

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по образованию
Л.Ю. Крысина Л.Ю. Крысина
«28» октября 2019 года

Повестка совещания комитета по образованию с руководителями
образовательных учреждений от 28.10.2019

1. О мерах социальной помощи педагогам. (С.К. Шкарбатюк).
2. О присвоении звания «Ветеран труда». (Мезина Л.В.).
3. Об усилении мер по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях (Л.Ю. Крысина).
4. О дежурстве и мерах безопасности в выходные, праздничные и каникулярные дни. (Л.Ю. Крысина).
5. О нарушениях законодательства в сфере образования. (Н.Е. Беседина).
6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году. (Т.В. Будянская).
7. ФИС ФРДО - федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - сроки внесения документов в систему (К.А. Васильев).
8. Об аттестации педагогических и руководящих работников (Е.А. Жукова).
9. О программе «Земский учитель». (Е.А. Жукова).
10. Организация работы образовательных учреждений по вопросам охраны прав детства. (О.В. Овчарова).

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по образованию
М.Ю. Крысина Л.Ю. Крысина
«28» октября 2019 года

Протокол совещания № 6
с руководителями общеобразовательных учреждений
28.10.2019 год

Присутствовали:

Л.Ю. Крысина – председатель комитета по образованию

Н.Е. Беседина, главный специалист

Т.В. Будянская, главный специалист

Е.А. Жукова, главный специалист

О.В. Тарасова, главный специалист

К.А. Васильев, главный специалист Е.В. Овчарова, главный специалист

Приглашённые: 4 руководителя общеобразовательных школ, 9 заведующих филиалов, 3 учителя, руководитель ЦДТ, специалисты из управления социальной защиты населения

Повестка дня.

1. О мерах социальной помощи педагогам. (С.К. Шкарбатюк).
2. О присвоении звания «Ветеран труда». (Мезина Л.В.).
3. Об усилении мер по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях (Л.Ю. Крысина).
4. О дежурстве и мерах безопасности в выходные, праздничные и каникулярные дни. (Л.Ю. Крысина).
5. О нарушениях законодательства в сфере образования. (Н.Е. Беседина).
6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году. (Т.В. Будянская).
7. ФИС ФРДО - федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - сроки внесения документов в систему (К.А. Васильев).
8. Об аттестации педагогических и руководящих работников (Е.А. Жукова).
9. О программе «Земский учитель». (Е.А. Жукова).
10. Организация работы образовательных учреждений по вопросам охраны прав детства (Е.В. Овчарова)

Вопрос 1. О мерах социальной помощи педагогам. (С.К. Шкарбатюк).

Решение: 1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. О присвоении звания «Ветеран труда». (Мезина Л.В.)

Специалист подробно рассказала о требованиях к документам, предоставляемых для присвоения звания «Ветеран труда»

Решение: 2.1 Информацию принять к сведению.

Вопрос 3. Об усилении мер по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях. (Л.Ю. Крысина)

В связи с фактами детского травматизма и с целью усиления мер по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях, письма комитета по

4. Провести лекции с учащимися и родителями о мерах безопасности при использовании пиротехнических средств.
5. Провести праздничные мероприятия в учреждениях, поездки согласно графику проведения мероприятий и поездок.
6. Предоставить в комитет по образованию Крысиной Л.Ю. копии приказов о дежурстве в ОО, акты о проведении тренировочных эвакуаций до 25.12.2018.

Вопрос 5. О нарушениях законодательства в сфере образования. (Н.Е. Беседина)

С целью профилактики нарушений законодательства в сфере образования познакомимся с основными нарушениями, выявленными при проведении контрольно-надзорной деятельности в III квартале 2019 года:

- Содержание устава, локальных актов не соответствует обязательным требованиям законодательства РФ об образовании
(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Внесение сведений о документах об образовании в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
(Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729);
- Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам основного общего образования
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32);
- Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293);
- Нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177);
- Нарушен Порядок заполнения, учета и выдачи документов государственного образца и их дубликатов
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115);
- Структура и содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
(приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении
(ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Нарушен Порядок проведения самообследования образовательной организацией
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Решение:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Руководителям ОУ предпринять меры по устранению и предупреждению нарушений законодательства в сфере образования.

Вопрос 6. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году. (Т.В. Будянская).

Информация прилагается

Решение: 6.1 Информацию принять к сведению

Вопрос 7. ФИС ФРДО - федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении- сроки внесения документов в систему (К.А. Васильев).

Информация прилагается.

Решение: 7.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 8. Об аттестации педагогических и руководящих работников (Е.А. Жукова).

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края, согласно поданным заявлениям педагогических работников утверждены списки педагогических работников, аттестующихся в 4 квартале 2019 года. Их 49 человек. Аттестационные дела педагогов предоставить 7,8 ноября 2019 года.

Приказом комитета по образованию утверждён список руководителей муниципальных казённых образовательных учреждений, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 4 квартале 2019 года. Собеседования по вопросам с руководителями учреждений пройдет 11 декабря 2019 года.

Решение: 8.1 Информацию принять к сведению.

Вопрос 9. О программе «Земский учитель». (Е.А. Жукова)

В соответствии с методическими рекомендациями по вопросу реализации на территории Российской Федерации программы «Земский учитель» до 31 декабря 2019 года в Алтайском крае будет сформирован перечень вакантных должностей учителей для участия в программе. Заявки учителей для участия в конкурсном отборе на получение выплаты в размере 1 млн. рублей (44 человека по Алтайскому краю) будут приниматься в период с 10 января по 15 апреля 2020 года, определение победителей конкурсного отбора пройдет с 1 по 15 мая 2020 года, заключение трудового договора с общеобразовательной организацией на срок не менее 5 лет по итогам конкурсного отбора пройдет с 16 мая по 15 июня 2020 года.

Решение: 9.1 Информацию принять к сведению.

Вопрос 10. Организация работы образовательных учреждений по вопросам охраны прав детства (Е.В. Овчарова)

Информация прилагается.

Решение: 10.1 Информацию принять к сведению.

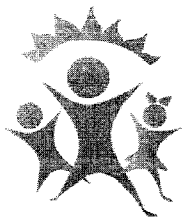
10.2. Наблюдать, контролировать и оказывать своевременную помощь замещающим семьям, не допускать повторного сиротства.

10.3. Своевременно выявлять ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

10.4. Организовывать профилактическую и реабилитационную работу с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи.

10.5. Организовывать информационно-просветительскую и реабилитационную работу с родителями (законными представителями) детей, направленную на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей педагогической, социальной, медицинской и правовой помощи.

Вопрос 6. Определите муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
(Т.В. Буденная)



**Всероссийская олимпиада
школьников в Алтайском крае**

Муниципальный этап 2019–2020 г.

Наименование общеобразовательного предмета	Дата проведения Муниципального этапа
Литература	11 ноября
История	12 ноября
Информатика и ИКТ	13 ноября
Биология	14 ноября
Химия	15 ноября
География	18 ноября
Физика	19 ноября
Немецкий язык	20 ноября
Английский язык	21 ноября
Французский язык	22 ноября
Русский язык	25 ноября
Обществознание	26 ноября
Математика	27 ноября
Право	28 ноября
Искусство (МХК)	29 ноября
Экономика	2 декабря
Астрономия	3 декабря
Физическая культура	5 декабря
ОБЖ	6 декабря
технология	9 декабря

Приказы Министерства

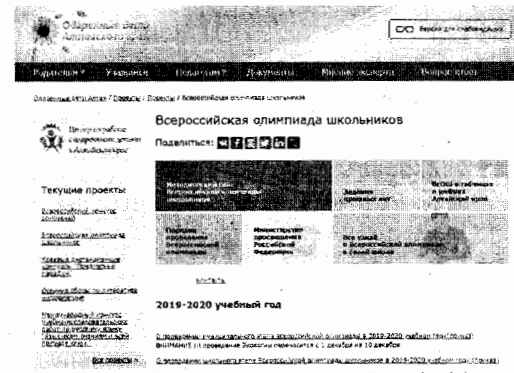
▶ № 1332 от 09.09.19г.

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год
(Сроки)

▶ № 1476 от 03.10.19г.

Об утверждении **состава региональных методических комиссий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года в Алтайском крае

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1 252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"



Проведение школьного этапа п.35 – п.43

Проведение муниципального этапа п. 44 – п. 51

48. Организатор муниципального этапа олимпиады:

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

Муниципальный этап . Особенности.

- ▶ 1. задания по предметам будут предоставлены в день проведения олимпиады (7.00 утра)
- ▶ 2. определено единое время проведения по приказу Минобрнауки АК (10.00, не позднее 11.00)
- ▶ 3. ключи будут предоставлены в 15 часов в день проведения
- ▶ 4. по результатам необходимо заполнять рейтинговую таблицу установленного образца

Результаты муниципального этапа

- ▶ 1. Строго придерживаться формы рейтинговых таблиц:
- ▶ не убирать и не добавлять строки и столбцы
- ▶ заполнять по представленному образцу
- ▶ Заполнять информацию в соответствии с предметом
- ▶ Каждый предмет заполняется в отдельной таблице
- ▶ Рейтинговые списки предоставляются с 9-го класса (математика с 8-го, физика с 7-го класса)

Районы с маленьким охватом проводимых предметов

г. Ядрово	6
Суетский	6
Шелаболихинский	6
г. Алейск	7
Алейский	7
Бурлинский	7
Заринский	7
Красногорский	7
Тогульский	7
Тюменцевский	7
Усть-пристанский	7
Ельцовский	8
Зональный	8
Крутихинский	8

ФИС ФРДО

ФИС ФРДО - федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Согласно пункту 5 Правил **сведения о документах об образовании**, выдаваемых с 1 сентября 2013 года, **подлежат внесению** в информационную систему в течение **60 дней с даты выдачи** указанных документов.

Сведения о документах об образовании подлежат внесению в информационную систему:

- выданных с 1 января 2009 года по 31 августа 2013 года включительно, - в срок по 31 декабря 2014 года включительно;
- выданных с 1 января 2004 года по 31 декабря 2008 года включительно, - в срок по 31 декабря 2016 года включительно;
- выданных с 1 января 2000 года по 31 декабря 2003 года включительно, - в срок по 31 декабря 2018 года включительно;
- выданных с 1 января 1996 года по 31 декабря 1999 года включительно, - в срок по 31 декабря 2020 года включительно;
- выданных с 10 июля 1992 года по 31 декабря 1995 года включительно, - в срок по 31 августа 2023 года включительно.

«Организация работы образовательных учреждений по вопросам охраны прав детства» (Е.В. Овчарова)

Основные права детей закреплены в Конвенции о правах ребёнка, Семейном кодексе РФ.

Сегодня я хотела бы обратить ваше внимание на права детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях «группы риска».

В соответствии с ФЗ от 24.07.1998 №124 -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» данные дети находятся в трудной жизненной ситуации, поэтому к ним должно быть особое отношение.

В соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждения образования входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На 01.11.2019 территории района проживает 5274 несовершеннолетних, без попечения родителей находятся 104 ребенка: 66 детей находятся на опеке (попечительстве), из них 18 воспитываются в приемных семьях, 24 – проживают в Пospelихинском центре для детей, оставшихся без попечения родителей, 1 ребенок обучается в Пospelихинском филиале КГБОУ НПО «Горьевский профессиональный лицей», 13 детей усыновлены. Также к компетенции органов опеки и попечительства относятся дети, которые находятся на опеке (попечительстве) по заявлению родителей, таких ребят 10. Школьниками являются 87 детей, посещают детский сад 9 детей.

За текущий период было выявлено 15 детей (2018 год – 13 детей), оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан было устроено 12 детей (2018 год – 12 детей).

На территории района проживают шесть многодетных замещающих семей (с учетом кровных детей). В 2016 году был один возврат ребенка из замещающей семьи, в 2017 году был также возврат ребенка из замещающей семьи, за 2018 год и за прошедших период 2019 года возвратов детей из замещающих семей не было. фактов жестокого обращения в замещающих семьях выявлено не было.

В соответствии с разъяснениями Правительства РФ к ФЗ от 24.04.2008 №48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве», регулярно два раза в год, а на первом году образования опекунской семьи, **пять раз** посещается опекунская семья с целью проверки условий проживания ребёнка, его обеспеченность продуктами питания, одеждой, местом для сна и отдыха, взаимоотношениями в семье, с целью раннего выявления проблем, которые могут возникнуть по различным причинам. Проводятся внеплановые проверки замещающих семей при поступлении информации о ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей либо нарушении прав подопечных. За данный период 2019 года было проведено две внеплановых проверки (ненадлежащие исполнение опекуном своих обязанностей не нашло своего подтверждения). Во время посещения трудно выявить какие - то проблемы, особенно если их не хотят озвучивать, поэтому здесь необходимо сотрудничество со всеми службами системы профилактики, особенно это школы, детские сады, больница, это те службы, которые чаще всего сталкиваются с данной категорией детей и родителей. Чем раньше будет выявлена та или иная проблема в

замещающей семье, тем успешнее она может быть разрешена. В школах с данной категорией детей в основном работают социальные педагоги, а в некоторых - инспектора по охране прав детства, но так же необходимо чтобы классные руководители вели работу с данной категорией детей, так как большую часть дня дети проводят с классом. Поэтому классные руководители должны более внимательно относиться к таким детям, к их обучению, взаимоотношениям с одноклассниками, к их настроению. И если начались какие-то изменения необходимо выявить их причину и попробовать её ликвидировать. И часто ведь не всё зависит от ребёнка, возможно слишком завышенные требования к нему опекуна и в этом случае необходимо проводить работу с опекуном. При проведении проверок замещающих семей мы привлекаем специалистов школ, работающих с данной категорией детей, которые должны в своих актах отразить внешний вид ребенка, его физическое и эмоциональное состояние, отношение со сверстниками, участие в жизни класса и школы, отношение опекуна к обучению ребенка, к его проблемам, участие опекуна в жизни ребенка. По данным обследования должны быть сделаны выводы, что нужно семье: просто наблюдение или коррекция поведения ребенка, или коррекция детско-родительских отношений. Акты составляются, но иногда формально, редко, где имеется анализ поведения ребенка и опекуна. Поэтому для недопущения конфликтов в замещающих семьях, возвратов подопечных из замещающих семей нужно регулярно на уровне школы, дошкольного учреждения наблюдать за данными семьями и по мере необходимости проводить работу с данными семьями. Мы направляли уже информацию в школы, что по вопросам организации работы с данными семьями можно консультироваться со специалистами Пospelихинского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. При выявлении проблем в замещающих семьях необходимо информировать орган опеки и попечительства.

Ещё одним из направлений по защите прав детей, является работа по профилактике социального сиротства, т.е. недопущения того, чтобы ребёнок был изъят из кровной семьи. Лишение родительских прав – это крайняя мера, она должна применяться только после того, когда проводимая с семьёй профилактическая работа не принесла результатов.

Профилактика социального сиротства должна начинаться с раннего выявления семей, в которых родители своими действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному развитию и воспитанию. В районе с 2007 года ведётся работа по выявлению детей и семей «группы риска» и организации работы с ними. В каждой школе необходимо выявлять данные семьи и планировать работу с этими семьями по нормализации ситуации, необходимо проводить анализ запланированной работы.

В школе должен быть составлен план работы по профилактике социального сиротства: сюда входит работа с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, с замещающими семьями. Для организации профилактической работы с данной категорией семей можно применять меры социальной поддержки, приглашение на Совет по профилактике школы, на заседание родительского комитета, взаимодействовать с общественной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сельского совета, с участковым уполномоченным милиции. При работе с данной категорией семей, так же необходимо знать круг родственников значимых для ребёнка или семьи, которые могли бы так же оказать на семью влияние. Вся работа

проводимая с семьями «группы риска» должна находить своё отражение в дневниках наблюдения. Когда семье присваивается статус «находящейся в социально опасном положении», то на семью совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывается межведомственная программа реабилитации.

Деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений по защите прав детей и профилактике социального сиротства должна быть направлена на выполнение следующих задач:

1. Наблюдение, контроль и оказание своевременной помощи замещающим семьям, не допущение повторного сиротства.

2. Своевременное выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

3. Организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи.

4. Организация информационно-просветительской и реабилитационной работы с родителями (законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей педагогической, социальной, медицинской и правовой помощи.