

Показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1. Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность

- количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);
- количество детей-участников общешкольных мероприятий;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона;
- количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций;
- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество мероприятий, организованных советниками для детей (без учета мероприятий для детского актива и «трудных»/ «нестандартных» детей), в том числе в социальных сетях.

2. Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков

- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне;
- количество детей, снятых с различных видов учёта;
- количество мероприятий, организованных для данной группы детей;
- количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования);
- количество детей, у которых есть наставники (на конец года).

По итогам учебного года:

- *наблюдается снижение уровня подростковой преступности (в %),*
- *проработана система наставничества для трудных/ нестандартных подростков.*

3. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов

- количество детей, зарегистрированных на сайте рдш.рф;
- количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО);
- количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»;
- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;
- количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации;
- количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации

К концу учебного года:

- *на сайте рдш.рф зарегистрировано +30% от числа обучающихся в образовательной организации по сравнению с количеством зарегистрированных на начало учебного года.*
- *в образовательной организации выстроена система информированности детей/педагогов/родителей о Всероссийских мероприятиях для детей.*

4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации

- количество новых привлечённых социальных партнёров;
- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;
- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);
- количество мероприятий, организованных совместно с родителями;

- количество мероприятий, организованных родителями;
- количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях;
- количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;
- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».

На конец учебного года

- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);
- сформирована партнёрская сетка по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

5. Работа с детским активом образовательной организации

- количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы;
- количество реализованных детских инициатив;
- мероприятия, организованные советником для детского актива;
- количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности;
- количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.

На конец учебного года:

- сформирован детский актив под различные направления деятельности, имеющий «живой» план работы и результаты работы (организованные мероприятия, реализованные инициативы, развитие навыков организационной работы и личной эффективности детей-участников).

6. Работа с педагогами

- количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;
- количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);
- количество мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);
- количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов;
- количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»

На конец учебного года (очень идеальный вариант):

- все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.

7. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации

- выступления с докладами;
- проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов);
- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);
- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);
- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона;
- участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)