

Доклад на конференцию 2024 год

Слайд 1

Построение муниципальной системы воспитания в Поспелихинском районе: основные аспекты и пути решения проблем

Слайд 2

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Для достижения этих задач необходима консолидация всех специалистов системы воспитания и, конечно, педагогов, которые находятся рядом с детьми.

Слайд 3

Третий год после почти 20-ти летнего перерыва, мы работаем с прочной законодательной базой в системе воспитания. Приняты федеральные законы, реализуются национальные проекты, разработаны концепции.

Но ведущим документом по прежнему является Указ Президента от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Слайд 4

Система воспитания РФ находится в постоянном развитии. В стране формируется образовательное и воспитательное пространство. Разрабатываются единые подходы, принципы. Среди которых наиважнейшим является опора на базовые российские духовно-нравственные ценности - стержень всех образовательных программ.

Слайд 5

Современная воспитательная среда активно расширяет границы, включает в себя все более значимые сущности: школьное самоуправление, школьные театры, музеи, ШСК, Точки роста. На сегодняшний день в школах нашего района функционируют 12 школьных театров и 1 театр-студия в Центре детского творчества, 6 школьных музеев и 8 музейных комнат, 5 школьных спортивных клубов. В школах созданы музейные экспозиции, посвящённые Специальной военной операции.

Слайд 6

Более 350 ребят нашего района являются зарегистрированными участниками общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», открыто 8 первичных отделений

на базе школ. Работает специалист по организации работы в Поспелихинском районе. Участники Движения первых совместно с наставниками активно принимают участие во всех проектах, мероприятиях Движения. Почти 100% ребят района являются участниками программы «Орлята России» и «Я ты он она». В крае создана сеть флагманских школ, которые оказывают методическую помощь в освоении программы Орлята России и распространении опыта. Поспелихинская школа №1 является флагманской школой на территории нашего района. Больших результатов достигают воспитанники Точек Роста, активно развиваются центры детских инициатив, оформляются школьные пространства.

Слайд 7

В 2023-2024 учебном году юнармейское движение района объединило 547 ребят и 21 юного помощника юнармейца на базе детского сада «Ромашка». В этом году ряды движения пополнились на 113 человек. В апреле Дому Юнармии Поспелихинского района было доверено провести краевую военно-спортивную игру «Защитники Отечества». По итогам года 3 юнармейца района были награждены медалью «Юнармейская доблесть 3 степени». По итогам Всероссийского смотра – конкурса «Лучший Дом «Юнармии»» за 2023 год Дом Юнармии Поспелихинского района вошел в число 25 победителей конкурса и признан одним из лучших домов Юнармии РФ.

Слайд 8

На федеральном уровне определены четкие ориентиры результатов воспитания для каждого возрастного этапа. Мы должны их четко знать и добиваться их достижения. В нашем районе выстроено прочное взаимодействие между всеми социальными структурами, имеющими отношение к воспитанию Спорт, культура, социальной защитой.. И в этом, уважаемые коллеги, ваша заслуга.

Слайд 9

Вместе с тем, мы наблюдаем сегодня парадоксальный эффект -одной стороны государство, регион, вкладывает колоссальные ресурсы для гармоничного развития личности ребенка, с другой стороны каждый субъект системы воспитания работает по отдельному плану своего учредителя. Мы видим много перекрестных точек и параллельных мероприятий. Не совсем еще разобрались с распределением полномочий между заместителем директора по ВР, советника воспитанию и сопредседателя Первичного отделения Движения Первых. Большая педагогическая нагрузка и кадровый

голод. И, к сожалению, разные формы проявления антивиталяного поведения среди подростков имеет место, как в регионе, так и в муниципалитете.

Слайд 10

Чтобы навести порядок, необходимо, прежде всего, знать нормативную базу. Единство воспитательного процесса определено Федеральной основной общеобразовательной программой, обязательным с 1 сентября 2023 года пакетом документов, который включает в себя рабочие программы по предметам по обновленным стандартам:

-федеральную рабочую программу воспитания;

- федеральный календарный план воспитательной работы.

В связи с этим в каждой школе в обязательном порядке разработаны и реализованы рабочие программы по всем предметам, которые включают воспитательный компонент, рабочая программа воспитания, которая разрабатывается на основе федеральной одна на всю школу

В ее подготовке участвует зам по ВР, советник, классные руководители, ученическое самоуправление.

В программу входит федеральный план ВР, который включает перечень памятных дат, связанных с историей, литературой, искусством нашей страны, он является единым для всех образовательных организаций нашей страны.

Слайд 11

Еще раз сделаю акцент на значимости программы воспитания – обязательного документа в каждой школе. Она включает в себя инвариантную часть, т.е тот базовый минимум, который исполняется всеми учреждениями в полном объеме. И вариативную часть, в которой раскрываются особенности региона, района, самого образовательного учреждения.

Слайд 12

Для систематизации работы в каждой школе создается штаб воспитательной работы. Первоначально он предполагался только в тех школах, где работают советники. Однако, на сегодняшний день в регионе принято решение о создании таких штабов во всех школах

ШВР - это общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, который призван консолидировать усилия всех участников воспитательной системы для качественных результатов реализации плана воспитательной работы.

На слайде представлена модель штаба полнокомплектной школы с набором всех специалистов. Возглавляет штаб директор школы, а содержательную часть воспитательной работы ведет заместитель директора по ВР, который

является ключевой фигурой, координатором всех направлений работы по воспитанию.

Слайд 13, 14

На следующих 2х слайдах представлены модели штаба воспитательной работы в школах, где нет советников, заместителей директоров по ВР, но, по своей сути работа во всех штабах одина. Для этого необходимо сосредоточится на выполнении инвариантной части программы по воспитанию и исключить лишнее.

Слайд 15

Уважаемые коллеги, учитывая важность работы по реализации программы воспитания, рекомендовано организовать муниципальный штаб воспитательной работы. Который будет планировать и координировать воспитательную работу в муниципалитете., консолидировать все ресурсы в муниципалитете, включая культуру, спорт, молодёжную политику, органы социальной защиты. Таким образом, мы попытаемся создать единую систему воспитания, которую будет возглавлять муниципальный штаб

Слайд 16

Как я уже сказала, ключевой фигурой, координатором всех направлений работы по воспитанию в школе, является заместитель директора по ВР. На этом слайде приведены его обязанности, согласно единому квалификационному справочнику. Это всем известные классические управленческие функции - планирование, координация, контроль.

Слайд 17

На сегодняшний день в нашем районе трудятся 5 советников директора по воспитанию. Чем же занимается советник? Чем он отличается от заместителя директора и от классного руководителя?

Прежде всего советник работает с программой воспитания, исполняя календарный план воспитательной работы. Приведу пример: каждый понедельник советник проводит процедуру поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, репетирует со знаменной группой, готовит внеурочные занятия Разговоры о важном, работает с классными руководителями, собирает вопросы у детей, участвует в подготовке и проведении всем массовых школьных мероприятий, предлагает новые формы работы. Участвует в работе ученического самоуправления, разрабатывает соц значимые проекты и вовлекает в них обучающихся, информирует детей и родителей о деятельности детских обществ объединение, музеев, театров.

Слайд 18

Федеральным Законом о Российском движении детей и молодежи определено *основное назначение деятельности* нового добровольного общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых. Должность сопредседателя совета первичного отделения появляется вместе с созданием первичного отделения Движения Первых в учреждении.

Чем отличаются сопредседатели совета первичного отделения, и чем они занимаются?

Они входят в штаб воспитательной работы, организуют и проводят мероприятия для участников движения в соответствии с внутренними документами движения., обеспечивают реализацию деятельности отделения, определяют основные направления деятельности отделения, определяют состав. Содействуют профессиональной ориентации детей и их воспитанию, организации досуга.

Слайд 19

И еще один наиважнейший субъект воспитания – классный руководитель. В нашем районе их около 200 человек – это настоящая армия по воспитанию детей.

Основные задачи деятельности классного руководителя направлены на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе, недопустимости любых видов травли, насилия, формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, активной гражданской позиции, способности адаптироваться к изменяющимся условиям современного общества.

Уважаемые классные руководители, именно вы находитесь ближе всего к детям, именно вы можете увидеть первые признаки неблагополучия, признаки суицидального поведения и другие не очень приятные моменты. Коллеги, будьте рядом с детьми, особенно это касается детей, состоящих на разных видах учета. Это особая категория, которая нуждается в нашем общем внимании и помощи, которых мы должны включать во все наши масштабные мероприятия, которые, к сожалению, в большинстве случаев, проходят без участия этих детей. Поэтому на новый учебный года наша основная задача будет направлена именно на активизацию работы с данной категорией обучающихся.

Слайд 20

Основные задачи на новый 2024-2025 учебный год представлены на слайде.

Они логически вытекают из всего сказанного выше.

Коллеги, еще раз выражаю вам огромную благодарность за работу. Верю, что объединив усилия, мы достигнем нужных нам результатов. Мы коллеги, не побоюсь этого слова, формируем будущее нашей страны, потому что мы воспитываем наших детей. Я уверена, что вместе мы решим задачи любой сложности.

Слайд 21

Благодарю вас за внимание, и еще раз поздравляю всех вас с началом нового учебного года!