

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

25.12.2024

№ 535

с. Поспелиха

О результатах проведения внеплановой проверки деятельности общеобразовательных организаций

На основании приказа комитета по образованию Администрации Поспелихинского района от 10.12.2024 № 506 «О проведении внеплановой проверки деятельности общеобразовательных организаций» в период с 16.12.2024 г. по 17.12.2024 г. осуществлена проверка деятельности общеобразовательных организаций по вопросу соблюдения прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение образования. Результаты проверки подтверждаются заполненными чек-листами.

На основании изложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги проверки (приложение).
2. Снять с контроля по теме проверки МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4».
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста Н.Е.Беседину.

Председатель комитета



Л.Ю.Крысина

С приказом ознакомлена



Беседина Н.Е.

Приложение  
к приказу комитета по образованию  
Администрации района  
от 25.12.2024 № 535

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждение
<b>1.</b>	<b>Организационные условия в образовательных организациях</b> (далее - ОО)	
1.1.	Наличие оригинала заключения ПМПК	64
1.2.	Наличие заявления родителей (законных представителей) о предоставлении специальных условий на основании заключения ПМПК	64
1.3.	Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК	Приказ от 27.08.2024г. №69-0
1.4.	Соответствие количества обучающихся с ОВЗ количеству представленных оригиналов заключений ПМПК на создание специальных условий	Да
1.5.	Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ: - Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения; - Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП; - Положение о порядке разработки и реализации СИПР; - Положение о ППк; - Положение об оказании логопедической помощи; - Положение об индивидуальном учебном плане; - Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу; - Положение о ВСОКО (с описанием системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="https://shkola1pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?tipe69=10">https://shkola1pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?tipe69=10</a>
1.6.	<b>Соблюдение требований к организации образовательного процесса</b> - начало/окончание занятий; - продолжительность занятий; - продолжительность дневной суммарной нагрузки; - продолжительность перерывов между занятиями; - недельный объем внеурочной деятельности; - комплектование групп ДО; - предельная наполняемость классов	<a href="https://shkola1pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/">https://shkola1pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/</a>
1.7.	<b>Материально-технические условия</b>	
1.7.1.	Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области для следующих специалистов:	

1.7.1.1.	Учителя-логопеда	Нет
1.7.1.2.	Учителя-дефектолога	Нет
1.7.1.3.	Педагога-психолога	Нет
1.7.2.	Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП	Приложение №1, №2
<b>1.8.</b>	<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)</b>	
1.8.1.	Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном сайте ОО в разделе «Документы»	Да
1.8.2.	Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Да
1.8.3.	Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный год	02.09.2024 №79/1-о
<b>1.9.</b>	<b>Определение соответствия объема коррекционной помощи</b>	
1.9.1.	Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю	Составляет 5 часов в неделю.
<b>1.10.</b>	<b>Индивидуальный учебный план (ИУП):</b>	
1.10.1.	Наличие ИУП на каждого обучающегося с ОВЗ	Да
1.10.2.	Наличие согласия родителей (законных представителей) с содержанием ИУП	Да
<b>2.</b>	<b>Адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) с учетом нозологических групп</b>	
2.1.	Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование»	Да
2.2.	Соответствие утвержденных АООП федеральным АООП	Да

Беседина Н.Е.



### МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждение
<b>1.</b>	<b>Организационные условия в образовательных организациях (далее - ОО)</b>	
<b>1.1.</b>	Наличие оригинала заключения ПМПК	63
<b>1.2.</b>	Наличие заявления родителей (законных представителей) о предоставлении специальных условий на основании заключения ПМПК	63
<b>1.3.</b>	Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК	Приказ № 84 от 31.08.2024
<b>1.4.</b>	Соответствие количества обучающихся с ОВЗ количеству представленных оригиналов заключений ПМПК на создание специальных условий	Да

1.5.	<p>Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения;</li> <li>- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;</li> <li>- Положение о порядке разработки и реализации СИПР;</li> <li>- Положение о ППк;</li> <li>- Положение об оказании логопедической помощи;</li> <li>- Положение об индивидуальном учебном плане;</li> <li>- Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;</li> <li>- Положение о ВСОКО (с описанием системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul>	<p><a href="https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ppms-pomosch/">https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ppms-pomosch/</a></p>
1.6.	<p><b>Соблюдение требований к организации образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало/окончание занятий;</li> <li>- продолжительность занятий;</li> <li>- продолжительность дневной суммарной нагрузки;</li> <li>- продолжительность перерывов между занятиями;</li> <li>- недельный объем внеурочной деятельности;</li> <li>- комплектование групп ДО;</li> <li>- предельная наполняемость классов</li> </ul>	<p><a href="https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/kalendar_nyy_grafik_2024_2025_P.pdf">https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/kalendar_nyy_grafik_2024_2025_P.pdf</a></p>
1.7.	<b>Материально-технические условия</b>	
1.7.1.	Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области для следующих специалистов:	
1.7.1.1.	Учителя-логопеда	Да
1.7.1.2.	Учителя-дефектолога	Да
1.7.1.3.	Педагога-психолога	Да

1.7.2.	Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП	Азбука, Горецкий В.Г., 2023г. 2.Русский язык Канакина В.П., 2023 3. Литературное чтение, Климанова Л.Ф., 2023г. 4. Математика, Моро М.И. 2023г. 5. Окружающий мир, Плешаков А.А., 2023 6. Технология Лутцева Е.А., 2023 г. 7. Музыка Критская Е.Д. 2023г ИЗО Неменский Б.М. 2023 Физическая культура 1-4 Класс, Лях В.И., 2023г. 1. Речевая Практика, Комаров С.В. 2023г 2. Букварь Аксенова А.К. 2023 3. математика Алышева Т.В. 2023г. 4. Мир природа и человек Матвеева И.Я., 2023 5. Технология, Кузнецова Л.А. 2023
<b>1.8.</b>	<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)</b>	
1.8.1.	Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном сайте ОО в разделе «Документы»	<a href="https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/n-et">https://shkola2pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/n-et</a>
1.8.2.	Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Да
1.8.3.	Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный год	Приказ № 95 от 31.08.2024
<b>1.9.</b>	<b>Определение соответствия объема коррекционной помощи</b>	
1.9.1.	Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю	<a href="https://disk.yandex.ru/i/p4uyb6eU2Czing">https://disk.yandex.ru/i/p4uyb6eU2Czing</a>
<b>1.10.</b>	<b>Индивидуальный учебный план (ИУП):</b>	
1.10.1.	Наличие ИУП на каждого обучающегося с ОВЗ	Да
1.10.2.	Наличие согласия родителей (законных представителей) с содержанием ИУП	Да
<b>2.</b>	<b>Адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) с учетом нозологических групп</b>	
2.1.	Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование»	Да
2.2.	Соответствие утвержденных АООП федеральным АООП	Да

Беседина Н.Е.

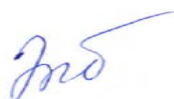


МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждение
<b>1.</b>	<b>Организационные условия в образовательных организациях</b> (далее - ОО)	
1.1.	Наличие оригинала заключения ПМПК	52
1.2.	Наличие заявления родителей (законных представителей) о предоставлении специальных условий на основании заключения ПМПК	52
1.3.	Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК	<i>Приказ № 342 от 28.08.2024 года</i>
1.4.	Соответствие количества обучающихся с ОВЗ количеству представленных оригиналов заключений ПМПК на создание специальных условий	<i>Да</i>
1.5.	<p>Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения;</li> <li>- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;</li> <li>- Положение о порядке разработки и реализации СИПР;</li> <li>- Положение о ППк;</li> <li>- Положение об оказании логопедической помощи;</li> <li>- Положение об индивидуальном учебном плане;</li> <li>- Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;</li> <li>- Положение о ВСОКО (с описанием системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sluzhbe_psihologo_pedagogicheskogo_i_sotsial_nogo_so_provozhdeniya.pdf">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sluzhbe_psihologo_pedagogicheskogo_i_sotsial_nogo_so_provozhdeniya.pdf</a></li> <li>2) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZHENIE_o_poryadke_razrabotki_utverzhdeniya_i_vneseniya_izmeneniy_v_AOOP.pdf">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZHENIE_o_poryadke_razrabotki_utverzhdeniya_i_vneseniya_izmeneniy_v_AOOP.pdf</a></li> <li>3) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZHENIE_o_poryadke_razrabotki_i_realizatsii_SIPR.pdf">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZHENIE_o_poryadke_razrabotki_i_realizatsii_SIPR.pdf</a></li> <li>4) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_366.html">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_366.html</a></li> <li>5) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_374.html">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_374.html</a></li> <li>6) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_367.html">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_367.html</a></li> <li>7) <a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_VSOKO_OVZ_20">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_VSOKO_OVZ_20</a></li> </ol>
1.6.	<p><b>Соблюдение требований к организации образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало/окончание занятий;</li> <li>- продолжительность занятий;</li> <li>- продолжительность дневной суммарной нагрузки;</li> <li>- продолжительность перерывов между занятиями;</li> <li>- недельный объем внеурочной деятельности;</li> <li>- комплектование групп ДО;</li> <li>- предельная наполняемость классов</li> </ul>	<a href="https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2427/332_ot_26.08.2024_Obutverzhdenii_godovogo_uchebnogo_grafika.pdf">https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2427/332_ot_26.08.2024_Obutverzhdenii_godovogo_uchebnogo_grafika.pdf</a>
1.7.	<b>Материально-технические условия</b>	
1.7.1.	Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области для следующих специалистов:	
1.7.1.1.	Учителя-логопеда	<i>нет</i>
1.7.1.2.	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>
1.7.1.3.	Педагога-психолога	<i>нет</i>

1.7.2.	Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП	В библиотечном фонде содержатся все необходимые учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми АООП
<b>1.8.</b>	<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)</b>	
1.8.1.	Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном сайте ОО в разделе «Документы»	Да
1.8.2.	Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Да
1.8.3.	Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный год	Приказ № 347 от 28.08.2024 года
<b>1.9.</b>	<b>Определение соответствия объема коррекционной помощи</b>	
1.9.1.	Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю	Коррекционная помощь соответствует нормативным требованиям (количество коррекционно-развивающих занятий не реже 5 часов).
<b>1.10.</b>	<b>Индивидуальный учебный план (ИУП):</b>	
1.10.1.	Наличие ИУП на каждого обучающегося с ОВЗ	Да
1.10.2.	Наличие согласия родителей (законных представителей) с содержанием ИУП	Да
<b>2.</b>	<b>Адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) с учетом нозологических групп</b>	
2.1.	Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование»	Да
2.2.	Соответствие утвержденных АООП федеральным АООП	Да

Беседина Н.Е.



### МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждение
<b>1.</b>	<b>Организационные условия в образовательных организациях (далее - ОО)</b>	
1.1.	Наличие оригинала заключения ПМПК	62
1.2.	Наличие заявления родителей (законных представителей) о предоставлении специальных условий на основании заключения ПМПК	62
1.3.	Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК	№ 290 от 02.09.2024
1.4.	Соответствие количества обучающихся с ОВЗ количеству представленных оригиналов заключений ПМПК на создание	Да

	специальных условий	
1.5.	<p>Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения;</li> <li>- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;</li> <li>- Положение о порядке разработки и реализации СИПР;</li> <li>- Положение о ППк;</li> <li>- Положение об оказании логопедической помощи;</li> <li>- Положение об индивидуальном учебном плане;</li> <li>- Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;</li> <li>- Положение о ВСОКО (с описанием системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/E1dea5I732bKCA">https://disk.yandex.ru/d/E1dea5I732bKCA</a></p>
	<p><b>Соблюдение требований к организации образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало/окончание занятий;</li> <li>- продолжительность занятий;</li> <li>- продолжительность дневной суммарной нагрузки;</li> <li>- продолжительность перерывов между занятиями;</li> <li>- недельный объем внеурочной деятельности;</li> <li>- комплектование групп ДО;</li> </ul> <p>предельная наполняемость классов</p>	<p>Продолжительность рабочей недели: МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» 1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя. Регламентирование образовательного процесса на день. Сменность: МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» работает в одну смену. Продолжительность уроков: 1 класс – 1 полугодие по 35 минут; 2 полугодие по 40 минут. 2-9 классы – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.</p>



		<p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели</p> <p><b>Недельная учебная нагрузка для детей с ОВЗ</b> определяется требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и разделом VIII СанПиН 2.4.2.3286-15. 13</p> <p><b>Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:</b>  урочную деятельность;  внеурочную деятельность;  реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.</p> <p><b>Некоторые нормы недельной учебной нагрузки по классам:</b>  <b>Начальное общее образование:</b>  1 (1 дополнительный) класс — 21 час;  2–4 классы — 23 часа.  <b>Основное общее образование:</b>  5 класс — 29 часов, до 6 уроков по 40 минут каждый;  6 класс — 30 часов, до 6 уроков по 40 минут каждый;  7 класс — 32 часа, до 7 уроков по 40 минут каждый;  8–9 классы — 33 часа, до 7 уроков по 40 минут каждый;  10–11 (12) классы — 34 часа, до 7 уроков по 40 минут каждый.  Занятия для детей с ОВЗ проводят в первую смену — с 8 часов или позднее. Учебная неделя составляет пять дней, облегченный учебный день — среда или четверг.</p> <p><b>Продолжительность перерывов:</b>  перемены между уроками — от 10 минут;  большая перемена (после второго или третьего уроков) — 20–30 минут;  перемена между урочной и внеурочной деятельностью — от 30 минут;  динамическая пауза — до 45 минут.</p>
<b>1.7.</b>	<b>Материально-технические условия</b>	
1.7.1.	Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области для следующих специалистов:	
1.7.1.1.	Учителя-логопеда	<i>Да</i>
1.7.1.2.	Учителя-дефектолога	<i>Да</i>
1.7.1.3.	Педагога-психолога	<i>Да</i>
1.7.2.	Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП	Учебники для обучающихся с ОВЗ имеются в наличии для педагогов и обучающихся
<b>1.8.</b>	<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)</b>	
1.8.1.	Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном сайте ОО в разделе «Документы»	<i>Да</i>
1.8.2.	Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-	<i>Да</i>

	педагогическом консилиуме образовательной организации»	
1.8.3.	Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный год	№ 210 от 30.08.2024
<b>1.9.</b>	<b>Определение соответствия объема коррекционной помощи</b>	
1.9.1.	Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю	Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Для детей с ЗПР (7.2) – 7 часов в неделю, с ЗПР ООО – 6 часов в неделю, с УО – 6 часов в неделю
<b>1.10.</b>	<b>Индивидуальный учебный план (ИУП):</b>	
1.10.1	Наличие ИУП на каждого обучающегося с ОВЗ	Да
1.10.2	Наличие согласия родителей (законных представителей) с содержанием ИУП	Да
<b>2.</b>	<b>Адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) с учетом нозологических групп</b>	
2.1.	Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование»	Да
2.2.	Соответствие утвержденных АООП федеральным АООП	Да

Беседина Н.Е

