

Слайд 1

Уважаемые коллеги, дорогие ветераны, гости, участники августовского педагогического совета!

Тема и содержание сегодняшнего педагогического совета имеют единую повестку по всей стране, вопросы, вынесенные на обсуждение, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной политикой. Мы благодарим сегодня педагогические коллективы и руководителей образовательных организаций за успешную реализацию задач, поставленных в прошедшем учебном году, благодарим исполнительную власть всех уровней за постоянную поддержку системы образования, качественную методическую поддержку Министерством образования и науки Алтайского края.

Наиболее сложные вопросы сферы также решаются при поддержке и содействии профсоюзной организации, активных участников ветеранов педагогического труда. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится совместная работа, направленная на выполнение масштабных задач.

Слайд 2

Доброй традицией в России стало указом Президента объявлять каждый год посвященным какому-либо событию или сфере общественной жизни. Годом Семьи стал 2024 год, что подчеркивает особую значимость семейных традиционных духовно-нравственных ценностей.

Год семьи -это уникальная возможность сосредоточить внимание на важности семейных ценностей. В работе с семьей лишним внимание не бывает. Школа и семья – два важнейших института воспитания, которые изначально призваны дополнять друг друга в очень тесном взаимодействии. Заинтересованность всех принесет и свои положительные результаты. Эта работа долгая, кропотливая, трудная, но если идти по намеченному пути , не сворачивая, достигнем совместного результата.

Слайд 3

Формат педсовета предполагает разговор о важном для системы образования, обсуждение итогов, волнующих вопросов и перспективных направлений и задач.

Больше буду акцентировать ваше внимание на идеологии, итогах и задачах. Сегодня мы выстраиваем суверенную систему образования, формируем единое образовательное пространство.

Безусловно, главный ориентир нашей работы- программное послание Президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию и указ о национальных целях. В год Семьи определены приоритеты. В деле воспитания детский сад, школа и семья должны быть единомышленниками и транслировать единые ценности. Мы отчетливо понимаем, какие вызовы стоят перед системой образования, нами, как педагогами, насколько важным является воспитание, как приоритет деятельности школы, закрепленный в основном документе- образовательной программе.

Слайд 4

В государственной образовательной политике предлагается содержание условий для ее реализации- обновленное содержание, увеличение ставок советников директора, повышение роли и статуса иных органов воспитательной работы: классных руководителей, соцпедагогов, психологов. С 1.09 вводится федеральная доплата для советников в размере 5 тыс. рублей.

Несомненно, информационная, организационная и финансовая поддержка должна повлиять на качество и индивидуализацию воспитания, повысить адресность воспитательной работы.

Слайд 5

Вместе с тем, растет запрос экономики, а также родителей в предоставлении дополнительного образования: технической и естественно-научной направленности, что требует обновление материально-технической базы, а, главное, квалифицированных специалистов, указанных профилей. Создавая инфраструктуру, необходимо обеспечить эффективную ее работу, направленную на новое содержание и качество образования в соответствии с требованиями. В районе открыто и работают 4 центра «Точки роста», реализуют программы допобразования ЦДТ, школами и детскими садами района. Все данные программы дополнительного образования направлены на выявление и развитие способностей наших детей.

Слайд 6

И данная работа была проложена и в этом году: поставлено оборудование, созданы и работают центры детских инициатив, воспитательные школьные пространства, пространства с государственной символикой. И мы с вами, и общественность, видим, как меняется школьное пространство. Оно становится комфортным, в том числе и для реализации внеурочной деятельности. Наши учреждения меняются, модернизируются и эта работа продолжится.

Слайд 7

Базовый приоритет- в доступности качества дошкольного и общего образования.

Доступность дошкольного образования в нашем районе – 100%. Мы участвуем в пилотном режиме по реализации федерального проекта по апробации единой программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольников.

Слайд 8

Один из основных приоритетов для системы образования - была, есть и будет достижение образовательных результатов. Сегодня ГИА, практически, по всем предметам имеет положительную динамику среднего балла.

Совокупность многих факторов, непосредственно влияющих на качество образования, и совместные усилия всех участников процесса дают нам вполне конкретный результат, который выражается достижениями и успехами детей.

Слайд 9

Одним из основных приоритетов для системы образования района и края было, есть и будет достижение образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация в районе проведена с участием общественных наблюдателей, осуществлена проверка органов контроля и надзора регионального уровня. Экзамены в районе организованы и проведены с соблюдением всех процедурных требований.

Слова благодарности адресую сегодня всем организаторам итоговой аттестации в районе. Спасибо вам, коллеги, за понимание ответственности, которая ложится на вас в этот период, за слаженность действий, неравнодушие ко всем детям, оперативность решения любых возникающих вопросов.

Слайд 10

Традиционными по выбору предметов остаются такие предметы, как математика профильная, обществознание, информатика. Наблюдается увеличение количества выборов экзаменов по физике, химии, биологии, истории. Причем результаты по физике выше в этом году по сравнению с результатами 2023 года.

Из 69 выпускников 9 человек сдавали ЕГЭ для получения аттестата.

Сегодня ГИА по таким предметам как физика, информатика, математика профильная имеет положительную динамику среднего балла. В последнее время с развитием технологического образования,

востребованностью в инженерно-технических кадрах это особенно радует. Благодарю за результаты этого года. Однако задача развития и сохранения мотивации к естественным наукам остается в приоритете.

Слайд 11

Вместе с тем. Несмотря на то, что есть высокобальные результаты, достаточно много выпускников не преодолели минимальный порог прохождения ГИА.

Слайд 12

К сожалению, коллеги, результаты ЕГЭ по русскому, обществознанию, биологии показывают отрицательную динамику, над этим нам с вами предстоит работать в новом учебном году.

Необходимо серьезно проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, выявить причины низких результатов по предметам, принять все меры для повышения качества предметного образования, для повышения объективности выдачи медалей.

Слайд 13

Медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 9 выпускников из 6 школ.

В современных условиях, в связи с развитием технологического суверенитета страны, вырастает в разы потребность в инженерных кадрах. Выявленная в прошлые годы проблема снижения интереса к таким предметам, как: физика, математика, информатика, химия, биология постепенно решается. Положительная динамика есть, увеличивается количество выпускников, желающих сдавать информатику и профильную математику. Однако, задача сохранения и развитие мотивации интереса к точным, естественно-научным дисциплинам сегодня остается.

Обновленные стандарты среднего общего образования дают нам реальную возможность начать системно и планомерно решать проблему естественно-научного, инженерного, технологического образования за счет углубленного изучения предметов не только в тех школах, в которых открыты специализированные классы, но и во всех школах района.

Коллеги, учитывая с/х специфику нашего региона в целом, высока потребность в создании агроклассов, это наша ближайшая перспектива-эта задача, вам, уважаемые руководители школ, на этот учебный год. Подойти необходимо взвешенно, разумно, понимая, где есть база. Уважаемые руководители, прошу обратить внимание на то, что возможность обучения по углубленной программе по любому из

13 предметов должна быть обеспечена каждому школьнику, в этом заключается суть содержания единого образовательного пространства. Это наш с вами вклад в укрепление технологического суверенитета. Следует отметить, что проблема равного доступа к качественному образованию еще существует. Это подтверждает наличие школ в районе, демонстрирующие низкие образовательные результаты, следовательно, не смотря на видимое улучшение по отдельным позициям, проблема качества образования, все еще актуальна. И повышение квалификации отдельных учителей не решить, необходима командная работа всего педколлектива школы. Развитие школьной системы оценки качества образования нужно рассматривать, как приоритет деятельности и улавливать связь между данными об образовательных результатах педагогов, а также профессиональными дефицитами педагогов и профессиональным развитием педагогических кадров.

Коллеги, потенциалом для развития учебной мотивации, в том числе и для одаренных детей, является сегодня Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Оценочные процедуры прочно вошли в нашу профессиональную деятельность. Работа с результатами этих процедур одна из наших актуальных задач.

Слайд 14

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 12 учащихся нашего района. По литературе - 1, математике – 2, химии - 1, технологии – 3, ОБЖ – 1, искусству – 3, истории - 1. Крутикова Софья, учащаяся 1 школы стала победителем регионального этапа олимпиады по технологии. Руководитель: Калиничева Татьяна Николаевна. Сторчак Степан, учащийся 1 школы стал победителем регионального этапа олимпиады по технологии. Руководитель: Асницкий Евгений Владимирович.

Наша задача в работе с такими детьми- преодолеть имеющиеся дефициты по индивидуализации образования.

Слайд 15

Вызов времени, новая позиция педагога- быть наставником и навигатором одновременно. Трансформация образования в последние годы обозначила новые тенденции и возможности, произошло значительное развитие информационных технологий в школах. Перед нами стоит задача в реализации нового этапа развития системы

образования, основанная на ориентирах проекта «Школа минпросвещения РФ», большинство критериев которой связаны с использованием цифрового контента, ресурсов информационных систем, предусмотрены уровни, определяющие готовность школ на данном этапе и возможности роста. Школы прошли самодиагностику, которая показала, что 1 ОУ находится на базовом уровне, 3 – на среднем. Мы готовы и видим свои дефициты, будем работать над ними, повышая уровень образования и воспитания детей, все усилия направлены для достижения нового стандарта. Определены 3 школы для реализации обмена опытом- площадки по наиболее успешным направлениям, реализуемым школой. №1, 2, 4.

Слайд 16

Центральным моментом единого цифрового образовательного пространства является ФГИС «Моя школа». Еще одним из инструментов современной школы является информационная коммуникативная платформа «Сферум».

Слайд 17

Уважаемые коллеги, напоминаю, что эти решения про единые информационные системы имели определённые аргументы- это, прежде всего, информационная безопасность, это недопустимость всевозможных провокаций в информационном пространстве в отношении наших детей, поэтому обращаю внимание наших педагогов, классных руководителей, руководителей- платформу «Сферум» с 1.09. взять за основу взаимодействия участников образовательного процесса.

Слайд 18

В этом учебном году значительные изменения коснутся всей системы образования, большая часть из них уже вступит в силу с 1.09: нововведения касаются обновления содержания образования, введение новых предметов, изменение учебного плана, изменение образовательных программ – все это в комплексе необходимо для построения суверенной системы образования.

Слайд 19

В целях подготовки к введению учебных предметов труд и ОБЗР разработана дорожная карта, в соответствии с которой внесены необходимые изменения в локальные акты школ и все эти вопросы обсуждались на краевых секциях и будет продолжено обсуждение на наших предметных секциях, на секции с руководителями ОО более подробно рассмотрим готовность ведения

по данным предметам.

Слайд 20

Необходимо отметить, что качество образовательных результатов зависит от состояния учебно-материальной базы предметного кабинета и подготовки педкадров. В летний период наши педагоги прошли первый этап курсов повышения квалификации по данным предметам.

Слайд 21

Одним из основных приоритетов в районе является улучшение инфраструктуры наших учреждений, из средств местного бюджета было выделено более 7 млн. рублей. Имеющийся имущественный комплекс достаточно внушительный, требует постоянных вложений, многое обновлено.

Слайд 22

Есть примеры почти образцового содержания зданий учреждений, не смотря на то, что есть здания построенные очень дано, но есть и примеры бесхозяйственного отношения, что является недопустимым.

Слайд 23

Коллеги, завершаем реализацию мероприятий нацпроекта «Образование», в течение 5 лет создавались основы развития системы образования, заложена материально-техническая база, созданы возможности реализации проекта, привлечено в край более 5 млрд.рублей из федерального бюджета, поэтому наши задачи:

Слайд 24

максимально использовать полученное оборудование в учебном и воспитательном процесса, поддерживать и развивать созданную систему и инфраструктуру.

Слайд 25

Перед вами направления и форматы информационно-методической поддержки объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование».

Слайд 26

Сейчас идет формирование новых национальных проектов, согласовываются комплексные планы развития до 2023 года: в них будут продолжены капремонт ОО, организацию воспитательной работы и все те направления, в которых выявлены дефициты.

Слайд 27

Одно из основных, на сегодняшний день проблемных направлений нашей работы – это кадровая политика в новом учебном году продолжат работу 346 педагогов, придут 2 молодых педагога.

Но остаются все те же задачи кадровой политики: привлечение педкадров, в том числе молодых специалистов, закрепление на местах, создание комфортных условий для успешного вхождения в профессию, от мудрых наставников до совершенствования механизмов оплаты труда.

Слайд 28

В районе совершенствуются меры поддержки молодым педагогам, единовременная выплата из средств местного бюджета составляет 50 тыс.рублей.

Слайд 29

В АК с 2024 г. заработала региональная программа – единовременная выплата учителям, прибывшим на работу в сельские населенные пункты. 20 педагогов на основе конкурсного отбора получают данные выплаты в размере 1 млн. рублей.

Слайд 30

В районе ежегодно выполняются Указы Президента РФ в части повышения з/платы педагогов, вместе с тем, региональными властями постоянно ведется работа над повышением уровня з/платы. Сегодня с большим удовольствием сообщая, что с целью исполнения Указов в части повышения доходов педагогов принято решение Правительством АК и Профсоюза с 1.09. увеличить размеры окладов на 10 %, с 1.10- на 4,5%.

Слайд 31

Кадровый вопрос- это прежде всего, вопрос качества образования. Большое значение для отрасли имеет непрерывное образование педагогов. 15.08. подписано дополнительное к отраслевому соглашению по организациям АК, осуществляющим образовательную деятельность, между минобр АК и Профсоюзом. Было принято решение об установлении педработникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1.09.2023 г без проведения аттестации. Напоминаю, коллеги, что 85,6 % педагогов нашего района имеют высшую и 1 квалификационные категории. Это возвращаясь к вопросу качества образования!!!!!!

Слайд 32

В прошедшем учебном году есть результаты, которыми можно поделиться, которыми можно гордиться.

Лауреат премии Губернатора Алтайского края имени С.Титова Белоусова Ирина Павловна, учитель Озимовской средней школы

-Лауреат конкурса «Учитель года Алтай – 2024» Инна Витальевна Звягинцева, учитель истории и обществознания филиала Поспелихинской школы № 4 – Калмыцкомысовской школы

-МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», лауреат всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024» в Санкт-Петербурге.

Важным элементом самореализации школьников является реализация профминимума. Это принесет свои результаты при заинтересованности всех участников образовательного процесса и тех, кто выявляет потребность в кадрах.

Слайд 33

С 1 сентября 2023 года, как мы знаем, во всех школах внедрена единая модель профориентации- «Профоринетационный минимум». Занятия по профориетации призваны помочь учащимся выбрать будущую профессию. В прошедшем учебном году школы райцентра реализовывали проект ранней профориетации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в своих школах. В 2024-2025 учебном году к проекту подключается Клепечихинская СОШ. 7 педагогов-навигаторов для около 500 обучающихся в 6-11 классах будут непосредственно осуществлять педагогическую поддержку в процессе формирования и дальнейшей реализации индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

На основном уровне профминимума продолжится освоение курса «Россия – мои горизонты» во всех школах района.

Продвинутый уровень профминимума будет реализовываться на базе МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2». Продвинутый уровень подразумевает увеличение количества часов, в том числе за счет реализации профильного предпрофессионального обучения в психолого- педагогическом классе.

Формирование и развитие кадрового потенциала во всех областях является программной задачей государственного развития, определены приоритетные направления.

Сегодня, говоря об итогах прошлого года, не могли ограничиться лишь хронологическими рамками, потому что каждый день приносил и приносит нам новые задачи и новые вызовы. Мы планомерно выполнили задачи, стоящие перед нами в прошлом учебном году, а им именно:

- 100% доступность дошкольного образования;
- выполнены программы текущих ремонтов;
- воплощены инициативы в области воспитания и поддержки одаренных детей;
- поддержка педагогов и их профразвития.

Слайд 34

Мы видим масштабность и комплексность решения предстоящих задач.

Все достигнутое стало возможным благодаря командной работе, личной включенности каждого, профессионализму и преданности профессии, мобильности в освоении новыми профессиональными компетенциями, сплочённости и взаимодействию.

Подводя итоги, уважаемые коллеги, главой государства, минпросвещением России, отдельным письмом на кануне нового учебного года определены укрупненные приоритеты развития системы образования, они вошли проект резолюции, эти направления обозначены до 2030 года, предстоит:

Слайд 35

- комплексное обновление материально-технической базы;
- поддержка педкадров, и как сказал Ю.Г. Абдуллаев, здесь применим метод «рыбака», сначала прикорм, затем подсечка, не надо ждать, что педагог придет сам в ОУ.
- ранняя система профориентации, начиная с дошкольного уровня
- содержание условий для развития талантливых детей;
- задача № 1 на этот учебный год- внедрение, а по сути возрождение, предметов- труд и ОБЗР.

Слайд 36

До начала нового учебного года остаются считанные дни. Значимыми и активными соратниками в решении этих задач всегда выступают профессиональные сообщества: совет директоров, совет родительской общественности, совет по развитию образования, совет женщин, участники профессиональных конкурсов, учителя-наставники, особо отмечаем роль профсоюзной организации. На сегодня есть все ресурсы, а главное, желание для открытого конструктивного диалога. Спасибо вам за сотрудничество.

Пусть учебный год начнется с хороших новостей и приятных воспоминаний, истории успеха и новых стремлений, желаю всем оптимизма и воодушевленности, встречайте каждый новый день в хорошем настроении и абсолютной уверенности в благородстве и важности вашей профессии, всем стабильности и мира. С наступающим новым учебным годом, благополучия вам и вашим семьям.