профильных смен; военно-спортивных и творческих гражданско-патриотических мероприятий, в т.ч. конкурса детских и молодежных социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»; деятельность детских общественных организаций (школьное самоуправление).

Одним из средств патриотического воспитания традиционно являлся школьный музей. В современных условиях его роль значительно возросла. Во многом это связано с тем, что направления работы школьных музеев достаточно обширны, что позволяет активно включать его в целостный образовательно-воспитательный процесс. На начало 2013-2014 учебного года в образовательных учреждениях Поспелихинского района работают 5 музеев, которые имеют статус «Музей образовательного учреждения» и 10 музейных комнат.

Большие воспитательные возможности в формировании гражданской позиции у детей и молодежи заложены в методике социального проектирования. Ежегодно растет число участников финального тура краевого конкурса детских и молодежных социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В общеобразовательных учреждениях района создано 57 патриотических объединения, в т.ч. 1 военно-патриотический клуб, 21 тимуровский отряд, 23 отряда милосердия и др. Увеличивается число участников спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» на школьном этапе. Расширяется сеть краевых военно-спортивных профильных смен (оборонно-спортивных лагерей), обучение в которых проходят лучшие курсанты ВСК и ВПК, кадеты, обучающиеся общеобразовательных учреждений. В 100% школ имеются первичные детские организации, объединенные в муниципальные «Союз содружеств» и краевую – «Союз детских и подростковых организаций».

Вместе с тем, остается еще ряд нерешенных проблем в области гражданско-патриотического воспитания: не во всех в школах созданы патриотические объединения, в том числе музеи; мала доля школьников, участвующих в социально значимой проектной деятельности, не все школьники принимают участие в патриотических спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Работа в данном направлении требует совершенствования в связи с введением и реализацией Федерального Государственного образовательного стандарта, который предусматривает создание в каждом общеобразовательном учреждении Программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, построенных на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Цель** гражданско-патриотического направления развития воспитательной компоненты: совершенствование организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию, формирование ответственного гражданского поведения, социальной активности в детской и молодежной среде в рамках введения и реализации ФГОС.

**Задачи:**

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;

воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество;

организация социально значимой, практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся.

**Мониторинг реализации гражданско-патриотического** направления в рамках компетенции будут проводить образовательные учреждения с периодичностью 1 раз в год согласно показателям и индикаторам.

**Мониторинг и оценка результата**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды	%	100	100	100	100
Доля школьных музеев, имеющих статус «Музей образовательного учреждения, от общего количества музеев	%	33,4	33,4	33,4	33,4
Доля обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста	%	84,6	85	85,2	85,6
Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся	%	21	23	25	26

**План мероприятий по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание»**

№	мероприятие	сроки	ответственный	ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические, информационные мероприятия</b>				
1	Участие в краевых семинарах для педагогов, руководителей краеведческих	ежегодно, по отдельному плану	Комитет по образованию Администрации Пospelихинского	Повышение профессионального мастерства педагогов

	объединений, музеев образовательных учреждений		района	
2	Обновление реестра музеев образовательных учреждений	ежегодно, ноябрь-декабрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Создание и обновление на сайте Комитета по образованию электронного реестра музеев образовательных учреждений края
3	Обновление реестра патриотических объединений общеобразовательных учреждений	ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Создание и обновление на сайте Главного управления реестра ВПК, ВСК
4	Организация PR-сопровождения направления: - на сайте комитета по образованию (раздел «Патриотическое воспитание»)	ежемесячно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Популяризация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

## **2. Мероприятия с учащимися на районном уровне**

### **2.1. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, профильных смен:**

1	Первенство Алтайского края среди обучающихся и туристского актива по пешеходному и водному туризму на «Кубок Победы»	ежегодно, апрель	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района, МБОУ ДОД «Поспелихинский ЦДТ»	Повышение спортивного мастерства воспитанников ОУ по пешеходному и водному туризму
2	Участие в соревнованиях ВПК, ВСК по АРБ, стрельбе, огневой подготовке	ежегодно, май, ноябрь, декабрь	ВПК района	Увеличение количества участников, рост спортивного мастерства
3	Организация школьных и краевого этапов «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр»	ежегодно	ДЮСШ	Увеличение количества участников на школьном этапе соревнований
4	Организация и проведение патриотических профильных смен: «Зарница», «Юные краеведы».	июнь-август	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский	Увеличение количества участников профильных патриотических смен

			центр детского творчества»	
<b>2.2. Организация краевых патриотических акций, слетов:</b>				
1	Принять участие в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской»	Ежегодно, апрель-июнь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Увеличение количества волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам войны, благоустройство памятников, мемориалов славы, воинских захоронений
2	Всероссийская акция «Я гражданин» (муниципальный этап)	ежегодно, январь-декабрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Рост числа учащихся в реализации социально значимых проектов
3	Участие в краевом слете детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого молодежного форума волонтерских объединений «Содружество»	ежегодно, ноябрь	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Поддержка социальных инициатив, выявление эффективных технологий социально значимой деятельности
4	Участие в краевом конкурсе «Лидер Алтая»		МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Активизация работы школьного самоуправления, выявление лидеров детских и подростковых организаций
<b>2.3. Организация фестивалей, конкурсов</b>				
1	Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	ежегодно, февраль	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление лучших коллективов и исполнителей, пропаганда патриотизма средствами искусства
2	Участие в краевом смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	2014-2015	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский	Активизация работы музеев ОУ, выявление лучших школьных музеев

			центр детского творчества»	
3	Участие в краевом конкурсе юных экскурсоводов, посвященный памятным датам истории России	ежегодно, апрель	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Активизация работы музеев ОУ, выявление лучших экскурсоводов школьных музеев
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся по патриотическому воспитанию в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»	ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Активизация исследовательской краеведческой работы учащихся
5	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся по патриотическому воспитанию в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»	ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Активизация исследовательской краеведческой работы учащихся
6	Организация творческих конкурсов (номинаций) «Вдохновение» и др.	согласно положениям	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	
<b>3. Мероприятия с педагогами на районном уровне</b>				
1	Конкурс методических пособий среди педагогов «Растим патриотов России»	2014, 2016	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Презентация лучших работ на сайте комитета по образованию, направление работ победителей на региональный этап конкурса
2	Проведение для педагогов – координаторов проектной деятельности учащихся семинаров-тренингов, дистанционных и очных	по отдельному плану	МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации

консультаций, педагогических форумов, конкурса педагогических проектов.			проектной деятельности учащихся
-------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------

**Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»**

№ п\п	Мероприятие	Формы организации деятельности обучающихся		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность
Задача 1: Формирование и развитие патриотического сознания в мировоззрении подростков и молодежи				
1.	Подготовка комплекса мероприятий патриотической направленности	Ведение курсов «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных, музейных), встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов военно-патриотической направленности, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники, смотры, месячники оборонно-массовой работы, вахта памяти и др.	Участие в конкурсах, проектах, фестивалях гражданско-патриотической направленности и на уровне образовательного округа, муниципалитета, края, России
2.	Популяризация государственных символов РФ	Ведение курсов «История», «Обществознание»	Волонтерская деятельность, распространение знаков и значков с государственной символикой, буклетов, листовок патриотической направленности	Участие в конкурсах на лучший волонтерский отряд, фестивалях, концертах, митингах, шествиях
3.	Развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию помощи ветеранам, членам их	Связь с предметными областями «Филология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология»,	Шефство над ветеранами Великой Отечественной и локальных войн, памятниками,	Создание проектов социальной направленности, акций, социальных

семей увековечиванию памяти героев	и	«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	создание волонтерских отрядов по формированию толерантного отношения к определенным социальным группам, работа поисковых отрядов по увековечиванию памяти павших воинов	проб, исследовательс ких работ
------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Задача 2: Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву

1.	Формирование культуры здорового образа жизни	Межпредметные связи	Спартакиады, атлетические пробеги, спортивные соревнования	Участие в акциях спортивной направленност и, посвященных памятным датам страны
2.	Проведение краевых профильных смен патриотической направленности	Межпредметные связи, «Обществознание»	Оборонно- спортивные лагеря, профильные смены	Участие в проведении спортивных акций, профильных смен
3.	Реализация дополнительных программ патриотической направленности	Межпредметные связи, «Основы безопасности жизнедеятельности»	Действующие патриотические объединения, клубы, детские и молодежные центры	Смотры, конкурсы, фестивали, соревнования, профильные лагерные смены

Задача 3: Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан

1.	Информирование общественности о проводимых мероприятиях патриотической направленности, памятных датах	Межпредметные связи; «История», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Действующие рубрики школьных сайтов, личные сайты, размещение информации в СМИ, школьных газетах, альманахах	Социальные проекты, конкурсы, фестивали, смотры
2.	Деятельность школьных музеев (историко-	«История», «Обществознание», «Литература», «Мировая	Работа школьных музеев	Конкурсы, видеоархивы, поисковая

	патриотических, героико-патриотических, военно-патриотических)	художественная культура»		деятельность, просветительская деятельность, социальные проекты, лектории
3.	Распространение буклетов, листовок патриотической направленности, посвященных памятным датам	История», «Обществознание», «Литература»	Работа волонтеров, молодежных объединений, клубов, десанты	Социальные проекты, акции, социальные пробы, митинги, шествия

### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета Администрации Поспелихинского района по образованию, тел.8 (385 56) 22423,  
Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» Поспелихинского района, тел.8 (385 56) 21199

## **НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Здоровье детей школьного возраста формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются социальные (образ жизни, условия воспитания и обучения, уровень медицинского обслуживания и т.д.), биологические (включая наследственность) и экологические.

В настоящее время в школах Поспелихинского района накоплен определенный опыт по формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса: реализуется проект «Новая школа – школа здоровья», в ряде школ проводятся уроки здоровья и здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы, созданы общественные формирования «наркопосты», осуществляющие комплексную профилактическую работу, активно развивается сеть школьных спортивных секций и клубов.

Вместе с тем, ряд проблем, связанных с уровнем здоровья школьников, требует новых подходов при организации здоровьесберегающего воспитания: дефицит двигательной активности; рост зависимостей у несовершеннолетних (табачной, алкогольной, наркотической, игровой, компьютерной).

Данные негативные тенденции ухудшения уровня здоровья несовершеннолетних нашли точное отражение в словосочетании «школьнообусловленные заболевания» (нарушение функции позвоночника, остроты зрения, деятельности нервно-психической и сердечно-сосудистой системы). Поэтому одним из ключевых направлений воспитательной компоненты является моделирование и проектирование воспитательной среды, направленной на

приобретение опыта безопасного поведения и развития навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

**Цель:** выстроить образовательную здоровьесберегающую систему посредством сочетания здоровьесберегающих уроков с комплексом современных воспитательных технологий: физкультурно-оздоровительных, экологических, социально-адаптирующих и лично-развивающих.

**Задачи:**

распространить методические рекомендации по организации здоровьесберегающего воспитания для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе по двум направлениям:

- учебная деятельность (описание «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства из опыта работы учителей-предметников стажировочных площадок);
- внеурочная деятельность (описание технологий активного социального обучения социально-важным навыкам).

организовать участие школ района в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья».

В целях повышения мотивации школьников для участия в социально значимых проектах предполагается проведение ряда краевых конкурсов, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни: «Волонтер года», конкурс наркопостов, слет волонтеров-пропагандистов ЗОЖ «Ключ на старт» и другие.

**Мониторинг**

Мониторинг осуществляется по программе электронного мониторинга «Паспорт здоровья образовательного учреждения» один раз в год по следующим показателям:

- функциональное здоровье обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация воспитательно-профилактической работы;
- создание условий в части охраны здоровья обучающихся (питание, медобслуживание).

**Мониторинг и оценка результатов**

Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора			
		2013	2014	2015	2016
Доля детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья)	%	83	84	84	84
Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций	%	46,5	50,8	51,5	55
Доля школьников, охваченных реализацией профилактических программ	%	80,7	83	83	85

**План мероприятий  
по реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание и  
развитие навыков безопасного поведения»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен	Ожидаемый результат
---	-------------	-------	------------	---------------------

			<b>ый</b>	
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.	Участие в окружных методических семинарах «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в образовательных учреждениях»	1 раз в год	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Участие педагогов
2	Участие в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья»	ежегодно согласно Положению о конкурсе	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление эффективных моделей работы школ по сохранению и укреплению здоровья, эффективных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания
3	Участие в профилактической акции «Имею право знать»	март-апрель 2014	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района	Пропаганда здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции у подростков и молодежи
4	Распространение и организация обсуждения выпуска сборника методических материалов «Организация здоровьесберегающего воспитания в школах здоровья Алтайского края»	май 2014	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Описание эффективных здоровьесберегающих моделей образовательной среды, способствующих формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся и взрослых, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
<b>2. Мероприятия с учащимися на районном уровне</b>				
1	Участие в слете волонтеров-пропагандистов здорового образа жизни «Ключ на старт» в рамках молодежного форума «Содружество»	ноябрь ежегодно	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	Конкурсы и проекты, направленные на формирование диалогового взаимодействия, развитие социального партнерства, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
2	Участие в краевом конкурсе «Волонтер года»	март ежегодно		
3	Участие в конкурсе наркопостов	октябрь-ноябрь, ежегодно		
4	Краевой конкурс «Новогодний ПДД-	сентябрь-ноябрь	Комитет по образованию	Выявление детей, проявивших повышенную

	фейерверк	ежегодно	Администрация и Поспелихинского района	мотивацию к изучению ПДД
5	Проведение спортивных соревнований	В течение года по отдельному плану	ДЮСШ ОУ	Формирование олимпийских ценностей, стимулирование к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовки
<b>3. Мероприятия с педагогами на региональном уровне</b>				
1	Участие в краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение 21 века»	апрель ежегодно	Комитет по образованию Администрация и Поспелихинского района МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Диссеминация педагогического опыта и моделей здоровьесберегающей среды
2	Участие в краевом конкурсе «Учитель здоровья»	ежегодно, согласно Положению о конкурсе	Комитет по образованию Администрация и Поспелихинского района	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Участие в краевом конкурсе психолого-педагогических программ	ноябрь 2014	Комитет по образованию Администрация и Поспелихинского района	Методическое сопровождение психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в школе
4	Проведение конкурса «Планета дорожной безопасности»	май-сентябрь ежегодно	Комитет по образованию Администрация и Поспелихинского района	Выявление лучшего опыта работы педагогов по пропаганде ПДД

#### **Координаторы направления:**

Тарасова Ольга Вячеславовна, главный специалист комитета Администрации Поспелихинского района по образованию, тел.8 (385 56) 22423,

Аксенченко Елена Викторовна, директор МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» Поспелихинского района, тел.8 (385 56) 21199

#### **Направление**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **Пояснительная записка**

В связи с приоритетом воспитания в концепции современной школы не теряет своей актуальности вопрос о путях, формах и методах формирования

экологической культуры подрастающего поколения. Это важный аспект социализации ребенка.

Сложность экологической обстановки в крае, продолжение загрязнения природной среды промышленным и сельскохозяйственным производством, накопление бытовых отходов и отсутствие национальных традиций использования природных ресурсов настоятельно требуют принятия неотложных мер по экологическому просвещению населения и, в первую очередь, подрастающего поколения.

В системе современного образования экологическая составляющая должна стать основополагающей, поскольку именно она призвана формировать экоцентрическое мировоззрение человека.

О состоянии экологического образования в районе можно судить по материалам районного этапа краевого смотра экологической работы, который ежегодно проводит Алтайский краевой детский экологический центр. Анализ материалов показывает, что в районе складывается система непрерывного экологического образования: семья – детский сад – школа – учреждение дополнительного образования, детский сад – школа – семья, школа – учреждение дополнительного образования. Данные типы систем прослеживаются через совместные массовые мероприятия, образовательную, пропагандистскую, просветительскую, природоохранную и другие виды деятельности, которую курирует координационный совет созданный при МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества».

В большинстве школ района предмет «экология» включен в базисный план за счет часов компонента образовательного учреждения, в остальных школах вопросы экологии рассматриваются при изучении основных предметов школьного курса (география, физика, биология, иностранный язык, математика и др.).

В ряде школ организованы объединения экологической направленности, посещая которые дети получают дополнительные знания. Несмотря на многообразие организационных форм деятельности учащихся, в системе дополнительного экологического образования существуют следующие **проблемы:**

незначительна сеть природоведческих объединений, клубов, научных обществ;

отсутствие координации в организации практической деятельности учащихся (практическая экология), особенно старшеклассников, по изучению и оценке состояния природы и прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;

нет четких преемственных связей учебного процесса с другими формальными и неформальными структурами экологического образования и природоохранного воспитания.

**Цель:** воспитание гуманного отношения к природе и человеку, окружающему миру; развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира.

**Задачи:**

формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и

глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Показатели и индикаторы** достижения цели и выполнения поставленных задач:

доля обучающихся, вовлеченных в экологическое воспитание на муниципальном уровне;

доля школьников, участвующих в краевых и окружных мероприятиях экологической направленности;

количество объединений экологической направленности.

**Ожидаемые результаты:**

доля обучающихся, вовлеченных в экологическое воспитание – 100%.

доля школьников, участвующих в муниципальных, краевых и окружных мероприятиях экологической направленности:

доля обучающихся, имеющих личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, конкурсах, олимпиадах.

сохранение и увеличение числа объединений экологической направленности.

**Мониторинг**

Мониторинг осуществляется на основании:

отчетов общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы в рамках подготовки аналитического материала по итогам текущего учебного года и планирования работы на следующий учебный год;

КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» и МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» по выполнению плана краевых и районных мероприятий экологической направленности, участием образовательных учреждений в смотрах конкурсах;

смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста;

смотр-конкурс среди школьных лесничеств и экологических объединений ;

смотр-конкурс учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций Поспелихинского района.

**План мероприятий  
по реализации направления программы развития воспитательной  
компоненты «Экологическое воспитание»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>1. Организационно-методические мероприятия</i>				
1.	Принять участие в работе форума на сайте АК ИПКРО по тематике направления	Август-декабрь	Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района АК ИПКРО	Создание платформы для обмена опытом. Консультационная поддержка
2.	Формирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных	Декабрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского	Интеграция ресурсов общеобразовательных учреждений, муниципального

	учреждений, муниципального учреждения дополнительного образования детей		о района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихински й центр детского творчества»	учреждения дополнительного образования детей
3	PR-сопровождение	Не менее 1 раза в месяц	Руководители образовательных учреждений	Комитет Администрации Курьинского района по образованию, на сайтах образовательных организаций
<b>2. Мероприятия с учащимися на краевом и районном уровне</b>				
1	Принять участие в заочном конкурсе творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	январь- ноябрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных творческих работ и их авторов
2	Конкурс детских творческих работ «Пусть всегда буду Я!»	март-апрель	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	
3	Конкурс «Летопись добрых дел по сохранению природы»	апрель- сентябрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	
4	Заочный марафон «Экологический эрудит»	сентябрь- декабрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского	
			творчества»	

			творчества	
5	Принять участие в олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (окружной и краевой этапы).	февраль-март	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Повышение экологических знаний школьников, выявление и поддержка одаренных детей
6	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (заочный и очный этапы)	февраль-март	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив школьников
7	Конкурс детских творческих работ «Зеленая планета»	февраль-март	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных творческих работ и их авторов
8	Слет-конкурс школьных лесничеств «Подрост»	май	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление лучших школьных лесничеств
9	Заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»	сентябрь-ноябрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и их авторов

10	Конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (окружной и краевой этапы)	октябрь-ноябрь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Мотивирование учащихся к приобретению знаний в области экологии и формированию первичных навыков исследовательской деятельности
11	Профильная экологическая смена «Сохраним биосферу» (Алтайский район)	июнь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Повышение экологических знаний школьников
12	Профильная агроэкологическая смена «Молодые хозяева Земли»	июнь	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	Повышение экологических знаний школьников и практических навыков
13	Учебные экспедиции-практикумы: - «Академия природы» - «Природа без границ» - «Алые паруса»	июнь-июль		
<b>Мероприятия с учащимися на федеральном, международном уровнях</b>				
1	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г.Новосибирск)	апрель	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	Выявление и поддержка творческой инициативы школьников, изучающих особенности природной среды, способствующие сохранению культурного и природного наследия
2	Конференция юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г.Москва)	апрель	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	
3	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	апрель	АКДЭЦ МБОУДОД	

	(г. Москва)		«Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	
4	Всероссийский конкурс водных проектов старшекласников (г. Москва)	апрель	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	
5	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» (заочный и очный туры) (г.Обнинск)	февраль-март, ноябрь-декабрь, январь-июль	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	Выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе в области экологии
6	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» (г.Обнинск)	в течение года	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	
7	Мероприятия регионального отделения детского экологического движения «Зеленая планета»	в течение года	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	Привлечение внимания детей и взрослых к природному, историческому наследию своей местности
8	Международный конкурс исследовательских проектов учащихся учреждений общего и дополнительного образования «Край, в котором мы живем» (г.Чебоксары)	в течение года	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества» ОУ	
9	Международная исследовательская школа (г.Москва)	июнь-июль	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	
<b>3. Мероприятия с педагогами на районном уровне РМК</b>				
1	Конкурс методических материалов по экологическому направлению	ноябрь-декабрь	АКДЭЦ МБОУДОД «Поспелихинский центр детского творчества»	Сборник методических разработок, трансляция передового опыта в области экологического образования

**Формат проводимых мероприятий на уровне образовательного учреждения  
по направлению «Экологическое воспитание»**

<b>Цель:</b> воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру; развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира.				
Задачи	Формы организации деятельности обучающихся			Результат
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внешкольная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты</li> <li>• формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде</li> <li>• создание</li> </ul>	<p>В рамках ведения учебных предметов «Технология», «Биология», «География», учебно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>Экскурсии в краеведческие и биологические музеи, парки, заповедники, видеопутешествия, туристические походы, знакомящие с богатствами и красотой природы родного края, страны, мира.</p> <p>Класные часы, беседы по примерным темам: «Как помочь природе убрать наш мусор?», «Выезд на пикник – праздник для человека и беда для природы?» и т.п.; Встречи-беседы с учеными, изучающими природу, воздействие человека на неё;</p> <p>Ролевые игры, моделирующие природоохранные мероприятия.</p> <p>Проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, в том числе и социальные.</p> <p>Деятельность экологических объединений.</p>	<p>Участие в экологических конкурсах.</p> <p>Опыт практической заботы о сохранении окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневная сортировка бытового мусора для облегчения его переработки;</li> <li>– забота (в т.ч. вместе с родителями) о живых существах – домашних и в дикой природе;</li> <li>– участие в посильных экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц и т.п.;</li> <li>– участие в работе экологических организаций, в отдельных</li> </ul>	<p>Сформированность экологической культуры</p>

<p>условий для развития опыта взаимодействия учащихя общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды</p>			<p>проектах – экологические патрули, работа школьных лесничеств и т.п.; – создание текстов (объявления, рекламы, инструкции и пр.) на тему «Бережное отношение к природе». Экологические акции: «Международный день воды», «Международный день Земли» и др.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--