

АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

10.12.2024

№ 506

с. Поспелиха

О проведении внеплановой проверки деятельности общеобразовательных организаций

На основании п.6 протокола селекторного совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием от 16.10.2024, в соответствии с приказом комитета по образованию от 23.03.2021 № 90 «Об утверждении Положения о проведении учредительного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций Поспелихинского района», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 16.12.2024 г. по 17.12.2024 г. внеплановую проверку деятельности МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» по вопросу соблюдения прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение образования.

2. Утвердить план-задание внеплановой проверки (приложение).

3. Назначить ответственным за проведение внеплановой проверки главного специалиста комитета по образованию Администрации Поспелихинского района Н.Е.Беседину.

4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста Н.Е.Беседину.

Председатель комитета



Л.Ю.Крыгина

План-задание

по проведению внеплановой проверки деятельности

МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»,
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

1. Тема проверки: соблюдения прав несовершеннолетних с ОВЗ на получение образования.

2. Цели: анализ работы школы по соблюдению требований законодательства для учащихся с ОВЗ.

3. Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования;

- принятие в пределах своей компетенции мер по предупреждению нарушений;

- корректирование деятельности общеобразовательной организации, оказание методической помощи.

4. Проверяемый период деятельности: 2024/2025 г.

5. Форма проверки: внеплановая документарная проверка.

6. Мероприятия по контролю:

изучение и анализ документации, материалов, характеризующих образовательную деятельность, в том числе размещенной на сайте организации в соответствии с чек-листом (приложение);

проведение беседы с администрацией, работниками образовательной организации по вопросам, подлежащим проверке;

оказание консультационной и методической помощи.

7. Особые условия для проведения проверки:

Нет.

8. Итоговые документы: заполненный чек-лист (составляется в двух экземплярах).

Чек-лист мониторинга качества условий образования обучающихся с ОВЗ

Чек-лист составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| № п/п | Наименование параметра | Подтверждение |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Организационные условия в образовательных организациях (далее - ОО) | |
| 1.1. | Наличие оригинала заключения ПМПК | <i>Количество</i> |
| 1.2. | Наличие заявления родителей (законных представителей) о предоставлении специальных условий на основании заключения ПМПК | <i>Количество</i> |
| 1.3. | Наличие Приказа о создании специальных условий на основании заключения ПМПК | <i>Реквизиты</i> |
| 1.4. | Соответствие количества обучающихся с ОВЗ количеству представленных оригиналов заключений ПМПК на создание специальных условий | <i>Да/нет</i> |
| 1.5. | Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ОВЗ: - Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения; - Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП; - Положение о порядке разработки и реализации СИПР; - Положение о ППк; - Положение об оказании логопедической помощи; - Положение об индивидуальном учебном плане; - Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу; - Положение о ВСОКО (с описанием системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | <i>Ссылки на ресурс</i> |
| 1.6. | Соблюдение требований к организации образовательного процесса - начало/окончание занятий; - продолжительность занятий; - продолжительность дневной суммарной нагрузки; - продолжительность перерывов между занятиями; - недельный объем внеурочной деятельности; - комплектование групп ДО; - предельная наполняемость классов | <i>Ссылки на ресурс или описание</i> |
| 1.7. | Материально-технические условия | |
| 1.7.1. | Наличие оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области для следующих специалистов: | |
| 1.7.1.1. | Учителя-логопеда | <i>Да/нет</i> |
| 1.7.1.2. | Учителя-дефектолога | <i>Да/нет</i> |
| 1.7.1.3. | Педагога-психолога | <i>Да/нет</i> |
| 1.7.2. | Наличие учебников и учебных пособий, дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с реализуемыми АООП | <i>Описание</i> |
| 1.8. | Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) | |
| 1.8.1. | Наличие утвержденного Положения о ППк, размещенного на официальном сайте ОО в разделе «Документы» | <i>Да/нет</i> |

| | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.8.2. | Соответствие содержания Положения о ППк ОО Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» | <i>Да/нет</i> |
| 1.8.3. | Наличие приказа директора ОО, утверждающего состав ППк на текущий учебный год | <i>Реквизиты</i> |
| 1.9. | Определение соответствия объема коррекционной помощи | |
| 1.9.1. | Соответствие объема коррекционной помощи нормативным требованиям: количество коррекционно-развивающих занятий в учебном плане АООП - не менее 5 часов в неделю | <i>Описание</i> |
| 1.10. | Индивидуальный учебный план (ИУП): | |
| 1.10.1. | Наличие ИУП на каждого обучающегося с ОВЗ | <i>Да/нет</i> |
| 1.10.2. | Наличие согласия родителей (законных представителей) с содержанием ИУП | <i>Да/нет</i> |
| 2. | Адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) с учетом нозологических групп | |
| 2.1. | Наличие утвержденных АООП на официальном сайте ОО в подразделе «Образование» | <i>Да/нет</i> |
| 2.2. | Соответствие утвержденных АООП федеральным АООП | <i>Да/нет</i> |