

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

01.03.2024

№ 105

с. Поспелиха

О результатах плановой документарной проверки деятельности общеобразовательных организаций

На основании приказа комитета по образованию Администрации Поспелихинского района от 06.02.2024 № 60 «О проведении плановой документарной проверки деятельности общеобразовательных организаций» в период с 12.02.2024 г. по 23.02.2024 г. осуществлена проверка деятельности общеобразовательных организаций: мониторинг соответствия основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО (в том числе адаптированных) требованиям ФГОС и ФОП.

На основании изложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги проверки общеобразовательных организаций (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести повторный самоанализ соответствия программ начального общего образования, программ основного общего образования, основных образовательных программ среднего общего образования на соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФОП.
 - 2.2. Организовать работу по устранению нарушений, выявленных в ходе мониторинга, в срок до 01.04.2024.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста Н.Е.Беседину.

Председатель комитета

Л.Ю.Крыгина

С приказом ознакомлена

Беседина Н.Е.

СПРАВКА

о результатах проверки общеобразовательных организаций

Тема проверки: Соответствие основных общеобразовательных программ (ООП) НОО, ООО, СОО (в том числе адаптированных) требованиям ФГОС и ФОП в общеобразовательных организациях.

Цель: провести мониторинг соответствия программ начального общего образования, программ основного общего образования, основных образовательных программ среднего общего образования (в том числе адаптированных) требованиям обновлённых ФГОС и ФОП.

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования;
- принятие в пределах своей компетенции мер по предупреждению нарушений;
- корректирование деятельности общеобразовательной организации, оказание методической помощи.

Проверяемый период деятельности: 2023/2024 учебный год.

Форма проверки: плановая документарная проверка.

Мероприятия по контролю: анализ соответствия структуры программ НОО, ООО, СОО (в том числе адаптированных), размещенных в разделе «Образование» официального сайта образовательной организации, требованиям обновленных ФГОС и ФОП.

Выборка. В мониторинге участвуют все образовательные организации, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы.

Инструментарий: Чек-лист анализа соответствия структуры ООП НОО, ООО, СОО требованиям обновленных ФГОС и ФОП (приложение 1); чек-лист анализа соответствия АООП ФАОП (приложение 2).

Проверку осуществила: Беседина Н.Е., главный специалист комитета по образованию Администрации Пospelихинского района.

Результаты проверки: чек-листы (приложение)

Выводы по итогам проверки:

В учредительном контроле соответствия программ начального общего образования, программ основного общего образования, основных образовательных программ среднего общего образования требованиям обновленных

ФГОС и ФООП приняли участие 100% общеобразовательных организаций (4 юридических лица).

На основании результатов контроля можно сделать следующие выводы:

1. В 100% образовательных организаций программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования размещены на сайте образовательной организации в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

2. В 100% образовательных организаций программы начального общего образования, программы основного общего образования, основные образовательные программы среднего общего образования имеют 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

3. Имеются неточности в формулировках названий, заголовков, разделов и подразделов, текста программы основного общего образования в МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1».

4. Все разделы программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ФОП в 100 % общеобразовательных организаций.

5. Содержательная экспертиза ООП выявила следующее:

1) в 2 ОО задачи и принципы ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации;

2) во всех ОО представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана;

3) в 100 % ОО представлены рабочие программы внеурочной деятельности;

4) проверенные ООП содержат рабочую программу воспитания, соответствующую ФГОС и ФОП;

5) программа коррекционной работы разработана в 100 % ООП ООО и ООП СОО;

6) Все ОО включили описание условий реализации ООП согласно ФГОС.

6. Адаптированные программы ОО соответствуют ФАОП и ФГОС.

В связи с вышеизложенным необходимо:

1) отразить во всех разделах ООП особенности конкретного образовательного учреждения;

2) включить в содержательный раздел ООП рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности;

3) скорректировать программу воспитания в соответствии с ФОП, обновленных ФГОС и с учетом традиций, уклада ОО;

4) включить в ООП требования к условиям реализации программы.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести повторный самоанализ соответствия программ начального общего образования, программ основного общего образования, основных образовательных программ среднего общего образования на соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

2. Организовать работу по устранению нарушений, выявленных в ходе мониторинга, в срок до 01.04.2024.

**ЧЕК-ЛИСТ АНАЛИЗА СООТВЕТСТВИЯ
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФГОС И ФООП**

№	Требования к структуре основной образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя да/нет		
					ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов							
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ООП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня.	да	да	да
				Задачи ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
				Принципы ООП разработаны на основе ФООП данного уровня.	да	да	да
				Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
				Дана общая характеристика ООП с учетом специфики уровня образовательной организации.	да	да	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 - 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООО п. 17 ФООП СОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня	да	да	да
				Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня	да	да	да
				Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом	да	да	да
				Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на	-	-	-

				углубленном уровне			
				В ООП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня	-	-	да
1.3.	Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО п. 31.3. ФГОС ООО п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 19 ФОП НОО п. 18. ФОП ООО п. 18. ФОП СОО	Представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов.	да	да	да
				Представлена система оценки УУД	да	да	да
				Представлены формы оценки уровня читательской грамотности.	да	да	да
				Представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.	да	да	да
				Представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности	да	да	да
				Приложение к ООП включает график контрольных мероприятий.	да	да	да
				Приложение к ООП включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.	да	да	да
				Приложение к ООП включает требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.	да	да	да
				ООП включает характеристику всех видов внутренних оценочных процедур.	да	да	да
				ООП включает характеристику всех видов внешних оценочных процедур.	да	да	да
				Описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.	да	да	да
2. Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, включает следующие программы, метапредметных и личностных ориентированные на достижение предметных результатов							
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных	п. 31.1 ФГОС НОО п. 32.1. ФГОС ООО п. 18.2.2.	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы по	Представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана.	да	да	да
				Представлены рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом.	да	да	да
				Структура рабочих программ по предметам:	да	да	да

модулей	ФГОС СОО	(пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные - по классам изучения) «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.5.10. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» Раздел III. ФОП СОО п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие програм-	«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования соответствует ФРП	да	да	да
			ФРП разработаны с применением конструктора.	да	да	да
			Структура остальных рабочих программ соответствует структуре ФРП	да	да	да
			Все рабочие программы включают ссылку на ЦОР	да	да	да
			Представлены рабочие программы, имеющие содержание выше ФРП.	нет	нет	нет

			в т.ч. предметные - по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»				
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	п. 31.2. ФГОС НОО п. 32.2. ФГОС ООО п. 18.2.1. ФГОС СОО	п. 23 ФОП НОО п. 25 ФОП ООО п. 25 ФОП СОО	Структура программы формирования УУД соответствует структуре ФОП данного уровня (целевой, содержательный, организационный разделы)	да	да	да
				ООП содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД	да	да	да
				В ООП описана система взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации.	да	да	да
				ООП включает описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	да	да	да
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО п. 32.3. ФГОС ООО п. 18.2.3. ФГОС СОО	п. 24. ФОП НОО п. 26. ФОП ООО п. 26. ФОП СОО	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел	да	да	да
				Целевые ориентиры результатов воспитания соответствуют ФПВ	да	да	да
				Отражены особенности уклада образовательной организации	да	да	да
				Определены конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности	да	да	да
				Представлено описание воспитательной работы в рамках инвариантных модулей	да	да	да
				Представлено описание воспитательной работы в рамках вариативных модулей	да	да	да
				В организационном разделе отражено кадровое	да	да	да
	да	да	да				

				обеспечение воспитательной работы			
				В организационном разделе отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы	да	да	да
				Представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания	да	да	да
				Представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	да	да	да
				Описана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	да	да	да
				Описана работа по ведению портфолио обучающихся	да	да	да
				Указаны методы анализа воспитательной работы.	да	да	да
				Определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы.	да	да	да
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ).	Отсутствует раздел в ФГОС НОО п. 32.4. ФГОС ООО - структура программы коррекционной работы п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы		Программа разработана.	да	да	да

3. Организационный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:

3.1.	Учебный план	п. 32.1. ФГОС НОО - обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы п. 33.1. ФГОС ООО - обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО. п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов федерального учебного плана ООО п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профиля обучения	Учебный план разработан с применением конструктора.	да	да	да
				Обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана	да	да	да
				Определены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	да	да	да
				Изменено количество часов в неделю в обязательной части учебного плана	нет	нет	нет
3.2.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО п. 33.2. ФГОС ООО п. 18.3.2. ФГОС СОО	п. 27 ФОП НОО п. 29 ФОП ООО п. 29 ФОП СОО	Учебный план внеурочной деятельности соответствует ФОП данного уровня	да	да	да

3.3.	Календарный учебный график			Календарный учебный график соответствует ФОП	да	да	да
3.4.	Календарный план воспитательной работы		п. 28. ФОП НОО п. 30. ФОП ООО п. 30. ФОП СОО	Календарный график воспитательной работы соответствует ФОП данного уровня	да	да	да
3.5.	Характеристика условий реализации программы	п. 33 ФГОС НОО.		Представлена характеристика всех видов условий реализации ООП в соответствии	да	да	да

		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО п. 18.3.3. ФГОС СОО		требования ФГОС			
				ООП включает сетевой график по формированию системы условий	да	да	да

Чек-лист анализа соответствия АООП ФАОП

Разделы АООП	Отметка о соответствии
Адаптированная основная общеобразовательная программа (название)	
<p>АООП содержат следующие разделы:</p> <p>Целевой раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пояснительную записку; ✓ планируемые результаты освоения обучающимися АООП; ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП 	Соответствует
<p>Содержательный раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении общего образования; ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания); ✓ программу коррекционной работы. 	Соответствует
<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебный план; ✓ план внеурочной деятельности; ✓ календарный учебный график; ✓ систему условий реализации АООП (материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических). 	Соответствует
<p>АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>	Соответствует