

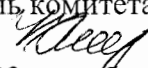
УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по образованию

Л.Ю. Крысина
«23» ноября 2018 года

Повестка совещания № 8 с руководителями
общеобразовательных учреждений
23.11.2018

1. Выполнение Указов Президента (Л.Ю. Крысина).
2. О дополнительных мерах безопасности в ОО района (Л.Ю. Крысина).
3. Об обеспечении контроля за соблюдением температурного режима в образовательных организациях (Л.Ю. Крысина).
4. Результаты учебной работы в 1 четверти. (Н.Е. Беседина, содокладчики: Н.Н. Савина, Бойко О.В., Рандовцева Е.В.).
5. Отчет о работе по повышению качества образования и обеспечения объективности оценки знаний в МКОУ "ПСОШ № 3" (Селиванова Н.В.).
6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 уч. год (Т.В. Будянская)
7. О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года -2018"(Т.В. Будянская).
8. Об итогах проведения осенних каникул (О.В. Тарасова)
9. О проведении муниципального этапа конкурса "Самый классный классный 2018" (О.В. Тарасова)
10. Подготовительная работа к новогодним мероприятиям.(О.В. Тарасова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию
 Л.Ю. Крысина
« 23 » ноября 2018 года

Протокол совещания № 8
с руководителями общеобразовательных учреждений
23.11.2018 год

Присутствовали:

Л.Ю. Крысина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые:

4 руководителя общеобразовательных школ, 9 заведующих филиалов, 3 учителя,
руководитель ЦДТ

Повестка дня.

1. Выполнение Указов Президента (Л.Ю. Крысина).
2. О дополнительных мерах безопасности в ОО района (Л.Ю. Крысина).
3. Об обеспечении контроля за соблюдением температурного режима в образовательных организациях (Л.Ю. Крысина).
4. Результаты учебной работы в 1 четверти. (Н.Е. Беседина, содокладчики: Н.Н. Савина, Бойко О.В., Рандовцева Е.В.).
5. Отчет о работе по повышению качества образования и обеспечения объективности оценки знаний в МКОУ "ПСОШ № 3" (Селиванова Н.В.).
6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 уч. год (Т.В. Будянская)
7. О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года -2018" (Т.В. Будянская).
8. Об итогах проведения осенних каникул (О.В. Тарасова)
9. О проведении муниципального этапа конкурса "Самый классный классный 2018" (О.В. Тарасова)
10. Подготовительная работа к новогодним мероприятиям. (О.В. Тарасова)

Вопрос 1: Выполнение Указов Президента (Л.Ю. Крысина)

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2: О дополнительных мерах безопасности в ОО района (Л.Ю. Крысина)

Информация прилагается

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителям ОО взять под личный контроль обеспечение пожарной безопасности, ликвидации возможных пожаров, аварий на объектах образования в осенне-зимний период и при проведении ноябрьских, новогодних и других праздничных дней с проведением инструктажей с участниками образовательного процесса.
3. Руководителям ОО взять под личный контроль информирование участников образовательного процесса о недопущении данного рода происшествий.
4. Руководителям учреждений взять под личный контроль вопросы противокриминальной и антитеррористической защиты образовательных организаций с проведением инструктажей заинтересованных и ответственных лиц.

Вопрос 3: Об обеспечении контроля за соблюдением температурного режима в образовательных организациях. (Л.Ю. Крысина)

Информация прилагается

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителя ОО проверить теплоизоляцию окон и дверей, принять исчерпывающие меры по устранению недостатков.
3. Руководителя ОО взять под личный контроль соблюдение температурного режима в ОО.

Вопрос 4: Результаты учебной работы в 1 четверти (Н.Е. Беседина).

Информация прилагается

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разработать систему мер по повышению качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания.
3. Вести целенаправленную работу с неуспевающими.
4. Активизировать роль социально- психологической службы в работе по предупреждению неуспеваемости, профилактике пропусков уроков.
5. Повысить эффективность внутриучрежденческого контроля.

Вопрос 5. Отчёт о работе по повышению качества образования и обеспечения объективности оценки знаний в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» (Н.В. Селиванова).

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
3. Усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, географии, химии, информатики и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем кчащихся.
4. Проводить дополнительные индивидуальные консультации с учащимися, слабо мотивированными на учёбу.
5. Выезжать в филиалы на ВПР и посещение уроков.

Вопрос 6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году. (Т.В. Будянская).

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению
2. Организовать контроль за подготовкой учащихся к олимпиаде по предметам.

Вопрос 7. О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018». (Т.В. Будянская)

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителям юридических лиц рекомендовать поощрить денежной премией победителя, призера и участников конкурса.

Вопрос 8. Об итогах проведения осенних каникул. (О.В. Тарасова)

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжать работу по увеличению охвата занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

Вопрос 9. О проведении муниципального этапа конкурса «Самый классный классный 2018» (О.В. Тарасова).

Информация прилагается.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать руководителям внести в график внутриучрежденческого контроля организацию воспитательной работы в классных коллективах.

Вопрос 10. Подготовительная работа к новогодним мероприятиям (О.В. Тарасова)

Информация прилагается

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. К 14 декабря прислать списки учащихся с № телефонов родителей, списки сопровождающих, отправляющихся на окружную елку.

Секретарь

Е.А. Жукова

Вопрос 1

Выполнение Указов Президента

- Средняя з/п педагогов общего образования- 24065 рублей
- Увеличение средней з/п педработников за период реализации Указа №597- 1,7 %
- % выполнения – 108,7
- Нагрузка на 1 педагога – 1,1 (КП-1,4)
- Средняя наполняемость -14,2 (динамика-0,4)
- Количество учеников на 1 педагога-9,3 (динамика-0,2)
- Доля малокомплектных учреждений- 68%
- Доля старшеклассников, обучающихся по профильным программам-80,52%

Выполнение Указов Президента

Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднему заработному месяце в стране	Соотношение заработной платы педагогических работников общего образования к среднему заработному месяце в стране	Соотношение заработной платы работников дошкольного образования детей (с учетом урезания заработной платы учителей Алтайского края) за 9 месяцев 2017 года	Доступность дошкольного образования детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204)
105,0	108,7	94,5	79,5
оперативная информация по танцам мониторинга (Указ Президента от 07.05.2012 № 597)	оперативная информация (Указ Президента от 07.05.2012 № 597)	оперативная информация по танцам мониторинга (Указ от 01.06.2012 № 761)	

Кадровая политика

- **Доля закрепившихся молодых специалистов -100 %
(80 %)**
- **Доля педагогов в возрасте до 35 лет-19,06 %(18,51 %)**
- **Итоги приемной компании 2018г. -2 (6)**
- **Заявки на целевой прием -13 (3)**
- **Перспективная потребность в педкадрах на 2020-2022 гг.- 2**
- **Доля аттестованных – 85,8%**

Управление качеством образования	• не имеет педагогического образования 1 учитель (Гавриловская ООШ) (2017 – 2 чел.); • не заполнили мониторинг по повышению квалификации за III квартал 13 из 13 детских садов и 3 из 4 школ;
Экономика образования	Не выполнение целевых показателей: • отношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования 92,2 % к целевому показателю; • доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде 68,6 % (ЦП – 70,2 %); • доля численности педагогических работников в общей численности работников 58 % (ЦП - 60 %). • Ниже краевого значения нагрузка на 1 педработника 1,1 (по краю 1,4). • Содержание кочегаров (9,1 ставок) и водителей (6,3 ставок) за счет средств краевой субвенции.
Общее образование	• наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования в ГКП при общеобразовательных организациях (школа № 3)

Государственный контроль и надзор в области образования

наименование нарушения	наименование ОО
содержание устава, локальных актов не соответствуют обязательным требованиям законодательства РФ об образовании	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
нарушен Порядок заполнения, учета и выдачи документов государственного образца и их дубликатов	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
нарушен Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
нарушен Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации в другие организации	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
нарушен Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
содержание информации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет, не соответствует требованиям законодательства	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования не соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
не соответствуют кадровые условия: МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» - специальность педагога по диплому об образовании не соответствует занимаемой должности у 6 педагогов	

2.О дополнительных мерах безопасности в ОО района (Л.Ю. Крысина).

1.В целях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации возможных пожаров, аварий на объектах образования в осенне-зимний период и при проведении ноябрьских, новогодних и других праздничных дней руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль:

незамедлительное устранение имеющихся на объектах образования нарушений требований пожарной безопасности, влияющих на обеспечение безопасной эвакуации людей в случае пожара, в т.ч. нарушения, связанные с содержанием путей эвакуации и (или) отсутствием организационных мероприятий по оповещению людей при пожаре, захламленностью помещений и территорий;

оснащение объектов средствами связи, автоматическими установками противопожарной защиты, выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной охраны объектов на пульт «01» по радиоканальной сети, с заключением договоров на их обслуживание;

обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания, сертифицированными в области пожарной безопасности;

проведение ежедневных проверок состояния электрической проводки и электрооборудования, исправности и наличия телефонной связи, средств пожаротушения, состояния путей эвакуации, рабочих мест сторожей, электриков, подсобных рабочих, подъездов к зданиям, сооружениям и водоисточникам;

запрещение использования бытовых электроприборов, не имеющих сертификатов, неисправных и кустарного изготовления, применения паяльных ламп факелов для отогревания систем отопления и водопровода, курения в помещениях образовательных организаций;

приведение гаражей в соответствии с требованиями пожарной безопасности, в том числе запретить в них хранение горюче-смазочных материалов, ремонт автомобилей с использованием легковоспламеняющихся жидкостей и переносок, работающих от напряжения 220 вольт и оснастить их АПС, пожарными щитами, огнетушителями, песком, кошмой, светильниками закрытого исполнения, планами расстановки транспортных средств;

выполнение всех требований противопожарных норм и правил при проведении массовых мероприятий, в том числе новогодних праздников;

согласование с территориальными подразделениями государственной противопожарной службы мест проведения новогодних праздников, разработанных в соответствии с нормативами планов эвакуации и действий в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации;

усиление пропускного режима, организации дежурства ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательных организаций в новогодние праздники и каникулярное время, в период буранов и сильных морозов;

организацию круглосуточного дежурства в выходные и праздничные дни, в период буранов и сильных морозов,

размещение на информационных стендах номера телефонов руководителей и всех экстренных служб района, села.

2.Обеспечить возможность свободного подъезда к зданиям, строениям, сооружениям автомобилей экстренных служб, наличие запасных ключей от эвакуационных выходов, электрощитовых, подвалов, бойлерных, котельных, столовых, мастерских и остальных помещений, а также круглосуточный доступ ответственных сотрудников к их месту хранения.

3. До начала проведения культурно-массовых мероприятий привести объекты образования в соответствие с правилами противопожарного режима в Российской

Федерации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», провести совместно с представителем МВД обследование помещений образовательных организаций на предмет обнаружения подозрительных предметов (оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ).

4. При проведении культурно-массовых мероприятий обеспечить дежурство педагогических работников и добровольных пожарных дружин, запретить применение пиротехнических изделий, гирлянд, не отвечающих требованиям противопожарной безопасности.

5. Не допускать появления в образовательных организациях лиц в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, проноса огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

6. Организовать сопровождение ДПС МВД РФ движение автобусов с детьми на Губернаторскую елку и другие культурно-массовые мероприятия.

7. Взять на особый контроль заключение государственных контрактов, договоров на выполнение противопожарных работ, только с организациями, имеющими лицензии на этот вид деятельности.

8. Создать добровольные пожарные дружины из сотрудников образовательных организаций и провести обучение их членов действиям в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.

9. В случае возникновения чрезвычайной ситуации незамедлительно сообщать в комитет по образованию т.22-4-46, 8 905 987 23 58 (председатель комитета Крысина Любовь Юрьевна), дежурному ЕДДС по т.22-0-00:

-обо всех возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях с указанием:

наименования образовательной организации;

места нахождения образовательной организации;

даты и времени возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;

числа пострадавших (погибших);

ориентировочно нанесенного материального ущерба;

причины возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;

виновных лиц;

принятых мер по факту возникновения пожаров или чрезвычайных ситуаций.

2. Об обеспечении безопасности в осенне-зимний период и перволедья

С наступлением первых заморозков начинается процесс ледообразования на водоемах края. Ежегодно в период ледостава на территории края происходят десятки случаев провала людей при выходе на лед, в том числе детей. В осенне-зимний период 2017-2018 г.г. на водоемах края погибли четверо школьников в возрасте от 8 до 13 лет. Причинами трагических происшествий явилось падение в воду в результате игр и шалостей на берегу водоемов, а также провал под лед при переходе через реку.

В целях предотвращения происшествий с детьми в осенний период и в предстоящий период перволедья, руководителям образовательных организаций провести:

мероприятия по оборудованию ледовых площадок для безопасного катания детей на коньках;

разъяснительную работу с родителями по недопущению оставления детей без присмотра, особенно вблизи водоемов;

беседы с детьми по запрету выхода людей на тонкий лед; информационную работу с населением через интернет.

3. В связи с трагическими событиями в г. Керчи, в целях обеспечения противокриминальной и антитеррористической защиты образовательных организаций, руководителям образовательных организаций:

3. Об обеспечении контроля за соблюдением температурного режима в образовательных организациях района (Л.Ю Крысина)

В целях осуществления контроля за теплоснабжением и соблюдением температурного режима в образовательных организациях в период отопительного сезона 2018-2019 гг., руководителям образовательных организаций обеспечить:

- готовность систем отопления к работе в зимний период;
- эффективность функционирования нагревательных и отопительных приборов по поддержанию необходимого температурного режима в помещениях;
- эффективную теплоизоляцию окон и дверей;
- эффективную работу систем вентиляции на объектах, используемых печное отопление;
- соблюдение режима прогулок детей в дошкольных образовательных организациях, проведения в образовательных организациях спортивных и массовых мероприятий на открытом воздухе;
- соблюдение температурно-влажностного режима, режима проветривания в помещениях;
- наличие и регулярное пополнение запасов противовирусных препаратов, средств индивидуальной защиты, дезинфекционных средств.

- принять исчерпывающие меры, направленные на обеспечение противокриминальной и антитеррористической защиты объектов (территорий);
- актуализировать документы по вопросам профилактики экстремизма, противокриминальной и антитеррористической защиты;
- организовать и провести информационно-просветительские, инструктивно-методические мероприятия, направленные на разъяснение обучающимся, воспитанникам тяжести последствий от террористической и экстремистской деятельности, и выработку у последних непримиримости к проявлениям жестокости и агрессии, а также по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечить строгий контрольно-пропускной режим в организации;
- исключить возможность проникновения в здания и на территорию объекта (территории) образования посторонних лиц;
- проверить исправность и эффективность работы технических средств охраны, видеонаблюдения;
- исключить возможность парковки автомобилей на территории образовательных организаций, кроме служебного транспорта;
- обеспечить ежедневный обход территории и помещений образовательных организаций в соответствии со схемой обхода, результаты фиксировать в журнале;
- ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных и технических помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений;
- провести инструктажи с сотрудниками образовательных организаций, осуществляющими охрану объектов (территорий), с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности;
- проверить и при необходимости доработать схемы оповещения сотрудников и оперативных служб, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- принять исчерпывающие меры превентивного характера для предотвращения возможных происшествий в образовательных организациях в рамках компетенции в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений:
- сконцентрировать внимание на контроле эмоционального состояния, поведения и занятости всех обучающихся, в том числе состоящих на учете в субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организовать для обучающихся консультации и /или занятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения.

В своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по психологической безопасности, размещенными на сайте Министерства образования и науки Алтайского края по ссылке:

http://www.educaltai.ru/education/additional_education/documentation/2018

Анализ результатов учебной деятельности
в I четверти 2018/2019 учебного года

Слайд 1	Одним из важных направлений деятельности администраций образовательных учреждений является работа по реализации прав детей на образование, совершенствование управления качеством образования. Не случайно мы отмечаем - «образовательных учреждений» – всех, т.к. уровень дошкольного образования также на контроле в Министерстве образования, ведется мониторинг посещаемости и качества выполнения программ дошкольного общего образования.
Слайд 2	Краткая характеристика контингента обучающихся в районе: на 1 сентября текущего года в районе обучалось 2866 детей. Вы видите количество детей в разрезе организаций - юридических лиц. См. слайд. Наибольшее количество детей с ОВЗ – это дети с ЗПР и УО, также в школах обучается 3 ребенка с РАС. В ПСОШ № 2, ПСОШ № 4, Мамонтовской, ПССОШ, Факельской, Озимовской школах 7 детей-инвалидов получают образование в семейной форме (родители получают компенсацию за обучение детей на дому самостоятельно).
Слайд 3	На конец четверти в школах района обучалось 2864 учащихся – на 23 учащихся меньше, чем в прошлом году. ИТОГО мы видим разницу в 2 ученика при том, что несколько учеников прибыло из других территорий (Барнаул, Рубцовск, Колывань, Староалейское, Новосибирск, Новичиха, Белгородская обл., Якутия). Несколько человек выбыли в другие территории (примерно по 6 человек) (в Барнаул, Рубцовск, Калманский район, Нижегородскую, Белгородскую области, Анапу, Прокопьевск). Но подробнее рассмотрев этот вопрос, мы видим движение внутри района. Если семья меняет место жительства, это понятно. У нас есть движение в райцентре (из СОШ №2 в СОШ № 3, № 4, из СОШ № 1 в СОШ № 2) ???
Слайд 4	Информация о доле «ударников» из числа аттестованных учащихся вы видите на слайде. Так в ПСОШ № 1, № 2, Озимовской, 12 лет Октября, Красноярской и Гавриловской школах процент «ударников» выше районного.
Слайд 5	Информация о доле отличников вы можете увидеть на слайде. Самый большой процент отличников в ПССОШ, в 12 лет Октября нет отличников.
Слайд 6	Качество знаний и успеваемость: хочется отметить, что в школах ведется работа по повышению качества знаний и успеваемости, количество неуспевающих стабильно или снижается. Тревогу вызывают показатели количества двоек в сторону увеличения в школе № 4, Красноярской и Николаевской. Хотелось бы комментарий услышать от руководителей, какие проблемы, какую работу проводите. (выступления руководителей)
Слайд 7	Проблемы: Качество по району менее 50 % (42.4 %). Растет количество неуспевающих учащихся - 52 (46 в 2017/18). Допускаются пропуски без у/причины.
Слайд 8	Основные рекомендации руководителям ОУ: • Разработать систему мер по повышению качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания. • Вести целенаправленную работу с неуспевающими. • Совершенствовать систему работы с родителями. • Активизировать роль социально-психологической службы в работе по предупреждению неуспеваемости, профилактике пропусков уроков.

Анализ результатов учебной деятельности в I четверти 2018/2019 учебного года

Н.Е.Беседина,
главный специалист комитета по образованию
Администрации Поспелихинского района



Комитет по образованию
Администрации Поспелихинского района

«Анализ результатов учебной деятельности в 2018/2019 году»

Характеристика контингента обучающихся на начало 2018/2019 учебного года

Школы	Всего обучающихся	Дети с ОВЗ (включенные ПМПК)	Дети-инвалиды	Дети-пьюблы с ОВЗ	Дети на н/о	Дети с ЗПР	Дети с УО
ПСОШ № 1	861	52	5	12	20	25	26
ПСОШ № 2	828	35	3	15	17	14	18
ПСОШ № 3	594	46	3	14	19	25	18
ПСОШ № 4	583	57	1	11	15	27	32
Итого по району	2866	190	12	52	71	91	94



Комитет по образованию
Администрации Поспелихинского района

«Анализ результатов учебной деятельности в 2018/2019 году»

Движение учащихся

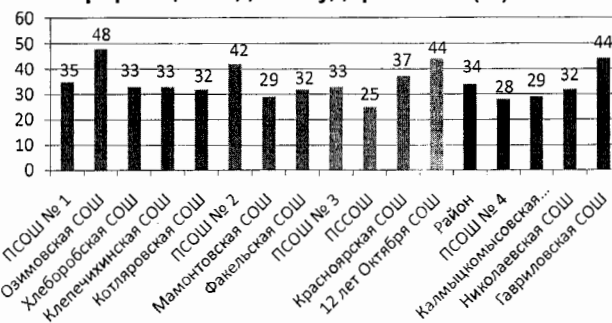
Школы	Начало I четверти 2018/2019 г.	Конец I четверти 2018/2019 г.	Разница	Конец I четверти 2017/2018 г.
ПСОШ № 1	861	856	- 5	849
ПСОШ № 2	828	831	+ 3	803
ПСОШ № 3	594	596	+ 2	602
ПСОШ № 4	583	581	- 2	587
Итого по району	2866	2864	- 2	2841



Комитет по образованию
Администрации Поспелихинского района

«Анализ результатов учебной деятельности в 2018/2019 году»

Информация о доле «ударников» (%) в I четв.



Комитет по образованию
Администрации Поспелихинского района

«Анализ результатов учебной деятельности в 2018/2019 году»



Качество знаний и успеваемость (I четв.)

Школы	Качество 2017/2018	Качество 2018/2019	Разница	Кол-во «2» 2017/2018	Кол-во «2» 2018/2019	Успеваемость 2018/2019
№ 1	46	44	- 2	2	0	100
Клеп.	47	42	- 5	2	1	99,3
Озим.	45	50	+ 5	0	1	98,6
Котл.	30	35	+ 5	3	2	94
Хлебоб.	47	38	- 9	2	0	100
№ 2	48	50	+ 2	3	3	99
Мамонт.	33	32	- 1	2	4	97,6
Факельс.	46	43	- 3	1	1	98,6
№ 3	38	39	+ 1	8	9	96,2
ПССОШ	41	43	+ 2	7	5	95,9
Красн.	42	43	+ 1	0	2	97,9
12 лет	45	44	- 1	0	0	100
№ 4	46	35	- 11	8	14	93
К-мысов.	39	36	- 3	3	1	99
Ник.	44	38	- 6	4	8	91,5
Гавр.	44	50	+ 6	0	0	100
Район	41,5	42,4	+ 0,9	46	52	97,6

Комитет по образованию
Администрация Поспелинского района
«Анализ результатов учебной деятельности в 2018/2019 году»

Проблемы

- Качество по району менее 50 % (42,4 %).
- Растет количество неуспевающих учащихся - 52 (46 в 2017/18).
- Допускаются пропуски без у/причины.

Основные рекомендации

- Разработать систему мер по повышению качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания.
- Вести целенаправленную работу с неуспевающими.
- Активизировать роль социально-психологической службы в работе по предупреждению неуспеваемости, профилактике пропусков уроков.
- Повысить эффективность внутриучрежденческого контроля.

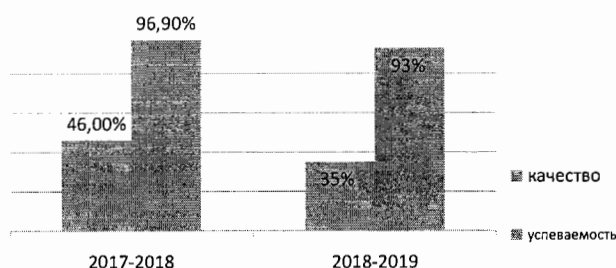
Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 четверти 2018-2019 учебного года МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

На начало года в школе обучалось **255** учащихся. В прошлом учебном году в этот же период в школе обучалось 248 учащихся.

Число учащихся 1- 11 классов незначительно увеличилось.

Качество знаний по итогам **1 четверти 2018-2019** учебного года составило **35%**.

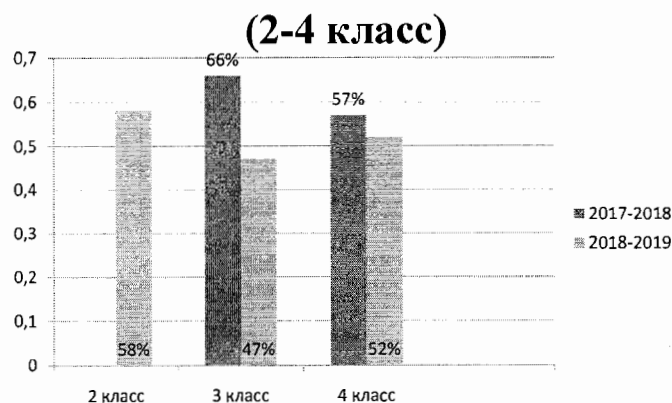
Качество знаний и успеваемость



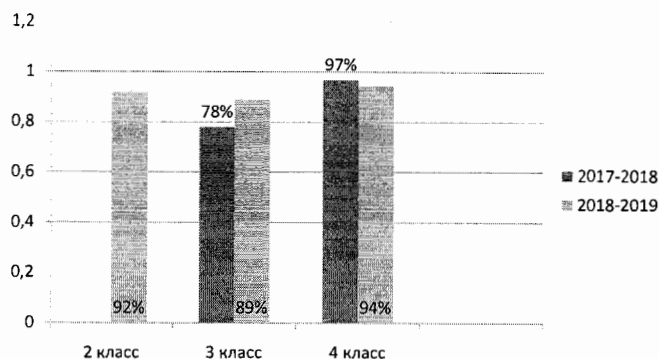
Сравнивая показатели 1 четверти за прошлый учебный год и за 2018-2019 учебный год, можно отметить снижение показателей качества знаний по школе.

АНАЛИЗ качества знаний и успеваемости учащихся школы

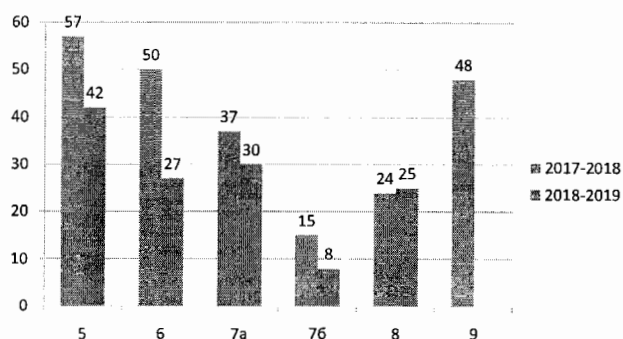
Качество знаний по классам



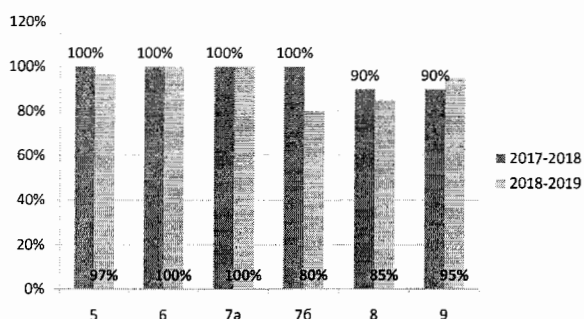
Успеваемость по классам



Качество знаний по классам



Успеваемость по классам



Из представленных диаграмм видно, что в 2018-2019 учебном году снизилось качество знаний по предметам в начальной школе. Во первых, на показатели качества знаний повлияли результаты учебной деятельности учащихся 2 класса. Сравнивать их результаты не с чем, но не лишним будет сказать, что в прошлом учебном году дети 2 класса (ныне 3 класс) показали качество знаний 66 %. В этом классе нет отличников, класс по своему составу большой, 24 человека, По рекомендациям ПМПК в этот класс переведены дети из предыдущего 2 класса (по программам для детей с ЗПР вариант 7.2., по АООП с ориентировкой на приказ № 1599). Кроме того, обучаются дети из детского дома (АООП для детей с ориентировкой на приказ № 1599). В классе имеются проблемы поведенческого характера, дети слабо владеют коммуникативными навыками по отношению к

дноклассникам, отсутствует терпимое отношение друг к другу. Все это негативно сказывается на успеваемости и качестве знаний. Классным руководителем и школьным психологом проводится регулярная работа по урегулированию всякого рода конфликтов.

Причины снижения качества знаний в 3 классе по сравнению с прошлым годом выражаются в том, что в прошлом году в 1 четверти учителем создавалась ситуация успеха детям, которые 1 раз начали получать отметки. Кроме того, в этом классе обучаются дети по коррекционным программам.

В 4 класс прибыли дети со слабой подготовкой, а выбыли дети, занимающиеся на 4 и 5.

В 5 классе снижено качество знаний по предметам из-за того, что идет процесс адаптации школьников при переходе на уровень основного общего образования. В этом классе также имеются проблемы с межличностным отношением к одноклассникам. Работа по улучшению благоприятной атмосферы ведется непрерывно. Наша школа имеет особенность, когда в 5 класс прибавляется контингент, состоящий из детей пос.Вавилонский, который отличается своей слабой учебной мотивацией за редким исключением.

В 6 классе был сделан анализ качества знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Во-первых, выбыли дети с успешными результатами учебной деятельности. Во-вторых, в классе обучаются дети с ОВЗ, в том числе, на дому. Но есть над чем работать, т.к. 4 детей из обучавшихся на 4 и 5 перестали быть ударниками и имеют по 1-2 отметки «3». Классному руководителю и педагогам, работающим в данном классе, было указано на этот факт. Кроме того, всем неуспевающим детям в начальной школе, 5, 8 классах рекомендовано пройти ПМПК весной или летом 2019 года.

В 7 б классе контингент учащихся состоит в основном из детей из пос.Вавилонский со слабой подготовкой и учебной мотивацией. В 8 классе успеваемости ниже уровня прошлого года, т.к. учатся дети из детского дома с особенностями развития. Один ребенок прибыл из другой школы и нуждается в обследовании на ПМПК.

В остальных классах качество знаний остается на прежнем уровне.

Успевают на «2»

Класс	1 четверть 2018-2019 учебного года	1 четверть 2017-2018 учебного года
2	2 (ПМПК)	-
3 (2)	2 (ПМПК)	4
4 (3)	2 (ПМПК)	1
5 (4)	1 (ПМПК)	0
7б (6б)	3	0
8 (7)	3 (1 – ПМПК)	2
9 (8)	1	1
2 Вав (1)	1 (ПМПК)	-

Успевают на «5»

Класс	1 четверть 2018-2019 учебного года	1 четверть 2017-2018 учебного года
2 (1)	0	-
3 (2)	3	5
4 (3)	4	5
5 (4)	1	4
5 (6)	2	1
6 (7)	1	3
8 (7)	1	1
8 (9)	-	1
Итого	12	20

По результатам 1 четверти было проведено совещание при директоре. Педагогическим работникам рекомендовано повышать успеваемость, используя индивидуальный подход к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: - работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

ПРОБЛЕМЫ:

Качество обучения по некоторым предметам невелико.

Имеются дети с одной отметкой «2» и «3».

Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.

На уроках учителям удается с трудом всегда продумываются задания и формы

работы для одаренных детей, имеются проблемы в организации обучения детей с ОВЗ в общем классе.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3».

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Показатели качества знаний по истории высокие как и в прошлом учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям – предметникам проанализировать итоги 1 четверти.
- Заслушивать отчет о работе учителей по повышению качества знаний в конце каждой четверти на заседании ШМО, Совещании при директоре, методическом совете.

В связи с вышесказанным, школа для себя ставит следующие задачи по улучшению качества знаний и успеваемости в школе:

1. Учитывать индивидуальные особенности детей с особенностями развития и детей, показывающих повышенную учебную мотивацию.
2. Своевременно выявлять и проводить работу с родителями тех детей, которые не осваивают общеобразовательную программу, для направления их на ПМПк.
3. Усилить работу школы по формированию норм межличностного общения и терпимого отношения к окружающим.
4. Учителям-предметникам, классным руководителям организовать работу со слабоуспевающими обучающимися по утвержденному директором планом (прилагается).

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
со слабоуспевающими учащимися

Цель:

1. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
- Реализация разноуровневого обучения.
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

со слабоуспевающими учащимися учителей – предметников

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более 2).
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
8. Использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
9. Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.
10. На уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания.
11. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться

ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

12. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

13. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

14. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

15. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

16. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

18. С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.

19. Классным руководителям взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков.

20. В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

21. Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

10. Подготовительная работа к новогодним мероприятиям.(О.В. Тарасова)

До руководителей доведен график следования детей на окружную елку в г. Рубцовск. Рекомендовано руководителям обратить внимание, что требований по обязательной вакцинации детей от гриппа при поездке НЕТ. Единственное ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие – наличие у сопровождающего педагога списка детей, которым поставлены прививки (с допуском врача) и отказ родителей от прививки для тех детей, которые не прошли вакцинацию. У каждого ребенка обязательно наличие бейджика с ФИО и названием района.

№ п/п	Школа	Дата	Транспорт	Количество детей	Время отправления
Город Рубцовск			Начало 11-00		
1.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	25.12.	Автобус МКУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ»	20	08-30
2.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	25.12.	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	20	08-30
3.	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ	25.12.	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» (Мамонтовская СОШ)	20	08-30
4.	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ	25.12.	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Красноярская СОШ)	10	08-30
5.	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ	25.12.	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» (Клепечихинская СОШ)	20	08-30
6	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»Поспелихинская сельская СОШ	25.12.	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Поспелихинская сельская СОШ)	10	08-30
	ИТОГО:			100	
			Начало 14 -00		
1	МКОУ «Поспелихинская СОШ №1»	27.12	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» (Клепечихинская СОШ)	20	11-30
2	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	27.12	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» (Мамонтовская СОШ)	20	11-30
3	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ	27.12	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Красноярская СОШ)	10	11-30
4	Филиал МКОУ	27.12	Автобус МКОУ	20	11-30

	«Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ		«Поспелихинская СОШ №4»		
5	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Озимовская СОШ	27.12	Автобус МКУ ДО «Поспелихинская ДЮСШ»	20	11-30
6	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Гавриловская ООШ	27.12	Автобус МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Поспелихинская сельская СОШ)	10	11-30
	ИТОГО:			100	

8. Об итогах проведения осенних каникул (О.В. Тарасова)

В течение всех весенних каникул работа в Поспелихинском районе осуществлялась в соответствии с ранее разработанным планом. Для учащихся были разработаны и проведены внеклассные мероприятия и коллективные творческие дела в соответствии с их интересами и потребностями. На базе МБУК «МФКЦ» прошло районное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ. В нем приняли участие около 150 учащихся школ района. Ребята в холле районного дома культуры наблюдали выставку символики комсомольцев. Во время концерта узнали кто такие комсомольцы и какой вклад ВЛКСМ оставил при развитии Поспелихинского района. Большой популярностью среди ребят старших классов пользуется районное мероприятие Толк – шоу. В этом году темой данного мероприятия - «Взгляд из XXI века», также посвященном 100-летию ВЛКСМ. Учащиеся рассуждали на тему организации пиар-компании во времена СССР, на примере стройке БАМа. Беседа была очень оживленной, что даже после мероприятия ребята продолжили дискуссию по этому вопросу. Оно собрало около 120 человек. В течение каникул на базе районного центра детского творчества работала выставка картин алтайского художника Геннадия Буркова. На данной выставке ребята и педагоги имели возможность узнать о жизни и творчестве художника. Выставку посетили около 300 человек.

Осенние каникулы оказались насыщенными различными поездками. Учащиеся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ совершили экскурсионную поездку по Золотому кольцу России делегации школьников. Ребята имели возможность побывать в таких исторических городах, как г. Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир и др. Данная поездка оставит впечатления у ребят надолго. 13 ребят вместе со своими руководителями из МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» совершили экскурсионную поездку в Санкт-Петербург через агентство Зет Тур (г. Новосибирск). 8 ребят нашего района вместе с руководителем побывали на Модульной школе «Юный техник» в городе Барнаул.

Установочную сессию для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» посетили ребята из Центра детского творчества и филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Гавриловская ООШ (всего 12 человек). С 29 по 31 октября ребята из Центра детского творчества побывали на краевом Форуме «Содружество».

Традиционно ребята нашего района посещают музей «Имени М.Т.Калашникова». В течение каникул его посетили более 50 учащихся. Также традиционно наш район работает с ОАО «Алтай-пригород» (турагентство Сириус тур). В рамках экскурсионных программ более 60 учащихся посетили столицу Алтайского края – Барнаул. Большой популярностью среди ребят района пользуется посещение Аквапарка в городе Барнаул. В течение каникул его посетили более 120 ребят. Ребята старших классов филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ побывали на каникулах в музее Медицины города Рубцовск. Также ребята данной школы 30 октября совершили поездку драмтеатр г. Рубцовска. Ребята посмотрели спектакль «Как бабки Ежки сказку спасали», получили массу впечатлений. Перед каникулами группа учащихся этого учреждения посетила выставку картин «РОСИЗО» в г. Алейске. На выставке были представлены репродукции картин из художественных музеев Москвы и Санкт-Петербурга. Популярностью среди учащихся пользуется музей «Как - Так», театр Музкомедий, кинотеатр «Мир».

Традиционным стал посещение спортивного комплекса «Виктория» в поселке Поспелихинский. Более 70 учащихся района со своими родителями и классными руководителями посетили спортивный комплекс. Большое внимание уделено работе волонтеров в период осенних каникул. Волонтерские отряды побывали у одиноких пенсионеров и оказали им посильную помощь в подготовке к зиме. Большой популярностью также пользуется 3D кинотеатр, расположенный в Поспелихе. За период осенних каникул его посетили более 200 учащихся.

Особое внимание было уделено занятиям учащихся, находящихся в группе риска. Социальными педагогами и классными руководителями были проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на всех уровнях контроля. Для учащихся сельских школ были организованы спортивные мероприятия, Литературные гостиные, Дни именинника в классах, а также различные соревнования и конкурсы. На протяжении каникул работали все кружки и секции, велась активная подготовка к итоговой аттестации выпускников школ.

9. О проведении муниципального этапа конкурса "Самый классный классный 2018" (О.В. Тарасова)

До руководителей доведены итоги конкурса «Самый классный классный - 2018»:

В соответствии с положением о муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный — 2018», утвержденным приказом комитета от 08.11.2018 № 445, в период с 19 по 22 ноября 2018 года в Пospelихинском районе прошёл конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный -2018». В нём приняли участие 4 педагога из 4 общеобразовательных учреждений. Конкурс способствовал выявлению и поддержке творчески работающих педагогов, повышению их социального статуса и престижа учительского труда, распространению инновационного педагогического опыта лучших учителей Пospelихинского района. На основании протокола итогов конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем конкурса «Самый классный классный - 2018» и наградить почётной грамотой комитета по образованию Лейман Татьяну Геннадиевну, классного руководителя филиала МКОУ «Пospelихинская СОШ №3» Пospelихинская сельская СОШ.
2. Признать призером конкурса «Самый классный классный - 2018» и наградить почётной грамотой комитета по образованию Зайцеву Татьяну Владимировну, классного руководителя филиала МКОУ «Пospelихинская СОШ №4» Николаевская СОШ.
1. Наградить грамотой комитета по образованию участников конкурса «Самый классный классный - 2018» Каплунову Елену Николаевну, классного руководителя МКОУ «Пospelихинская СОШ №3», Тлеубаеву Татьяну Александровну, классного руководителя филиала МКОУ «Пospelихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений поощрить победителя, призера и участников конкурса денежной премией.
4. За содействие в проведении конкурса объявить благодарность администрации МКОУ «Пospelихинская средняя общеобразовательная школа №2» (директор Правдина Л.В.), Пономаревой Л.Г., методисту МБОУДО «Пospelихинский районный Центр детского творчества» (директор Аксенченко Е.В.).

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
по результатам всех испытаний

	Каплунова Елена Николаевна	Лейман Татьяна Геннадиевна	Зайцева Татьяна Владимировна	Тлеубаева Татьяна Александровна
Конкурсное испытание «Самоинтервью» (средний балл)	8,9	11,9	7,9	6,1
Конкурсное испытание «Воспитательное занятие» (средний балл)	15,6	22,9	25	10,9
Конкурсное испытание «Мастер-класс» (средний балл)	10,8	18,2	13,2	7,4
ИТОГО:	35,3	53	46,1	24,4

Вопрос 5 Семенов Н.В.
Отчет о работе по повышению качества образования и обеспечения объективности оценки знаний в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» IX и XI классов в 2017 - 2018 учебном году и годовых оценок в 9 и 11 классах показал, что необходимо провести ещё большую работу по повышению качества образования и объективности оценивания знаний учащихся.

Все учащиеся 9 классов были допущены к сдаче ОГЭ, т.е. двоек не было.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 6 учащихся из 30 (29- по общеобразовательной программе, 1 – по АОП 7 вида) получили неудовлетворительные отметки по трем и четырем предметам и оставлены на пересдачу в сентябре:

- по русскому языку 1 «2»
- по математике 3 «2»
- по обществознанию 1 «2»
- по географии 1 «2»
- по информатике 6 «2»

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ 6 учащихся из 15 получили неудовлетворительные отметки по одному, по двум и четырем предметам, четверо пересдали экзамены в резервные дни, двое оставлены на пересдачу в сентябре:

- по математике 5 «2»
- по химии 1 «2»
- по географии 2 «2»
- по русскому языку 1 «2»
- по биологии 1 «2»

В филиалах МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября и Поспелихинская ССОШ экзамены были сданы без двоек.

Все учащиеся 11 классов также были допущены к сдаче ЕГЭ, т.е. двоек не было.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 1 учащийся был удален с экзамена русский язык в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ, потом пересдал в резервные сроки, набрав 76 баллов. Все остальные учащиеся сдали без двоек, не преодолевших порог нет.

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ 4 обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку, кроме одного учащегося. В Рубцовске 26.06.2018г он пересдал экзамен, набрав 30 баллов.

В филиалах МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября и Поспелихинская ССОШ ЕГЭ были сданы без двоек.

Что можно сказать об объективности оценки знаний? Учителя филиалов МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября и Поспелихинская ССОШ наиболее объективно оценили образовательные результаты, а учащиеся подтвердили их результатами ГИА. Отсюда вытекает задача: учителя-предметники, учащиеся которых, получили неудовлетворительные результаты на ГИА, должны работать над объективностью оценивания учащихся на текущей и промежуточной аттестации.

Над ними будем работать в течение всего года
Возможные причины неудовлетворительных результатов.

В целом, проблема низких результатов ОГЭ и ЕГЭ может заключаться и в семье учащихся. У школы в целом нет никаких механизмов воздействия на семью, безответственно относящуюся к тому, как обучается ребенок.

Многие родители отказываются вести ребёнка на ПМПК, а он не справляется с общеобразовательной программой в силу своих небольших способностей. Ребенок старается, но у него ничего не получается.

Двойки всегда не приветствовались, с ними надо было бороться, дополнительно заниматься. В некоторых случаях абсолютно бессмысленно. Двойки всегда ставили к ПМПК.

Кроме того, негативную роль в процессе обучения играет и завышенная самооценка старшеклассников, многие из которых сегодня уверены, что любое экзаменационное задание можно выполнить, не прикладывая вообще никаких усилий. Они думают, что в Интернете можно все списать, скачать, найти ответы на все вопросы. Многие уже не могут самостоятельно выполнить элементарного задания, не говоря уже о чем-то более сложном.

У большинства подростков сформировалась зависимость от Интернета (проведение большей части свободного времени за играми, постоянное общение в социальных сетях и прочее), которая, безусловно, наносит ущерб самостоятельной работе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению домашних заданий. И это не может не сказаться на общей успеваемости и в итоге - на уровне образования.

Зачастую на успешность сдачи ГИА старшеклассниками влияют тревожность, страх, стресс.

Можно выделить следующие причины неуспешности на ОГЭ, ЕГЭ:

- наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету;
- отсутствие систематической базовой подготовки (учащимися не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях);
- учащийся может выполнять только отдельные задания базового уровня;
- слабая способность запоминать полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена;
- непонимание логической связи в заданиях, отсутствие умения концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами;
- тревожность ребенка мешает уделять больше внимания решению задач и принятию решений;
- неумение концентрироваться на задаче при отсутствии умения четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя.

Переутомление ведёт к неудачам, а опыт неудач, накапливаясь, рождает страх, неуверенность, эмоциональную нестабильность и новые неудачи.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и её филиалах для повышения объективности оценивания знаний и повышения качества образования запланирована следующая работа:

- определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.

- учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

- обсуждение материалов по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции:

больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

✓ - заместителю директора по УВР Трусовой О.Ю. усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, географии, химии, информатики и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

✓ - по плану ВШК в ноябре запланирована проверка классных журналов 9 и 11 классов с целью анализа объективности выставленных отметок, анализа успеваемости и накопления оценок;

- учителям русского языка, информатики, математики, географии, химии, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- в ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежедневно.

- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания ГИА;

- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;

- проведение дополнительных индивидуальных консультаций с учащимися, слабо мотивированными на учёбу;

- выезд в филиалы на ВПР и посещение уроков;

- реализация плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2018-2019 году и плана подготовки к ГИА учащихся выпускных классов в 2018-2019 году;

- реализация плана-графика подготовки к проведению ВПР в 2018-2019 учебном году.

[illegible]

[illegible]