

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию

Л.Ю. Крыгина

«25» сентября 2024 года

Повестка № 5

совещания с руководителями образовательных организаций

25.09.2024

1. О муниципальной системе работы по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: итоги 2023 – 2024 учебного года (Л.Г.Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).

2. Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности (Л.Ю. Крыгина, председатель комитета по образованию).

3. О проведении Всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях района (Л.Ю. Крыгина, председатель комитета по образованию).

4. Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю. Крыгина, председатель комитета по образованию).

5. Об итогах проведения дополнительного периода ОГЭ (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).

6. Об итогах проведения акции «Вернем детей в школу» (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).

7. О работе по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).

8. О школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников (Т.В. Будянская, главный специалист комитета по образованию).

9. О ФГИС «Моя школа» (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).

10. Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края в 2024/2025 учебном году (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию
Маслов
Л.Ю. Крысина
«25» сентября 2024 года

Протокол совещания № 5
с руководителями образовательных организаций

Присутствовали:

Л.Ю. Крысина – председатель комитета по образованию
Н.Е. Беседина, главный специалист
Т.В. Будянская, главный специалист
Е.А. Жукова, главный специалист
О.В. Тарасова, главный специалист
К.А. Васильев, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя образовательных организаций, 8 заведующих филиалов, 4 учителя, руководитель ЦДТ, Л.Г. Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).

Повестка совещания

1. О муниципальной системе работы по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: итоги 2023 – 2024 учебного года (Л.Г.Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»).
2. Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности (Л.Ю. Крысина, председатель комитета по образованию).
3. О проведении Всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях района (Л.Ю. Крысина, председатель комитета по образованию).
4. Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района (Л.Ю. Крысина, председатель комитета по образованию).
5. Об итогах проведения дополнительного периода ОГЭ (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).
6. Об итогах проведения акции «Вернем детей в школу» (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).
7. О работе по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).
8. О школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников (Т.В. Будянская, главный специалист комитета по образованию).
9. О ФГИС «Моя школа» (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).
10. Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края в 2024/2025 учебном году (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

1 Вопрос «О муниципальной системе работы по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: итоги 2023 – 2024 учебного года» (Л.Г.Пономарева, муниципальный координатор Федерального проекта «Навигаторы детства»)

Информация прилагается в электронном виде.

Решение:

- 1.1. Информацию принять к сведению.

2 Вопрос «Об организации подвоза учащихся и мерах безопасности» (Л.Ю. Крыгина, председатель комитета по образованию).

В связи с участвовавшими случаями выявления нарушения подвоза учащихся до общеобразовательных организаций комитет по образованию просит взять на особый контроль вопрос организации безопасности обучающихся образовательных организаций во время образовательного процесса, в том числе при подвозе к местам обучения.

В сентябре 2023 года вышеуказанный вопрос рассматривался на селекторном совещании с руководителями муниципальных органов управления образованием (протокол от 11.09.2023 № Прот-ТС/29), а также был освещен в письме Министерства от 05.09.2023 № 23-02/22/827.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест), осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения в границах городского округа, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся к вопросам местного значения.

В соответствии с частью 2 статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, входящими в состав одного муниципального района, между населенными пунктами в составе городского округа осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций. Руководители муниципальных органов управления образованием несут персональную ответственность за организацию перевозки обучающихся до школы и обратно.

Руководителям ОУ ежедневно владеть информацией:

- о состоянии дорог, по которым проходят школьные маршруты;
- о техническом состоянии школьных автобусов, оснащённость их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;
- о прохождении водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- о согласованности в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС перевозок обучающихся школьными автобусами, в том числе на дальние расстояния;
- об осуществлении подвоза строго в соответствии с методическими рекомендациями.

Не допускать перевозку обучающихся транспортом, не соответствующим требованиям к организации перевозок детей, а также исключить возможность перевозки лицами, не имеющими права на осуществление данного вида деятельности.

Кроме того, обращаем внимание на необходимость усиления мер безопасности при организации перевозок школьными автобусами, а также рекомендуем:

- взять на ежедневный контроль состояние дорог, по которым проходят школьные маршруты;
- обеспечить неукоснительное соблюдение водителями правил дорожного движения, скоростных режимов, правил перевозки детей, а также соблюдение утвержденных маршрутов движения;
- организовать тщательную проверку технического состояния школьных автобусов, оснащённость их огнетушителями, знаками аварийной остановки, медицинскими аптечками;
- обеспечить прохождение водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- согласовывать в обязательном порядке с ГИБДД и МЧС все перевозки обучающихся школьными автобусами, в том числе на дальние расстояния;
- определить места временного размещения детей, находящихся на ежедневном подвозе, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- осуществление подвоза должно осуществляться **строго в соответствии** с методическими рекомендациями;

исключить подвоз детей иными гражданами без согласования с родителями (законными представителями).

При возникновении сложных погодных и дорожных условий принять меры по ограничению перевозок школьников и организации обучения с использованием возможностей дистанционного обучения, школьного сайта, электронной почты, предварительно проконсультировав родителей (законных представителей) обучающихся.

При возникновении любых проблем при организации ежедневного подвоза учащихся, во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза в общеобразовательные организации, своевременно информировать председателя комитета по образованию любым удобным способом связи.

В информации необходимо отражать следующее: из каких сел в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения (форма прилагается).

Решение:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. При возникновении любых проблем при организации ежедневного подвоза учащихся, во избежание обращения родителей по вопросу отсутствия подвоза в общеобразовательные организации, своевременно информировать председателя комитета по образованию любым удобным способом связи по форме: из каких сел в какие школы не организован подвоз, количество недоставленных обучающихся, причина отсутствия подвоза (с указанием принятых мер по их устранению), принятые меры по организации обучения.

3 Вопрос «О проведении Всероссийского открытого урока в образовательных учреждениях района» (Л.Ю. Крысина, председатель комитета по образованию).

В рамках Соглашения о взаимодействии между МЧС России и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах просим на территории муниципального образования организовать 04.10.2023 проведение Всероссийского открытого урока (далее - открытый урок), приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Решение:

Руководителям ОО:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Провести в срок мероприятия, тренировки указанные в информации.

3.3. Информацию о проведении мероприятий разместить на официальных сайтах учреждений, предоставить до 10 часов 09.10.24 г. на адрес э/почты klu1977@mail.ru

4 Вопрос «Об организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Поспелихинского района» (Л.Ю. Крысина, председатель комитета по образованию).

В соответствии пунктам 1, 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В соответствии с пунктом 7.2. раздела 7 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08» отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Таким образом, расписание уроков составлено с учетом данных требований.

Организация питания обучающихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней.

Таким образом, учащиеся обеспечиваются одно-и двухразовым питанием на следующих условиях:

1-4 классы (1109 учащихся, 100 % охват) – горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, из расчета рубля на одного ребенка в день, основание – распоряжение главы района;

5-11 классы – горячие завтраки за счет родительских средств (66 рублей в день).

226 учащихся с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды за счет средств краевого бюджета из расчета 89 рублей в день на одного ребенка. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» о - 80 обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами или получают денежную компенсацию.

108 детей получают компенсационные выплаты на питание из средств муниципального бюджета в размере 4, 6 рублей на основании распоряжения главы района и приказа комитета.

Одноразовое горячее питание обучающихся на иждивении военнослужащих, исполняющих обязанности военной службы в ходе проведения СВО-16 человек в сумме 60 рублей.

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

В школах имеются столовые, рассчитанные на достаточное количество посадочных мест для организации питания, начиная со второй перемены. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью

(столами, лавками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины с жидким антибактериальным мылом и электрополотенца.

Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры.

Ежегодно проводятся косметические ремонты обеденных залов и кухонь, частичная замена сантехники, по федеральным программам приобретается технологическое оборудование. Столовой и чайной посудой столовые обеспечены в достаточном количестве.

В каждой столовой ведется следующая документация по питанию:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал осмотра работников столовой на наличие гнойничковых заболеваний;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком питания. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Столы накрывают работники столовой за 10 минут до начала завтрака.

Каждый класс занимает строго закреплённое за ним место. Дежурный администратор присутствует в обеденном зале во время приёма пищи учащимися.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутриучрежденческого контроля.

На официальных школьных сайтах имеются разделы, посвященные горячему питанию, информация в которых регулярно актуализируется.

Вопрос организации горячего питания является одним из важных, внесен в учредительный контроль. Согласно распоряжению главы создана межведомственная координационная группа по совершенствованию школьного питания в общеобразовательных учреждениях района.

С 1.09.2024г.в дошкольных учреждениях района 698 воспитанника получают из средств муниципального бюджета доплату за питание в размере 49 рублей на одного воспитанника согласно распоряжению главы района от 05.09.2022 № 304-р, приказу комитета от 09.01.2024 № 8.

Решение:

- 4.1 Информацию принять к сведению.
- 4.2. Не допустить снижение охвата горячим питанием учащихся.
- 4.3. Вопросы организации питания рассматривать на информационных совещаниях, совещаниях директоров, заседаниях межведомственной группе по совершенствованию качества питания.
- 4.4. Взять на контроль соблюдения нормативных документов по организации горячего питания, размещения ежедневного меню на сайтах ОУ.
- 4.5. До 15.10.2024 г. провести родительский контроль по организации питания, разместить информацию о проведении на сайтах ОУ.

5 Вопрос «Об итогах проведения дополнительного периода ОГЭ» (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).

20 сентября для нашего района завершился дополнительный (сентябрьский) период ГИА.

25 девятиклассников, не прошедших в 2024 году государственную итоговую аттестацию, пересдавали экзамены с 3 по 20 сентября.

На данный момент выпускники получили свои результаты по общеобразовательным предметам. Ребятам нужно было пересдать от одного до четырех экзаменов и получить удовлетворительные результаты для получения аттестата об основном общем образовании.

Математику пересдавали 17 человек.

Русский язык – 12 человек.

Географию – 14 человек.

Биологию – 7 человек.

Обществознание – 3 человека.

Информатику – 9 человек.

По итогам на 20 сентября:

по математике – по 2 выпускника из СОШ № 1 и № 4, и по 7 выпускников из СОШ № 2 и № 3 получили оценку «3», т.е. пересдали все выпускники в районе;

по русскому языку получил оценку «2» выпускник СОШ № 4 (он пересдал на «3» в резервный день, оценку «4» получил выпускник СОШ № 3, остальные выпускники пересдали предмет на «3»;

Предметы по выбору: обществознание 1 выпускник из СОШ № 4 получил «2»- пересдал в резервный день, остальные сдали на «3»

по географии – 1 выпускница из СОШ № 1 получила оценку «2» - пересдала в резервный день, остальные пересдали на «3» в основной день;

По итогам дополнительного периода в районе все обучающиеся прошли итоговую аттестацию.

Напоминаем, с 2024/25 учебного года итоговая аттестация будет обязательна для учеников с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 года и получающих образование в соответствии с ФГОС УО.

С 1 сентября 2016 года действует ФГОС УО. Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы – 9—13 лет и требования к результатам ее освоения. Так, итоговая аттестация учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, с тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Подробные рекомендации будут направлены позже.

Подобные нормы включены и в ФАООП УО, которую школы используют при разработке АООП УО с конца 2022 года.

Получается, что итоговую аттестацию надо обязательно проводить по варианту 1 АООП УО с 2024/25 учебного года. К этому моменту окончится освоение 9-летней программы, разработанной по ФГОС УО.

Заполненное и выданное свидетельство об обучении надо внести в ФИС ФРДО, так как это документ об обучении.

Решение:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Предоставить в комитет по образованию информацию о распределении несовершеннолетних, сдавших ОГЭ и получивших аттестаты. Срок: до 01.10.2024

5.3. Провести анализ результатов ОГЭ в ОО по итогам ГИА 2024 года, разработать систему мер, направленных на повышение качества обучения учащихся, обеспечение объективности оценивания, допуск к ГИА-2025. Срок: до 01.10.2024

5.4. Направить на ТППК выпускников 9, 11 классов, обучающихся на дому, обучающихся по адаптированным программам, детей-инвалидов для определения специальных условия при прохождении ГИА-2025. Срок: до 29.10.2024

5.5. Повысить эффективность внутриучрежденческого контроля в части подготовки к проведению ГИА-2025, индивидуальной работы с неуспевающими.

6 Вопрос «Об итогах проведения акции «Вернем детей в школу» (Н.Е.Беседина, главный специалист комитета по образованию).

В Поспелихинском районе с 16 по 20 сентября проходила межведомственная профилактическая акция «Вернем детей в школу». Работа в рамках акции была организована совместно с инспектором по делам несовершеннолетних на основе данных от общеобразовательных организаций, предоставляемых ежедневно.

По итогам акции нет вновь поставленных на учет несовершеннолетних, поставлена на учет в ПДН 1 семья. На контроле в комитете по образованию и инспектора ПДН остаются 3 несовершеннолетних.

Напоминаем, что работа по выявлению и учету детей, пропускающих занятия, ведется в соответствии с Положением о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом комитета по образованию от 11.12.2017 № 477.

Решение:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Предоставлять в комитет по образованию сведения (ФИО, класс, причины отсутствия, принятые меры) об обучающихся, не явившихся по неуважительным причинам (уклоняются, находятся в розыске) либо находящихся в трудной жизненной ситуации (в СИЗО, в ЦВСНП, в приюте, пропали без вести и т.д.), в случае наличия учащихся, пропускающих или не посещающих занятия по неуважительной причине.

Срок: еженедельно

7 Вопрос «О работе по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников» (Беседина Н.Е.).

По итогам селекторного совещания Министерства образования и науки Алтайского края с руководителями комитетов по образованию, проводимом отделом контроля и надзора в 2024 году необходимо в школах руководителям общеобразовательных организаций:

1. Предусмотреть должностными инструкциями работников администраций образовательных организаций выполнение работ по составлению отчетов и предоставление информации в комитет по образованию;

2. В рамках привлечения педагогических работников к иной работе, при подготовке отчетов, не входящих в перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, предусмотреть обеспечение дополнительных соглашений с работниками, определяющих перечень таких отчетов и оплаты данного труда.

Решение:

7.1. Предусмотреть должностными инструкциями работников администраций образовательных организаций выполнение работ по составлению отчетов и предоставление информации в комитет по образованию;

7.2. В рамках привлечения педагогических работников к иной работе, при подготовке отчетов, не входящих в перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, предусмотреть обеспечение дополнительных соглашений с работниками, определяющих перечень таких отчетов и оплаты данного труда.

Срок: 01.10.2024

8 Вопрос «О школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников» (Т.В. Будянская, главный специалист комитета по образованию).

С 25 сентября 2024 года начинается школьный этап Всероссийской Олимпиады Школьников.

Регистрация детей на все этапы Олимпиады проводится через ИС Олимпиада. Если ребёнка не зарегистрируют на школьный этап, ребёнок не сможет попасть на следующий этап. Регистрация учащихся осуществляется не позднее, чем за 1 день до проведения олимпиады по предмету.

Для организаторов школьного этапа уже доступна информация в ИС Олимпиада в разделе Документы. Логин и пароль для входа в систему остался прежним. Задания для школьного и муниципального этапов разрабатывает региональная предметно-методическая комиссия (ПМК). Доступ к заданиям будет открыт с 8 часов в день проведения олимпиады по предмету. Начало проведения в 9 или 10.00 в единый день, утверждённый приказом комитета по образованию №369 от 05.09.2024 (прилагается). Результаты участников необходимо вносить согласно графику, размещённому в ИС Олимпиада. Результаты школьного этапа будут утверждаться приказом комитета по образованию.

В соответствии с порядком проведения ВсОШ разработана организационно-техническая модель (ОТМ) проведения школьного этапа и утверждена приказом комитета по образованию.

В соответствии с порядком проведения ВсОШ образовательная организация должна обеспечить (не позднее, чем за 3 дня до начала проведения этапа) сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, заявивших о своём участии в Олимпиаде.

Все этапы ВсОШ проводятся по всем предметам, указанным в приказе.

6 предметов (астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика) школьного этапа проходит на платформе Сириуса.

Необходимо вести информационную работу с родителями и учащимися о возможности участия учащихся в школьном этапе ВсОШ по всем предметам. Для этого на стендах, на сайте школы, в информационных чатах необходимо разместить информацию о сроках проведения школьного этапа, предметах, по которым проводится Олимпиада, ответственных лицах на школьном этапе и другую необходимую информацию.

Решение:

8.1. Информацию принять к сведению

9 Вопрос «О ФГИС «Моя школа» (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается в электронном виде

Решение:

9.1. Информацию принять к сведению.

10 Вопрос «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края в 2024/2025 учебном году» (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается в электронном виде

Информируем, что приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 4 сентября 2024 года № 877 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края в 2024/2025 учебном году», приказом комитета по образованию от 10.09.2024 №380, утвержден календарный план проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края на 2024-2025 учебный год.

Согласно календарному плану проведения социально-психологического тестирования (далее - «СПТ») обучающихся в образовательных организациях Алтайского края на 2024/2025 учебный год с 1 сентября по 1 октября 2024 года комитет по образованию, общеобразовательные организации организуют информационно-разъяснительную кампанию с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационную работу с обучающимися в образовательных организациях для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Рекомендуем использовать в информационно-разъяснительной кампании информационно-методические материалы для организации СПТ в образовательных организациях, по профилактике

аддиктивного поведения, в том числе памятки и буклеты расположенные на сайте Краевого государственного бюджетного учреждения «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

Мотивационный этап включает в себя:

- сообщение о проведении СПТ на официальном ресурсе школы;
 - мотивационная беседа на родительских собраниях;
 - мотивационная беседа с обучающимися;
 - профилактическая мотивационная игра «Сделай выбор»;
 - информационные бюллетени для обучающихся и их родителей (Что дает СПТ мне, как родителю?);
- Результат СПТ – способ получения объективной информации о подростке (для родителя), способ познать себя, свои сильные и слабые стороны (для ребенка).

Необходимо информационные материалы разместить:

- на официальных сайтах образовательных организаций, в социальной сети «ВКонтакте», канал «Телеграмм», канал «Сферум», в родительских чатах;
- распространить среди родителей (законных представителей) обучающихся при проведении классных часов, разъяснительных бесед;
- использовать при оформлении информационных стендов и уголков образовательных организаций.

В период с 15 сентября по 15 октября 2024 года организуется и проводится СПТ.

В период до 15 ноября 2024 года осуществляется обработка и анализ СПТ.

Учитывая высокую социальную значимость, вопрос по организации проведения СПТ просим взять под личный контроль.

Для обучающихся с ОВЗ СПТ носит рекомендательный характер. Если принято положительное решение, то в школе создается приказ, регламентирующий данную процедуру для детей категории ОВЗ.

Направляем чек листы для организации СПТ для учреждения в целом, педагога-психолога, классного руководителя, руководителя ОУ, а также инструкции по авторизации в системе <https://22.socetest.ru/>, на базе которой проводится тестирование.

Результаты СПТ хранятся в учреждении до момента отчисления обучающегося из школы.

Решение:

10.1. Информацию принять к сведению

Секретарь



Е.А. Жукова

Поспелихинский муниципальный район

По всем школам муниципалитета

Скачать статистику

Школы	Педагоги	Ученики	Родители
Всего: 4	Всего: 0	Всего: 292	Всего: 347
В «Моей школе»: 4	В «Моей школе»: 121	В «Моей школе»: 644	В «Моей школе»: 347
Активных в «Моей школе»: 4	Активных в «Моей школе»: 65	Активных в «Моей школе»: 76	Активных в «Моей школе»: 128
100.0% ↑↓ 0.0%	0.0% ↓ 0.8%	220.5% ↓ 1.5%	↑ 2.4%
100.0% ↑↓ 0.0%	53.7% ↑ 282.4%	11.8% ↑ 7500.0%	36.9% ↑ 1500.0%

Контент

ЦОК	Соцмедиа	Документы
Количество: 12 922	Количество: 10	Количество: 0
Востребовано: 82	Востребовано: 0	Востребовано: 0
↑↓ 0.0%	↓ 16.7%	↑↓ 0.0%
0.6% ↑ 485.7%	0.0% ↑↓ 0.0%	0.0% ↑↓ 0.0%





Поспелихинский муниципальный район

По всем школам муниципалитета

Скачать статистику

Школы

Всего	4
В «Моей школе»	4
Активных в «Моей школе»	4

100.0% ↑↓ 0.0%

100.0% ↑↓ 0.0%

Педагоги

Всего	0
В «Моей школе»	121
Активных в «Моей школе»	65

0.0% ↓ 0.8%

53.7% ↑ 282.4%

Ученики

Всего	292
В «Моей школе»	644
Активных в «Моей школе»	76

220.5% ↓ 1.5%

11.8% ↑ 7500.0%

Родители

В «Моей школе»	347
Активных в «Моей школе»	128

↑ 2.4%

36.9% ↑ 1500.0%

Контент



ЦОК

Количество: 12 922
↑↓ 0.0%

Востребовано: 82
0.6% ↑ 485.7%



Соцмедиа

Количество: 10
↓ 16.7%

В работе: 0
0.0% ↑↓ 0.0%



Документы

Количество: 0
↑↓ 0.0%

Востребовано: 0
0.0% ↑↓ 0.0%

Рейтинг школ по активности пользователей в «Моей школе»

Все

Педагоги

Ученики

Родители



Поспелихинский муниципальный район

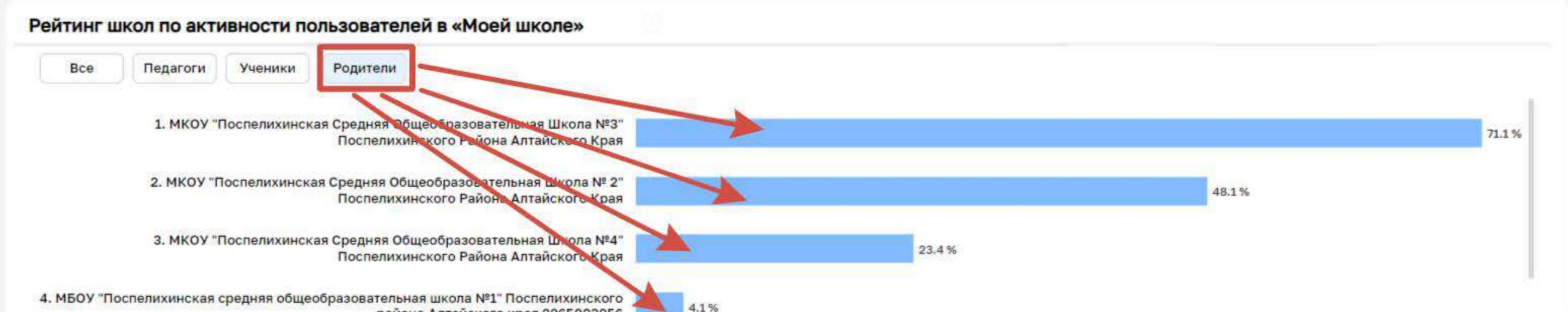
По всем школам муниципалитета

Скачать статистику

Школы	Педагоги	Ученики	Родители
Всего: 4	Всего: 0	Всего: 292	Всего: 347
В «Моей школе»: 4	В «Моей школе»: 121	В «Моей школе»: 644	В «Моей школе»: 347
Активных в «Моей школе»: 4	Активных в «Моей школе»: 65	Активных в «Моей школе»: 76	Активных в «Моей школе»: 128
100.0% ↑↓ 0.0%	0.0% ↓ 0.8%	220.5% ↓ 1.5%	↑ 2.4%
100.0% ↑↓ 0.0%	53.7% ↑ 282.4%	11.8% ↑ 7500.0%	36.9% ↑ 1500.0%

Контент

ЦОК	Соцмедиа	Документы
Количество: 12 922	Количество: 10	Количество: 0
Востребовано: 82	Востребовано: В работе	Востребовано: В работе
↑↓ 0.0%	↓ 16.7%	↑↓ 0.0%
0.6% ↑ 485.7%	0.0% ↑↓ 0.0%	0.0% ↑↓ 0.0%





**Муниципальная система
работы
по программе развития
социальной активности обучающихся
начальных классов
«Орлята России»:
итоги 2023 – 2024 учебного года**

**с. Поспелиха
2024 г.**

Трек «Орлёнок – Лидер»



Октябрь

Слёт «Орлята России» на старте»



Трек «Орлёнок – Эрудит»

-Интеллектуальная игра «Одиссея разума» (2 – 3 классы)



Ноябрь

9 команд - участниц		
Школа	Итоги ключевого события	Призёры и победители
Поспелихинская СОШ №1	у	
Клепечихинская СОШ	у	
Озимовская СОШ	у	Победители
Хлеборобская СОШ	у	
Котляровская СОШ		
Поспелихинская СОШ №2	у	
Мамонтовская СОШ	у	
Факел Социализма СОШ		
Поспелихинская СОШ №3	у	2 место
Поспелихинская ССОШ		
Красноярская СОШ		
12 лет Октября СОШ		
Поспелихинская СОШ №4	у	
Николаевская СОШ	у	3 место
К-Мысовская СОШ		
Гавриловская ООШ		

Трек «Орлёнок – Мастер»

- Выставка декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда»
- Конкурс на лучшее оформление классной комнаты к Новому году «Новогоднее настроение»



Декабрь

Новогоднее настроение				
Школа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1	Победитель Призёр	У	У	У, У
Клепечихинская СОШ	Призёр	Победитель	У	Победитель
Озимовская СОШ		У		
Хлеборобская СОШ	У		Победитель	
Котляровская СОШ				
Поспелихинская СОШ №2				
Мамонтовская СОШ				
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3				
Поспелихинская ССОШ				
Красноярская СОШ		У		
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4	У			
Николаевская СОШ				
К-Мысовская СОШ	У			
Гавриловская ООШ				

Трек «Орлёнок – Доброволец»

- Марафон добра «Давайте делать добрые дела!»

-Сбор батареек

-Сбор макулатуры



Январь

«Давайте делать добрые дела», количество публикаций				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1	1а-6, 16-1			
Клепечихинская СОШ	6	4	4	3
Озимовская СОШ			3	
Хлеборобская СОШ			2	
Котляровская СОШ		3		
Поспелихинская СОШ №2				
Мамонтовская СОШ	5			
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3	16-1	26-1	3а-1	
Поспелихинская ССОШ				
Красноярская СОШ	4	17		
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4	4			
Николаевская СОШ	1	1	2	
К-Мысовская СОШ	1	4		
Гавриловская ООШ		3		

Трек «Орлёнок – Спортсмен»



Февраль



-Старты Орлят (2 – 4 классы)

Старты Орлят	
Школа	Итоги ключевого события
Поспелихинская СОШ №1	2 место
Клепечихинская СОШ	2 место
Озимовская СОШ	у
Хлеборобская СОШ	у
Котляровская СОШ	
Поспелихинская СОШ №2	у
Мамонтовская СОШ	
Факел Социализма СОШ	3 место
Поспелихинская СОШ №3	1 место
Поспелихинская ССОШ	у
Красноярская СОШ	
12 лет Октября СОШ	
Поспелихинская СОШ №4	у
Николаевская СОШ	у
К-Мысовская СОШ	
Гавриловская ООШ	

Трек «Орлёнок – Эколог»



Март

-Акция «Огород на подоконнике»

-Конкурс рисунков «Село моё родное»

-Конкурс чтецов «Планета – наш общий дом!»

«Планета Земля – наш общий дом!», чтецкий марафон

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1	1а-1м, 2м-2, 3м, 2 У 1б-2 У		3б-3м, 1У	4б-1м, 2У
Клепечихинская СОШ	2У	3м	3м, 1У	3м-2, У
Озимовская СОШ				
Хлеборобская СОШ	3м		4У	
Котляровская СОШ		1м, 2м, 2У		
Поспелихинская СОШ №2			2м, 3м-2	
Мамонтовская СОШ	1м, 2м, 4У	4У	1м, 2м, 4У	
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3		2б-2У	3а-1м, 1У	2м, 1У
Поспелихинская ССОШ	3м		3У	3м, 2У
Красноярская СОШ		3м, 1У		
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4				
Николаевская СОШ				
К-Мысовская СОШ	3м, 2У			3м, 1У
Гавриловская ООШ				
	21	13	22	13

«Село моё родное», конкурс рисунков

	Номинация, «Природа моего села»	Номинация «Люди села», «Знаковые события села»
Поспелихинская СОШ №1	1а-3У	1а-3м, 3У 1б-3м-2, 2У
Клепечихинская СОШ	2-2м, 3м 3-3м, 4У 3 -3м-2, 4У	
Озимовская СОШ		
Хлеборобская СОШ	2-У 3 -3м, 2У	
Котляровская СОШ		2-2м, 3м, 2У
Поспелихинская СОШ №2	3б-2м,3м,У	3б-3м
Мамонтовская СОШ	2-У	2-5У
Факел Социализма СОШ		
Поспелихинская СОШ №3	3а-3У	3а-1м, 2м,3м-3, 4У 4-2м
Поспелихинская ССОШ	2-3м, 3-2У 4-1м, У	1-3У
Красноярская СОШ		
12 лет Октября СОШ		
Поспелихинская СОШ №4		
Николаевская СОШ		
К-Мысовская СОШ	1-У	1-У
Гавриловская ООШ		
	34	32

Трек «Орлёнок – Эколог»

-Акция «Огород на подоконнике»

-Конкурс рисунков «Село моё родное»

-Конкурс чтецов «Планета – наш общий дом!»



Март

«Огород на подоконнике», акция				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1	1а,1б			4б
Клепечихинская СОШ	у		у	у
Озимовская СОШ		у		у
Хлеборобская СОШ			у	
Котляровская СОШ				
Поспелихинская СОШ №2				
Мамонтовская СОШ				
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3			3а	
Поспелихинская ССОШ				
Красноярская СОШ	у	у		
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4				
Николаевская СОШ				
К-Мысовская СОШ		у	у	
Гавриловская ООШ				
	4	3	4	3

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»



Апрель

-Конкурс заочных экскурсий «Улица, на которой я живу»

«Улица, на которой я живу», конкурс заочных экскурсий				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1				
Клепечихинская СОШ				
Озимовская СОШ				
Хлеборобская СОШ			!!!!	
Котляровская СОШ				
Поспелихинская СОШ №2				
Мамонтовская СОШ				
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3				
Поспелихинская ССОШ				
Красноярская СОШ				
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4				
Николаевская СОШ				
К-Мысовская СОШ				
Гавриловская ООШ				
	0	0	1	0

Сводная

	Одиссея разума	Новогоднее настроение	Давайте делать добрые дела (публикации)	Старты Орлят	Планета Земля -наш общий дом	Село моё родное	Огород на подоконнике	Улица, на которой я живу
Поспелихинская СОШ №1	У	1-2П ; 2,3,4 кл -У	1а-6; 1б-1	2м	1а-4П; 1б-2У; 3б-П; 4б-П, 2У	1а-П,6У; 1б-2П,2У	1а,1б,4б	-
Клепечихинская СОШ	У	1-П; 2-1м, 3-У, 4-П	1-6; 2-4; 3-4; 4-3	2м	1-2У; 2-П; 3-П,У; 3-2П,У	2-2П; 3-П,4У; 3-2П,4У	1,3,4	-
Озимовская СОШ	1м	2-У	3-3	У	-	-	2	-
Хлеборобская СОШ	У	1-У; 3-П	3-2	У	1-П; 3-4У	2-У; 3-П,2У	3	У
Котляровская СОШ	-	-	2-3	-	2-2П, 2У	2-2П,2У	-	-
Поспелихинская СОШ №2	У	-	-	У	3б-3П	3б-3П,У	-	-
Мамонтовская СОШ	У	-	1-5	-	1-3П,4У; 2-4У; 3-2П,4У	2-6У	-	-
Факел Социализма СОШ	-	-	-	3м	-	-	-	-
Поспелихинская СОШ №3	2м	-	1б-1; 2б-1; 3а-1	1м	2б-2У; 3а-1П,1У; 4-1П,1У	3а-5П,7У; 4-П	3а	-
Поспелихинская ССОШ	-	-	-	У	1-1П; 3-3У; 4-1П,2У	1-3У; 2-3У; 3-2У;4-П,У	-	-
Красноярская СОШ	-	2-У	1-4, 2-17	-	2-П,У	-	1,2	-
12 лет Октября СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Поспелихинская СОШ №4	У	1-У	1-2	У	-	-	-	-
Николаевская СОШ	3м	-	1-1; 2-1; 3-2	У	-	-	-	-
К-Мысовская СОШ	-	1-У	1-1; 2-4	-	1-П,2У; 4-П,У	1-2У	2,3	-
Гавриловская ООШ	-	-	2-3	-	-	-	-	-

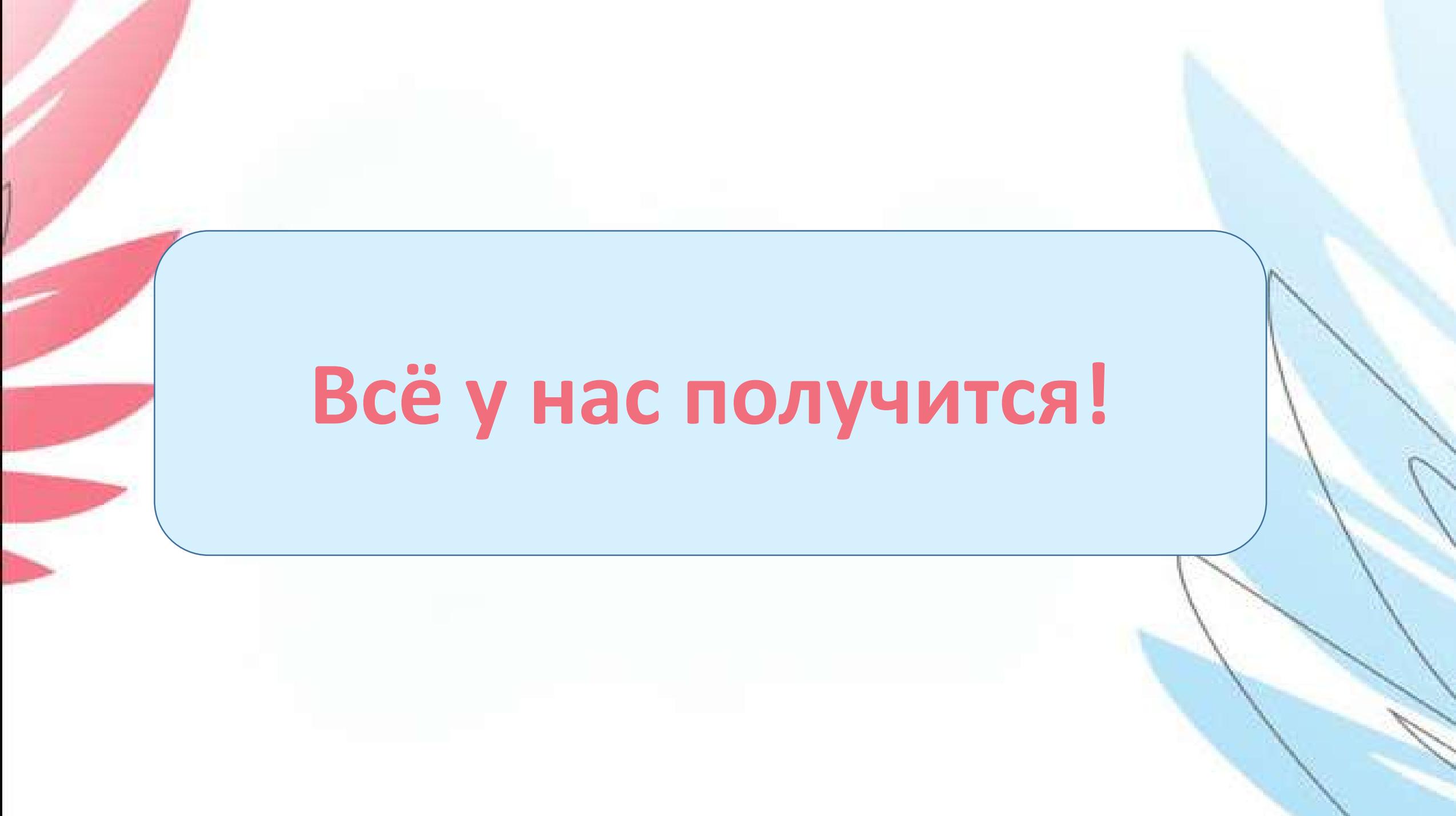
Подведение итогов работы по программе за год

- Слёт «Учимся, растём, мечтаем вместе!»
- Итоги конкурса летописей
- Итоги конкурса «Лучший орляткий класс»
- Выставка онлайн «Мир моих увлечений»



Май

Лучший орляцкий класс				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поспелихинская СОШ №1	1а-1м 1б-3м			4б-1м
Клепечихинская СОШ	3м	2м	3м	2м
Озимовская СОШ		У		
Хлеборобская СОШ			2м	
Котляровская СОШ				
Поспелихинская СОШ №2				
Мамонтовская СОШ	У	3м		
Факел Социализма СОШ				
Поспелихинская СОШ №3			3а-1м	
Поспелихинская ССОШ				
Красноярская СОШ				
12 лет Октября СОШ				
Поспелихинская СОШ №4				
Николаевская СОШ				
К-Мысовская СОШ	2м			
Гавриловская ООШ		1м		
	5	4	3	2



Всё у нас получится!

ПРОВЕДЕНИЕ СПТ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РИСКОВ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вдовина Елена Григорьевна, заместитель директора КГБУ «Алтайский
краевой центр ППМС-помощи»



**Алтайский краевой центр
психолого-педагогической и
медико-социальной помощи**



Социально-психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

- Единая методика по всей Российской Федерации



В чем заключается конфиденциальность?

- В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
- Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (**в пронумерованном журнале в закрытом сейфе**).
- Персональные результаты могут быть доступны только **трем лицам**: родителю, ребенку и педагогу- психологу.



Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!

Для любого человека естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях. Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.

Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса. Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.



На основании чего делаются выводы в методике СПТ?

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка **«факторов риска»** и **«факторов защиты»**.

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.



Факторы риска

Плохая приспособляемость,
зависимость (ППЗ)

восприимчивость к воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки

Потребность во внимании группы
(ПВГ)

непереносимость одиночества и изолированности, стремление нравиться, создавать о себе преувеличенное хорошее мнение с целью быть принятым

Принятие ассоциальных установок
(ПАУ)

согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества

Стремление к риску (СР)

создание, поиск, повторение ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия

Импульсивность (ИМ)

устойчивая склонность действовать по первому побуждению, зависимость поведения или личностной позиции от случайных внешних обстоятельств

Тревожность (ТР)

предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, предчувствиям

Фрустрация (ФР)

психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей

Склонность к делинквентности (ДЕ)

стремление к регулярному совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний самостоятельно или в составе группы



Факторы защиты

Принятие родителями (ПР)

оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка

Принятие одноклассниками (ПО)

восприятие поведения и отношения сверстников как дающее чувство принадлежности к группе, причастности к общим целям и интересам

Социальная активность (СА)

активная жизненная позиция, инициативность, широкий круг интересов, потребность в социальных контактах

Самоконтроль поведения (СП)

способность управлять своими эмоциями и действиями, противостоять случайным внешним стимулам или спонтанным внутренним импульсам

Самоэффективность (СЭ)

уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствие или физические и эмоциональные затраты

Фрустрационная устойчивость (ФУ)

способность отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели

Адаптированность к нормам (АН)

приспособление личности к условиям социальной среды путем усвоения социальных целей, ценностей, норм и стилей поведения

Дружелюбие, открытость (ДО)

способность быть в согласии с людьми разных взглядов и убеждений, благожелательное, дружественное отношение к другим людям



ЭТАПЫ СПТ

1

- **Сентябрь**
- Информационно-мотивационная кампания

2

- **15 сентября – 15 октября**
- Проведение тестирования

3

- **До 15 ноября**
- Анализ результатов тестирования. Проведение педагогических советов

4

- **Ноябрь - май**
- Организация адресной психолого-педагогической помощи. Методическое сопровождение районов «красной зоны»

Методические мероприятия



28.08.2024 ВКС с руководителями МОУО

28.08.2024 ВКС с ответственными за проведение СПТ

26.09.2024 ВКС с педагогами-психологами (пошкальный анализ, индивидуальный профиль)

10.10.2024 ВКС с педагогами-психологами (профиль класса)

14.11.2024 ВКС с педагогами-психологами по проведению педагогических советов



До **30.08.2024** Создание рубрики «СПТ» на сайте <https://ppms22.ru>

18.09.2024 КУМО по психологии и социальной педагогики

28.10.2024 Педмастерская и стратегическая сессия на краевой Неделе психологии

05.12.2024; 16.01.2025; 13.02.2025; 13.03.2025; 10.04.2025 ВКС в форме супервизий (для районов «красной зоны»)

24.04.2025 Конференция по организации помощи обучающимся с девиантным поведением



Остались вопросы?

Телефон **8 3852 50 04 71**

Электронная почта: **ppms@22edu.ru**

Алтайский краевой центр ППС-помощи
г. Барнаул, пр. Ленина, **54 «А»**

